الفصل ٣

# طَرائِقُ الطَّرْحِ



## أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلُعْبَةِ الْبُولِينْجِ. إِذَا رُمِيَتْ بِكُرَةِ الْبُولِينْجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟ ..... قَارُورَةً

## الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَنَازُلِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

### نشاط

ضع ٧ أزرارٍ على الطّاولة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يعدّها. خذ واحدًا منها ثمّ اسأله: كم بقي الآن؟ ثمّ خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

### أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للطّرح؛ وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# التهيئة

أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



٥

٢



٨

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٣



٤ − ٣ = ١

٤



٦ − ٣ = ٣

٥



٣ − ٢ = ١

٦



٩ − ٧ = ٢

أَضَعُ عَلامَةَ × لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧



٥ − ١ = ٤

٨



٨ − ٤ = ٤

أَحُلُّ:

٩ وَضَعَتْ آلَاءُ ٦ كُراتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ في إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذَتِ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

٦ − ٢ = ٤



# ٣-١ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

**المُفْرَداتُ**

الْعَدُّ التَّنازُلِيُّ

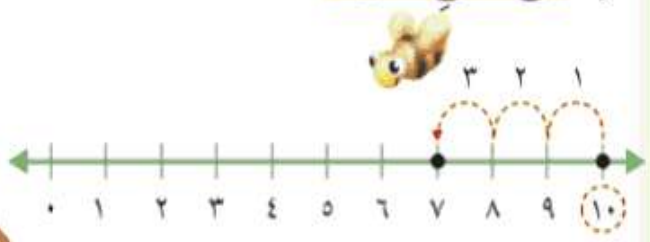
الطَّرْحُ

نَاتِجُ الطَّرْحِ (الفَرْقُ)

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِأَطْرَحَ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (الفَرْقَ): ١٠ - ٣



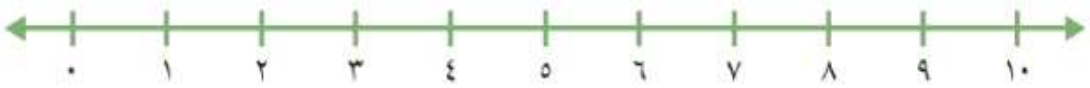



أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنازُلِيًّا بِمِقْدارِ ٣.

١٠ - ٣ = ٧

## أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدادِ:




١) ٧ - ٣ = ٤

٢) ٨ - ١ = ٧

٣) ٩ - ٢ = ٧

٤) ٦ - ٣ = ٣

٥) ٨ - ٢ = ٦

٦) ٤ - ١ = ٣

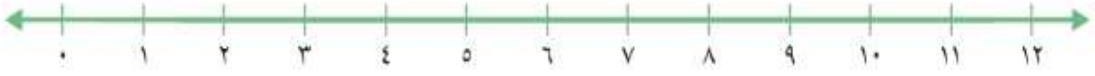
٧) ٧ - ١ = ٦

٨) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمالِ الْعَدِّ التَّنازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

ابدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازليًا بمقدار العدد المطروح منه حتى أصل الى ناتج الطرح

## أتدرّب

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:




٩ ٣ – ٢ = ..... ١

١٠ ١٢ – ٣ = ..... ٩

١١ ٥ – ٢ = ..... ٣

١٢ ٨ – ٣ = ..... ٥

١٣ ١١ – ٣ = ..... ٨

١٤ ١٠ – ٣ = ..... ٧

١٥ ٩ – ٣ = ..... ٦

١٦ ١١ – ٢ = ..... ٩

١٧ ٣ – ١ = ..... ٢

---

| ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ |
|---|---|---|---|
| ٩ | ٥ | ١٠ | ٤ |
| – ١ | – ٣ | – ١ | – ٢ |
| ٨ | ٢ | ٩ | ٢ |

| ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ |
|---|---|---|---|
| ٣ | ٤ | ٧ | ٦ |
| – ٢ | – ٣ | – ٢ | – ١ |
| ١ | ١ | ٥ | ٥ |

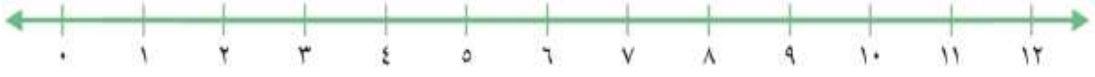
---

٢٦ **أكتشف** مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصُلُ عَلَيْه، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

سأصل الى اصغر الأعداد وهو الصفر

.....






