المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠
توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

٤١٥٤٠٠٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٢

..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
———	———

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

١٤٤٧-١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٣ ، ٦ ، ..... ، ١٢ هو

أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	٩

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٧٦٥ .....٥٧٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٤٣ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٤	د	١٤

٦- العدد الذي فيه الرقم ٩ في منزلة الألوف هو

أ	١٢٩٨	ب	٩٨٧٣	ج	٣٤٩	د	٨٩٥١

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- العدد ٤١٩٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ > ٦٥٤	✓
٣ - الخاصية في الجملة ٢ + ٠ = ٢ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٤- عندما نقرب العدد ٣٦٨٢ إلى أقرب ألف يصبح ٤٠٠٠	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٤٢٩

..... ٩ + ٢٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠ .....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٠٢ ، ٢٠ ، ٢٠٠٢

..... ٢٠ ، ..... ٢٠٢ ، ٢٠٠٢

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٣	٣ ٦ ٥
+ ٤ ٧	+ ١ ٥ ٢
٧٠	٥١٧

د) صرف خالد ٣٧٨ ريالا وصرف أخوه ٢٩١ أقدر كم صرف الاثنان ؟

.....

٣٧٨ + ٢٩١ = ٦٦٩

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ ، ٢٥

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :
٩١٢٣ = ...

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :
٣٦ ☐ ٦٣ ٢١٠٥٦ ☐ ٢١٠٥٦ ٧٦٥ ☐ ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية :

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية :

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧

قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢	قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١	قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢
.....	.....	.....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١
..... ، ..... ، ..... ، .....

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥	٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤	(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (☐ + ٢)
خاصية	خاصية	خاصية .....

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

١١ قدر ناتج الجمع :

٤٨
+ ٣٢

..... + ... = ...

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ حدد النمط ثم حدد العدد المناسب في الفراغ : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

أ	ب	ج	د
١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٣٨٣

أ	ب	ج	د
٣	٣٠	٣٠٠	٣٠٠٠

٣ اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ← جمع منازل

٩١٢٣ = ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٢٠ + ٩٠٠ .....

٤ قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٣٦ > ٦٣ ، ٢١٠٥٦ = ٢١٠٥٦ ، ٧٦٥ > ٥٦٧

٥ ثلاثون ألفا وثمانية عشر . تكتب بالصيغة القياسية : أكبر منزلة عشرات الألوف ← ترسم دورتان ٣٠ ٠١٨

أ	ب	ج	د
٣٠٠١٨	١٨٣٠٠	٣٠١٨٠	٣٠٠٨١

٦ ٥٤٣٢ . تكتب بالصيغة اللفظية : ← كلمات

أ	ب	ج	د
خمسة الاف وأربع مئة واثنان وثلاثون	خمس مئة واثنان وثلاثون	أربعة الاف وخمس مئة واثنان وثلاثون	الفان وثلاث مئة وأربعة وخمسون

٧ قرب إلى أقرب عشرة : ٦٢ ← بخيل ← ٦٠ .....

قرب إلى أقرب مئة : ٦٨١ ← كريم ← ٦٨١ + ١٩ = ٧٠٠ ..... ← ٧٠٠

قرب إلى أقرب ألف : ٨١٩٢ ← بخيل ← ٨١٩٢ .....

٨ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣١٢ ، ٢١٣ ، ١٢٣ ، ٣٢١

١٢٣ ، ٢١٣ ، ٣١٢ ، ٣٢١

٩ اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٥ + ☐ = ٥ ← خاصية العنصر الحايد

٢٤ + ☐ = ١٥ + ٢٤ ← خاصية الإبدال

(٣ + ٦) + ٢ = ٣ + (☐ + ٢) ← خاصية التجميع

١٠ لدينا ٤ أرفف في كل رف ٣ كتب . كم عدد الكتب في الأرفف الأربعة ؟

أ	ب	ج	د
٧	٩	١٠	١٢

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

١١ قدر ناتج الجمع : ← نستخدم التقريب

٤٨ ← كريم
+ ٣٢ ← بخيل
نقرب إلى أقرب عشرة

٥٠ .....
+ ٣٠ .....
٨٠ .....

