المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

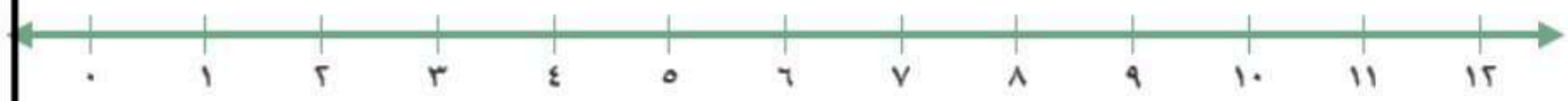
التاريخ / / / ١٤٤٧هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٧هـ

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ – ٢ = ... ١٢ – ٣ = ... ٥ – ٢ = ...

٨ – ٣ = ... ١١ – ٣ = ... ١٠ – ٣ = ...

٩	٥	١٠	٤
١ –	٣ –	١ –	٢ –

السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ – ٤ = ... ٧ – ٣ = ... ٣ – ١ = ...

٨	٦	٥	٩
٨ –	٠ –	٥ –	١ –

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ – ٣ = ... ١١ – ٩ = ...

١٦	١٠	٩
□ –	□ –	٢ –
٨	٥	

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... = ... − ..... رِيالاتٍ

السؤال الخامس :

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

٨	١٧
+ ٩	− ٨

ب - أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

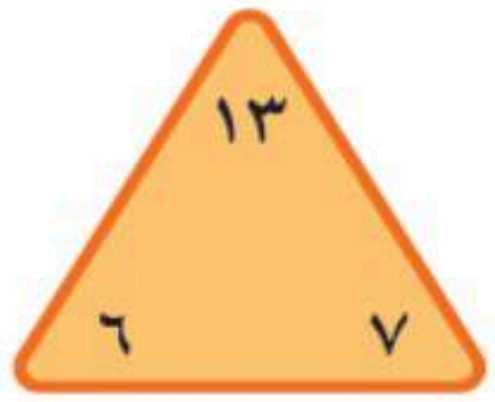
١٢ - ٦ = ☐

☐ + ٦ = ١٢

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

..... = ... + ... = ... − .....

..... = ... + ... = ... − .....



السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸
بُرْتُقالٌ	𝍸 ١
عِنَبٌ	١١

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ

تُفَّاحٌ	
بُرْتُقالٌ	
عِنَبٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةً وَاحِدَةً

١- أُكْمِلُ التَّمْثيلَ بالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَة مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

المملكة العربية السعودية بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ التاريخ / / / ١٤٤٧هـ

المادة / رياضيات الصف / الثاني

الفصل الدراسي / الأول

العام الدراسي/ ١٤٤٧هـ

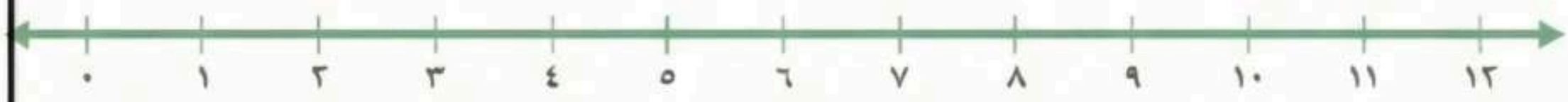
نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ - ٢ = ١

١٢ - ٣ = ٩

٥ - ٢ = ٣

٨ - ٣ = ٥

١١ - ٣ = ٨

١٠ - ٣ = ٧

٩	٥	١٠	٤
١ -	٣ -	١ -	٢ -
٨	٢	٩	٢

السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ - ٤ = ٠

٧ - ٣ = ٤

٣ - ١ = ٢

٨	٦	٥	٩
٨ -	٠ -	٥ -	١ -
٠	٦	٠	٨

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ - ٣ = ٦

١١ - ٩ = ٢

١٦	١٠	٩
٨ -	٥ -	٢ -
٨	٥	٧

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة الكساني الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة: _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الثانية

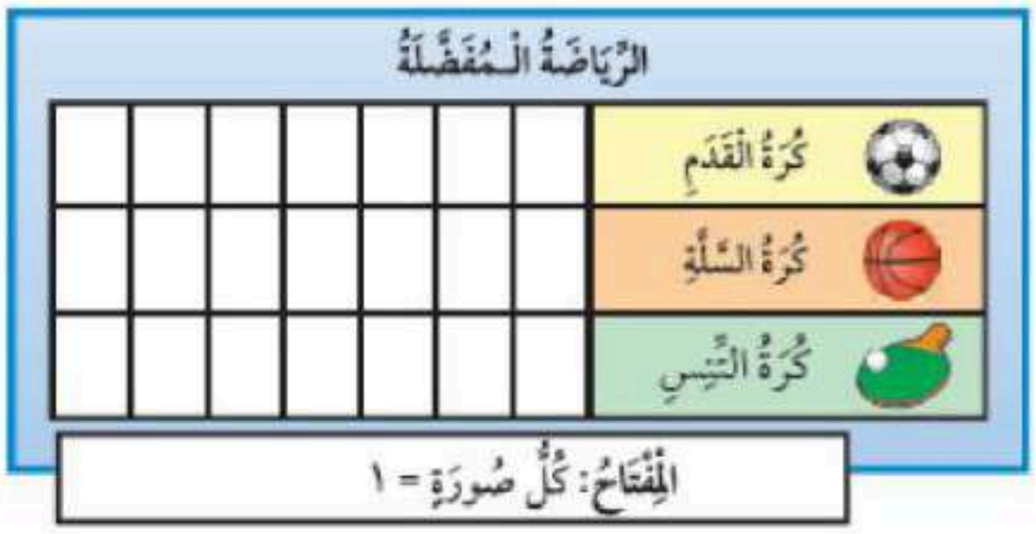
اسم الطالب: ..... المادة :رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الرِّيَاضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸
كُرَةُ التِّنِسِ	||||



السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

٢٠	٣٠	٤٠	٢٠
+ ٤٠	+ ٤٠	+ ٣٠	+ ٦٠
١٩	٤١	٣٦	٣٤
+ ٢٤	+ ٢٠	+ ١٦	+ ٢٠

السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

٨٠	٩٠	٤٠	٩٠
٤٠ −	٢٠ −	٣٠ −	٧٠ −
٣٨	٥٧	٤٢	٩٧
٦ −	٢٠ −	٢٠ −	٤ −

السؤال الرابع:

كيسٌ فيهِ ٤ بُرْتُقاليَّةٍ، و٨ صَفْراءَ.

