بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنّى أنْ تَسودَ رُوحُ المَحبَّة بَيني وبَين زُمَلائي؛ لِتُصبِحَ المَدرَسَةُ عامِرَةً بِالحُبِّ وَالتَّعاوُن.
المعلِّم: أَحسَنتَ يا فواز، عَلَينا أنْ نَتَجنَّبَ المُشاحَناتِ وَالخِصامَ وَالخَطأَ عَلى الآخَرين؛ لِتَسودَ المَحبَّةُ بَين الجَميع.
يا أَبنائي، ما أَجمَلَ حُسنَ الخُلقِ، واحترامَ الآخَرين في المَدرَسَةِ وَالشّارِعِ وَفي كُلِّ مَكان! قالَ الرسول ﷺ: «إنَّ مِن خِيارِكُم أَحسنَكُم أَخلاقًا».

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟ .....
٢ ـ لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟ .....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ ـ معنى " المشاحنات":							
أ -	الشائعات	ب-	العداوات	جـ-	الشاحنات		
٤ ـ من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم							
أ -	أحسنهم أخلاقا	ب-	أكثرهم مالا	جـ-	أفضلهم نسبا		
٥ ـ ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟							
أ -	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب-	انتشر بينهم الخصام	جـ -	عاش الناس سعداء		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لون الرسام الطائرة .....الجناحين. أكمل بحرف استثناء:		
أ ـ إلا	ب- أو	جـ - فـ
٢- ركبت دراجـ.....) أكمل		
أ ـ ـة	ب- ـه	جـ - ت
٣- كلمة "صباحا"		
أ ـ ظرف مكان	ب- ظرف زمان	جـ - أداة استثناء
٤- دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :		
أ ـ فعل ماض	ب- فعل مضارع	جـ - فعل أمر
٥- قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على		
أ ـ التزام النظام	ب- حسن الأدب	جـ - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعْليمات				

جـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ب : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية إدارة مدرس		المادة : لغتي ث ابتدائي اعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة ا ... الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أتَمَنَّى أنْ تَسودَ رُوحُ المَحبَّة بَيني وبَين زُمَلائي؛ لِتُصبِحَ المَدرَسَةُ عامِرَةً بِالحُبِّ وَالتَّعاوُن.
المعلِّم: أحسَنتَ يا فواز، عَلَينا أنْ نَتَجنَّبَ المُشاحَناتِ وَالخِصامَ وَالخَطأَ عَلى الآخَرين؛ لِتَسودَ المَحبَّةُ بَين الجَميع.
يا أبنائي، ما أجمَلَ حُسنَ الخُلقِ، واحتِرامَ الآخَرين في المَدرَسَةِ وَالشّارِعِ وَفي كُلِّ مَكان! قالَ الرسول ﷺ: «إنَّ مِن خِيارِكُم أحسنَكُم أخلاقًا».

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين

٢ ـ لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ ـ معنى " المشاحنات":

أ-	الشائعات	ب-	العداوات	جـ-	الشاحنات		

٤ ـ من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ-	أحسنهم أخلاقا	ب-	أكثرهم مالا	جـ-	أفضلهم نسبا		

٥ ـ ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ-	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب-	انتشر بينهم الخصام	جـ-	عاش الناس سعداء		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لون الرسام الطائرة .....الجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ ـ إلا	ب- أو	جـ- فـ

٢- ركبت دراجـ.....) أكمل

أ ـ ـة	ب- ـه	جـ- ت

٣- كلمة "صباحا" .....

أ ـ ظرف مكان	ب- ظرف زمان	جـ- أداة استثناء

٤- دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :

أ ـ فعل ماض	ب- فعل مضارع	جـ- فعل أمر

٥- قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على .....

أ ـ التزام النظام	ب- حسن الأدب	جـ- سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ جِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
الأمان	الطائرة السلامة	استعدادًا	تعليمات

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات	تعـ	ليـ	ـما	ت

جـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
تخرج الطيور من أعشاشها صباحًا .				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خلقًا

ب : اكتب ما يملى عليك :

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجًا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ...ف)

أ –	ـا	ب-	ـو	جـ-	ـي

٢- الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب.

الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :

أ – الطائرة	ب- وسيلة	جـ - ليست

٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة.

استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:

أ – إلا	ب- أو	جـ - ف

٤- تعود الطيور إلى أعشاشها ..... أكمل بزمن مناسب:

أ – صباحا	ب- مساء	جـ - ليلا

٥- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....

أ – التزام النظام	ب- سوء التصرف	جـ - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	

ب :أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	نجح الطلاب .....طالبا	(أداة استثناء)
٢-	يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣-	تقف نورة .....السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوء،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلُ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلُ يُطَالِعُ مَجَلَّةَ لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ – كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢ – لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٣ – ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –كيف صعد عادل الطائرة؟

أ –	بسرعة	ب-	بهدوء	جـ -	بحذر		

٢ –نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ –	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب		

٣ – استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ –	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول		

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التـ إدارة التعليم .... مدرسة :	نموذج الإجابة	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ..ـف)

أ – ـا	ب- ـو	جـ - ـي	

٢- الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب.

الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :

أ – الطائرة	ب- وسيلة	جـ - ليست

٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة.

استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:

أ – الا	ب- أو	جـ - ف

٤- تعود الطيور إلى أعشاشها ..... أكمل بزمن مناسب:

أ – صباحا	ب- مساء	جـ - ليلا

٥- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....

أ – التزام النظام	ب- سوء التصرف	جـ - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	√
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	×
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	√

ب :أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	نجح الطلاب **إلا**...طالبا	(أداة استثناء)
٢-	يذهب أبي إلى العمل **صباحًا**	(ظرف زمان)
٣-	تقف نورة **أمام** السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خلقًا

ج : اكتب ما يملى عليك :

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار.

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوء،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ – كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

استدل عادل على مقعده بمساعدة المضيف الذي كان في استقباله

٢ – لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعدادًا لإقلاع الطائرة

٣ – ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –كيف صعد عادل الطائرة؟

أ –	بسرعة	ب-	يهدوء	جـ -	بحذر		

٢ –نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ –	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب		

٣ – استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ –	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم : .....

دخلَ الوالدُ حاملًا في يدهِ تذاكرَ السَّفرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبِهم الكبيرةِ استعدادًا للرِّحلةِ، إلّا عادلًا؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرِّحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرِهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتْ تحملُ طفلًا لم تجدْ مكانًا تجلسُ فيه.رآها عادلٌ فقامَ عن مقعدِه وأجلسَها، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتِهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج – المطار	د- الطاولات
٢-مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج – يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣-ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج – نظم	د- رتب
٤-نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج – حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

السؤال الثالث :

- **نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :**

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلا	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحا	إلى	للذهاب

.....

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب التعليم بمحافظة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي – ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أنمي لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

- أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملًا في يده :					
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :					
أ	بنوم	ب	بفرح	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :					
أ	قبيحة	ب	كبيرة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :					
أ	حزن	ب	بكاء	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :					
أ	المسافر	ب	المطار	ج	المقاعد

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)

٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة – المسافرين - المطار)

٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحًا)

٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)

٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

- أ . أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

- ب . أكمل الفراغات بالكمة المناسبة فيما يلي : ٣

(محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بكل ..... وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية ..... العالم .

- (الخط) ارسم بخطي الجميل : ٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

- (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي : ٥

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ . .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب التعليم بمحافظة .....

اسم الطالب / .....

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي – ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أنمي لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

- أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ . فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ . وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا . اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ . وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ . غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملًا في يده :						
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات	ج	ألعاب	
٢- استقبلت الأسرة الوالد :						
أ	بنوم	ب	بفرح	ج	بحزن	
٣- ضد كلمة (صغيرة) :						
أ	قبيحة	ب	كبيرة	ج	جميلة	
٤- معنى كلمة (فرح) :						
أ	حزن	ب	بكاء	ج	سعادة	
٥- جمع كلمة (المقعد) :						
أ	المسافر	ب	المطار	ج	المقاعد	

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)

٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة – المسافرين - المطار)

٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحًا)

٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)

٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

- أ . أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة .			

- ب . أكمل الفراغات بالكمة المناسبة فيما يلي : ٣

(محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بكل .....يسر..... وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية .....محط أنظار..... العالم .

- (الخط) ارسم بخطي الجميل : ٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

دخل الوالد حاملا في يده تذاكر السفر .

- (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي : ٥

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، بينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجًا .

مع تحيات معلم المادة

أ . .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة

اسم الطالب /ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ لمادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إلى المطارِ ،وَاسْتَقَرَ أَفْرَادُها عَلى المقاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظارِ كَغَيْرِهِم مِن المسافِرِينْ غير امْرَاةٍ كانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً ٠لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فيهِرَآها عادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَها ،ووّقّفّ يَتَأَمَلُ المُسافِرِينَ ويَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ ٠حَتَّى سَمِعَ النِّداءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَما دَخَلَ الطائرة جَلَسَ عَلى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعدادا لإِقْلاعِ الطَّائِرَةِ

١-أين استقر أفراد الأسرة ؟

.....

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير .....كانت تحمل ٠

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-سمع عادل صوت النداء لصعود	١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة
-جلس عادل على مقعده وربط	١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد
-ضد كلمة (إقلاع)	١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط
-نوع كلمة (أقلعت)	١-اسم	٢-فعل	٣-حرف
-مفرد كلمة (المسافرون)	١- المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات
-- مرادف كلمة (ضجيجا)	١-هادئا	٢-مزعجا	٣-خفيفا

تابع

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

المعلم – الدراسي – متعباً – مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

***نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها** :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء

٢-كلمة (يمين)

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء

٣ -كلمة (مساء)

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء

ب/ التعبير

***نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

***نكتب ما يملى علينا** :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
المدرسة

اسم الطالب /ة :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ لمادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إلى المطارِ ،وَاسْتَقَرَ أَفْرَادُها عَلى المقاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظارِ كَغَيْرِهِم مِن المسافِرِينْ غير امْرَاةٍ كانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً ٠ لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فيهِرَآها عادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَها ،ووّقّفّ يَتَأَمَلُ المُسافِرِينَ ويَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ ٠ حَتَّى سَمِعَ النِّداءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَما دَخَلَ الطائرة جَلَسَ عَلى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعدادا لإِقْلاعِ الطَّائِرَةِ

١-أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار .

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير ..امرأة....كانت تحمل ...طفلا.....٠

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-سمع عادل صوت النداء لصعود	١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة
-جلس عادل على مقعده وربط	١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد
-ضد كلمة (إقلاع)	١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط
-نوع كلمة (أقلعت)	١-اسم	٢-فعل	٣-حرف
-مفرد كلمة (المسافرون)	١- المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات
-- مرادف كلمة (ضجيجا)	١-هادئا	٢-مزعجا	٣-خفيفا

تابع

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

المعلم – الدراسي – متعباً – مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات	المعلم	متعبا	الدراسي

***نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها** :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

	ظرف زمان		ظرف مكان	✓	أسلوب استثناء

٢-كلمة (يمين)

	ظرف زمان	✓	ظرف مكان		أسلوب استثناء

٣ -كلمة (مساء)

✓	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء

ب/ التعبير

***نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء .

السؤال الثالث :

أ / الخط

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

ما أجمل حسن الخلق !

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

***نكتب ما يملى علينا** :

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ...ف)					
أ – ـا		ب- ـو		جـ - ـي	
٢- الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :					
أ – الطائرة		ب- وسيلة		جـ - ليست	
٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:					
أ – إلا		ب- أو		جـ - فـ	
٤- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....					
أ – التزام النظام		ب- سوء التصرف		جـ - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٢ ـ ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ ـ كيف صعد عادل الطائرة؟

أ ـ	بسرعة	ب-	بهدوء	جـ -	بحذر		

٢ ـ نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ ـ	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب		

٣ ـ استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ ـ	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول		

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ...ـف)

أ –	ـا	ب-	ـو	جـ -	ـي

٢- الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب.
الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :

أ – الطائرة	ب- وسيلة	جـ - ليست

٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة.
استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:

أ – إلا	ب- أو	جـ - فـ

٤- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....

أ – التزام النظام	ب- سوء التصرف	جـ - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	√
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق تاء .	×
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	√

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا .

ج : اكتب ما يملى عليك :

وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار ، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار .

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعداداً لإقلاع الطائرة .

٢ ـ ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر .

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ ـ كيف صعد عادل الطائرة؟

أ ـ	بسرعة	ب-	بهدوء	جـ -	بحذر

٢ ـ نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ ـ	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب

٣ ـ استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ ـ	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)			
◈ اسم الطالب/ة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

السؤال الأول: اِقْرَأِ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أجِبْ:

دخلَ الوالِدُ حَامِلًا في يدِهِ تذَاكِرَ السَّفَرِ فاسْتَقْبَلَتْهُ الأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وأسْرَعَ الْـجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا للرِّحْلَةِ إلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

٤

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (فَرَح) : ..... (دَهْشَة – سَعَادَة – حَيْرَة)

٢. مفرد كلمةِ (حَقَائب): ..... (حَقِيبة – حقيقة – حِقبَة)

٣. ضد كلمةِ (دَخَلَ): ..... (وَقَفَ – جَلَسَ – خَرَجَ)

٤. كَيفَ اسْتَقْبَلَتِ الأُسرَةُ الوالِدَ ؟

.....

السؤال الثَّاني: اِقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ فَوَّازُ: أتمنى أن تسودَ روحُ الـمحبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلائِي؛ لِتُصْبِحَ عَامِرَةً بالْحُبِّ والتَّعَاوُنِ.

٤

١. اسْتَخْرِجْ مِنْ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: .....
- كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: .....
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: .....
- كلمةً تنته بتاء مربوطة : .....

تابِعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. لعبَ جميعُ الطلاب بالكرةِ إلا ..... (خالدًا – خالدٍ – خالدٌ)

٢. وضعتْ هندُ كُتُبَهَا بالحَقِيبةِ غيرَ ..... لغتي (كِتَابُ – كِتَابٍ – كِتَابَ)

▪ السُّؤالُ الثَّالِث : ١. رتِّب هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(عادلٌ في الطَّائِرة):

- ثمَّ ربطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لإقْلاعِ الطَّائِرَةِ.
- صَعِدَ عادِلٌ إلى الطَّائِرةِ بِهُدوءٍ.
- وردَّدَ دُعاءَ السَّفَرِ.

٤

٢. رَتِّبِ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

أنْ – علينَا – المُشَاحَنَاتِ – نَتَجَنَّبَ – والخِصَامَ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

٤

▪ أرسُـمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلاقًا

▪ السُّؤَالُ الخَامِس: أُكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عليْكَ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....



