الفَصْلُ ٦

طَرْحُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ الْمِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي سَأَنْزِلُهَا؟ ..... طَوَابِقَ.

مُرَاجعةُ المُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلّم فيه **كيف أطرح الأعداد المكوّنة من رقمين**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبّة فاصولياء أو مشبكًا ورقيًا أو زرًّا، ثمّ اطلب إليه أن يُغلق عينيه، وقم باستبعاد بعض الحبات، ثمّ اطلب إليه بعدَ ذلك عدَّ الباقي، ومعرفة العددِ المستبعد.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التهيئة

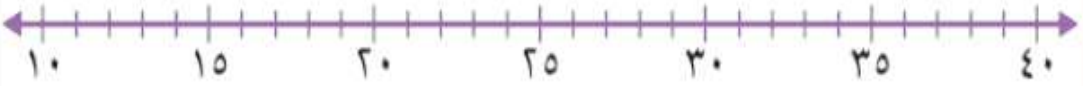
أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الفَرَاغِ :

١ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٣٠؟ ٣

٢ مَا عَدَدُ العَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٧٠؟ ٧

٣ مَا عَدَدُ العَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٩٠؟ ٩

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



٤ ٢٦ ..... ٣٠

٥ ١٣ ..... ١٠

٦ ٣٧ ..... ٤٠

٧ ١٨ ..... ٢٠

٨ ٣١ ..... ٣٠

٩ ٢٢ ..... ٢٠

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ٤ – ٣ = ... ١

١١ ٥ – ٣ = ... ٢

١٢ ٩ – ٦ = ... ٣

١٣ ٨ – ٢ = ... ٦

١٤ ٧ – ٢ = ... ٥

١٥ ٦ – ٥ = ... ١

أَحُلُّ:

١٦ مَعَ مَرْيَمَ ١٠ قِطَعٍ مِنَ البَسْكَوِيتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطَعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

١٠ ..... (-) ٤ ..... (=) ٦ ..... قِطَعٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-١ طَرْحُ العَشَرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ العَشَرَاتِ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ.

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي عَلَى طَرْحِ الْعَشَرَاتِ.

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ - ١ = ٤، إِذَنْ ٥٠ - ١٠ = ٤٠





٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَات = ٤ عَشَرَاتٍ

٥٠ - ١٠ = ٤٠

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١



٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَات

٦٠ - ٤٠ = ٢٠

٢



٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَات

= ٢ عَشَرَات

٤٠ - ٢٠ = ٢٠

٣ ٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَات

= ٢ عَشَرَات

٣٠ - ١٠ = ٢٠

٤ ٥ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَات

= ٢ عَشَرَاتٍ

٥٠ - ٢٠ = ٣٠

٥ ٨٠ - ٤٠ = ٤٠

٦ ٧٠ - ٣٠ = ٤٠

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجِدَ النَّاتِجَ ٩٠ - ٦٠؟

بما أن ٩ - ٦ = ٣ فإن ٦٠ - ٩٠ = ٣٠

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ▬▬ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٨



٤ عَشَرَاتٍ – ٣ عَشَرَاتٍ

= ١ عَشَرَات

٤٠ – ٣٠ = ١٠

٩



٦ عَشَراتٍ – ٣ عَشَراتٍ

= ٣ عَشَراتٍ

٦٠ – ٣٠ = ٣٠

١٠ ٥ عَشَرَاتٍ – ٣ عَشَرَاتٍ

= ٢ عَشَرَات

٥٠ – ٣٠ = ٢٠

١١ ٦ عَشَراتٍ – ١ عَشَرَات

= ٥ عَشَراتٍ

٦٠ – ١٠ = ٥٠

١٢ ٦٠ – ٢٠ = ٤٠

١٣ ٧٠ – ٤٠ = ٣٠

١٤ ٢٠ − ١٠ = ١٠	١٥ ٨٠ − ٣٠ = ٥٠	١٦ ٧٠ − ٦٠ = ١٠	١٧ ٩٠ − ٥٠ = ٤٠
١٨ ٥٠ − ٤٠ = ١٠	١٩ ٨٠ − ٢٠ = ٦٠	٢٠ ٩٠ − ٧٠ = ٢٠	٢١ ٦٠ − ٤٠ = ٢٠

