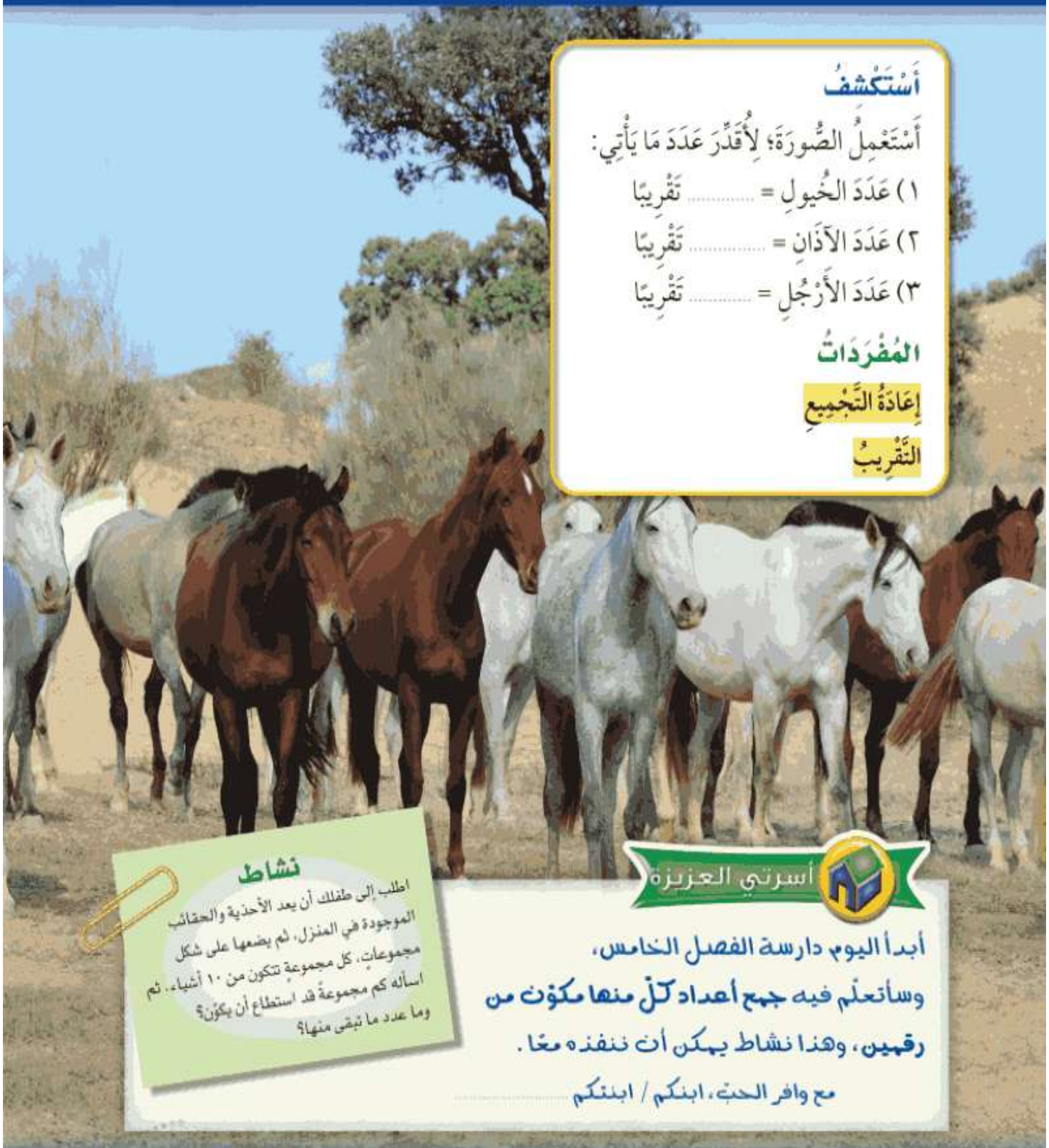
الْفَصْلُ ٥

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ



أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأُقَدِّرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

١) عَدَدَ الخُيولِ = ... تَقْرِيبًا

٢) عَدَدَ الآذَانِ = ... تَقْرِيبًا

٣) عَدَدَ الأَرْجُلِ = ... تَقْرِيبًا

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعةً قد استطاع أن يكوّن؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دارسة الفصل الخامس، وسأتعلّم فيه **جمع أعداد كلّ منها مكوّن من رقمين**، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