**نشاطٌ منزليّ**

اذكر عددًا بين ٣، ١٢، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطّرح بالعدّ التّنازليّ.



27/03/2022 9:28 PM

رابط الدرس الرقمي

# ٣-٢ طَرْحُ الصِّفْرِ وَطَرْحُ الْكُلِّ

## أَسْتَعِدُّ

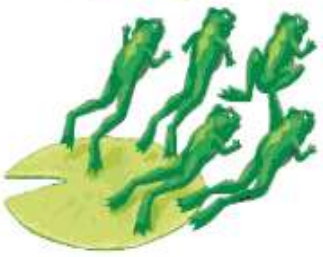
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.

أَجِدُ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

### أَطْرَحُ الْكُلَّ



٥ - ٥ = ٠

لَمْ يَبْقَ أَيُّ ضِفدَعٍ

(٠ ضِفْدَع)

### أَطْرَحُ صِفْرًا



٥ - ٠ = ٥

بَقِيَتْ ٥ ضَفادِعَ

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٣ - ٣ = ٠

٣ - ٠ = ٣

٢ ٢ - ٠ = ٢

٢ - ٢ = ٠

٣ ٦ - ٦ = ٠

٦ - ٠ = ٦

٤

| | |
|---|---|
| ٩ | ٩ |
| - ٠ | - ٩ |
| ٩ | ٠ |

٥

| | |
|---|---|
| ٤ | ٤ |
| - ٤ | - ٠ |
| ٠ | ٤ |

٦

| | |
|---|---|
| ٧ | ٧ |
| - ٧ | - ٠ |
| ٠ | ٧ |

٧ أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٨ - ٠ = ٨؟

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر

عند طرح الصفر من العدد يكون الناتج العدد نفسه

## أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ العَدَدُ نَفْسُهُ.

## أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٨ ٩ − ٣ = ٦

٩ ٨ − ١ = ٧

١٠ ٨ − ٣ = ٥

١١ ٤ − ٤ = ٠

١٢ ٧ − ٣ = ٤

١٣ ٣ − ١ = ٢

١٤
٨
٨ −
٠

١٥
٦
٠ −
٦

١٦
٥
٥ −
٠

١٧
٩
١ −
٨

١٨
٣
٢ −
١

١٩
١
١ −
٠

٢٠
٨
٠ −
٨

٢١
٥
٠ −
٥

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **الجبْرُ:** مَعَ سَعِيدٍ ١٢ خَرَزَةً. أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا سَعِيدٌ.



١٢ − ٥ = ٧ أم ١٢ − ٧ = ٥

٢٣ كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ ٥ خَرَزاتٍ

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يمثّل ٥ − ٥ و ٥ − ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



01/04/2022 11:16 PM

رابط الدرس الرقمي

# ٣-٣ الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدُ الناتِجَ ١٦ – ٨



أَعْرِفُ أَنَّ ٨ + ٨ = ١٦

إِذَنْ: ١٦ – ٨ = ٨



## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلاً المُكَعَّبَاتِ:

١



٩ + ٩ = ١٨

١٨ – ٩ = ٩

٢



٥ + ٥ = ١٠

١٠ – ٥ = ٥

٣ ٦ + ٦ = ١٢

١٢ – ٦ = ٦

٤ ٤ + ٤ = ٨

٨ – ٤ = ٤

٥ ١٤ – ٧ = ٧

٦ ٤ – ٢ = ٢

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

تساعدني في ايجاد ناتج عملية الطرح بسهولة

يدويات

## أتدرّب

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلاً المُكَعَّباتِ، ثُمَّ أُحوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٨ ٩ − ٣ = ٦

