المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

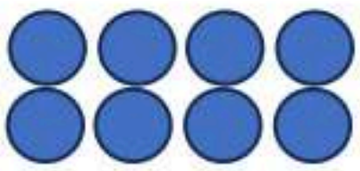
اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢ اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :

.....



٣ أوجد ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ...	٥ × ٤ = ...	٣ × ٠ = ...	٤ × ٦ = ...
١ × ٨ = ...	٩ × ٢ = ...	٨ × ١٠ = ...	٧ × ٥ = ...

٤ خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥ إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦ أوجد ناتج الطرح

٩٨ ٤٨ -	٥٧٣ ١٦٥ -

٧ قدر ناتج الطرح : ٦٨ – ٢٢ =

أ	٦٨ – ٢٠ = ٤٨	ب	٧٠ – ٢٠ = ٥٠	ج	٦٠ – ٢٠ = ٤٠	د	٧٠ – ٢٢ = ٤٨

٨ اكتب العدد المناسب في الفراغ :

□ × ٩ = ٩	٥ × □ = ٢٥	٢ × □ = ١٠

٩ حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

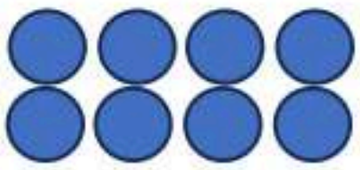
نموذج الإجابة

اختـ ث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :		
	أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	×
	ب	الضرب هو جمع مكرر يعني ٥ × ٢ = ٥ + ٥	√
	ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	×
	د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	√

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :	
	٢ × ٤ = ٨	

٣	أوجد ناتج الضرب :			
	٢ × ٦ = ١٢	٥ × ٤ = ٢٠	٣ × ٠ = ٠	٤ × ٦ = ٢٤
	١ × ٨ = ٨	٩ × ٢ = ١٨	٨ × ١٠ = ٨٠	٧ × ٥ = ٣٥

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟						
	أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٥	إذا كان ٨ × ٥ = ٤٠ فإن حاصل ضرب ٥ × ٨ =						
	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠

٦	أوجد ناتج الطرح	
	٩٨ ٤٨ - ٥٠	٦١٢ ٥٧٣ ١٦٥ - ٤٠٨

٧	قدر ناتج الطرح : ٦٨ – ٢٢ =						
	أ	٦٨ – ٢٠ = ٤٨	ب	٧٠ – ٢٠ = ٥٠	ج	٦٠ – ٢٠ = ٤٠	د	٧٠ – ٢٢ = ٤٨

٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :		
	١ × ٩ = ٩	٥ × ٥ = ٢٥	٢ × ٥ = ١٠

٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها : مع تركي ٨ ريالات . أعطاه والده ٤ ريالات . كم ريالا اصبح معه ؟	
	العملية الأنسب ..الجمع.....	حل المسألة ٨ + ٤ = ١٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة
مدرسة الابتدائية
التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة ٥ × ٤ = ٢٠ جملة .....

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب

٢-أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	٥ + ٥ = ١٠	ب	٥ ــ ٥ = ٠	ج	٥ × ٥ = ١٠	د	٥ × ٥ = ٢٥

٣-أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	٦ ــ ٢ = ١٢	ب	٢ + ٦ = ١٢	ج	٢ × ٦ = ١٢	د	٦ + ٦ = ١٢

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	٢ + ٨ = ١٠	ب	٧ ــ ٢ = ٥	ج	٢ × ٧ = ١٤	د	٧ × ٢ = ١٢

٥- أوجد ناتج الضرب : ٨ × ٤ =

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	٨ + ٢ = ١٠	ب	٢ × ٨ = ١٦	ج	٨ × ٢ = ١٤	د	٨ + ٨ = ١٤

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : ٣ × ٥ = ٥ × ..... هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : ٤ × ٣ = ١٢ ، ٣ × ٤ = ١٢ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع

٩- أوجد ناتج الضرب : ٩ × ٥ =

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١٠ – إذا كان ٩ × ٤ = ٣٦ فأوجد حاصل ضرب ٤ × ٩ = :							
أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

