

الفصل ٢ الْجَمْعُ

الفِكْرَةُ العامّة مَتى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

مِثالٌ: اشْتَرَى سَعْدٌ أَدَواتِ السِّباحَةِ الْمُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ أَدْناهُ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ ثَمَنًا لَها؟



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ.
- أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أَحُلُّ مَسائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ أَمِ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفرداتُ

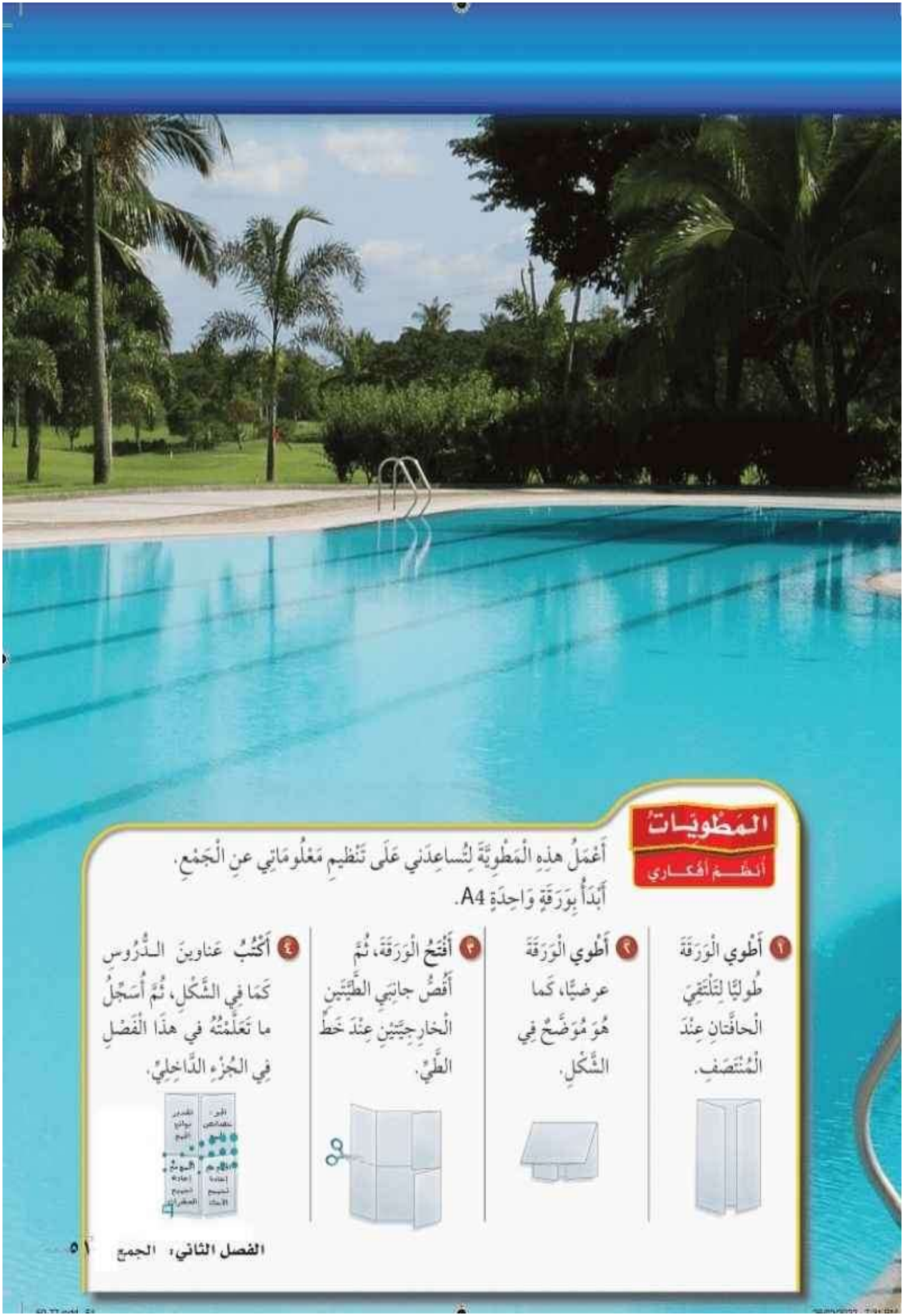
خَاصِّيَةُ الإِبْدَالِ

خَاصِّيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَةُ التَّجْمِيعِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

وزارة التعليم
Ministry of Education



المَطْوِيّاتُ
أَنْظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عنِ الْجَمْعِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ أَطْوي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا لِتَلْتَقِيَ الْحافَّتانِ عِنْدَ الْمُنْتَصَفِ.

٢ أَطْوي الْوَرَقَةَ عرضيًّا، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ جانِبَي الطَّيَّتَيْنِ الْخارِجِيَّتَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطَّيِّ.

٤ أَكْتُبُ عَناوينَ الدُّرُوسِ كَما في الشَّكْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ ما تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ في الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١) ٥ + ٤ = ٩

٢) ٦ + ٧ = ١٣

٣) ٣ + ٩ = ١٢

٤) ٧ + ٧ = ١٤

٥) ٩ + ٢ = ١١

٦) ٤ + ٦ = ١٠

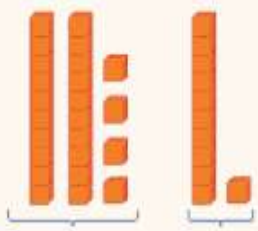
٧) ٨ + ٣ = ١١

٨) ٩ + ٨ = ١٧

٩) رَكَضَ عامِرٌ حَوْلَ مِضْمارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ في اليَوْمَيْنِ؟ ٨ + ٤ = ١٢ دورة

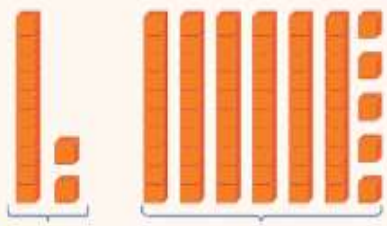
أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١٠)



١١ + ٢٤ = ٣٥

١١)



١٢ + ٦٥ = ٧٧

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٢) ٧٢ ٧٠

١٣) ١٩ ٢٠

١٤) ٦٥ ٧٠

١٥) ٩٤ ٩٠

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٦) ٤٧٠ ← ٥٠٠

١٧) ٧٧١ ← ٨٠٠

١٨) ٣٠١ ← ٣٠٠

١٩) ١٤٩ ← ١٠٠

٢٠) ٩٩ ← ١٠٠

٢١) ٥٠٥ ← ٥٠٠

٢٢) ٧٧ ← ١٠٠

٢٣) ٦٦١ ← ٧٠٠

١ - ٢ الجَبْرُ: خَصائِصُ الْجَمْعِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ



لَدَى لَيْلَى عِقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سُعادَ ٣ عُقُودٍ وَخَاتَمَانِ، أُلاحِظُ أَنَّ لَدَى كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَسُعادَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُجَوْهَراتِ؛ لأَنَّ:

$٢ + ٣ = ٣ + ٢$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ لأَجْمَعَ.

الْمُفْرَدَاتُ

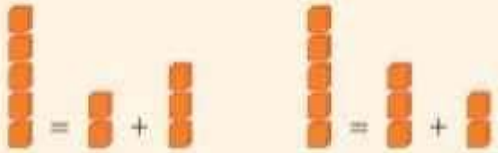
- خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ
- خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ
- خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

تُساعِدُنا خَصائِصُ الْجَمْعِ على إِجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةِ.

خَصائِصُ الْجَمْعِ

مفهوم أساسي

نَموذَجٌ:



أَمْثِلَةٌ: $٢ + ٣ = ٥$ $\quad$ $٣ + ٢ = ٥$

لَفْظِيًّا، خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

أَمْثِلَةٌ: $٣ + ٠ = ٣$ $\quad$ $٠ + ٣ = ٣$

لَفْظِيًّا، خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إِلى الصِّفْرِ يُساوِي ذٰلِكَ الْعَدَدَ.