نموذج الإجابة

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)			
◈ اسم الطالب/ـــة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

السؤال الأول: اِقْرَأِ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أجِبْ:

دخلَ الوالِدُ حَامِلًا في يدِهِ تذَاكِرَ السَّفَرِ فاسْتَقْبَلَتْهُ الأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وأسْرَعَ الْـجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا للرِّحْلَةِ إلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. ٤

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (فَرَح) : ..... (دَهْشَة – سَعَادَة – حَيْرَة)

٢. مفرد كلمةِ (حَقَائب): ..... (حَقِيبة – حقيقة – حِقبَة)

٣. ضد كلمةِ (دَخَلَ): ..... (وَقَفَ – جَلَسَ – خَرَجَ)

٤. كَيفَ اسْتَقْبَلَتِ الأُسرةُ الوالِدَ ؟

استقبلت الأسرة الوالد بفرح

السؤال الثَّاني: اِقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ فَوَّازُ: أتمنى أن تسودَ روحُ الـمحبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلائِي؛ لِتُصْبِحَ عَامِرَةً بالْحُبِّ والتَّعَاوُنِ. ٤

١. **اسْتَخْرِجْ مِنَ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:**

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: التَّعاون
- كلمةً بها حرفٌ مُـضعَّف: فوَّاز / المحبَّة / الحبِّ
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: المحبَّة / الحب
- كلمةً تنتهي بتاء مربوطة: عامرةً / المحبَّة

تابع الأسئلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. لعبَ جميعُ الطلاب بالكرةِ إلا ..... (خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)

٢. وضعتْ هندُ كُتُبَهَا بالحَقِيبةِ غيرَ ..... لغتي (كِتَابُ - كِتَابِ - كِتَابَ)

▪ السُّؤالُ الثَّالِث : ١. رتِّب هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(عادلٌ في الطَّائِرة):

٤

٢ ثمَّ ربطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لإقْلاعِ الطَّائِرَةِ.

١ صَعِدَ عادِلٌ إلى الطَّائِرةِ بِهُدوءٍ.

٣ وردَّدَ دُعاءَ السَّفَرِ.

٢. رَتِّبِ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

أنْ - علينَا - المُشَاحَنَاتِ - نَتَجَنَّبَ - والخِصَامَ.

علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام.

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

٤

▪ أرسُـمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلاقًا

▪ السُّؤَالُ الخَامِس: اُكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عليْكَ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....



◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)			
◈ اسم الطالب/ـــة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

▪ السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقْرَأُ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أُجِيبُ:

قَالَتِ الأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عنْ مؤسِّسِ مَمْلكتِنَا الْحَبِيبَةِ المملكةِ العربيةِ السُّعُودِيَّةِ، وبطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللهُ.

٤

أخْتَارُ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (مؤسِّس) : ..... (مُنشِئ – صَانع – مُسَاعِد)

٢. مفرد كلمةِ (الْبِلاد): ..... (البلِيد – الْبَالِد – الْبَلد)

٣. ضد كلمةِ (فوْقَ): ..... (يـمِين – وسَط – تَـحتَ)

٤. مِنِ الَّذِي أسَّسَ المَمْلَكَةَ الْعَرَبيَّة السُّعودِيَّة ؟

.....

▪ السؤال الثَّاني(التراكيب اللغوية): أقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُجِيبُ:

طَلَبَ الْمُعلِّمُ من التَّلامِيذِ التَّحدُّثَ إلى زُمَلَائِهِم عنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فـي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

١. أسْتَخْرِجُ مِنْ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

◦ كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: ..... ◦ كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: .....

◦ كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: ..... ◦ كلمةً تنتهي بتاء مربوطة: .....

تابِعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

٢. أُكْمِلُ النّقاطَ بالمَطْلُوبِ بيْنَ الْقَوْسَيْن:

١. زُرْتُ مَدِينة ..... (كلمة مَـختومة بألف قَائِمة)

٢. ..... الطِّفلُ لانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ. (كلمة مَـختومة بألف مقصورة {ى})

▪ السُّؤالُ الثَّالِث (التعبير): ١. أُرتِّبُ هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(الرِّيَاضُ والمَلِكُ الشُّجَاعُ):

- حطَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بـجبلِ أبِي غارِبٍ ليلةَ فتحِ الرِّيَاضِ.
- تَـحَدَّثَتِ الأُمُّ عنِ مؤسِّسِ الْمَمْلَكَةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
- نورةُ سَعِيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينةَ الْـملِكِ الشُّجَاعِ.

