المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الرياضيات/ الصف الثاني الابتدائي/ الجزء الأول من المقرر/
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
١٦١ ص؛ ٢١ x ٢٧.٥ سم

رقم الإيداع :١٤٤٦/١٥٢٨٣
ردمك :٦-٢٧-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف أنماط الأشكال والأعداد.
ما نمط الأشكال والألوان الذي تراه على السمكة؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلًا متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

هذه الكتب سوف توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم، وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الفصل ١ القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

التهيئة ٩
١ الآحاد والعشرات ١٠
٢ القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ ..... ١٣
٣ أحل المسألة أستعمل الاستدلال المنطقي ١٥
٤ قراءة الأعداد وكتابتها ١٧
٥ تقدير الكميات ١٩
اختبار منتصف الفصل ٢١
مراجعة تراكمية ٢٢
٦ ترتيب الأعداد ٢٣
٧ مقارنة الأعداد ٢٥
هيا بنا نلعب ٢٧
٨ الأنماط ٢٨
٩ الأنماط على لوحة المئة ٣٠
اختبار الفصل ٣٢
الاختبار التراكمي ٣٤

الفصل ٢ طرائق الجمع

التهيئة ٣٧
١ خصائص الجمع ٣٨
٢ الجمع بالعد التصاعدي ٤٠
٣ أحل المسألة أمثلها ٤٢
٤ جمع العدد ونفسه ٤٤
اختبار منتصف الفصل ٤٦
مراجعة تراكمية ٤٧
٥ جمع العدد ونفسه مضافًا إليه ١، أومطروحًا منه ١ ..... ٤٨
٦ الجمع بتكوين العشرة ٥٠
٧ جمع ثلاثة أعداد ٥٢
٨ استقصاء حل المسألة أختار خطة مناسبة ٥٤
اختبار الفصل ٥٦
الاختبار التراكمي ٥٨

الفصل ٣ طرائق الطرح

التهيئة ٦١
١ الطرح بالعد التنازلي ٦٢
٢ طرح الصفر وطرح الكل ٦٤
٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه ٦٦
٤ أحل المسألة أخمن وأتحقق ٦٨
اختبار منتصف الفصل ٧٠
مراجعة تراكمية ٧١
٥ العلاقة بين الجمع والطرح ٧٢
٦ الأعداد المفقودة ٧٤
٧ الحقائق المترابطة ٧٦
اختبار الفصل ٧٨
الاختبار التراكمي ٨٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الفصل ٤ تمثيل البيانات وقراءتها

التهيئة ٨٣
١ جدول الإشارات ٨٤
٢ التمثيل بالصور ٨٦
٣ قراءة البيانات الممثلة بالصور ٨٨
٤ **أحل المسألة** أنشئ جدولًا ٩٠
اختبار منتصف الفصل ٩٢
مراجعة تراكمية ٩٣
٥ التمثيل بالأعمدة ٩٤
٦ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة ٩٦
تدريبات إضافية ٩٨
هيا بنا نلعب ٩٩
٧ الحدث الأكيد والحدث المستحيل ١٠٠
٨ أكثر إمكانية - أقل إمكانية ١٠٢
اختبار الفصل ١٠٤
الاختبار التراكمي ١٠٦

الفصل ٥ جمع الأعداد المكونة من رقمين

التهيئة ١٠٩
١ جمع العشرات ١١٠
٢ الجمع بالعد التصاعدي ١١٢
٣ **أحل المسألة** أحل عكسيًا ١١٤
٤ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين ١١٦
٥ الجمع بإعادة التجميع ١١٨
اختبار منتصف الفصل ١٢٠
مراجعة تراكمية ١٢١
٦ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع ١٢٢
٧ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع ١٢٤
٨ تقدير ناتج الجمع ١٢٦
٩ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين ١٢٨
١٠ **استقصاء حل المسألة** أختار خطة مناسبة ١٣٠
اختبار الفصل ١٣٢
الاختبار التراكمي ١٣٤

الفصل ٦ طرح الأعداد المكونة من رقمين

التهيئة ١٣٧
١ طرح العشرات ١٣٨
٢ الطرح بالعد التنازلي ١٤٠
٣ الطرح بدون إعادة التجميع ١٤٢
٤ الطرح بإعادة التجميع ١٤٤
٥ **أحل المسألة** أكتب جملة عددية ١٤٦
اختبار منتصف الفصل ١٤٨
مراجعة تراكمية ١٤٩
٦ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين ١٥٠
٧ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين . ١٥٢
٨ التحقق من صحة ناتج الطرح ١٥٤
٩ تقدير ناتج الطرح ١٥٦
اختبار الفصل ١٥٨
الاختبار التراكمي ١٦٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ١

القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ حَتَّى ١٠٠ وَالأَنْمَاطُ



أَسْتَكْشِفُ

مَا نَمَطُ الأَلْوانِ عَلَى جِسْمِ اليَرَقَةِ؟ أَرْسُمُهُ.

المُفْرَدَاتُ

الآحادُ

العَشَراتُ

التَّقديرُ

النَّمَطُ

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الأوّل، وسأتعلّم فيه القيمة المنزلية حتى المئة، والأنماط، وسأتعلّم أيضًا تقدير الأعداد ومقارنتها وترتيبها، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

ضَعْ حِفْنَةً صَغِيرةً مِنْ حَبّاتِ الفُوْلِ في صَحْنٍ، واطْلُبْ إلى طِفْلِكَ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَهَا، ثُمَّ عُدّها أَنْتَ لِتَرَى مَدى قُرْبِ تَقْديرِه. كَرِّرِ العَمَلِيَّةَ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يُصْبِحَ تَقديرُهُ أَقْرَبَ إلى العَدَدِ الفِعْلِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

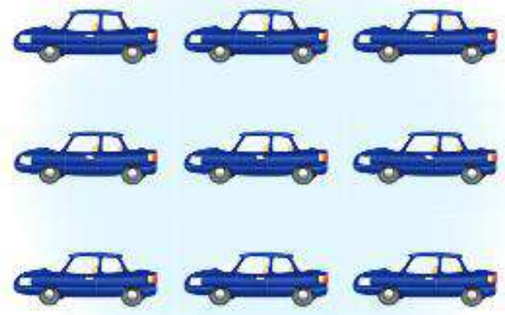
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهيئَةُ

أَكْتُبُ العَدَدَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَجْموعَةَ الَّتي فيها أَكْثَرُ:

١



..... سيَّاراتٍ



..... شاحِناتٍ

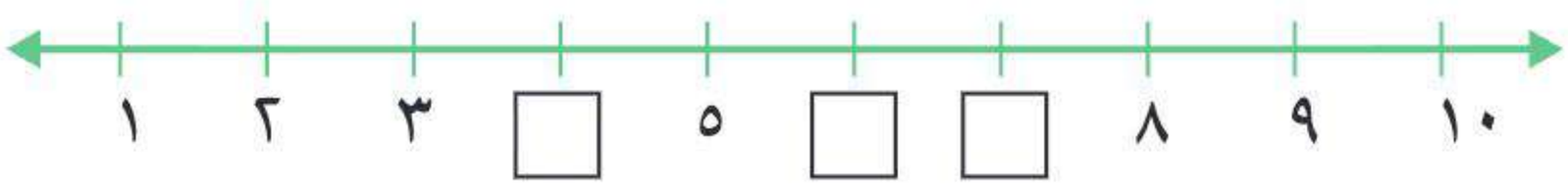
أَصِلُ بَيْنَ صُورَةِ العَدَدِ بالْكَلِماتِ وَصُورَتِهِ بالأَرْقامِ:

٢ عَشَرَةٌ ٣ ثَلاثَةٌ ٤ ثَمانِيَةٌ

٨ ١٠ ٣

أَمْلأُ ☐ بِالعَدَدِ المُناسِبِ:

٥



أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٦ ٣، ٤، ٩، ٢ ــــــ ، ــــــ ، ــــــ ، ــــــ

٧ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ البِطاقاتُ الآتِيَةُ:

خَمْسَةٌ ٥	سِتَّةٌ ٦	واحِدٌ ١	سَبْعَةٌ ٧

أُساعِدُهُ عَلَى تَرْتيبِها مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-١ الآحادُ والعَشَراتُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُجَمِّعُ الآحادَ لِأُكَوِّنَ العَشَراتِ.