المملكة العربية السعودية
مكتب تعليم الواحة
الابتدائية /١٧٦

المادة : رياضيات
الصف : ٣/....
الزمن : ٤٥ دَ

اختبار مادة الرياضيات النصفي - للصف الثالث الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / ..... **اليوم :** ..... **التاريخ :** ...../ ...../ **١٤٤٧ هـ**

أُجيبُ على الأسْئِلةِ الآتية إجابةً صحيحة : -

س١/ أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ـــــ:

٥، ____ ، ١٥، ____ ، ٢٥، ____

١٠، ٢٠، ____ ، ٤٠، ____ ، ____

س٢/ سم المنزلة للرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية :

٤٣٠٦٦ ____ ٥٦٠٨ ____



س٣/ أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ المُناسِبَةِ (<، >، =) في ◯ :



٧٥٤ ◯ ٧٤٥

٥٦٤ ◯ ٦٥٤

س٤/ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ:

١٥٦٤، ١٦٤٣، ١٧٦٥

☐ ☐ ☐

.....

س٥/ قرب كل عدد مما يلي حسب المطلوب :

١٧٤ (أقرب عشرة)_____

٢٩٠ (أقرب مئة) _____

٣٤٨٧ (أقرب ألف)_____

س٦/ أكتب العدد بالصيغة القياسية :

٦+٣٠+٤٠٠+٩٠٠٠_____

الصيغة اللفظية :

٢٨٥٥ .....

مع تحيات معلمات الصف الثالث

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة



الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ☐ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ● ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ ● ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ■ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ■ + ٥ خاصية (.....)

٢- ٢ + ■ = ٢ خاصية (.....)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (■ + ٣) خاصية (.....)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢	٥ ٤ ٥
+ ٦ ٨	+ ٣ ٤ ٥
———	———

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

.....

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

Abu Sanad

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة



الدرجة ٢٠

الأمر.....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو :

أ	٥	ب	١٠	ج	١٦	د	٢٠

٢- قيمة الرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦ هي :

أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

٣- الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩

٤- يكتب العدد (ثمانية الاف وسبع مئة وستون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٨٧٦٠	ب	٧٨٦٠	ج	٧٨٠٦	د	٨٧٠٦

٥- لدى وليد ١٢٧٠ ريال، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠+٧	د	١٠٠+٢٠٠+٧٠

٦- عندما نقرب العدد ٦٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	١٢

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٧ + ٢) + ٩ = ▢ هو :

أ	١٨	ب	٢٣	ج	٤٥	د	٨١

٨- العدد الذي أصغر من ٤٢٥٩ هو :

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٦٠	ج	٤٢٠٩	د	٤٢٩٥

٩- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٦٠	د	٧٩٠

١٠ - تقدير ناتج ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ١٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) قارن بوضع الاشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧ ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

ج) أكتب العدد المناسب في ▢ ثم أذكر اسم الخاصية

١- ٥ + ٣ = ▢ + ٥ خاصية (.....)

٢- ٢ + ▢ = ٢ خاصية (.....)

٣- (١ + ٢) + ٣ = ١ + (▢ + ٣) خاصية (.....)

د) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٢ + ٦ ٨ = ...

٥ ٤ ٥ + ٣ ٤ ٥ = ...

هـ) كانت مبيعات التذاكر في متحف في اليوم الأول ٥٧ تذكرة وفي اليوم الثاني ٧٢ تذكرة كم شخصا تقريبًا زار المتحف خلال اليومين ؟

..... ٦٠ + ٧٠ = ١٣٠ .....

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم _____
مدرسة _____

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثالث / .....

❖ السؤال الأول

	٨

أ | حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في ■ :

النمط هو ..... ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ■ ، ٢٦ ، ٣٠

ب | حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣١٧٦ اسم المنزلة : ..... قيمته المنزلة : .....

ج | اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٣٢٤

.....

د | قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ :

٧٦٥ ○ ٦٥٧ ٣٨٠٨٠ ○ ٣٨٠٠٨ ٩٩ ○ ٩٩

❖ السؤال الثاني

	٦

أ | قرّب كل من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

٣٥٣ ..... ٧٤٩ .....

