Part 1

STUDENT'S BOOK 2

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc Graw Hill

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 1 14/4/25 8:06 PM

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962408
ISBN-10: 1398962406

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, **Design supervision:** Peter Shaw

Mc Graw Hill

www.mheducation.com

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **14** (br)©Mimosastudio/Shutterstock, ©Midorie/Shutterstock; **18** (tcr)©Eric Isselee/Shutterstock, (tr)©Aleksandr Bryliaev/Alamy Stock Photo, (cl)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cr)©Life on white/Alamy, (bcl)©Ian 2010/Shutterstock, (br)©Judith Collins/Alamy Stock Photo; **20** (bl)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (br)©valzan/Shutterstock, (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **22** (tr)©mimosastudio/123RF; **24** (tr)©warawiri/123RF; (c)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **26** (tl)©oleksiy/123RF, (tr)©Life on white/Alamy Stock Photo, (cl)©Allan Swart/Alamy Stock Photo, (cr)©D. Hurst/Alamy Stock Photo, (bl)©YAY Media AS/Alamy, (br)©Enjoylife/Alamy Stock Photo; **34** (l-r, t-b)©Aleksandrs Samuilovs/Alamy Stock Photo, (2)©nathapol HPS/Shutterstock, (3)©YAY Media AS/Alamy, (4)©Svetlana Foote/Alamy, (5)©Chris Clor/Blend Images, (6)©LightField Studios/Shutterstock, (bl)©Artisticco/Shutterstock; **37** (3)©McGraw-Hill Education; **41** (l)©lynx/iconotec.com/Glowimages, (c)©Holly Hildreth/McGraw Hill, (r)©Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; **50** (cl)©balbaz/Shutterstock; **51** (tl)©Orla/Shutterstock; **53** (2)©Chris Clor/Blend Images; (11)©valzan/Shutterstock; (inset)©Life on white/Alamy Stock Photo; **54** (3)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **55** (9)©Colorfuel Studio/Shutterstock; **56** (2)©McGraw-Hill Education; (3)©Colorfuel Studio/Shutterstock.

WB: 66 (cr)©Katsiaryna Drobysheva/Shutterstock; **71** (br)©Cincinart/Shutterstock; **74** (cr)©warawiri/123RF; **76** (tl)©Lev Kropotov/Alamy Stock Photo, (br)©Anton Starikov/Alamy Stock Photo; **82** (tr)©mimosastudio/123RF; **84** (3)©McGraw-Hill Education; (5)©Save nature and wildlife/Shutterstock; **87** (cl)©Bogdan Florea/Shutterstock, (cr)©LuXpics/Shutterstock.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





فهرس الكتاب

Contents

Student's Book	كتاب الطالب	
Introduction: Classroom English	مقدمة: اللغة الإنجليزية في الفصل	2
Unit 1 الوحدة ١ Feelings	المشاعر	4
Unit 2 الوحدة ٢ Things We Wear	أشياء نرتديها	12
Unit 3 الوحدة ٣ Things We Do	أشياء نقوم بها	20
Unit 4 الوحدة ٤ Beautiful Nature	الطبيعة الجميلة	28
Unit 5 الوحدة ٥ Friends, Actions, Things	الأصدقاء، الأفعال، الأشياء	36
Phonics Practice	ممارسة الصوتيات	44
Picture Dictionary	قاموس الصور	52
Audio Track Lists	قوائم المسارات الصوتية	57
Word List	قائمة الكلمات	59
Objectives	الأهداف	60
Workbook	كتاب التمارين	62









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
Introduction	Good morning. Welcome to class. Let's play a game. Good idea! Watch me. Make pairs. Okay. Let's start! Yeah! Okay! Stop! Are you ready? Let's do it again. One more time. Please listen to me. Wow! Good job! Let's finish. You were great! Good-bye.	
1 Feelings	Hello. Hi. It's nice to meet you. It's nice to meet you, too. How are you? I'm great, thanks. And you? I'm fine.	Chant: *If You're Happy and You Know It* Clap your hands. Stamp your foot. Nod your head. Snap your fingers. Thump your chest.
2 Things We Wear	Wow! I like your (hat). Thank you. Whose (hat) is this? It's not mine. It's mine. Thank you. You're welcome.	Chant: *Who is Wearing Green?* I am wearing green today. Look at me. I am. I'm not. Color review
3 Things We Do	Hello. Can I speak to (Joe)? Speaking. What are you doing? I'm (watching TV). And you? I'm (eating snacks).	Chant: *What Are You Doing?* I'm doing karate. I'm playing football.

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
What's the matter? I'm (hungry, thirsty, hot, cold, sleepy, scared).	Consonants – C and Cl, L and Cl cap, clap, lock, clock Long/short vowels a and a_e, i and i_e cap, cape, tap, tape, pin, pine, ink, Tim, time, iron	Phonics Jingle
I'm wearing (a T-shirt, a jacket, a cap, jeans, a skirt, sunglasses, a sweater, a blouse, a hat, shoes).	Consonants – P and B *P and B Jingles* parrot, pen, panda bear, banana, bed Consonant clusters – pl and bl plane, plate, blue, black -gr, grass, green, great -who, whose, who and what, white	Handwriting Practice: Phonics Key Words
What are you doing? I'm (watching TV, eating snacks, doing karate / my homework, playing football / computer games).	Consonants – T and D *T and D Jingles* tiger, tomato, telephone door, doll, duck -ph, phone, photo, phonics, elephant -ing, ring, wing, speaking, doing, watching, eating, playing tr and dr, tree, truck, dress, drink	Words with a e i o u

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Listening
4 Beautiful Nature	Look! It's a (snake, plastic bag). It's (short / long, beautiful / ugly). Look at the beautiful ...	Chant: *I Love the Mountains* I love the (mountains, rolling hills, flowers, daffodils, campfire when all the stars are out).
5 Friends, Actions, Things	Good morning (Ali). Where's (Jake)? He can't (come). He's (helping his brother). This is my (friend Omar). Nice to meet you (Omar)! Nice to meet you, too! Ready? Let's (go to the new computer store!) Chant: "*Good morning!*" Chant Good morning/ afternoon/ evening! Goodnight!	Chant: *We're playing, we're cycling* (Our friends) are (laughing, jumping, cycling) as happy as can be! (His friend) is (walking, talking, not cycling) Are you/ they (playing, cycling)? We're not (playing), they're not (cycling).

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 6 14/4/25 8:06 PM

Words in Action	Phonics	Phonics Practice
It's (long / short, big / small, quiet / noisy, weak / strong).	Consonants – C and G *C and G Jingles* cat, cake, cap goat, gorilla, girl Consonant clusters – gr and cr, gl and cl class, crab, glass, grass sn and sh snake, shake, snow, show /z/, /s/, /ɪz/ mountains, flowers, hills, cats, ducks, snakes, faces, dresses, noses	Words with a_e, i_e Long Vowels
They're (sweet, sour, hot, cold, salty, tasty). That's right! Do you want one?	Plural endings /z/, /s/, /ɪz/ She has (sandwiches) and (orange juice). She has (orange juice) but she doesn't have (apples). Whose (hat) is that? Maybe, It's (Noura)'s	

Introduction: Classroom English

مقدمة:
اللغة الإنجليزية في الفصل

1 Listen and point. استمع وأشر.

CD1 02



WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 2 14/4/25 8:06 PM

6



هل أنتم مستعدون؟

7



لنفعلها مرة أخرى.
مرة إضافية.

8



رجاءً استمعوا إليّ.

9



رائع! عمل جيد!
لننهي.

10

كنتم رائعين!



وداعاً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 3 14/4/25 8:06 PM

الوحدة ١ المشاعر

Unit 1 Feelings

وقت الحوار
Talk Time

1 Listen and point.

استمع وأشر

CD1 03



أهلاً بك في فصلنا.

تذكر القواعد الأربع الكبرى

١. استخدم الكثير من تعابير الوجه، مثل الابتسامات الكبيرة.
٢. استخدم جسدك للقيام بالإيماءات.
٣. تحدث بصوت قوي.
٤. حافظ على التواصل البصري عندما تتحدث إلى شخص ما.



1. Use lots of facial expressions, like big smiles.
2. Use your body to make gestures.
3. Talk with a strong voice.
4. Keep eye contact when you speak to someone.

2 Practice the talks in pairs.

تدرب على الحوارات في مجموعات ثنائية.

3 Act out the talks in pairs.

مثّل الحوارات في مجموعات ثنائية.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 4 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