التهيئة

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ٨ آحَادٍ ١ عَشَرَات

٢ ٢٦ = ٦ آحَادٍ ٢ عَشَرَات

أَجْمَعُ:

٣ ٢ + ٧ = ٩

٤ ٣ + ٤ = ٧

٥ ٣ + ٥ = ٨

٦ ١ + ٦ = ٧

٧ ٩ + ٧ = ١٦

٨ ٤ + ٨ = ١٢

٩ ٨ + ٢ = ١٠

١٠ ٩ + ٦ = ١٥

١١ ٣ + ٣ + ١ = ٧

١٢ ٤ + ٢ + ٣ = ٩

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الأَقْرَبَ:

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:
(٩٠) أَوْ ٧٠

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:
(٤٠) أَوْ ٢٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، ومَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ خَضْرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

٥ + ٣ + ٢ = ١٠

١٠ كُرَاتٍ

٥-١ جَمْعُ الْعَشَراتِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أستعدُّ

فكرةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ الْعَشَراتِ.

حَقائِقُ الْجَمْعِ تُساعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَراتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠ + ٣٠





٥ عَشَراتٍ + ٣ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعمِلاً ▬ :

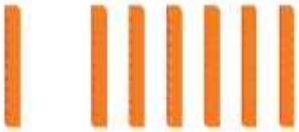
١



٤ عَشَراتٍ + ٢ عَشَرات = ٦ عَشَرات

٤٠ + ٢٠ = ٦٠

٢



٦ عَشَراتٍ + ١ عَشَرات = ٧ عَشَراتٍ

٦٠ + ١٠ = ٧٠

٣ ٣ عَشَراتٍ + ٤ عَشَراتٍ = ٧ عَشَراتٍ

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

٤ ٢ عَشَرات + ٣ عَشَراتٍ = ٥ عَشَراتٍ

٢٠ + ٣٠ = ٥٠

٥ ٣٠ + ٥٠ = ٨٠

٦ ٢٠ + ٢٠ = ٤٠

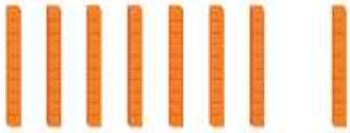
٧ **أتحدث** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ ٤ + ٥ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ ٤٠ + ٥٠؟

٤ آحاد + ٥ آحاد = ٩ آحاد إذا ٤ عشرات + ٥ عشرات = ٩ عشرات

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬▬▬ :

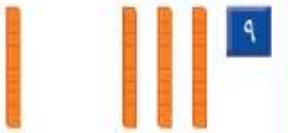
٨



١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ٨ عَشَرَاتٍ

١٠ + ٧٠ = ٨٠

٩



٣ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَات = ٤ عَشَرَاتٍ

٣٠ + ١٠ = ٤٠

١٠ ٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَاتٍ = ٧ عَشَرَاتٍ

٢٠ + ٥٠ = ٧٠

١١ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ٩ عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ٩٠

١٢ ٥٠ + ١٠ = ٦٠

١٣ ٢٠ + ٤٠ = ٦٠

١٤ ٤٠ + ٤٠ = ٨٠	١٥ ٤٠ + ٣٠ = ٧٠	١٦ ٥٠ + ٤٠ = ٩٠	١٧ ٣٠ + ٢٠ = ٥٠
١٨ ٥٠ + ٢٠ = ٧٠	١٩ ٨٠ + ١٠ = ٩٠	٢٠ ٢٠ + ٧٠ = ٩٠	٢١ ٣٠ + ٣٠ = ٦٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



٢٢ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** جَمَعَتْ آمِنَةُ ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعَتْ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السبت. كَمْ جَزَرَةً جَمَعَتْ آمِنَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٤٠ + ١٠ = ٥٠ جَزَرَةً .

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زرًا.
ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.

٥-٢ الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الجمع ٢٦ + ٣

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالآحَادِ.

٢٦ + ٣ = ٢٩

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْع ٢٦ + ٣٠

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ.

