مادة :لغتي

الوحدة الأولى : التعامل مع الآخرين

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة:

عادل في الطائرة

دخل الوالد حاملا في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعدادا للرحلة إلا عادلا، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير امرأة كانت تحمل طفلا لم تجد مكانا تجلس فيه.

رآها عادل فقام عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة..

أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب:

١ـ دخل الوالد حاملا في يده ...					
أ	حقائب كبيرة	ب	ألعاب وهدايا	ج	تذاكر السفر
٢ ـ صعد عادل إلى الطائرة برفقة ...					
أ	جيرانه	ب	أسرته	ج	أصدقائه
٣ـ المغزى من النص:					
أ	حسن التعامل مع الآخرين	ب	تعليمات وأنظمة المطار	ج	احترام كبار السن
٤ ـ تنفيذ عادل لتعليمات السلامة يدل على ...					
أ	سوء التصرف	ب	التزام النظام	ج	حسن الأدب
٥ ـ يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا) على ...					
أ	التحلي بأخلاق الإسلام	ب	الالتزام بالمواعيد	ج	حسن التصرف والأدب

مادة :لغتي

ب) أجيب على الأسئلة:

١. ما سبب فرح أسرة عادل؟

_____

٢. ما الذي أدهش عادل في الطائرة؟

_____

٣. ما اسم المطار الموجود في مدينتك؟

_____

ج) أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)		(ب)
١ـ مرادف كلمة (ضجيجا)		أضل
٢ـ ضد كلمة (أرشد)		مشرفة
٣ـ نوع كلمة (برفقة)		صوتا عاليا
		اسم

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ـ (جلس الأطفال على مقاعدهم إلا طفلا) نوع الأسلوب تعجب . ( )

٢ـ كلمة (يمين) تدل على ظرف مكان . ( )

٣ـ كلمتا (صباحا ومساء) تدل على ظرف الزمان . ( )

مادة :لغتي

السؤال الثالث :

أ) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

(يتحلى ـ الإسلام ـ المسلم ـ بأخلاق)

_____

ب)أرتب الجمل التالية لأكون عبارة متصلة :

- ☐ **بفرح وأسرع الجميع**
- ☐ **لتجهيز حقائبهم الكبيرة .**
- ☐ **دخل الوالد حاملا في يده**
- ☐ **استعدادا للرحلة إلا عادلا**
- ☐ **تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة**

ج) أعبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مفيدة:





_____

_____

مادة :لغتي

إملاء منظور:

أكتب ما يملى علي :

١. لابد أن نريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بأخلاق الإسلام .

٢. ربط عادل حزام الأمان استعدادا لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة .

. الخط :

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ:

استمع عادل إلى تعليمات السلامة في الطائرة

مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة التالية :

عام دراسي جديد

مع بداية العام الدراسي الجديد ، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم ؛ طلب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم ؛ كي يعرف كل واحد زميله .

ثم قال لهم : ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟

قال أحمد : أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي ، وأن أسعد والدي بتفوقي .

المعلم : لتكون متفوقا بين زملائك لابد أن تقرأ النص في اليوم السابق ؛ لتتابع شرح المعلم بيسر ، وتوجه إليه الأسئلة التي تحتاج إلى إجابات عنها ، وتراجع دروسك دائما ، عندها ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ، ويسعد بذلك والداك .

١ـ ما طريق التفوق في الدراسة ؟

_____

٢ـ أصف مشاعري في أول يوم من العام الدراسي ؟

_____

_____

٣ ـ ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس ؟

_____

_____

مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب .

١ـ (مامن شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق) أفضل الناس كما جاءفي الحديث الشريف أكثرهم :					
أ	صلاة	ب	صوما	ج	خلقا
٢ ـ الحل المناسب للاستيقاظ مبكرا هو ...					
أ	السهر واللهو	ب	النوم مبكرا	ج	عدم التنظيم
٣ـ النتيجة المترتبة على السهر هي ...					
أ	الاستمتاع والراحة	ب	الخمول والكسل	ج	النشاط صباحا
٤ ـ ماذا لو لم تكن هناك محبة وتسامح ؟					
أ	يعم الشر	ب	تسود المحبة	ج	يكثر الخير
٥ ـ المغزى من النص ؟					
أ	طرق التفوق	ب	تنظيم الوقت	ج	أهمية العلم

السؤال الثالث: أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)		(ب)
١ـ مرادف كلمة (تسود)		اسم
٢ـ نوع كلمة (أتمنى)		الألفة
٣ـ ضد كلمة (العداوات)		تكثر وتعم
		يسر

مادة :لغتي

السؤال الثاني: أ) ختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الجملة	المطلوب	الإجابة
١ـ الاستيقاظ للذهاب إلى المدرسة	أحول الجملة السابقة مستخدمة ظرف الزمان (صباحا).	
٢ـ موقع بيتي بجوار المسجد	أحول الجملة السابقة مستخدمة ظرف المكان (يمين).	
٣ـ حضرت الطالبات المدرسة	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة السابقة.	