٩ ١١ − ٩ = ٢

١٠ ٥ − ٥ = ٠

١١ ٦ − ٣ = ٣

١٢ ٧ − ٣ = ٤

١٣ ١٢ − ٦ = ٦

١٤
١٦
− ٨
٨

١٥
٧
− ٠
٧

١٦
١٠
− ٥
٥

١٧
٩
− ٢
٧

١٨
٦
− ٢
٤

١٩
٨
− ٣
٥

٢٠
١٤
− ٧
٧

٢١
٧
− ٢
٥

### ملفُ البيانات



يُعَدُّ الْمُتْحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطَعٍ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقَ تَعْكِسُ تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اِصْطَفَّ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتْحَفِ. إِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٨ − ٩ = ٩ أَشْخَاصٍ

٤-٣

# أحلُّ المسألة
## أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أحلُّ المسألةَ بالتخمينِ والتحقُّقِ.



فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ ٩ قِطَطٍ بَرِّيَّةٍ، بَعْضُهَا بُنِّيُّ اللَّوْنِ، وَبَعْضُهَا الآخَرُ أَسْوَدُ. إِذَا كَانَ عَدَدُ القِطَطِ السَّوْدَاءِ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ القِطَطِ البُنِّيَّةِ بِثَلاثِ قِطَطٍ، فَمَا عَدَدُ القِطَطِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

## أَفْهَمُ

مَا المَطْلُوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

## أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟ **التخمين والتحقق**

## أَحُلُّ

سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

| قطط بنية | قطط سوداء | المجموع |
|---|---|---|
| ٢ | ٥ | ٧ |
| ٣ | ٦ | ٩ |

هُنَاكَ ٣ قِطَطٍ بُنِّيَّةٍ وَ ٦ قِطَطٍ سَوْدَاءَ.

## أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **نعم ٣ + ٦ = ٩**



27/03/2022 9:28 PM

## أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أَخْطِطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... ٨ ..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ ..... ٥ ..... بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ

**أخطط التخمين والتحقق**

**حل**

٤ + ٧ = ١١ X

٥ + ٨ = ١٣ ✓

**تحقق أعطى اخاه زيادة ٣ على اخته ٨ أكبر من ٥ ب ٣ المجموع ٨ + ٥ = ١٣**

---



٢ يَبِيعُ مَحَلُّ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كِيسَيْنِ مَجْمُوعُ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكِيسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... ٤ ..... بُرْتُقَالَاتٍ، وَكِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... ٨ ..... بُرْتُقَالَاتٍ

**أخطط التخمين والتحقق**

**حل**

٤ + ١٠ = ١٤ X

٤ + ٨ = ١٢ ✓

**تحقق ٤ + ٨ = ١٢**



12 9:28 PM

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ

أَخْطِطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

## أَتَدَرَّبُ

### أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ

٣ تُعْرَضُ زُهُورُ تَبَّاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ تَحْوِي الْوَاحِدةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.



إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٧ زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٩ زُهُورٍ

**أخطط** استعمل التخمين والتحقق

**حل** ٩ + ١١ = ٢٠ ✗

٧ + ٩ = ١٦ ✓

**تحقق** ٧ + ٩ = ١٦

---

٤ عِنْدَ مَنَالَ ١٨ لُعْبَةً وَ٣ صَنَادِيقَ.