٢٦ + ٣٠ = ٥٦



أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦

أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا ▬▬ وَ ■ :

١



٤٧ + ٢ = ٤٩

٢



٤٧ + ٢٠ = ٦٧

٣



١٣ + ٣ = ١٦

٤



١٣ + ٣٠ = ٤٣

٥ ٢٤ + ٥ = ٢٩

٦ ٦٠ + ٣٢ = ٩٢

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَمْ عَشَرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعَ ٣٢ + ٤٠ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

٣٢ = ٣ عشرات و ٢ آحاد

٤٠ = ٤ عشرات ٤ عشرات + ٣ عشرات + ٢آحاد = ٧٢

يدويات

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعُدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ
فَإِنَّنِي أُضِيفُ عَشَرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

اتدرب

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا ▭▭▭ وَ ▭ :

٨ ٦٦ + ٣ = ٦٩

٩ ١٢ + ٧٠ = ٨٢

١٠ ١٢ + ٢ = ١٤

١١ ٢٥ + ١٠ = ٣٥

١٢ ٥٣ + ٢٠ = ٧٣

١٣ ١٤ + ٣ = ١٧

١٤ ٦٦ + ٣٠ = ٩٦

١٥ ٢٠ + ٧٦ = ٩٦

١٦ ٣٢ + ١ = ٣٣

١٧ ٣٠ + ٣٢ = ٦٢

١٨ ٣ + ٣٢ = ٣٥

١٩ ٤٠ + ٤٤ = ٨٤

٢٠
٣
+ ٤٤
٤٧

٢١
١٠
+ ٨٨
٩٨

٢٢
١
+ ٨٨
٨٩

٢٣
٣٢
+ ٢٠
٥٢

أحلُّ المسألة



٢٤ **الحسُّ العَدَدِيُّ:** سَجَّلَ كُلٌّ مِنَ الفَرِيقِ الأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الأَخْضَرِ ٢٥ نُقْطَةً لِكُلٍّ مِنْهُما فِي الشَّوْطِ الأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الفَرِيقُ الأَحْمَرُ ٢٨ نُقْطَةً ٢٥ + ٣ = ٢٨

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الفَرِيقُ الأَخْضَرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الأَخْضَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الأَخْضَرُ ٥٥ نُقْطَةً

٢٥ + ٣٠ = ٥٥

نشاط منزلي

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠. واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًّا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).

٣-٥

أحلُّ المسألة

أحلُّ عكسيًّا



فكرة الدرس

أحلُّ المسألةَ عكسيًّا.

مَعَ إبْراهيمَ مَجْموعَةٌ مِنَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ. إذَا أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا كانَ مَعَ إبْراهِيمَ فِي البِدَايَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أَخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ خطة الحل العكسي

أَحُلُّ

أَحُلُّ بِاتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الكُتُبِ الَّتِي وَزَّعَهَا.

٤٤ + ٣ + ٢ = ٤٩ كتابًا

كَانَ مَعَ إبْرَاهِيمَ ..... ٤٩ ..... كِتَابًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ نعم ٤٩ - ٣ - ٢ = ٤٤

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ

أُخَطِّطُ

أَحُلُّ

أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

١ وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



..... نَظَّارَةً

أخطط أحل المسالة عكسيًا

أحل ٢٣ + ١٠ = ٣٣ نظارة

تحقق ٣٣ - ١٠ = ٢٣

---

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرْدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرْدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرْدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟



١٣ ..... وَرْدَةً

أخطط أحل المسالة عكسيًا

حل ٥ + ٣ + ٥ = ١٣ وردة

تحقق ١٣ - ٣ - ٥ = ٥



أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.



٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الفَصْلِ؟

..... ٤٦ ..... بَالُونًا

أخطط أحل المسالة عكسيًا

حل ٤ + ٢٢ + ٢٠ = ٤٦ بالونًا

تحقق ٤٦ - ٢٠ - ٢٢ = ٤



٤ وَزَّعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ ١٥ عُلْبَةَ صَمْغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

..... ١٩ ..... عُلْبَةً

أخطط أحل المسالة عكسيًا

حل ١٥ + ٤ = ١٩ علبة

تحقق ١٩ - ١٥ = ٤

٥-٤ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

رابط الدرس الرقمي

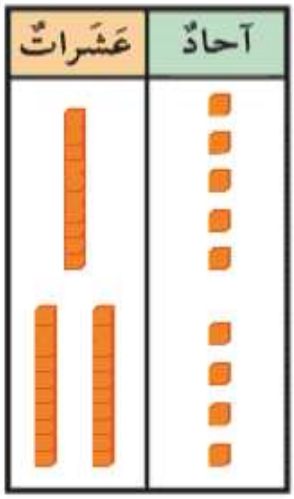
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ١٥ + ٢٤