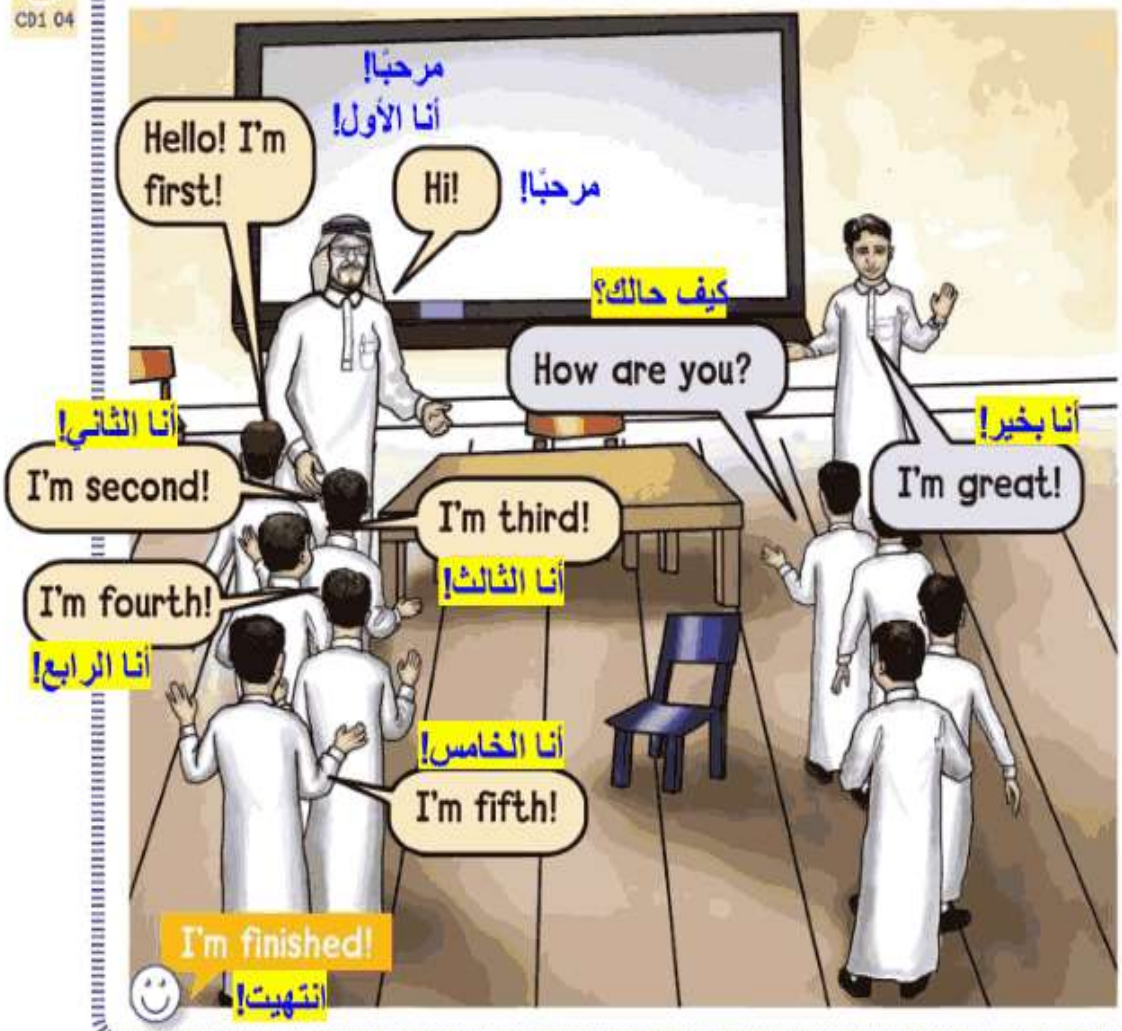
Fun Time!

4 Greeting Line خط التحية

تحدث إلى المعلم والقائد.

Talk to the teacher and leader.

CD1 04



I Can ... أنا أستطيع...

- greet my teacher and ask "How are you?"
- say "I'm first, second, third ..."

GOAL 01

GOAL 02

- أُحيي معلمي وأسأل "كيف حالك؟" (الهدف ١)
- أقول "أنا الأول، الثاني، الثالث..." (الهدف ٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 5 14/4/25 8:06 PM

الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

1 انشد وافعل
Chant and do.

CD1 05

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك

If You're Happy and You Know It

إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،
If you're happy and you know it,
صفق بيديك.
Clap your hands. (👏, 👏)
إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،
If you're happy and you know it,
صفق بيديك.
Clap your hands. (👏, 👏)
إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،
If you're happy and you know it,
فوجهك بالتأكيد سيظهر ذلك.
Then your face will surely show it,
إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك،
If you're happy and you know it,
صفق بيديك.
Clap your hands. (👏, 👏)

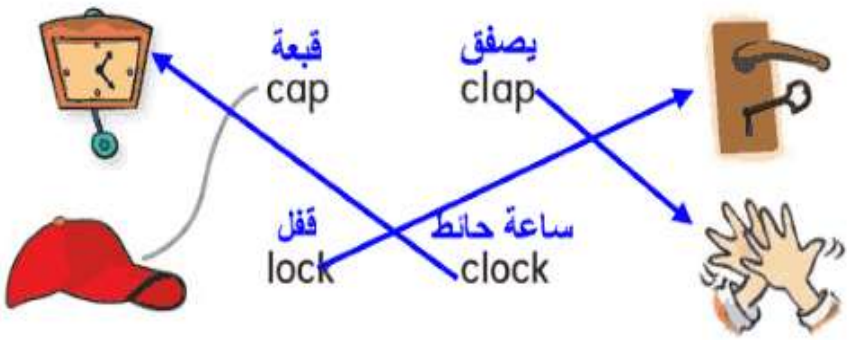


الأصوات والحروف

Sounds and Letters

2 استمع، قل، وطابق.
Listen, say, and match.

CD1 06



Fun Time!

وقت المرح!

3 Confusion Game

لعبة الخلط

Try and trick your partner!

حاول أن تخدع زميلك!

CD1 07



حرف F هو الحرف السابع من الأبجدية.

لا، إنه الحرف السادس. حرف G هو الحرف السابع.

E J C H D
B I A F G

1 first الأول	6 sixth السادس
2 second الثاني	7 seventh السابع
3 third الثالث	8 eighth الثامن
4 fourth الرابع	9 ninth التاسع
5 fifth الخامس	10 tenth العاشر

This is fun! هذا ممتع!

Ha-ha! ها ها!

I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.
- play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..."

GOAL 03

GOAL 04

* أنشد أغنية "إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك" مع زميلك. (الهدف ٣)
* ألعب لعبة الخلط مع زميلك وأقول "السادس، السابع، الثامن،..." (الهدف ٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 7 14/4/25 8:06 PM

كلمات في أفعال

Words in Action

ما الأمر؟

What's the matter?

1 Listen, point, and say.

استمع، أشر، وقل.

CD1 08

1.



أنا جائع.

I'm hungry.

2.



أنا عطشان.

I'm thirsty.

3.



أنا أشعر بالحر.

I'm hot.

4.



أنا أشعر بالبرد.

I'm cold.

5.



أنا نعسان.

I'm sleepy.

6.



أنا خائف.

I'm scared.

2 Listen and do.

استمع وافعل.

3 Practice and do in pairs.

تدرب وقم في مجموعات ثنائية.

CD1 09



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 8 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

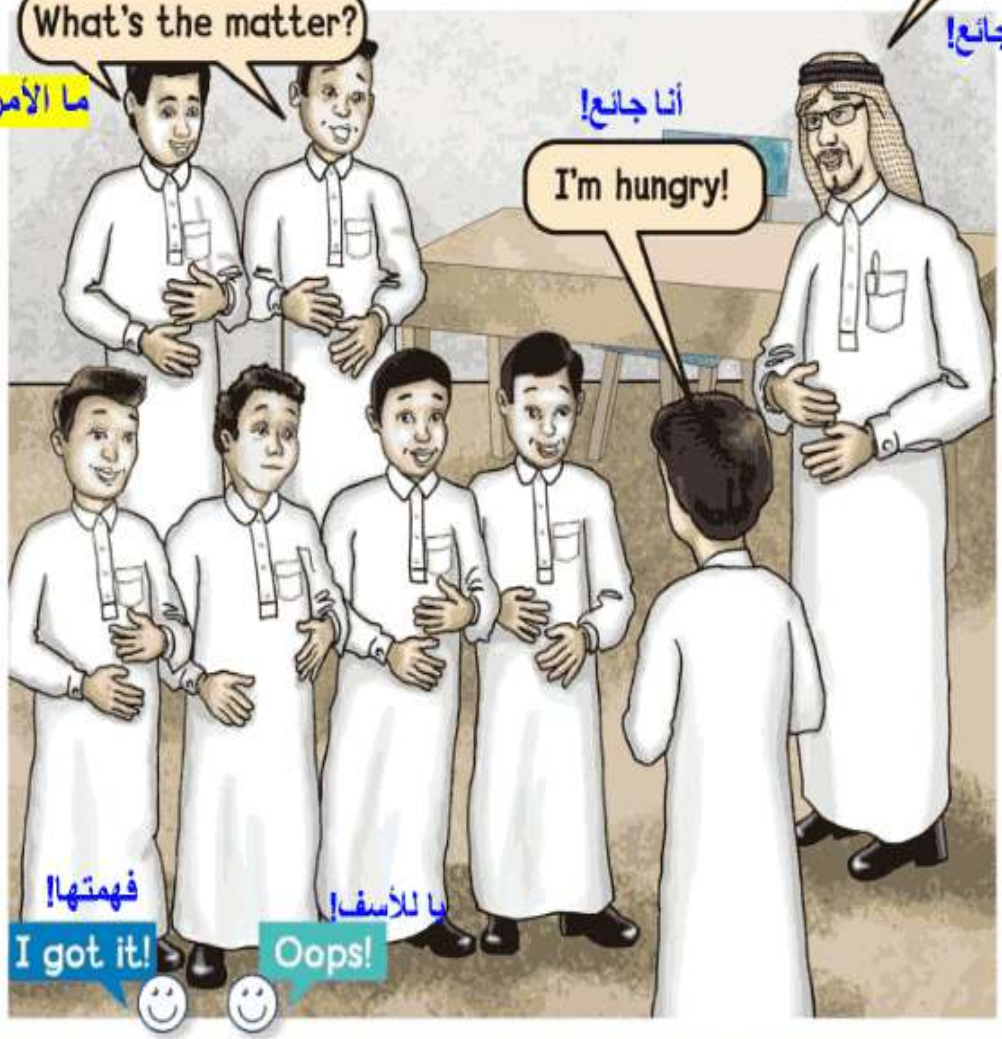
مثل لعبة القائد

4 Same as the Leader Game

افعل نفس الحركة التي يفعلها القائد.

Do the same action as the leader.

CD1 10



I Can ... أنا أستطيع

* أُودي ثلاثة مشاعر. (الهدف ٥)
* أسأل صديقًا "ما الأمر؟" (الهدف ٦)

- act out three feelings.
- ask a friend "What's the matter?"

GOAL 05

GOAL 06

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 9 14/4/25 8:06 PM

الصوتيات

Phonics

استمع، أشر، وقل.