ب | اكتب العدد المناسب في ■ ، وحدد الخاصية :

٦ + □ = ٦ خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

(٨ + ٣) + □ = ٨ (٣ + ٢) خاصية (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع)

❖ السؤال الثالث		٦

	أوجـــد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ +\ ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ +\ ٩٣ \\ \hline \end{array}$$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة
المدرسة ٣٦ ب

المادة: رياضيات
الصف : الثالث/٢
الزمن: ٤٥ دَ
عدد الأوراق : ١

اسم الطالبة :.....

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ – ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أُكْمِلُ النَّمط الصَّحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ☐ - ٦٠

أ	ب	ج	د
٤٥	٥٠	٦٠	٧٠

٢. اسم منزلة الرَّقمِ الَّذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	أُلوف

٣. قيمة الرَّقمِ المنزلية للعدد الَّذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ	ب	ج	د
٩	٩٠	٩٠٠	٩٠٠٠

٤. العدد الَّذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ	ب	ج	
ثلاثُ آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون	٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣	٣٣٣٣	

٥. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في : ٦١ ☐ ٦٥

أ	ب	ج	د
<	>	=	+

٦. أُرتِّبُ الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ ـ ٧٨ ـ ٣٩

أ	ب	ج	د
١٢٣ – ٧٨ - ٣٩	٧٨ – ٣٩ - ١٢٣	٣٩ – ٧٨ - ١٢٣	١٢٣ – ٣٩ – ٧٨

٧. أحلُّ المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرِّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ.

أ	ب	ج	د
٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠

٨. أَجِدُ النَّاتِجُ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ : ٠ + ٩ = ☐

أ	ب	ج	
خاصية العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	

٩. أ - أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

٣١ ←

+ ٥٧ ←

ـــــ

ب – أَكْتُبُ الْعددَ الْمُناسِبَ في ☐ وأُحَدِّدُ الْخَاصِيَّةَ :

٩ + ٢ = ☐

٢ + ٩ = ☐ الخاصية هي : .....

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة
المدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث/٢
الزمن: ٤٥ دَ
عدد الأوراق : ١

نموذج الإجابة

اسم الطالبة
أُجيبُ عن

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠

في الفقرات من ١ – ٩ ، أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١. أُكْمِلُ النَّمط الصَّحيح في الأعداد التالية : ١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ☐ - ٦٠

أ	ب	ج	د
٤٥	٥٠	٦٠	٧٠

٢. اسم منزلة الرَّقمِ الَّذي تحته خط فيما يلي : ٤٨١٠

أ	ب	ج	د
آحاد	عشرات	مئات	أُلوف

٣. قيمة الرَّقمِ المنزلية للعدد الَّذي تحته خط فيما يلي : ١٩٧٥٦

أ	ب	ج	د
٩	٩٠	٩٠٠	٩٠٠٠

٤. العدد الَّذي كُتِبَ بالصيغة التحليلية هو:

أ	ب	ج	
ثلاثُ آلاف وثلاث مئة وثلاثة وثلاثون	٣٠٠٠+٣٠٠+٣٠+٣	٣٣٣٣	

٥. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في : ٦١ ☐ ٦٥

أ	ب	ج	د
<	>	=	+

٦. أُرتِّبُ الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٢٣ ـ ٧٨ ـ ٣٩

أ	ب	ج	د
١٢٣ – ٧٨ - ٣٩	٧٨ – ٣٩ - ١٢٣	٣٩ – ٧٨ - ١٢٣	١٢٣ – ٣٩ – ٧٨

٧. أحلُّ المسألة التالية : في مزرعة والد أحمد ٥٨٢١ نخلة ، أقرِّب عدد النخيل إلى أقرب ألفٍ.