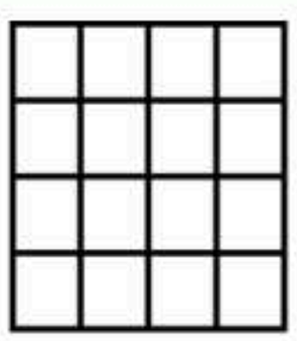
١- خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .	
٢- عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .	
٣ – العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .	
٤ – عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

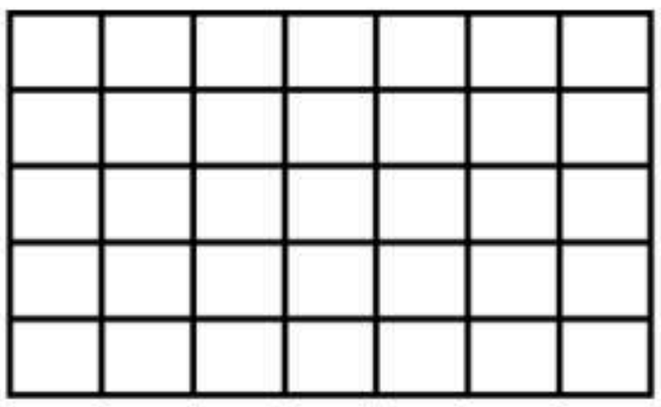
أ) حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : .....

ب)أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



.....



.....

جـ) أوجد ناتج الضرب :

٨ × ١٠ =

٩ × ٢ =

٦ ×٤ =

٥ × ٨ =

١٠ × ١٠ =

٣ × ٥ =

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧- ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

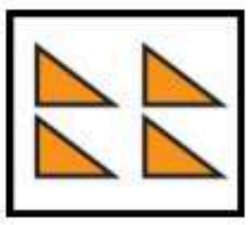
١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ ب) ٤٠٠ ج)٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

٣

السؤال الثاني/

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في ☐ :

١) ٥ × ٢ = ١٠
٢ × ☐ = ١٠

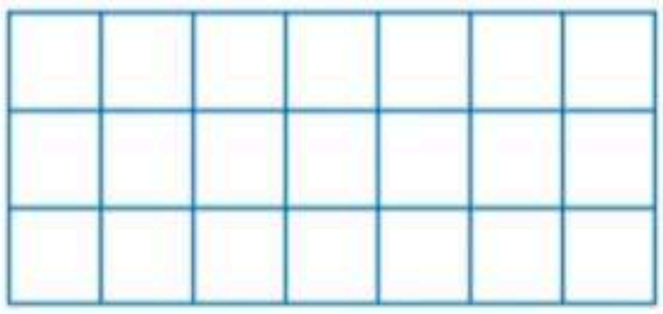
٢) ٣ × ٥ = ١٥
☐ × ٣ = ١٥

٣) ٣ × ٩ = ٢٧
☐ = ٣ × ٩

٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



٤

السؤال الرابع/ أوجد ناتج الطرح :

١)
٥٤
− ١٨

٢)
٣٥٠
− ١٧٩

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
١٤٤٤ـ ١٤٤٨ هـ

٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ ---------- الصف/ ----------

السؤال الأول/ اختار الإجابة الصحيحة:

٧

١) ناتج الطرح ٢٨-٣=
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٥ **د) ٢٥**

٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟
أ) ٢٣ **ب) ٣٢** ج) ٣٣ د) ١٧٢

٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟
أ) ٥ ب) ٨ ج) ٠ د) ٣

٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١-٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:
أ) ٣٠٠ **ب) ٤٠٠** ج) ٥٠٠ د) ٣٥٠

٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي



أ) ٢×٢=٤ ب) ٢×٤=٨ ج) ٢×١=٢ د) ١×١=١

٦) ناتج الضرب ٢×٦=
أ) ١٠ ب) ٦ **ج) ١٢** د) ٢

٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟
أ) ٢٠ قلمًا. ب) ١٠ أقلام. ج) قلمان. د) ٥ أقلام.