أَمْثِلَةٌ:

$(٣ + ٢) + ٤ = ٥ + ٤ = ٩$

$٣ + (٢ + ٤) = ٣ + ٦ = ٩$

لَفْظِيًّا، خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

وزارة التعليم

50-77.indd 53 26/03/2022 7:31 PM

مِثـــالٌ أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٥ = ☐ ، وَناتِجَ ٥ + ٤ = ☐ ،
وأُحَدِّدُ خاصِّيَّةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

٤ + ٥ = ٩ وَ ٥ + ٤ = ٩

تَغَيُّرُ تَرْتِيبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضافَيْنِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ ناتِجُ الْجَمْعِ.

هَذَا مِثالٌ عَلى خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

مِثـــالٌ مِن واقِعِ الحَيـــاةِ أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الجَمْعِ

٢ **حَيَواناتٌ:** نُقِلَتْ إِلَى حَدِيقَةٍ لِلْحَيَواناتِ ٤ نُمُورٍ وَفَهْدانِ وَ ٦ أُسُودٍ.
مَا عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٢ + ٦
أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدادِ لِيُصْبِحَ جَمْعُها أَسْهَلَ.

٤ + ٢ + ٦

= ٢ + ٤ + ٦ ← خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

= ٢ + (٤ + ٦) ← خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ. طَرِيقَةُ تَجْمِيعِ الأَعْدادِ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

= ٢ + ١٠

= ١٢

إِذَنْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ ١٢ حَيَوانًا.

أَتَذَكَّرُ
تَدُلُّنِي الأَقْواسُ عَلَى الأَعْدادِ الَّتِي أَبْدَأُ بِجَمْعِها.

أَتَأَكَّـــدُ

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٦ + ٥ = ١١ = ٥ + ٦ الابدال ٢ (٥ + ٧) + ٣ = ١٥ = ٥ + (٣ + ٧) التجميع ٣ ١٢ + ٠ = ١٢ العنصر المحايد

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّتَيِ الإِبْدالِ وَالتَّجْمِيعِ لإِيجادِ ناتِجِ جَمْعِ الأَعْدادِ ٣، ٨، ٧:

٣ + ٨ + ٧

= ٨ + ٧ + ٣ الابدال

= ٨ + (٧ + ٣) التجميع

= ٨ + ١٠

= ١٨

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ الناتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

٥) ٩ = ٩ + ٠ العنصر المحايد

٦) ١١ = ٢ + ٩ الابدال
١١ = ٩ + ٢

٧) ١٣ = (٣ + ٦) + ٤ التجميع
١٣ = ٣ + (٦ + ٤)

الجَبْرُ : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٨) ٦ = ٠ + ٦ العنصر المحايد

٩) ٣ + (٧ + ٩) = ٣ + (٩ + ٧) التجميع

١٠) ٩ + ٢ = ٢ + ٩ الابدال

١١) ٨ + (٣ + ٢) = ٨ + (٢ + ٣) التجميع

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا:

١٢)
١
٧
+٩
١٧

١٣)
٥
٧
+٥
١٧

١٤)
٢
١
٨
+٣
١٤

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) رَسَمَتْ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدْناهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوصْفِهِمَا مِثالًا عَلَى خاصِّيَّةِ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.



٣ + ٥ + ٤
= ٣ + (٥ + ٤)
= ٣ + ٩ = ١٢

١٦) دَخَلَ صالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفاتِرَ لَوْنُها أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرفِّ ٧ دَفاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كانَ عَلَى رفِّ المَكْتَبَةِ؟ ٦ + ٢ + ٢ + ٧
= ٧ + (٤ + ٦)
= ١٠ + ٧ = ١٧ كتابا

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَشْرَحُ ثَلاثَ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ ناتِجِ جَمْعِ ٧ + ٩ + ٣، وَأَذْكُرُ الخاصِّيَّةَ التي اسْتَعْمَلْتُها، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرائِقِ أَسْهَلُ. ٩+٧+٣= ١٩ الابدال
(٧+٣)+٩ = ١٠ + ٩ = ١٩ التجميع
(٣+٧)+٩ = ١٠ + ٩ = ١٩ التجميع

١٨) أَكْتُبُ هَلْ تَتَحَقَّقُ خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ في الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ بِمِثالٍ.

لا مثال ٩ - ٣ = ٦ ٣ - ٩ = - ٦

٢ - ٢ تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ والأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ.

الْمُفْرَداتُ

التَّقْديرُ

الأَعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ

أَسْتَعِدُّ



عَمِلَ طُلّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِّيًّا، وَكانَ عَدَدُ الزّائِرينَ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللَّوْحَةِ. كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبًا؟

كَلِمَةُ تَقْريبًا تَعْني أَنَّني لَسْتُ بِحاجَةٍ إِلَى إِيجادِ الْجَوابِ الدَّقيقِ. أَسْتَعْمِلُ **التَّقْديرُ** لأَجِدَ جَوابًا قَريبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقيقِ، وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْريبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

١ الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أُقَدِّرُ كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثُّلاثاءِ والأَرْبِعاءِ؟

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْني التَّقْديرَ فَإِنَّني أُقَدِّرُ عَدَدَ الزّائِرينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الآتِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

٤٧ ← ٥٠
٣٤ ← ٣٠

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلى ٥٠
وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلى ٣٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

٤٧ ← ٥٠
+ ٣٤ ← + ٣٠
٨٠

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْعَشَراتِ

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبًا زارُوا الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

26/02/2022 7:31 PM

مثالٌ من واقع الحياة — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

أَتَذَكَّرُ

أَرْجِعُ إِلى الدَّرْسِ (١ - ٧) لِمُراجَعَةِ تَقْريبِ الأَعْدادِ.

٢ **أَطْبَاقٌ:** اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٣٦ طبقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طبقًا آخَرَ. أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ الأَطْبَاقِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا شَيْماءُ؟

٣٦ ← ٤٠
+ ٣٢ ← + ٣٠
٧٠

أُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٦ إِلى ٤٠
وَأُقَرِّبُ العَدَدَ ٣٢ إِلى ٣٠

إِذَنِ اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٧٠ طبقًا تقريبًا.

الأَعدادُ المُتَناغِمَةُ هِيَ الأَعْدادُ التِي يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ جَمْعِهَا.

مِثالان — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُتَناغِمَةِ

٣ أُقَدِّرُ ١٢ + ٣٩

بِما أَنَّ الأَعْدادَ الَّتي آحادُها صِفْرٌ يَسْهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

١٢ ← ١٠
٣٩ ← ٤٠

إِذَنْ: ١٠ + ٤٠ = ٥٠

٤ أُقَدِّرُ ٧٣ + ٢٣

بِما أَنَّ الأَعْدادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يَسْهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

٧٣ ← ٧٥
٢٣ ← ٢٥

إِذَنْ: ٧٥ + ٢٥ = ١٠٠

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

١ ٣١ ← ٣٠
+ ٥٧ ← ٦٠
٩٠

٢ ٣٨ ← ٤٠
+ ٥٩ ← ٦٠
١٠٠

٣ ٣٥ ← ٤٠
+ ٢٨ ← ٣٠
٧٠

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

٤ ٤٣ + ٥٦
٤٥ + ٦٠ = ١٠٥

٥ ٩١ + ٩٤
٩٠ + ٩٥ = ١٨٥

٦ ٥٢ + ١٧
٥٠ + ٢٠ = ٧٠

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الأَلْعابِ، فَإِذَا شارَكَ فِي الزِّيارَةِ الأُولَى ٥٣ طالِبًا، وَفِي الزِّيارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طالِبًا. أُقَدِّرُ مَجْموعَ الطُّلابِ المُشارِكِينَ فِي الزِّيارَتَيْنِ.