إِمْكانيَّةُ سَحْبِ أَصْفَرَ ..... مِنْ سَحْبِ بُرْتُقاليٍّ. أُحوِّط الإِجَابةَ:

أَكْثَرُ إِمْكانيَّةً　　أَقَلُّ إِمْكانيَّةً

المملكة العربية السعودية

وز

إدارة التعل

مدرسة ال

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية

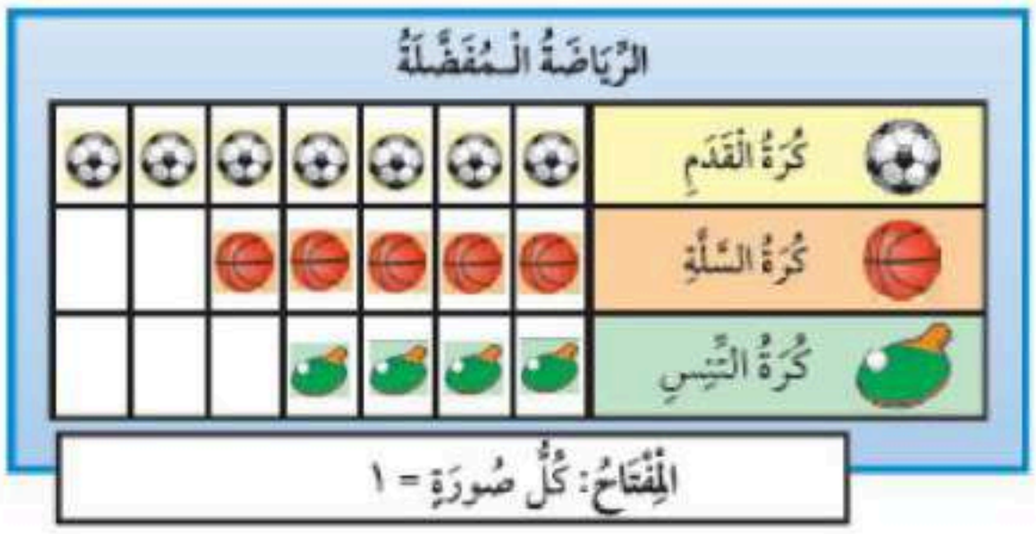
اسم الطالب: ..... المادة :رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الرِّياضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸
كُرَةُ التِّنِسِ	||||



السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

٢٠	٤٠	٣٠	٢٠
٦٠ +	٣٠ +	٤٠ +	٤٠ +
٨٠	٧٠	٧٠	٦٠
	١		١
٣٤	٣٦	٤١	١٩
٢٠ +	١٦ +	٢٠ +	٢٤ +
٥٤	٥٢	٦١	٤٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية
ابتدائية ابن خلدون

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن – لم يتقن)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥ : .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٢٥، .....، ٢٧ ١٠ ، ١١ ، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ..... ١٤ ، .....، ١٦

..... ، ١١، ١٢، ١٣ ١٠ ، ٢٠ ، .....، ٤٠ ، .....، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن – لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥ ٤٥ ◯ ٥٤

٦٧ ◯ ٧٢ ٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن – لم يتقن)

٧ + ٢ = ... ٠ + ٩ = ...

٩ + ٥ = ... ٨ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ... ٩ + ٣ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن – لم يتقن)

٣٠	٣٠	٤٠	٨٠
+ ٦٠	+ ٣٠	+ ٥٠	+ ١٠
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

نموذج الإجابة

المملكة
وز
مكتب التعل
ابتدائية ابن خلدون

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن-لم يتقن)

سبعون: ٧٠ عشرة: ١٠ واحد وتسعون: ٩١

٢٠: عشرون ٥ : خمسة

السؤال الثاني :أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٢٥، ٢٦، ٢٧ ١٠ ، ١١ ، ١٢

٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ١٤ ، ١٥، ١٦

١٠، ١١، ١٢، ١٣ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠، ٤٠ ، ٥٠، ٦٠

السؤال الثالث : قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٩٣ < ٤٥ ٤٥ > ٥٤

٦٧ < ٧٢ ٣٣ = ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن-لم يتقن)

٧ + ٢ = ٩ ٩ + ٠ = ٩

٩ + ٥ = ١٤ ٨ + ٨ = ١٦

٤ + ٤ = ٨ ٩ + ٣ = ١٢

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية : (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن-لم يتقن)

٣٠	٣٠	٤٠	٨٠
+ ٣٠	+ ٢٠	+ ٥٠	+ ١٠
٥٠	٥٠	٩٠	٩٠

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

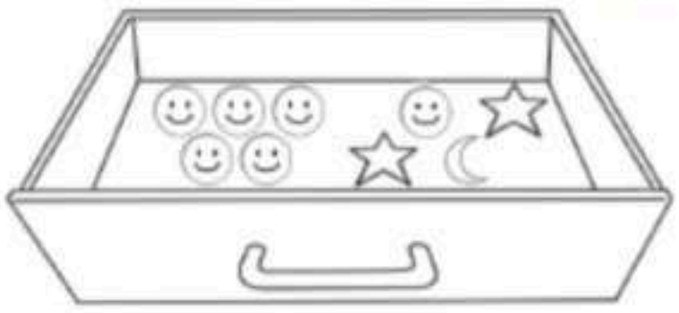
وزارة التعليم إدارة تعليم الرياض مدرسة عبد الله بن أنيس	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / : ..... الصف الثاني: .....

٢٠

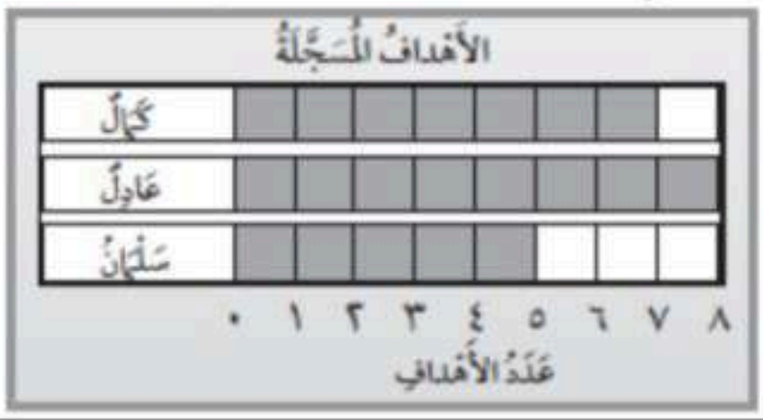
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ – أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَـاتِ الْمَوْجُودَةِ فى الـدُّرْج. إذا اخْتَارَتْ بَاسِـمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلْصَقُ الَّذي يَكُونُ الْتِقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



☆ ☾ ☺

٢ – أَنْظُرُ إِلَى الشَّـكْل أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتـي أَحْرَزَها كُلّ لاَعِبٍ في هَذهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