المُفْرَداتُ

الآحادُ

العَشَراتُ



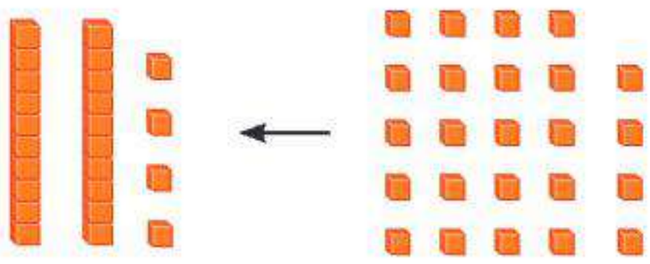
أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ لِأُكَوِّنَ عَشَرةً واحِدَةً:



١٠ آحَادٍ = ١ عَشَرَة ← ٧٠ آحَادًا = ٧ عَشَراتٍ

٩٠ آحَادًا = ٩ عَشَراتٍ

أُجَمِّعُ آحادًا وَعَشَراتٍ أَيْضًا:



٢٤ تَعْني ٤ آحَادٍ و٢ عَشَرات.

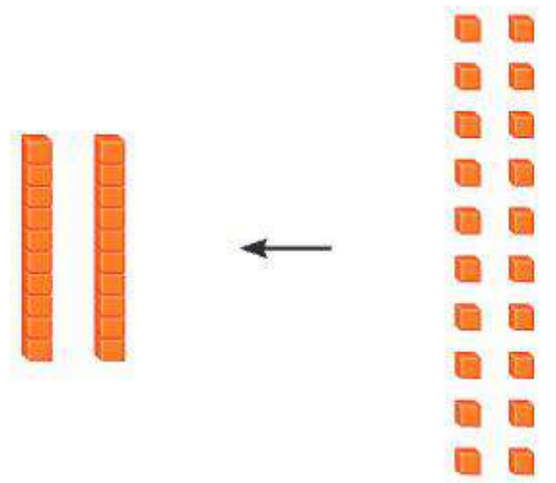
٢٤ آحادًا = ٢ عَشَرات وَ ٤ آحادٍ ← ٢٠ + ٤ = ٢٤

يدويات

أَتَأَكَّدُ

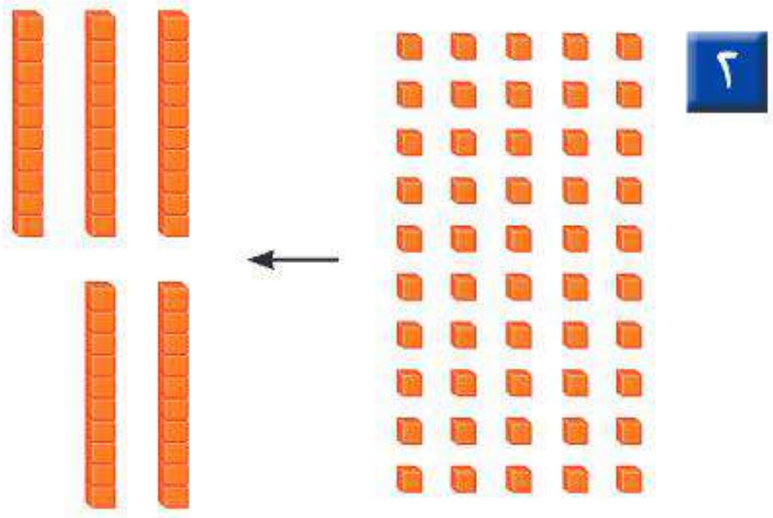
أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



_____ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ

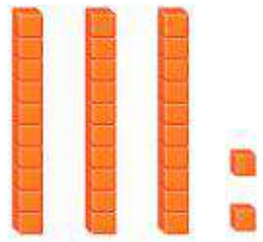
٢



_____ آحَادًا = _____ عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

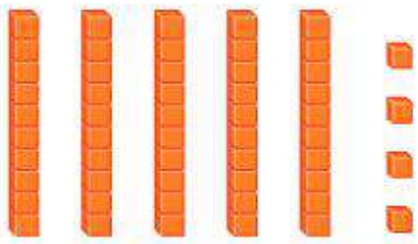
٣



_____ عَشَراتٍ _____ آحَاد

_____ = _____ + _____

٤



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

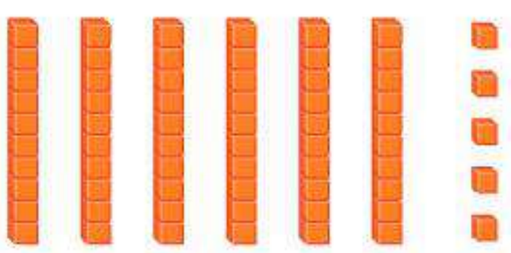
٥



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

٦



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

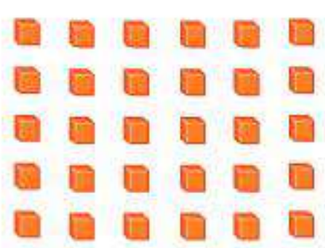
٧ **أَتَحَدَّثُ** أُبَيِّنُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ العَدَدُ ٢٦ عَنِ العَدَدِ ٦٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

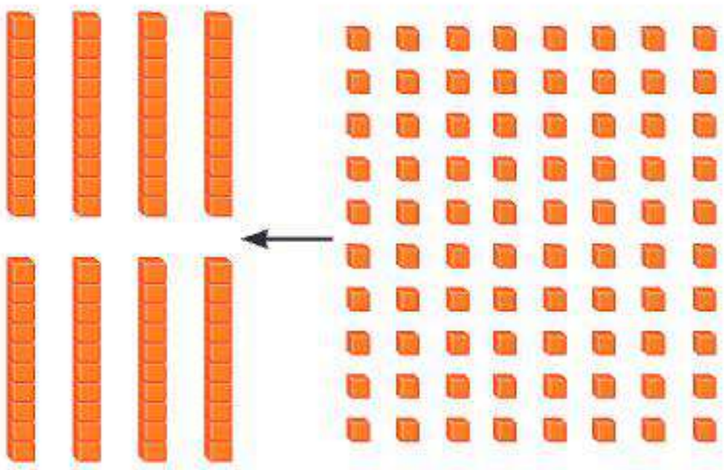
أَكْتُبُ العَدَدَ:

٨



_____ عَشَراتٍ = _____ آحادًا

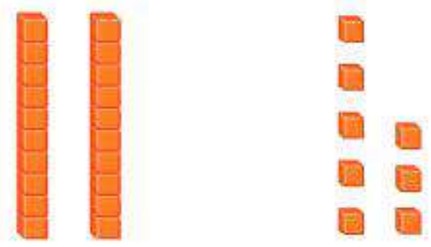
٩



_____ آحادًا = _____ عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فيما يأتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

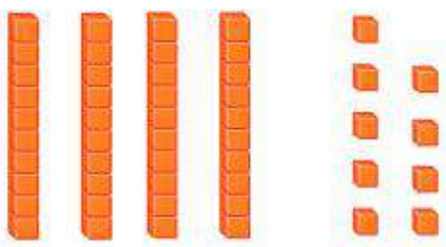
١٠



_____ آحادٍ _____ عَشَرات

_____ + _____ = _____

١١



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

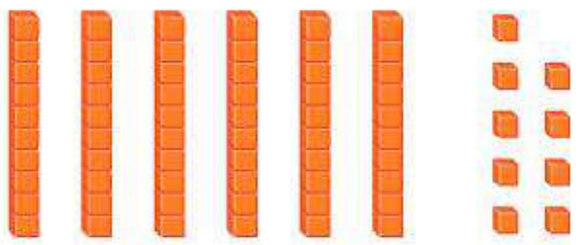
١٢



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

١٣



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٤ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ جَميلَةَ ٤ أَكْيَاسٍ مِنَ البَسْكَويتِ، في كُلِّ كِيْسٍ ١٠ قِطَعٍ. إذا كانَ في طَبَقِهَا ٣ قِطَعٍ أُخْرى، فَكَمْ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ مَعَهَا؟ _____ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ



نشاطٌ منزليٌّ

اكتب عددًا مكونًا من رقمين، ثم اسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بدويات

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٢ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلْأَعْدَادِ حتى ١٠٠

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلْأَعْدادِ حتى ١٠٠.