٤

٢. أُرتِّبُ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

نَـجْرَانَ – مَدِينةُ – أقْدَمِ – مِنْ – التَّـارِيـخِيَّةِ – الْـمَنَاطِقِ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابعُ (الخطُّ):

٤

▪ أرْسُمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ والْجُسُورِ بِـنَجْرَانَ

▪ السُّؤَالُ الخَامِس (الإملاء): أكْتُبُ مَا يُـمْلَـى عليَّ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل الدراسي الأول		الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)			
◈ اسم الطالب/ـــة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

▪ السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقْرَأُ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أُجِيبُ:

قَالَتِ الأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عنْ مؤسِّسِ مَمْلكتِنَا الْحَبِيبَةِ المملكةِ العربيةِ السُّعُودِيَّةِ، وبطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللهُ.

٤

أخْتَارُ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (مؤسِّس) : ..... (مُنشِئ – صَانع – مُسَاعِد)

٢. مفرد كلمةِ (الْبِلاد): ..... (البلِيد – الْبَالِد – الْبَلد)

٣. ضد كلمةِ (فوْقَ): ..... (يـمِين – وسَط – تَـحتَ)

٤. مِنَ الَّذِي أسَّسَ المَمْلَكَةَ الْعَرَبيَّة السُّعودِيَّة ؟

.....

▪ السؤال الثَّاني(التراكيب اللغوية): أقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُجِيبُ:

طَلَبَ الْمُعلِّمُ من التَّلامِيذِ التَّحدُّثَ إلى زُمَلَائِهِم عنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فـي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

١. أسْتَخْرِجُ مِنْ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

◦ كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: التلاميذ ◦ كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: الحلم

◦ كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: المملكة ◦ كلمةً تنتهي بتاء مربوطة: الجبلية

تابِع الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

٢. أُكْمِلُ النّقاطَ بالمَطْلُوبِ بيْنَ الْقَوْسَيْن:

١. زُرْتُ مَدِينة ..... (كلمة مَـختومة بألف قَائِمة)

٢. ..... الطِّفلُ لانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ. (كلمة مَـختومة بألف مقصورة {ى})

▪ السُّؤالُ الثَّالِث (التعبير): ١. أُرتِّبُ هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(الرِّيَاضُ والمَلِكُ الشُّجَاعُ):

٤

٣ حطَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بـجبلِ أبِي غارِبٍ ليلةَ فتحِ الرِّيَاضِ.

١ تَـحَدَّثَتِ الأُمُّ عنِ مؤسِّسِ الْمَمْلَكَةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢ نورةُ سَعِيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينةَ الْـملِكِ الشُّجَاعِ.

٢. أُرتِّبُ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

٥ ٦ ٣ ٤ ١ ٢

نَـجْرَانَ – مَدِينةُ – أَقْدَمِ – مِنْ – التَّـارِيـخِيَّةِ – الْـمَنَاطِقِ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابعُ (الخطُّ):

٤

▪ أرْسُمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ والْجُسُورِ بِـنَجْرَانَ

▪ السُّؤَالُ الخَامِس (الإملاء): أَكْتُبُ مَا يُـمْلَـى عليَّ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـــــــــ
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول



الاسم : .....

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكونَ مُتفَوِّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ بيسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ. عِندَها سَتَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بذَلِكَ والِداك

س ١/ نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س٢/ من يسعد بتفوقك ؟

.....

س٣/ نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد :إجابات (إجابة – إجابتان)

س٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا – إلا

.....

- الرسام – غير – لون – الغزال – الرأس

.....

يتبع

س٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا – مساء – يمين – شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم .....
- ذهاب الطلاب للمدرسة .....
- وقف عادل .....السيارة فكانت السيارة .....عادل ٠

س٦/ نكمل المطلوب من الفقرة:

كلمة مبدوءة بلام شمسية	
كلمة مختومة بتاء مربوطة	
كلمة مبدوءة بلام قمرية	
كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة	
كلمة فيها تنوين كسر	
كلمة فيها مد بالألف	

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية ا
وزارة التعـ
الإدارة العامة للتعل
مدرسة .....

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول



الاسم : .....

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكونَ مُتفَوِّقًا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابِقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِّمِ بيسرٍ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسئِلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ. عِندَها ستَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ والِداك

س ١/ نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابِقِ، وَتُراجِعَ دروسكَ بشكل دائم.

س٢/ من يسعد بتفوقك ؟

..... والداك. .....

س٣/ نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد :إجابات (إجابة – إجابتان)

س٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا – إلا

....حضر الطلاب إلا طالبا.....

- الرسام – غير – لون – الغزال – الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس.

يتبع

س٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا – مساء – يمين – شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم ....مساء.....
- ذهاب الطلاب للمدرسة ....صباحا.....
- وقف عادل ....يمين.....السيارة فكانت السيارة شمال عادل .