١٥ + ٢٤ = ٣٩

الْخُطْوَةُ ١

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
١	٥	
٢	٤	+

الْخُطْوَةُ ٢

أَجْمَعُ الآحَادَ

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
١	٥	
٢	٤	+
	٩	

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
١	٥	
٢	٤	+
٣	٩	

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
١	٣	
	٤	+
١	٧	

٢

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
١	١	
٣	٦	+
٤	٧	

٣

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
٣	٦	
١	٣	+
٤	٩	

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أجمع الآحاد مع الآحاد وبعدها أجمع العشرات مع العشرات



أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▭ وَ ▭ :

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٣ +
٢	٥

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
	٢ +
٤	٤

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤
٤	٤ +
٤	٨

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
	٦ +
٥	٨

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤ +
٧	٦

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٦	١ +
٧	٩

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣ +
٣	٧

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٤ +
٤	٩

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
	٤ +
٨	٦

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُهُ: جَمَعَتْ رُقَيَّةُ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. أَجِدُ خَطَأَ رُقَيَّةَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ:

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	+
٨	٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
	٦ +
٢	٩

الخطأ وضعت الرقم ٦ في منزلة العشرات والصحيح وضعها في منزلة الآحاد

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج جمع ٤٢ + ٥، وناتج جمع ٨١ + ١٤ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ـ٥ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٧ + ٥

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ ▬▬▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥ .

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▮▮	⁞

الْخُطْوَةُ ٢

إِذَا كَانَ عَدَدُ الآحَادِ عَشَرَةً أَوْ أَكْثَرَ، **أُعِيدُ تَجْمِيعَ** عَشَرَةِ آحَادٍ إِلَى عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▮▮	⁞

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▮▮	⁞

عَشَرَاتٌ ⁞ آحَادٌ ⁞

٢٧ + ٥ = ⁞ ⁞

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬▬▬ وَ ■ :

	أَجْمَعُ الآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ
١ ١٥ + ٨	١٣ آحَادٍ ١ عَشَرَاتٍ	نَعَمْ (نَعَمْ) لَا	٢٣
٢ ٢٣ + ٦	٩ آحَادٍ ٢ عَشَرَاتٍ	نَعَمْ لَا (لَا)	٢٩

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

اذا كان عدد الآحاد عشرة أو اكثر



أتذكّر

١٠ آحادٍ تُساوِي عَشَرَةً وَاحِدَةً

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَجْمَعُ الآحادَ، وَأَجْمَعُ العشرات	هَلْ هُناكَ ضَرورَةٌ لإعادَةِ التَّجْميعِ؟ (أُحَوِّطُ الإجابَةَ)	أَكْتُبُ ناتِجَ الجَمْعِ
٤ ٧٦ + ٤	١٠ آحَادٍ ٧ عَشَرَاتٍ	نَعَم (لا)	٨٠
٥ ٣٢ + ٦	٨ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ	نَعَم (لا)	٣٨
٦ ٥٩ + ٥	١٤ آحَادًا ٥ عَشَرَاتٍ	(نَعَم) لا	٦٤
٧ ١٣ + ٩	١٢ آحَادًا ١ عَشَرَات	(نَعَم) لا	٢٢
٨ ٣١ + ٨	٩ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ	نَعَم (لا)	٣٩
٩ ٢٥ + ٦	١١ آحَادًا ٢ عَشَرَات	(نَعَم) لا	٣١

١٠ **أكتشف** إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

يكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ لاننا اذا اضفنا ٨ آحاد الى ٨ آحاد يكون الناتج ١٦ آحاد لذا نعيد التجميع لتعطي عشرة واحدة و ٦ آحاد ليكون الناتج ٤٦

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ٦ عَشَراتٍ
٤٠ + ٢٠ = ٦٠

٢ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ٨ عَشَراتٍ
١٠ + ٧٠ = ٨٠

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

٣ ٤٦ + ٣ = ٤٩

٤ ١ + ٣٠ = ٣١

٥ ١٦ + ٢ = ١٨

٦ ٥٤ + ٥ = ٥٩

٧ ١١ + ٣٠ = ٤١

٨ ٤٥ + ٤٠ = ٨٥

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

	أَجْمَعُ الآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الجَمْعِ
٩ ٣٣ + ٥	٨ آحَادٍ ٣ عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	٣٨
١٠ ٤٩ + ٦	١٥ آحَادًا ٤ عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	٥٥
١١ ٣٤ + ٢٥	٩ آحَادٍ ٥ عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	٥٩
١٢ ٧٢ + ٨	١٠ آحَادٍ ٧ عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	٨٠

١٣ قَرَأَتْ زَيْنَبُ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَومٍ ١٠ صَفَحَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ صَفَحَاتِ القِصَّةِ؟ ٧٠ صَفْحَةً

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٧٠

أُمَثِّلُ بِالأَعْمِدَةِ البَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الأُسْرَةِ	الإِشَارَاتُ
الذُّكورُ	///
الإِناثُ	//



١ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْموعَ أَفْرادِ الأُسْرَةِ.