٥٣ + ٤٥
٥٠ + ٥٠ = طالب ١٠٠ تقريبا

٨ **أَتَحَدَّثُ** أَرْجِعُ إِلَى السُّؤالِ ٧، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُعيدَ كِتابَتَهُ لِيَكونَ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبا وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالبا فكم عدد الطلاب المشاركين في الزيارتين

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (١، ٢)

٩) ٦٤ ← ٦٠
+ ٣٤ ← ٣٠
٩٠

١٠) ٨٥ ← ٩٠
+ ١١ ← ١٠
١٠٠

١١) ٥٦ ← ٧٠
+ ٢٢ ← ٢٠
٩٠

١٢) ٦٢ + ١١
↓ ↓
٦٠ + ١٠ = ٧٠

١٣) ٤٩ + ٢٠
↓ ↓
٥٠ + ٢٠ = ٧٠

١٤) ١٨ + ٤١
↓ ↓
٢٠ + ٤٠ = ٦٠

١٥) ٢٣ ← ٢٥
+ ٢٨ ← ٣٠
٥٥

١٦) ٩٤ ← ٩٥
+ ١٤ ← ١٥
١١٥

١٧) ٨٠ ← ٨٠
+ ١٥ ← ٢٠
١٠٠

١٨) ٣٣ + ٣٧
٣٣ ← ٣٠
٣٧ ← ٤٠
٧٠

١٩) ٨٠ + ٨٩
٨٠ ← ٨٠
٨٩ ← ٩٠
١٧٠

٢٠) ٤٨ + ٢٩
٤٨ ← ٥٠
٢٩ ← ٣٠
٨٠

٢١) أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ المُشَارِكِينَ في سِبَاقِ قَطْعِ المَسَافَاتِ فِي الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

سِباقُ قَطْعِ المسافات

ساعة الانطلاق	نوع السباق	عدد المشاركين
٩:٠٠ صباحًا	الحَرّي	٧٩
١٠:٠٠ صباحًا	المَلَكي	٥١

النهايـة

٧٩ + ٥١
٧٩ ← ٨٠
٥١ ← ٥٠
١٣٠

٢٢) مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

عَدَدُ الحُضورِ لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الفَنِّي	
الأربعاء	الخميس
١٤٢	١٩٦

١٤٢ + ١٩٦
١٤٢ ← ١٤٠
١٩٦ ← ٢٠٠
٣٤٠

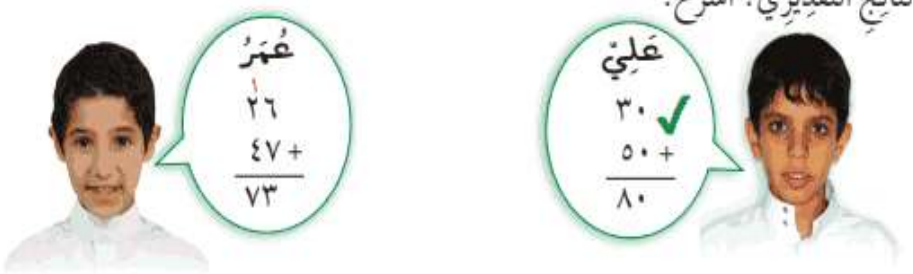
مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمالِ كُلٍّ مِنَ الأَرْقامِ ١، ٢، ٣، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يكونُ تَقْديرُ مَجْمُوعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠

العدد الأول ٣٢ ← ٣٠
العدد الثاني ١٤ ← ١٠
٤٠

٤٠ < ٥٠

٢٤ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ ناتِجَ ٢٦ + ٤٧، فَمَنْ مِنْهُما اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ المُناسِبَةَ لِإِيجادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحُ.



علي إجابته صحيحه لانه استعمل التقدير بينما عمر لم يستعمل التقدير

٢٥ **أَكْتُبُ** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنَ واقعِ الْحَياةِ يَكونُ فيهِ اسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لِإيجادِ الْمَجْموعِ طَريقَةً غَيْرَ مُناسِبَةٍ.

نتيجة درجة الشهادة ، عدد افراد الاسرة

تدريب على اختبار

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢١ + ٤٧ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

أ) ٦٠

ب) ٦٥

جـ) ٦٨

د) ٧٠

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلٍّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً، أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ١١

ب) ٢٠

جـ) ٣٠

د) ٤٠

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٢٨ (٨ + ٤) + ٧ = ١٩

٨ + (٤ + ٧) = ١٩

التجميع

٢٩ ٢٥ + ◆ = ٢٥

العنصر المحايد

٣٠ ٩ + ٧ = ١٦

٧ + ٩ = ١٦

الابدال

٣١ **قِيَاسُ:** فِي صَبَاحِ أَحَدِ الأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ ٧ كلم مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَرْكَزٍ تِجَارِيٍّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٦ كلم أُخْرَى مِنَ الْمَرْكَزِ التِّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلُومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذَهَابًا وإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟ (الدرس ١-٢)

ذهاب ٧ + ١٦ = ٢٣

إياب ٧ + ١٦ = ٢٣

المجموع ٢٣ + ٢٣ = ٤٦ كلم

٢ - ٣ مهارةُ حلِّ المسألة

رابط الدرس الرقمي

فكرة الدرس أحدِّدُ هل الجوابُ الدقيقُ هو المطلوبُ في المسألةِ أم الجوابُ التقديريُّ؟



زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ في اليَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وفي اليَوْمِ التّالي ٣٨ شَجَرَةً.

فكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ في اليَوْمَيْنِ؟

أفهمُ

مَاذَا أعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ في اليَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعوا في اليَوْمِ الثّاني ٣٨ شَجَرَةً.

مَا المَطْلُوبُ مِنّي؟

- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في اليَوْمَيْنِ؟

أخطّطُ

عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ أَوَّلًا هَلِ الجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ المَطْلوبُ أَمِ الجَوابُ التَّقْديرِيُّ. وحَيْثُ إنَّ السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ في اليَوْمَيْنِ؟ فَإنَّ المَطْلوبَ هُوَ الجَوابُ التَّقْديرِيُّ.

أحلُّ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في كُلِّ يَوْمٍ.

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْجارِ بِالتَّقْرِيبِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ:

٥٣ ← ٥٠ أَقْرَبُ العَدَدَ ٥٣ إلى ٥٠

٣٨ ← ٤٠ وأَقْرَبُ العَدَدَ ٣٨ إلى ٤٠

- ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ +\ ٤٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

إذَنْ زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ في اليَوْمَيْنِ حَوالَيْ ٩٠ شَجَرَةً.

أتحقّقُ

أَرْجِعُ إلى المَسْأَلَةِ. إذا كانَ المَطْلوبُ هُوَ الجَوابَ الدَّقيقَ، فَإنَّ الإجابَةَ سَتَكُونُ ٥٣ + ٣٨ = ٩١، وأُلاحِظُ أَنَّ الجَوابَ التَّقْديرِيَّ قَريبٌ مِنْ هَذَا الجَوابِ الدَّقيقِ؛ لِذا فَالتَّقْديرُ مَعْقولٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

50-77.indd 60 26/02/2022 7:31 PM

أُحَلِّلُ المهارة

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثم أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ أَمِ الْجَوابَ الدَّقيقَ؟

إذا كان في المسالة تقدير الناتج أو تقريبه أو تقريبا فيكون الجواب التقديري

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكونُ الْمَطْلوبُ فيهِ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

سعر جهاز الجوال

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْديرُ غَيْرُ الْمُناسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

نعم يجب ان اعرف السعر الدقيق للجوال والا لن يقبل البائع

أَتَدَرَّبُ عَلَى المهارة

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كلًّا من الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٤ في يَوْمِ الاحْتِفالِ بِالْمُتَفَوِّقينَ في كِتابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثَّاني وَالثَّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِها في مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْناهُ.
مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتي قَدَّمُوها؟

