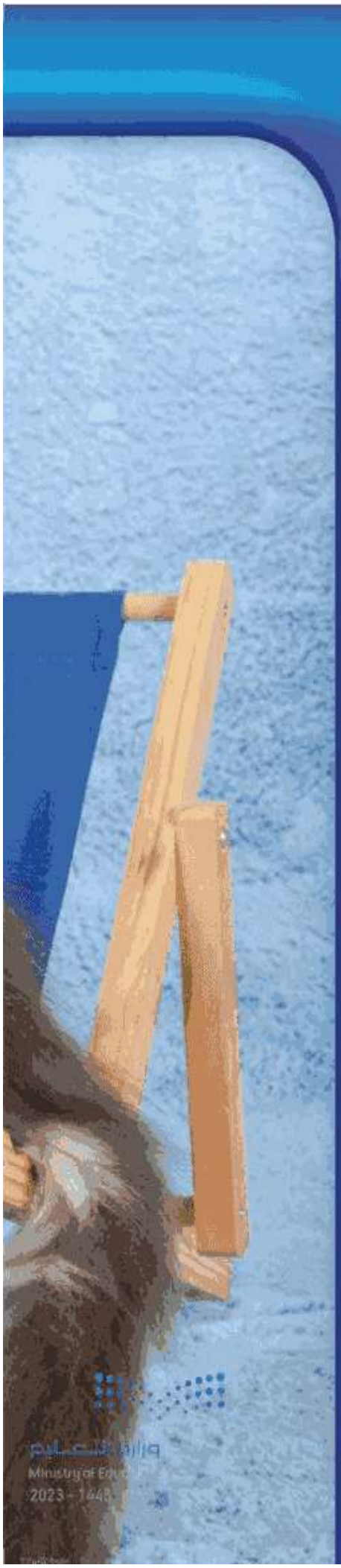


الفصل ١
الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفكرة العامة ما الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ في الْعَدَدِ.

مِثالٌ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ الْقِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

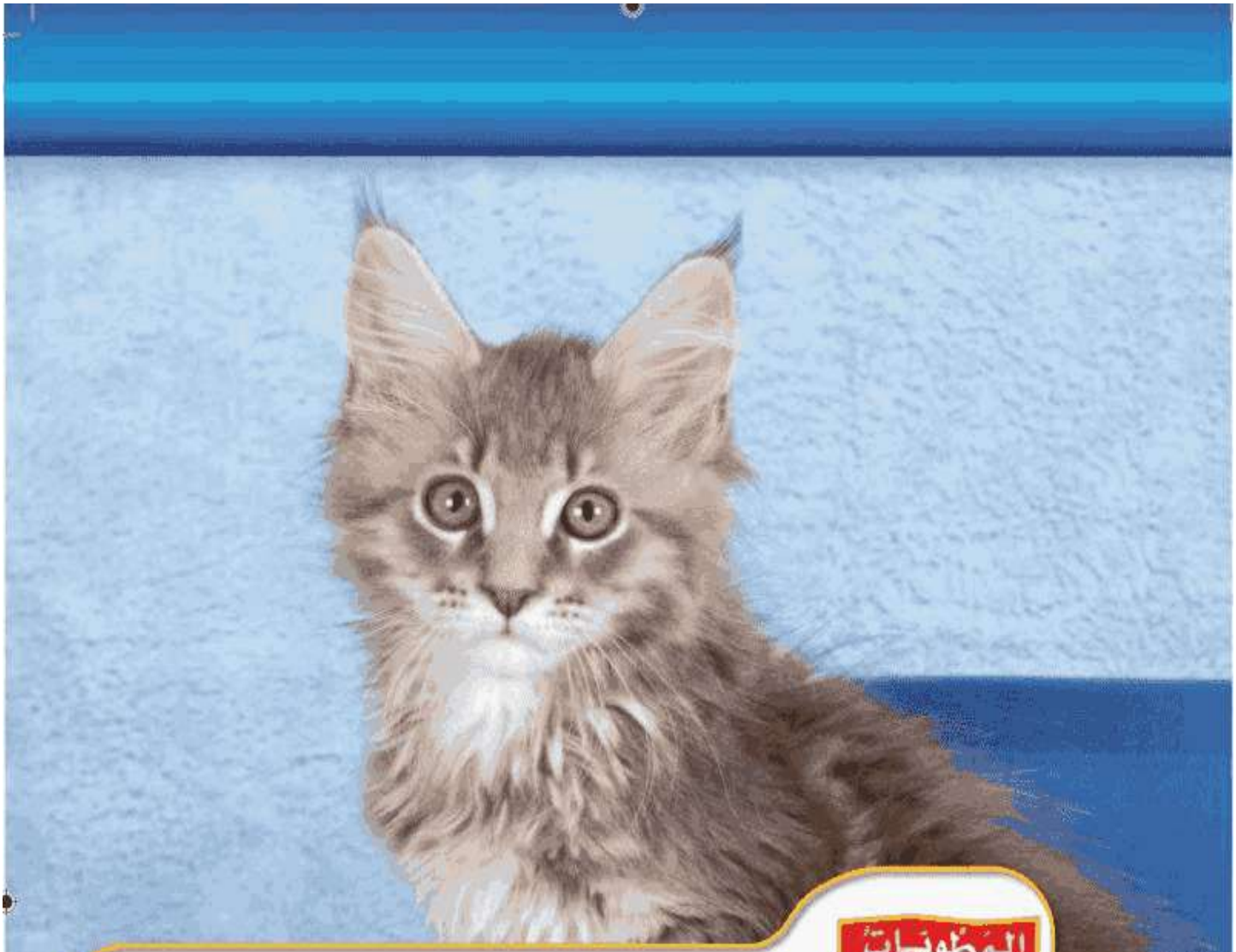
الْمِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ
٢	٥	١
٢٠٠	٥٠	١

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذا الْفَصْلِ؟

- أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا.
- أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
- أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.
- أُقارِنُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأُرَتِّبُهَا.
- أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المفرداتُ

النَّمَطُ — الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ — يُساوِي (=) — التَّقْرِيبُ



المَطْوِيّاتُ
أَنْظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةِ A4 واحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.



٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَطْوِي الجانِبَ السُّفْلِيَّ بِمِقْدارِ ١٢ سم لأَعْلَى.



٣ أُلْصِقُ الحافَّتَيْنِ الجانِبِيَّتَيْنِ لِلطيَّةِ لِصُنْعِ جَيْبَيْنِ، كما في الشكلِ.



٤ أُعَنْوِنُ الجَيْبَيْنِ كما في الشّكلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ عَلَى بطاقاتٍ أَضَعُها في الجَيبِ المُناسِبِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 1445

التَّهيئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	١	٤

١٤

٢

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	٣	٣

٣٣

٣

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
١	١	٠

١١٠

٤ ٥ آحادٍ وَ ١ عشرات. ١٥

٥ ٢ آحادٍ وَ ١ مئات. ١٠٢

٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ. ٢٤

٧ مِئَةٌ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ. ١٣٨

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ العَشَرَاتِ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٨ ١٢

عشرات	آحاد
١	٢

٩ ٢٦

عشرات	آحاد
٢	٦

١٠ ٣١

عشرات	آحاد
٣	١

١١ ٨٥

عشرات	آحاد
٨	٥

١٢ ذَهَبَتْ مُنَى وَعائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وَأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وعَدَدَ العَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٩٥

عشرات	آحاد
٩	٥

الجَبْرُ: أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ التَّالِيينِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

١٣ ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢

١٤ ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١

١٥ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠

١٦ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠

١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابٍ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً ستَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ؟ ١٦

وزارة التعليم

١ - ١ الجَبْرُ: الأَنْمَاطُ العَدَدِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ

اللَّوْحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الآتِيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدَادِ أَوِ الأَشْكَالِ الَّتِي تَتْبَعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً.

أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

مِثَالٌ أَكْتَشِفُ النَّمَطَ وَأُوَسِّعُهُ

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ☐

أُلَاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نُضِيفُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ☐

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

إِذَنِ الْعَدَدُ التَّالِي هُوَ ٥٥

مثال من واقع الحياة

٢ قراءة: يُوَضِّحُ الشكلُ المُجاوِرُ عَدَدَ صَفَحاتِ كِتابٍ قَرَأَتْهُ لَيْلَى فِي أَيَّامٍ مُتَتالِيَةٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَمَا عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

الصَّفَحاتُ الَّتِي قرأتها ليلى



أُلاحِظُ مِنَ الْجَدْوَلِ أَنَّ لَيْلَى تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ٣ صَفَحاتٍ زِيادَةً عَلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ.