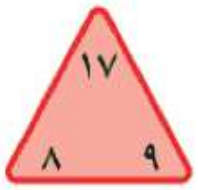
٣ (+) ٢ = ٥ فردًا

٢ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الذُّكورِ عَلَى عَدَدِ الإِناثِ.

٣ (-) ٢ = ١

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرابِطَةَ الآتِيَةَ:

٣



٩ + ٨ = ١٧

٨ + ٩ = ١٧

١٧ - ٩ = ٨

١٧ - ٨ = ٩

٤ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ مِقْدارَ مَا يُوَفِّرُه أَحْمَدُ، إِذَا استَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ فِي التَّوفيرِ، فَكَمْ سَيُوفِّرُ فِي اليَومِ الخَامِسِ؟

اليَوْمُ	١	٢	٣	٤	٥
مِقْدارُ التَّوفيرِ (بالريالِ)	٢	٤	٦	٨	١٠

١٠ ريالاتٍ

٥-٦ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٧ + ٥

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الآحَادَ

٧ + ٥ = ١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٥ +
	٢

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٥ +

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

١ + ١ = ٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
١	٥ +
٢	

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ● :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
	٦ +

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٣
	٣ +
٤	٦

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
	٤ +
٢	٩

٤

١	
١	٩
	٦ +
٢	٥

٥

١	
٣	٦
	٥ +
٤	١

٦

١	
٦	٨
	٤ +
٧	٢

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

اذا كان ناتج الآحاد ١٠ أو اكثر نعيد التجميع الى عشرة واحدة واضعها على شكل رقم ١ فوق عامود العشرات واجمع

يدويات

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▭ وَ ■ :

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
٢	٤
	٧ +
٣	١

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
٣	٥
	٥ +
٤	٠

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
١	٦
	٩ +
٢	٥

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
٥	٦
	١ +
٥	٧

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
٧	٢
	٨ +
٨	٠

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
٣	٨
	٨ +
٤	٦

١٤

□	
٢	٤
	٤ +
٢	٨

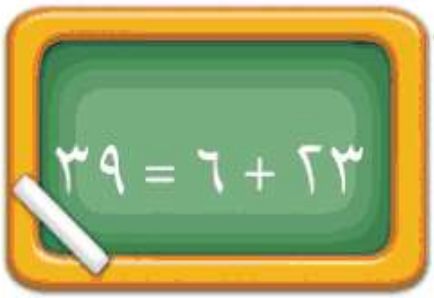
١٥

١	
٤	٣
	٩ +
٥	٢

١٦

١	
١	٣
	٧ +
٢	٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



١٧ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُهُ:** تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أُصَحِّحُ خَطَأَهَا.

ناتج جمع الآحاد ٩ لا يوجد اعادة تجميع والصحيح ٢٣ + ٦ = ٢٩

٥-٧ جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجميعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٨ + ٢٥

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الآحَادَ

٨ + ٥ = ١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
١	٨
٢	٥ +

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
١	٨
٢	٥ +
	٣

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ العَشَراتِ

١ + ١ + ٢ = ٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
١	٨
٢	٥ +
٤	٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
٤	٧
٢	٩ +
٧	٦

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
١	٢
٢	٤ +
٣	٦

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	
١	٥
١	٦ +
٣	١

٤

□	
٨	٢
١	٤ +
٩	٦

٥

١	
١	٥
١	٩ +
٣	٤

٦

١	
٣	٣
١	٧ +
٥	٠

٧ **أَتَحَدَّثُ** ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقومُ بِهَا لِأَحُلَّ السُّؤَالَ الثَّانِي؟ **أجمع الآحاد**

يدويات

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ الْعَشَرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ الآحَادِ في مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أتدرّب

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ▭ :

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
١	٤
٣	٥ +
٤	٩

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
[١]	
٣	٢
٣	٨ +
٧	٠

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
[١]	
١	٩
٤	٦ +
٦	٥

١١

□	
٨	١
١	٦ +
٩	٧

١٢

[١]	
٢	٣
٣	٩ +
٦	٢

١٣

□	
٦	٦
٣	٢ +
٩	٨

١٤

١
٧ ٤
١ ٦ +
٩ ٠

١٥

٣ ٥
٤ ٤ +
٧٩

١٦

١
٥ ٤
١ ٦ +
٧ ٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٧ الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي في مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِيِّ في مَدْرَسَتِي	
الصَّفُّ الثَّانِي (أ)	٢٧
الصَّفُّ الثَّانِي (ب)	٢٦