أ	ب	ج	د
٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠

٨. أَجِدُ النَّاتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ : ٠ + ٩ = ☐

أ	ب	ج	
خاصية العنصر المحايد	خاصية الإبدال	خاصية التجميع	

٩. أ - أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ :

٣١ ← ٣٠
+ ٥٧ ← ٦٠
٩٠

ب – أَكْتُبُ الْعددَ الْمُناسِبَ في ☐ وأُحَدِّدُ الْخَاصِيَّةَ :

٩ + ٢ = ☐ = ٢ + ٩

الخاصية هي : الإبدال

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الصف : الثالث الابتدائي الزمن: ٤٥ دقيقة عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الثالث الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨:							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع

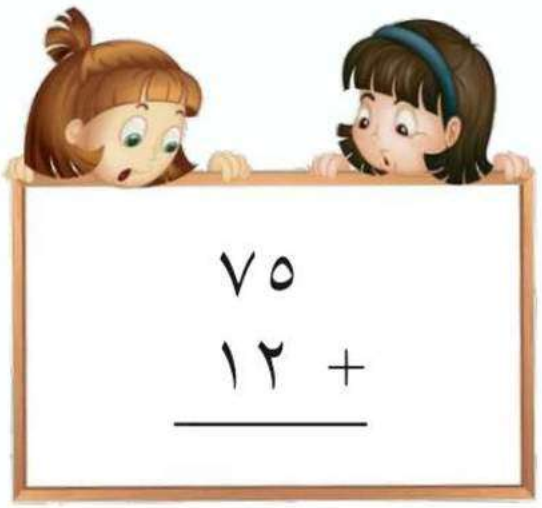
السؤال الثاني: ٣

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر



٢٣، ٦٨، ٣٢، ٣٩

.....

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الثالث الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢
		الابتدائي لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

الاسم		الدرجة المستحقة	
			٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨: درجة لكل فقرة							
	أ	١	ب	٢	ج	٨	د	٩
٢	يكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية:							
	أ	٣٤٢١	ب	٤٢٣١	ج	٤٣٢١	د	٣٤١٢
٣	في مزرعة عبدالله ١٣٧٢ نخلة أي مما يلي يساوي ١٣٧٢:							
	أ	١+٣+٢+٧	ب	١+٣+٧٠+٢٠٠	ج	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠	د	٢+٧٠+٣٠٠+١٠٠٠
٤	العدد التالي في النمط ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٢، ☐							
	أ	٢٨	ب	٤٢	ج	٤٠	د	٣٨
٥	قدر نَاتِجَ الجمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب:							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف اخوه ٢٩١ ريال قدر كم ريالاً صرف الاثنان							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجمله العددية (٧+٢)+٩ = ☐ صحيحة							
	أ	١٨	ب	٢٣	ج	٨١	د	١٢٦
٨	العدد الأقرب للعدد ٧٠٠:							
	أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٥٠	د	٧٧٠
٩	العدد ٧٢ مقرباً إلى أقرب عشرة :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٩٠	د	٦٠
١٠	الخاصية في الجملة العددية ٨+٠ =٨ :							
	أ	عنصر محايد	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح

يتبع

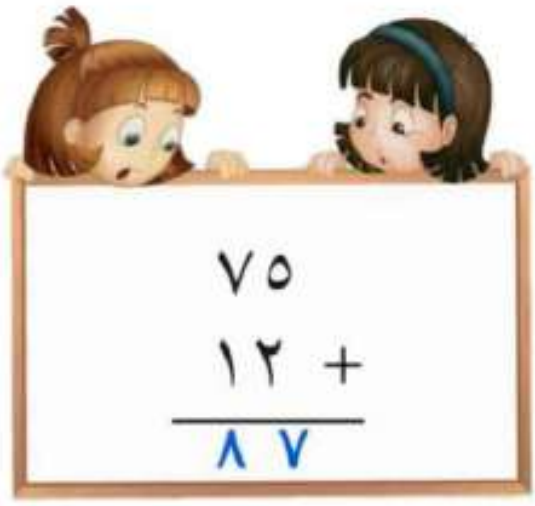
السؤال الثاني: ٣

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	العدد ٥٦٤٧ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلة هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٣	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	✓

السؤال الثالث: ٧

(أ) أوجد ناتج الجمع درجة لناتج كل منزلة





(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر نصف درجة لكل رقم

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ، ٢٣

٦٨ ، ٣٩ ، ٣٢ ، ٢٣

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم ..... الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	اليوم : الاحد التاريخ : ١٤٤٧/٤/١٣ هـ الصف : الثالث الابتدائي المادة : رياضيات

أسئلة اختبار الفترةالأولى لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم / .....الفصل :	الدرجة :	
		٢٠

السؤال الاول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها .

١ – العدد المناسب في النمط : ١٠ ،٢٠ ☐ ، ٤٠ ، ٥٠

١٥	٢٥	٣٠	٣٥

٢ – اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٦٢٨٧

مئات	ألوف	عشرات	أحاد

٣ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٧٤٩٢

٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠

٤ – الصيغة القياسية للعدد ٣+٥٠+٤٠٠ +١٠٠٠

٣٥٤١	١٤٥٣	٥٤١٣	٣٥٤١

٥- العنصر المحايد لعملية الجمع هو

صفر	١	١٠	٢٠

٦- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف ٣٩١٢٦

١	٣	٦	٢

٧ – ٤٦٥٣٢ ☐ ٤٦٣٥٢

<	>	=	+

٨ – في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، عدد النخيل مقرب إلى أقرب ألف =

٥٠٠	١٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠

٩- العدد المناسب (٧+٩) + ٣ = (٩ + ☐) + ٣

صفر	٧	٢	٣

١٠) ٢٥ + ☐ = ٢٥

صفر	١	١٠	٢٠

يتـــبع

أ) اكتبي العدد ٢٤٧٨٣ بالصيغ التالية :

الصيغة اللفظية :.....

الصيغة التحليلية :.....:.....

ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟

٣٥٨٧ ، ٨٧٥ ، ٣٧٨٩

.....، ..... ،.....

قدري الناتج باستعمال التقريب ؟

٣١ + ٥٧

جـ) أجمعي

٤ ٤	٥ ٢
١ ٢+	٣ ٩ +
———	———

انتهت الأسئلة

بالتوفيق لطالباتي المبدعات

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن
ابتدائية المحافظة الأهلية

مدارس المحافظة الأهلية
Al Muhafaza Private Schools

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

☐ اختبار تحريري ■ ورقة عمل
الصف :الثالث الابتدائي
المادة : رياضيات

الدرجة	

اسم الطالب		فصل	

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو							
	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢ ،٤، ٦، ٨ ،.....							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أطرح ابدأ دائمًا بمنزلة							
	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي							
	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند عُلبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جوابًا قريبًا من الجواب الدقيق استعمل							
	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٨ + ٢) + ٥ يساوي							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هى							
	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦							
	أ	+	ب	−	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟							
	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)+٧=٦+(□+٧)							
	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلة للعدد ٧٢٤ هي :							
	أ	٧+٤٠+٢٠٠	ب	٢+٤٠+٧٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٢+٧٠+٤٠٠

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ،النمط ، ١٢٠،٤٥)

١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة .....

٢) تقدير ناتج طرح ٤٧٩ ـ ٣٨٩ = ...

٣) ٥+٦=٦+٥ تسمى خاصية .....

٤) تحتاج ليلى ٤٧ ريالًا لتشتري حقيبة ، فكم ريالًا تحتاج ؟ (مقربًا إلى أقرب عشرة).....

٥) (٤+١)+٩ = ٤+(١+٩) تسمى خاصية .....

٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .....

٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ .....

٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن ٧ + ٠ = ...

٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بـالقيمة .....

١٠) حاصل طرح ٢٠٨ ـ ٨٨ = ...

١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ .....

١٢) حاصل جمع ٢٧+١٨= .....

ثانيًا: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

٥٤ + ٣٤ = ...	٤٩ − ٣٥ = ...	٣٦٩ + ٤٢٥ = ...	٤٥٤ − ١٢٨ = ...

٦٤٥ + ٣٢٥ = ...	٣٤٥ − ١٢٣ = ...	٤٠٨ + ١٢٢ = ...	٥٠٥ − ٣٩٣ = ...

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣، أيهما أكثر عددًا ؟

.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	( )
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	( )
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبداليه .	( )
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	( )
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	( )
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	( )
٧	العدد ٦٤٩٥٨ > ٦٤٩٨٥	( )
٨	٩٦٤٥ = ٥ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠	( )
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	( )

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٨٠

.....

(ب) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٥٠) يومًا، وبقي مِنها (٢٥) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصًا، فما عدد الحضور مقربًا إلى أقرب ألف ؟

.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد :.....+.....+.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية .....

(و) اكتب العدد المفقود في ٨ + ٧ = ٧ + ...

