Part 1

WORKBOOK 2

WE CAN!

Mc Graw Hill

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



Contents

Workbook		
Unit 1	Feelings	64
Unit 2	Things We Wear	72
Unit 3	Things We Do	80
Unit 4	Beautiful Nature	88
Unit 5	Friends, Actions, Things	96

We Can! Student's Book 2

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962408

ISBN-10: 1398962406

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

Mc Graw Hill

www.mheducation.com

© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

وزارة التعليم

Ministry of Education

1445 - 2023

Unit 1 Feelings

هدف ١ المشاعر وقت الحديث

Goal 1 CD3 02 Feelings: Talk Time

I can greet my teacher and ask "How are you?"

I I (يمكنني تحية معلمي وسؤاله كيف حالك؟) this week.

Name _____ Class _____

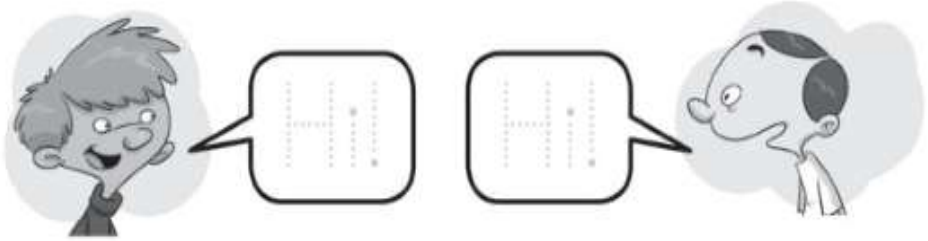
استمع، وأشر، وتدرب. تتبع.

1 Listen, point, and practice. Trace.



صل النقاط. اقرأ.

2 Join the dots. Read.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 64 14/4/25 8:06 PM

الهدف ٢ المشاعر وقت الحديث

Goal 2 CD3 03 Feelings: Talk Time

I can say "I'm first, second, third ..."

I list يمكنني قول (أنا الأول، الثاني، الثالث...). lays this week.

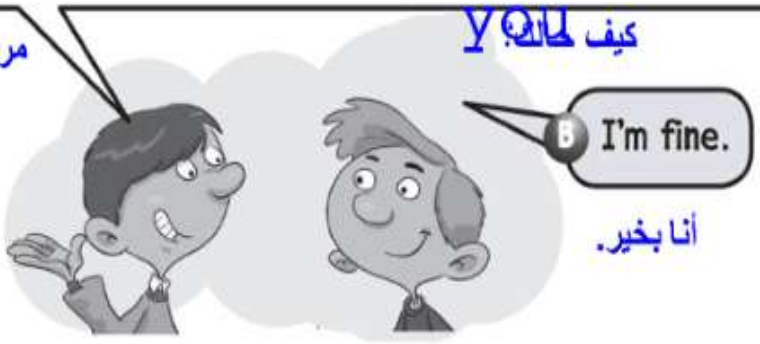
Name _____ Class _____

استمع، وأشر، وتدرب. تتبع واكتب.

1 Listen, point, and practice. Trace and write.

A Hi, Ali ! How are ?

مرحبا علي! كيف حالك؟



B I'm fine.

أنا بخير.

2 Match and write.



second 2 fifth 5 first 1

fourth 4 third 3

1. I'm first أنا الأول.
2. I'm second أنا الثاني.
3. I'm third. أنا الثالث
4. I'm fourth. أنا الرابع
5. I'm fifth. أنا الخامس

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 65 14/4/25 8:07 PM

الإيقاعات والاستماع المشاعر الهدف ٣

Goal 3 CD3 04 Feelings: Rhythms and Listening

I can chant the *If You're Happy and You Know It* chant with a partner.

يمكنني أن أنشد أنشودة إذا كنت سعيدًا وتعرف ذلك، فصفق بيديك. " مع زميلك.

Name _____ Class _____

استمع، وقل، وافعل.

1 Listen, say, and do.



استمع، أنشد، وافعل. تتبع.

2 Listen, chant, and do. Trace.

If you're happy
and you know it,
Clap your hands.



If you're **happy** and you **know** it,
Clap your **hands**. (,)
If you're **happy** and you **know** it,
Then your **face** will surely **show** it.
If you're **happy** and you **know** it,
Clap your **hands**. (,)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 66 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٤ المشاعر الإيقاعات والاستماع

Goal 4 CD3 05 Feelings: Rhythms and Listening

I can play the Confusion Game with a partner and say "sixth, seventh, eighth, ..."

أستطيع أن ألعب "لعبة الارتباك" مع زميلك لي وأقول: "سادس، سابع، ثامن، ..."

Name _____ Date _____

1 Listen and touch. استمع والمس.



2 Listen and match. Write. استمع وطابق. اكتب.

d a f i c j h g b e

e هو الحرف الخامس من الأبجدية.

1. **e** is the fifth letter of the alphabet.

h هو الحرف الثامن من الأبجدية.

2. **h** is the eighth letter of the alphabet.

i هو الحرف التاسع من الأبجدية.

3. **i** Is the ninth letter of the alphabet.

first (الأول)	a	sixth (السادس)	f
second (الثاني)	b	seventh (السابع)	g
third (الثالث)	c	eighth (الثامن)	h
fourth (الرابع)	d	ninth (التاسع)	i
fifth (الخامس)	e	tenth (العاشر)	j

صل النقاط. اكتب.

3 Join the dots. Write.



foot



hand

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 67 14/4/25 8:07PM

الهدف ٥ المشاعر كلمات في أفعال

Goal 5 CD3 06 Feelings: Words in Action

I can act out three feelings.