1 Listen, point, and say.

CD1 11

حرف A صوته "آ، آ"، A says ... a, a,



تفاحة apple

حرف A صوته "آ، آ"، and A says ... a, a,



مريلة apron

a	a_e
 	 
قبعة cap — صنبور tap	عباءة cape — شريط لاصق tape

استمع ورقّم بـ 1لـ "a" و 2لـ "a_e". ثم قل الكلمة.

2 Listen and number 1 for a and 2 for a_e. Then say.

CD1 12



استمع، قل، وطابق.

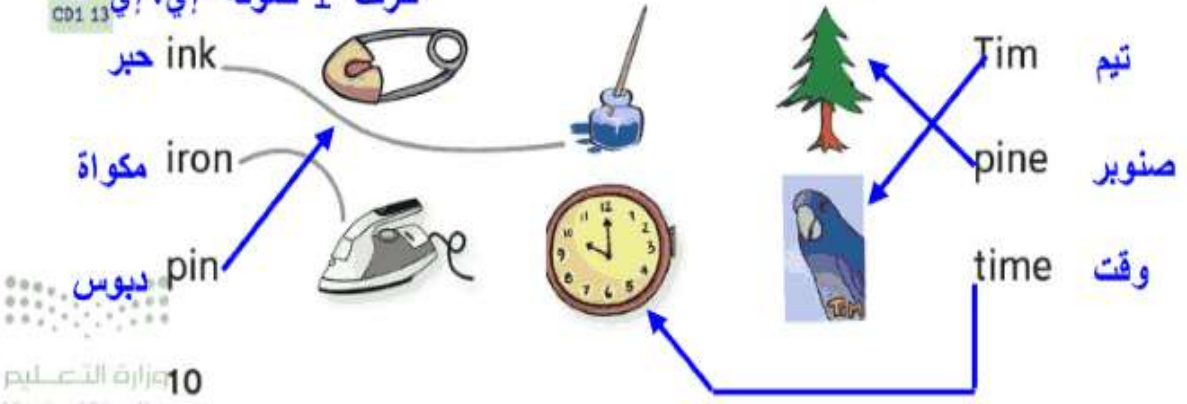
3 Listen, say, and match.

CD1 13

حرف I صوته "إي، إي" حبر

I says ... i, i, ink and I says ... i, i, iron مكواة

حرف I صوته "إي، إي"



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 10 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

4 Phonics Game لعبة الصوتيات

CD1 14

Mime and say in pairs.

قم بالتمثيل الصامت وقل الكلمات في مجموعات ثنائية.



I Can ... أنا أستطيع

- listen and point to the right pictures and words.
- say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin; i, pine by myself.

GOAL 07

GOAL 08

* الاستماع والإشارة إلى الصور والكلمات الصحيحة. (الهدف ٧)
* أن أقول، أقرأ، وأكتب أصوات الكلمات التالية بنفسي: a, apple; a, cape; i, pin; i, pine. (الهدف ٨)

Advice Time وقت النصيحة



A kind word is a form of charity.

- Prophet Muhammad (peace be upon him)

الكلمة الطيبة صدقة.

- النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)



Now go to pages 44, 45

Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 11 14/4/25 8:06 PM

الوحدة ٢

أشياء نرتديها

Unit 2 Things We Wear

Talk Time

وقت الحوار

1 Listen and point.

استمع وأشر.

CD1 15



2 Practice and act out the talks in pairs.

تدرب ومثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

Sounds and Letters

الأصوات والحروف

3 Listen, point, and number. Then say.

استمع، أشر، ورقّم. ثم قل الكلمة.

CD1 16

2 whose لمن

1 who من

3 what ماذا

4 white أبيض



Who's wearing white? The girl's wearing white.

من يرتدي اللون الأبيض؟ الفتاة ترتدي اللون الأبيض.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 12 14/4/25 8:06 PM

صندوق القواعد

انها قبعتي . ← انها ملكي

انها ليست قبعتي . ← انها ليست ملكي.

Grammar Toolbox

It's my hat. → It's mine.

It's not my hat. → It's not mine.

وقت المرح!

Fun Time!

لمن... هذا؟

4 Whose ... is This?

اسأل زملاءك عن ممتلكات الأشخاص.

Ask your classmates about people's belongings.

CD1 17

لمن هذه القبعة؟



I Can ... أنا أستطيع

- ask "Whose ... is this?"
- meet someone and say "I like your ..."

GOAL 09

GOAL 10

* أن أسأل "لمن... هذا؟" (الهدف ٩)
* أن ألتقي بشخص ما وأقول "تعجبني..." (الهدف ١٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 13 14/4/25 8:06 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإيقاعات والاستماع
Rhythms and Listening

انشد وصفق على الإيقاع.

1 Chant and clap the rhythm.

CD1 18

من يرتدي الأخضر؟
Who is Wearing Green?



أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.
Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر اليوم؟
Who is wearing green today?



أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.
Green, green, green, green.

من يرتدي الأخضر؟
Who is wearing green?

أنا أرتدي الأخضر اليوم.
I am wearing green today.

انظر إليّ،
Look at me,



وسوف ترى،
And you will see,

أنني أرتدي الأخضر اليوم.
That I am wearing green today.

الأصوات والحروف
Sounds and Letters

2 استمع، أشر، وقل.
Listen, point, and say. ثم اكتب الحروف الناقصة.
Then write the missing letters.

CD1 19

أخضر عشب
green grass

The gr ass is gr een. It's gr eat!

العشب لونه أخضر. إنه رائع!.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 14

وقت المرح!

Fun Time!

سلة ألوان الملابس
3 Clothes Color Basket

CD1 20

اسأل عن الألوان التي يرتديها زملاؤك.

Ask about the colors your classmates are wearing.

صندوق القواعد

Grammar Toolbox

Who's = Who is

من هو / من هي



أنا أستطيع... I Can ...

- chant the *Who is Wearing Green?* chant.
- say three colors that I'm wearing today.

GOAL 11

GOAL 12

* أنشد أنشودة "من يرتدي الأخضر؟" (الهدف ١١)
* أقول ثلاثة ألوان أرتديها اليوم. (الهدف ١٢)

Now go to pages 46, 47

Ministry of Education 2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 15 14/4/25 8:06 PM

كلمات في أفعال

Words in Action

1 استمع، أشر، وانشد. Listen, point, and chant.

CD1 21



١. قبعة 1. a cap	٦. قبعة 6. a hat
٢. نظارة شمسية 2. sunglasses	٧. بلوزة 7. a blouse
٣. قميص (تي شيرت) 3. a T-shirt	٨. كنزة صوفية 8. a sweater
٤. سترة (جاكيت) 4. a jacket	٩. تنورة 9. a skirt
٥. بنطال جينز 5. jeans	١٠. حذاء 10. shoes

2 Practice saying the chants. تدرب على قول الأنشودة.

Boys chant the boys' clothes. Girls chant the girls' clothes.

الأولاد ينشدون ملابس الأولاد. الفتيات ينشدن ملابس الفتيات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 16 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

3 المس الشاشة.

Touch the screen.

استمع والمس الصورة الصحيحة! استخدم كلتا يديك.

Listen and touch the right picture! Use two hands.

CD1 22



ماذا؟ What?

مرة أخرى، من فضلك! Once more, please!

لا أستطيع التذكر. I can't remember.

I Can ... ...أنا أستطيع

- say the names of five things that you can wear.
- name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."

GOAL 13

GOAL 14

* أقول أسماء خمسة أشياء يمكنني ارتداؤها. (الهدف ١٣)
* أسمّي شيئين أرتديهما، قائلاً: "أنا أرتدي... و... اليوم." (الهدف ١٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 17 14/4/25 8:06 PM

الصوتيات

Phonics

استمع، اقرأ، وقل.

1 Listen, read, and say.

CD1 23

أناشيد حرفي P و B

P and B Jingles













صوته ببغاء

P says p, p, parrot.

قلم

says p, p, pen.

باندا

says p, p, panda.

صوته دب

B says b, b, bear.

موز

says b, b, banana.

سرير

says b, b, bed.

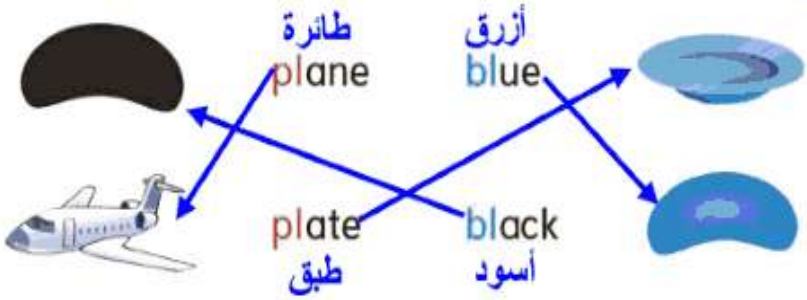
الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، قل، وطابق. ثم اكتب الحروف الناقصة.

2 Listen, say, and match. Then write the missing letters.

CD1 24



The pl ate is bl ue.

الطبق" لونه "أزرق".