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣

إِذَنْ عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ ١٨ صَفْحَةً.

مثال من واقع الحياة

أكتشفُ النَّمطَ وأجدُ العددَ المفقودَ

٣ ألعابٌ: يُبَيِّنُ النَّمَطُ التّالِي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتِي سَجَّلَها ياسِرٌ في لُعْبَةٍ إِلِكْتِرُونِيَّةٍ خِلالَ ٦ جَوَلاتٍ: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ☐ ، ١٣٠ ، ☐

أجِدُ الْعَدَدَيْنِ الْمَفْقُودَيْنِ فِي النَّمَطِ.

أُلاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَطْرَحُ ٥ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥

-٥ -٥ -٥ -٥ -٥

إِذَنِ الْعَدَدانِ الْمَفْقُودانِ هُمَا: ١٣٥ ، ١٢٥

أتأكّدُ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ☐ ، ٢٠ بزيادة ٢

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ☐ ، ٣٠ بزيادة ٥

٣ ٢٠ ، ☐ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ☐ ، ٧٠ بزيادة ١٠

٤ ١١٠ ، ١٠٧ ، ☐ ، ١٠١ ، ٩٨ ، ☐ بطرح ٣

٥ رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْراتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ وَ ٦ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلى هذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخامِسِ؟ مثال ٢

أتحدث

٦ أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلاثاتٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي

٢٠ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ لا يمكن

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣

نستخدم الرقم ٢ لنتأكد

٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٤ ، ٣٦

+٢ +٢ +٢ +٢ +٢ +٢ +٢ +٢

إذا يمكننا الوصول الى الرقم ٣٦ باستخدام الرقم ٢

٥ ١٢,١٠,٨,٦ بزيادة ٢ في كل يوم
في اليوم الخامس ١٢ دورة

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢: الأمثلة (١-٣)

٧) ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢، ٢٦، ٣٠

زيادة ٤ في كل مرة

٨) ١٣، ١٨، ٢٣، ٢٨، ٣٣، ٣٨

زيادة ٥ في كل مرة

٩) ٢٨، ٢٤، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨

بطرح ٤ في كل مرة

١٠) ٦٣، ٦٠، ٥٧، ٥٤، ٥١، ٤٨

بطرح ٣ في كل مرة

١١) ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠، ٤٢، ٤٤

بزيادة ٢ في كل مرة

١٢) ٧١، ٧٦، ٨١، ٨٦، ٩١، ٩٦

بزيادة ٥ في كل مرة

١٣) ١٠٥، ١٠٠، ٩٥، ٩٠، ٨٥، ٨٠

بطرح ٥ في كل مرة

١٤) ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ١٣٠، ١٤٠

بزيادة ١٠ في كل مرة

١٥) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ ما يُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوميًّا، فَكَمْ رِيالًا يُوَفِّرُهُ فِي كُلٍّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، والْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

تَوْفيرُ أَحْمَدَ	
اليَوْمُ	المَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثّاني	٨
الثّالِثُ	١٢
الرّابِعُ	١٦

تَوْفيرُ أَحْمَدَ	
اليَوْمُ	المَبْلَغُ (الريال)
الخامس	٢٠
السادس	٢٤
السابع	٢٨
الثامن	٣٢
التاسع	٣٦
العاشر	٤٠

إذًا اليوم الخامس ٢٠ ريال
اليوم العاشر ٤٠ ريال

١٦) رَسَمَتْ هِنْدٌ ٦ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الأُولَى مِنْ كُرّاسَتِها، وَ١٠ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّتْ بِهَذا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرّابِعَةِ؟

٦, ١٠, ١٤, ١٨ نجمة
+٤ +٤ +٤

04/2022 11:14 PM

١٧ **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الأَوْقاتِ التَّالِيةِ: السَّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، ١٠:١٥
إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟

+٣٠د +٣٠د +٣٠د

نلاحظ النمط زيادة ٣٠ د كل المرة إذا ستصل الحافلة الساعة ١٠:١٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أُوَضِّحُهُ.

١٦,١٤,١٢,١٠,٨
نلاحظ زيادة ٢ في كل مرة

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، استَعْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

١٩

٥٨	٥٧	٥٦
٦٨	٦٧	٦٦
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦

٢٠

٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٣		
٧٤		٧٢	٧١

٢١

٤٦	٤٥	٤٤
٥٦	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	٦٤

٢٢ **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ٨٤. ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ.

ألاحظ في النمط طرح العدد ٥ في كل مره

04/2022 11:14 PM

١ - ٢ مهارةُ حلّ المسألة

فكرةُ الدرس: أستعملُ الخطواتِ الأربعَ لأحلَّ المسألةَ.



قامَتْ أُسرَةُ رَغَدَ بِزِيارَةٍ لإِحْدَى الحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجرةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِتْر، وارْتِفَاعَ شَجَرةٍ كبيرةٍ ١٢ مِتْرًا، فكَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أَعْرِفُ مِنَ المَسأَلَةِ؟

- ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ١ متر.
- ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِتْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- مَعْرِفَةُ كَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.

أَخْطِطُ

لِمعْرِفَةِ كَمْ يَزِيدُ ارتِفاعُ الشَّجرةِ الْكَبِيرةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ، أَطْرَحُ.

أَحُلُّ

١٢ ← ارتفاعُ الشجرةِ الكبيرةِ

− ١ ← ارتفاعُ الشجرةِ الصغيرةِ

١١

إِذَنْ ارتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرةِ يَزِيدُ ١١ مِتْرًا على ارتفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرْحِ، فَإِنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

١٢ − ١ = ١١

١١ + ١ = ١٢

إِذَنْ الْجَوابُ صَحِيحٌ.

أُحَلِّلُ المَهارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أُوضِّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْحِ ١ مِنْ ١٢؛ لإِيجادِ مِقْدارِ زِيادَةِ اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ على

لان عملية الطرح تساعد على معرفة فرق الارتفاع الاصغر من الاكبر

٢ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ عَنِ

نطرح ٨ - ١ = ٧ الفرق ٧ امتار

اتحقق ٧ + ١ = ٨

٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزيدُ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الكَبيرَةِ عَلى

نطرح ١٢ - ٣ = ٩ الفرق ٩ امتار

٤ أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (٣)، وَأَتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجابَتِي صَحِيحَةٌ؟ أَشْرَحُ.

أتحقق من خلال الجمع ٩ + ٣ = ١٢ لانه عكس الطرح

أَتَدَرَّبُ عَلَى المَهارَةِ

٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إِلى نُقْطَةِ الْبِدايَةِ إِذا اتَّبَعَ الْمَسارَ نَفْسَهُ؟

أفهم مشى أحمد خطوتين إلى الامام و ٤ خطوات الى اليمين

المطلوب : معرفة عدد الخطوات

خطط : نجمع

حل : خطوتين ٢ + ٤ خطوات = ٦ خطوات

إذن يحتاج ٦ خطوات للعودة

أتحقق : ٦ - ٤ = ٢ الجواب صحيح

---

٦ **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدادِ الْمُناسِبَةِ:

الْمُدْخَلاتُ	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	١٨	٢٢	٢٦	٣٠	٣٤

المطلوب تكملة الجدول خطط نجمع ونطرح

حل أجمع ٢ على المدخلات أطرح ٢ من المخرجات

الخانة الأولى المخرجات ٢٢ - ٢ = ٢٠

الخانة الثانية المدخلات ٢٤ + ٢ = ٢٦

الخانة الثالثة المدخلات ٢٨ + ٢ = ٣٠

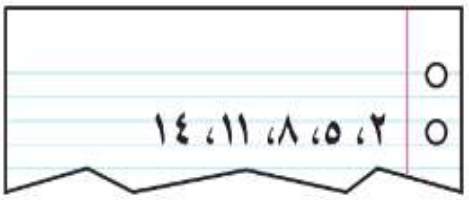
تحقق: نطرح المدخلات من المخرجات من كل رقم نجد الفرق متساوي وهو ٢

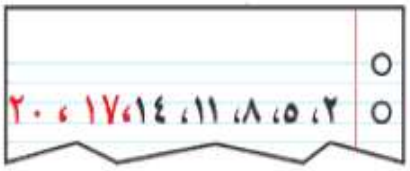
٧ قَرَأَتْ رَوَانُ كِتابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحَاتِ كِتَابِ إِيمَانَ. إذا حَوى كِتابُ إِيمَان ١٢ صَفْحَةً، فَما عَدَدُ صَفَحاتِ كِتابِ رَوانَ؟