أستطيع أن أؤدي ثلاثة مشاعر. ✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

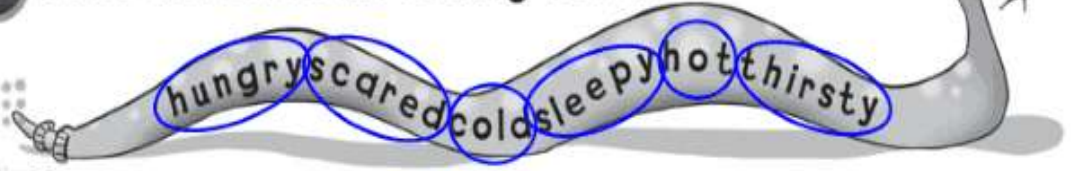
استمع، أشر، وتدرّب. قم بالأفعال.

1 Listen, point, and practice. Do the actions. Trace.



ابحث وحوّط ست كلمات تدل على المشاعر.

2 Find and circle six feeling words.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 68 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٦ المشاعر كلمات في أفعال

Goal 6 CD3 07 Feelings: Words in Action

I can ask a friend "What's the matter?"

I lis أستطيع أن أسأل صديقاً "ما الأمر؟" days this week.

Nan.. _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.



رتّب الكلمات.

2 Unscramble the words.

1. l o c d = cold

2. r n h g u y = hungry

3. y e e l p s = sleepy

4. o t h = hot

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 69 14/4/25 8:07PM

الهدف ٧ المشاعر الصوتيات

Goal 7 CD3 08 Feelings: Phonics

I can listen and point at the right pictures and words.

I listened to CD3 08 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع الاستماع والإشارة إلى الصور والكلمات الصحيحة، ثم أقولها.

1 Listen, point at the pictures and words, and say.



اكتب الحروف الناقصة واقرأ.

2 Write the missing letters and read.

c a p	c a t	i ron	a ppl e
c a p e	c a k e	p i n	a pr o n
t a p	v a s e	p i n e	
t a p e	f a c e	T i m	
h a t	i nk	t i m e	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 70 14/4/25 8:07 PM

الصوتيات المشاعر الهدف ٨

Goal 8 CD3 09 Feelings: Phonics

I can say, read, and write the sounds for a, apple; a, cape; i, pin; i, pine by myself.

أستطيع أن أقول، أقرأ، وأكتب أصوات بنفسي.

Name _____ Class _____

استمع، رقّم الصور، وقل.

1 Listen, number the pictures, and say.



اكتب الحروف الناقصة.

2 Write the missing letters.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 71 14/4/25 8:07 PM

Unit 2 Things We Wear

الهدف ٩ أشياء نرتديها وقت التحدث

Goal 9 CD3 10 Things We Wear: Talk Time

I can ask "Whose ... is this?"

أستطيع أن أسأل "مَن ... هذا؟".

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدرّب.

2 Read and write the missing letters. اقرأ واكتب الحروف الناقصة.

1. Whose h a t is this? It's mine. لمن هذه القبعة؟ إنها لي.
2. Whose p e n is this? It's not mine. لمن هذه الحقيبة؟ إنها ليست لي.
3. Whose b a g is this? It's mine. لمن حقيبة الظهر هذه؟ إنها لي.
4. Whose c u p is this? It's not mine. لمن هذا الكوب؟ إنه ليس لي.

3 Draw lines and match. ارسم خطوطاً وطابق.


mouse فأر


candy حلوى


squirrel سنجاب


cheese جبن


boy ولد


acorn جوزة البلوط

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 72 14/4/25 8:07 PM

الهدف ١٠ أشياء نرتديها وقت التحدث

Goal 10 CD3 11 Things We Wear: Talk Time

I can meet someone and say "I like your ..."

I أستطيع أن ألتقي بشخص ما وأقول "أحب قبعتك..." week.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.







2 Listen and point. استمع وأشر.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 73 14/4/25 8:07 PM

الهدف ١١ أشياء نرتديها إيقاعات واستماع

Goal 11 CD3 12 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can chant the *Who is Wearing Green?* chant.

أستطيع أن أردد أنشودة "من يرتدي الأخضر؟"

This week.

Name _____ Class _____

استمع وردد الأنشودة. تتبّع.

1 Listen and chant. Trace.

أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.

Green, green, green, green.

Who is wearing green today?

من يرتدي الأخضر اليوم؟



أخضر، أخضر، أخضر، أخضر.

Green, green, green, green.

Who is wearing green? من يرتدي الأخضر؟

I am wearing green today.

أنا أرتدي الأخضر اليوم.



Look at me, انظر إليّ،

And you will see, وسوف ترى،

That I am wearing green today. أنني أرتدي الأخضر اليوم.

اقرأ ولون ملابسه.

2 Read and color his clothes.

He is wearing a yellow T-shirt, blue pants, and a brown jacket. His cap is red.



إنه يرتدي قميصاً أصفر، بنطالاً أزرق، وجاكيتاً بنياً. قبعته حمراء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 74 14/4/25 8:07 PM

الهدف ١٢ أشياء نرتديها إيقاعات واستماع

Goal 12 CD3 13 Things We Wear: Rhythms and Listening

I can say three colors that I'm wearing today.

I أستطيع أن أقول ثلاثة ألوان أرتديها اليوم. s week.

Name _____ Class _____

استمع ولون.

1 Listen and color.



purple red pink white black blue

أبيض

استمع واكتب اللون.