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

١) ٧٥٢ ◯ ٩٥٢ **٢) ٨٠٠ ◯ ٤٣٢**

٣) ٩٥٧٧ ◯ ٩٥٧٧ **٤) ١٣٢ ◯ ١٢٣**

(ب) قدر كلًا من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

تقدير ريان ٥٠٠ + ٢٠٠ = ٧٠٠

تقدير خالد ٥٠٠ + ٣٠٠ = ٨٠٠

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....

.....

(هـ) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصّيف (٦٠) يومًا، وبقي مِنها (١٣) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....

.....

المملكة
و
الإدارة العامة
إدارة التعلي
ابتدائي

نموذج الإجابة

ختبار تحريري ■ ورقة عمل
ف :الثالث الابتدائي
ة : رياضيات

اسم الطالب		فصل	

مراجعة رياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

السؤال الأول :-

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٩٤٧٢ هو							
	أ	٩	ب	٢	ج	٤	د	٧
٢	العدد التالي في النمط ٢ ،٤، ٦، ٨ ،.....							
	أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٣	عندما أطرح ابدأ دائمًا بمنزلة							
	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	عشرات الألوف	د	الألوف
٤	العدد ٨٣ مقربًا إلى أقرب عشرة يساوي							
	أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	١٠٠
٥	لدى هند عُلبة أقلام تحوي (٢٥) قلمًا فإذا أعطت صديقاتها (١٠) أقلام فكم قلمًا يبقى معها ؟							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٦	لأجد جوابًا قريبًا من الجواب الدقيق استعمل							
	أ	التقدير	ب	الصفر	ج	الآحاد	د	التجميع
٧	ناتج جمع (٨ + ٢) + ٥ يساوي							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٨	د	٢٠
٨	الصيغة القياسية للرقم خمس مئة وثلاث وأربعون هى							
	أ	٥٥٢	ب	٥٤٤	ج	٢٤٠	د	٥٤٣
٩	أكمل الجملة التالية ٨.....٢ = ٦							
	أ	+	ب	−	ج	÷	د	×
١٠	في محفظة أحمد ٢١٤ ريال وفي محفظة طارق ١٢٠ ريال . ماهو مجموع ما في المحفظتين ؟							
	أ	٤٣١	ب	٤٣٣	ج	٣٣٤	د	٣٤٣
١٢	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٦+٤)+٧=٦+(□+٧)							
	أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٠
١٣	الصيغة التحليلة للعدد ٧٢٤ هي :							
	أ	٧+٤٠+٢٠٠	ب	٢+٤٠+٧٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٢+٧٠+٤٠٠

السؤال الثاني :-

أولاً : املأ الفراغات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(٧، الإبدال ، ٥٠ ، المنزلية ، ٢٠ ، التجميع ، ١٠٠ ، الباقي ، ٨٠٠ ،النمط ، ٤٥، ١٢٠)

١) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح كلمة .....الباقي.....

٢) تقدير ناتج طرح ٤٧٩ ـ ٣٨٩ = ...١٠٠.....

٣) ٥+٦=٦+٥ تسمى خاصية .....الإبدال.....

٤) تحتاج ليلى ٤٧ ريالًا لتشتري حقيبة ، فكم ريالًا تحتاج ؟ (مقربًا إلى أقرب عشرة).....٥٠.....

٥) (٤+١)+٩ = ٤+(١+٩) تسمى خاصية .....التجميع.....

٦) العدد التالي في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .....٢٠.....

٧) القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٦٥٨٥٤ .....٨٠٠.....

٨) باستخدام خاصية العنصر المحايد فإن ٧ + ٠ = ...٧.....

٩) القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعة في العدد تسمى بـالقيمة .....المنزلية.....

١٠) حاصل طرح ٢٠٨ ـ ٨٨ = ...١٢٠.....

١١) سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة تسمى بـ .....النمط.....

١٢) حاصل جمع ٢٧+١٨= .....٤٥.....