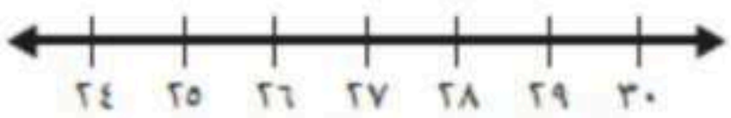


٥ ٦ ٨

٣ _ مَـا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التَّي تُسـاعِدُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ ٥٠ + ٣٠ ؟

٢+٥ ٥+٣ ٥+٣٠

٤ _ أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



٢٥ + ٤ = ____

٢٨ ٢٩ ٣٠

السؤال الثاني: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

٤ ٢ | ٤ +	□ ٢ | ٣ ٣ | ٩ +	١ ٨ ٣ ٢ ١ ٣ +

اقلب الصفحة

السؤال الثالث: أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



..... نَظَّارَةً

السؤال الرابع:

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

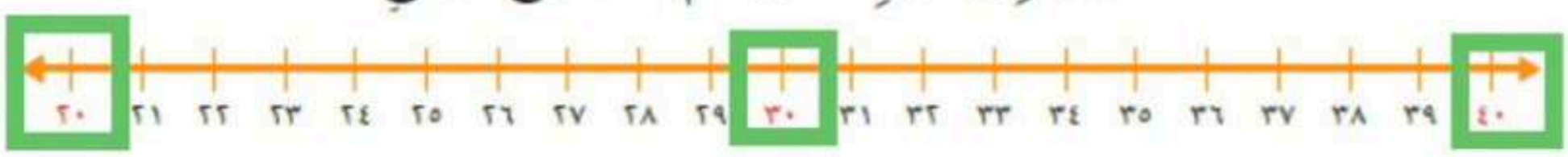
٦٠ + ٣٠ = ...

ما عَدَدُ الآحَادِ وَالعَشَرَاتِ فِي ١٥ + ١٢؟

١٥ + ١٢ =

___ آحادٍ ___ عَشَرَاتٍ

السؤال الخامس: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



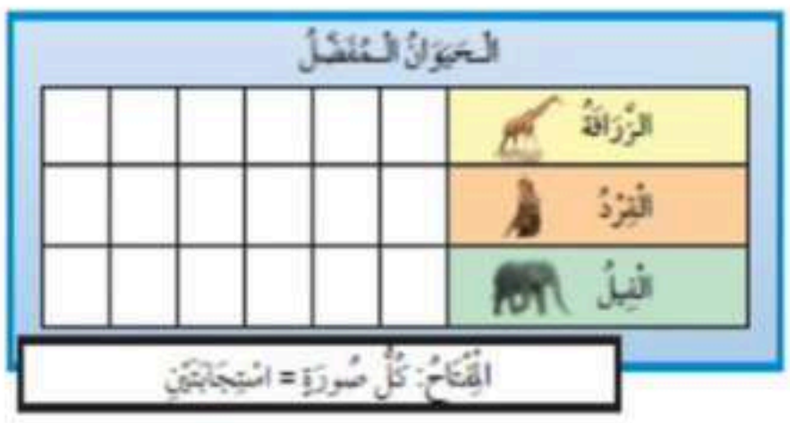
٢٢ ← + ٣٧ ← + _____

٢٨ ← + ٣٤ ← + _____

السؤال السادس:

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الحَيَوانُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ	العدد
الزَّرَافَةُ	𝍸 I	
القِرْدُ	𝍸 III	
الفِيلُ	IIII	



- مَا مَجمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ..... طَالِبًا
- كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتارُوا القِرْدَ عَلى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتارُوا الزَّرافَةَ؟ ..... طَالِبًا

انتهت الأسئلة

معلمتك ساره الشامري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
ابتدائية

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ / / / ١٤٤٧هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٧هـ

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة :

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸
بُرْتُقالٌ	𝍸 |
عِنَبٌ	𝍸

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ

تُفَّاحٌ							
بُرْتُقالٌ							
عِنَبٌ							

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

١ ـ أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاح و عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَة مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَر إِمْكَانِيَّةً، أَقَل إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ **حمراء** وَ ٣ **صفراء** فِي كِيسٍ .

سَحْبُ **حمراء** ..... منْ سَحْبِ **صفراء** أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ـ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ... عَشَراتٍ

٤٠ + ٢٠ = ...

٣ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ... عَشَراتٍ

١٠ + ٧٠ = ...

أَجْمَعُ بِالعَدَ التَصَاعُدِيِّ:

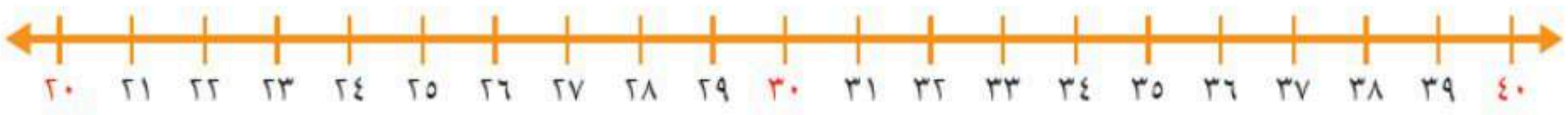
٣ ٤٦ + ٣ = ...

٤ ٤٥ + ٤٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨٤ ٢ +	٣٨ ٦ +	٢٥ ٥ +
٥٥ ١١ +	٢٣ ٤٩ +	

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١- ٢٢ + ٣٧ + ✖

٢- ٢٨ + ٣٤ + ✖

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢٤ ١٥ ١٢ +	٢٢ ١٨ ٣٠ +

أَحَلُّ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

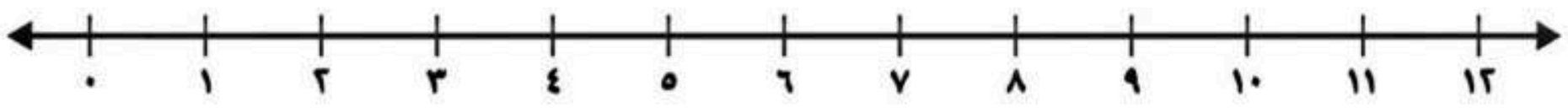
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الخفجي
مدرسة .....

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ .....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الاعداد والعد التنازلي ؟



١٠ – ٢ = ...	٩ – ٣ = ...
١١ – ٣ = ...	٨ – ٤ = ...

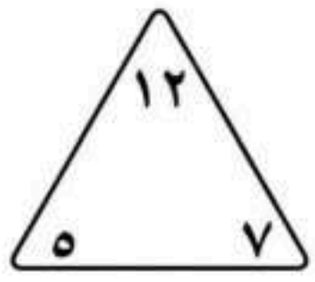
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

١)	إذا كان ٣+ ٣ = ٦ فإن ٦- ٣= .....
٢)	إذا كان ٥+ ٥ = ١٠ فإن ١٠- ٥= .....