أفهم : قرأت روان كتابًا يزيد ٢٤ صفحة على كتاب ايمان
المطلوب : عدد صفحات روان خطط نجمع
حل : ٢٤ + ١٢ = ٣٦ صفحة
أتحقق : اطرح ٣٦ - ٢٤ = ١٢

---

٨ **الجَبْرُ:** إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْناهُ، فَمَا الْعَدَدانِ (السّادِسُ وَالسّابِعُ) في هذَا النَّمَطِ؟



المطلوب تحديد العددين السادس والسابع
خطط معرفة نمط الاعداد
حل


بزيادة ٣
في كل رقم
أتحقق أطرح ٢٠ ، ١٧ ، ١٤ ، ١١ ، ٨ ، ٥ ، ٢
٣- ٣- ٣- ٣- ٣- ٣-

---

٩ **الجَبْرُ:** رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَراتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هذَا النَّمَطِ، فَما عَدَدُ الزَّهَراتِ الَّتي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميسِ؟

أفهم : رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين
و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و١٦ يوم الاربعاء
المطلوب تحديد عدد الزهرات
حل زيادة بمقدار ٣ عن كل يوم
١٠ ، ١٣ ، ١٦ سترسم يوم الخميس ١٩ زهرة
اتحقق ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠
٣- ٣- ٣-

---

١٠ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُساعِدُني الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

فهم المسألة وتحديد المطلوب وضع خطة لايجاد الحل والتحقق من الجواب

نَشاطٌ لِلدَّرسِ (١-٣)

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

أستكشف

٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسَمَّى **أَرْقَامًا**، وتُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، وَلِكُلِّ رَقْمٍ **قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ** تَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ ذَلِكَ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ، وَلِكَيْ أَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

فكرةُ الدَّرسِ
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ الأُلُوفِ.

نشاط

١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٤٢ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطريقة الأولى: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



٢ آحاد ٤ عَشَرَاتٍ ١ مِئَات

الطريقة الثانية: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ والْعَشَرَاتِ.



٢ آحاد ١٤ عَشَرَات



يدويات

أُفَكِّرُ

١ أُوضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الأُولَى والطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ١، ٢

النشاط الأول الطريقة الأولى استعمل الآحاد والعشرات والمئات
الطريقة الثانية استعمل الآحاد والعشرات

النشاط الثاني الطريقة الأولى استعمل الآحاد والعشرات والمئات والألوف
الطريقة الثانية استعمل الآحاد والعشرات والمئات

أتأكد

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

٢ ١٣٥

الطريقة الأولى



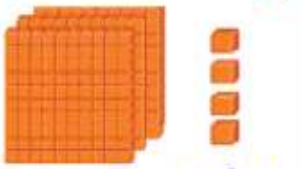
٥ آحاد ٣ عشرات ١ مئات

الطريقة الثانية



٥ آحاد ١٣ عشرات

٣ ٣٠٤



٤ آحاد ٣ مئات

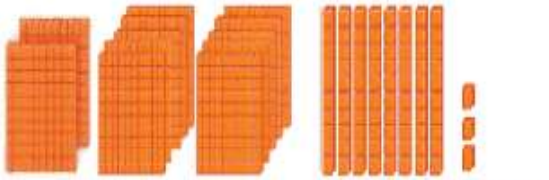


٤ آحاد ٣٠ عشرات

٤ ١٢٨٣



٣ آحاد ٨ عشرات ٢ مئات ١ ألوف



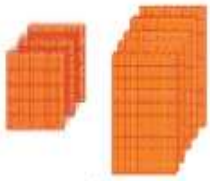
٣ آحاد ٨ عشرات ١٢ مئات

٥ ١٨٩٠

الطريقة الأولى



٩ عشرات

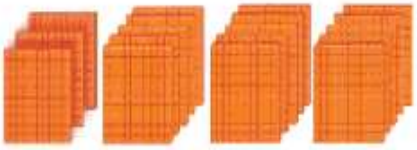


٨ مئات ١ ألف

الطريقة الثانية

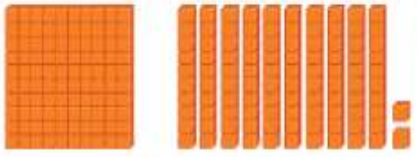


٩ عشرات



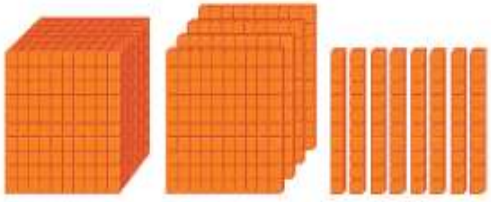
١٨ مئات

٦



٢٠٢

٧



١٤٨٠

٨ أَكْتُبُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الأَعْدَادِ.

توضح ما يوجد في كل منزلة من المنازل فأقوم بعده بسهولة

١ - ٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن الألوف، وأكتبها، وأحدد القيم المنزلية للأرقام فيها.

المفردات

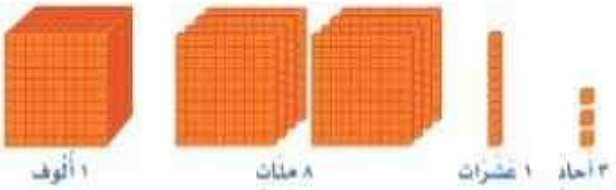
- الرَّقْمُ
- الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ
- الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ
- الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
- الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ



طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ ١٨١٣ مِتْرًا.

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. اسْتَعْمَلْنَا الأَرْقَامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، و**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ** للرَّقمِ في العَددِ هيَ القِيمَةُ الَّتِي يأْخُذُهَا بَحَسبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



يُساعِدُني جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِثَالٌ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	أُلوفٌ
٣	١	٨	١
القيمةُ المنزليةُ للرَّقمِ ٣ هيَ ٣	القيمةُ المنزليةُ للرَّقمِ ١ هيَ ١٠	القيمةُ المنزليةُ للرَّقمِ ٨ هيَ ٨٠٠	القيمةُ المنزليةُ للرَّقمِ ١ هيَ ١٠٠٠

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ هي ١٠٠٠

10-40.indd 20 03/04/2022 11:14 PM

مثال من واقع الحياة أحدد القيمة المنزلية

٢ مبان: صَعِدَ أَرْبَعَةُ أَشْخَاصٍ دَرَجَ بِنَايَةٍ عَالِيَةٍ، ثُمَّ هَبَطُوا إِلَى أَسْفَلَ، فَمَشَوا بِذَلِكَ ١٠٨٠ دَرَجَةً، أَذْكُرُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الْمَكْتُوبِ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

آحادُ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	أُلوفٌ
٠	٨	٠	١

الرَّقْمُ (٠) مَكْتُوبٌ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَقِيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ تُسَاوِي الصِّفْرَ.

أَتَذَكَّرُ

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان كتب فيهما الصفر، هما منزلة الآحاد ومنزلة المئات.

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا:

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فِيهَا مَجْمُوعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقَامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِمَاتُ.

مثال من واقع الحياة أكتب الأعداد

٣ قِيَاسٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيِ الطَّائِفِ وتَبُوكَ تُسَاوِي ١٢٠٤ كِيلومِتْرَاتٍ تَقْرِيبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٢٠٤ بِثَلَاثِ طَرَائِقَ.

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ الْعَدَدَ ١٢٠٤:

آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	أُلوفٌ
٤	٠	٢	١

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ١٢٠٤

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٤ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أَلْفٌ ومِئَتَانِ وأَرْبَعَةٌ.