المُفْرَداتُ

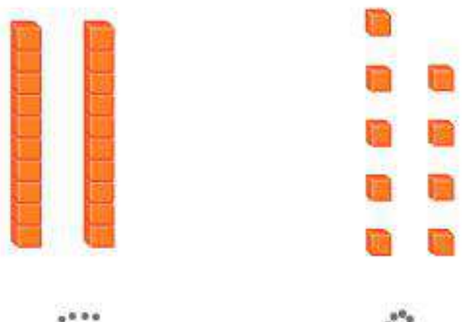
الرَّقْمُ

القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ

إنَّ مَوْقِعَ **الرَّقْمِ** ضِمْنَ العَدَدِ يُحَدِّدُ قيمَتَهُ.

فَالعَدَدُ ٢٩ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ، هُما ٩، ٢. مَا **القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ** لِكُلٍّ مِنْهُما؟

٢٩



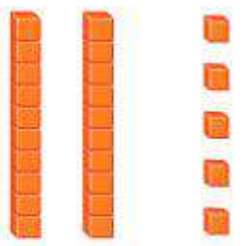
٩ آحادٍ ـــــ ٢ عَشَرات

٩ آحادٍ = ٩ ٢ عَشَرات = ٢٠

أَتَأَكَّدُ

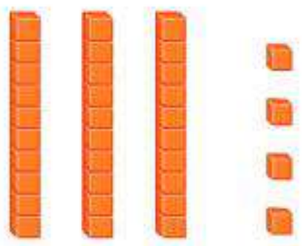
أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ **بِالأَحْمَرِ**:

١ ٢٥



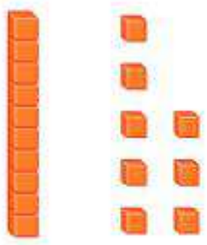
٥٠ أو ٥

٢ ٣٤



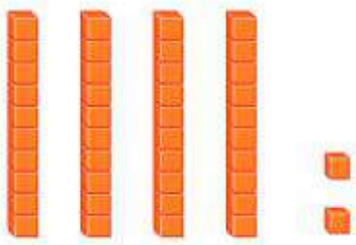
٣٠ أو ٣

٣ ١٨



٨٠ أو ٨

٤ ٤٢

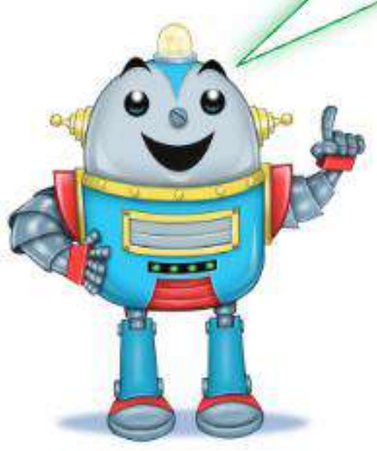


٢٠ أو ٢

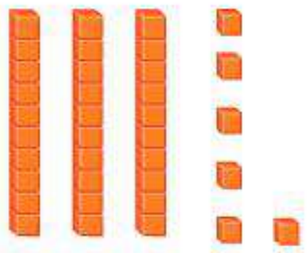
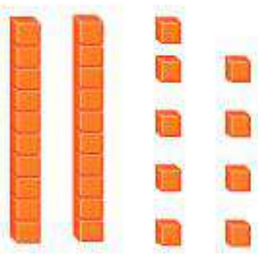
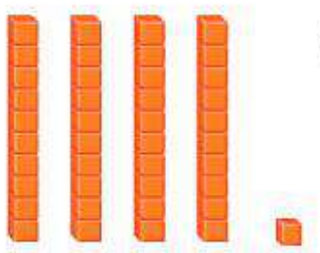
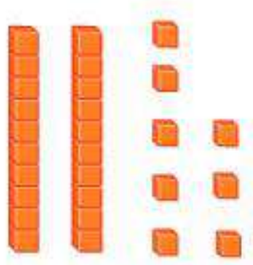
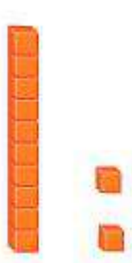
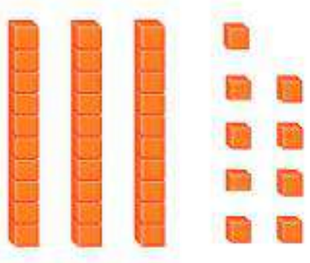
٥ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ ٣ عَشَراتٍ وَ ٩ آحادٍ أَكْبَرُ مِنْ ٩ عَشَراتٍ و ٣ آحادٍ؟ أُفَسِّرُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ



أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٦ **٣٦**	٧ **٢٩**	٨ **٤١**
		
٦ أو ٦٠	٢ أو ٣٠	١ أو ١٠
٩ **٢٨**	١٠ **١٢**	١١ **٣٩**
		
٨ أو ٨٠	١ أو ١٠	٣ أو ٣٠

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١٢ **٦٥**	١٣ **٩٠**	١٤ **٢١**	١٥ **٤٧**
٦ أو ٦٠	٩ أو ٩٠	١ أو ١٠	٧ أو ٧٠
١٦ **٨١**	١٧ **٢٦**	١٨ **٣٩**	١٩ **٧٣**
٨ أو ٨٠	٦ أو ٦٠	٩ أو ٩٠	٧ أو ٧٠

٢٠ **أَكْتُبُ** مَعَ سارَةَ ٨٧ رِيالًا، وتُريدُ شِراءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهَا، ثَمَنُها ٧٨ رِيالًا. هَلْ يُمْكِنُها شِراءُ الهَدِيَّةِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي.

نشاطٌ منزليٌّ

استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونةً من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد الآحاد والعشرات في كل منها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

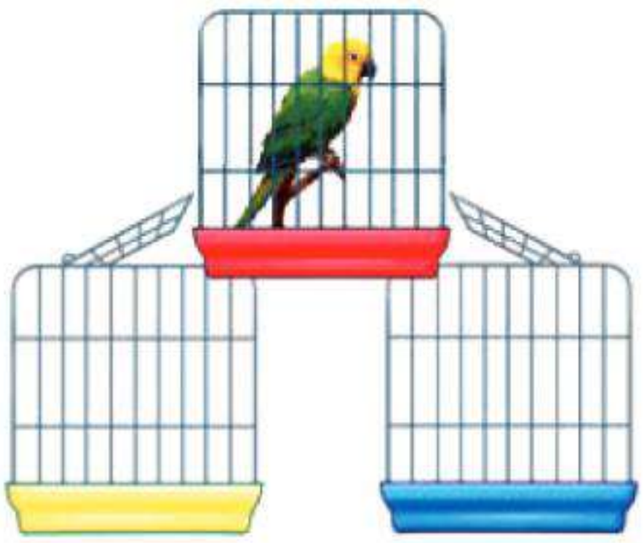
١-٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقيَّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيِّ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



وُضِعَتْ ثَلاثَةُ طُيورٍ: حَمَامَةٌ، وَعُصْفُورٌ، وَبَبْغَاءُ في ثَلاثَةِ أَقْفاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ البَبْغَاءُ في القَفَصِ الَّذي لَوْنُه يُشْبِهُ لَوْنَ إِشارَةِ التَّوَقُّفِ، أَمّا العُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ في القَفَصِ الَّذي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.

مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلٍّ مِنَ الطُّيورِ الثّلاثَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقيَّ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أُحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ باسْتِعْمالِ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقيِّ:

١ تَعْمَلُ لَيْلى وَياسَمِينُ وبُدورُ سَلاسِلَ مِنَ المَشَابِكِ المُلَوَّنَةِ. إِذا كانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلى هِيَ الأَقْصَرَ، وسِلْسِلَةُ يَاسَمِينَ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ، فَمَنِ الَّتي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةٍ؟

.....

٢ عُمْرُ أَحْمَدَ أَكْثَرُ مِنْ ٧ سَنَواتٍ.
إِذَا كانَ عُمْرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَواتٍ،
ولا يُساوي ٨، فَكَمْ عُمْرُه؟



..... سَنَواتٍ

أَتَدَرَّبُ

٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمى بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إذا رُتِّبَتْ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسارِ بِحَيْثُ تَكُونُ الخَضْرَاء بَيْنَ الحَمْرَاء والبُنِيَّة، والبَنَفْسَجِيَّةُ هِيَ الأُولَى، أمّا الحَمْرَاء فَهيَ الأخيرَةُ، فما تَرْتيبُ الدمى مِنَ اليَمينِ إِلَى اليَسَارِ؟



....., ..., ..., ...

٤ اخْتارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَينِ. إِذَا كانَ الرَّقْمُ في مَنْزِلَةِ العَشَراتِ أَكْبَرَ من الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ الآحادِ بِمِقْدارِ ٢، وكانَ مَجْموعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا العَدَدُ ؟

.....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيبًا معينًا لثلاثة أقلام ملونة (أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول : الأحمر قبل الأزرق، والأخضر هو الأخير . ثم قم بترتيبها وفق وصفه، وتبادل الأدوار معه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٤ قِراءَةُ الأعْدادِ وكِتابَتُها

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرأُ الأعْدادَ حَتَّى ١٠٠ وَأَكْتُبُها.

أَكْتُبُ الأعْدادَ بالْكَلِماتِ.

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بالكَلِماتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ.

الأعْدادُ حتّى ٢٠			
١	واحِدٌ	١١	أَحَدَ عَشَرَ
٢	اثْنانِ	١٢	اثْنا عَشَرَ
٣	ثَلاثَةٌ	١٣	ثَلاثَةَ عَشَرَ
٤	أَرْبَعَةٌ	١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ
٥	خَمْسَةٌ	١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ
٦	سِتَّةٌ	١٦	سِتَّةَ عَشَرَ
٧	سَبْعَةٌ	١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ
٨	ثَمانيةٌ	١٨	ثَمانيةَ عَشَرَ
٩	تِسْعَةٌ	١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ
١٠	عَشَرَةٌ	٢٠	عِشْرونَ

العَشَراتُ			
١٠	عَشَرَةٌ		
٢٠	عِشْرونَ		
٣٠	ثَلاثونَ		
٤٠	أَرْبَعونَ		
٥٠	خَمْسونَ		
٦٠	سِتّونَ		
٧٠	سَبْعونَ		
٨٠	ثَمانونَ		
٩٠	تِسْعونَ		
١٠٠	مِئَةٌ		

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

١ خَمْسَةٌ وثَلاثونَ _____ ٢ سَبْعــونَ _____

٣ ثَلاثَةٌ وسِتّونَ _____ ٤ واحِدٌ وأَرْبَعونَ _____

٥ ١٤ _____ ٦ ٨٠ _____

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الأَرْقامَ الَّتي أَسْتَعْمِلُها عِنْدَ كِتابَةِ العَدَدِ ثَلاثَةٍ وعِشْرينَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ

_____

٩ اثْنانِ وسَبْعونَ

_____

١٠ ثَمانونَ

_____

١١ مِئَةٌ

_____

١٢ سَبْعَةٌ

_____

١٣ ثَمانيَةٌ وسِتّونَ

_____

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

_____

١٥ سِتَّةٌ وثَمانونَ

_____

١٦ اثْنانِ وعِشْرونَ

_____

١٧ سَبْعَةٌ وسَبْعونَ

_____

١٨ أَرْبَعَةٌ وتِسْعونَ

_____

١٩ واحِدٌ وسِتّونَ

_____

٢٠ ١٥

_____

٢١ ٧٠

_____

٢٢ ٤٠

_____

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٣ **التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ:** النَّموذَجُ الآتي يُمَثِّلُ عَددًا، أَكْتُبُهُ بِطَريقَتَيْنِ.

_____

_____

نشاطٌ منزليٌّ

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام والكلمات .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٥ تقدير الكميات

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَشْيَاءِ.

المُفْرَداتُ

التَّقديرُ

قَدْ لا نَحْتاجُ فِي بَعْضِ الأَحيانِ إِلَى مَعْرِفَةِ العَدَدِ المَضْبوطِ؛ لِذلِكَ نُوجِدُ قِيمةً تقريبيَّةً لِلْعَدَدِ مِنْ خِلالِ **التَّقديرِ** .





تَبْدو كَأَنَّها ثَلاثُ مَجْمُوعاتٍ مِنْ عَشَرَةٍ أو ٣٠ كُرةً زُجاجيَّةً.



؟ ١٠ كُراتٍ زُجاجيّةٍ

أَوَّلًا : أَنْظُرُ إِلَى مَجْموعَةِ العَشَرةِ.

ثانيًا : أُقارِنُها بِالكَمّيَّةِ غَيْرِ المَعْروفَةِ.

ثالِثًا : أَكْتُبُ ما قَدَّرْتُه.

..... كُرَةً تَقْريبًا

أَتَأَكَّدُ

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ:

١



؟

٣٠ تَقْريبًا ٦٠ تَقْريبًا ٩٠ تَقْريبًا



١٠ أَزْرارٍ

٢



؟

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٨٠ تَقْريبًا



١٠ حَبّاتِ فَراوِلَةٍ

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَدِّرُ أَعْدادَ الأَشْياءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتِي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

٤



؟



١٠ أقْلامٍ

٢٠ تَقْريبًا　　٤٠ تَقْريبًا　　٩٠ تَقْريبًا

٥



؟



١٠ كُراتٍ

٢٠ تَقْريبًا　　٤٠ تَقْريبًا　　٧٠ تَقْريبًا

٦



؟



١٠ زَهَراتٍ

١٠ تَقْريبًا　　٣٠ تَقْريبًا　　١٠٠ تَقْريبًا

٧



؟



١٠ حبَّاتٍ

٢٠ تَقْريبًا　　٤٠ تَقْريبًا　　٨٠ تَقْريبًا

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



٨ التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ: أرادَ طُلَّابُ صَفِّ يَاسِرٍ الذَّهابَ في رِحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ بِحاجَةٍ إلى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًّا. إذَا كانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ في الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا. فَهَلْ كانَ تَقْديرُ ياسِرٍ صَحيحًا؟ أُفَسِّرُ الإجابَةَ.