١
٢٧ ⊕ ٢٦ = ٥٣

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٨ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

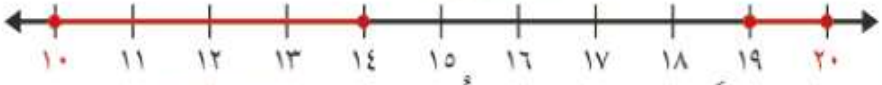


إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٤ + ١٩

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ١٠.



الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ؛ لِكَيْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

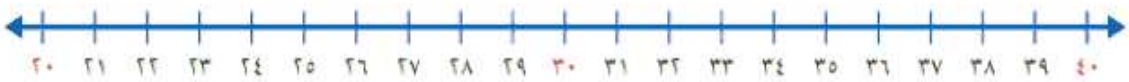
١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠؛ لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ٢٠.

١٤	تُقَرَّبُ إِلَى	١٠
+ ١٩	تُقَرَّبُ إِلَى	+ ٢٠
		٣٠

إِذَنْ ١٤ + ١٩ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١

٢١	←	٢٠
+ ٢٦	←	+ ٣٠
		٥٠

٢

٢٥	٣٠
+ ٢٨	+ ٣٠
	٦٠

٣

٣٣	٣٠
+ ٣٨	+ ٤٠
	٧٠

٤ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

نقرب العددين الى اقرب عشرة ثم نجمع العشرات لنقدر ناتج الجمع

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أتدرّب

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٥	٣١ + ٤٧ = ٣٠ + ٥٠ = ٨٠	
٦	٤٣ + ٣٨ = ٤٠ + ٤٠ = ٨٠	
٧	٤٥ + ٣٨ = ٥٠ + ٤٠ = ٩٠	
٨	٣٤ + ٤٩ = ٣٠ + ٥٠ = ٨٠	
٩	٣١ + ٣٢ = ٣٠ + ٣٠ = ٦٠	
١٠	٣٦ + ٣١ = ٣٠ + ٣٠ = ٧٠	
١١	٤٣ + ٣٠ = ٤٠ + ٣٠ = ٧٠	
١٢	٥٠ + ٣٣ = ٥٠ + ٣٠ = ٨٠	
١٣	٤٣ + ٣٣ = ٤٠ + ٣٠ = ٧٠	

أحلُّ المسألة

١٤ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَا لُعْبَةَ الْمُكَعَّبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيبًا، أُقَدِّرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلاً الْجَدْوَلَ الآتِيَ:





لُعْبَةُ المكعَّبات	
الْمَجْمُوعَةُ الكَبِيرَةُ	٤٧ رِيَالًا
الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ	٢٩ رِيَالًا

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

الثَّمَنُ ٨٠ رِيَالًا تَقْرِيبًا.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٢٧ + ٣٤.

رابط الدرس الرقمي

www.am.edu.sa

٥-٩ جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلاثَةَ أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى الأَكْثَرِ.



أَجِدُ نَاتِجَ ٣٦ + ١٤ + ٢٤

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشَرَةٍ

١		
٣	٦	
١	٤	
٢	٤	+
٧	٤	

٦+٤=١٠

١٠+٤=١٤

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

١		
٣	٦	
١	٤	
٢	٤	+
٧	٤	

٤+٤=٨

٦+٨=١٤

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

	١	
١	٤	
٩		
٣	١	+
٥	٢	

٢

	١	
٣	٣	
٤	٣	
١	٦	+
٩	٠	

٣

٣	٢	
٣	٣	
١	٣	+
٧	٨	

٤

	١	
٤	٣	
	٨	
٣	٦	+
٨	٦	

٥ **أَتَحَدَّثُ** ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

وجه الشبه بينهما أننا نبدأ بجمع الآحاد ومن ثم نجمع العشرات

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦ ١ ٢ ٥ ١ + ١ ٥ ٤١	٧ ٥١ ١ ٢ + ٣ ٢ ٩٥	٨ ١ ٣ ١ ١ ٩ + ٢٠ ٧٠	٩ ١ ١ ٣ ٣ ٣ + ٤٥ ٩١
١٠ ١ ١ ٨ ٣ ٢ + ١٣ ٦٣	١١ ٢ ٢٥ + ٤ ٢ ٦٩	١٢ ١ ٧ ١ ١٠ + ٩ ٩٠	١٣ ١ ٤ ٣ ١ ٧ + ٢٠ ٨٠
١٤ ١ ٣٤ ١ ٣ + ٣ ٥٠	١٥ ١ ٣ ٤ ١٨ + ٢ ٦ ٧٨	١٦ ١ ١٥ ٤٩ + ١٥ ٧٩	١٧ ١ ٣ ٢ ١٥ + ٣ ٨ ٨٥