يتبع >>

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

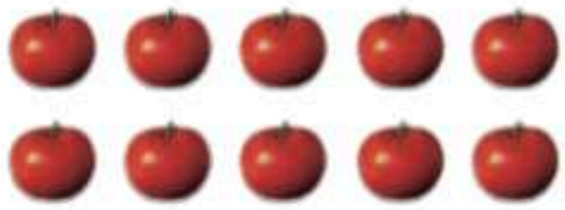
الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- معنى ٣ × ٢ هو							
أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢
٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين :							
أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :							
أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟							
أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟							
أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥
٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :							
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....× .....= ١٦)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي							
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ... ٠ × ٩ = ...

٣ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادار
مد

الدرجة ٢٠

نموذج الإجابة

الاسم / ..... الثالث .....

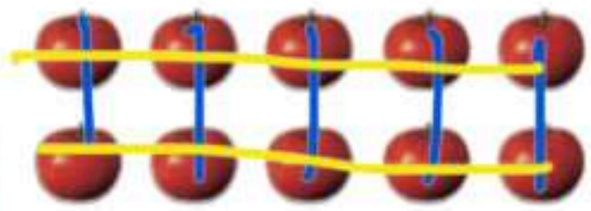
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							١٠
١- معنى ٣ × ٢ هو							
أ	٢ + ٢ + ٢	ب	٢ + ٢	ج	٢ - ٢ - ٢	د	٢ × ٢
٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو : ٤ × ٧ = ٢٨							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلًا لعنكبوتين : ٨ × ٢ = ٢							
أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
٤- إذا كان ٥ × ٧ = ٣٥ فإن قيمة ٧ × ٥ تساوي :							
أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟ ٥ × ٤							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصًا يسع المسرح ؟ ٦ × ١٠							
أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟							
أ	٥ + ٤	ب	٥ × ٤	ج	٥ - ٤	د	٤ + ٥
٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :							
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (٤ × ٤ = ١٦)							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٥ × ٦ هي							
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن ٣ × ٥ = ٥ × ٣	✓
٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.	✓
٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	✓
٤- ناتج ضرب ٣ × ٢ أكبر من ناتج ضرب ٢ × ٥ ٦ > ١٠ خطأ	✗

٦ ١٠

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	٦

أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :



١٠ = ٢ × ٥

ب) أوجد ناتج الضرب :

٤ × ٦ = ٢٤ ٠ × ٩ = ١

٣ × ٩ = ٢٧ ٥ × ٥ = ٢٥

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

٣ × ٧ = ٢١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم الرياض
مدرسة ب

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الفصل .....

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥- اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ ×٧ =

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦- أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	٥ + ٤	ب	٥ _ ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧- أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = × ٢

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨- أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ	١ × ١٠ = ٢ × ٥	ب	٢ × ٦ = ٣ × ٤	ج	٥ × ٤ = ١٠ ×٢	د	١ × ٥ = ١ × ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ... ٥ × ٨ = ...

٤ × ٩ = ... ٥ × ٥ = ...

١٠ × ١٠ = ...

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / .....

٢٠

١٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٣ × ٤ = ١٢	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ × ٤ = ٨	د	٢ × ٣ = ٦

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ ٢ × ٧ = ١٤ كوباً

أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين ٨ × ٢ = ١٦

أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ ٤ × ٥ = ٢٠

أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا

٥- اذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ ، فان حاصل ضرب ٥ × ٧ = ٣٥ الإبدال في عملية الضرب لايتغير الناتج

أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣

٦- أي مما ياتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٤ × ٥

أ	٥ + ٤	ب	٥ − ٤	ج	٥ ÷ ٤	د	٥ × ٤

٧- أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ١٢ + ٨ = ١٠ × ٢ ماهو العدد الذي أضربه في ٢ يكون الناتج = ٢٠

جمع ٢٠ ٢٠

أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨- أحدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ نبحث في الخيارات ☐ × ٤ = ٢٤

أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ٥ × ٤ = ٢٠

أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : ← يبحث عن الخطأ

أ	١ × ١٠ = ٥ × ٢	ب	٢ × ٦ = ٤ × ٣	ج	٥ × ٤ = ٢ × ١٠	د	١ × ٥ = ١ × ١٠
	١٠ = ١٠		١٢ = ١٢		٢٠ = ٢٠		٥ ≠ ١٠

السؤال الثاني :أجيبي عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٧ = ١٤ ..... ٥ × ٨ = ٤٠ .....