2 Listen and write the color.

1. I'm wearing _____ purple _____ today. أنا أرتدي أرجواني اليوم.
2. I'm wearing _____ red _____ today. أنا أرتدي أحمر اليوم.
3. I'm wearing _____ pink _____ today. أنا أرتدي وردي اليوم.
4. I'm wearing _____ white _____ today. أنا أرتدي أبيض اليوم.
5. I'm wearing _____ black _____ today. أنا أرتدي أسود اليوم.
6. I'm wearing _____ blue _____ today. أنا أرتدي أزرق اليوم.

اكتب شيئين ترتديهما اليوم.

3 Write two things you are wearing today.

I'm wearing _____ red _____ أنا أرتدي أحمر واسود اليوم.

and _____ black _____ today.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 75 14/4/25 8:07PM

الهدف ١٣ أشياء نرتديها كلمات في أفعال

Goal 13 CD3 14 Things We Wear: Words in Action

I can say the names of five things that you can wear.

I li أستطيع أن أقول أسماء خمسة أشياء يمكنك ارتداؤها. k.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب.

1 Listen, point, and practice.

I'm wearing ...

أنا أرتدي...

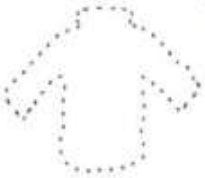
صل النقاط، لون، وتتبع.

2 Join the dots, color, and trace.



قبعة

1. a cap



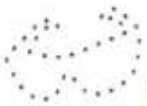
كنزة صوفية

2. a sweater



قميص تي شيرت

3. a T-shirt



نظارات شمسية

4. sunglasses



جاكيت

5. a jacket



بنطال جينز

6. jeans



قبعة

7. a hat



تنورة

8. a skirt



بلوزة

9. a blouse



أحذية

10. shoes

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 76 14/4/25 8:07 PM

الهدف ١٤ أشياء نرتديها كلمات في أفعال

Goal 14 CD3 15 Things We Wear: Words in Action

I can name two things I am wearing, saying "I'm wearing ... and ... today."

أستطيع أن أسمي شيئين أرتديهما اليوم، قائلاً "أنا أرتدي ... و ... اليوم".

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدرب.

2 Listen and circle A or B. استمع وحوّط A أو B

1. A  B 

2. A  B 

3. A  B 

4. A  B 

5. A  B 

6. A  B 

اكتب شيئين يرتديهما صديقك اليوم.

3 Write two things your friend is wearing today.

My friend is wearing a jacket

and jeans today.

صديقي يرتدي جاكيت
و بنطال جينز اليوم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 77 14/4/25 8:07 PM

Goal 15 CD3 16 Things We Wear: Phonics

I can tell if the words start with p or b.

أستطيع أن أقول ما إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف p أو b .

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب.

2 Listen and circle p or b. استمع وحوّط p أو b

1.  p or b
2.  p or b
3.  p or b
4.  p or b
5.  p or b
6.  p or b

3 Write the missing letters. Trace. اكتب الحروف الناقصة. تتبع.

			4/1	b	e	d	5
			b				p
3	b	e	a	r			e
			n				n
	2	p	a	n	d	a	
			n				
	6	p	a	r	r	o	t

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 78 14/4/25 8:07 PM

الصوتيات أشياء نرتديها الهدف ١٦

Goal 16 CD3 17 Things We Wear: Phonics

I can say two words that begin with p and two words that begin with b.

أستطيع أن أقول كلمتين تبدآن بحرف p وكلمتين تبدآن بحرف b .

استمع، أشر، وتدرب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

دب باندا

1. panda / pizza



بيتزا

دب

2. bear / banana



موزة

سرير

دب

3. bear / bed



قلم

دب باندا

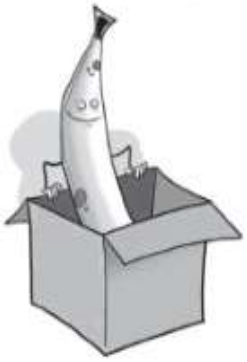
4. panda / pen



صندوق

موزة

5. banana / box



أصدر الأصوات.

2 Make the sounds.

p p p p b b b b p p p b b b p p b b p b

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 79 14/4/25 8:07 PM

الوحدة ٣ أشياء نفعلها

Unit 3 Things We Do

الهدف ١٧ أشياء نفعلها وقت التحدث

Goal 17 CD3 18 Things We Do: Talk Time

I can act out the telephone talks with a partner.

I li ...his week.

أستطيع أن أمثل محادثة هاتفية مع زميلي.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع، أشر، وتدرب. تتبع.

A Hello. Can I speak to Joe?

مرحباً. هل يمكنني التحدث إلى جو؟



B Speaking.

تحدث



A What are you doing? ماذا تفعل؟

B I'm doing my homework.

أنا أقوم بواجبي المنزلي.

A What's your dad doing?

ماذا يفعل والدك؟

B He's watching TV.

إنه يشاهد التلفاز.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 80 14/4/25 8:07 PM

الهدف ١٨ أشياء نفعلها وقت التحدث

Goal 18 CD3 19 Things We Do: Talk Time

I can have a telephone conversation in English.

I أستطيع أن أجري محادثة هاتفية باللغة الإنجليزية. ek.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب. قل اسمك.

1 Listen, point, and practice. Say your name.

تحدث الإنجليزية مع عائلتك أو أصدقائك.

2 Speak English with your family or friends.

مرحباً. هل يمكنني التحدث إلى _____؟ تحدث

A Hello. Can I speak to _____?

B Speaking.

ماذا تفعل؟ أنا أشاهد التلفاز.

A What are you doing?

B I'm watching TV.

A Good-bye. إلى اللقاء.