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟



السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥



٧+ ..... = ١٢	١٢ – ..... = ٧
..... + ٥ = ١٢	١٢ – .....= ٥

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفتراً بـ ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

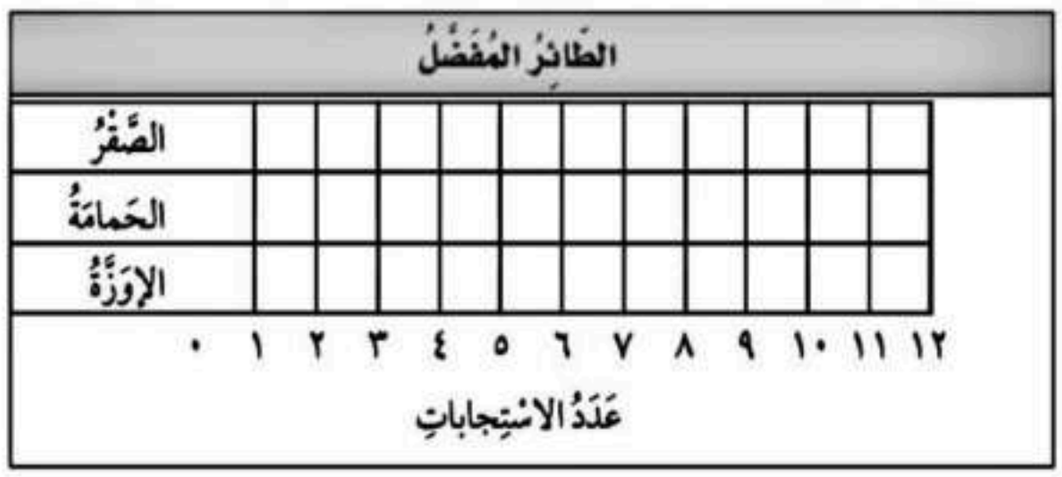
ج) أوجد العدد المفقود ؟



$\square = ٤ - ٨$ $\qquad$ $٨ = \square + ٤$

السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطّائِرُ المُفَضَّلُ		
الطّائِرُ	الإشَاراتُ	المَجْموعُ
الصَّقْرُ	𝍸 𝍸 |	١١
الحَمامَةُ	𝍸	
الإوَزَّةُ	||||	



١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان .....

٢) كم يزيد عدد القرود عن النمر ؟ .....

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد – مستحيل)

اختيار ★ من هذا الصف :	اختيار ⬡ من هذا الصف :
أكيد ، مستحيل	أكيد ، مستحيل

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس

سحبُ مكعب أحمر ..... من سحبُ مكعب أصفر ، (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة / حنان اليامي

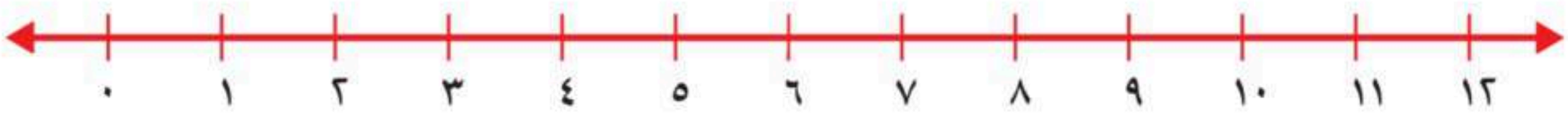
اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم إدارة ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب:	الصف الثاني:	الدرجة ٣٠

٣

السؤال الأول: أَطرَحُ بالعَدِّ التَّنازلي مُستَعملاً خَطَّ الأعدّادِ :



٧ – ٣ = ...	١١ – ٢ = ...	٩ – ٠ = ...

٣

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي ناتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوي صِفْرًا :

٣ ٣ – _____	١٠ ٥ – _____	٨ ٨ – _____

٢

السؤال الثالث: أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرحِ مُستَعمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ :

٩ ١٦ ٧ + ٩ – _____ _____	٩ ١٤ ٥ + ٥ – _____ _____

٤

السؤال الرابع: أَجِدُ العدَدَ المفقُودَ :

١٤ = ☐ + ٧ ☐ = ١٤ – ٧	١١ = ☐ + ٥ ☐ = ١١ – ٥



تابع باقي الأسئلة

١

السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

رَسَمَتْ إِلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَت ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصفَرِ ، وَلَوَّنَتِ البَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَت إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ؟

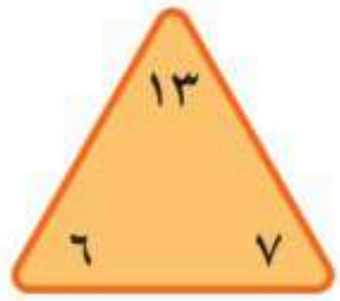


..... وَرْدَاتٍ .