إِذَا وَزَّعَتِ اللُّعَبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟



٦ لُعَب

**أخطط** استعمل التخمين والتحقق

**حل** ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ ✗

٦ + ٦ + ٦ = ١٨ ✓

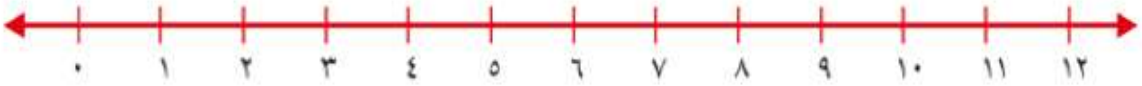
**تحقق** ٦ + ٦ + ٦ = ١٨

**نشاطٌ منزليٌّ**

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة معها.

## اختبار منتصف الفصل
الدروس ١ - ٤

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:




١ ٧ − ٣ = ٤

٢ ١٢ − ٣ = ٩

٣ ١١ − ٢ = ٩

٤ ٩ − ٠ = ٩

---

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوِي صِفْرًا:

٥ ٧ − ٣ = ٤

٦ ٣ − ٣ = ٠

٧ ١٠ − ٥ = ٥

٨ ٨ − ٨ = ٠

---

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا المُكَعَّباتِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُ فيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٩ ٦ − ٣ = ٣

١٠ ٥ − ٥ = ٠

١١ ١٦ − ٨ = ٨

١٢ ٨ − ٤ = ٤

---

١٣ مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٢ − ٦ = ٦ رِيالاتٍ



27/03/2022 9:28 PM

## أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|---|---|---|---|
| ١ | ٤ | ٦ | ٦ |
| ٩ | ٣ | ٧ | ٨ |
| + ٢ | + ٣ | + ٦ | + ٤ |
| ١٢ | ١٠ | ١٩ | ١٨ |

## أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:




٥ ٨ − ٣ = ٥

٦ ٥ − ٢ = ٣

٧ ٩ − ١ = ٧

٨ ٤ − ٣ = ١

## أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٩ ٧٠ + ٩ = ٧٩

١٠ ٣٠ + ٤ = ٣٤

١١ أُحَوِّطُ القيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٢ فِي العَدَدِ سَبْعٍ وَعشرِينَ؟

٢ ٢٠ ٧ ٧٠

## أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأَكتُبُ (<، >، =) في ◯:

١٢ ٨٣ > ٢١ ١٣ ٨٢ = ٨٢ ١٤ ٤٩ < ٩٤ ١٥ ٦١ > ١٦

١٦ كَتَبَ فَهْدٌ ٣٠، ٣٤، ٣٨، ٤٢، مَا العَدَدُ المَفْقُودُ الَّذِي يَجْعَلُ هٰذِهِ الأَعْدَادَ تُشَكِّلُ نَمَطًا؟

العَدَدُ المَفْقودُ هُوَ ٣٤.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# ٣-٥ الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلاً حَقَائِقَ الْجَمْعِ.

**المُفْرَدَاتُ**

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

الْعَكْسُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الجَمْعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

تَشْتَرِكُ **الحَقَائِقُ المُتَرَابِطَةُ** فِي الأَعْدَادِ نَفْسِهَا.




٥ + ٤ = ٩

٩ − ٤ = ○

٩ − ٥ = ☐

## أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١



٦ + ٧ = ١٣ ١٣ = ٧ + ٦

١٣ − ٦ = ٧ ٧ = ٦ − ١٣

١٣ − ٧ = ٦ ٦ = ٧ − ١٣

٢



٥ + ٧ = ١٢ ١٢ = ٧ + ٥

١٢ − ٧ = ٥ ٥ = ٧ − ١٢

١٢ − ٥ = ٧ ٧ = ٥ − ١٢

٣



٩ + ٦ = ١٥ ١٥ = ٦ + ٩

١٥ − ٦ = ٩ ٩ = ٦ − ١٥

١٥ − ٩ = ٦ ٦ = ٩ − ١٥

٤



٧ + ٤ = ١١ ١١ = ٤ + ٧

١١ − ٤ = ٧ ٧ = ٤ − ١١

١١ − ٧ = ٤ ٤ = ٧ − ١١

٥ **أَتَحَدَّثُ** مَا الْعَلاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