أحلُّ المسألة



٢٢ **الحسُّ العَدَدِيُّ:** اشْتَرَتْ نُورَةُ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرَتْ نُورَةُ؟

٧٠ − ٢٠ = ٥٠ قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقديّة من فئة ١٠ ريالات ، ثمّ اعزل ٤ أوراق منها (أي ٤ عشرات)، واسأل طفلك: كم ريالًا بقي؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٢ الطَّرْحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ ٥٧ – ٣

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالآحَادِ



٥٧ – ٣ = ٥٤

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٥٦، ٥٥، ٥٤

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٧ – ٣٠

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشَرَاتِ



٥٧ – ٣٠ = ٢٧

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٤٧، ٣٧، ٢٧

أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ :

١



٣٧ – ٢ = ٣٥

أُفَكِّرُ

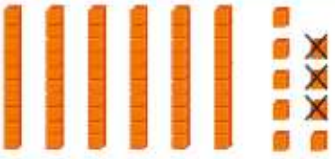
٣٦، ٣٥

٢



٣٧ – ٢٠ = ١٧

٣



٦٩ – ٣ = ٦٦

٤



٦٩ – ٣٠ = ٣٩

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤؟

الاجابة بالسؤال ٣ بالعد تنازليًا بالآحاد السؤال ٤ بالعد تنازليًا بالعشرات

يدويات

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشَرَاتِ؛ أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أتدرّب

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ ▬▬▬ وَ ■ :

٦ ٢٤ − ٢ = ٢٢

٧ ٢٤ − ٢٠ = ٤

٨ ٧٩ − ٣ = ٧٦

٩ ٧٩ − ٣٠ = ٤٩

١٠ ٩٦ − ١ = ٩٥

١١ ٩٦ − ١٠ = ٨٦

١٢ ٥٤ − ٣ = ٥١

١٣ ٥٤ − ٣٠ = ٢٤

١٤ ٦١ − ١ = ٦٠

١٥ ٦ − ٢ = ٤

١٦ ٦٨ − ٣ = ٦٥

١٧ ٧٨ − ١ = ٧٧

١٨ ٨٧ − ٣٠ = ٥٧

١٩ ٤٥ − ٢٠ = ٢٥

٢٠ ٨٧ − ٣ = ٨٤

٢١ ٦٦ − ١ = ٦٥

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** لَدَى كُلٍّ مِنْ حَمَدٍ وَسلَمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ رِيَالاتٍ وَ٧ قطع نقدية مِنْ فِئَةِ الرِّيالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمَدٌ ٣ رِيَالاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ رِيالاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نُقودٌ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ الآنَ؟ أُفَسِّرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ.



مجموع ما مع حمد وسلمان ٥٠ + ٧ = ٥٧ ريال

انفق حمد ٣ ريالات ٥٧ - ٣ = ٥٤ ريال

انفق سلمان ٢٠ ريال ٥٧ - ٢٠ = ٣٧ ريال

حمد نقوده أكثر لان ٥٤ أكبر من ٣٧

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٣ الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الْخُطْوَةُ ١

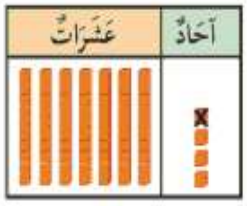
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

الْخُطْوَةُ ٢

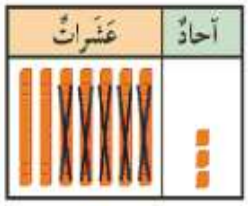
أَطْرَحُ الْآحَادَ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ :

١

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
٧	١
٣	
٤	١

٢

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
١	٦
٠	٥
١	١

٣

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
٤	٣
٤	١
٠	٢

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦٦-٦٤؟

عندما اطرح ٦ - ٦ يكون الناتج صفر

يدويات

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▭ وَ ■ :

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩
	٣ −
٢	٦

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
	٥ −
٦	٢

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
	٤ −
٤	٤

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٢ −
٥	٢

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٥
	٣ −
٦	٢

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢ −
٢	٧

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٤
٢	١ −
٧	٣

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤ −
٤	١

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
١	٢ −
٧	٠

أحلُّ المسألة



١٤ الحسُّ العَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ٢٠ كرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ أُخْرَى. أَعْطَى ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً.