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 18 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

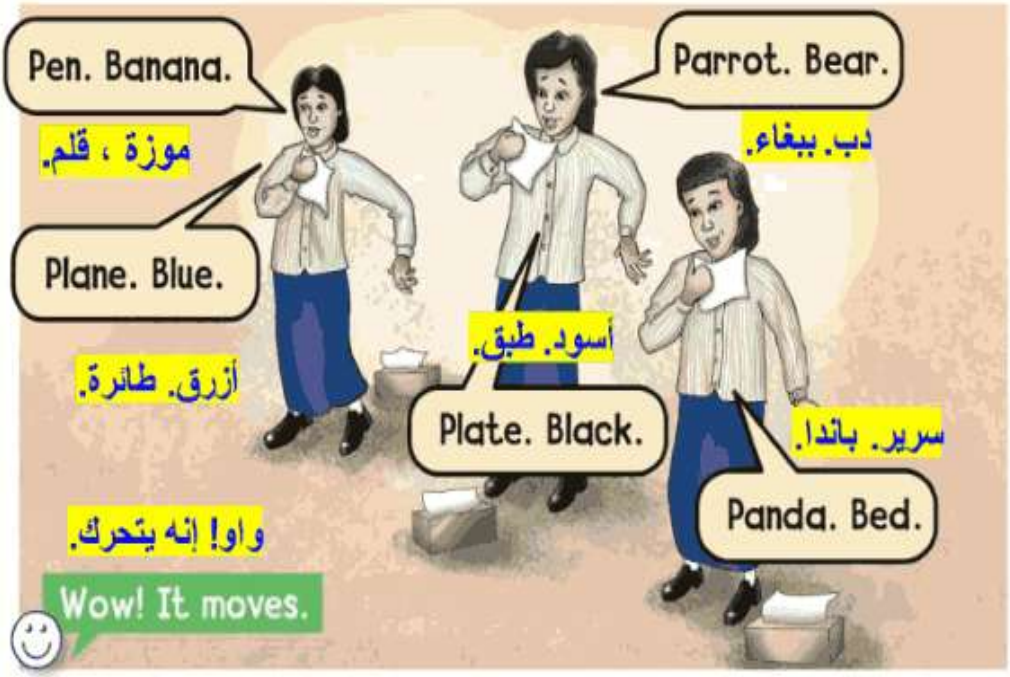
Fun Time!

3 هل يتحرك؟ Does It Move?

أمسك منديلًا ورقيًا أمام فمك وقل الكلمات.

Hold a tissue in front of your mouth and say the words.

CD1 25



I Can ... ... أنا أستطيع

- tell if the words start with p or b.
- say two words that begin with p and two words that begin with b.

GOAL 15

GOAL 16

* أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف P أو B . (الهدف ١٥)

* أن أقول كلمتين تبدآن بحرف P وكلمتين تبدآن بحرف B . (الهدف ١٦)

Advice Time وقت النصيحة



Dress neatly.

ارتدِ ملابس أنيقة.



Now go to pages 48, 49

Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 19 14/4/25 8:06 PM

Unit 3 Things We Do

وقت الحوار
Talk Time

استمع وأشر.

1 Listen and point.

CD1 26



تدرب ومثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف
Sounds and Letters

استمع، قل، وطابق. ثم اكتب الحروف الناقصة

3 Listen, say, and match. Then write the missing letters.

CD1 27



I like the ele p h ant p h oto.

أنا أحب الفيل. الصورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 20 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

4 محادثة هاتفية
Telephone Conversation

مثل محادثة هاتفية. اتصل بصديق و اسأله ماذا يفعل.

CD1 28

Act out a telephone conversation. Call a friend and ask what he or she is doing.



I Can ... ... أنا أستطيع

- act out the telephone talks with a partner.
- have a telephone conversation in English.

GOAL 17

GOAL 18

* أن أمثل المحادثات الهاتفية مع زميلك. (الهدف ١٧)
* أن أجري محادثة هاتفية باللغة الإنجليزية. (الهدف ١٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 21 14/4/25 8:06 PM

الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



1 استمع وانشد.

Listen and chant.

CD1 29

ماذا تفعل؟

What Are You Doing?

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا أمارس الكاراتيه، أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate, doing karate,

doing karate. أمارس الكاراتيه.



ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا أمارس الكاراتيه،

I'm doing karate,

وماذا عنك؟

and how about you?

ماذا تفعل؟

What are you doing?

أنا ألعب كرة القدم، ألعب كرة القدم،

I'm playing football, playing football,

playing football. ألعب كرة القدم.

ماذا تفعل؟ What are you doing?



أنا ألعب كرة القدم،

I'm playing football,

وماذا عنك؟

and how about you?

2 انشد مرة أخرى وافعل الحركات.

Chant again and do.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 22 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

3 True or False Action Game

لعبة الأفعال "صحيح أم خطأ"

Run to the T or F when your teacher does the action.

اركض إلى حرف T صحيح أو F خطأ عندما يقوم معلمك بالفعل.

CD1 30



I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *What Are You Doing?* chant.
- play the True or False Action Game with a friend.

GOAL 19

GOAL 20

* أنشد أنشودة "ماذا تفعل؟" (الهدف ١٩)
* ألعب لعبة الأفعال "صحيح أم خطأ" مع صديق. (الهدف ٢٠)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 23 14/4/25 8:06 PM

رابط الدرس الرقمي

www.jen.edu.sa

كلمات في أفعال
Words in Action

1 استمع، أشر، وقل.
Listen, point, and say.

CD1 31





1. doing my homework
أؤدي واجبي المنزلي.



2. watching TV
أشاهد التلفاز.



3. eating snacks
آكل وجبات خفيفة.



4. doing karate
أتدرب الكاراتيه.



5. playing football
ألعب كرة القدم.



6. playing computer games
ألعب ألعاب الكمبيوتر.

الأصوات والحروف
Sounds and Letters

2 استمع، أشر، وقل. ثم اقرأ وحوّط الكلمة الصحيحة
Listen, point, and say. Then read and circle.

CD1 32

gring	ring خاتم	rink	
wink	giwn	wing جناح	
speak يتكلم	speaking	peaking	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 24 14/4/25 8:06 PM

صندوق القواعد

Grammar Toolbox

I'm **playing** football. → sports **with** a ball

I'm **doing** karate. → sports **without** a ball

أنا ألعب كرة القدم . ← ألعاب رياضية باستخدام كرة.

أنا أتدرب على الكاراتيه . ← ألعاب رياضية بدون كرة.

وقت المرح!

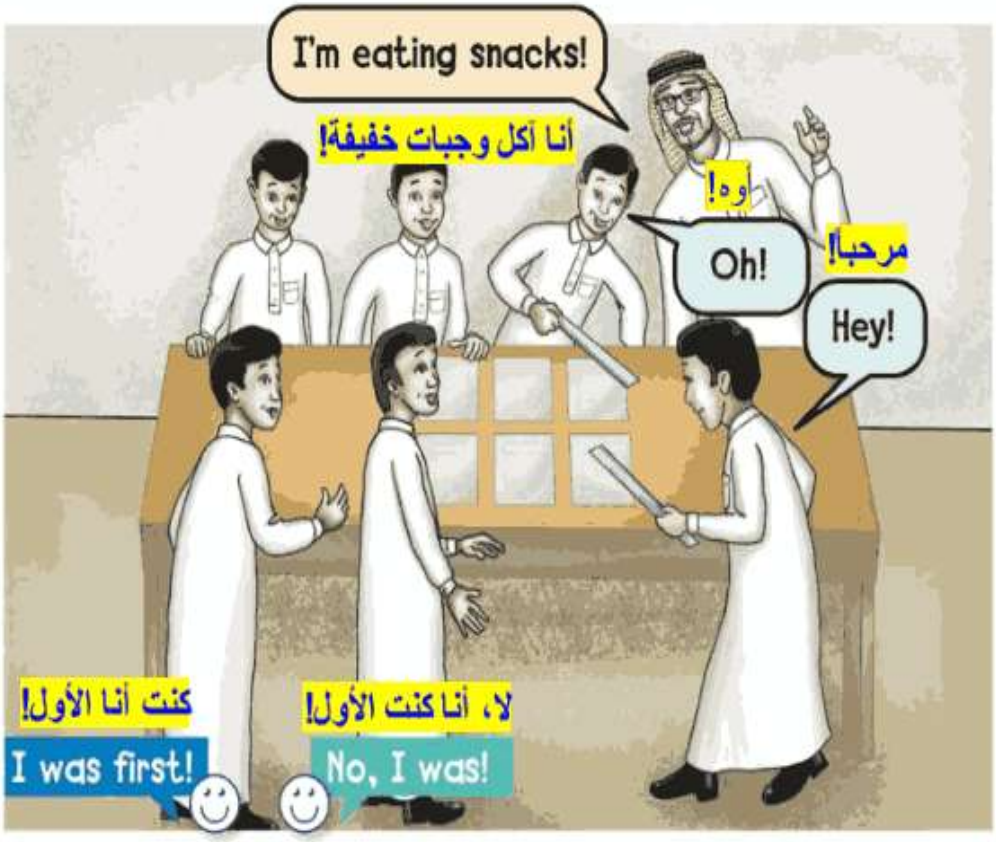
Fun Time!

3 لعبة التقاط البطاقة Card Snap Game

عندما يقول معلمك الجملة، اضرب على البطاقة.

When your teacher says the sentence, hit the card.

CD1 33



I Can ... أنا أستطيع...

- play the Card Snap Game with friends.
- say two things when asked "What are you doing?"

GOAL 21

GOAL 22

* ألعب لعبة التقاط البطاقة مع الأصدقاء. (الهدف ٢١)

* أقول شيئين عند سؤالي "ماذا تفعل؟" (الهدف ٢٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 25 14/4/25 8:06 PM

الصوتيات

Phonics

استمع، اقرأ، وقل.

1 Listen, read, and say.

أناشيد حرفي T و D

CD1 34

T and D Jingles

نمر ينطق "ت"، "ت"

T says t, t, tiger.



طماطم

says t, t, tomato.



هاتف

says t, t, telephone.



باب ينطق "د"، "د"

D says d, d, door.



دمية

says d, d, doll.



بطة

says d, d, duck.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

استمع، رقم، وقل. ثم اكتب " tr " أو " dr " في الفراغات.