س٦/ نكمل المطلوب من الفقرة:

كلمة مبدوءة بلام شمسية	الدَّرْسَ
كلمة مختومة بتاء مربوطة	الأسئلة
كلمة مبدوءة بلام قمرية	اليَومِ - المعلم
كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة	تحتاج
كلمة فيها تنوين كسر	دائم - بيسر
كلمة فيها مد بالألف	إجابات - أنظار

معلمة المادة : نورة الأحمري

الاختبار النصفي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسى الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة ..... الصف الثالث /.....
اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../ ١٤٤٧ هـ

أستعينُ بالله أولًا ، ثمَّ أجيبُ على الأسئلة التالية وتأكدُ من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجُبُنِي هي :							
أ	صادقٌ	ب	كذّابٌ	ج	غشّاشٌ	د	طمّاعٌ	
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :							
أ	خَيْطَ الْحِذَاء	ب	حَزَامَ الأمان	ج	الْحقِيبة	د	حِزَامَ الْبِنْطال	
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرةِ :							
أ	النَّشِيد الْوطَنِيُّ	ب	الْقوانين	ج	دُعاء السَّفرِ	د	قصِيدةٌ شِعْرِيَّةٌ	
٤	نوع اللام في كلمة (الْمقعد) هي :							
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية	
٥	ضد كلمة (إقْلاع)							
أ	هُبُوط	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهْملَ	
٦	نوع كلمة (تقلق)							
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم	
٧	أستخْدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :							
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ على الْمقَاعِدِ ..... امْرَأةً .							
٨	أستخْدَمُ ظرْفَ الزَّمان (صباحًا) في الْجملةِ التالية :							
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا							
٩	أُرَتِّبُ الْجُمْلة التَّالية ترْتِيبًا صحِيحًا : (عَادِلٌ – الطَّائِرةَ – بِهُدُوءٍ – صَعَدَ)							
	.....							
١٠	نوع الكلمة (طَـلَـبَ) هي :							
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي			

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر بالعلم : .....

الاختبار النصفي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة ..... الصف الثالث /.....
اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../ ١٤٤٧ هـ

أستعينُ بالله أولًا ، ثمَّ أجيبُ على الأسئلة التالية وتأكدُ من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجُبُنِي هي :							
أ	صادقٌ	ب	كذّابٌ	ج	غشّاشٌ	د	طمّاعٌ	
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :							
أ	خَيْطَ الْحِذَاء	ب	حَزَامَ الأمان	ج	الْحقِيبة	د	حِزَامَ الْبِنْطال	
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرةِ :							
أ	النَّشِيد الْوطَنِيُّ	ب	الْقوانين	ج	دُعاء السَّفرِ	د	قصِيدةٌ شِعْرِيَّةٌ	
٤	نوع اللام في كلمة (الْمقعد) هي :							
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية	
٥	ضد كلمة (إقْلاع)							
أ	هُبُوط	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهْملَ	
٦	نوع كلمة (تقلق)							
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم	
٧	أستخْدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :							
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ على الْمقَاعِدِ .....إلا..... امْرَأةً .							
٨	أستخْدَمُ ظرْفَ الزَّمان (صباحًا) في الْجملةِ التالية :							
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....صباحا..... .							
٩	أُرَتِّبُ الْجُمْلة التَّالية ترْتِيبًا صحِيحًا : (عَادِلٌ – الطَّائِرةَ – بِهُدُوءٍ – صَعَدَ)							
	.....صعد.عادل.الطائرة.بهدوء.....							
١٠	نوع الكلمة (طَـلَـبَ) هي :							
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي			

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر بالعلم : .....

موقع واجباتي

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

اسم الطالبة:.....

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان ..العدل .. العمل بروح الفريق ..التنمية الذاتية ..المسؤولية الاجتماعية

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبي عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	
٧	

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

.....

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

.....

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا – يطيل النظر – يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة – الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافران – المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: ..... و .....

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وخَرَجَ (ترادف – تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:.....

التراكيب اللغوية	
	٣

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالألف	تنوين	ال قمرية
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة	**تضعيف**	**لام شمسية**	**مد بالياء**
.....	.....	.....	.....

تابع السؤال الثاني: اكملي الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة ..... طفلا. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل ..... (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
	٣

السؤال الثالث:

١ـ ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢ـأعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء – عادل – صعد)

.....

الإملاء	
	٧

السؤال الرابع اكتبي ما يملى عليك

.....

.....

.....

الدرجة النهائية	
	٢٠

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث





اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

نموذج الإجابة

الرؤية	...	...مل بروح الفريق ..التنمية ...ة الاجتماعية

... رَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبي عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	
	٧

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

دخول الوالد حاملا في يده تذاكر السفر.

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة.

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا – يطيل النظر – يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة – الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافران – المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: الوالد و عادل

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وخَرَجَ (ترادف – تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: مساعدة الآخرين

التراكيب اللغوية	
	٣

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالألف	تنوين	ال قمرية
أسرع	مَكَانًا - عادل	استعداداً	الوالد
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
الرحلة	استقر	الطائرة	حقيبة

تابع السؤال الثاني: اكملي الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة ..... طفلا. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل ..... (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
	٣

السؤال الثالث:

١ - ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

استقبلت الأسرة الوالد بفرح.