٣٠ + ٢٠ = ٥٠

٥٠ - ١٠ = ٤٠

٦-٤ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	الْخُطْوَةُ ٣
أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٤	أُلَاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الْآحَادِ غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛ لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.	أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ
		
٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشَرَات	١٤ آحادًا و١ عَشَرَات	٦ آحَادٍ وَ ١ عَشَرَات

٢٤ - ٨ = ١٦

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَطْرَحُ الآحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	أكتب ناتج الطرح
١ ٣١ - ٤	نَعَم لا	٣١ - ٤ = ٢٧
٢ ٢٧ - ٥	نَعَم لا	٢٧ - ٥ = ٢٢

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

عندما يكون عدد الآحاد غير كاف لأطرح منه



أَتَذَكَّرُ

إِذَا لَمْ تَكُنِ الآحادُ كافِيَةً لِلطَّرحِ، أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَطْرَحُ الآحادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ)		أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
٤ ٤٢ − ٦	نَعَم	لا	٤٢ − ٦ = ٣٦

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
■	▬

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
■■■■■■■■■	▬▬▬

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
■■■■■■	▬▬▬

٥ ٣٥ − ٩	نَعَم	لا	٣٥ − ٩ = ٢٦
٦ ٤٠ − ٨	نَعَم	لا	٤٠ − ٨ = ٣٢
٧ ٥٦ − ٥	نَعَم	لا	٥٦ − ٥ = ٥١
٨ ٢٢ − ٦	نَعَم	لا	٢٢ − ٦ = ١٦
٩ ٤٣ − ٣	نَعَم	لا	٤٣ − ٣ = ٤٠

آحادٌ	عَشَرَاتٌ
■■■■■	▬▬▬▬

١٠ أَكْتُبُ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ ذٰلِكَ.

يكون اصغر لان ٢٣ - ٥ - ١٨

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٥

أحلُّ المسألة

أكتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



فكرةُ الدَّرْس

أكتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لأحلَّ المسألة.

وقَفَتْ ١٠ نَحْلَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، طَارَ مِنْهَا ٤.

كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الزَّهْرَةِ؟

أفهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أخطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟ **كتابة جملة عددية**

أحلُّ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

١٠ (-) ٤ = ٦ نَحْلَاتٍ

أتحقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **نعم ٦ + ٤ = ١٠**

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إذا دَخَلَ ٣ نَمْلاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخارِجِ؟



أخطط : كتابة جملة عددية ١٥ (-) ٣ (=) ١٢ نَمْلَةً

تحقق : ٣ + ١٢ = ١٥

٢ التَقَطَ سِنْجابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَقَطَ ٥ ثَمَراتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السِّنْجابِ؟



أخطط : كتابة جملة عددية ١٢ (+) ٥ (=) ١٧ ثَمَرَةً

تحقق : ١٧ - ٥ = ١٢

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي ساحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَت ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي ساحَةِ الحَدِيقَةِ؟



أخطط : كتابة جملة عددية ١٨ (-) ٨ (=) ١٠ أُسُودٍ

تحقق : ١٠ + ٨ = ١٨

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَبَّغاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَبَّغاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَبَّغاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الآنَ؟



أخطط : كتابة جملة عددية ٢٢ (+) ٣ (=) ٢٥ بَبَّغاءَ

تحقق : ٢٥ - ٣ = ٢٢

٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طائِرَةً ورقيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