ثانيًا: (أ) أوجد ناتج جمع وطرح فيما يلي:

٥٤ + ٣٤ = ٨٨	٤٩ − ٣٥ = ١٤	١ ٣٦٩ + ٤٢٥ = ٧٩٤	٤١٤ ٤٥٤ − ١٢٨ = ٣٢٦

١ ٦٤٥ + ٣٢٥ = ٩٧٠	٣٤٥ − ١٢٣ = ٢٢٢	١ ٤٠٨ + ١٢٢ = ٥٣٠	٤٩١٥ ٥٠٥ − ٣٦٧ = ١٣٨

(ب) عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١ ، وعدد أعضاء نادي الزهو ١١٣، أيهما أكثر عددًا ؟

.....البراعم أكثر من الزهور ١٣١>١١٣.....

(ج) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

.....٨-٣=٥.....

السؤال الثالث:-

أولاً : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١	العدد ٩٦٠ مكتوب بالصورة القياسية.	(✓)
٢	الصيغة اللفظية للعدد ١٤٥ هي : مئة وخمس وأربعون .	(✓)
٣	عملية طرح الأعداد هي عملية إبداليه .	(✗)
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	(✗)
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٦	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	(✓)
٧	العدد ٦٤٩٥٨ > ٦٤٩٨٥	(✗)
٨	٩٦٤٥ = ٥ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠	(✓)
٩	الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٢٣٤٥ هو ٣	(✓)

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٥٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٨٤٨٠

..... ٤٤٠٨ ، ٥٤٤٠ ، ٨٤٨٠ .....

(ب) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصَيف (٥٠) يومًا، وبقي مِنها (٢٥) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....٥٠-٢٥=٢٥.....

.....

(ج) بلغ عدد حضور مباراة كرة قدم ٦٩٨٩ شخصًا، فما عدد الحضور مقربًا إلى أقرب ألف ؟

.....٧٠٠٠.....

(د) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٣٧٥

الصيغة التحليلية للعدد :.....٥.....+.....٧٠.....+.....٣٠٠.....

(هـ) يكتب العدد ألفان وخمس مئة بالصيغة القياسية .....٢٥٠٠.....

(و) اكتب العدد المفقود في ٨ + ٧ = ٧ + ..٨.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =)

١) ٧٥٢ > ٩٥٢ ٢) ٨٠٠ > ٤٣٢

٣) ٩٥٧٧ = ٩٥٧٧ ٤) ١٣٢ > ١٢٣

(ب) قدر كلًا من ريان وخالد ناتج جمع العددين ٤٧٨ + ٢١٣ بما يلي أيهما إجابته صحيحة ؟

✓

٥٠٠ + ٢٠٠

= ٧٠٠

تقدير ريان

✗

٥٠٠ + ٣٠٠

= ٨٠٠

تقدير خالد

(ج) باع مقصف المدرسة (١٥) شطيرة في الاستراحة الأولى و (١٢) شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

.....١٥+١٢=٢٧.....

(د) صرف خالد ٣٧٨ ريالاً، وصرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟

.....٤٠٠ + ٣٠٠ = ٧٠٠.....

(هـ) إذَا كانَتْ عُطلةُ الصَيف (٦٠) يومًا، وبقي مِنها (١٣) يومًا ،فكم يومًا انقضى مِنها؟

.....٦٠ – ١٣ = ٤٧.....

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١	العدد التالي في النمط: ٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ..... هو							
	أ	٢٢	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٨

٢	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد ٧٦٣٩٨ هو:							
	أ	٨	ب	٩	ج	٣	د	٦

٣	يكتب العدد (سبعة عشر ألفا وثلاث مئة وثمانية) بالصيغة القياسية							
	أ	١٧٣٠٨	ب	١٧٣٨٠	ج	١٧٣٠٠٨	د	١٧٠٠٠٣٠٨

٤	العدد الأكبر من ٥٦٨٤٣ هو:							
	أ	٤٨٦٥٣	ب	٥٦٤٨٣	ج	٥٦٨٣٤	د	٥٦٨٤٤

٥	العدد ٧٦٩٢ مقربا إلى أقرب ألف يساوي تقريبا							
	أ	٦٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠

٦	من خصائص الجمع يكون ناتج ٩ + ٧ =							
	أ	٩ + ٧	ب	٧ + ٧	ج	٩ + ٩	د	٩ + ١٧

٧	الأعداد المرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي:							
	أ	١١،٧٣،٢٥	ب	٢٥،١١،٧٣	ج	١١،٢٥،٧٣	د	٧٣،٢٥،١١

٨	الرقم ٩ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة							
	أ	الآحاد	ب	المئات	ج	آحاد الألوف	د	عشرات الألوف

٩	رقم الآحاد في ناتج جمع ٦٧ + ١٥ =							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

١٠	اشترى فهد كتابا بـ ٧٠ ريالا، إذا أعطى البائع ورقتي نقد من فئة ٥٠ فكم يعيد له البائع؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة حسن آل الشيخ للطفولة المبكرة

اسم الطالب : .....
الفصل :.....