_____

_____

نشاطٌ منزليٌّ

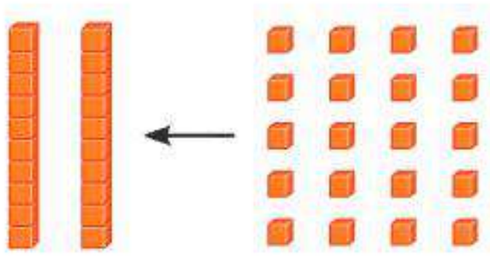
افتح مع طفلك خزانة الأكواب، واطلب إليه أن يقدر عدد الأكواب فيها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

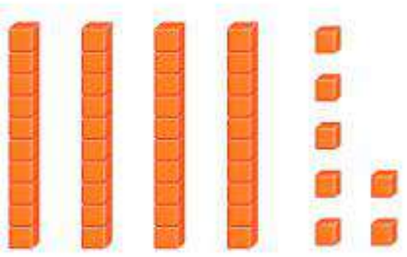
أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



___ آحادًا = ___ عَشَراتٍ

٢



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٣ ٢٧

٧ أو ٧٠

٤ ٢٤

٤ أو ٤٠

٥ ٣٩

٣ أو ٣٠

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

٦ تسعةٌ وثَمانونَ _____

٧ ١٥ _____

٨ أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتِي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:





؟

١٠

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

٩ كَتَبَتِ الهنوفُ عَدَدًا، إِذَا كَانَتْ مَنْزِلَةُ عَشَرَاتِهِ الرَّقْمَ ٧، وَمَنْزِلَةُ آحَادِهِ أَقَلَّ مِنْ ٥ وَأَكْبَرَ مِنْ ٣، فَمَا العَدَدُ الَّذي كَتَبَتْه الهنوفُ؟ _____

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١ ٢٩
٩ أو ٩٠

٢ ٣٢
٣ أو ٣٠

٣ ٦٤
٤ أو ٤٠

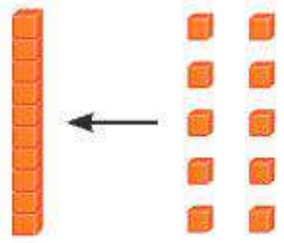
أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ أَوِ الكَلِماتِ:

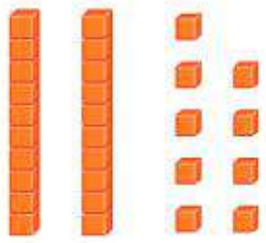
٤ ثَلاثٌ وَتِسْعونَ
_____

٥ اثْنانِ وَخَمْسونَ
_____

٦ ١٠
_____

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧

___ آحادٍ = ___ عَشَرة

٨

___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ
___ + ___ = ___

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتِي، وَأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

٩


١٠ ؟
٣٠ تَقْريبًا ٥٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

١٠


١٠ ؟
٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٦٠ تَقْريبًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٦ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ حتى ١٠٠ بالتَرْتيبِ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدادِ.

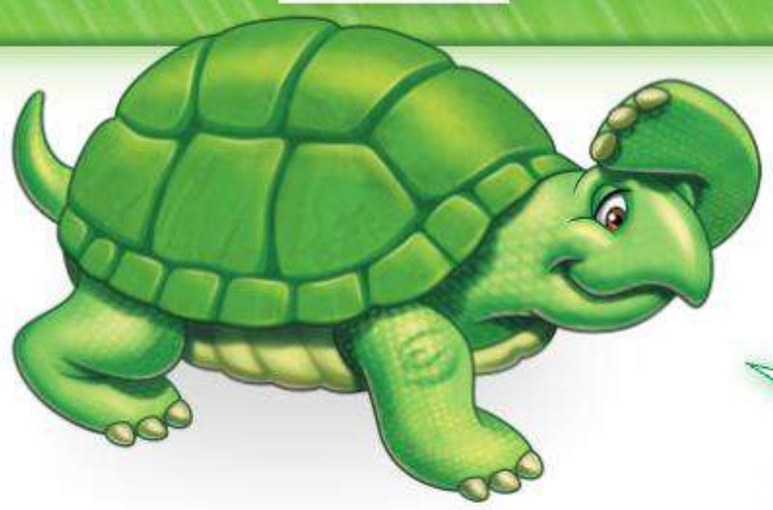
المُفْرَداتُ

خَطُّ الأَعْدادِ

يَسْبِقُ

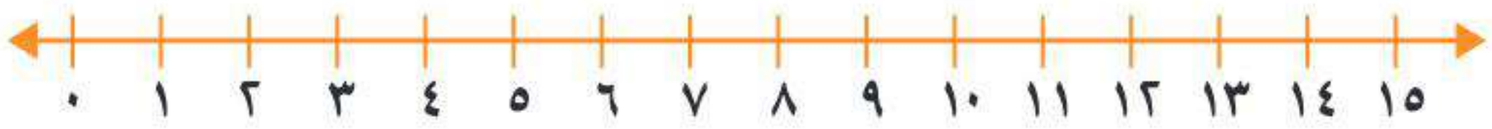
يَلِي

بَيْنَ



أَسْتَعْمِلُ **خَطَّ الأَعْدادِ** لِأَكْتُبَ الأَعدادَ بِالتَّرتيبِ.

أَنْظُرُ إِلَى العَدَدِ ٥، مَا العَدَدُ الَّذي **يَسْبِقُهُ**؟ وَمَا العَدَدُ الَّذي **يَلِيهِ**؟



يَأْتي العَدَدُ ٤ قَبْلَ العَدَدِ ٥

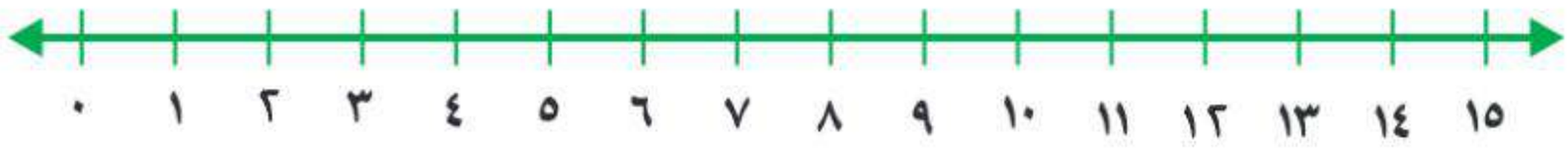
يَأْتي العَدَدُ ٦ بَعْدَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ **بَيْنَ** العَدَدَيْنِ ٤، ٦.

٤ ، ____ ، ٦

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



١ ١٠ ، ____ ، ١٢

٢ ١٣ ، ____ ، ١٥

٣ ٧ ، ____ ، ٩

٤ ____ ، ٤ ، ٥

٥ ٧ ، ____ ، ٥

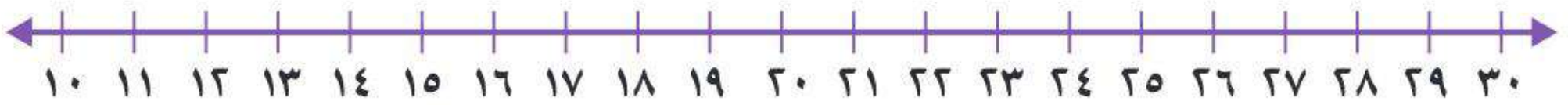
٦ ١٥ ، ____ ، ١٣

٧ **أَتَحَدَّثُ** أَخْتَارُ ٤ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وأُرَتِّبُها، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلَأَ الفَرَاغَ:



٨ ٢١، ____، ٢٣

٩ ____، ١٢، ١٣

١٠ ____ ، ٢٨، ٢٩

١١ ____، ١٢، ١١

١٢ ____، ١٩، ٢٠

١٣ ____، ٢٠، ٢١، ____

١٤ ____، ١٣، ١٤

١٥ ٢٥، ____، ٢٧

١٦ ١٧، ١٨، ____، ____

١٧ ٢٩، ____، ٢٧

١٨ ٢٨، ٢٩، ____

١٩ ١٥، ____، ١٧

٢٠ ١٣، ١٤، ____

٢١ ١٩، ____، ١٧

٢٢ ١٠، ____، ____، ١٣



مِلَفُ الْبَيَانَاتِ

يَقومُ الحاسِبُ بِمُعالَجَةِ وَتَرْتيبِ البَيَانَاتِ وَالأَعْدَادِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.

٢٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١١ ، ٨٥ ، ٦٩ ، ٧٤

____ ، ____ ، ____ ، ____

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يذكر العدد الواقع بين ٢٤، ٢٦، ثم أعطه عددًا، واطلب إليه أن يذكر العدد التالي والعدد السابق له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٧ مُقارَنَةُ الأعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الإِشَاراتِ (<، >، =).