١٢ ⊖ ٩ = ٣ طَائِرَاتٍ

أخطط : كتابة جملة عددية

أتحقق : ٩ + ٣ = ١٢

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٥٠ - ٤٠ = ١٠

٢ ٨٠ - ٢٠ = ٦٠

٣ ٦٠ - ١٠ = ٥٠

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ تنازليًّا:

٤ ٨٨ - ٣٠ = ٥٨

٥ ٧٥ - ٣ = ٧٢

٦ ٢٨ - ٢ = ٢٦

٧
٨٢
- ٢٠
٦٢

٨
٤٩
- ١
٤٨

٩
٥٤
- ٤٠
١٤

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَطرَحُ الآحادَ. هَلْ هُناكَ ضَرورَةٌ لإعادَةِ التَّجْميعِ؟ (أُحوطُ الإجابَةَ)	أَكتُبُ ناتِجَ الطَّرْحِ
١٠ ٣٣ - ٢	نَعَم (لا)	٣٣ - ٢ = ٣١
١١ ٢٥ - ٧	(نَعَم) لا	٢٥ - ٧ = ١٨

عَشَرَاتٌ	آحادٌ
▬▬	■■■

عَشَرَاتٌ	آحادٌ
▬	■■■■■■■■■

عَشَرَاتٌ	آحادٌ
▬	■■■■■■■

١٢ ٥٧ - ٢٦	نَعَم (لا)	٥٧ - ٢٦ = ٣١
١٣ ٦٢ - ٤	(نَعَم) لا	٦٢ - ٤ = ٥٨

١٤ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمُ اليَومَ ٥ طُلَّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الفَصْلِ اليَومَ؟ ٢٥ (-) ٥ (=) ٢٠ طالبًا.

١٥ مَعَ المُعَلِّمَةِ ٥٤ نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَزَّعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَ المُعَلِّمَةِ؟ ٥٤ (-) ٣٠ (=) ٢٤ نَجْمَةً.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أُحوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

١ ٩ − ٤ = ٥

٢ ١٢ − ٦ = ٦

٣ ١٤ − ٧ = ٧

٤ ١٨ − ٩ = ٩

أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

٥ ١٦ − ٨ = ٨

٦ ١٤ − ٥ = ٩

٧ ٨ + ٨ = ١٦

٨ ٥ + ٩ = ١٤

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي ☐ :

٩
١٥
٦ −
٩

١٠
٧
٤ −
٣

١١
١٧
٩ −
٨

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وَأُحوِّطُ الإجابَةَ:

١٢



؟



١٠

٢٠ تَقْرِيبًا ٣٠ تَقْرِيبًا ٤٠ تَقْرِيبًا

١٣



؟



١٠

٩٠ تَقْرِيبًا ٨٠ تَقْرِيبًا ٢٠ تَقْرِيبًا

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٤ ٣١ + ٣٩

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

١٥ ٥٣ + ٢٦

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

٦-٦ طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادٍ؟

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
	٦ −

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ −

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الآحَادَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ −
	٨

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣	٤
	٦ −
٢	٨

٣٤ − ٦ = ٢٨

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١٣
٢ ~~٣~~	~~٣~~
	٥ −
١	٨

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٨
	٤ −
٥	٤

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١٦
٢ ~~٣~~	~~٦~~
	٩ −
١	٧

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

احول عشرة واحدة الى ١٠ آحاد

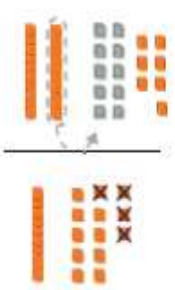
يدويات

اتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

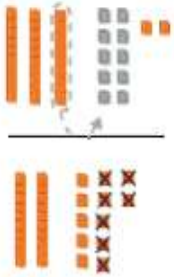
٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١٧
~~٣~~	~~٧~~
	٨ −
١	٩



٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٢
~~٣~~	~~٤~~
	٧ −
٢	٥

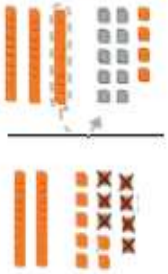


٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	٦
	٥ −
٣	١

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
~~٣~~	~~٤~~
	٧ −
٢	٧



٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٧	٤
	٣ −
٧	١

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٤
	٤ −
٥	٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١١ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشَرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رقم مِنَ الآحَادِ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬▬▬▬	■■■■■■

٦ آحاد + ٤ عشرات = ٤٦

اكبر رقم يمكن ان اطرحه دون الحاجة الى اعادة التجميع هوا ٦

٤٦ - ٤ = ٤٠

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٨ من ٢٧.

٦-٧ طَرْحُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كلٌّ منْهُما مُكَوَّنٌ منْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ – ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادٍ؟

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٥	٢
١	٧ –

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَاد + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٤	١٢
١	٧ –

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الآحادَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧ –
٣	٥

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ العَشَراتِ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧ –
٣	٥

٥٢ – ١٧ = ٣٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬▬▬ وَ ■ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٥
٣	٥
١	٧ –
١	٨

امثل العدد

اطرح آحاد

اطرح عشرات

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٤	٧
٢	٤ –
٢	٣

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	١١
٤	١
١	٦ –
٢	٥

٤ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ ٤١ – ١٦ عَنْ طَرْحِ ٤١ – ٦؟

١٦-٤١ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين وبالتالي نطرح الآحاد والعشرات

٦-٤١ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين وبالتالي نطرح من الآحاد فقط

يدويات

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٠
٢	٤
٢	٦

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	١٢
٣	٧
٤	٥

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٧
٢	٩
٠	٨

٨

١	١٦
١	٩
٠	٧

٩

٦	١٤
١	٨
٥	٦

١٠

٤	٦
٢	٣
٢	٣

١١

٨ ٧
٧ ٢ −
١٥

١٢

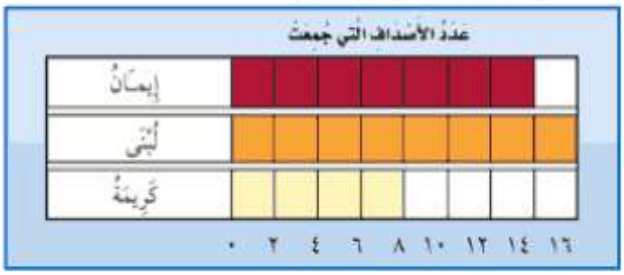
٣ ١٤
٢ ٦ −
٠٨

١٣

٤ ٧
٣ ٦ −
١١

أحلُّ المسألة

١٤ **أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ:** أَضَعُ سُؤَالًا عَلَى الإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلاً التَّمْثِيلَ الآتِي:



إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ «إِيمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

ما اسم الفتاة التي جمعت ١٤ صدفة

وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

كم صدفة جمعت لبنى وكريمة معًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٢٤ من ٤١.

٦-٨ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ − ١٠ = ١٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٥
− ١٠
١٥

أَجْمَعُ هذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ أَتَحَقَّقَ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

١٥
+ ١٠
٢٥



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلاً الْجَمْعَ:

١) ٣٦ − ٢٠ = ١٦ ، ١٦ + ٢٠ = ٣٦

٢) ٥٢ − ١٢ = ٤٠ ، ٤٠ + ١٢ = ٥٢

٣) ~~٢١~~ ١١ ١ − ٣ = ١٨ ، ١٨ + ٣ = ٢١

٤) ~~٣٢~~ ١٢ ٢ − ١٤ = ١٨ ، ١٨ + ١٤ = ٣٢

٥) ~~٨٥~~ ١٥ ٧ − ٤٨ = ٣٧ ، ٣٧ + ٤٨ = ٨٥

٦) ~~٤٢~~ ١٢ ٣ − ١٧ = ٢٥ ، ٢٥ + ١٧ = ٤٢

٧) **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

أَتَذَكَّرُ
لِلتَّحَقُّقِ مِن صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ العَدَدَ المطروحَ وناتِجَ الطَّرْحِ.