أتأكّدُ

أُحدِّدُ اسمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١ ٨٧٠ المئات قيمته ٨٠٠ ٢ ٢٣١٢ الألوف قيمته ٢٠٠٠ ٣ ٧٥٫٩ العشرات قيمته صفر

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤ ٦ + ٥٠ + ٨٠٠ ٨٥٦

٥ أَلْفٌ وَستُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ. ١٦٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦ ٣٧٥

التحليلية : ٥+٧٠+٣٠٠

اللفظية ثلاث مئة وخمس وسبعون

٧ ٥٢٣٠

التحليلية ٠+٣٠+٢٠٠+٥٠٠٠

اللفظية خمسة آلاف ومئتين وثلاثون

٨ ٩٩٠٩

التحليلية ٩+٠+٩٠٠+٩٠٠٠

اللفظية تسعة آلاف وتسع مئة وتسعة

٩ ما أكبرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ كِتابَتُهُ مِنَ الأَرْقامِ ١، ٠، ٨، ٣ مِنْ دونِ تكْرارِهَا ؟

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	١	٣	٨

العدد ٨٣١٠

١٠ أتحدث كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

نحدد القيمة المنزلية لكل رقم بحسب موقعه في ذلك العدد

أتدرّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١١ ٥٠١ المئات قيمته ٥٠٠

١٢ ١٠٢٠ العشرات قيمته ٢٠

١٣ ٤٨١٠ آحاد قيمته صفر

١٤ ٣١٧٦ الألوف قيمته ٣٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المثالُ ٣

١٥ ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ ٤٦٧٨

١٦ ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠ ٣٠٢١

١٧ ثَمانِيَةُ آلافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. ٨٧٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: المثالُ ٣

١٨ ٦٢١٩

التحليلية : ٩+١٠+٢٠٠+٦٠٠٠
اللفظية : ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

١٩ ١٣٢٤

التحليلية : ٤+٢٠+٣٠٠+١٠٠٠
اللفظية : ألف وثلاثة مئة وأربعة وعشرون

٢٠ ١٠٠١

التحليلية : ١+١٠٠٠
اللفظية : ألف و واحد

٢١ أَكْتُبُ جَميعَ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ منْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيثُ يَكُونُ العَدَدُ ٥ في مَنْزِلَةِ الآحَادِ، والعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

١٣٥	٢٣٥	٣٣٥	٤٣٥	٥٣٥	٦٣٥	٧٣٥	٨٣٥	٩٣٥

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٢٢ **أكتشفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذٌ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:



خَالِد
مِئَتَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ



مُعَاذ ✓
أَلْفَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ

أَيُّهُما كانَتْ إجابَتُهُ صَحيحَةً؟ ولِمَاذَا؟

إجابة معاذ هي الصحيحة لأن العدد ٢ في منزلة الألوف بقيمة ٢٠٠٠ وليس في منزلة المئات

---

٢٣ **أكتُبُ** لِمَاذا أَسْتَعْمِلُ الصِّفْرَ عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمانُونَ» فِي الصُّورةِ الْقِيَاسِيَّةِ. **لأن العدد في الصيغة اللفظية لا يحتوي على مئات**

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ١٢٧٠؟ (الدرس ١-٣)

أ) ١+٢+٧+٠ ج) ٧٠+٢٠٠+١٠٠

ب) ٧+٢٠+١٠٠ د) ٧+٢٠٠+١٠٠٠

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

أ) ١٠٠٤ ج) ٢٠٠٤

ب) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بلَغَ عَدَدُ أَسئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالًا لِيَومِ الْإِثْنَينِ، و١٨ سُؤَالًا لِيَومِ الثُّلاثَاءِ، فمَا عَدَدُ أَسْئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَومَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

١٥ + ١٨ = ٣٣ سؤالاً

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢: (الدرس ١-١)

٢٧ ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧ **بزيادة ٢ في كل مرة**

٢٨ ١٤٥، ١٥٥، ١٦٥، ١٧٥، ١٨٥، ١٩٥

١ - ٤ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي
www.ab.ala.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ القِيَمَ المَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

المُفْرَداتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ مَسافاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الأَطْوَلَ بَيْنَ الطُّيُورِ.

وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَماءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كِيلُومِتْرًا فِي ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.



طائِرُ الْخَرْشَنَّةِ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ لِيُساعِدَنِي عَلَى قِراءَةِ الأَعْدادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقامُ الْعَدَدِ لِتُشَكِّلَ كُلُّ ٣ أَرْقامٍ مِنْها قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مِثالان أُحَدِّدُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ

١ أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الآحادِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	٥	١	٢	٣	

بِما أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَراتِ الأُلُوفِ، فَإِنَّ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ.

أتأكد

أُحدِّدُ اسمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١) ٦٢٥٧٤ آحاد قيمته ٤

٢) ٣٨٠٣٥ المئات قيمته صفر

٣) ٥٣٤٥٦ عشرات الألوف قيمته ٥٠٠٠٠

٤) ١٢٣٤٥ الألوف قيمته ٢٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ الآتِيَيْنِ بالصِّيغةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٥) ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ ٥١٣٠٣

٦) اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ ١٢٠٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٧) ٢٣٤٧٢

التحليلية : ٢ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

اللفظية : ثلاث وعشرون ألف واربعة مئة واثنين وسبعون

٨) ٤٩٦٠٢

التحليلية : ٢ + ٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

اللفظية : تسعة وأربعون ألف وستة مئة واثنان

٩) ٥٢٢٢٠

التحليلية : ٠ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٢٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

اللفظية : اثنان وخسمون ألف ومئتان وعشرون

١٠) ٧١٠٠٢

التحليلية : ٢ + ٠ + ٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠٠٠

اللفظية : واحد وسبعون ألف واثنان

١١ قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ والِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وثَلاثُونَ ألفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا. أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

القياسية : ٣٦٥٢٣

التحليلية : ٣+٢٠+٥٠٠+٦٠٠٠+٣٠٠٠٠

---

١٢ أتحدث يَعْتَقِدُ سعدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٣+٩٠+١٠٠٠+٦٠٠٠٠، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أوضِّحُ إجابَتِي.

ليس على صواب لأن الرقم ٩ في منزلة المئات ولي العشرات

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٣ ١٥٣٨٨

العشرات قيمته ٨٠

١٤ ١٩٧٥٦

الألوف قيمته ٩٠٠٠

١٥ ٣٠٦٥٤

الألوف قيمته صفر

١٦ ٤٣٥٤٣

عشرات الألوف قيمته ٤٠٠٠٠

١٧ ٥٧٠٨١

آحاد قيمته ١

١٨ ٦٩٠٠٣

عشرات الألوف قيمته ٦٠٠٠٠

١٩ ٧٠٠٠٠

آحاد قيمته صفر

٢٠ ٧٦٠٦٠

العشرات قيمته ٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ ٢+٢٠+٢٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠ ٢٤٢٢٢

٢٢ ١+١٠+١٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠ ١١١١١

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ. ٤٠٣٨٠

٢٤ اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ. ٣٢٠٢٥

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ – ٤

٢٥ ١٢١٩٤

التحليلية : ٤+٩٠+١٠٠+٢٠٠٠+١٠٠٠٠

اللفظية : إثنا عشر ألفًا ومئة وأربعة وتسعون

---

٢٦ ٢٨٤٥١

التحليلية : ١+٥٠+٤٠٠+٨٠٠٠+٢٠٠٠٠

اللفظية : ثمانية وعشرون الفًا وأربعة مئة و واحد وخمسون

---

٢٧ ٣٩٢٣٤

التحليلية : ٤+٣٠+٢٠٠+٩٠٠٠+٣٠٠٠٠

اللفظية : تسعة وثلاثون ألفًا ومئتان وأربعة وثلاثون

---

٢٨ ٥١١٦٠

التحليلية : ٠+٦٠+١٠٠+١٠٠٠+٥٠٠٠٠

اللفظية : واحد وخمسون ألفًا ومئة وستون

---

٢٩ ٦٠٣٧١

التحليلية : ١+٧٠+٣٠٠+٦٠٠٠٠

اللفظية : ستون ألفًا وثلاثة مئة و واحد وسبعون

---

٣٠ ٧٣١٠٠

التحليلية : ٠+٠+١٠٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠

اللفظية : ثلاثة وسبعون ألفًا ومئة

---

٣١ ٨١٠٠١

التحليلية : ١+٠+٠+١٠٠٠+٨٠٠٠٠

اللفظية : واحد وثمانون ألفًا و واحد

---

٣٢ ٩٩٠٢٧

التحليلية : ٧+٢٠+٠+٩٠٠٠+٩٠٠٠٠

اللفظية : تسعة وتسعون ألفًا وسبعة وعشرون

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيوم عَنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَسَافَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَع مِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَأَرْبَعِيْنَ كِيلُومِتْرًا

اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بالصِّيغَتَين: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيةِ.

القياسية : ١٤٤٧

التحليلية : ٧ + ٤٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السُّيَّاح فِي مُحَافَظَةِ الْعُلَا ٥٥٠١٠ سَائِحِين. اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِيغَةِ اللفْظِيَّة.