قصص الطلاب	
الصَّفُّ الثَّاني	٢٦ قصَّةً
الصَّفُّ الثَّالِثُ	٣٥ قصَّةً

أفهم قدم طلاب الصفين (الثاني والثالث) مجموعة قصص
الصف الثاني ٢٦ قصة
الصف الثالث ٣٥ قصة
المطلوب : عدد القصص التي قدموها
خطط : الجواب الدقيق
حل : ٢٦ + ٣٥ = ٦١
تحقق : ٦١ - ٣٥ = ٢٦

---

٥ القياس: لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُكَعَّباتِ المتَداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْها عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكَعَّبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمودَيْنِ مِنْ هَذِهِ المكَعَّباتِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَّبًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

افهم لدى جمانة مجموعة مكعبات عملت عمودين احدهما يتكون من ٣٢ مكعبا والآخر من ٤٩ مكعبا
المطلوب هل تستطيع عمل عمودين
خطط الجواب الدقيق
حل اجمع لدى جمانه ٣٢ + ٤٩ = ٨١ مكعبًا
عدد المكعبات المطلوبة ٤٧ + ٢٩ = ٧٦
إذا تستطيع عمل عمودين
تحقق ٨١ > ٧١

٦ تَتَّسِعُ حافِلَةُ رُكّابٍ لِـ ٥٢ طالِبًا. فَإِذا كانَ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّاني ٢٣ طالِبًا وَعَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ ٢٦ طالِبًا. فَهَلْ يُمْكِنُ لِطُلّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبوا جَميعًا فِيها؟

افهم تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالبا فاذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالب وعدد الصف الثالث ٢٦
المطلوب هل يمكن للطلاب ركوب الحافلة
خطط الجواب الدقيق
حل ٢٣ + ٢٦ = ٤٩ إذا تتسع الحافلة للطلاب
تحقق ٥٢ > ٤٩

---

٧ القياسُ: إذا كانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْناهُ، فَهَلْ تَكْفي ٣ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

إعْدادُ شَرابِ اللَّيْمون	
كَمِّيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمون بِالْمِلْعَقة
١ لِتْر	٤
٢ لِتْر	٨
٣ لِتْرات	١٢

أفهم كل ملعقة مسحوق ليمون تكفي لعمل كاس ليمون
المطلوب معرفة هل تكفي ٣ لترات من الماء
خطط الجواب الدقيق
حل لا تكفي لأن ٣ لترات تكفي لعمل ١٢ كأسًا
تحقق ١٥ > ١٢

---

٨ إذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُها؟

افهم مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين
المطلوب عدد الخطوات
خطط الجواب الدقيق
حل ٣٣ خطوة للأمام + ١٥ خطوة لليمين = ٤٨ خطوة
تحقق ٤٨ - ١٥ = ٣٣

---

٩ أَكْتُبُ مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ؛ يَكونُ الْمَطْلُوبُ في إِحْداهُما هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ، وَفي الثّانِيَةِ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

الجواب الدقيق
إذا اشترى خالد بـ ٥٠ ريال ثم اشترى بـ ١٥ ريال فكم دفع
الجواب التقديري
إذا اشترى محمد بـ ٣٤ ريال ثم اشترى بـ ١٥ ريال فكم دفع تقريبا

الفصل ٢

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

١ ٩ + ٠ = ٩ العنصر المحايد

٢ (٣ + ٤) + ٢ = ٩
٣ + (٤ + ٢) = ٩ التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٣ ٢ + (٧ + ٣) = (٢ + ٧) + ٣ التجميع

٤ ٧ + ٤ = ٤ + ٧ الابدال

٥ ٦ + ٠ = ٦ العنصر المحايد

٦ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (٧ + ٢) + ٩ = ■ صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ ج) ٨١

ب) ٢٣ د) ١٢٦

٧ قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَوْمَ، وَ ٥٤ نَافِذَةً يَوْمَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ. (الدرس ٢-٣)

٤١ + ٥٤ = ٩٥

٨ اشْتَرَتْ هِنْدُ ٨ زَهَرَاتِ نَرجِسٍ بَرِّيٍّ، وَ ١٣ زَهْرَةً قَرَنْفُلٍ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ٢-٢)

٨ ← ١٠
+
١٣ ← ١٠
٢٠ زهرة تقريبا

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٢-٢)

٩
١
٤٥ ← ٤٥
+ ٣٧ ← ٣٥
٨٠

١٠
١٢ ← ١٠
+ ٤٦ ← ٥٠
٦٠

١١ اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِّيَّةَ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)



إلى اقرب عشرة
٢٨ ← ٣٠
٣٥ ← ٤٠
٧٠

١٢ **أَكْتُبُ** كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى اقرب عدد احاده صفر او الى اقرب عدد احاده ٥

٢ - ٤ جَمْعُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

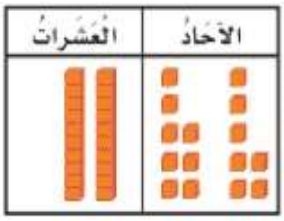
الْمُفْرَداتُ

إِعادَةُ التَّجْميعِ

نَشاطٌ عَمَلِيٌّ

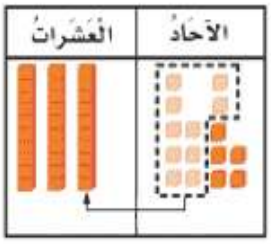
الْخُطْوَةُ ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لِتَمْثيلِ ٢٨ + ٧



الْخُطْوَةُ ٢ :

أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعيدُ تَجْميعَ ١٠ آحادٍ في عَشَرَةٍ واحِدَةٍ.



١) ما ناتِجُ ٢٨ + ٧؟ **٣٥**

٢) أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ.

إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من ٩

٣) كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْميعِ لإِيجادِ ناتِجِ ١٣ + ٩؟

١
١٣
+ ٩
٢٢

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١) **قَصَصٌ:** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخيهِ ٨ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُما؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْقِصَصِ عِنْدَهُما، أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْديرُ: ٢٤ + ٨ ← ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحادَ.

٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادًا
١٢ آحادًا = ١ عَشَرات و ٢ آحاد

١
٢٤
+ ٨
٢

الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ٣ عَشَرات

١
٢٤
+ ٨
٣٢

إِذَنْ ٢٤ + ٨ = ٣٢

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ ٣٢ قَريبٌ مِنَ التَّقْديرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

وزارة التعليم

26/02/2022 7:31 PM

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأسئلة (١-٣)

١) ٢٧ + ٢ = ٢٩

الآحاد = ٩

العشرات = ٢

المجاميع ٩ + ٢٠ = ٢٩

التقدير ٣٠ + ٠ = ٣٠

الاجابة معقولة

٢) ٤٢ + ٩ = ٥١

الآحاد = ١١

العشرات = ٤٠

المجاميع ١١ + ٤٠ = ٥١

التقدير ٤٠ + ١٠ = ٥٠

الاجابة معقولة

٣) ١٧ + ٢٦ = ٤٣

الآحاد = ١٣

العشرات = ٤٠

المجاميع ١٣ + ٤٠ = ٤٣

التقدير ٢٠ + ٣٠ = ٥٠

الاجابة معقولة

٤) ٢٠ + ٧٩ = ٩٩

الآحاد = ٩

العشرات = ٩٠

المجاميع ٩ + ٩٠ = ٩٩

التقدير ٢٠ + ٨٠ = ١٠٠

الاجابة معقولة

٥) إِذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفْلًا يَلعبونَ الكُرةَ وَ ١٨ طِفْلًا يَلعبونَ بالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذِينَ يَلْعبونَ؟

أحلل الأعداد

١٣ → ١٠ ، ٣

١٨ → ١٠ ، ٨

١٠ + ١٠ + ٨ + ٣ = ٣١

العدد الكلي ٣١ طفلا

٦) أتحدث: عِنْدَما أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الآحَادَ تَحْتَ الآحَادِ والْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ؟