B Bye. إلى اللقاء.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 81 14/4/25 8:07PM

الهدف ١٩ أشياء نفعلها إيقاعات و استماع

Goal 19 CD3 20 Things We Do: Rhythms and Listening

I can chant the *What Are You Doing?* chant.

أستطيع أن أردد أنشودة "ماذا تفعل؟"

this week.

Name _____ Class _____

استمع وردد الأنشودة. تتبّع.

1 Listen and chant. Trace.

ماذا تفعل؟

What are you doing?
I'm doing karate,

أنا أمارس الكاراتيه،



doing karate, doing karate.

أمارس الكاراتيه، أمارس الكاراتيه.

What are you doing?

ماذا تفعل؟

أنا أمارس الكاراتيه، وماذا عنك؟

I'm doing karate, and how about you?

What are you doing?

ماذا تفعل؟

I'm playing football,

أنا ألعب كرة القدم،



playing football, playing football.

لعب كرة القدم، ألعب كرة القدم.

What are you doing?

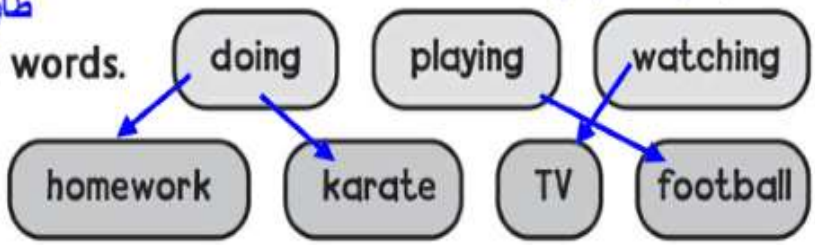
ماذا تفعل؟

I'm playing football, and how about you?

أنا ألعب كرة القدم، وماذا عنك؟

طابق الكلمات.

2 Match the words.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 82 14/4/25 8:07 PM

Goal 20 CD3 21 Things We Do: Rhythms and Listening

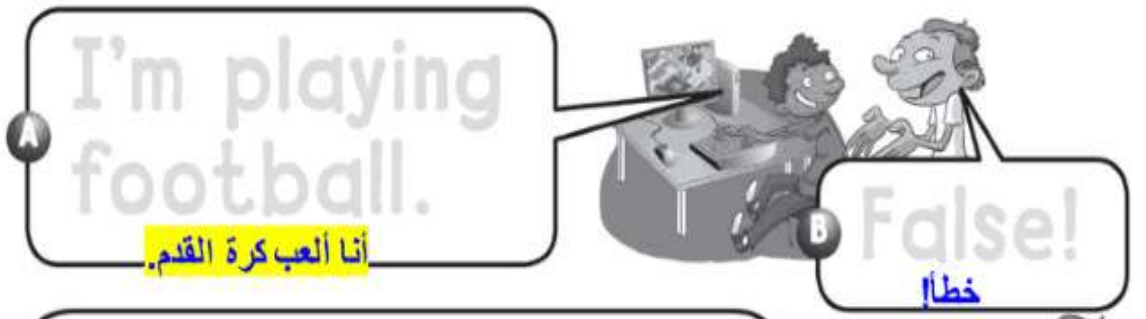
I can play the True or False Action Game with a friend.

I l أستطيع أن ألعب "لعبة الصواب أو الخطأ" مع صديق. eek.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.





استمع وحوّط T(صح) أو F (خطأ).

2 Listen and circle T (True) or F (False).



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 83 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢١ أشياء نفعلها كلمات في أفعال

Goal 21 CD3 22 Things We Do: Words in Action

I can play the Card Snap Game with friends.

أستطيع أن ألعب "لعبة البطاقات السريعة" مع الأصدقاء.

eek.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب.

1 Listen, point, and practice.



استمع والعب. المس البطاقات بأسرع ما يمكنك.

2 Listen and play. Touch the cards as quickly as you can.

1 I'm doing my homework. أنا أقوم بواجبي المنزلي.	2 I'm playing football. أنا ألعب كرة القدم.	3 I'm watching TV. أنا أشاهد التلفاز.
4 I'm eating snacks. أنا آكل وجبات خفيفة.	5 I'm playing computer games. أنا ألعب ألعاب الكمبيوتر.	6 I'm doing karate. أنا أمارس الكاراتيه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 84 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢٢ أشياء نفعلها كلمات في أفعال

Goal 22 CD3 23 Things We Do: Words in Action

I can say two things when asked "What are you doing?"

I li أستطيع أن أقول شيئين عندما يُسأل "ماذا تفعل؟" week.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

What are you doing?

ماذا تفعل؟



I'm eating snacks.

أنا آكل وجبات خفيفة.

I'm playing football.

أنا ألعب كرة القدم.



I'm watching TV.

أنا أشاهد التلفاز.



I'm doing nothing!

أنا لا أفعل شيئاً!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 85 14/4/25 8:07 PM

Goal 23 CD3 24 Things We Do: Phonics

I can tell if the words start with t or d.

أستطيع أن أحدد ما إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف t أو d.

Name _____ Date _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب.

2 Listen and circle t or d. استمع وحوّط t أو d.

1.  (t) or d
2.  t or (d)
3.  (t) or d
4.  t or (d)
5.  (t) or d
6.  t or (d)

3 Write the missing letters t or d. Trace. Copy.

اكتب الحروف الناقصة. تتبّع.

1. t iger نمر
2. d oll دمية
3. d oor باب
4. t elephone هاتف
5. t omato طماطم
6. d uck بطة

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 86 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢٤ أشياء نفعلها الصوتيات

Goal 24 CD3 25 Things We Do: Phonics

I can say two words that begin with t or d and describe things.