خمسة وخمسون ألفًا وعشرة

ملف البيانات

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّيات مَحْصُولِ العِنَبِ في بَعْضِ مناطِقِ المَمْلَكةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤هـ	
الْمَنطِقَةُ	الكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَام)
الرِّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

٣٥ ما المَناطِقُ التي كَمِّيةَ مَحْصُولِهَا لها مَنْزِلَةُ عشَراتِ الأُلُوفِ؟ الرياض ، مكة ، الجوف

٣٦ أَكْتُبُ كَمِّيةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. سبعة عشرا ألفًا وخمس مئة وخمسة وسبعون

٣٧ ما المَنْطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيها رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟ الجوف

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣٨ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْزِلَةُ الألوفِ في كُلٍّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٦٥٠٠٠ ، ٧٥٠٠٠ ، ٨٥٠٠٠

٣٩ أَكْتُبُ أُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

القياسية : تظهر الأرقام فقط

التحليلية : يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام

03/04/2022 11:14 PM

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ المناسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

١) ٢٠، **٤٠**، ٦٠، ٨٠، **١٠٠**

٢) ٥، ١٥، **٢٥**، ٣٥، **٤٥**

٣) وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

أفهم : وفر ٣٧ ريالاً ودفع ١٩ ريالاً واخذ من ابيه ١٥ ريالاً

المطلوب : كم ريالاً لدى هشام الان

خطط : نستخدم عملية الطرح والجمع

وفر ٣٧ دفع ١٩ | ٣٧ - ١٩ = ١٨ |

أخذ من ابيه ١٥ | ١٨ + ١٥ = ٣٣ |

إذن لدي هشام ٣٣ ريال

تحقق دفع ١٩ أخذ ١٥ | ١٩-١٥= ٤ |

مع هشام ٣٧ - ٤ = ٣٣

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٤) ٥٤٩ — العشرات ٤٠

٥) ٣٥٢٠ — المئات ٥٠

---

٦) **اختيارٌ من متعدد:** كَيفَ يُكْتَبُ العَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣ — جـ) ٥٣١٩

ب) ٥٣٠٩ — د) ٥٣٩١

---

٧) **القياسُ:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةِ لِلْحَيَوانَاتِ ١٦٠٢كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

التحليلية : ٢ + ٠ + ٦٠٠ + ١٠٠٠

اللفظية : ألف وست مئة واثنان

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٨) ١٦٨٤٦ عشرات الألوف ١٠٠٠٠

٩) ٢٨٩٥٠ عشرات الألوف ٢٠٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ القِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠) ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ. ٣٢٧٤٢

١١) ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨ ٦٤٠٠٨

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

١٢) تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصَّيفِ. ٠ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٠ + ١٠٠٠٠

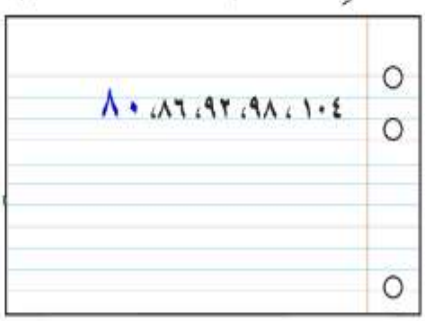
١٣) أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا. ٧ + ٦٠ + ٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

١٤) **اختيارٌ منْ متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟ (الدرس ١-٤)

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ٩

١٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ. (الدرس ١-١)



ألاحظ من النمط أننا نطرح ٦ في كل مرة
إذن العدد التالي : ٨٠

١ - ٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ



مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِتْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِتْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.

المُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ (>)

أَصْغَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

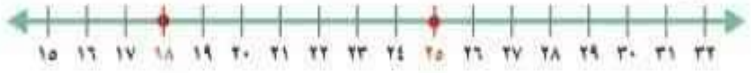
عِنْدَمَا أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الأَوَّلُ **أَصْغَرَ مِنْ** أَوْ **أَكْبَرَ مِنْ** أَوْ **يُسَاوِي** الْعَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	المَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمِ الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨



أَكْبَرُ مِنْ (>)	أَصْغَرُ مِنْ (<)
بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،	بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،
فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛	فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛
أَيْ أَنَّ ٢٥ > ١٨	أَيْ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

مثالان من واقع الحياة أستعمل جدول المنازل

٣ قياس: تُخَطِّطُ عائلَةُ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدينةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ المَشْيَ فِي أَحَدِ الطَريقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّريقُ الأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومِتْرًا، وَالطَّريقُ الثَّانِي طولُهُ ٨٣٥ كيلومِتْرًا، فأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ ؟

أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ، ٨٤٠ ؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ الْطَّريقَيْنِ أَقْصَرُ.

الْخُطْوَةُ ١: أُرَتِّبُ الْعَدَدَيْنِ بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِهما.

آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

الْخُطْوَةُ ٢: لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ.

آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ
٥	٣	٨
٠	٤	٨

مُتساويان

مُختلفان:
٣ عشرات < ٤ عشرات

أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُما فِي جَدْوَلِ الْمَنازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَيْنَهُما مِنَ الْيَسارِ إِلَى الْيَمِينِ.

بِما أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛

أَيْ أَنَّ ٨٣٥ < ٨٤٠

إِذَنِ الطَّريقُ الثَّانِي أَقْصَرُ.



٤ نقودٌ: أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالًا أَمْ ١١٤٠٠ ريالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَيْنَهُمَا.

آحادٌ	عَشراتٌ	مِئاتٌ	أُلوفٌ	عَشراتُ أُلوفٍ
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

العددُ ١١٤٠٠ فيه عشرةُ آلافٍ واحدةٌ، أمّا العددُ ١٩٨٧ فلا يحوي عشراتِ أُلوفٍ.

وَبِما أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ > ١٩٨٧؛

إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيالًا.

أتأكّدُ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

١) ٤٦ > ٦٤ ٢) ٩٨ > ٨٨ ٣) ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤) ١٢٣٥٧ > ١٢٣٤٥

٥) عَدَدُ أَعْضاءِ نادِي الْبَراعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضِّحُ إِجابَتِي

نادي البراعم اكثر لان قيمة العشرات تساوي ٣ وفي الزهور تساوي ١ نقارن ١٣١ > ١١٣

٦) أتحدث عِنْدَمَا أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنَّنِي لَا أُقارِنُ بَيْنَ رَقْمَي الْآحادِ، لِمَاذَا؟

لأنني ابدأ بالقيمة الأكبر الألوف إذا كان الرقم متساوي بالمئات ثم العشرات حتى اجد الرقم المختلف

٤٣٦٩ > ٤٣٧٨

أتدرّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ – ٣)

٧) ٧٦٥ > ٦٥٧ ٨) ٩٩ = ٩٩ ٩) ٩٩٩٩ > ١٠٠٠ ١٠) ٣٨٠٨٠ > ٣٨٠٠٨

الجَبْرُ : أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

١١) ٣ + ٦٢ = ٦٥ ١٢) ٣٩ = ٤ + ٣٥ ١٣) ٩٠ + ٢٠٠ > ٢٠٩

١٤) عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الإِبْتِدائِيِّ فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثّانِي الإِبْتِدائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِها خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي = ١٦٥

عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي = ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ = ١٧٥

نقارن ١٧٥ > ١٦٥

إذا طلاب الصف الثاني أكبر

١٥ جَمَعَتْ آمِنَـةُ ١٢٠٠ طَابَعٍ بَرِيدِيٍّ، وجَمَعَتْ شَـهْدُ ١٠٠٢ طابَع بَرِيدٍ. أَيّتُهُمـا جَمَعَتْ طَوَابِعَ أَقَلَّ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي. أمنة جمعت أكثر لأن ١٢٠٠ > ١٠٠٢

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ ٣، ٦، ٧، ٩ دونَ تَكْرَارِها.