عملية الجمع عكس عملية الطرح

## أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٨ | ١٧ | ٧ | ٩ | ١٥ | ٨ | ١٤ |
| | + ٩ | − ٨ | | + ٦ | − ٩ | + ٥ | − ٥ |
| | ١٧ | ٩ | | ١٥ | ٦ | ١٤ | ٩ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | ٧ | ١٣ | ١٠ | ٨ | ١٢ | ١١ | ٨ | ١٥ |
| | + ٦ | − ٦ | | + ٤ | − ٨ | | + ٧ | − ٧ |
| | ١٣ | ٧ | | ١٢ | ٤ | | ١٥ | ٨ |

١٢ ٧ + ٩ = ١٦

١٦ − ٩ = ٧

١٦ − ٧ = ٩

١٣ ٥ + ٦ = ١١

١١ − ٦ = ٥

١١ − ٥ = ٦

١٤ ٦ + ٨ = ١٤

١٤ − ٨ = ٦

١٤ − ٦ = ٨

١٥ ٨ + ٥ = ١٣

١٣ − ٥ = ٨

١٣ − ٨ = ٥

## أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

**الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ:

١٦ ٩ + ٤ = ١٣

١٣ − ١ = ١٢ | **١٣ − ٤ = ٩** | ١٠ − ٤ = ٦

١٧ ٧ + ٥ = ١٢

١٢ − ٤ = ٨ | ١٢ − ١ = ١١ | **١٢ − ٥ = ٧**

**نشاطٌ منزليٌّ**

اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملة جمع مستعملاً الملاعق،
ثمّ اطلب إليه أن يكتب حقائق الطّرح المرتبطة بها.

**أَتَذَكَّرُ**

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ المُتَرَابِطَةِ.



27/03/2022 9:29 PM

# ٣-٦ الأَعْدادُ المَفْقُودَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## أَسْتَعِدُّ

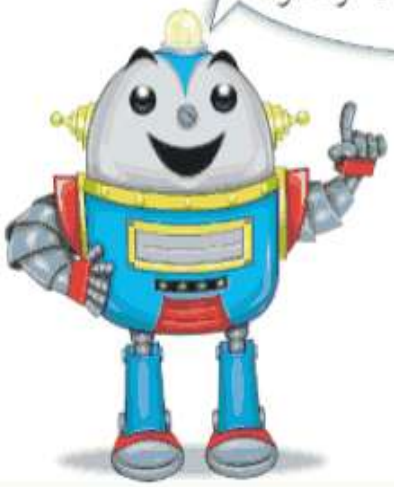
**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَجِدُ عَدَدًا مَفْقُودًا فِي جُمْلَةِ جَمْعٍ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الطَّرْحِ المُرْتَبِطَةَ بِهَا.

**المُفْرَدَاتُ**

**الْعَدَدُ المَفْقُودُ**

أَجِدُ **العَدَدَ المَفْقُودَ** فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الطَّرْحِ المُرْتَبِطَةَ بِهَا.



العَدَدُ ٩ هُوَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ، لكِنَّ العَدَدَ الآخَرَ مَفْقُودٌ.



٩ + ☐ = ١٥

أُفَكِّرُ: ١٥ − ٩ = ٦.

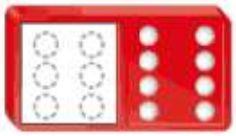
إِذَنْ: ٩ + ☐ = ١٥

٦ هُوَ الْعَدَدُ المَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ.