أستطيع أن أقول كلمتين تبدآن بحرف t أو d، وأن أصف أشياء.

استمع، أشر، وتدرب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

نمر طماطم

1.  tiger / tomato

باب دمية

2.  door / doll

طماطم هاتف

3.  tomato / telephone

دمية بطة

4.  doll / duck

اكتب الحروف الناقصة.

2 Write the missing letters.

انه قصير انه طويل

A. It's s h o r t .  B. It's t a l l . 

C. It's f a t .  D. It's s m a l l . 

أنه بدين انه صغير

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 87 14/4/25 8:07PM

الوحدة ٤ الطبيعة الجميلة

Unit 4 Beautiful Nature

الهدف ٢٥ الطبيعة الجميلة وقت التحدث

Goal 25 CD3 26 Beautiful Nature: Talk Time

I can act out one of the talks about nature.

أستطيع أن أؤدي واحدة من المحادثات حول الطبيعة. week.

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرب. تتبع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

A Look! It's a snake!

انظر! إنه ثعبان!





B It's short!

إنه قصير!

A No, it's long!

لا، إنه طويل!





A Look! It's a plastic bag!

انظر! إنه كيس بلاستيك!

B It's beautiful!

إنه جميل!





A No, it's ugly!

لا، إنه قبيح!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 88 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢٦ الطبيعة الجميلة وقت التحدث

Goal 26 CD3 27 Beautiful Nature: Talk Time

I can find something beautiful or ugly and say "Look! It's a ...! It's beautiful (or ugly)."

أستطيع أن أجد شيئاً جميلاً أو قبيحاً وأقول "انظر! إنه ...! إنه جميل (أو قبيح)."

1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدرب.

2 Point and say by yourself. Trace. أشر وقل بنفسك. تتبع.

Look! It's a ...!

انظر! إنه...!



كيس بلاستيك



قبعة



زهرة



وحش

plastic bag hat flower monster

إنه جميل.

It's beautiful.

إنه قبيح.

It's ugly.

3 Draw something beautiful and something ugly. Trace. ارسم شيئاً جميلاً وشيئاً قبيحاً. تتبع.

beautiful جميل	ugly قبيح

It's beautiful. إنه جميل.

It's ugly. إنه قبيح.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 89 14/4/25 8:07PM

الهدف ٢٧ الطبيعة الجميلة إيقاعات واستماع

Goal 27 CD3 28 Beautiful Nature: Rhythms and Listening

I can chant the *I Love the Mountains* chant.

I listened to CD3 28 ✓✓✓✓✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

استمع وردد الأنشودة. تتبع.

1 Listen and chant. Trace.

أنا أحب الجبال،

I love the mountains,

أنا أحب التلال المتموجة،

I love the rolling hills,

I love the flowers, أنا أحب الزهور،

I love the daffodils, أنا أحب النرجس،

I love the **campfire** when أنا أحب نار المخيم عندما

all the **stars** are out. تظهر كل النجوم.

I sit and look, I look and smile, أجلس وأنظر، أنظر وأبتسم،

I'm happy to be under this sky.

أنا سعيد لوجودي تحت هذه السماء.

لون الصورة.

2 Color the picture.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 90 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢٨ الطبيعة الجميلة إيقاعات واستماع

Goal 28 CD3 29 Beautiful Nature: Rhythms and Listening

I can name seasons and months.

I list أستطيع أن أسمي الفصول والأشهر. days this week.

Nam_____ Class _____

استمع وردد الأنشودة. اكتب الكلمات.

1 Listen and chant. Write the words.

الشتاء الخريف الربيع الصيف سبتمبر مارس

fall winter spring summer September March

Back to school, it's fall.
September, October, November.

Getting cooler, winter 's here.
December, January, February.

Flowers are out, it's spring
March, April, May.

Yummy, summer's here.
June, July, August,

And back again.

ابحث وحوّط أربع كلمات.

2 Find and circle four words.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 91 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٢٩ الطبيعة الجميلة كلمات في أفعال

Goal 29 CD3 30 Beautiful Nature: Words in Action

I can act out one pair of opposites.

أستطيع أن أؤدي زوجاً من الأضداد. ✓✓✓ days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع أن أؤدي زوجاً من الأضداد.

1 Listen, point, and practice. Trace.



2 Write the opposites. اكتب الأضداد.

1. It's long. It's short.

2. It's big. It's small.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 92 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٣٠ الطبيعة الجميلة كلمات في أفعال

Goal 30 CD3 31 Beautiful Nature: Words in Action

I can describe and guess what or who.

أستطيع أن أصف وأخمن ما هذا أو من هذا.

I ... ays this week.