٨) ٥٧ − ٣٠ = ٢٧ ؛ ٢٧ + ٣٠ = ٥٧

٩) ٦٠ − ١٠ = ٥٠ ؛ ٥٠ + ١٠ = ٦٠

١٠) ٣ ١٢ / ٣٧ − ٥ = ٣٢ ؛ ٣٢ + ٥ = ٣٧

١١) ٧٥ − ٤١ = ٣٤ ؛ ٣٤ + ٤١ = ٧٥

١٢) ٣ ١١ / ٤٦ − ٢٦ = ١٥ ؛ ١٥ + ٢٦ = ٤١

١٣) ٦ ١٤ / ٤٦ − ٢٨ = ١٨ ؛ ١٨ + ٢٨ = ٤٦

١٤) ٤ ١٦ / ٢٨ − ٢٨ = ٠ ؛ ٠ + ٢٨ = ٢٨

١٥) ٥٦ − ١١ = ٤٥ ؛ ٤٥ + ١١ = ٥٦

١٦) ٤٧ − ٣١ = ١٦ ؛ ١٦ + ٣١ = ٤٧

مَلَفُ البَيانات



حَبَا اللَّهُ المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بِيئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛ فَهِيَ تَزْخَرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الأَسْماكِ.

يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى البَحْرِ لِصَيْدِ الأَسْماكِ يَوْمَيِ الأَرْبِعَاءِ وَالخَمِيسِ، وَالجَدْوَلُ الآتي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَسْماكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليَوْم	عَدَدُ الأَسْماك
الأَرْبِعَاءُ	٩٧
الخَمِيسُ	٣٨

١٧) ٨ ١٧ / ٩٧ − ٣٨ = ٥٩

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَسْماكِ الَّتِي اصْطَادَها الصَّيَّادُ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الأَسْماكِ الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ٥٩ سَمَكَةً

نشاط منزلي
اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطّرح ٢٣ - ١٦،
ثمّ اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقّق من صحّة النّاتج.

٦-٩ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

التَّقْرِيبُ

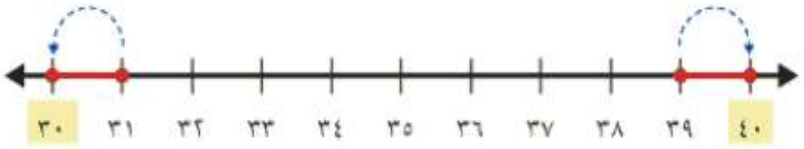
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ - ٣١

الخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠



الخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ العَشَرَاتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

٣٩ تُقرب إلى ٤٠

− ٣١ تُقرب إلى − ٣٠

٠

أَتَأَكَّدُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



١

٣١ − ١٨

٣٠ − ٢٠ = ١٠

٢

٢٢ − ١٤

٢٠ − ١٠ = ١٠

٣

٢٥ − ١١

٣٠ − ١٠ = ٢٠

٤ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ ٢١ من ٣٩؟

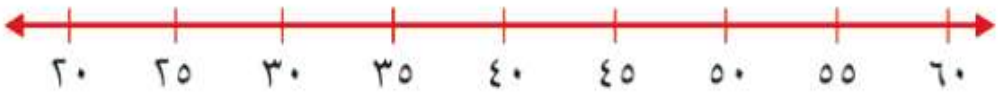
أقرب ٢١ الى ٢٠ واقرب ٣٩ الى ٤٠ ثم اطرح : ٤٠ - ٢٠ = ٢٠

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إلى أدنى لأقرب عشرة
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إلى أعلى لأقرب عشرة.