## أَتَأَكَّدُ

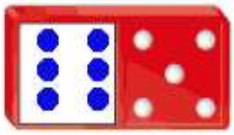
أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرَسْمِ النِّقَاطِ:

١



٨ + ☐ = ١٤ ١٤ − ٨ = ☐

٢



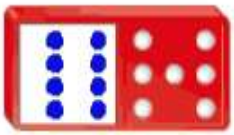
٥ + ٦ = ١١ ١١ − ٥ = ٦

٣



٤ + ٤ = ٨ ٨ − ٤ = ٤

٤



٧ + ٨ = ١٥ ١٥ − ٧ = ٨

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ ٥ + ٨ = ١٣؟

بما أن ١٣ - ٥ = ٨ إذا ٥ + ٨ = ١٣



01/04/2022 11:13 PM

## أتدرّب

أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

**أَتَذَكَّرُ**

١٤ − ٩ = ٥

وَ ٩ + ٥ = ١٤

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

**٦**




١٤ − ٩ = [٥]

٩ + [٥] = ١٤

| | |
|---|---|
| **٧** ١٢ − ٦ = [٦] <br> [٦] + ٦ = ١٢ | **٨** ٨ − ٧ = [١] <br> ٧ + [١] = ٨ |
| **٩** ١٢ − ٩ = [٣] <br> ٩ + [٣] = ١٢ | **١٠** ٧ − ٢ = [٥] <br> ٢ + [٥] = ٧ |
| **١١** ١٥ − [٨] = ٧ <br> ٧ + [٨] = ١٥ | **١٢** ٧ + [٧] = ١٤ <br> ٧ − [١٤] = ٧ |

**١٣**

| | |
|---|---|
| ٩ | ١٨ |
| [٩] + | [٩] − |
| ١٨ | ٩ |

**١٤**

| | |
|---|---|
| ٦ | ١٣ |
| [٧] + | [٧] − |
| ١٣ | ٦ |

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**١٥** الجبْرُ: فِي الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلًا. إِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا خَضْرَاءَ، فَكَمْ طِفْلًا يَرْتَدِي قَمِيصًا أَخْضَرَ؟

٥ + ٤ + [٢] = ١١ **طفلان**

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن حقيقة الطّرح الّتي تساعده على إيجاد العدد المفقود في جملة الجمع: ٧ + [٨] = ١٥.



27/03/2022 9:29 PM

# ٣-٧ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## أَسْتَعِدُّ

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أُكَوِّنُ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ.

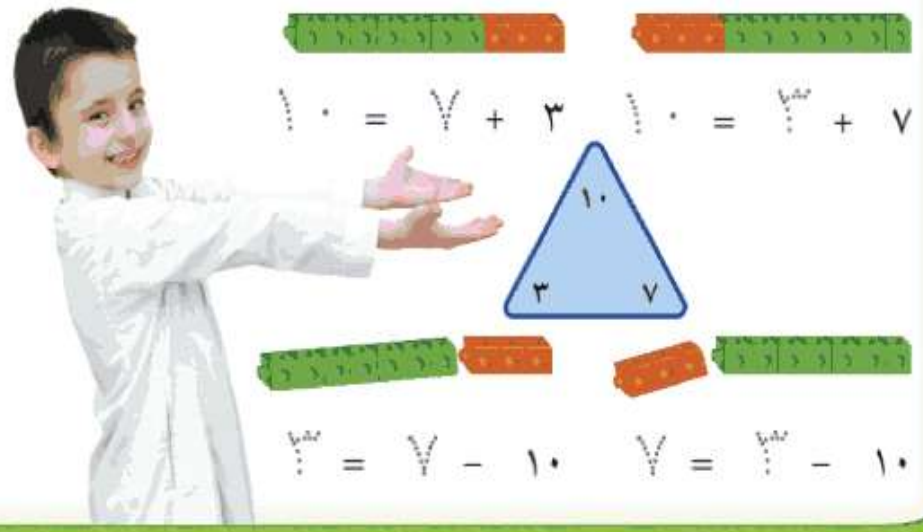
**الْمُفْرَدَاتُ**

**مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ**

أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِأُكَوِّنَ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ.

### مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ

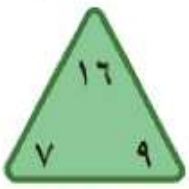
هِيَ مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ التي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.




## أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

**١**




٧ + ٩ = ١٦ ..... ١٦ - ٩ = ٧ .....