Name _____ Class _____

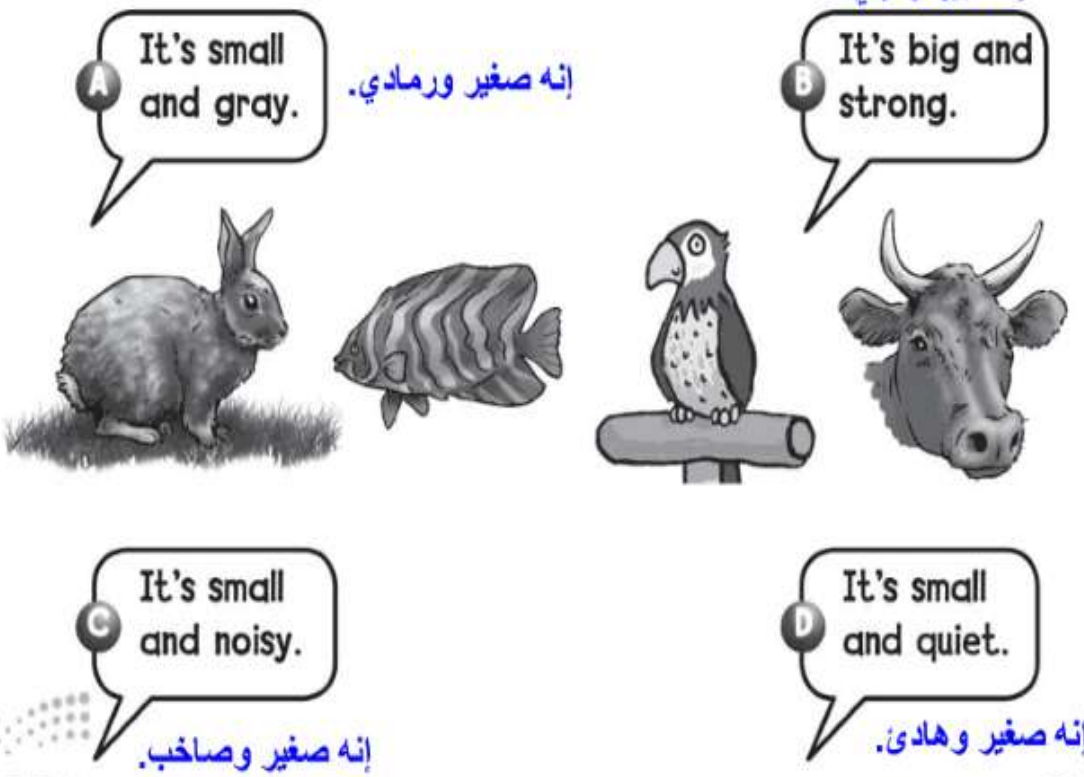
استمع، أشر، وتدرب.

1 Listen, point, and practice.



استمع، اقرأ، وطابق.

2 Listen, read, and match.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 93 14/4/25 8:07 PM

Goal 31 CD3 32 Beautiful Nature: Phonics

I can tell if the words start with c or g.

أستطيع أن أحدد ما إذا كانت الكلمات تبدأ بحرف c أو g .

Name _____ Date _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب.

2 Listen and circle c or g. استمع وحوّط c أو g

1.  c or g
2.  c or g
3.  c or g
4.  c or g
5.  c or g
6.  c or g

3 Write the missing letters c or g. Trace and copy. اكتب الحروف الناقصة. تتبّع.

1. c at قطة
2. g irl فتاة
3. c ap
4. g oat
5. g orilla
6. c ake

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 94 14/4/25 8:07 PM

هدف ٣٢ الطبيعة الجميلة الصوتيات

Goal 32 CD3 33 Beautiful Nature: Phonics

I can say two words that begin with c and two words that begin with g.

يمكنني أن أقول كلمتين تبدآن بحرف c وكلمتين تبدآن بحرف g.

استمع، وأشر، وتدرب. تتبع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

1.  قطة كعكة cat / cake

2.  غوريلا ماعز gorilla / goat

3.  كعكة قبعة cake / cap

4.  قطة قبعة cat / cap

5.  فتاة ماعز girl / goat

أصدر الأصوات.

2 Make the sounds.

c c c c g g g g c c c g g g c c g g c g

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 95 14/4/25 8:07 PM

أصدقاء، أفعال، أشياء

Unit 5 Friends, Actions, Things

الهدف ٣٣ أصدقاء، أفعال، أشياء وقت التحدث

Goal 33 CD3 34 Friends, Actions, Things: Talk Time

I can introduce someone, say "This is my friend ... ," and "Let's .... !"

أستطيع أن أُعرّف شخصًا ما، وأقول "هذا صديقي..."، و"هيا بنا...!"

استمع وتدرب.

1 Listen and practice.



Hello, Hashim.

أهلاً يا هاشم.



Good morning Ali. Where's Jake?

صباح الخير يا علي. أين جيك؟

He can't come. He's helping his brother.

لا يستطيع أن يأتي. إنه يساعد أخاه.



This is my friend, Omar.

هذا صديقي، عمر.

Nice to meet you Omar.

سعيد بلقائك يا عمر.

Nice to meet you too.

أنا أيضًا سعيد بلقائك.

Ready? Let's go to the new computer store!

هل أنتم مستعدون؟ هيا بنا نذهب إلى متجر الكمبيوتر الجديد!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 96 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٣٤ أصدقاء، أفعال، أشياء وقت التحدث

Goal 34 CD3 35 Friends, Actions, Things: Talk Time

I can chant, tell the time of day and use greetings correctly.

أستطيع أن أنشد، وأخبر عن وقت اليوم، وأستخدم التحيات بشكل صحيح.

Name _____ Date _____

1 Listen and chant. Trace and write. استمع وأنشد. تتبع واكتب.

It's morning. Good morning! Good morning to you!
إنه الصباح. صباح الخير!
صباح الخير لك!

How are you? How are you ? كيف حالك؟ كيف حالك؟



It's so nice to see you. من اللطيف جداً رؤيتك.



It's afternoon. Good afternoon! Good afternoon to you!
إنه بعد الظهر.
مساء الخير!
مساء الخير لك!

Here's homework, more homework for you!
هنا الواجب المنزلي،
المزيد من الواجب المنزلي لك!

It's evening. Good evening! Good evening to you!
إنه المساء. مساء الخير!
مساء الخير لك!



It's playtime and bath time and bedtime for you! Goodnight! Goodnight! Goodnight to you!
إنه وقت اللعب
ووقت الاستحمام
ووقت النوم لك!
تصبح على خير! ت
صبح على خير لك!