٤ × ٩ = ٣٦ ..... ٥ × ٥ = ٢٥ .....

١٠ × ١٠ = ١٠٠ .....

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

عدد علب الحليب = ٣ صناديق × ٥ علب = ٣ × ٥ = ١٥ علبة

ج) احل المسألة الثالية واذاكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالا دفع وليد ثمنا للاقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام ..... المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك عدت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

عدد السيارات = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ سيارة .....

ه) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

١) نوجد عدد الأسماك في المحل = ٦ × ٥ = ٣٠ سمكة .....

٢) بقي لديه ٢٢ سمكة

٣) باع = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٣٠ - ٢٢ = ٨ سمكات

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصا يتسع المسرح ؟

يتسع المسرح = ٦ × ١٠ = ٦٠ شخصاً .....

انتهت الأسئلة ..... معلمة المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ـ جملة الضرب المناسبة هي :



أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢ـ الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣ـ تقدير ناتج طرح ٢٧٥ ـ ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤ـ عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥ـ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦ـ لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧ـ ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨ـ قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩ـ خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠ـ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ▢ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٣		
١-	أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح	
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا	
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

٣ ٩	٨ ٠ ٢
- ١ ٤	- ٤ ٤ ٩
_____	_____

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢ × ٩ = ... ٧ × ٠ = ... ٤ × ٦ = ... ٥ × ٨ = ...

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :
طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....

.....

معلم/ة المادة :

نموذج الإجابة

٢٠

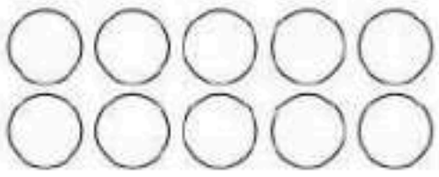
المملكة العـ
وزار
الادارة العام
م

Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)



١ـ جملة الضرب المناسبة هي :

أ	٥ × ٥ = ٢٥	ب	٢ × ٥ = ١٠	ج	٢ + ٥ = ٧	د	٢ × ٢ = ٤

٢ـ الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	١٠٥

٣ـ تقدير ناتج طرح ٢٧٥ ـ ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤ـ عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ	٥	ب	٧	ج	١٢	د	٢٠

٥ـ إذا كان ٤ × ٩ = ٣٦ فإن قيمة ٩ × ٤ تساوي :

أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٦	د	٢٤

٦ـ لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ	٢٧	ب	١٥	ج	١٠	د	٢٥

٧ـ ناتج ضرب ٥ × ٧ هو :

أ	٦	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٥

٨ـ قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ	١٤ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

٩ـ خاصية الضرب التي توضح أن ٥ × ١ = ٥ هي خاصية :

أ	التجميع	ب	الابدال	ج	العنصر المحايد	د	الضرب في الصفر

١٠ـ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ + ٨ = ▢ × ٢ هو :

أ	٥	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــرح :

١

٣٩
− ١٤

٢

٨٣
− ٦٢

٣

٣٠٠
− ٢١٧

ب أقدّر ناتج الطـــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤
− ٦١
—

٥

٩١
− ٣٧
—

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

.....

.....