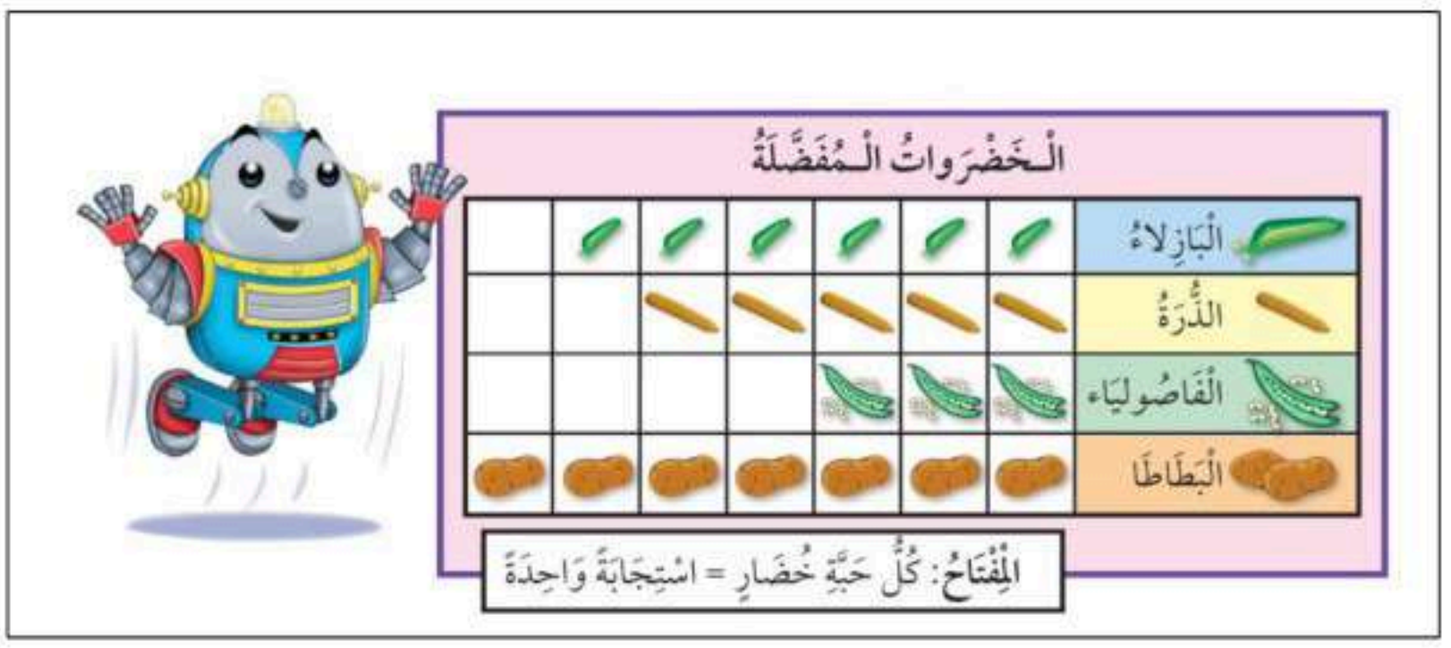
٤

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :

٧ + ... = ١٣	١٣ - ..... = ٧
..... + ٦ = ١٣	١٣ - ..... = ٦



٢



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بالصُّوَرِ المجاور للإِجَابَةِ عمَّا يَأتي :

❖ ما مجموعُ الأشخاصِ الذين يُفَضِّلونَ البازلاءَ والبطاطا؟ ..... أَنوَاعٍ



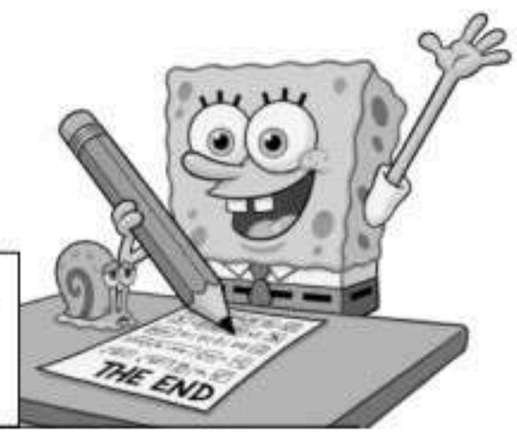
❖ أيُّ أنواعِ الخضرواتِ حَصَلَ على أقلِّ عددٍ من الاستجابات؟ ..... شَخْصًا

١

السؤال الثامن: أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أَكثَر إِمْكَانِيَّةً ، أَقَل إِمكانِيَّةً) :

يوجد ٦ وَ ٣ في كِيسٍ .

سَحْبُ ..... من سَحْبِ أَكثرُ إِمكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً



انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة

.....

س١ :- املئي الفراغات التالية

٢٣ = ... آحاد +..... عشرات

٤٦= ..... احاد + ... عشرات

٨٩= ..... آحاد +..... عشرات

٧١= ..... احاد + ... عشرات

القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٤٦ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٥ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي .....

القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٧٤ هي .....

س٢ :- اكتب العدد

ثلاثة وثلاثون	٨٦	.....
خمسة وأربعون	٤٢	.....
واحد وخمسون	٧٨	.....

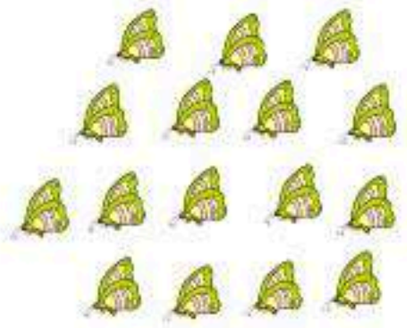
س٣ / صلي الأعداد من المجموعة أ بصيغتها اللفظية في المجموعة ب

(أ)	(ب)
٤٧	تسعة وخمسون
٥٩	سبعة وأربعون
٩٠	واحد وستون
٦١	ثلاثة وعشرون
٢٣	تسعون

س٤/ أقدر العدد ثم أحوط العدد المناسب



١٠ تقريبا ٢٠ تقريبا

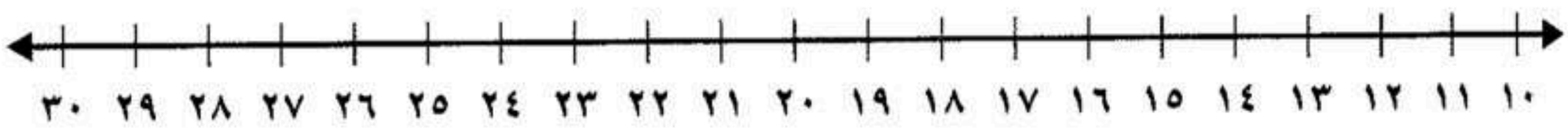


١٠ تقريبا ٢٠ تقريبا



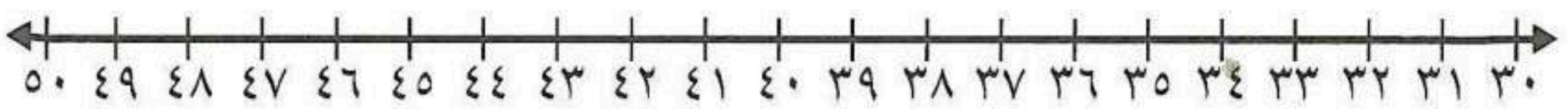
٣٠ تقريبا ٤٠ تقريبا

س٥/ ـ استعمل خط الأعداد وأملأ الفراغ بالعدد المناسب



١٩، ٢٠، .....،.....

٢٧، .....،٢٩



٤١ ، ٤٢ ،_____ ، _____

٣٥ ،_____ ، ٣٧

س٦/ :ـ قارني بين الأعداد باستعمال (=، < ،>)

٦٤ ◯ ٤٦ ٢٥ ◯ ٢٥ ٥١ ◯ ٣٩

١٧ ◯ ٢٠ ٨٢ ◯ ٩٦ ٦٠ ◯ ٤٣

٥٥ ◯ ٥٢ ٣٠ ◯ ٧٠ ٢٨ ◯ ٢٨

س٧/ رتبي الأعداد من الأصغر للأكبر

٣٥ ـ ٥٣ ـ ٦٧ ـ ٧٦

.....

٢٠ ـ ٨٣ ـ ٤٧ ـ ٦٥

.....

س٨ / رتبي الأعداد من الأكبر للأصغر

٤٥ ـ ٧٣ ـ ٢٤ ـ ٣٦

.....

١٩ ـ ٢٧ ـ ٣٢ ـ ٤٨

.....

س٩/ ـ أملأ الفراغ بالعدد المناسب ثم أصف النمط

٦ ، ٩، ١٢ ،..... ،.....	العد القفزي بـ .....
٣٥ ، .....، ٤٥ ،.....	العد القفزي بـ .....
١٢، ١٤، .....، ١٨.	العد القفزي بـ .....