2 Match and write. طابق واكتب.

eat lunch go to school watch TV



It's morning.
1. Let's go to school.

It's afternoon.
2. Let's eat lunch.



It's evening.
3. Let's watch TV.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 97 14/4/25 8:07 PM

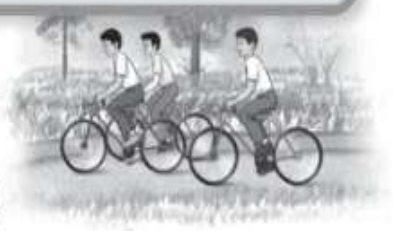
Goal 35 CD3 36 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening

I can talk about what "I'm, he/she's, we/you/they're" doing or not doing.

أستطيع أن أتحدث عما يفعله أو لا يفعله "أنا، هو/هي، نحن/أنتم/هم".

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace.



We're playing, we're cycling
Our friends are here and laughing
They're jumping; they're cycling
As happy as can be!

There's Omar, he's walking
His friend, Ali, is talking
He's laughing; he's not cycling
As happy as can be!



Are you playing? Are they cycling?
We're not playing;
they're not cycling
We're talking; we're walking
As happy as can be!



انظر إلى الصورة واكتب.

2 Look at the picture and write.



sitting They're sitting.
pointing They're pointing.
writing They're not writing.
cycling They're not cycling.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 98 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٣٦ أصدقاء، أفعال، أشياء إيقاعات واستماع

Goal 36 CD3 37 Friends, Actions, Things: Rhythms and Listening

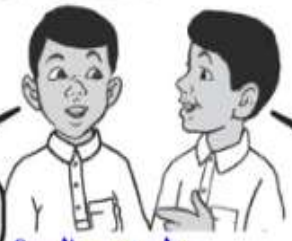
I can ask and answer Yes / No questions about what people are doing

I I أستطيع أن أسأل وأجيب بـ "نعم/لا" على أسئلة حول ما يفعله الناس.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.



أين هو؟ Where is he?

إنه في المنزل. He's at home.

هل هو جالس؟ Is he sitting?

نعم، هو كذلك. Yes, he is.

هل هو يلعب؟ Is he playing?

لا، ليس كذلك. No, he isn't.

هل هو يشاهد التلفاز؟ Is he watching TV?

نعم، هو كذلك. الآن جاء دوري! Yes, he is. Now it's my turn!

اسأل وأجب. اكتب.

2 Ask and answer. Write.



reading

1. Is he reading? _____
   No, he isn't. _____



standing

3. Are they standing ?
   Yes, they are.



running

2. Is he running ?
   No, he isn't.



watching TV

4. Are they watching TV ?
   No, they aren't.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 99 14/4/25 8:07PM

Goal 37 CD3 38 Friends, Actions, Things: Words in Action

I can talk about food using the words " hot, cold, sour, sweet, salty, tasty"

أستطيع أن أتحدث عن الطعام باستخدام الكلمات: "ساخن، بارد، حامض، حلو، مالح، لذيذ"

استمع وأنشد. تتبع واكتب.

1 Listen and chant. Trace and write.

Apples are sweet!



Lemons are sour,



Cherries are sweet!

They're not sour.



My soup is hot!



Ice-cream is cold,

Rice is hot,

It's not cold.



Chips are salty,



And they're tasty!



Let's eat!

اكتب عن الطعام. استخدم هذه الكلمات.

2 Write about food. Use these words.

tasty	sweet	sour	salty	hot	cold

1. Lemons are sour.
2. Sandwiches are tasty.
3. Cookies sweet.
4. Kabsa is hot.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 100 14/4/25 8:07 PM

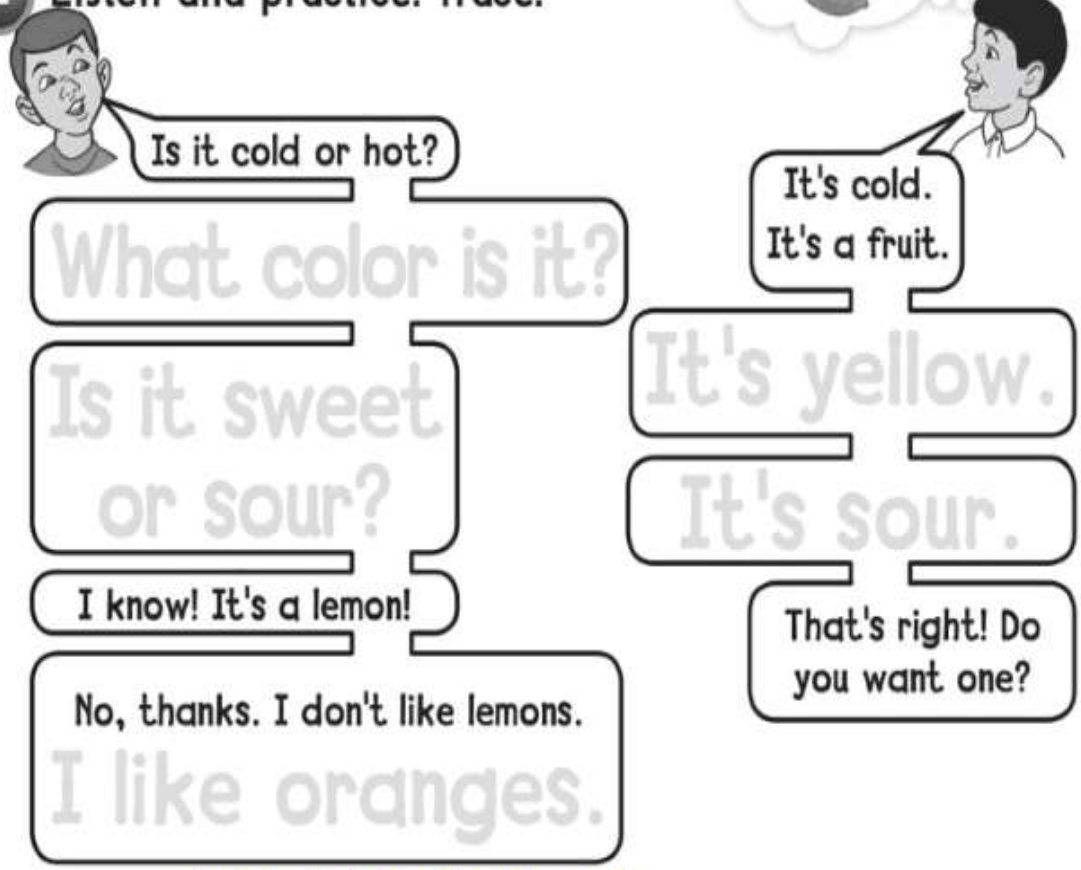
Goal 38 CD3 39 Friends, Actions, Things: Words in Action