أتدرّب

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٥ ٣٨ − ٢٧ = ٤٠ − ٣٠ = ١٠	٦ ٢٩ − ٢٣ = ٣٠ − ٢٠ = ١٠	٧ ٣٦ − ٢٨ = ٤٠ − ٣٠ = ١٠
٨ ٤٣ − ٢٢ = ٤٠ − ٢٠ = ٢٠	٩ ٥٨ − ٣٧ = ٦٠ − ٤٠ = ٢٠	١٠ ٤٥ − ٣٧ = ٥٠ − ٤٠ = ١٠
١١ ٥١ − ٣٩ = ٥٠ − ٤٠ = ١٠	١٢ ٥٥ − ٢٦ = ٦٠ − ٣٠ = ٣٠	١٣ ٤٢ − ٢٣ = ٤٠ − ٢٠ = ٢٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ التَّفْسيرُ الرِّياضيُّ: أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ؛ لِأَتَعَرَّفَ إلى أَكْبَرِ هَـؤُلَاءِ الإِخْوَةِ عُمْرًا، وَأَصْغَرِهُمْ عُمْرًا، وَالْفَرْقِ بَيْنَ عُمْرِ أَكْبَرِهِمْ وَأَصْغَرِهِمْ .

أَعْمارُ الإِخْوَةِ بِالسَّنَوات	
صَالِحٌ	١٣
ثَامِرٌ	١٥
مَازِنٌ	١٠
بَدْرٌ	١١

ثامر هوا أكبرهم واصغرهم مازن

الفرق ١٥ − ١٠ = ٥ سنوات

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج الطّرح: ٤٦ − ١٢،
ثمّ يجد النّاتج المضبوط.

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٨٠ − ١٠ = ٧٠

٢ ٩٠ − ٢٠ = ٧٠

٣ ٤٠ − ٢٠ = ٢٠

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٤ ٧٤ − ١٠ = ٦٤

٥ ٧٥ − ٢ = ٧٣

٦ ٣٦ − ١ = ٣٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧ ٤٧ − ٢٣ = ٢٤	٨ ٣٩ − ١٢ = ٢٧	٩ ٥٥ − ١٤ = ٤١	١٠ ١٧ − ٨ = ١٩
١١ ٣٦ − ٥ = ٣١	١٢ ١٨ − ٨ = ١٠	١٣ ١٠ − ٧ = ٢٣	١٤ ١٢ − ٨ = ١٤
١٥ ١٩ − ٩ = ١٠	١٦ ١٥ − ٢٨ = ١٧	١٧ ٥٩ − ١٩ = ٤٠	١٨ ١٥ − ١٦ = ٦٩

أَطْرَحُ:

١٩ ٥ ١٥ / ٦ ٥ / − ٤ ٧ / ١٨

٢٠ ٦ ١٥ / ٧ ٥ / − ٣ ٧ / ٣٨

٢١ ٤ ٣ / − ٢ ١ / ٢٢

٢٢ ٢ ١٢ / ٣ ٢ / − ٢ ٨ / ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

٢٣ ٥ ٧ / − ٣ ٠ / ٢ ٧

٢٧ / + ٣٠ / ٥٧

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢٤ ٣٨ − ٢٣

٤٠ − ٢٠ = ٢٠

٢٥ ٣٣ − ٢٩

٣٠ − ٣٠ = ٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الحَظِيرَةِ ١٨ بَقَرة، ثُم عَادَت ١٠ بَقَرَات مِنهَا إِلى الحَظِيرة، فَكَم بَقَرة بَقِيَت خَارِجَ الحَظِيرَة؟

١٨ − ١٠ = ٨ بَقَرَات

٢٧ خَبَزَ الخَبّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

١٤ ١٢ / ٢ ٤ / − ١ ٥ / ٩

٢٤ − ١٥ = ٩ أَرْغِفَةٍ

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ لَدَى مَازِنٍ ٤٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً وَلَدَى كَرِيمٍ ٩ طَائِراتٍ. كَمْ طَائِرَةً لَدَى مَازِنٍ زِيَادَةً عَمَّا لَدَى كَرِيمٍ؟

٣ ١٢
~~٤~~ ٢
- ٩
٣٣

٤٣ ○ ٣٣ ● ٢٠ ○ ١٠ ○

٢ أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ. كم طالبًا لَدَيهِمْ دَراجاتٌ هَوائِيَّةٌ زَرْقاءُ أَوْ حَمْراءُ؟