2 Listen, number, and say. Then write tr or dr in the blanks.

CD1 35

1	2	3	4
شجرة	شاحنة	فستان	يَشْرَب
			
t r ee	t r uck	d r ess	d r ink

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

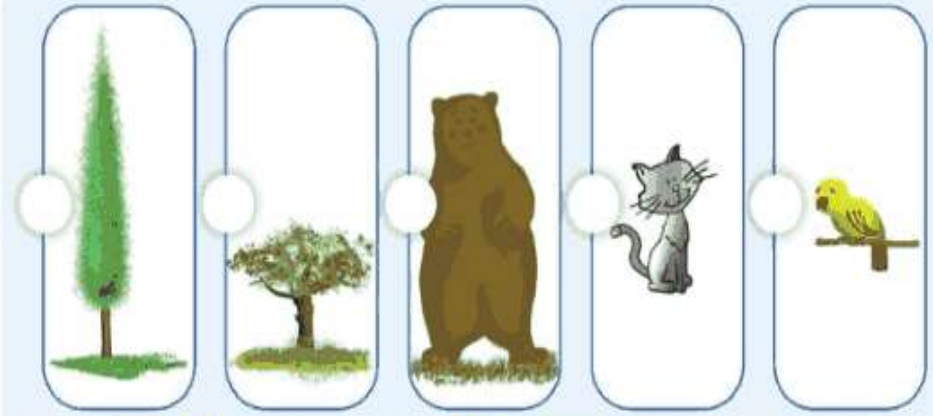
وقت المرح!

Fun Time!

3 Listen and touch the right picture.
Play with a partner.

استمع والمس الصورة الصحيحة.
العب مع زميلك.

CD1 36



أين هي؟
Where is it?

ها هي! وجدتها!
Here it is. I found it!

I Can ... ... أنا أستطيع

- tell if the words start with t or d.
- say two words that begin with t or d, and describe things.

* أن أميز إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف t أو d. (الهدف ٢٣)
* أن أقول كلمتين تبدآن بحرف t أو d، وأصف الأشياء. (الهدف ٢٤)

GOAL 23

GOAL 24

Advice Time وقت النصيحة



Do what's right.
افعل ما هو صواب.



Now go to page 50

Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 27 14/4/25 8:06 PM

Unit 4 Beautiful Nature

وقت الحوار
Talk Time

استمع وأشر.

1 Listen and point.

CD1 37



تدرب ومثل الحوارات في مجموعات ثنائية.

2 Practice and act out the talks in pairs.

الأصوات والحروف
Sounds and Letters

استمع، أشر، وقل. ثم اكتب sn أو sh.

3 Listen, point, and say. Then write sn or sh.

CD1 38


ثعبان
s n ake


يرتجف
s h ake


ثلج
s n ow


يَعرض
s h ow

Show me the snake!

أرني الثعبان!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 28 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

4 ابحث عن شيء جميل! Find Something Beautiful!

انظر حولك وابحث عن شيء جميل أو قبيح.

Look around and find a beautiful or an ugly object.

CD1 39



I Can ... أنا أستطيع...

- act out one of the talks about nature. GOAL 25
- find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)." GOAL 26

* أؤدي أحد الحوارات عن الطبيعة. (الهدف ٢٥)

* أجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً وأقول: "انظر! إنه/إنها...! إنه/إنها جميل (أو قبيح)." (الهدف ٢٦)

وزارة التعليم

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 29 14/4/25 8:08 PM

الإيقاعات والاستماع

Rhythms and Listening

1 Chant and march. أنشد وامش

CD1 40

أنا أحب الجبال

I Love the Mountains

I love the mountains, I love the rolling hills,
أنا أحب الجبال، أنا أحب التلال المتموجة،
I love the flowers, I love the daffodils,
أنا أحب الزهور، أنا أحب النرجس،
I love the campfire when all the stars are out.
أنا أحب نار المخيم عندما تظهر كل النجوم.
I sit and look, I look and smile,
أنا أجلس وأنظر، أنظر وأبتسم،
I'm happy to be under this sky.
أنا سعيد لأنني تحت هذه السماء.



الأصوات والحروف

Sounds and Letters

2 Listen, say, and number. Then read.

استمع، قل، ورقّم ثم اقرأ

CD1 41

1 /z/	2 /s/	3 /ɪz/
		
جبال	قطط	وجوه
mountains	cats	faces
ducks بط 2	flowers زهور 1	hills تلال 1
dresses فساتين 3	snakes ثعابين 2	noses أنوف 3

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 30 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

3 أنشودة الفصول والشهور
Months and Seasons Chant

استمع وطابق. ثم انشد وقم بالحركات.

Listen and match. Then chant and do.

CD1 42

العودة إلى المدرسة، إنه الخريف.

Back to school, it's fall.



September, October, November. سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر.

Getting cooler, winter's here. الجو يصبح أكثر برودة، الشتاء هنا.



December, January, February. ديسمبر، يناير، فبراير.

Flowers are out, it's spring. الزهور تتفتح، إنه الربيع.



March, April, May. مارس، أبريل، مايو.

Yummy, summer's here. لذيذ، الصيف هنا.



June, July, August, يونيو، يوليو، أغسطس.

And back again. ثم نعود مرة أخرى.

Ha-ha! ها ها!

This is fun! هذا ممتع!

I Can ... أنا أستطيع...

- chant the *I Love the Mountains* chant.
- name seasons and months.

GOAL 27

GOAL 28

- أنشد أنشودة "أنا أحب الجبل". (الهدف ٢٧)
- أسمّي الفصول والشهور. (الهدف ٢٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 31 14/4/25 8:06 PM

كلمات في أفعال

Words in Action

1 استمع، وأشر، وقل.
Listen, point, and say.

CD1 43



1. long طويل



2. short قصير



3. big كبير



4. small صغير



5. quiet هادئ



6. noisy صاخب



7. weak ضعيف



8. strong قوي

2 اصرخ بالأضداد في مجموعتين.
Shout the opposites in two groups.

3 تدرب على الأفعال في مجموعات ثنائية.
Practice the actions in pairs.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 32 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

4 خمن ما هو.
Guess what it is. افعل الفعل العكسي.
Do the opposite action.

CD1 44



I Can ... ... أنا أستطيع

- act out one pair of opposites.
- describe and guess what or who.

GOAL 29

GOAL 30

- أمثل زوجًا واحدًا من الأضداد. (الهدف ٢٩)
- أصف وأخمن ما هو أو من هو. (الهدف ٣٠)

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 33 14/4/25 8:06 PM

الصوتيات

Phonics

1 استمع، اقرأ، وقل.
Listen, read, and say.

CD1 45

C and G Jingles





C says c, c, cat. قطة

says c, c, cake. كعكة



says c, c, cap. قبعة



G says g, g, goat. ماعز

says g, g, gorilla. غوريلا



says g, g, girl. فتاة



أصوات وحروف

Sounds and Letters

2 استمع، أشر، وقل. اكتب gr, cr, gl, او cl.
Listen, point, and say. Write gr, cr, gl, or cl.

CD1 46

c l ass



فصل دراسي

c r ab



سلطعون

g l ass



كأس زجاجي

g r ass



عشب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 34 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

لعبة تكوين الكلمات

3 Word Making Game

استمع إلى المعلم وارفع الحروف.

Listen to the teacher and hold up the letters.

CD1 47



I Can ... أنا أستطيع...

- قول ما إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف c أو g. (الهدف ٣١)
- قول كلمتين تبدآن بحرف c وكلمتين تبدآن بحرف g. (الهدف ٣٢)

- tell if the words start with c or g. GOAL 31
- say two words that begin with c and two words that begin with g. GOAL 32

وقت النصيحة

Advice Time



Nature is your home; look after it.

الطبيعة هي منزلك؛ اعتن بها.



Now go to page 51

Ministry of Education
2021 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 35 14/4/25 8:06 PM

الوحدة ٥ أصدقاء، أفعال، أشياء

Unit 5 Friends, Actions, Things

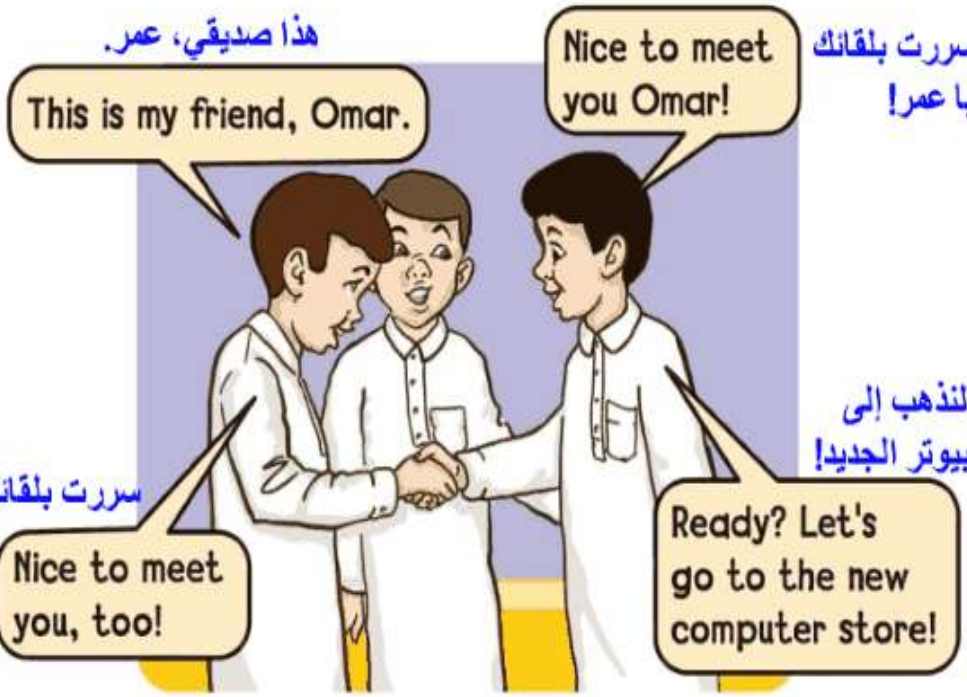
Talk Time وقت الحديث

استمع وقل.