حتى أجمع الآحاد معًا

والعشرات معًا وتسهل عملية الجمع

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٤٤ + ٥ = ٤٩

الآحاد = ٩ العشرات ٤٠

المجاميع = ٩ + ٤٠ = ٤٩

التقدير ٤٠ + ١٠ = ٥٠

الاجابة معقولة

٨) ١ / ٤٣ + ٧ = ٥٠

الآحاد = ١٠ العشرات ٤٠

المجاميع = ١٠ + ٤٠ = ٥٠

التقدير ٤٠ + ١٠ = ٥٠

الاجابة معقولة

٩) ٧٥ + ١٢ = ٨٧

الآحاد = ٧ العشرات ٨٠

المجاميع = ٧ + ٨٠ = ٨٧

التقدير ٨٠ + ١٠ = ٩٠

الاجابة معقولة

١٠) ١ / ٢٦ + ٣٤ = ٦٠

الآحاد = ١٠ العشرات ٥٠

المجاميع = ١٠ + ٥٠ = ٦٠

التقدير ٣٠ + ٣٠ = ٦٠

الاجابة معقولة

١١) ١ / ٦١ + ١٩ = ٨٠

الآحاد = ١٠ العشرات ٧٠

المجاميع = ١٠ + ٧٠ = ٨٠

التقدير ٦٠ + ٢٠ = ٨٠

الاجابة معقولة

١٢) ٢٢ + ٧ = ٢٩

الآحاد = ٩ العشرات ٢٠

المجاميع = ٩ + ٢٠ = ٢٩

التقدير ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الاجابة معقولة

١٣) ٣٢ + ٨ = ٤٠

الآحاد = ١٠ العشرات ٣٠

المجاميع = ١٠ + ٣٠ = ٤٠

التقدير ١٠ + ٣٠ = ٤٠

الاجابة معقولة

١٤) ٧٨ + ١٢ = ٩٠

الآحاد = ١٠ العشرات ٨٠

المجاميع = ١٠ + ٨٠ = ٩٠

التقدير ١٠ + ٨٠ = ٩٠

الاجابة معقولة

١٥) ٥٣ + ٢٥ = ٧٨

الآحاد = ٨ العشرات ٧٠

المجاميع = ٨ + ٧٠ = ٧٨

التقدير ٥٠ + ٣٠ = ٨٠

الاجابة معقولة

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

١٦ في الأُسْبوعِ الْمَاضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَيْنِ؟

١
٢٥
١٩
٤٤

الآحاد ١٤
العشرات ٣٠
المجاميع ١٤ + ٣٠ = ٤٤

عدد الكلمات ٤٤

---

١٧ اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إذَا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لَدَيهَا؟

١
٣٨
١٨
٥٦

مجموع التفاحات +

٥٦
−١١
٤٥

استعملت ١١ نطرح من المجموع

إذا بقيت معها ٤٥ تفاحة

---

١٨ لَدَيْنا عُلبتانِ؛ إحْدَاهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَالأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كافٍ مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلفًا، إذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَى؟

٢٤ + ٣٦ = ٦٠ قطعة حلوى

الآحاد ١٠
العشرات ٥٠

المجاميع ١٠ + ٥٠ = ٦٠

عدد القطع ٢٥

٢+٢ = ٥٠

نقارن ٥٠ < ٦٠ نعم هناك عدد كاف

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٩ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ ناتِجَ ٣٣ + ٥٩ ذِهْنِيًّا.

أخذ ١ من ٣٣ واضيفه على ٥٩ يصبح ٦٠ فيسهل جمع ٣٢ + ٦٠ = ٩٢

---

٢٠ **أَكْتُبُ** يَحينُ مَوعِدُ تَدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السِّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقِيقَةً مِنْها في حَلِّ واجِباتِهِ، ثُمَّ تَناوَلَ وَجْبَةً في ١٨ دَقِيقَةً، فهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يذْهَبَ إِلَى نَشَاطِ السِّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أُفَسِّرُ إِجَابَتِي.

الوقت الذي قضاه ٤٥ + ١٨ = ٦٣ دقيقة

٦٣ > ٦٠ لا يستطيع

٢ ـ ٥ مهارةُ حلّ المسألة

فكرة الدرس أستعملُ الخطوات الأربع لأحلَّ المسألة



جابرٌ: أقرأُ كتابًا علميًّا عنِ الأسماكِ، وقدْ قرأتُ في اليومِ الأوَّلِ ٩ صفحاتٍ، وفي اليومِ الثَّاني ١١ صفحةً، وبقيَ في الكتابِ ٢٣ صفحةً.

المطلوبُ: أنْ أجدَ عددَ صفحاتِ الكتابِ.

أفهمُ

- قرأَ جابرٌ ٩ صفحاتٍ في اليومِ الأوَّلِ، و١١ صفحةً في اليومِ الثَّاني.
- بقيَ في الكتابِ ٢٣ صفحةً.
- أجدُ العددَ الكُلِّيَّ لصفحاتِ الكتابِ.

أخطِّطُ

أستعملُ خُطَّةَ الحلِّ العكسيِّ لحلِّ المسألةِ.

أحلُّ

أبدأُ بعددِ الصَّفحاتِ المُتبقِّيةِ، ثُمَّ أجمعُ إليهِ عددَ الصَّفحاتِ الَّتي قرأَها جابرٌ في اليومَينِ (الأوَّلِ والثَّاني).

$$\underbrace{٢٣}_{\text{عددُ الصفحاتِ المتبقيةِ}} + \underbrace{١١}_{\text{عددُ الصفحاتِ التي قرأها في اليومِ الثاني}} + \underbrace{٩}_{\text{عددُ الصفحاتِ التي قرأها في اليومِ الأوَّلِ}} = \underbrace{٤٣}_{\text{عددُ صفحاتِ الكتابِ}}$$

إذنْ عددُ صفحاتِ الكتابِ الَّذي يقرؤُهُ جابرٌ هُوَ ٤٣ صفحةً.

أتحقَّقُ

أستعملُ الطَّرحَ لأتحقَّقَ منْ صحَّةِ إجابتي.

أرجعُ إلى المسألةِ وأجدُ عددَ الصَّفحاتِ الَّتي قرأَها جابرٌ، ٩ + ١١ = ٢٠

ثُمَّ أطرحُ النَّاتجَ منْ عددِ صفحاتِ الكتابِ لأحصلَ على عددِ الصَّفحاتِ المُتبقِّيةِ.

٤٣ − ٢٠ = ٢٣، إذنْ إجابتي صحيحةٌ. ✓

26/02/2022 7:31 PM

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجَباتٍ سَاعَةً واحِدَةً. فكَمْ وَجْبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ و٣٠ دَقِيقَةً؟

افهم يستغرق اعداد ٤ وجبات ساعة واحدة

المطلوب عدد الوجبات في ٤ ساعات ونصف

خطط استعمل الجمع والطرح

حل ساعة = ٤ وجبات

٤ ساعات = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦

نص ساعة = ٤ - ٢ = ٢

عدد الوجبات في ٤ ساعات ونص ١٦ + ٢ = ١٨

تحقق ٤ ساعات = ١٦ وجبة

١ ساعة = ١٦ - ٤ - ٤ - ٤ = ٤ وجبات

---

٢ **القِياسُ:** انْطَلَقَ صالِحٌ لِزِيارَةِ أَخِيهِ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صَباحًا، إذا كانَتِ الرِّحْلَةُ ستَسْتَغْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

أفهم انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة الـ ٥:٠٠ ص الرحلة تستغرق ١٠ ساعات

المطلوب هل سيصل عند الساعة ال ٣:٠٠ عصرا

خطط الجمع والطرح

حل ٥ ص + ٧ ساعات = ١٢ ظهرا

١٢ ظهرا + ٣ ساعات = ٣:٠٠ عصرا

٧ ساعات + ٣ ساعات = ١٠ ساعات

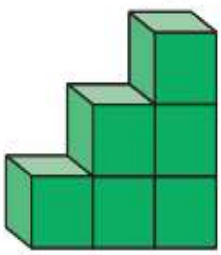
نعم سيصل عند الساعة ٣:٠٠

تحقق ٣ عصرا - ٣ ساعات = ١٢:٠٠ ظهرا

١٢:٠٠ ظهرا - ٧ ساعات = ٥ ص

---

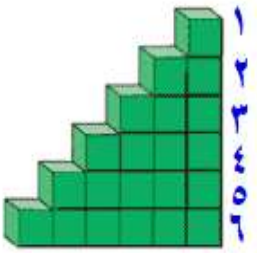
٣ **الهَنْدَسَةُ:** اسْتَعْمَلَ مَرْوانُ مَكَعَّباتٍ لِعَمَلِ دَرَجٍ، فكَمْ مُكَعَّبًا يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجاتٍ؟ أُكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسُبُ.