I can ask questions with "or", "want", and say what I like and what I don't like.

أستطيع أن أسأل باستخدام "أو" و "أريد"، وأقول ما أحبه وما لا أحبه.

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.



أجب عن الأسئلة حول طعامك المفضل.

2 Answer the questions about your favorite food.

1. Is it cold or hot? It's cold.
2. Is it salty or sweet? It's
3. Is it sour? No, it isn't sour. sweet.
4. What color is it? It's brown.
5. Is it tasty? Yes, it's tasty.

اكتب طعامك المفضل.

Write your favorite food: Cookies.

الهدف ٣٩ أصدقاء، أفعال، أشياء الصوتيات

Goal 39 CD3 40 Friends, Actions, Things: Phonics

I can make the sounds for -s, ask and answer with "have" and use "and" or "but".

أستطيع أن أصدر أصوات الحرف - s، وأسأل وأجيب باستخدام have(لدي)، وأستخدم and (و) أو but (لكن).

1 Listen and check ✓. Then write.

استمع وضع علامة (✓). ثم اكتب.

1.  /s/ ☐ /z/ ☑ /ɪz/ ☐ apples

2.  /s/ ☑ /z/ ☐ /ɪz/ ☐

3.  /s/ ☐ /z/ ☑ /ɪz/ ☐

4.  /s/ ☐ /z/ ☐ /ɪz/ ☑

5. 

/s/ ☑ /z/ ☐ /ɪz/ ☐

6.  /s/ ☐ /z/ ☐ /ɪz/ ☑

اكتب الإجابات.

2 Write answers.

1. Do you have a pen? Yes, I do. / No, I don't.
2. Do you have cookies? Yes, I do.
3. Do you have a computer? No, I don't.
4. Do you have notebooks? Yes, I do.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 102 14/4/25 8:07 PM

الهدف ٤٠ أصدقاء، أفعال، أشياء الصوتيات

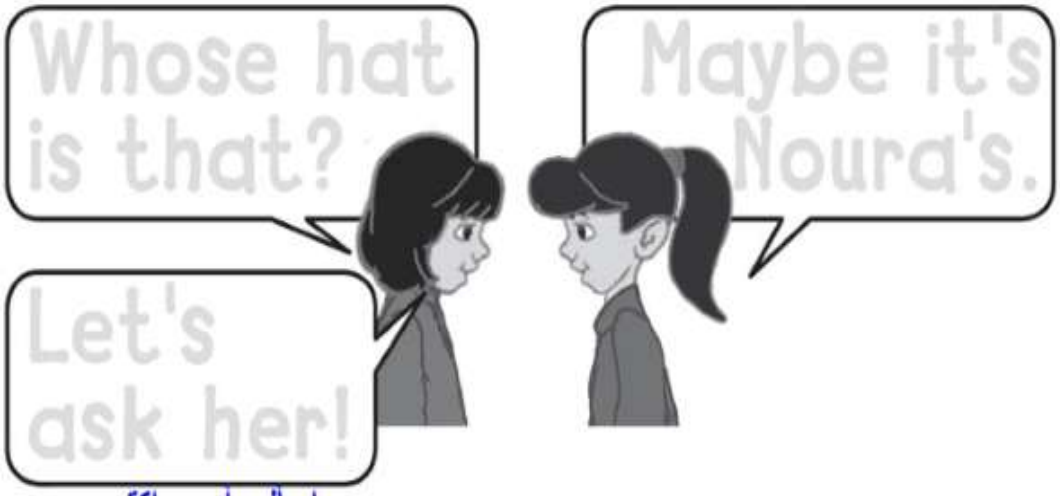
Goal 40 CD3 41 Friends, Actions, Things: Phonics

I can ask and say whose something is using (name)'s.

أستطيع أن أسأل وأقول لمن هذا الشيء باستخدام (اسم) + 's .

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.



اسأل وأجب. اكتب.

2 Ask and answer. Write.

blouse cap dress T-shirt skirt sweater



1. Whose skirt is this? It's Noura's.
2. Whose blouse is this? It's Noura's.
3. Whose dress is this? It's Noura's.
4. Whose T-shirt is this? It's Faisal.
5. Whose sweater is this? It's Faisal.
6. Whose cap is this? It's Faisal.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_02_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 103 14/4/25 8:07PM