س١٠/ ـ أوجدي ناتج الجمع

٤	٣	٢	٣	٤
٥ +	١ +	٣ +	٠ +	٤ +
٦	٣	٥	٧	١
٣ +	٤ +	٣ +	٢ +	٩ +
٢	٥	٤	٧	٢
٨ +	٢ +	٢ +	٠ +	٢ +
٥	٧	٩	٣	٦
٧ +	٤ +	١ +	٧ +	٨ +

س١١ حلي المسائل التالية

وقفت ٧ فراشات على زهرة ، ثم انضمت إليها فراشتان جديدتان .

كم فراشة على الزهرة الآن؟ .....

وضعت حمامة ٤بيضات ، ثم وضعت ٣ بيضات أخرى

فكم بيضة وضعت الحمامة ؟ .....

مع سلمى ٥ أقلام ملونة ، ومع فاطمة أقلام ملونة يزيد عددها على ماعند سلمى بأربعة .

ماعدد الأقلام الملونة معهما ؟ .....

لدى أحمد٧ كرات ولدى خالد العدد نفسه من الكرات .

ما مجموع الكرات لديهما ؟ .....

س١٢/ جد ناتج عملية الطرح:

٦ − ٥ = ☐	٩ − ٦ = ☐	٢ − ١ = ☐
٨ − ٤ = ☐	٤ − ٤ = ☐	٧ − ٥ = ☐

س١٣ / صل كل بطاقة بالإجابة الصحيحة :

٥ - ٢	٦
٦ - ٦	٣
٧ - ١	٠

س١٤/ جد ناتج ما يلي:

٤ − ١ =	٩ − ٩ =	٦ − ٣ =
٨ − ٢ =	٩ − ٥ =	١ − ١ =
٨ − ٤ =	٧ − ٠ =	٨ − ٥ =
٥ − ١ =	٦ − ٢ =	٧ − ٤ =

٥ ٣ - _____	٦ ٠ - _____	٩ ١ - _____	٣ ٣ - _____	٨ ٣ - _____

س١٦ /حلي المسائل التالية :



١/ مع خالد ٩ اقلام اعطى اخته ٤ منها ❁

فكم بقي معه؟

..... - ..... = ...



٢/ اشترت سعاد ٦ بالونات طار منها

كم بقي معها؟

..... - ..... = ...

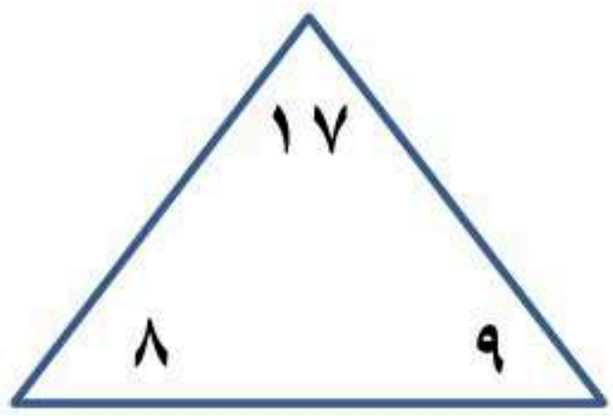


٣/ صنع نجار ٩ كراسي خشبية باع

منها ٨ كراسي فكم بقي عنده كرسي؟

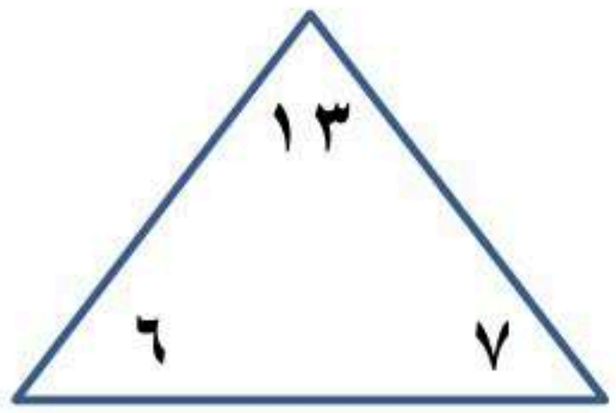
..... - ..... = ...

س١٧/ أملئي الفراغات بالأعداد المناسبة



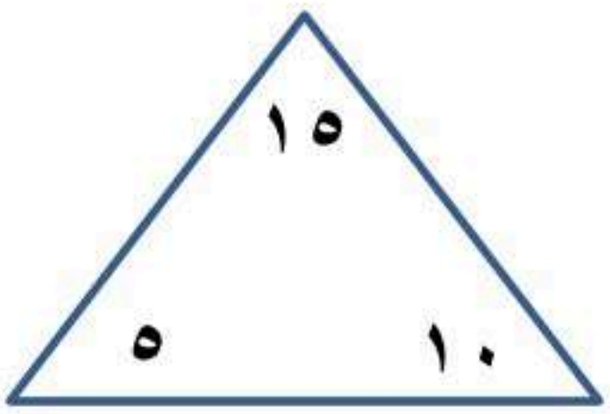
.....=.....+..... .....=.....-.....

.....=.....+..... .....=.....-.....

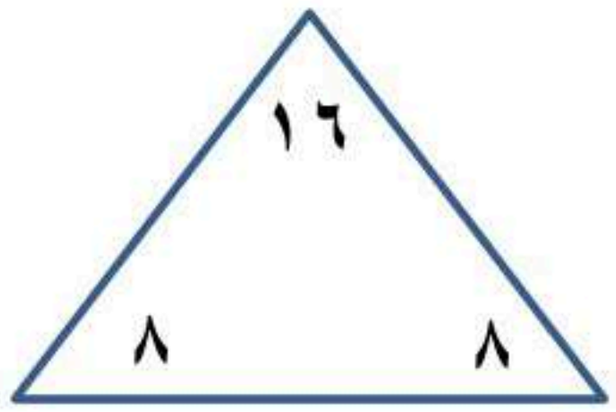


.....=.....+..... .....=.....-.....

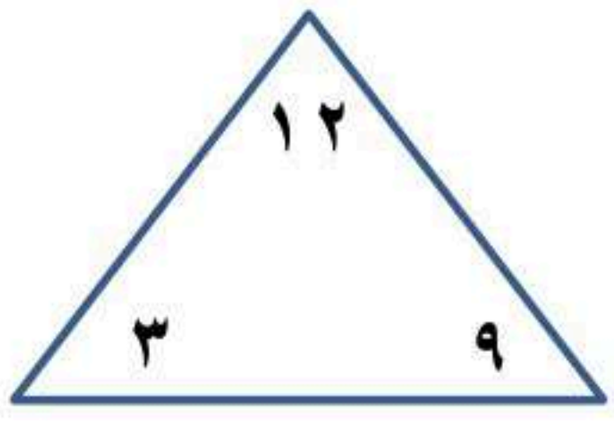
.....=.....+..... .....=.....-.....