أكبر عدد ٩٧٦٣ أصغر ٣٦٧٩

---

١٧ أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٣٠٠	٤٢٦٠	٤٢٠٩	٤٢٩٥

---

١٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

أرتب الاعداد حسب القيم المنزلية

	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢٠٣٢	٢	٣	٠	٢
٢٠٣	٣	٠	٢	

نقارن ٢٠٣٢ > ٢٠٣

تدريب على اختبار

١٩ أَخْتَارُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ▢ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

١٤٢٦ < ▢ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ ج) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

٢٠ قَسَّمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ من البِيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ، فإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البِيتْزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ ج) ٧

ب) ٥ د) ١٠

مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢

التحليلية : ٢ + ٨٠ + ٩٠٠

اللفظية : تسع مئة واثنان وثمانون

٢٢ ٢٠٤٥

٥+٤٠+٠+٢٠٠٠

ألفان وخمسة وأربعون

٢٣ ١٩٠٠

٠ + ٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠

ألف وتسعة مئة

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١

الألوف قيمته ٤٠٠٠

٢٥ ٦٠٧٩

المئات قيمته صفر

٢٦ ٢٧٦١

الآحاد قيمته ١

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

غير صحيح لأن ٦ في منزلة عشرات الألوف

والصيغة اللفظية الصحيحة هي ستون ألف ومئتان وسبعة وثمانون

٢٨ أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ. (الدرس ١-١)



ألاحظ بالنمط زيادة صورتين في كل مرة

١ - ٦ تَرْتِيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الشَّكلُ المُجاوِرُ أَطْوالَ ثَلاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّها أَقْصَرُ؟ وَأَيُّها أَطْوَلُ؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

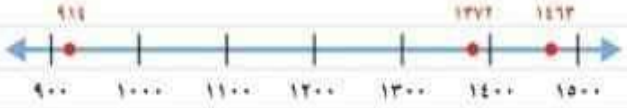
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ وَالْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأُرَتِّبَ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.

المُقارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدادِ تُساعِدُني عَلَى تَرْتِيبِها.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أُرَتِّبُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

القياس: أُرَتِّبُ أَطْوالَ الْحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدادِ، أُلاحِظُ أَنَّ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ الانْتِقالِ إِلَى الْيَسارِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ، تُصْبِحُ الأَعْدادُ أَصْغَرَ.

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في جَدْوَلِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسارِ.

أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلوف < ١ أُلوف

٤ مِئاتٍ > ٣ مِئاتٍ

إِذَنْ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَيْ أَنَّ أَطْوالَ الحِيتانِ تَكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَما يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أتأكّدُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١) ٣٩، ٣٢، ٦٨

٣٢ < ٣٩ < ٦٨

٢) ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

١٢٤ < ٢٢٤ < ٤٤١

٣) ٢٠٢، ٢٢٠٢، ٢٢٠

٢٠٢ < ٢٢٠ < ٢٢٠٢

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٤) ٢٣١، ١٣٦، ١٧٨

٢٣١ > ١٧٨ > ١٣٦

٥) ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

١٥٠٠ > ١٥٠ > ١٥

٦) ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩

٣٩٠٠٩ > ٣٢٩٩٩ > ٣٩٠٩

٧) **أتحدث** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٤٣٥، ٣٤٥، ٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرَ.

أكتب الاعداد في جدول المنازل وأقارن

إذا ٣٤٥٣ > ٤٣٥ > ٣٤٥

لأن العدد ٣٤٥٣ مكون من أربعة أرقام والباقي ثلاثة ارقام لذا هوا الأكبر

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٥	٤	٣
٥	٣	٤	
٥	٤	٣	

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

٨ ٣٠٣، ٣٠، ٣٠٠٣

٣٠ < ٣٠٣ < ٣٠٠٣

٩ ٤٤٠٤، ٤٠٤٤، ٤٠٤٠

٤٠٤٠ < ٤٠٤٤ < ٤٤٠٤

١٠ ٣٩، ٧٨، ١٢٣

٣٩ < ٧٨ < ١٢٣

١١ ١٢٣٤، ٩٩٨، ١٢١٣٤

٩٩٨ < ١٢٣٤ < ١٢١٣٤

١٢ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

٥٢١ < ٥٩٨ < ٣٧٨٩

١٣ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٢٦٧٣ < ٢٧٨٧ < ٢٩٠٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٤ ٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٦

٦٠٠٦ > ٦٠٠ > ٦٠

١٥ ٣٥٨٧، ٨٧٥، ٢٤٣٥

٣٥٨٧ > ٢٤٣٥ > ٨٧٥

١٦ ٩٩٩، ١٣٤٢، ٢٠٠٠

٢٠٠٠ > ١٣٤٢ > ٩٩٩

١٧ اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟



الثلاجة





١٣٩٠ > ١٤٩٠ > ١٥٩٩

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ**: رَتَّبَتْ إِيمانُ وَمَيْساءُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيٌّ مِنْهُمَا رَتَّبَتِ الأَعْدَادَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



إِيمانُ
١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨



مَيْساءُ
١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

ميساء إجابتها صحيحة ١١٦٨ < ١٢٦٤ < ١٢٦٨

اما ايمان رتبت من الاكبر الى الاصغر

١٩ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكُرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

٩٨٠ > ٧٤٥ > ٥٦٧ > ٤٦٧

اضعه بين ٧٤٥ و ٤٦٧

٢٠ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ يُطْلَبُ فِيهَا تَرْتيبُ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

اشترى خالد مشتريات بمبلغ ٣٥ ريال وسعد ١١٥ ريال وعمر ٥٥٠

ايهما اشترى بمبلغ أكبر

نرتب ونقارن ٣٥ < ١١٥ < ٥٥٠

إذًا عمر اشترى بمبلغ اكبر

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) ٢٢٧ < ٢٣٢

ب) ٩٥٨ > ٨٨٧

جـ) ٣٦٨ > ٣٨٦

د) ١٥٨٧ < ١٥٤٧

٢٢ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) ٢٥٨٧، ٣٦١٠، ٥٨٤٦، ٨٧٤٥

ب) ١٥٨٧، ٥٦٧، ٩٨٧، ١٤٥٣

جـ) ٣٦٢، ٥٤٢، ٤٦٤، ٥٥٨

د) ٢٦٨، ٢٥١، ١٥٨، ١١٩

مراجعة تراكمية

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) فِي ○ : (الدرس ١-٥)

٢٣ ٢٩ < ٣٨

٢٤ ٦٩ > ٥٨

٢٥ ٩٨ > ٨٥

٢٦ لَدَى أَيٍّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَة	شَذَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤سم	٣٦سم	٢٨سم

لأن ٣٦ > ٢٨

/04/2022 11:14 PM

١ - ٧ التَّقْرِيبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ



تَسْتَعْمِلُ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا. أَمَّا أُخْتُهَا رِيمَا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا تَسْتَعْمِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا الْحَاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

المُفْرَدَاتُ

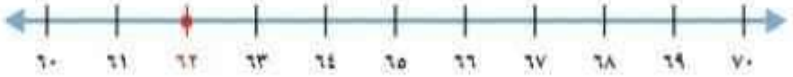
التَّقْرِيبُ

يُسْتَعْمَلُ **التَّقْرِيبُ** لِتَحْوِيلِ الأَعْدادِ إِلَى أَعْدادٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

١ الحاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَقَلُّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢



أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠،
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠
إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَقَلُّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشَرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦

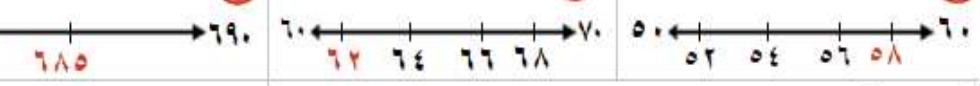


أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١١٠،
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠
إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا الْحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

أتأكّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

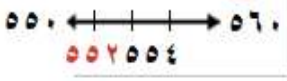
١) ٥٨ ٦٠



٢) ٦٢ ٦٠

٣) ٦٨٥ ٦٩٠

٤) ٥٥٢ ٥٥٠

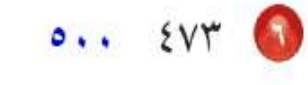


أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

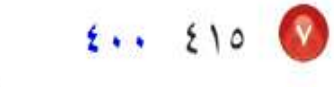
٥) ٤٤٩ ٤٠٠



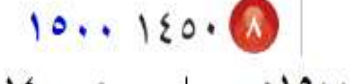
٦) ٤٧٣ ٥٠٠



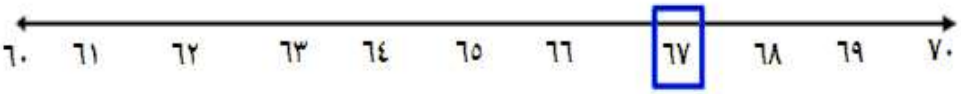
٧) ٤١٥ ٤٠٠



٨) ١٤٥٠ ١٥٠٠



٩) تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى ٦٧ ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيْبَةً، فكَمْ رِيالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟



الاحظ ان العدد ٦٧ أقرب الى العدد ٧٠ اذا تحتاج ليلى ٧٠ ريالا

١٠) أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

أقربه الى العدد الأكبر

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١١) ٧٧ ٨٠ ١٢) ٦٧ ٧٠ ١٣) ١٣ ١٠ ١٤) ٢١ ٢٠

١٥) ٢٨٥ ٢٩٠ ١٦) ١٩٥ ٢٠٠ ١٧) ١٥٧ ١٦٠ ١٨) ٦٧٩ ٦٨٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

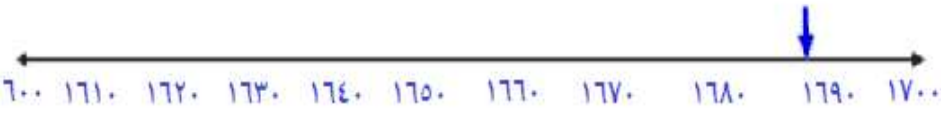
١٩) ١٢٣ ١٠٠ ٢٠) ٢٤٤ ٢٠٠ ٢١) ٧٤٩ ٧٠٠ ٢٢) ٧٥٠ ٨٠٠

٢٣) ٣٥٣ ٤٠٠ ٢٤) ٨٥٠ ٩٠٠ ٢٥) ١٥٦٨ ١٦٠٠ ٢٦) ٤٨٢٩ ٤٨٠٠

٢٧) مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

قرب الى اقرب مئة لانه إذا قرب الى اقرب عشرة سيصبح معه ١٨٠

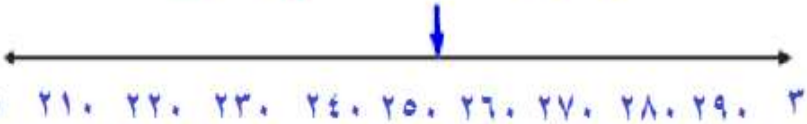
٢٨) **القِياسُ:** قَطَعَ قِطارٌ مَسافَةَ ١٦٨٧ كيلومِتْرًا ما عَدَدُ الكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعَهَا الْقِطارُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟



ألاحظ ان العدد ١٦٨٧ أقرب الى العدد ١٧٠٠ منه الى العدد ١٦٠٠
إذن قطع القطار مسافة ١٧٠٠ كيلومتر

٢٩) نَظَمَتْ نورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٢٢٨ + ٢٥ = ٢٥٣ خرزة
الى أقرب مئة = ٣٠٠ خرزة تقريبًا



٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ ريالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ ريالًا، مَا الْفَرقُ بَينَ المَبْلَغَينِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟

١٤٨٦
- ١٢٥٢
٢٣٤

١٤٨٦ - ١٢٥٢ = ٢٣٤ نقرب الرقم الى اقرب عشرة = ٢٣٠

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَما أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

أي عدد بين ٣٥٠ الى ٤٤٩ عند تقريبه لأقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠

٣٢ **أَكْتُبُ** لِماذا يُمْكِنُ أَنْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠.

تقريبه الى ٢٤٠ عند التقريب لأقرب عشرة
تقريبه الى ٢٠٠ عند التقريب لأقرب مئة

؟



تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

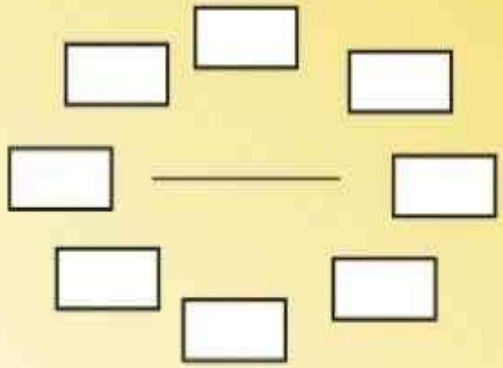
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أدوات اللُّعْبَة: أَقْلامُ رَصاصٍ، أَوْراقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

- يَخْتارُ كُلُّ لاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَراهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتارَهُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.

____ ____ ____ ____

- إِذا كانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذا كانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
- يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوارَ فيما بَيْنَهُما.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيارُهُما فِي الْبِدايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.



١ - ٨ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

فكرةُ الدَّرْسِ
أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَسْتَعِدُّ



سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوّارِ المُتْحَفِ الوَطَنِيِّ السُّعُودي خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ للزُّوَّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مثالان من واقع الحياة أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ مَتاحِفُ: ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوَّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ السعودي فِي الأُسْبوعِ الثَّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠

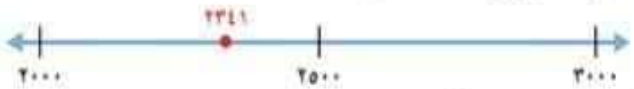
إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لزُوَّارِ الْمُتْحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبوعِ الثّاني؟ أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠



وَبِما أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثّانِي هُوَ ٢٠٠٠

تَقْريبُ الأَعْدادِ

مفهوم أساسي

الْخُطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٣: إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. أَمَّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

مثال من واقع الحياة أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ: في الأُسْبوعِ الْماضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوَّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيُقَرَّبُ إِلَيْهَا، وَهُوَ في هذِهِ الْحالَةِ الرَّقْمُ ٥ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٣: هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذا فَإِنَّنِي لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٤: أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، فَيَكُونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ :

٥٠٠٠



أَيْ أَنَّ عَدَدَ زُوَّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زائِرٍ.

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الأَعْدادِ إِلَى أَيِّ قِيمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أتأكّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١) ٣٩٢٢ ٤٠٠٠
٩ أكبر من ٥
التقريب ٤٠٠٠

٢) ١٤٩٩ ١٠٠٠
٤ أقل من ٥
التقريب ١٠٠٠

٣) ٢٥٠٠ ٣٠٠٠
٥ الرقم يساوي ٥
التقريب ٣٠٠٠

٤) ٧٠٩٩ ٧٠٠٠
٠ أقل من ٥
التقريب ٧٠٠٠

٥) فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ١٢٥٠
٢ اقل من خمسة التقريب ١٠٠٠

٦) أتحدّثُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الخطوة ١
أضع خطًا تحت الرقم في المنزلة التي سيقرب اليها وهو الرقم ٢ في منزلة الألوف ٥٢٩٩
الخطوة ٢
انظر الى الرقم ٢ عن يمين الرقم الذي تحته خط ٥٢٩٩
الخطوة ٣
الرقم أقل من ٥ لذا فإنني لا اغير الرقم الذي تحته خط ٥٢٩٩
الخطوة ٤
استبدل صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خط فيكون تقريب العدد ٥٢٩٩ = ٥٠٠٠

أتدرّبُ، وأحلُّ المسائلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٨٦١١ ٩٠٠٠
٦ أكبر من ٥
التقريب ٩٠٠٠

٨) ١٠٩٩ ١٠٠٠
٠ أقل من ٥
التقريب ١٠٠٠

٩) ٥٢٩٩ ٥٠٠٠
٢ أقل من ٥
التقريب ٥٠٠٠

١٠) ١٥٠٣ ٢٠٠٠
٥ الرقم يساوي ٥
التقريب ٢٠٠٠

١١) بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟
٦٩٨٩ الرقم ٩ أكبر من ٥ عند التقريب = ٧٠٠٠

١٢) فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتابًا، فكَمْ كِتابًا في المَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟
الرقم عن يمين ١ هوا ٤ إذا لا أغير شي عند التقريب يصبح ١٠٠٠

١٣ **القياس:** رَكِبَ سَعْدٌ الطَّائِرَةَ في رِحْلَةِ الذَّهابِ قَاطِعًا مَسافَةَ ١١٤٢ كِيلومِترًا، فكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهابًا وَإيابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

١١٤٢ + ١١٤٢ = ٢٢٨٤ عند التقريب يصبح ٢٠٠٠

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٤ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، والَّتي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلٍّ مِنْها إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

الاعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٨ ومنزلة المئات ٤ أو اصغر يكون التقريب ٨٠٠٠

الاعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٧ ومنزلة المئات ٥ أو أكبر يكون التقريب ٨٠٠٠

١٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.