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٧

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ :

١) ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٨٧٠	٢٣١٢
القيمة المنزلية :.....	القيمة المنزلية :.....
اسم المنزلة :.....	اسم المنزلة :.....

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، =) في ● :

٧٦٥ ● ٦٥٧ ٩٩ ● ٩٩ ٩٩٩٩ ● ١٠٠٠ ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١) ٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨

٢) ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

اختيارٌ منْ متعدد : مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ٠ جـ) ٢

ب) ١ د) ٩

معلمة المادة : ريم العواد

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة حسن آل الشيخ للطفولة المبكرة

اسم الطالب : .....

الفصل :.....

اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟







أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٧٧ ، ٤٥

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٨٦١١ ١٠٩٩

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: (الإبدال – التجميع – العنصر المحايد)

١ ٦ + ٥ = ☐

٥ + ٦ = ☐

٢ ٣ + (٧ + ٥) = ☐

٥ + (٣ + ٧) = ☐

٣ ١٢ + ٠ = ☐

معلمة المادة : ريم العواد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بوادي الدواسر
مدرسة السوادة الابتدائية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / .....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

السوال الثاني : صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)		(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤		الابدال
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤		العنصر المحايد
٣	٦ = ٠ + ٦		التجميع

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتبي العدد بالصيغة التحليلية :

.....

ب) قارني بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ ◯ ٣٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ◯ ٥٨٩

ج) أوجدي ناتج الجمع فيما يلي :

٤ ٢	٧ ٩ ٥
+ ٩	+ ١ ٥ ١

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

.....

.....

معلمة المادة : عزيزة القحطاني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠
توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف ... ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

الاسم / ..... الثالث .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١- العدد التالي في النمط ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ..... هو :

أ	٥١	ب	٥٥	ج	٥٧	د	٦٠

٢- الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو :

أ	١	ب	٦	ج	٥	د	٤

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ١٥٢٩ هي :

أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٣٤٢١	ب	٤٣٢١	ج	٤٢٣١	د	٤٠٢١

٥- أي مجموعة الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر :

أ	٦٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٦	ب	٦٠ ، ٦٠٠٦ ، ٦٠٠	ج	٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠	د	٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦

٦- أي الأعداد التالية يمثل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة :

أ	٥٠٠	ب	٥٥٠	ج	٥٤٠	د	٦٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥ + (٧ + ٣) = ... هو :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨

٨- أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠ :

أ	٦٢٨	ب	٦٧٣	ج	٧٨٠	د	٧٩٠

٩- تقدير ناتج ٣٣ + ٣٧ يساوي :

أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

١٠ - أي الأعداد يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٤٠٠٢	د	٢٠٠٧

السوال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه : ٣

	(أ)	(ب)
١	٢ + (٣ + ٤) = (٢ + ٣) + ٤	الابدال ٣
٢	٤ + ٧ = ٧ + ٤	العنصر المحايد ٢
٣	٦ = ٠ + ٦	التجميع ١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٧

أ) وفرت عبير ١٥٨ ريالاً أكتب العدد بالصيغة التحليلية :

١٠٠ + ٥٠ + ٨

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٢٩ < ٣٨ ٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

ج) أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

٤٢	٥٩٧
+ ٩	+ ١٥١
٥١	٧٤٨

د) أحدد هل المطلوب الجواب التقديري أم الجواب الدقيق ، ثم أحل المسألة :

مع محمد ٦٨ ريالاً ومع علي ٥٣ ريالاً كم ريالاً معهما تقريبًا ؟

٦٨ .....

٥٣ .....

٧٠
+
٥٠
———
١٢٠

معلم/ة المادة :