٢-أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء – عادل – صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء

الإملاء	
	٧

السؤال الرابع اكتبي ما يملى عليك

الدرجة النهائية	
	٢٠

عوائنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمات الصف الثالث

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
المدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2030

الابتدائية السادسة والثلاثون

المادة: لغتي
الصف : الثالث/١
الزمن : ٤٥ دَ

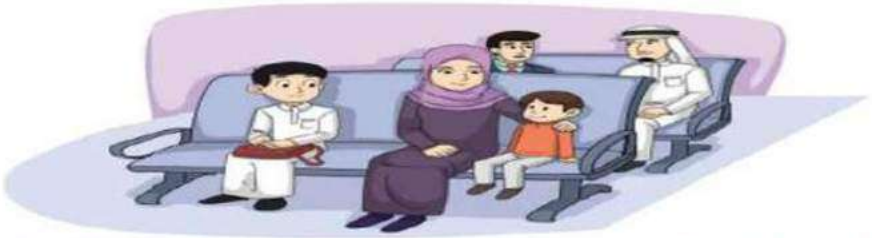
ـــــ
٢٠

اسم الطالبة : ..... اليوم : ..... التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧ هـ

ـــــ
٨

السؤال الأول : - اقرائي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيبي على الأسئلةِ :-(الفهم والاستيعاب)-(٨درجات)

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الِانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

○ السَّفر . ○ الذَّهاب للنزهة . ○ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرةِ ؟

○ في الحديقة . ○ في صالةِ الانتظار . ○ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

○ وقفت . ○ حلَّقت . ○ هَبطَتْ .

٤- جمع كلمة (المقْعد) :

○ المقعدين . ○ المقعدان . ○ المقاعد .

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إِلَّا امْرَأَةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ أسلوب استثناء ○ أسلوب تعجب ○ أسلوب استفهام

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

○ هل ○ إلا ○ يَمِين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشاحنات) :

○ أفاضلكُم ○ الْعدَاوات ○ سُهُولة

٤ - استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

أ) كلمة بها مد بالواو ..... ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

ج) كلمة تحوي تنوين بالضم .....

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

٢

أرْسُمُ بِخَطِّي الْجمِيل : -

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»

.....

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) : - (٤ درجات)

٤

أَكْتُبُ ما يُمْلى علي : -

.....

.....

.....

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:.....

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي
الصف : الثالث/١
الزمن : ٤٥ د

نموذج الإجابة

ــــ
٢٠

اسم الطالبة : ..... اليوم : ..... التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧ هـ

ــــ
٨

السؤال الأول : - اقرائي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيبي على الأسئلة :-(الفهم والاستيعاب)-(٨درجات)

عادلٌ في الطّائرة



دخل الوالدُ حاملًا في يده تذاكر السّفر، فاستقبلته الأسرةُ بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعدادًا للرّحلة إلّا عادلًا، اكتفى بحقيبة يدويّة صغيرة.

وقبل موعد الرّحلة وصلت الأسرةُ إلى المطار، واستقرّ أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير أنّ عادلًا كان يحمل طفلًا لم تجد مكانًا تجلس فيه.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

☑ السّفر . ○ الذّهاب للنزهة . ○ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرةِ ؟

○ في الحديقة . ☑ في صالةِ الانتظار . ○ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

☑ وقفت . ○ حلّقت . ○ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

○ المقعدين . ○ المقعدان . ☑ المقاعد .

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جلس المسافرون على المقاعدِ إلّا امرأةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☑ أسلوب استثناء ، ○ أسلوب تعجب ، ○ أسلوب استفهام ،

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

○ هل ○ إلا ☑ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (المُشاحنات) :

○ أفاضلكم ☑ العداوات ○ سُهُولة

٤ - استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

أ) كلمة بها مد بالواو .....روح..... ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة ...المحبة..

ج) كلمة تحوي تنوين بالضم .....فوازٌ.....

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

٢

أرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : -

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

.....

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) : - (٤ درجات)

٤

أكْتُبُ ما يُمْلى علي : -

.....

.....

.....

رائدة الصف : حنان الحارثي | توقيع ولي الأمر:..... | انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول :نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بِدايةِ العامِ الدِّراسيّ الجَديدِ، وَبَعْدَ أَن اكْتَمَلَ تَلَاميذُ الصَّف الثَّالثِ الابتدائي في فَصْلِهِم؛ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ واحِدٍ زَميلَهُ.

ثُمَّ قالَ لَهُم: ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ واحد مِنْكُم مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسي؟

قالَ أَحْمَدُ: أَتَمنى أَنْ أَكونَ مِنَ المُتَفوقينَ في مَدْرَسَتي، وَأَنْ أُسْعِدَ والِدَاي بِتَفَوُّقي.
المُعَلِّمُ: لِتَكونَ مُتفوّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئِلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ.
عِندَها سَتَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ والِداك

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة .....في اليوم السابق وتتابع شرح .....وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

تابع

السؤال الثاني:

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

☐ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
☐ وماذا يتمنى كل واحد منكم
☐ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جيل :

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملى علينا

.....