ب) أقرأ العبارة التالية ثم أستخرج الظواهر الصوتية حسب المطلوب في الجدول:

أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون.

المعلم: أحسنت يا فواز علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين؛ لتسود المحبة بين الجميع.

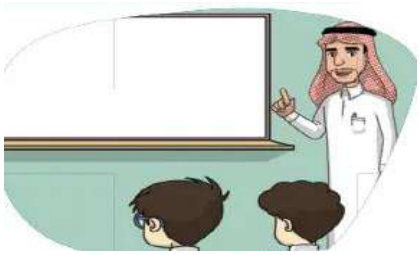
همزة وصل	همزة قطع	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة مختومة بتاء مفتوحة

مادة :لغتي

الوحدة الأولى : عام دراسى جديد

التعبير الكتابى :

السؤال الثالث : أ)أعبرعن الصورة بجملتين مفيدتين:



_____ _____

ب) أكمل كل جملة بكلمات مناسبة :

١) أتمنى أن أكون من ..... في مدرستي .

٢) لا بد أن تقرأ الدرس في اليوم السابق .... بيسر.

٣) ما أجمل حسن الخلق ، ....

ب) أغني النص بثلاث جمل مفيدة :

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحا _____

_____

_____

_____

مادة :لغتي

إملاء منظور:

أكتب ما يملى علي:

مع بداية العام الدراسي الجديد، وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم.

طلب منهم أن يعرفوا بأنفسهم؛ كي يعرف كل واحد زميله.

الخط :

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ:

علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين

مادة :لغتي

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس : مصايفنا

السؤال الأول : أ) أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة التالية :

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية .

بدأ مهند الحديث قائلًا: من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المتنزهات والحدائق.

ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا، كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة. وتشتهر الطائف بزراعة العنب، والرمان، والتوت، والتين الشوكي (البرشومي)

١ـ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

_____

_____

٢ـ عللي : يرتاد المصطافون منطقة الباحة .

_____

_____

٣ـ عددي المتنزهات الموجودة في منطقة عسير.

_____

_____

_____

مادة :لغتي

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس : مصايفنا

االسؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب .

١ـ من المتنزهات في عسير :					
أ	الشفا	ب	الهدا	ج	الحبلة
٢ ـ الفكرة العامة للنص:					
أ	المدن الساحلية	ب	المدن الصحراوية	ج	أشهر مصايف المملكة
٣ـ النتيجة المترتبة على إنشاء شبكة من الطرق والجسور بين هذه المصايف :					
أ	المحافظة على جمالها	ب	ربطها بمدن المملكة	ج	لمنع الوصول أليها
٤ ـ مرادف كلمة (الخلابة) ..					
أ	الكبيرة	ب	الممتعة	ج	الجميلة
٥ ـ نوع الفعل (تربط)					
أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٦ ـ نوع كلمة (إحدى)					
أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف
٧ـ سميت الطائف بـ.. عروس					
أ	البحر	ب	المصايف	ج	الجبل

مادة :لغتي

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

الدرس: مصايفنا

السؤال الثاني :

***أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :**

١ـ الفعل المضارع من الفعل (سافر) .					
أ	يسافر	ب	سفر	ج	مسافر
٢ ـ (محافظة نجران من أقدم المحافظات) تدل كلمة أقدم على :					
أ	شرط	ب	تفضيل	ج	تعجب
٣ . الفعل (بكـ) ختم بـ :					
أ	ـى	ب	ـا	ج	ـه
٤ . كلمة (شبر....) ختمت بـ:					
أ	ـى	ب	ا	ج	اء
٥– تدل الجملة (غابة رغدان أشهر الغابات) على أسلوب ...					
أ	استفهام	ب	تفضيل	ج	تعجب

مادة :لغتي

الوحدة الثانية : ربوع من بلادي

درس: مصايفنا

التعبير الكتابي :



السؤال الثالث : أ) أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :

_____

ب) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أشهر ـ السعودية ـ إحدى ـ الطائف ـ المصايف.

_____

ج) أرتب الجمل التالية لأكون عبارة مفيدة :

- ◯ **تربط المصايف بمناطق .**
- ◯ **أنشأت الحكومة شبكة .**
- ◯ **من الطرق والجسور التي**
- ◯ **المملكة لتسهيل التنقل**

د) أغني النص بجمل مفيدة : أبها من أجمل مصايف المملكة .....

_____

_____

_____

مادة :لغتي

الإملاء: (إملاء منظور)

ولأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية فقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق التي تربطها بمناطق المملكة لتسهيل التنقل لأغراض التعليم والتجارة والسياحة .

الخط:

أكتب الجملة التالية مع مراعاة قواعد خط النسخ :

أَبَهَا مِنْ أَجْمَلِ الْمَصَايفِ