المُفْرَداتُ

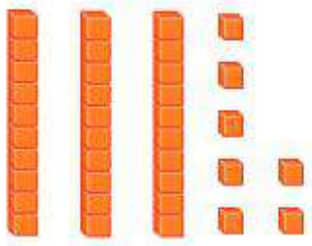
المُقَارَنَةُ

أَكْبَرُ من >

أَصْغَرُ من <

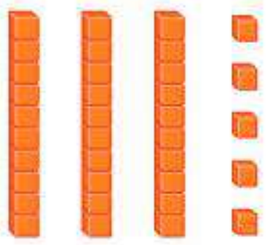
يُسَاوِي =

أَسْتَعْمِلُ <، >، = في **المُقَارَنَةِ** بَيْنَ عَدَدَيْنِ :



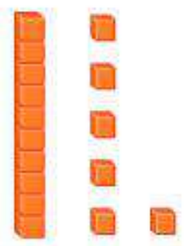
٣٧ **أَكْبَرُ مِنْ** ٢٤

٣٧ > ٢٤



٣٢ **أَصْغَرُ مِنْ** ٣٥

٣٢ < ٣٥



١٦ **يُسَاوِي** ١٦

١٦ = ١٦

أُقارِنُ بَيْنَ العَشَراتِ، فَإِذا كَانَتْ مُتَساوِيَةً، أُقارِنُ بَيْنَ الآحادِ.

أَتَأَكَّدُ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي ◯ . أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ▬ :

١ ٥٤ ◯ ٢٠

٢ ٣١ ◯ ٣١

٣ ٤٢ ◯ ٢٤

٤ ٦٣ ◯ ٦٤

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُفسِّرُ أنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

أُقَارِنُ بَيْنَ العَشَرَاتِ أَوْلًا.

أَتَدَرَّبُ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأَكْتُبُ (> ، < ، =) فِي ◯ . أَسْتَعْمِلُ ▪ وَ ▬ :

٦



٣٠ ◯ ٣١

٧



٢٣ ◯ ٢٣

٨	٨١ ◯ ٥٠	٩	٩٢ ◯ ٩٢	١٠	٢٥ ◯ ٢٦		
١١	٧٧ ◯ ٧٦	١٢	٨٩ ◯ ٩٨	١٣	٥٥ ◯ ٥٥		
١٤	٢١ ◯ ٦٠	١٥	٤٩ ◯ ٣٩	١٦	٠ ◯ ٧٤		
١٧	٨٠ ◯ ٨٠	١٨	٤٢ ◯ ٢٤	١٩	٧٠ ◯ ٦٩		
٢٠	١٥ ◯ ١٥	٢١	٣٨ ◯ ٥٣	٢٢	٣٠ ◯ ٤٠		

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



٢٣ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يشتري مَجْموعَةً مِنَ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ مِنْ مَحَلِّ أَلْعَابٍ، فَقالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطيعُ أنْ يشتري أَقَلَّ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ أَنْ يشتريه فَهدٌ؟ _____ < ٢٥

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢، وعددين أقل من ٥٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُسَمِّي اللُّعبَةَ وأَذْكُرُ الثَّمَنَ

مُقارنةُ الأَعْدادِ

مَوادُّ اللُّعْبَةِ

- (مُرَقَّمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦)
- 

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي وأَتَبادَلُ الأَدْوارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ عِنْدَ نُقْطَةِ الْبِدايَةِ.
- أُلْقِي ثُمَّ أُحَرِّكُ  .
- أَذْكُرُ اسْمَ لُعْبَةٍ في اللَّوْحَةِ ثَمَنُها > أو < من اللُّعْبَةِ التي أَقِفُ عِنْدَها.
- أَطْلُبُ إلى زَميلي التَّحَقُّقَ مِنْ إجابَتي.
- إذا أَخْطَأْتُ أعودُ إلى الخَلْف خُطْوَتَيْنِ.
- الفائِزُ مَنْ يَصِلُ إلى نُقْطَةِ النِّهايَةِ أَوَّلاً.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٨ الأَنْمَاطُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

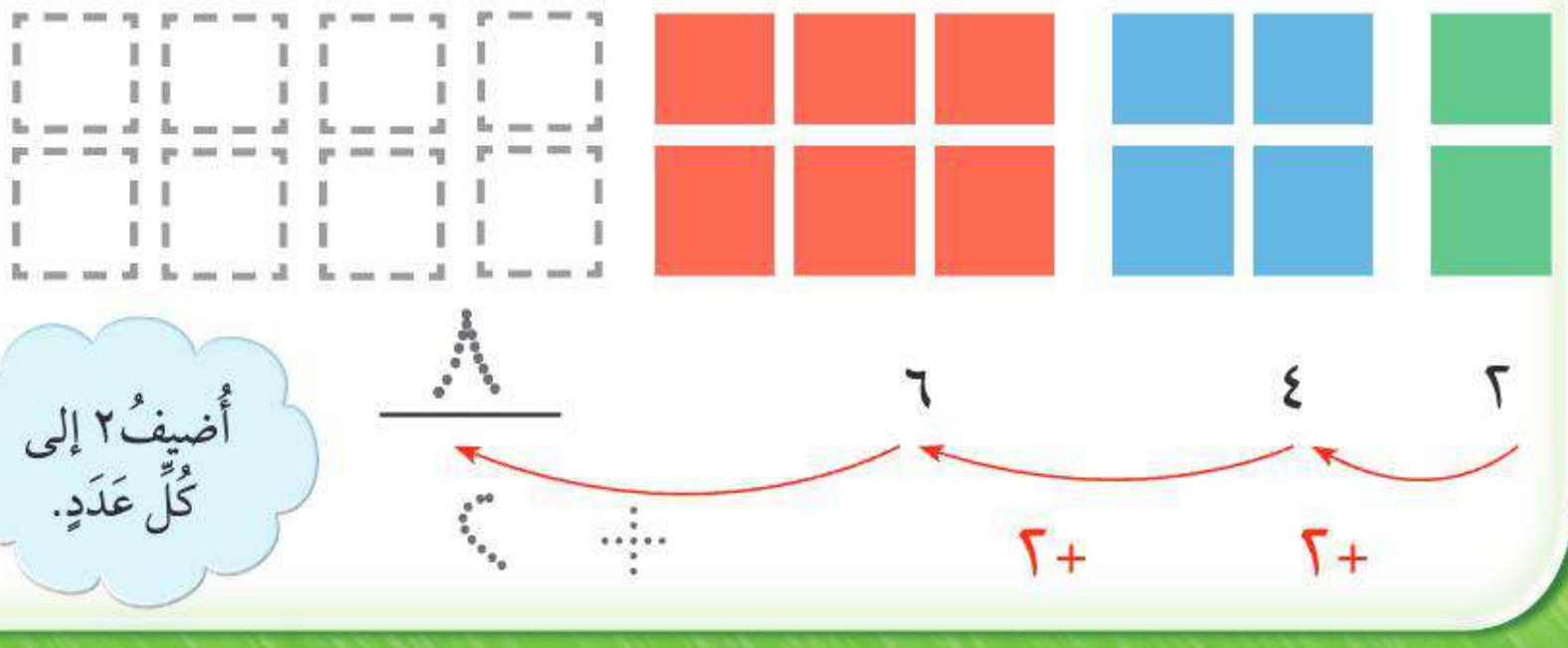
أُحدِّدُ الأَنْماطَ وأَصِفُها.

المُفْرَداتُ

النَّمَطُ

كَثِيرًا مَا نُشَاهِدُ الأَنْمَاطَ حَوْلَنَا. فَبَعْضُ **الأَنْماطِ** تَمْتَدُّ فَتُصْبِحُ أَكْبَرَ، وبَعْضُها الآخرُ يُصْبِحُ أَصْغَرَ.

أُكْمِلُ النَّمطَ :



أُضيفُ ٢ إلى كُلِّ عَدَدٍ.