افهم استعمل مراون مكعبات لعمل درج

المطلوب : عدد المكعبات

خطط : استعمل الجمع



المجموع ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ = ٢١

تحقق : أعد المكعبات أجدها ٢١

٤ لَدَيْنَا ٤ حَقائِبَ، إذا كانَتْ كُلُّ حَقيبَةٍ تَحْوي ٦ دَفاتِرَ، كَمْ حَقيبَةً إضافِيَّةً نَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُ الدَّفاتِرِ ٣٠؟

افهم لدينا ٤ حقائب اذا كانت كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر
المطلوب عدد الحقائب
خطط استعمل النمط
حل

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
عدد الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

إذن احتاج الى حقيبة إضافية
تحقق ٦ + ٦ + ٦ + ٦ +٦ =٣٠

---

٥ يَقِفُ ثَلاثَةٌ في صَفٍّ، فإذا كانَ سالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُباشَرَةً، وَخَليلٌ هُوَ الثّالِثُ، فَما تَرْتيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُم فِي الصَّفِّ؟

افهم يقف ثلاثة في صف سالم خلف احمد
خليل هوا الثالث
المطلوب معرفة ترتيب كل واحد بالصف
خطط ارسم



تحقق: نجد في الترتيب سالم خلف أحمد ، خليل الثالث
الجواب صحيح

---

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعاتِ أَبْوابَهُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ١٠:٣٠ صَباحًا، فَإذا بَاعَ في فَتْرَةِ الصَّباحِ ١٥ ساعةً، وَباعَ في فَتْرَةِ الْمَساءِ ٢٣ ساعةً، فَكَمْ ساعةً باعَ في ذلِكَ الْيَوْمِ؟

أفهم يفتح محل لبيع الساعات أبوابه عند الساعة الـ ١٠:٣٠ ص باع فترة الصباح ١٥ ساعة وباع فترة المساء ٢٣ ساعة
المطلوب : مجموع الساعات التي باعها
خطط : استعمل الجمع والطرح
حل : ١٥ + ٢٣ = ٣٨ ساعة
تحقق : ٣٨ - ٢٣ = ١٥

---

٧ في مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَفْرادٍ، وَفي مُخَيَّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٤ أَفْرادٍ. مَا عَدَدُ الأَفْرادِ فِي الْمُخَيَّمَيْنِ؟

أفهم مخيم كشفي ٣خيم يقيم في كل منها ٥ افراد ومخيم آخر ٣ خي يقيم كل منها ٤ افراد
المطلوب معرفة عدد الافراد في مخيمين
خطط استعمل الجمع
حل المخيم الأول ٥ + ٥ + ٥ = ١٥
المخيم الثاني ٤ + ٤ + ٤ = ١٢
١٢ + ١٥ = ٢٧ فردًا
تحقق ٢٧ - ١٥ = ١٢

٨ **القياس:** يَتَّسِعُ إناءٌ لـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ، أَرادَتْ مُنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً كَبيرَةً وَ ١٠ نَبْتاتٍ صَغيرَةٍ، فكَمْ مَرَّةً سَتَمْلأُ الإناءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبْتاتِ كُلَّها؟

عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي يُمْكِنُ سَقْيُها بِـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ	
النَّبْتاتُ الْكَبيرَةُ	٤
النَّبْتاتُ الصَّغيرَةُ	٥

افهم يتسع اناء لـ ٥ لترات من الماء أرادت منى ان تستعمله لتسقى ١٢ نبتة كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة

المطلوب معرفة عدد المرات لتسقى النبتات كلها

خطط استعمل الجمع

حل

الإناء	١	٢	٣
النباتات الكبيرة	٤	٨	١٢
النباتات الصغيرة	٥	١٠	

نبتات كبيرة ٣ مرات

نباتات صغيرة مرتين

المجموع ٥ مرات

تحقق ٣ + ٢ = ٥ مرات

---

٩ **أكْتُبُ** يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ شِعارًا لِفَريقِهِمْ، ويُمْكِنُ أَنْ تَكونَ خَلْفِيَّةُ الشِّعارِ حَمْراءَ أَوْ خَضْراءَ مُوَشَّحَةً بِشَرائِطَ زَرْقاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا عَدَدُ الشِّعارَاتِ الَّتي يُمْكِنُهُمْ تَصْميمُها؟ أَشْرَحُ طَريقَةَ حَلّي لِلْمَسْأَلَةِ.

أفهم يصمم طلاب الصف الثالث شعارا لفريقهم ويمكن ان تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء موشحة بشرائط زرقاء أو بنسفجية

المطلوب عدد الشعارات التي يمكن تصميمها

خطط ارسم الشكل

حل

خلفيه حمراء بشرائط زرقاء

خلفية حمراء بشرائط بنفسجية

خلفية خضراء بشرائط زرقاء

خلفية خضراء بشرائط بنفسجية

تحقق الاجابة معقولة

أستكشف

نَشاطٌ لِلدَّرْسِ (٢ - ٦)

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

رابط الدرس الرقمي

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الأَعْدادِ المَكْوَنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

نَشاطٌ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: ١٤٨ + ١٥٣

الْخُطْوَةُ ١: أَعْمَلُ نَموذَجًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٤٨ ، ١٥٣

	الْمِئاتُ	الْعَشَراتُ	الآحادُ
١٤٨			
١٥٣			

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ رَقْمَيِ الآحادِ.

الْمِئاتُ	الْعَشَراتُ	الآحادُ

٨ آحادٍ + ٣ آحادٍ = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ ١١ آحادًا كَعَشَرَةٍ وَواحِدٍ آحاد.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023

50-77.indd 68 02/03/2022 6:42 PM



أَفَكِّرُ

١ أَصِفُ مَجْموعَ الأَرْقامِ الَّتي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْميعِها.

إذا كان ناتج جمع الآحاد أو العشرات أكبر من ٩

٢ لِماذا أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السّابِقَةِ؟

لأن ناتج جمع آحاد وعشرات العدد اكبر من ٩

٣ هَلْ يُؤَدّي تَغْييرُ تَرْتيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْميعِ؟ أَشْرَحُ إجابَتي.

لا لأن الجمع له خاصية الابدال

١	١
٢٧	٣٤
٣٤	٢٧
٦١	٦١

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ:

٤ ١٦٢ + ٢٥٩

١١
٢٥٩
+ ١٦٢
٤٢١

٥ ٣٧١ + ١٣٨

١
١٣٨
+ ٣٧١
٥٠٩

٦ ١٧٢ + ٣٦٢

١
٣٦٢
+ ١٧٢
٥٣٤

٧ ١٦٩ + ٥٤١

١١
٥٤١
+ ١٦٩
٧١٠

٨ ١٣٩ + ٢٦١

١١
٢٦١
+ ١٣٩
٤٠٠

٩ ٧٥ + ٢٨٥

١١
٢٨٥
+ ٧٥
٣٦٠

١٠ **أَكْتُبُ** قاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعيدُ التَّجْميعَ عِنْدَما أَجْمَعُ.