.....=.....+..... .....=.....-.....

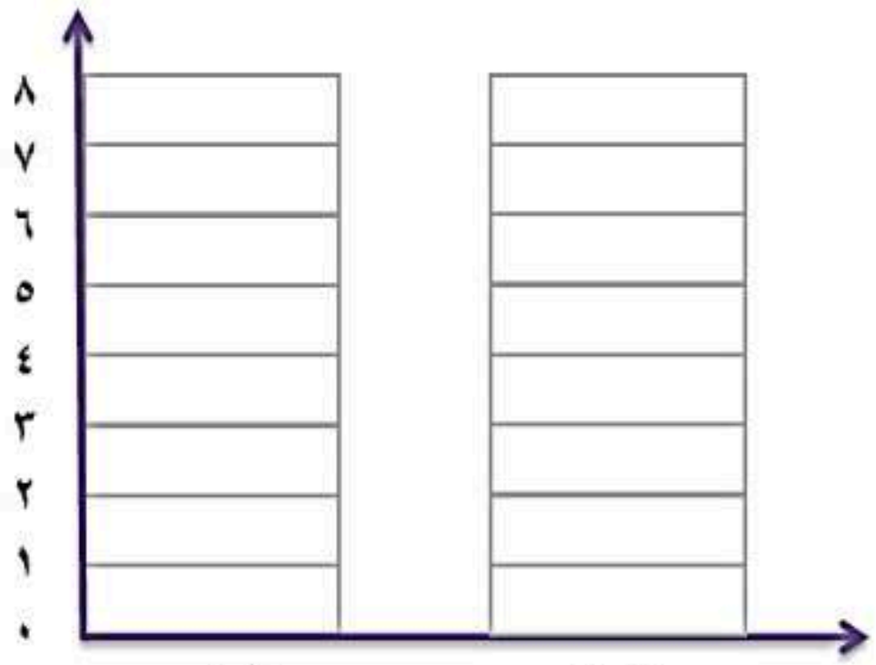


.....=.....+..... .....=.....-.....



س١٨/ استعملي جدول الإشارات الموجودة أمامك لتمثيل البيانات بالأعمدة

الإفطار المفضل		
أ	الجبن	𝍸
ب	البيض	𝍸 𝍸



س ١٩/ سجلي البيانات التي حصل عليها عماد في الجدول باستعمال إشارات العد

أجرى عماد مسحًا عن (الهوايات) التي يفضلها زملاؤه ، فوجد الرسم يفضله ١٠ من الزملاء ، وتركيب الألعاب يفضله ٦ والرياضة يفضلها ٥ وتصفح الإنترنت يفضله ٨ والقراءة يفضلها ٤ من زملائه .

م	الهواية المفضلة	إشارات العد	العدد
١	الرسم		
٢	تركيب الألعاب		
٣	الرياضة		
٤	تصفح الانترنت		
٥	القراءة		

س ٢٠/ استعملي جدول التمثيل بالصور للإجابة على مايأتي :-

الفاكهة المفضلة								
عنب								
تفاح								
موز								
فراولة								

١ كم طالباً يفضل التفاح .....طالباً.

٢ ما الفاكهة التي يفضلها ٨ طلاب ؟ .....

٣ الفاكهة التي حصلت على عدد أقل من الاستجابات .....

س ٢١/ أحيطي الكلمة المناسبة (أكيد – مستحيل) :-

① : ★ ★ ★ ★

اختيار ▭ من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

② : ▭ ▭ ▭ ▭

اختيار ▭ من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

③ : ○ ○ ○ ○

اختيار ● من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

④ : △ △ △

اختيار △ من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

⑤ : ● ● ●

اختيار △ من هذا الصنف : (أكيد - مستحيل)

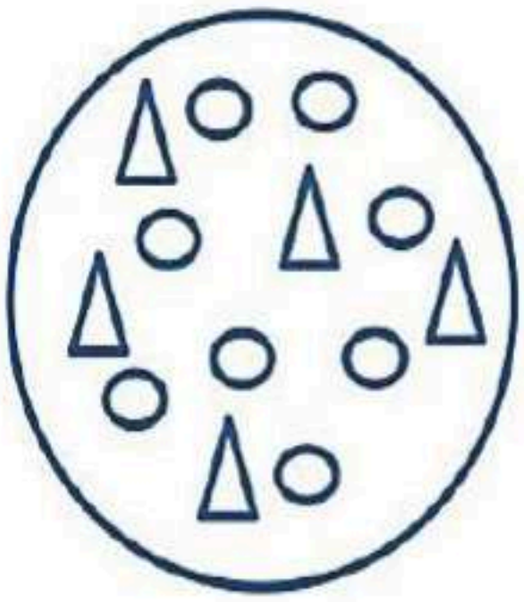
س٢٢/ ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية – أقل إمكانية) :-



① يوجد ٤ ☆ و ٦ □ في كيس

سحب ☆ ..... من سحب □

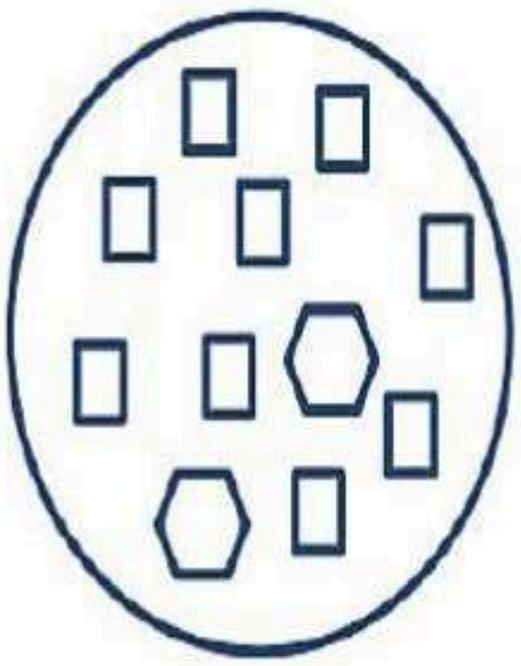
(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