1 Listen and say.

CD1 48





2 Practice and act out the talks in pairs and groups.

تدرب ومثل الحوارات في بشكل ثنائي ومجموعات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 36 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

أنشودة "صباح الخير!"

3 "Good morning!" Chant

Listen and chant. استمع وأنشد.

CD1 49

إنه الصباح. صباح الخير! صباح الخير لك!

It's morning. Good morning! Good morning to you!

How are you? How are you? كيف حالك؟ كيف حالك؟

من الجميل جداً أن أراك. It's so nice to see you.

مساء الخير!

إنه بعد الظهر



It's afternoon. Good afternoon!

مساء الخير لك!

Good afternoon to you!



هذا هو الواجب المنزلي، المزيد من الواجبات لك!

Here's homework, more homework for you!

إنه المساء. مساء الخير! مساء الخير لك!

It's evening. Good evening! Good evening to you!

إنه وقت اللعب ووقت الاستحمام ووقت النوم لك!

It's playtime and bath time and bedtime for you!



Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!

تصبح على خير! تصبح على خير! تصبح على خير لك!

4 Write.

لنذهب إلى المدرسة!



1. Let's go to school!
Let's go to school!



هيا نشاهد التلفزيون!

3. Let's watch TV!
Let's watch TV!



2. Let's have lunch!
Let's have lunch!



4. Let's go to bed!
Let's go to bed!

هيا نتناول الغداء!

هيا نذهب إلى السرير!

I Can ... أنا أستطيع...

- introduce someone, say "This is my friend ... ." and "Let's ...!" GOAL 33
- chant, tell the time of day and use greetings correctly. GOAL 34

- تقديم شخص ما، بقول "This is my friend . . ." و Let's . . . ! (هذا صديقي ...) و (هيا ...!) (الهدف ٣٣)
- إنشاد الأغنية، معرفة أوقات اليوم، واستخدام التحيات بشكل صحيح. (الهدف ٣٤)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 37 14/4/25 8:06 PM

إيقاعات واستماع

Rhythms and Listening

استمع وأنشد.

1 Listen and chant.

CD1 50

نحن نلعب، نحن نركب الدراجات

We're playing, we're cycling

أصدقاؤنا هنا ويضحكون

Our friends are here and laughing



إنهم يقفزون؛ إنهم يركبون الدراجات

They're jumping; they're cycling

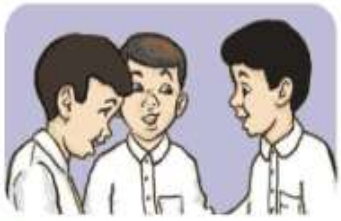
As happy as can be! سعداء قدر الإمكان!

هذا عمر، إنه يمشي

There's Omar, he's walking

صديقه، علي، يتحدث

His friend, Ali, is talking



إنه يضحك؛ إنه لا يركب الدراجة

He's laughing; he's not cycling

As happy as can be! سعداء قدر الإمكان!

هل تلعبون؟ هل يركبون الدراجات؟

Are you playing? Are they cycling?



نحن لا نلعب؛ إنهم لا يركبون الدراجات

We're not playing; they're not cycling

We're talking; we're walking نحن نتحدث؛ نحن نمشي

As happy as can be! سعداء قدر الإمكان!

غيّر الكلمات وأنشد.

2 Change the words and chant.

وقت النصيحة

Advice Time



Help a friend in need.

ساعد صديقًا في الضيق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 38 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

Grammar Toolbox صندوق القواعد

He's / She's playing — هو/هي يلعب

We're / You're / They're playing — نحن/أنتم/هم يلعبون

He's not/ She's not cycling — هو/هي لا يركب الدراجة

We're not/ You're not/ They're not playing — نحن/أنتم/هم لا يلعبون

3 Choose a place. Ask and answer. اختر مكاناً. اسأل وأجب.

CD1 51



Where is he? أين هو؟	He's at home. إنه في المنزل.
Is he sitting? هل هو جالس؟	Yes, he is. نعم، هو كذلك.
Is he playing? هل هو يلعب؟	No, he isn't. لا، هو ليس كذلك.
Is he watching TV? هل هو يشاهد التلفزيون؟	Yes, he is. Now it's my turn! نعم، هو كذلك. الآن دوري!



بيت

1. Pete



جيم وكين

2. Jim and Ken

في المدرسة

at school



جو

3. Joe

في المنزل

at home



صباح

4. Sabah

في غرفته

in his room



5. Noura

نورة

in her room

في غرفتها

in the classroom

في الفصل

I Can ... أنا أستطيع...

- talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.
- ask and answer Yes / No questions about what people are doing.

GOAL 35

GOAL 36

- التحدث عما يفعله أو لا يفعله " I'm, he/she's, we/you/they're". (أنا، هو/هي، نحن/أنتم/هم). (الهدف ٣٥)
- السؤال والإجابة بنعم/لا عن ما يفعله الأشخاص. (الهدف ٣٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 39 14/4/25 8:06 PM

كلمات في أفعال

Words in Action

1 أشر وأنشد. اكتب.

Point and chant. Write.

CD1 52

الليمون حامض

Lemons are sour

التفاح حلو!

Apples are sweet! Apples are sweet!

الليمون حامض

Lemons are sour, Lemons are sour,

الكرز حلو!

Cherries are sweet! Cherries are sweet!

إنه ليس حامضًا.

They're not sour. They're not sour.

حسائي ساخن!

My soup is hot! My soup is hot!

الآيس كريم بارد،

Ice-cream is cold, Ice-cream is cold,

الأرز ساخن،

Rice is hot, Rice is hot,

إنه ليس باردًا

It's not cold. It's not cold.

رقائق البطاطس مالحة،

Chips are salty, Chips are salty,

وهي لذيذة!

And they're tasty! And they're tasty!

Let's eat! هيا نأكل! Let's eat!

2 غيّر الكلمات وأنشد.

Change the words and chant.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 40 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

3 The 3 Questions Game

لعبة الأسئلة الثلاثة

Ask and answer..اسأل وأجب

CD1 53



Is it cold or hot? هل هو بارد أم ساخن؟

What color is it? ما لونه؟

Is it sweet or sour? هل هو حلو أم حامض؟

I know! It's a lemon! أنا أعرف! إنه ليمون!

No, thanks. I don't like lemons. I like oranges. لا، شكراً. أنا لا أحب الليمون. أنا أحب البرتقال.



It's cold. It's a fruit. إنه بارد. إنه فاكهة.

It's yellow. إنه أصفر.

It's sour. إنه حامض.

That's right! Do you want one? هذا صحيح! هل تريد واحداً؟

4 Play with a friend. Ask 3 questions. Use some of the words in the box.

العب مع صديق. اسأل ٣ أسئلة. استخدم بعض الكلمات الموجودة في الصندوق.

حلو sweet	حامض sour	مالح salty	لذيذ tasty	ساخن hot	بارد cold
fresh طازج	round مستدير	small صغير	big كبير		







I Can ... أنا أستطيع...

- talk about food using the words "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty" GOAL 37
- ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like. GOAL 38

- التحدث عن الطعام باستخدام كلمات "hot, cold, sour, sweet, salty, tasty". (الهدف ٣٧)
- طرح أسئلة بـ "or"، "want" وقول ما أحب وما لا أحب. (الهدف ٣٨)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 41 14/4/25 8:06 PM

الصوتيات

Phonics

استمع وتأكد.

1 Listen and check. Say.

CD1 54

		/s/	/z/	/ɪz/			/s/	/z/	/ɪz/
1.		☐	☑	☐	4.		☐	☑	☐
2.		☑	☐	☐	5.		☑	☐	☐
3.		☐	☑	☐	6.		☐	☐	☑

ماذا يوجد في حقيبتك؟

What's in your bag?

2 Listen, point, and say. استمع، أشر، وقل.

CD1 55



She has sandwiches **and** orange juice. لديها شطائر وعصير برتقال.

She has orange juice **but** she doesn't have apples.

لديها عصير برتقال لكن ليس لديها تفاح.

3 Ask your friend. Check YES or NO. اسأل صديقك. ضع علامة صح على "نعم" أو "لا".

Food طعام	YES	NO	School things أشياء مدرسية	YES	NO
apples تفاح			books كتب	نعم	لا
sandwiches	شطائر		notebooks دفاتر		
orange juice	عصير برتقال		a poster ملصق		
carrots جزر			pens أقلام حبر		

Say and write. Use *and* or *but*.

قل واكتب. استخدم and أو but.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 42 14/4/25 8:06 PM

وقت المرح!

Fun Time!

لمن ... هذا؟

Whose ... is that?

4 Listen, point, and say. استمع، أشر، وقل.

CD1 56



5 Trace. Ask and answer. تتبع. اسأل وأجب.



I Can ... أنا أستطيع...

- make the sounds for -s, ask and answer with "have", and use "and" or "but". GOAL 39
- ask and say whose something is using (name)'s. GOAL 40

• نطق أصوات -s، والسؤال والإجابة باستخدام "have"، واستخدام "and" أو "but". (الهدف ٣٩)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1442

• السؤال وقول لمن شيء ما باستخدام (اسم) 's. (الهدف ٤٠)

Phonics Jingle أنشودة الصوتيات

استمع و أنشد.

CD2 2 ❶ Listen and chant. استمع و أشر إلى الحروف، ثم إلى الصور.