أعيد التجميع عندما يكون ناتج جمع الرقمين أكبر من ٩

٦ - ٢ جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

رابط الدرس الرقمي

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَأَسْتَعْمِلُ التَّقْدِيرَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ.

أَسْتَعِدُّ



تَشْتَهِرُ مِنْطَقَةُ الْجَوفِ بِزِراعَةِ الزَّيْتُونِ، إِذا كانَ فِي مَزْرَعَتِنا ١٢٧ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرانِنا ٦٨ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ، فَكَمْ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

لَقَدِ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرْسِ أَسْتَكْشِفُ « النَّماذِج» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

١ زَيْتُونٌ: مَا عَدَدُ أَشْجارِ الزَّيْتُونِ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

التَّقْدِيرُ:

١٢٧ ← ١٣٠

+ ٦٨ ← + ٧٠

٢٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١	
١٢٧	٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا
+ ٦٨	أُعِيدُ تَجْمِيعَ ١٥ آحادًا إِلى
٥	١ عَشَرَة و ٥ آحاد

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ.

١	
١٢٧	١ عَشَرَة + ٢ عَشَرات + ٦ عَشَرات = ٩ عَشَرات
+ ٦٨	ثُمَّ أُنْزِلُ المِئَة مَعَ الْجَوابِ.
١٩٥	

إِذَنْ فِي المَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ.

28/02/2022 7:31 PM

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ — أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ



٢ **نُقودٌ:** في مَحْفَظَةِ سَلْمى ١٧٨ رِيالًا، وَفي مَحْفَظَةِ خُلودَ ٢٢٣ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا في الْمَحْفَظَتَيْنِ؟

أَجِدُ ناتِجَ ١٧٨ رِيالًا + ٢٢٣ رِيالًا

التَّقْديرُ:

١٧٨ ← ١٨٠

+ ٢٢٣ ← + ٢٢٠

٤٠٠

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتيبِ الأَرْقامِ في الْمَنازِلِ الْمُتَشابِهَةِ بَعْضِها تَحْتَ بَعْضٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١
١٧٨
+ ٢٢٣
١

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١١ آحادًا إِلى ١ عَشَرات وَ١ مِنَ الآحادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٠١

١ عَشَرات + ٧ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ١٠ عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١٠ عَشَرات إِلى مِئَة واحِدَة وَصِفْر مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ ١
١٧٨
+ ٢٢٣
٤٠١

١ مِئات + ١ مِئات + ٢ مِئات = ٤ مِئات.

إِذَنْ في الْمَحْفَظَتَيْنِ ٤٠١ رِيال.

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

50-77.indd 71 26/02/2022 7:31 PM

أتأكّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

١) ١٦٤ + ١٧ = ١٨١

التقدير
١٦٤ ← ١٦٠
+ ١٧ ← ٢٠
١٨١ — ١٨٠

٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١

١٥٦ ← ١٦٠
+ ٢٥٥ ← ٢٦٠
٤١١ — ٤٢٠

٣) ٣٥٥ + ١٥٦

التقدير
٣٥٥ ← ٣٦٠
+ ١٥٦ ← ١٦٠
٥١١ — ٥٢٠

٤) ٢٧٢ + ١٤٨

٢٧٢ ← ٢٧٠
+ ١٤٨ ← ١٥٠
٤٢٠ — ٤٢٠

٥) فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟ ٤١٤ قصة

١٧٦ ← ١٨٠
٢٣٨ ← ٢٤٠
٤١٤ — ٤٢٠

٦) أتحدّث: ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ؟

للتأكد من الجواب

أتدرّبُ، وأحلُّ المسائلَ

٧) ٧٥٩ + ١٩

٧٥٩ ← ٧٦٠
+ ١٩ ← ٢٠
٧٧٨ — ٧٨٠

٨) ٣٤٥ + ٩٣

٣٤٥ ← ٣٥٠
+ ٩٣ ← ٩٠
٤٣٨ — ٤٤٠

٩) ٤٢٧ + ٢١٧

٤٢٧ ← ٤٣٠
+ ٢١٧ ← ٢٢٠
٦٤٤ — ٦٥٠

١٠) ٥٩٧ + ٥١

٥٩٧ ← ٦٠٠
+ ٥١ ← ٥٠
٦٤٨ — ٦٥٠

١١) ٥٩٩ + ٥٩

٥٩٩ ← ٦٠٠
+ ٥٩ ← ٦٠
٦٥٨ — ٦٦٠

١٢) ٢٩٨ + ٤٠٨

٢٩٨ ← ٣٠٠
+ ٤٠٨ ← ٤١٠
٧٠٦ — ٧١٠

١٣) ٤٣ + ٢١٧

٢١٧ ← ٢٢٠
٤٣ ← ٤٠
٢٦٠ — ٢٦٠

١٤) ٦٠٧ + ٢٧

٦٠٧ ← ٦١٠
٢٧ ← ٣٠
٦٣٤ — ٦٤٠

١٥) ١٧٣ + ٥٩١

٥٩١ ← ٥٩٠
١٧٣ ← ١٧٠
٧٦٤ — ٦٦٠

١٦) ١٠٨ + ٥٨٩

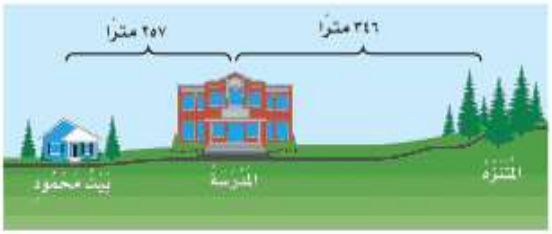
١٠٨ ← ١١٠
٥٨٩ ← ٥٩٠
٦٩٧ — ٧٠٠

١٧ عُرِضَتْ دَرّاجَتانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فكَمْ ريالًا ثَمَنُ الدَّرّاجَتَيْنِ مَعًا؟

١١
١٩٩
+ ٤٥٨
٦٥٧

ثمن الدراجتين ٦٥٧ ريالا

١٨ القياسُ: ما الْمَسافَةُ الْكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالْمُتَنَزَّهِ ذَهابًا وَإِيابًا؟ (أَسْتَعينُ بِالْخَريطَةِ).



١١
٣٤٦
+ ٢٥٧
٦٠٣ م

ذهاب وإياب = ٦٠٣ + ٦٠٣ = ١٢٠٦ مترا

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١٩ ٢٤٠ + ٦٧٩ = ٦٧٩ + ٢٤٠ الابدال

٢٠ (١٣ + ٢٤) + ٦ = ١٣ + (٢٤ + ٦) التجميع

٢١ ٩٨٩ + ٠ = ٩٨٩ العنصر المحايد

٢٢ (٥٦٥ + ٦) + ٣٩ = ٥٦٥ + (٦ + ٣٩) التجميع

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣ مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ: أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها بَيْنَ ٤٥٠، ٥٠٠

٢٥٠
+ ٢٢٠
٤٧٠

عند خالد ٢٥٠ وعند أخيه ٢٢٠ فكم مجموع ماليهما = ٤٧٠

٢٤ تَحَدٍّ: أَسْتَعْمِلُ الأَرْقامَ ٣، ٥، ٧ في تَكْوينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، بِحَيْثُ لا أُكَرِّرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ يَكُونُ النّاتِجُ فيها أَكْبَرَ ما يُمْكِنُ.