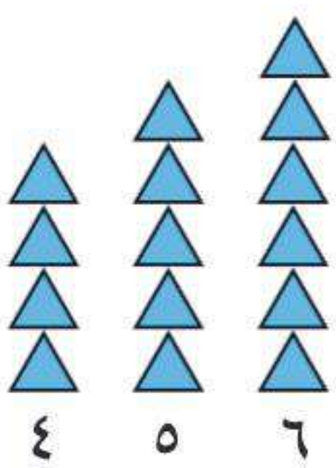
أَتَأَكَّدُ

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

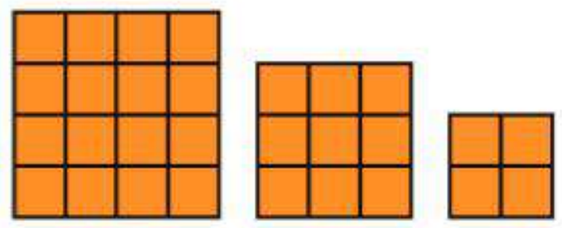
١



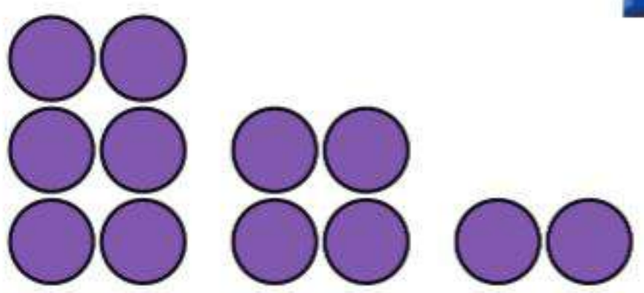
٢



٣



٤



٥ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ النَّمَطَ في التَّمْرِينِ ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

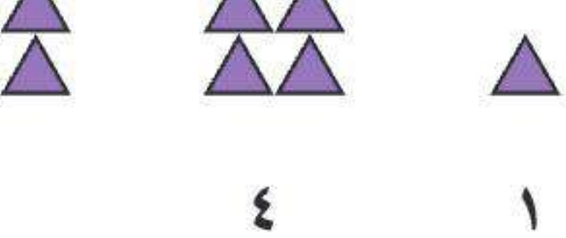
أَمْلَأُ الفَراغَات بِالأَعْدَاد المُنَاسِبة في كِلا النَّمَطَيْنِ الآتِيَيْنِ:

٦ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ____ ، ____ ، ____

٧ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ____ ، ٥٠ ، ____ ، ____ ، ٨٠

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتِيةِ ، وأَكْتُبُ العَدَدَ :

٨



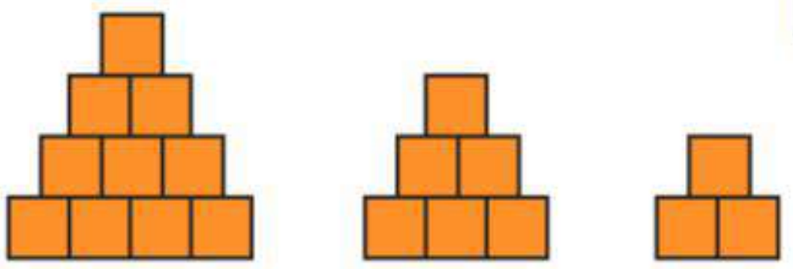
٣ ٦ ٩

____

٩

____ ____ ____ ____

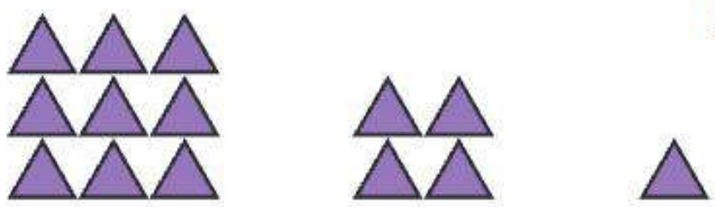
١٠



٣ ٦ ١٠

____

١١



١ ٤ ٩

____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ



١٢ **تَفْكيرٌ بَصَريٌّ:** وَفَّرَتْ أميرَةُ ١٠ ريالاتٍ في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ ، و ٢٠ ريالًا في الأُسْبوعِ الثاني، و ٣٠ ريالًا في الأُسْبوعِ الثّالِثِ. فإذا اسْتَمَرَّتْ أميرَةُ في التَّوْفيرِ بِهذا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أسابيعَ، فَمَا مَجْمُوعُ ما سَتُوفِّرُه في نِهايَةِ المُدَّةِ؟ _____ ريالات

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك تكوين نمط مستعملًا أنواعًا مختلفة من الحبوب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٩ الأَنْمَاطُ على لَوْحَةِ المِئَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أعدُّ قفزيًا لِتَكْوينِ أَنْماطٍ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.

المُفْرَداتُ

العَدُّ القَفْزِيُّ

يُشَكِّلُ العَدُّ القَفْزِيُّ اثْنَيْناتٍ عَلى لَوْحَةِ المِئَةِ نَمَطًا.

أَسْتَعْمِلُ الأَنْماطَ في العَدِّ. وَهُوَ مَا يُسَمَّى **العَدَّ القَفْزِيَّ**. أَعُدُّ أَزْواجَ الأَحْذِيَةِ اثْنَيْناتٍ.



٢ ٤ ٦ ٨

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

١ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٢، وأَعُدُّ اثْنيناتٍ، وأُلَوِّنُ الأَعْدادَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ.

٣ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٥، وأعُدُّ خَمْساتٍ، وأُحَوِّطُ الأَعْدادَ.

٣ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ١٠، وأعُدُّ عَشَراتٍ، وأضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ.

٤ أَتَحَدَّثُ: مَا الأَنْماطُ الَّتِي كَوَّنْتُهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٥ أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ـــــ ، ـــــ ، ـــــ ، ـــــ

٦ أَعُدُّ أَرْبَعاتٍ:

١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ـــــ ، ـــــ ، ـــــ ، ـــــ

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ـــــ

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

٨ ١٠ ، ـــــ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، ـــــ ، ٦٤

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

١٠ ٧٥ ، ـــــ ، ـــــ ، ٩٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ:



١١ لَدَيْكَ ٦ قُفَّازاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَصابِعَ.

كَمْ إِصْبَعًا فيهَا كُلِّها؟ ـــــــ إِصْبَعًا

١٢ لِمَجموعَةٍ منَ الدَّرَّاجاتِ الهَوائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إذا كانَ لِكُلِّ دَرَّاجَةٍ عَجَلَتانِ ،

فمَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَّاجَاتِ؟ ـــــــ دَرَّاجاتٍ هَوائِيَّةٍ

نشاطٌ منزليٌّ

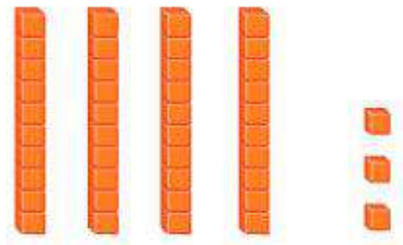
اطلب إلى طفلك أن يعد قفزيًّا اثيناتٍ أو ثلاثاتٍ، أو خمساتٍ بصوتٍ عالٍ، بحيث يبدأ العَدّ في كُلِ مَرَّةٍ بعددٍ مختلفٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ١

أَكْتُبُ عَدَدَ العَشَراتِ وَالآحادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

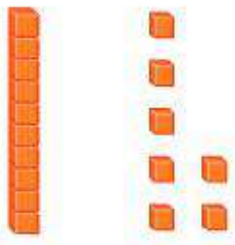
١



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___

٢



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

٣



٣٠ تَقْريبًا

٤٠ تَقْريبًا

٩٠ تَقْريبًا

؟ ١٠ كُرَاتٍ زُجاجيَّةٍ

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

٤ ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ _____

٥ ١٠ _____

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

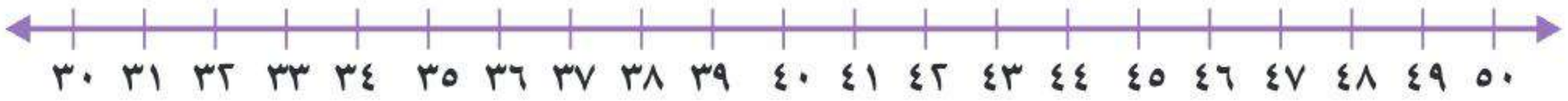
٦ ٤٥

٤ أو ٤٠

٧ ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.