٩ + ٧ = ١٦ ..... ١٦ - ٧ = ٩ .....

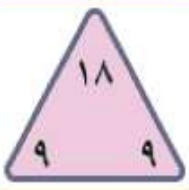
**٢**




٨ + ٩ = ١٧ ..... ١٧ - ٩ = ٨ .....

٩ + ٨ = ١٧ ..... ١٧ - ٨ = ٩ .....

**٣**




٩ + ٩ = ١٨ ..... ١٨ - ٩ = ٩ .....

**٤** **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

لان عملية الجمع عبارة عن جمع العدد ونفسه



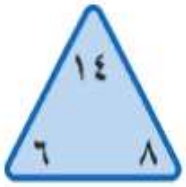
27/03/2022 9:29 PM

## أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، وأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

**أتذكّر**
تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالأَعْدادِ الثَّلاثَةِ نَفْسِها.

**٥**




٨ + ٦ = ١٤ ..... ١٤ − ٦ = ٨ .....

٦ + ٨ = ١٤ ..... ١٤ − ٨ = ٦ .....

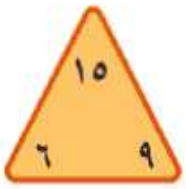
**٦**




٨ + ٥ = ١٣ ..... ١٣ − ٨ = ٥ .....

٥ + ٨ = ١٣ ..... ١٣ − ٥ = ٨ .....

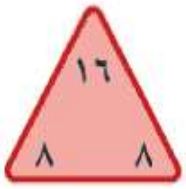
**٧**




٩ + ٦ = ١٥ ..... ١٥ − ٩ = ٦ .....

٦ + ٩ = ١٥ ..... ١٥ − ٦ = ٩ .....

**٨**




٨ + ٨ = ١٦ ..... ١٦ − ٨ = ٨ .....

## مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

**٩** الجَبْرُ: أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي ☐ :

٣ + ☐ = ١٣ ..... ☐ − ٣ = ١٠

١٠ + ☐ = ١٣ ..... ١٣ − ☐ = ٣



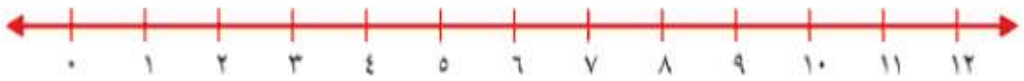
**نشاطٌ منزليّ**
اطلب إلى طفلك أن يكتب بقيّة الحقائق المُتَرابِطة بجملة الجمع ٦ + ٧ = ١٣.



27/03/2022 9:29 PM

# اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٣

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:




١ ١٠ − ٢ = ٨

٢ ٩ − ٣ = ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٣
٦ − ٦ = ٠

٤
٩ − ٩ = ٠

٥
٨ − ٣ = ٥

٦
٧ − ١ = ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٧ ٨ − ٤ = ٤

٨ ١٢ − ٨ = ٤

٩ ١٠ − ٥ = ٥

١٠ ٩ − ٥ = ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١١
٨ + ٦ = ١٤
١٤ − ٦ = ٨

١٢
٩ + ٧ = ١٦
١٦ − ٩ = ٧

١٣
٩ + ٥ = ١٤
١٤ − ٥ = ٩

١٤ أُحوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ ٨ + ٥ = ١٣ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٣ − ٥ = ٨ | ١٨ − ١٥ = ٣ | ١٢ − ٥ = ٧ | ١٦ − ٨ = ٨ |

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

١٥ ٧ + [ ٧ ] = ١٤

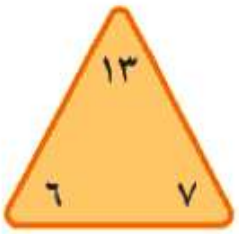
١٤ − ٧ = [ ٧ ]