أَلْوانُ الدَّرَّاجاتِ	الإِشَارَاتُ
أَزْرَقُ	𝍸 IIII
أَحْمَرُ	𝍸 𝍸 II
أَسْوَدُ	𝍸 II

١٤ ○ ١٧ ○ ١٩ ○ ٢١ ●

٣ التَّمْثِيلُ بالأَعْمِدَةِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الرِّياضَةَ المُفَضَّلَةَ. مَا عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلونَ رِياضَةَ السِّباحَةِ؟



٣ ● ٤ ○ ٥ ○ ٦ ○

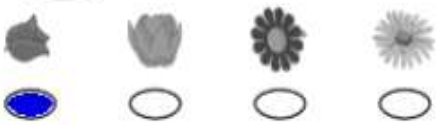
٤ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٣ ١١
~~٤~~ ~~١~~
- ٢٨
١٣

١٣ ● ١٩ ○ ٢٣ ○ ٦٩ ○

٥ اخْتَارَتِ العَنُودُ وَرْدَةً مِنَ الزَّهرِيَّةِ أَدْناهُ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهَا. أَيٌّ مِمَّا يَأْتِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ إِمْكانِيَّةً؟





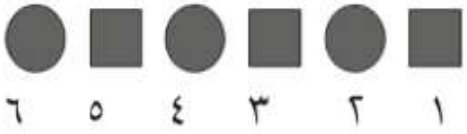
○ ○ ○ ●

٦ اسْتَغْرَقَتْ رُقَيَّةُ ٥٠ دَقِيقَةً فِي حَلِّ الوَاجِبِ المَنْزِلِيِّ، بَيْنَمَا اسْتَغْرَقَتْ جَوَاهِرُ ٢٣ دَقِيقَةً فِي حَلِّهِ. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَتْ رُقَيَّةُ أَكْثَرَ مِنْ جَوَاهِرَ فِي الحَلِّ؟

آحادٌ	عَشَراتٌ
١٠	٤
~~٠~~	~~٥~~
٣	٢
٧	٢

١٧ ○ ٢٧ ● ٣٧ ○ ٧٣ ○

٧ أَنْظُرُ إِلَى النَّمَطِ أَدْنَاهُ:



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

مَا الشَّكْلُ رَقْم ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ؟



○ ● ○ ○

٨ شَاهَدَ مُهَنَّدٌ ١٥ عصفورًا، وَشَاهَدَ فَيصَلٌ ١١ عصفورًا. كَمْ عصفورًا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ أَكْثَر مِنْ فَيصَلٍ؟



٣ ٤ ٥ ٦

○ ● ○ ○

٩ مَا الإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

٧٥ □ ٦ = ٦٩

\- < = +

○ ● ○ ○ ○

١٠ بِاسْتِعْمالِ الجَدْوَلِ الآتِي: مَا مَجْموعُ الأَقْلامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

عَدَدُ الأَقْلام	
هِنْدٌ	٤٤
سَارَةُ	٣٨

١
٤ ٤
+ ٣ ٨
٨ ٢

٧٢ قَلَمًا ○ ٧٤ قَلَمًا ○

٨٢ قَلَمًا ● ٨٤ قَلَمًا ○

١١ أَنْظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رَنَا عَلَى عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رِيمَا؟

مَكْتَبَةُ المَدْرَسَةِ	
رَنَا	٩٢ كِتَابًا
رِيمَا	٨٥ كِتَابًا
فَاتِن	٧١ كِتَابًا

١٢ ٨
٩ ٢
- ٨ ٥
٧

٧ ..... كُتُبٍ

١٢ تَدَرَّبَ رائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةً وَتَدَرَّبَ طَلالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً تَدَرَّبَ رائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلالٍ؟

١٥ ٢
٣ ٥
- ٢ ٧
٨

٨ ..... دَقائِقَ