② يوجد ٨ ○ و ٥ △ في كيس

سحب ○ ..... من سحب △

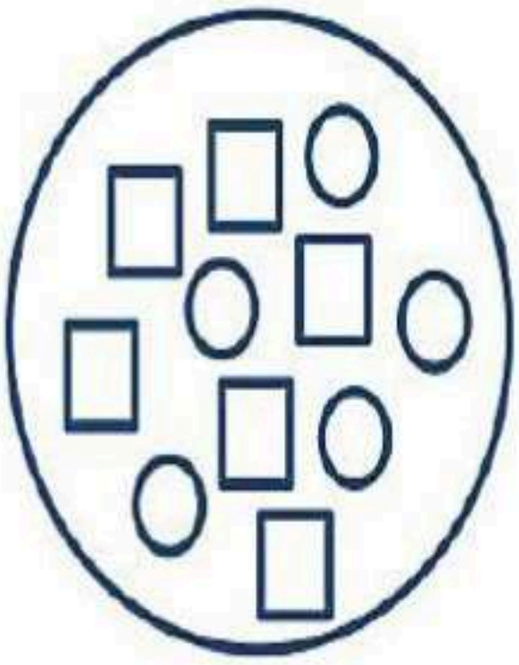
(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



③ يوجد ٢ ⬡ و ٩ □ في كيس

سحب ⬡ ..... من سحب □

(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)



④ يوجد ٥ ○ و ٦ □ في كيس

سحب ○ ..... من سحب □

(أكثر إمكانية - أقل إمكانية)

س٢٣/ أوجدي ناتج عمليات الجمع التالية :-

٦٨	٤٥	٤٦	٨٣	٢٤
٤+	٥+	٧+	٢+	٧+
٦٠	٥٩	٤٨	٤٠	٣٦
٢٠+	٢٣+	٢٠+	٣٠+	١٤+
٣٢	٣٢	٤٣	١٥ +	٣٨
١٥ +	١٥ +	١٧ +	٢٠	
٤	٤	٢٠		

٢ ٥ + ٤ =	٦ ٧ + ٣ =	٤١ +٤٥ =	٥٨ +٢٠ =	٧٠ +٢٠ =	٦٤ +٣٢ =
٨ ٢ + ٧ =	٨ ٣ + ٥ =				

س٢٤/ قربي العدد لأقرب عشرة ثم قدري ناتج الجمع :-

٤٨ ← .....

٢٢ + ← ..... +

٦٣ ← .....

٣٤ + ← ..... +

٥٧ ← .....

٣٤ + ← ..... +

٦٣ ← .....

٣٤ + ← ..... +

، س٢٨ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١- العدد ٢٨ =.....آحاد و.....عشرات				
٨ آحاد و٢ عشرات	ب	٥ آحاد و٨ عشرات	ج	٢ آحاد و ٨ عشرات
٢- القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨:				
٩	ب	٨	ج	٩٠
٣- نكتب العدد(تسعة واربعون) بالرقم:				
٤٦	ب	٩٤	ج	٤٩
٤- العدد ٨٠ يكتب بالكلمات:				
ثمانية	ب	ثمانية عشر	ج	ثمانون
٥- ليتم ترتيب الاعداد ٢٧،.....،٢٩نكتب في الفراغ:				
١٥	ب	٢٨	ج	٢٦
٦- استعملي الرموز(<، >، =) ٥٤.....٢٠				
>	ب	<	ج	=
٧- املئي الفراغ بالعدد المناسب في النمط ٥، ١٠، ١٥				
٥٠	ب	٤٠	ج	٢٠
٨- ما العدد الدي يكتب في الفراغ ٠+٣=.....+٠ لتكون الجملة العددية صحيحة:				
٣	ب	٠	ج	٤

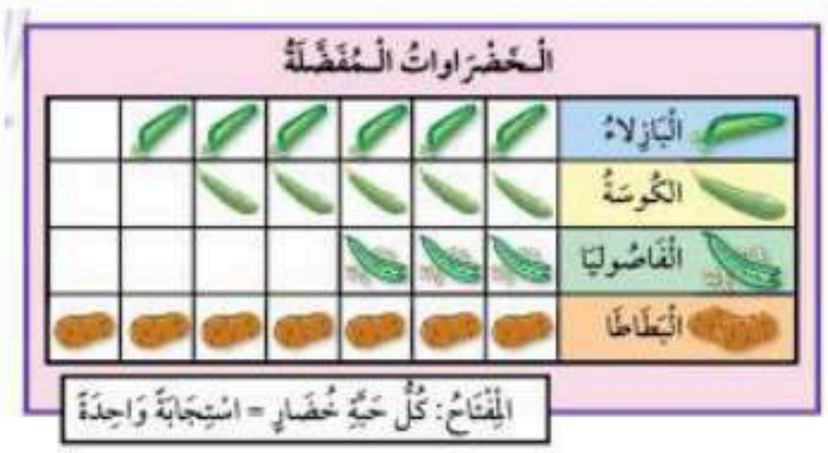
، س٢٩ : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ظللي الحرف المناسب فيما يأتي :

١أي جملة الطرح المترابطة بجملة الجمع ٧+٥=١٢				
أ	١٢- ٥ = ٧	ب	١٧ – ١٥ = ٢	ج	١٣ – ٥ = ٨
٢- ما حل المسألة التالية .... ٨ + ٢ =.....				
أ	٧	ب	٨	ج	١٠

٣- أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟
٨+ .....= ١٣

أ	١٣+ ٨ =٢١	ب	١٣ ـ ٨ = ٥	ج	٨ ـ ٥ = ٣		

٤- أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات ؟



أ	البازلاء	ب	البطاطا	ج	الفاصوليا		

٥- الطعام المفضل لدى أكثر الطلاب؟

الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الْفُولُ	|||
الْجُبْنُ	||||
الْفَلافِلُ	||

أ	الفول	ب	الجبن	ج	الفلافل		

٦- اختاري الإجابة الصحيحة



أ	مستحيل	ب	أكيد				

٧- أيهم إمكانية حدوثة أكثر؟

وضعت منى ٨ مكعبات حمراء  و٥ مكعبات زرقاء  و٦ مكعبات صفراء 

أ	المكعبات الحمراء	ب	المكعبات الزرقاء	ج	المكعبات الصفراء		

٨- ما حل المسألة التالية؟ ٦٠ + ٣٠ =.....

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	٧٠		

٩- أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:
٣٥ + ٤ = ...

أ	٣٨	ب	٣٧	ج	٣٩		

١٠- أجد ناتج الجمع:

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
	□		
	١	٩	
	٤	٦	+

أ	٥٥	ب	٥٧	ج	٦٥

١١- أقرب الى أقرب عشرة ، ثم أقدر ناتج الجمع:

	٣٦	
+	٣١	+

أ	٣٠ + ٣٠ = ٦٠	ب	٤٠ + ٣٠ = ٧٠	ج	٤٠ + ٣١ = ٧١

١٢-- مع ليلى ١٥كتابا، أحضرت صديقتها هند ١٢ كتب أخرى ، ثم أحضرت المعلمة ٣ كتابا .كم كتابا معهم ؟

أ	عدد الكتب هي ١٥+١٢+٣=٤٠كتابا	ب	عدد الكتب هي ١٥+١٢+٣=٥٠كتابا	ج	عدد الكتب هي ١٥+١٢+٣=٣٠كتابا