١٦ ٥ + [ ٦ ] = ١١

[ ٦ ] = ١١ − ٥

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

١٧




٧ + ٦ = ١٣ ٦ + ٧ = ١٣

١٣ − ٧ = ٦ ١٣ − ٦ = ٧

## أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٨ رَسَمَتْ إِلْهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتِ الْبَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلْهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ؟

١٤ − ٩ = ٥ وَرْدَاتٍ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ التي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

٣ + ٦ = ٩



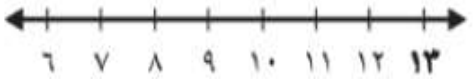
27/03/2022 9:29 PM

## أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**١** مَعَ فَيصَلٍ ١٢ رِيالًا، إِذَا اشْتَرَى دَفْتَرًا بِـ٩ رِيالاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيالاتٍ، فَمَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ؟

٣ + ٩ = ١٢ ○ ١٢ - ٩ = ٣ ● ٩ + ٢ = ١٢ ○ ١٢ - ٣ = ٩ ○

**٢** أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:




١٣ - ٢ = ..... ٩ ○ ١٠ ○ ١١ ● ١٢ ○

**٣** أَيُّ الحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ العَدَدَ المَفْقُودَ؟

٨ + ☐ = ١٣

١٣ - ٨ = ٥ ● ١٣ + ٨ = ٢١ ○ ١٣ - ٦ = ٧ ○ ٨ - ٥ = ٣ ○

**٤** مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ ونَفْسِهِ الَّتي لَهَا نَاتِجُ الجَمْعِ نَفْسُهُ؟

٩ + ٧ = ☐

٩ + ٩ ○ ٨ + ٨ ● ٧ + ٧ ○ ٦ + ٦ ○

**٥** مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٩ - ١ = .....

٧ ○ ٨ ● ٩ ○ ١٠ ○

**٦** أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ للتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ نَاتِجِ : ١٢-٥ ؟

١٢ + ٥ = ١٧ ○ ١٢ - ٧ = ٥ ○ ٥ + ٥ = ١٠ ○ ٥ + ٧ = ١٢ ●



27/03/2022 9:29 PM

**٧** مَعَ سَـــارَةَ ٧ وَرْدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مُنَى ٧ وَرْدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ مَعَ سَارَةَ؟

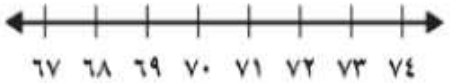
١٣ ○ ١٤ ● ١٥ ○ ٢٠ ○

**٨** أَنْظُـــرُ إِلى الطَّائِـــراتِ الوَرَقِيَّةِ أَدْناهُ. مَا عَدَدُهَا تَقْرِيبًا؟



١٠ تقريبًا ● ٢٠ تقريبًا ○ ٣٠ تقريبًا ○ ٤٠ تقريبًا ○

**٩** مَا العَدَدُ الوَاقِعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟




٦١ ○ ٦٧ ○ ٧٠ ● ٧٧ ○

**١٠** مَعَ سُـــعَادَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الكَرَزِ، وَمَعَ سَمَرَ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ الفتاتين ؟



٥+٧= ١٢ حَبَّةً

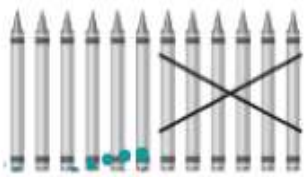
**١١** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي كُراتِ التِّنِسِ فِي مَدْرَسَةٍ.

| مَجْموعةُ كُراتِ التِّنِس | |
|---|---|
| اللونُ | العددُ |
| أبيضُ | ١٢ |
| أخضرُ | ٥ |
| أصفرُ | ٧ |

مَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الكُراتِ البَيضاءِ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الكُراتِ الخَضْراءِ؟

١٢ - ٧ ○ ١٢ - ٥ ● ٧ + ٥ ○ ٧ - ٥ ○

**١٢** لَدَى تُرْكِيٍّ ١٢ قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مِنْها. كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكِيٍّ؟



١٢ - ٦ = ٦ أَقْلامَ تَلْوِينٍ