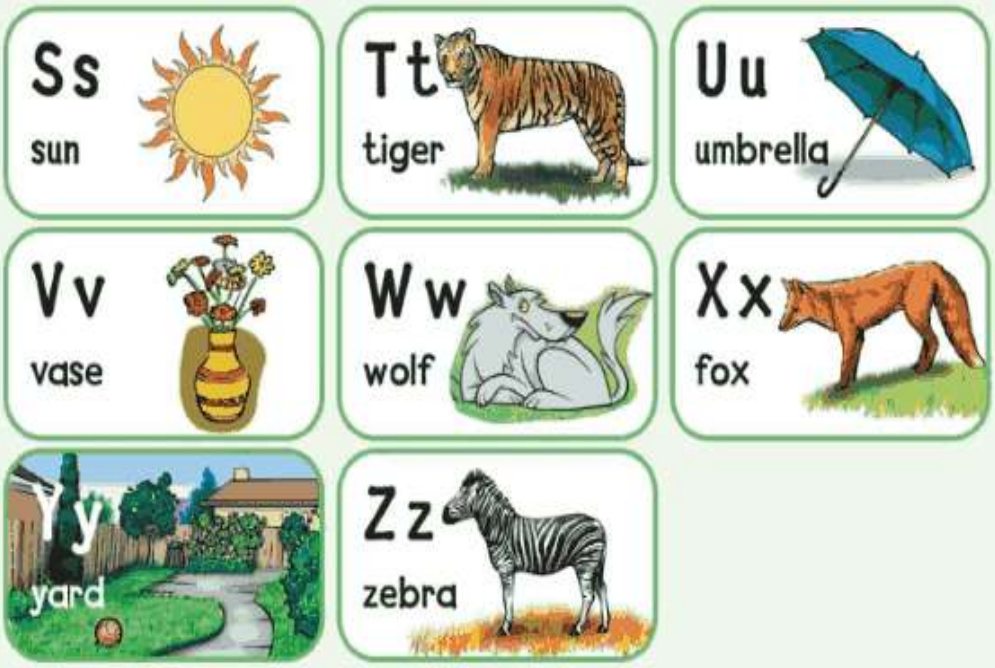
CD2 3 ❷ Listen and point to the letters, then the pictures.

A says ... a, a, apple.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 44 14/4/25 8:06 PM



رتب الحروف واكتب الكلمات.

3 Unscramble the letters and write the words.

rbea	b e a r	دب
dkcu	d u c k	بطة
otag	g o a t	ماعز
iwki	k i w i	كيوي
ykemno	m o n k e	قرد
rtapro	p a r r oy	ببغاء
itrbab	r a b b it	أرنب
greti	ti g e r t	نمر
lubrleam	u m b r e l l a	مظلة
bazre	z e b r a	حمار وحشي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447
WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 45 14/4/25 8:06 PM

Handwriting Practice: Phonics Key Words

❶ Read and say. اقرأ وقل.

❷ Trace and copy. تتبع وانسخ.



apple apple apple



bear



cow



duck



egg



fish

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 46 14/4/25 8:06 PM



goat.



hat.



ink



jet.



kiwi



lion



monkey

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 47 14/4/25 8:06 PM



nest



octopus



parrot



quilt



rabbit



sun



tiger

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 48 14/4/25 8:06 PM



umbrella



vase



wolf



fox



yard



zebra

كلمات مع الحروف المتحركة a, e, i, o, u
Words with a e i o u

استمع واكتب الحرف a, e, i, o, أو u. ثم صل بالصور.

1 Listen and write the letter *a, e, i, o,* or *u.* Then match with the pictures.

CD2 04

1. _a_rt فن
2. _o_range برتقال
3. _e_lephant فيل
4. _i_nk حبر

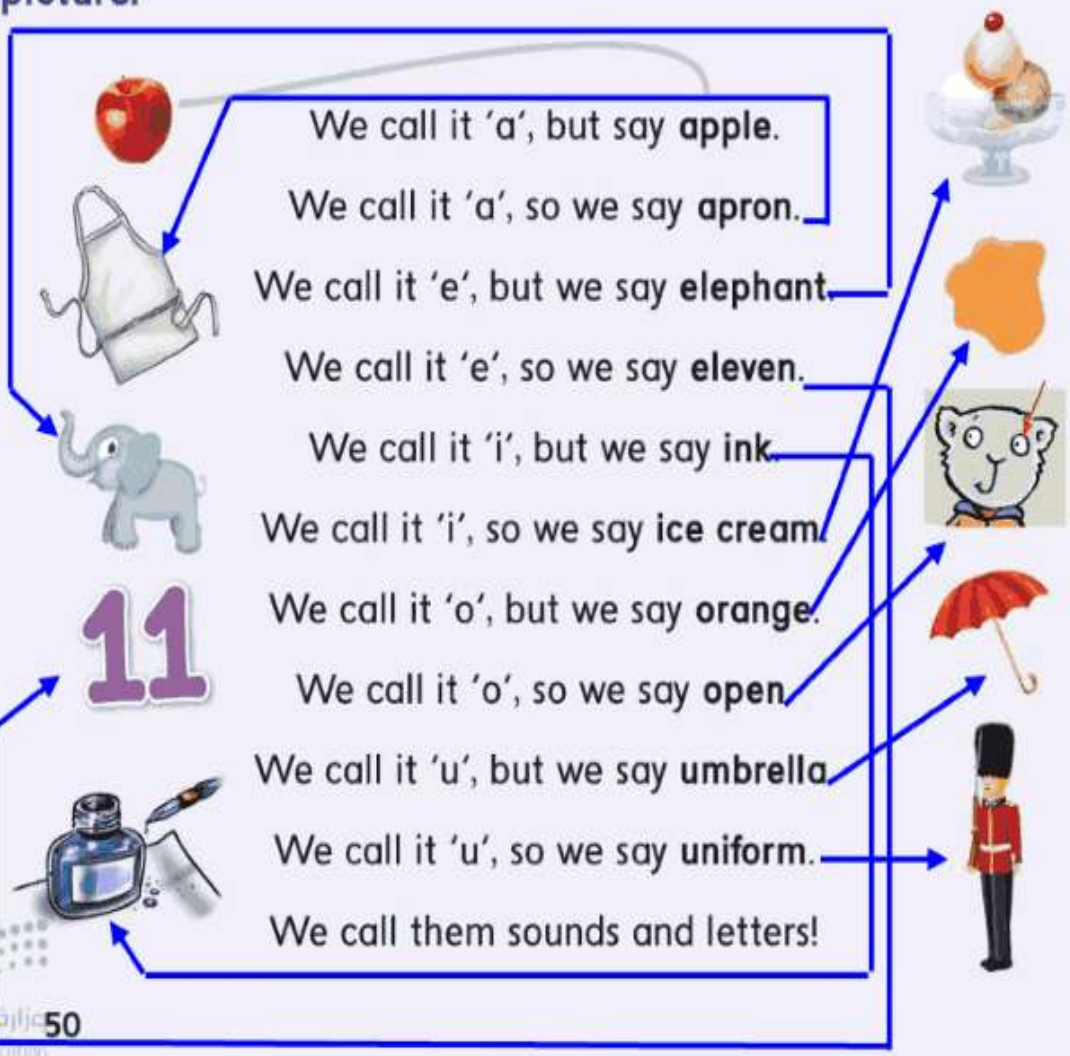


5. _u_mbrella مظلة
6. _a_pricot مشمش
7. _u_nder تحت
8. _e_ighteen ثمانية عشر

استمع، أشر، وقل. ثم ارسم خطاً إلى الصورة الصحيحة.

2 Listen, point, and say. Then draw a line to the right picture.

CD2 05



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Words with a_e, i_e
Long Vowels

كلمات مع الحروف المتحركة الطويلة
i_e و a_e

استمع، أشر، وقل.

1 Listen, point, and say.

CD2 06



2 Look at the picture and circle the right word. Then listen and check. انظر إلى الصورة وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. ثم استمع وتأكد.

CD2 07

1.		snak	snake	sack	shake
2.		Kate	cake	cate	kake
3.		hate	take	hat	het
4.		tap	tape	pat	pate
5.		site	cite	sit	tis
6.		nil	Nile	Lyn	line

قاموس مصور

Picture Dictionary



كبير
big p32



بلوزة
blouse p16



قبعة
cap p16



يصفق
clap p6



بارد
cold p8



سلطعون
crab p34



يمارس الكاراتيه
doing karate p24



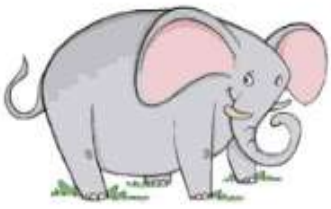
يقوم بواجبه المدرسي
doing my homework p24



فستان
dress p17



يأكل وجبات خفيفة
eating snacks p21



فيل
elephant p20



خريف
fall p31

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 52 14/4/25 8:06 PM



نظارات
glasses p17



غوريلا
gorilla p34



عشب
grass p34



ساخن
hot p8



جائع
hungry p8



مكواة
iron p10



قفل
lock p6



طويل
long p32



جبال
mountains p30



مزعج
noisy p32



صورة
photo p20



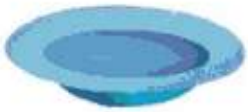
صنوبر
pine p10

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 53 14/4/25 8:06 PM



طائرة
plane p18



طبق
plate p18



playing computer games p24
يلعب ألعاب كمبيوتر



playing football p24
يلعب كرة القدم



هادئ
quiet p32



خاتم
ring p24



صندل
sandals p17



خائف
scared p8



يرتجف
shake p28



قميص
shirt p17



حذاء
shoes p17



قصير
short p32

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 54 14/4/25 8:06 PM



عطشان
thirsty p8



watching TV p24

يشاهد التلفزيون



weak p32

ضعيف



winter p31

شتاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 56 14/4/25 8:06 PM

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and point
4	1	Exercise 4. Greeting Line
5	1	Exercise 1. Chant and do
6	1	Exercise 2. Listen, say, and match
7	1	Exercise 3. Confusion Game
8	1	Exercise 1. Listen, point, and say
9	1	Exercise 3. Practice and do in pairs
10	1	Exercise 4. Same as the Leader Game
11	1	Exercise 1. Listen, point, and say
12	1	Exercise 2. Listen and number
13	1	Exercise 3. Listen, say, and match
14	1	Exercise 4. Phonics Game
15	2	Exercise 1. Listen and point
16	2	Exercise 3. Listen, point, and number
17	2	Exercise 4. Whose ... is This?
18	2	Exercise 1. Chant and clap the rhythm
19	2	Exercise 2. Listen, point, and say
20	2	Exercise 3. Clothes Color Basket
21	2	Exercise 1. Listen, point, and chant
22	2	Exercise 3. Touch the screen
23	2	Exercise 1. Listen, read, and say
24	2	Exercise 2. Listen, say, and match
25	2	Exercise 3. Does It Move?
26	3	Exercise 1. Listen and point
27	3	Exercise 3. Listen, say, and match
28	3	Exercise 4. Telephone Conversation