المعلمة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول :نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة :٧

مَعَ بِدايةِ العامِ الدِّراسيّ الجَديدِ، وَبَعْدَ أَن اكْتَمَلَ تَلَاميذُ الصَّف الثَّالثِ الابتدائي في فَصْلِهِم؛ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ واحِدٍ زَميلَهُ.

ثُمَّ قالَ لَهُم: ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ واحد مِنْكُم مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسي؟

قالَ أَحْمَدُ: أَتَمنى أَنْ أَكونَ مِنَ المُتَفوقينَ في مَدْرَسَتي، وَأَنْ أُسْعِدَ والِدَاي بِتَفَوُّقي.
المُعَلِّمُ: لِتَكونَ مُتفَوِّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابِقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئِلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ. عِندَها سَتَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ والِداك

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم
- من يسعد بتفوقك ؟
والدي
- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة ..الدرس.في اليوم السابق وتتابع شرح ..المعلم ..وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

تابع

السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	أكون – المتفوقين- دروسك – ستكون – يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم – الجديد – الابتدائي .....

- اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان

السؤال الثالث :

رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص : الدرجة: ٣

٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جيل : الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملى علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة

المعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مكتب التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
اسم الطالب : .....
الدرجة :

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً ، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١	دخل الوالد حاملا في يده :				
أ	تذاكر الألعاب	ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ:				
أ	حزن	ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا				
أ	عادلا	ب	فارسا	ج	محمدا
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية				
أ	كبيرة	ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلا) أداة :				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : أقرأ ثم أجيب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحا للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

١- كلمة مختومة بتاء مفتوحة : .....
٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة : .....
٣- كلمة مختومة بهاء : .....
٤- كلمة فيها ال قمرية : .....
٥- كلمة فيها ال شمسية : .....
٦- كلمة فيها همزة وصل : .....
٧- ظرف زمان : .....

السؤال الثالث :رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

ردد	دعاء	السفر	عادل

=.....

السؤال الرابع : ارسم بخطك الجميل العبارة التالية :

٢

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

السؤال الخامس : اكتب ما يملى عليك :

٤

=.....

=.....

=.....

=.....

=.....=.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فارس

	اختبار مادة لغتي للصف الثالث الفترة الاولى للفصل الدراسي الأول
	اسم الطالب ..... الفصل .....

السؤال الأول	
أ) الفهم والاستيعاب (أجيب وأنمي لغتي)	5

_ أقرأ النص ثم أجيب_

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الِانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة:		
1) دخل الوالد حاملا في يده :		
أ- تذاكر السفر	ب- حلويات	ج- العاب
2) استقبلت الأسرة الوالد :		
أ- بنوم	ب- بفرح	ج- بحزن
3) ضد كلمة (صغيرة) :		
أ- قبيحة	ب- كبيرة	ج- جميلة
4) معنى كلمة (فرح) :		
أ- حزن	ب- بكاء	ج- سعادة
5) جمع كلمة (المقعد) :		
أ- المسافر	ب- المطار	ج- المقاعد

ب) التراكيب اللغوية	
ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين لأقواس :	5

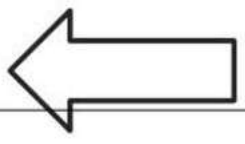
1) كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع _ تحمل _ كانت)

2) كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة _ المسافرين _ المطار)

3) كلمة تدل على ظرف الزمان (هل _ من _ صباحا)

4) لون الرسام الغزال غير الرأس (اسلوب استثناء _ اسلوب تعجب _ أسلوب استفهام)

5) كلمة تحوي مد بالألف (تذاكر _ تحمل _ تجد)



السؤال الثاني	
أ) التعبير الكتابي	4

ارتب الكلمات التالية لأكون جملةٌ مفيدةٌ

صعد	الى	عادل	الطائرة

.....

ب) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة بين الأقواس ...

(محط أنظار _ يسر)

1

) حللت المسألة بـ ..... لأنني استذكرت دروسي.

2) المملكة العربية السعودية ..... أنظار الناس.

ج) (الخط) ارسم بخطي الجميل	2

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

ج) (الاملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي	3

.....

.....

.....

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف (الثالث)	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	5
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»[1].

1/ ماذا يتمنى فواز ؟

.....

2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود(أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد الواو	كلمة بها ال القمرية
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب – تفضيل – استثناء)

2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)

3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان – استثناء – تعجب)

4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب – استفهام – استثناء)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أ / أكملي الجملة التالية بما يناسبها .

(تَعُمُّ – مَحَطُّ أَنْظَارٍ – يُسْرٍ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِـ ..... لِأَنَّنِي اسْتَذْكَرْتُ دُرُوسِي.

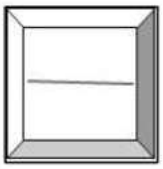
٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الِاصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ ..... الْفَوْضَى.



ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....

يتبع



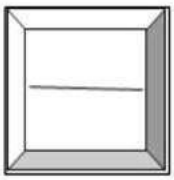
السؤال الرابع: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المعلمة آمنة الكناني