معلمة المادة :

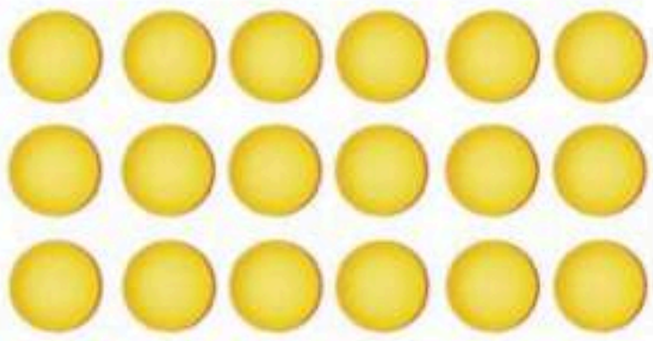
قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

	٩

❖ السؤال الثاني

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦
× ٢
———

١٠

٤
× ٧
———

١١

٥
× ٥
———

١٢

٥
× ٨
———

١٣

١٠
× ٦
———

١٤

٩
× ٠
———

١٥

٧
× ١
———

معلمة المادة :

قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ...../ ... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

، الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ أجد ناتج الطـــرح :

١

٣٩
١٤ −

٢٥

٢

٨٣
٦٢ −

٢١

٣

٢٩١٠
٣١١
٢١٧ −

٠٨٣

ب أقدّر ناتج الطـــرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :

٤

٨٤ → ٨٠
٦١ − → ٦٠ −

٢٠

٥

٩١ → ٩٠
٣٧ − → ٤٠ −

٥٠

جـ أجب عن السؤال التالي :

٦ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْليمِيَّةٍ. أَعَارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ ـ ٣ = ٥ مجلات

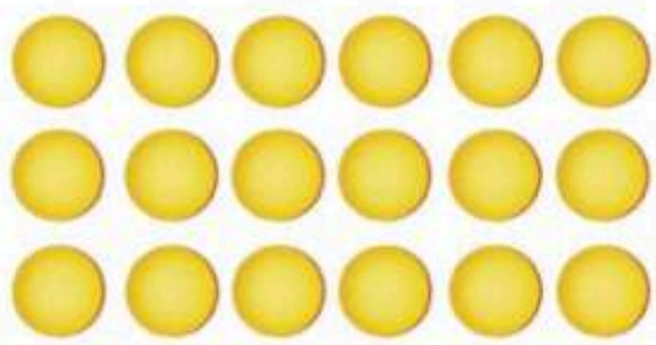
معلمـة المادة :

قناة مرحـ الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

❖ السؤال الثاني	٩

أ اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٦ × ٣ = ١٨

٨



٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٤ × ٢ = ٨

ب أجد ناتج الضـــــرب :

٩

٦ × ٢ = ١٢

١٠

٤ × ٧ = ٢٨

١١

٥ × ٥ = ٢٥

١٢

٥ × ٨ = ٤٠

١٣

١٠ × ٦ = ٦٠

١٤

٩ × ٠ = ٠

١٥

٧ × ١ = ٧

بنك الأسئلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الباب الثاني و الباب الثالث

السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١/ تسمى الخاصية في المثال التالي (٣+٢=٥ ، ٢+٣=٥) خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٢/ الخاصية المستعملة في المثال ٠+٤=٤ هي خاصية							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٣/ (٣+٤)+٢=٣+(٤+٢) ،تسمى الخاصية في المثال السابق خاصية.....							
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	د	لاشئ مما ذكر
٤/ نقلت إلى حديقة الحيوان ٥ نمور وفهدان و٣أسود ،فإن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة هي							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٥/ ناتج جمع ٢+١+٨+٣ هو							
أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
٦/ قدري ناتج جمع ٢١+٤٢ باستعمال التقريب							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٧٥
٧/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: ٢٥ + ... =٢٥							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	٢٥
٨/ العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة: (٧+٢) + ٩=							
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٨	د	٣٣
٩/ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجدي عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال يومين؟							
أ	٥٥	ب	٦٥	ج	٨٥	د	٩٥
١٠/ أوجدي ناتج جمع ٢٥٩+١٦٢= ثم اختاري الاجابة الصحيحة:							
أ	٣١٤	ب	٣٧١	ج	٤٠٣	د	٤٢١