مَلَفُّ الْبَيَانَاتِ



يُعْرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الأُخْرَى، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ فِي الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلٍّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الأَشْجَارِ الثَّلاثِ.

١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ طَائِرًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١٠

استِقصاءُ حَلِّ المَسأَلَةِ



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ **خطة التخمين والتجريب والتحقق**

أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

	العدد الأول	العدد الثاني	مجموعهما	الفرق بينهما
X	١١	٥	١٦	٦
✓	١٠	٦	١٦	٤

الْعَدَدَانِ هُمَا ٦ ..... وَ ١٠ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **نعم لان ٦ + ١٠ = ١٦**

١٠ - ٦ = ٤

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُها
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيادٌ أَكْثَرَ مِمّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.

كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيادٌ؟



أخطط التخمين والتحقق

حل رسم بكر ١٧ وزياد أكثر بصورتين

١٧ + ٢ = ١٩

تحقق ١٩ - ٢ = ١٧

..... ١٩ ..... صُورَةً

---

٢ جَمَعَتْ رَبابُ وَصَديقَتُها سُمَيَّةُ ٤٥ بِطاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ سَمِيرَةُ وَصَديقَتُها هَيامُ الْعَدَدَ نَفْسَه مِنَ الْبِطاقاتِ. مَا مَجْمُوعُ البِطاقاتِ الَّتي جَمَعَتْها الفَتَياتُ الأَرْبَعُ؟



أخطط أجمع

حل ٤٥ + ٤٥ = ٩٠

تحقق ٩٠ - ٤٥ = ٤٥

..... ٩٠ ..... بِطاقَةً

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُها
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

---

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكَعَّباتِهِ وَيَضَعَها فِي حَقِيبَتِهِ. فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكَعَّبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكَعَّبًا أَزْرَقَ، وَ٣٠ مُكَعَّبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ المُكَعَّباتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟



١٠٠ مُكَعَّبٍ

أخطط كتابة جملة عددية

حل ٥٠ + ٢٠ + ٣٠ = ١٠٠

تحقق ١٠٠ - ٣٠ - ٢٠ = ٥٠

---

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَةَ قَدَمٍ، وَ٣٠ كُرَةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الكُرَاتِ فِي مَدْرَسَتِنا؟



٦٠ كُرَةً

أخطط كتابة جملة عددية

حل ٣٠ + ٣٠ = ٦٠

تحقق ٦٠ - ٣٠ = ٣٠

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٥

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٢٧ + ٣ = ٣٠

٢ ٦٢ + ٢ = ٦٤

٣ ٨٢ + ٣ = ٨٥

٤ ٥٩ + ١ = ٦٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ٩ عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ٩٠

٦ ٤ عَشَرَاتٍ + ٤ عَشَرَاتٍ = ٨ عَشَرَاتٍ

٤٠ + ٤٠ = ٨٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٧
٣٨
+ ٦
٤٤

٨
٨٤
+ ٢
٨٦

٩
٢٥
+ ٥
٣٠

١

١٠
٥٦
+ ٧
٦٣

١١
٤٦
+ ٧
٥٣

١٢
١٦
+ ٤
٢٠

١

١٣
٦٦
+ ٥
٧١

١٤
٧٢
+ ٨
٨٠

١٥
١٨
+ ٣٦
٥٤

١

١٦
٥٥
+ ١١
٦٦

١٧
٢٣
+ ٤٩
٧٢

١٨
٢٩
+ ٨
٣٧

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١٩
٢٢ + ٣٧
٢٠ + ٤٠ = ٦٠

٢٠
٢٨ + ٣٤
٣٠ + ٣٠ = ٦٠

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجُ جَمْعِهِمَا عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢١
٤ (٣)
١ ٥
+ ١ (٣)
٦٩