العدد الأول ٧٥٣
العدد الثاني ٧٥٣

١
٧٥٣
+ ٧٥٣
١٥٠٦

تدريب على اختبار

٢٥ أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٧٩ + ١٣ = ▢ صَحِيحَةً: (الدرس ٢-٤)

أ) ٩٦ ج) ٩٢

ب) ٩٣ د) ٩٠

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ. (الدرس ٢-٦)

أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ ج) ٦٩٠ شَجَرَةً

ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ د) ٥٩١ شَجَرَةً

١
٢٣٤
٣٥٧
٥٩١

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

٢٧ ٢٢ + ٦٨ = ٩٠

التقدير: ٢٠ + ٧٠ = ٩٠

الاجابة معقولة

٢٨ ٧٥ + ١٣ = ٨٨

التقدير: ٧٥ ← ٨٠، ١٣ ← ١٠، ٨٠ + ١٠ = ٩٠

الاجابة معقولة

٢٩ ٧٩ + ٨٧ = ١٦٦

التقدير: ٧٩ ← ٨٠، ٨٧ ← ٩٠، ٩٠ + ٨٠ = ١٧٠

الاجابة معقولة

٣٠ **الْجَبْرُ:** اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْوَقْتُ الْمُسْتَغْرَقُ فِي إِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ	
الْقَالَبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤
٤	٤:٣٢
٥	٥:٤٠

نلاحظ في النمط زيادة الوقت بمقدار ساعة و ٨ دقايق

٣١ لَدَى أَرِيجَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

١
١٢٧
١٢٧
٢٥٤

الملصقات الجديدة ١٢٧ + ١٢٧ = ٢٥٤

١
٢٥٤
٢١٩
٤٧٣

مجموع الملصقات ٢٥٤ + ٢١٩ = ٤٧٣ ملصقًا

الفصل ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١ ٥ + ٣ = ٣ + ٥ **الابدال**

٢ ٢ + ٢ = ٢ **العنصر المحايد**

٣ (١ + ٢) + ٣ = ١ + (٢ + ٣) **التجميع**

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ:

٤
١
٥٤ ← ٥٠
+ ٢٩ ← ٣٠
٨٣ ٨٠

٥
١٨ ← ٢٠
+ ٢٣ ← ٢٠
٤١ ٤٠

---

٦ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** باعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ ٦٤ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الثّانِيَةِ، فَمَا عَدَدُ الشَّطائِرِ الَّتِي بَاعَها؟

١
٦٤
٢٩
٩٣

أ) ٩٠ ج) ١٠٣

(ب) ٩٣ د) ١١٣

---

٧ كَمْ تَذْكِرَةً لِمُشاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلافِينِ بِيعَتْ فِي الأُسْبوعَيْنِ؟



الاسبوع الأول ١٧٣ + ١٠٦ = ٢٧٩

الاسبوع الثاني ١٢١ + ١١٥ = ٢٣٦

المجموع = ٢٧٩ + ٢٣٦ = ٥١٥ تذكرة

١١
٢٧٩
+ ٢٣٦
٥١٥

الفصل ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

٨) ٢٨١ + ٦٧٤

٢٨١ ← ٢٨٠
٦٧٤ ← ٦٧٠
٩٥٥ ٩٥٠

٩) ٣١٣ + ٧٣١

٣١٣ ← ٣١٠
٧٣١ ← ٧٣٠
١٠٤٤ ١٠٤٠

١٠) ٨٧٩ + ١٠٣

١٠٣ ← ١٠٠
٨٧٩ ← ٨٨٠
٩٨٢ ٩٨٠

١١) ٥٤٥ + ٣٤٥

٥٤٥ ← ٥٥٠
٣٤٥ ← ٣٥٠
٨٩٠ ٩٠٠

١٢) أُحَدِّدُ مَا إذا كانَ الْجَوابُ التَّقْديريُّ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

تُريدُ خَوْلَةُ شِراءَ لَوازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إذا كانَ مَعَها ٥ ريالاتٍ، فَهَلْ تَكْفي لِشِراءِ اللَّوازِمِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْقائِمَةِ الآتِيَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

المطلوب الجواب الدقيق
خطط أجمع وقارن
حل دفتر ٢ ريالين + قلم تلوين ١ + قلم رصاص = ٤ ريال
إذا لديها مايكفي
تحقق ٤ < ٥

لَوازِمُ مَدْرَسِيَّةٌ		
دَفْتَرٌ	قَلَمُ تَلْوينٍ	قَلَمُ رَصاصٍ
٢ رِيال	١ رِيال	١ رِيال

١٣) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** صَرَفَ خالِدٌ ٣٧٨ ريالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالًا. أُقَدِّرُ كَمْ ريالًا صَرَفَ الاثْنانِ؟

أ) ٧٠٠ ج) ٦٠٠
ب) ٦٦٩ د) ٤٠٠

١
٣٧٨
+ ٢٩١
٦٦٩ ← ٧٠٠



١٤ باعَ مَحَلٌّ ٣٢٨ تُحْفَةً، وَباعَ مَحَلٌّ آخَرُ ٥٧٦ تُحْفَةً، فهَلْ باعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ ٩١٥ تُحْفَةً؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

ما باعه المحلان ٣٢٨ + ٥٧٦ = ٩٠٤

ما باعاه اقل من ٩١٥

لان ٩٠٤ < ٩١٥

١١
٣٢٨
+ ٥٧٦
٩٠٤

---

١٥ **أَكْتُبُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّني بِحاجَةٍ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ؟ أُعْطِي مِثالًا.

إذا كان ناتج جمع العددين اكبر من ٩

مثال

١
٩٩
+ ٥٧
١٥٦

إعادة تجميع الآحاد والعشرات

الفصل ٢

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلان ١-٢

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَعْدَادَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُمَارِسُونَ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ:

الأشخاص المتواجدون في الحديقة	
النشاط	عدد الأشخاص
رُكُوبُ الدَّرَّاجَاتِ	١٢
الْمَشْيِ	٢٢
الرَّكْضُ	٤٥
القِرَاءَةُ	١٨

أَجِدُ مَجْمُوعَ الأَشْخَاصِ

أ) ٨٦ ج) ٩٣

ب) ٨٧ د) ٩٧

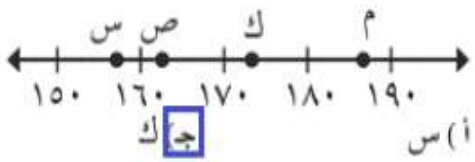
٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

٢ + ٥ + ٨ = ٨ + ٢ + ☐

أ) ٢ ج) ٨

ب) ٥ د) ١٥

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



أ) س ج) ك

ب) ص د) م

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

أ) ٢٤١٦ ج) ١٢٤٦

ب) ٢١٤٦ د) ٢١٤

٥ أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٢٠٠ ج) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

١
٦٤
+ ١٢٨
١٩٢ ← ١٩٠

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ ٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

أ) ٤١ + ٦٢ ج) ٤١ + ٦٢ − ٥٧

ب) ٤١ − ٦٢ − ٥٧ د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

٧ أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟ ٥٦١ ● ٥٥٩

أ) < ج) =

ب) > د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

٨٢ ← ٨٠
٤٧ ← ٥٠
١٣٠

أ) ١١٠ ج) ١٣٠

ب) ١٢٠ د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أُحَدِّدُ أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٥٦٢؟

أ) ٢ + ٦٠ + ٥٠٠ ج) ٢ + ٦٠ + ٥

ب) ٢ + ٦ + ٥٠٠ د) ٢ + ٦ + ٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ قَطَعَ سُلَيْمَانُ ٧٨٣٤ كيلو مترًا بِسَيَّارَتِهِ خِلَالَ شَهْرٍ، أَكْتُبُ ٧٨٣٤ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

الصيغة التحليلية ٤ + ٣٠ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِنَ الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وَكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تَقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، وَالْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدُ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

١١
٢٤٣ +
١٧٩
٤٢٢

الطائرة الأولى ٢٤٣
الطائرة الثانية ١٧٩

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي:

عدد شجرات التفاح ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠
عدد شجرات البرتقال = ٨ شجرات
عدد شجرات العنب = ٧ شجرات

٣٠+٨+٧ = ٤٥ شجرة

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟

إذا لم تستطع الإجابة عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرس...	٢-٤	٢-١	١-٦	١-٣	٢-٢	٢-٤	١-٥	٢-٤	١-٣	١-٣	٢-٦	٣-٥