١١/ في محفظة سلمى ١٠٠ريالا وفي محفظة خلود ٢٤٠ ريالا ،ما هو الفرق بين ما تحتويه المحفظتين؟							
أ	١٠٠	ب	١٤٠	ج	٢٤٠	د	٣٤٠
١٢.إختاري العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة : (٥٦٥+٦)+٣٩ = ٥٦٥ + (+٣٩)							
أ	٥٦٥	ب	٦	ج	٣٩	د	٩٣
١٣. في مزرعة فارس ٣١٥ شجرة فاكهة وفي مزرعة نايف ٢١٢ شجرة فاكهة ، بكم شجرة تزيد مزرعة فارس على مزرعة فارس؟							
أ	١٠٠	ب	١٠٣	ج	١٠٥	د	١٠٧
١٤ / حددي أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية صحيحة : ٥٦١ ٥٥٩							
أ	>	ب	<	ج	=	د	لاشئ مما ذكر
١٥/ ١٦-١٢=							

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٦/ لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير، فإذا أعطى خالد ١٢ قطعة ،فكم قطعة بقيت معه ؟							
أ	٨	ب	١٠	ج	٣٠	د	٤٠
١٧/ الفرق بين العددين ٩٧، ٣٥هو							
أ	٤٢	ب	٥٢	ج	٦٢	د	٧٢
١٨/ عمر خالد ٢٥ عاما وعمر أخية ١٣ عاما ، فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه ؟							
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
١٩/ ما العدد التالي في النمط: ٣٠ ،٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، .....ما العدد التالي في النمط ؟							
أ	٢٢	ب	٢١	ج	١٨	د	١٦

السؤال الثاني :

ضع علامه (√) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وعلامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة :

السؤال	الاجابة
١) ٣+٠=٣ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية الإبدال	
٢) ٧٩١ +٠=٧٩١ تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية العنصر المحايد	
٣) (٣+١٥)+١٠٥=٣+(١٥+١٠٥) تسمى الخاصية المستخدمة في المثال السابق خاصية التجميع	
٤) ناتج جمع ٤٧+٣٤ بالتقدير هو ٨١	
٥) ناتج جمع ٢٤+٨ هو ١٠٤	
٦) ناتج جمع ٢٦١+١٣٩ هو ٤٠٠	
٧) ناتج طرح ٢٨-٣ يساوي ١٨	
٨) عملية الطرح عملية إبداليه	
٩) ١٥-٣٢ =٣٢-١٥	
١٠) ناتج طرح ٢٤٤-١٢٢=١٢٢	

السؤال الثالث :

١/ قدري ناتج الجمع باستعمال التقريب :

٥٤	١٨	٣٨	٤٣
+ ٢٣	+ ٢٥	+ ٥١	+ ٥٦

٢/ أوجدي ناتج الجمع ثم تأكدي من معقولية الجواب مستعملة التقريب أو الأعداد المتناغمة:

٣٠	٢١٥	٤٥٥
+ ٢٧	+ ٤٢٢	+ ١٤٣

٣/ أوجدي ناتج الطرح في كل مما يلي :

٣٥	٧٨	٩٥١	٥٠٠
- ١٦	- ٢٣	- ٢٧٤	- ٣٢٤

٤/ قدري ناتج الطرح بالتقريب أو الأعداد المتناغمة

٣٦ ←	٧٣ ←	٥٦٤ ←
-٢٣ ←	-٤٩ ←	-٢٣٥ ←

السؤال الرابع : اسئلة مقالية

حلي المسألة التالية مستعملة الخطوات الأربع:

١ – جمع أحمد ٣٠٥ريالا وجمع خالد ١٣٠ ريالا ،كم جمع الإثنين معا؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٢ – زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول٥٣ شجرة وفي اليوم التالي ٢٠ شجرة ، فما مجموع ما زرعه الطلاب؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٣ ــمع فارس ٢٧٥ ريال ،أنفق ٧٥ ريال فكم ريالا بقي معه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	

٤- عمر خالد ٥٥ وعمر أخيه ٣٥ فبكم يزيد عمر خالد على عمر أخيه؟

افهم	
اخطط	
احل	
اتحقق	