٢٢
١
٢ (٢)
١ (٨)
+ ٣ ٠
٧٠

٢٣
١ (١)
٥ (٥)
+ ٣ ١
٩٧

٢٤
١
١ (٦)
٤ ٣
+ ٢ (٤)
٨٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةَ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرَتْ صَدِيقَتُهَا عَلْيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ ، ثُمَّ أَحْضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

١٤ + ١٢ + ٢٠ = ٤٦

٤٦ قَلَمًا

٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

١
٥٨
+ ٣٣
٩١

٩١ مُلْصَقًا

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَنْظُرُ إِلَى التَّمْثِيلِ بِالصُّـــور أَدْنَاهُ، كَمْ صَدَفَةً جَمَعَتْ حَلَا وَمَرْيَمُ مَعًا؟



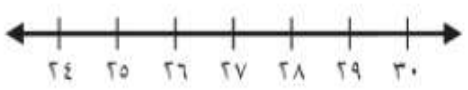
١٨ ○ ٢٠ ○ ٢٢ ● ٢٤ ○

٢ مَـــا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التِّي تُســـاعِدُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ ٥٠ + ٣٠ ؟

٥٠ + ٣٠

٣+٥ ● ٢+٩ ○ ٢+٧ ○ ٣٠+٥ ○

٣ أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



٢٥ + ٤ = ____

٢٦ ○ ٢٨ ○ ٢٩ ● ٣٠ ○

٤ حَافِلَتَانِ لِنَقْلِ طُلَّابِ المَدْرَسَـــةِ، إِذَا كَانَ فِـــي الحَافِلَةِ الأُولَـــى ٣٢ طَالِبًا، وفِي الحَافِلَةِ الثَّانِيـــةِ ٢٩ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي الحَافِلَتَيْنِ؟



٥١ ○ ٥٣ ○ ٦١ ● ٦٢ ○

٥ كَيفَ أَجِدُ مَجْموعَ عَدَدِ العَشَرَاتِ فِي ٦١، ٣٥ ؟

عَشَرَاتٌ	آحادٌ	
٦	١	
٣	٥	+

٥+١ ○ ٣+٦ ● ٥+٦ ○ ٣+١ ○

٦ ما عَدَدُ الآحادِ وَالعَشَرَاتِ فِي ١٥ + ١٢؟

١٥ + ١٢ =
___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

٧ آحادٍ ١ عَشَرات ○ ٥ آحادٍ ٢ عَشَرات ○

٧ آحادٍ ٢ عَشَرات ● ٨ آحادٍ ٢ عَشَرات ○

٧ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٥٠ + ٢٠ = ...

٣٠ ○ ٦٠ ○ ٧٠ ● ٨٠ ○

١٠ أَضَعُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ فِي ▢ :

٣٤ + ٢٨ ▢ ٦٩

< ○ + ○ = ○ > ●

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيالًا، حَصَلَ عَلَى مبلغٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيهِ ٣٢ رِيالًا. مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتي تُسْتَعْمَلُ لإِيجادِ عَدَدِ الرِّيالاتِ الَّتي حَصَلَ عَلَيهَا؟

٣٢ = ▢ − ٢٦ ○

٢٦ + ٣٢ = ▢ ○

٣٢ − ١٠ = ▢ ○

٢٦ + ▢ = ٣٢ ●

١١ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ مَبيعاتِ الكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ لِثَلاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْموعُ مَبيعاتِهَا فِي هَذِهِ الأَيَّامِ؟

اليَومُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الجُمعَةُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |	٢١
السَّبْتُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	٢٥
الأَحَدُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 |||	٢٣

٢١ + ٢٥ + ٢٣ ..... ٦٩ كِتَابًا

٩ أَيُّ جُمَلِ الجَمْعِ الآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

٢٦ + ١٤ + ١٩ = ٥٩

١٩ + ١٤ + ٢٦ ● ٥٩ + ١٤ + ١٩ ○

٢٦ + ١٩ + ١٢ ○ ١٤ + ١٩ + ٢٠ ○

١٢ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ المُلْصقاتِ المُلَوَّنَةِ الَّتي اشْتَرَتْهَا سِيرينُ فِي ثَلاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُلْصَقًا اشْتَرَتْ يَومَ الجُمُعَةِ؟

اليَومُ	الإِشَارَاتُ
الجُمُعَةُ	𝍸 𝍸 |||
السَّبْتُ	𝍸 |||
الأَحَدُ	𝍸 ||

١٣ ..... مُلْصَقًا