٢١٨٤ ← ٢٠٠٠	٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠	٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠	٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠

لأن ٥ في منزلة المئات والتقريب الصحيح ٦٠٠٠

١٦ **أَكْتُبُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلاَحِظُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

لأقرب عشرة ٥٠٠

لأقرب مئة ٥٠٠

ألاحظ تساوي ناتج التقريب لأقرب مئة واقرب عشرة

تدريب على اختبار

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

أ) ٥٠٠ ج) ٥٤٠

ب) ٦٠٠ د) ٥٥٠

١٨ قَرَّبَتْ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

أ) ٢٩٨٩ ج) ٤٥٧٦

ب) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩ ٩٠

٢٠ ٣١٩ ٣٢٠

٢١ ٥٥٦٨ ٥٥٧٠

٢٢ ٨٧٢٨ ٨٧٣٠

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ١٢٣٤، ٩٩٨، ٢١٣٤

٢١٣٤ > ١٢٣٤ > ٩٩٨

٢٤ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

٣٧٨٩ > ٥٩٨ > ٥٢١

٢٥ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٢٩٠٠ > ٢٧٨٧ > ٢٦٧٣

الفصل ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ،
وعَلَامةَ (✗) أَمَامَ العِبَارةِ غير الصحيحة:

١ الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوبٌ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ. ✓

٢ الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ كِتابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِماتِ. ✗

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ:

٣ ٣٠، **٤٠**، ٥٠، ٦٠، **٧٠**

٤ ٥، ١٠، **١٥**، ٢٠، **٢٥**

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥ ٣٧٢٠ — الألوف ٣٠٠٠

٦ ٥٢٩ — العشرات ٢٠

---

٧ **القِياسُ:** لاحَظَ عَمّارٌ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسافَةِ فِي سَيّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّها قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمانِيَ مِئَةٍ وَثَمانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هذَا الْعَدَدَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

٢٨١٨ كيلومترًا

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨ ٦١٩١
التحليلية : ١ + ٩٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠
اللفظية : ست آلاف واحد وتسعون

٩ ١٩٨٠٤
١٠٠٠٠+٩٠٠٠+٨٠٠+٠+٤
تسعة عشر ألفًا وثماني مئة واربعة

---

١٠ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ بِالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ؟

أ) ٣٤٢١ — جـ) ٤٢٣١

ب) ٤٠٢١ — د) ٤٣٢١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الْإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) فِي ● :

١١ ٨٥٤١ > ٨٤١٥

١٢ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩

١٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ. ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠

---

١٤ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ المَبَالِغَ الَّتي تَبَرَّعَ بِهَا ثَلاثَةُ أَشخاصٍ، أُرَتِّبُهَا مِنَ الأَكْبرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

المُتَبرِعُ	المَبلَغ (ريال)
صالحٌ	٢٣٠٨
عَمّارٌ	٢٨٠٣
أَمْجَدُ	٢٠٨٣

أمجد ٢٠٨٣ صالح ٢٣٠٨ عمار ٢٨٠٣

أُقَرِّبُ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥ ٢٩٤٢

أقرب عشرة ٢٩٤٠

أقرب مئة ٢٩٠٠

أقرب ألف ٣٠٠٠

١٦ ٩٢٦٧

أقرب عشرة ٩٢٧٠

أقرب مئة ٩٣٠٠

أقرب ألف ٩٠٠٠

---

١٧ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ١ جـ) ٢

ب) ٨ د) ٩

---

١٨ **أَكْتُبُ** أَذْكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمالُ تَقْرِيبِ الأَعْدادِ مُناسِبًا. عدد زوار المتحف ٩٩٠ فالتقريب مناسب الى ١٠٠٠

الفصل ١

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلُ ١

مثال على اختبار

فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِاللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

أ) ١ + ٣ + ٧ + ٢

ب) ١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠

ج) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠

د) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحُلُّ سُؤَالَ الْاخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

أُلُوف	مِئَات	عَشَرَات	آحَاد
١	٣	٧	٢

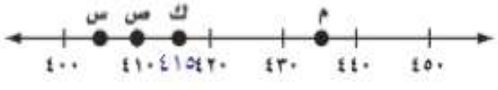
١٣٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

إِذَنِ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



أ) س

ب) ص

ج) ك

د) م

٢ أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ

ج) ٣٤٢

د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

٣ أُحدِّدُ، أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٣٧٣٧ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أ) ٣٧٤٠ ج) ٣٨٠٠

ب) ٣٧٨٠ د) ٤٠٠٠

---

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمُوَضَّحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَدْنَاهُ؟

الْأُلُوفُ			الْوَاحِدَاتُ		
مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
		١	٣	٤	٢

أ) ١٤٣٢ ج) ١٢٣٤

ب) ١٣٤٢ د) ١٣٢

---

٥ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي النَّمَطِ:

بزيادة ٦ في كل مرة

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

أ) ٣٨ ج) ٤٢

ب) ٤٠ د) ٤٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ وَفَّرَتْ عَبِيرُ ١٥٨ رِيَالًا، أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ. ١٠٠ + ٥٠ + ٨

---

٧ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٦٣٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٦٠٠٠ ٦١٠٠ ٦٢٠٠ ٦٣٠٠ ٦٤٠٠ ٦٥٠٠ ٦٦٠٠ ٦٧٠٠ ٦٨٠٠ ٦٩٠٠ ٧٠٠٠

العدد ٦٦٣٩ أقرب الى ٧٠٠٠

---

٨ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٧٥٢٣

١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

٩ لَدَى أَحْمَدَ ٥ أَلْعَابٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ لُعْبَتَيْنِ لِيَلْعَبَ بِهِمَا، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟ أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

المطلوب : عدد الألعاب المتبقية

خطط : نستخدم الطرح

حل : ٥ - ٢ = ٣

تحقق : ٢ + ٣ = ٥

اختبر نفسك

١ اِكْتَشِفِ النَّمَطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْـمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣

زيادة ٢ في كل مرة

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضْرَاوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
مجموع الريالات	١٠٥	٢١٠	٣١٥	٤٢٠	٥٢٥

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُم عَبْرَ مِنَصَّةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٤٢هـ خَمْسَةً وَثَلاثِينَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةً، أَيٌّ مِنَ الْخيارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

أ) ٣٥٧٣٠ ج) ٣٥٧٠٣

ب) ٣٥٣٧٠ د) ٣٥٣٠٧

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ في العَدَدِ ٥٤٧٦١؟

أ) ١ ج) ٤

ب) ٦ د) ٧

٥ يَحلُّ فَيصلُ مَسْأَلَتَينِ رِياضيتينِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ مسألةً يَحلُّ فِي الْأُسْبُوعِ؟

٢,٤,٦,٨,١٠,١٢,١٤

يحل فيصل ١٤ مسالة في الأسبوع

٦ كَوِّن نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وِفْقَ النَّمُوذَجِ التَّالِي:

٤	٨	١٢	١٦

٧ تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةً فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِزَ. بَعْدَ كَمْ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِزَ؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث
مجموع الجوائز	٣	٦	٩

الشهر الثالث سيحصل على ٩ جوائز

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ التَّالِي:

١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧

نلاحظ اننا نضيف ٢ في كل مرة

٩ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالتَّالِي مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ: ٥٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

الترتيب الصحيح

١٦٧ ، ٥٧٦ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

١٠ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ؟

أ) ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦، ٤٧٠

ب) ٦٨٢، ٧٩٠، ٧٨٠، ٨٠٥

ج) ٤٣٨، ٥٨٠، ٦٢٠، ٦٧٠

د) ٨٥٠، ٨٠٤، ٧٦٦، ٧٥٠

١١ أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

أ) ٦٢٨ ج) ٦٧٣

ب) ٧٥٠ د) ٧٧٠

١٢ أَيٌّ مِنَ الِاخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٦٥٠١٢؟

أ) ٢ + ١٠ + ٥٠ + ٦

ب) ٢ + ١ + ٠ + ٥ + ٦

ج) ٢ + ١٠ + ٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

د) ٢ + ١ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

١٣ أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟

أ) ٦٧٥٧ > ٦٧٧٥

ب) ١٠٠٤٣ < ١٠٠٣٤

ج) ٨٩٨ > ٨٨٨

د) ١٣٢٥ < ١٢٥٣

١٤ أَكْمِلْ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

١٤٣٣٨، ٢٥٨٠٠، ٢٥٩٨٠، .....

أ) ٢٥٨٢١ ج) ٢٥٦٥٠

ب) ٢٥٩٩٠ د) ٢٥٩٧٧