Track	Unit	Student Book Section
29	3	Exercise 1. Listen and chant
30	3	Exercise 3. True or False Action Game
31	3	Exercise 1. Listen, point, and say
32	3	Exercise 2. Listen, point, and say
33	3	Exercise 3. Card Snap Game
34	3	Exercise 1. Listen, read, and say
35	3	Exercise 2. Listen, number, and say
36	3	Exercise 3. Listen and touch the right picture
37	4	Exercise 1. Listen and point
38	4	Exercise 3. Listen, point, and say
39	4	Exercise 4. Find Something Beautiful!
40	4	Exercise 1. Chant and march
41	4	Exercise 2. Listen, say, and number
42	4	Exercise 3. Months and Seasons Chant
43	4	Exercise 1. Listen, point, and say
44	4	Exercise 4. Guess what it is
45	4	Exercise 1. Listen, read, and say
46	4	Exercise 2. Listen, point, and say
47	4	Exercise 3. Word Making Game
48	5	Exercise 1 Listen and say
49	5	Exercise 3 Good morning! Chant
50	5	Exercise 1 Listen and chant
51	5	Exercise 3 Guess the Action Game
52	5	Exercise 1 Point and chant
53	5	Exercise 3 The 3 Questions Game
54	5	Exercise 1 Listen and check
55	5	Exercise 2 Listen and check
56	5	Exercise 4 Whose is that?

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice
2	1	Exercise 1 Listen and chant
3	1	Exercise 2 Listen and point
4	3	Exercise 1 Listen and write
5	3	Exercise 2 Listen, point, and say
6	4	Exercise 1 Listen, point, and say
7	4	Exercise 2 Look at the picture

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
3	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
4	1	Exercise 1. Listen, say, and do
5	1	Exercise 1. Listen and touch
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen, point at the pictures
9	1	Exercise 1. Listen, number the pictures
10	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
11	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and color
14	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
15	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
16	2	Exercise 1. Listen and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1 Listen, point, and practice
19	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
20	3	Exercise 1. Listen and chant
21	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
22	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
23	3	Exercise 1. Listen, point, and practice

Track	Unit	Workbook Section
24	3	Exercise 1. Listen and practice
25	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
26	4	Exercise 1. Listen, point and practice
27	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and chant
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
32	4	Exercise 1. Listen and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and chant
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and practice
40	5	Exercise 1 Listen and check
41	5	Exercise 1 Listen and practice

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 58 14/4/25 8:06 PM

Word List

Apron p 10, 50
Beautiful p 28, 29
Big p 32, 33, 41
Blouse p 16
Blue p 15, 18, 19
Campfire p 30
Cap p 6, 10, 16, 34
Cape p 10, 11
Cats p 30
Clap p 6, 14
Clock p 6
Cold p 8, 40, 41
Crab p 34
Cycling p 38, 39
Daffodils p 30
Doing karate p 22, 24, 25
Doing my homework p 20, 24
Dress p 17, 19, 30
Drink p 26
Eating snacks p 21, 24, 25
Eighth p 7
Fall p 31, 52
Fifth p 5, 7
First p 5, 7 25
Flower p 29, 30, 31
Fourth p 5, 7
Glass p 34
Glasses p 17, 52
Good afternoon! p 37
Good evening! p 37
Good idea! p 2
Good job! p 3
Good morning! p 2, 36, 37
Goodnight! p 37
Gorilla p 34
Grass p 14, 34
Gray p 33
Green p 14, 15
Hands p 6, 17
Hat p 12, 13, 16, 44, 51
Hills p 30
Hot p 8, 40, 41
Hungry p 8, 9
Ink p 10, 44, 47, 50
Iron p 10
Jacket p 6
Jeans p 16
Jumping p 18
Laughing p 38
Let's do it again. p 3
Let's play a game. p 2
Lock p 6
Long p 28, 32
Make pairs. p 2
Mountains p 30, 31
Ninth p 7
Noisy p 32
One more time. p 3
Orange p 14, 41, 42, 50
Phone p 20
Photo p 20
Pin p 10, 11
Pine p 10, 11
Plastic p 28, 29
Plate p 18, 19
Playing computer games p 24
Playing football p 22, 24, 25
Please listen to me. p 3
Quiet p 32
Ring p 24
Rolling hills p 30
Salty p 40, 41
Sandals p 17
Scared p 8, 54
Second p 5, 7
Seventh p 7
Shake p 22, 51
Shirt p 17
Shoes p 16
Short p 28, 32
Show p 6, 28
Sixth p 7
Skirt p 16
Sky p 30
Sleepy p 8
Small p 32, 33, 41
Snake p 28, 30, 51
Snow p 28
Sour p 40, 41
Speaking p 20, 21, 24
Spring p 31
Stars p 30
Strong p 4, 32
Summer p 31
Sunglasses p 16
Sweater p 16
Sweet p 40, 41
Tasty p 40, 41
Tap p 10, 51
Tape p 10, 51
Tenth p 7
Third p 5, 7
Thirsty p 8
T-shirt p 16
Tree p 26
Ugly p 28, 29
Watching TV p 20, 24, 39
Watch me. p 2
Weak p 3
Wearing p 12, 14, 15, 16, 17
What's the matter? p 8, 9
Wing p 24
Winter p 31

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 59 14/4/25 8:06 PM

7/5 في نهاية العام سيكون الطلاب قادرين على:

الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:		الرمز
x	Listening and Speaking	Recognise short and long vowels: (long a as in "dates", long I as in "rice", long o as in "rose", long e as in "teacher", short e as in "bread", long oo as in "food", short oo as in "book", long u as in "computer", short u as in "duck").	1/7/5
x		Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /iz/ as in "dresses").	2/7/5
x		Recognise and produce some English digraphs (ch, sh, ph, wh).	3/7/5
x		Recognise and produce some consonant blends (pl, cl).	4/7/5
x		Recognise and produce some English consonant blends (cr as in "crisps", gr as in "green", fr as in "friend", pr as in "prince", pl as in "plant", gl as in glass", fl as in "fly", sl as in "sleep").	5/7/5
x		Recognise and produce some English consonant blends (br as in "brown", dr as in "dress", tr as in "tree", st as in "star", sp as in "spoon", sn as in "snake", sm as in "small", sw as in "swim").	6/7/5
x		Ask questions using *What, Who, Where.*	7/7/5
		Identify irregular plural nouns.	8/7/5
		Use the intensifier *very.*	9/7/5
x		Introduce people to each other, e.g. *This is Abdullah.*	10/7/5
x		Identify and talk about people using the verb *to be.*	11/7/5
x		Identify and talk about toys, games and classroom objects.	12/7/5
x		Identify and talk about rooms/items in a house.	13/7/5
x		Describe location using prepositions of place (*in, on, under, next to, between*).	14/7/5
x		Describe physical appearance.	15/7/5
x		Express possession using the verb *to have* and *my/your/his/her/our.*	16/7/5
		Describe animals using possessive adjectives (its, their).	17/7/5
x		Talk about ability (can/can't).	18/7/5
		Ask about number using *How many …?.*	19/7/5
		Identify and talk about places in a town and their location using *there is, there are* and *next to, opposite, between.*	20/7/5
x		Talk about the weather.	21/7/5
x		Talk about likes and dislikes.	22/7/5
		Talk about food using *want* and describe different kinds of food and drink using adjectives (*e.g. hot/cold/sweet/sour/salty*).	23/7/5
x		Make suggestions using *Let's.*	24/7/5
x		Ask about and tell the time (*o'clock* only).	25/7/5
		Identify and talk about the days of the week, months and seasons.	26/7/5
x		Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple tense using the first and second person singular.	27/7/5
x		Greet someone politely at different times of the day, *e.g. Good morning/afternoon/evening.* Say *Goodbye/Good night.*	28/7/5
x		Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night).	29/7/5
x		Identify prepositions of time (in, on, at).	30/7/5
		Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).	31/7/5
x		Identify occupations and talk about what someone does using the Present Simple (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers).	32/7/5
		Ask and answer about possession using the Possessive Case and *whose.*	33/7/5
		Identify and talk about clothes.	34/7/5
x		Follow a short simple text while listening to the audio recording.	35/7/5

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحد الأدنى		By the end of the year students will be able to:	الرمز
x	Reading	Read and count cardinal numbers to 100.	36/7/5
		Read and count ordinal numbers from 1st to 10th.	37/7/5
x		Read and comprehend simple sentences.	38/7/5
x		Read simple short illustrated stories.	39/7/5
x	Writing	Spell accurately a small number of high frequency words.	40/7/5
x		Write short simple words/phrases to complete a paragraph.	41/7/5
x		Write short simple sentences to convey basic personal information.	42/7/5
x		Apply basic rules of punctuation (e.g. use capital letters, full stops, commas, question marks).	43/7/5
x		Write short answers to written questions.	44/7/5
		Use the definite and indefinite article (a/an, the).	45/7/5
x		Refer to people and things using demonstratives (this/that/these/those).	46/7/5
		Link ideas with commas and *and*.	47/7/5
		Link ideas with *but*.	48/7/5
		Link ideas with *or*.	49/7/5

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447