٨ ٤٢، ___، ٤٤

٩ ٤٦، ___، ٤٨، ___

١٠ ٣٣، ___، ٣١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١١ ٩٤ ◯ ٩١ ١٢ ٣٣ ◯ ٣٣ ١٣ ٤٩ ◯ ٥٩

أُلاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّاليَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:

١٤

_____ _____ _____ _____

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٥ ٧٤ ، ___ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٦ ٣٥ ، ___ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٧ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، ما رَقْمُ مَنْزِلِ فَيْصَلٍ إِذَا كَانَ فيهِ ٣ عَشَرَاتٍ، ورَقْمُ العَشَرَاتِ أَكْبَرُ مِنَ رقم الآحَادِ؟



رَقْمُ مَنْزِلِ فَيْصَلٍ هُوَ ____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُوجَدُ ٥٣ قَلَمًا فِي العُلْبَةِ المُجاوِرَةِ، مَا رَقْمُ العَشَرَاتِ وَرَقْمُ الآحَادِ فِي العَدَدِ ٥٣؟



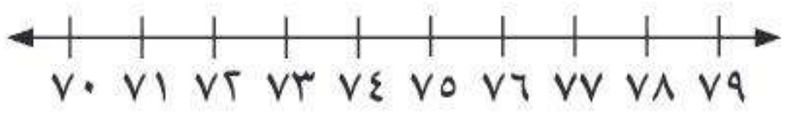
○ ٥ عَشَراتٍ ٣ آحادٍ ○ ٣ عَشَراتٍ ٥ آحادٍ

○ ٥ عَشَراتٍ ١٠ آحادٍ ○ ٣ عَشَراتٍ ١ آحاد

٢ مَا مَجْموعَةُ الأَعْدادِ المُرَتَّبَةِ مَنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

٢٨، ٣١، ٣٠ ○ ٣١، ٣٠، ٢٨ ○ ٢٨، ٣٠، ٣١ ○ ٣٠، ٣١، ٢٨ ○

٣ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦.



٦٧ ○ ٧٣ ○

٧٥ ○ ٧٧ ○

٤ أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ:

٧٨، ٦٨، ٥٨، ____

٣٨ ○ ٤٢ ○ ٤٨ ○ ٨٤ ○

٥ أَيُّ مِمَّا يَلي يُمَثِّلُ عَدَدَ التِّفّاحِ؟



١٠+١٠ ○ ١+٣+٣+٣ ○

١+١+١+١ ○ ١٠+١٠+١٠+٤ ○

٦ مَا الطَّرِيقَةُ الأُخْرى لِكِتابَةِ ثَمانِيَةٍ وَتِسْعينَ؟

٨+٩ ○ ٤٠+٩ ○

٨٠+٩ ○ ٩٠+٨ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أَيُّ العِباراتِ التَّالِيَةِ صَحيحَةٌ؟

٥٦ = ٤٥ ○

٥٦ < ٤٥ ○

٥٦ > ٥٤ ○

٥٤ > ٥٦ ○

٨ مَا العَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ ٤٠ عَلَى العَدَدِ ١١؟

٧ ○

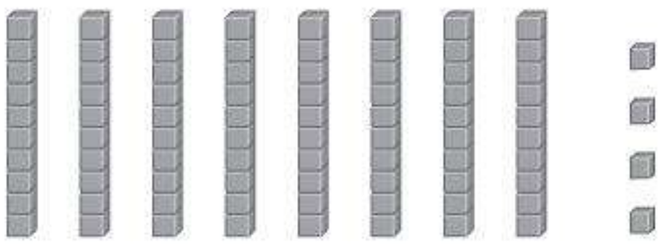
١٥ ○

٣١ ○

٥١ ○

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

٩ مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ أَرْبَعَةٍ فِي العَدَدِ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ؟



٤ ○

٨ ○

٤٠ ○

٨٠ ○

١٠ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ العَدَدَ ١٤؟

أَرْبَعونَ ○

خَمْسَةَ عَشَرَ ○

أَرْبَعَةَ عَشَرَ ○

أَرْبَعَةٌ ○

١١ أَنْظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، يُوجَدُ ٦ بَيْضَاتٍ فِي الطَّبَقِ. كَمْ بَيْضَةً فِي ٤ أَطْبَاقٍ؟

عَدَدُ الأَطْبَاقِ	عَدَدُ البَيْضِ
١	٦
٢	١٢
٣	١٨
٤	

_____ بَيْضَةً

١٢ عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوَارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيهَا؟



_____ جَوارِبَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٢

طَرائِقُ الْجَمْعِ



أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ طُيُورِ «الفلامنجو»؟

المُفْرَدَاتُ

الجَمْعُ

الأَعْدَادُ المُضَافَةُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

العَدُّ التَّصاعُدِيُّ

العَدَدُ وَنَفْسُهُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصّور الموجودة في صفحةٍ من المجلة، ثمّ اسأله: كم صورةً تحتاجُ لكي يصل إلى ١٠؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

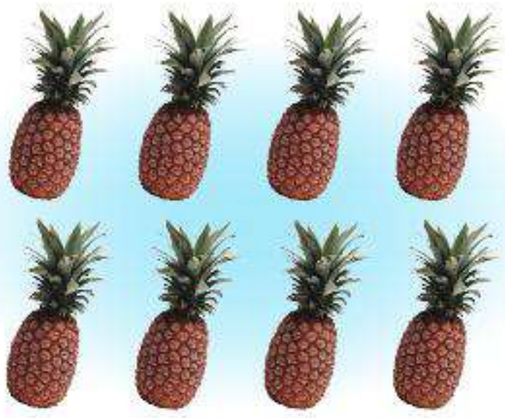
أَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ:

١



.....

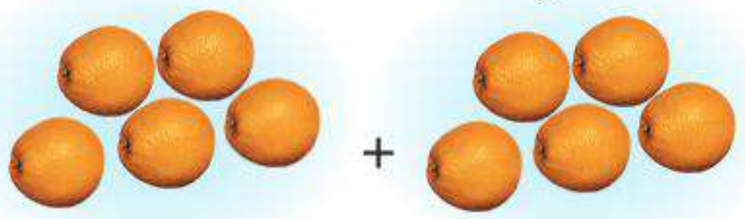
٢



.....

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٣



..... بُرْتُقَالَاتٍ

٤



..... مَوْزَاتٍ

٥



٧ + ١ = ...

٦



٣ + ٤ = ...

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٧



..... + ... = ... تُفَّاحَاتٍ

أَحُلُّ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَفَرَاشَةٌ. فَكَمْ حَشَرَةً هُنَاكَ؟

..... حَشَرَاتٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-١ خَصَائِصُ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وأَجْمَعُ الصِّفْرَ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخَرَ.

المُفْرَدَاتُ

الجَمْعُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

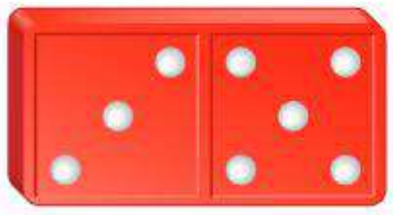
الأَعْدَادُ المُضَافَةُ

أَجْمَعُ لأَجِدَ **نَاتِجَ الجَمْعِ**، وَالأَعْدادُ الَّتي أَجْمَعُها تُسَمَّى **الأَعْدادَ المُضَافَةَ**.



٣ + ٥ = ٨

عدَدانِ مُضَافَانِ — نَاتِجُ الْجَمْعِ



٥ + ٣ = ٨

عدَدانِ مُضَافَانِ — نَاتِجُ الْجَمْعِ

لا يَتَأَثَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِتَغَيُّرِ تَرْتِيبِهِمَا. وتُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِّيَّةُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أُلاحِظُ؟



٥ + ٠ = ٥

عدَدانِ مُضَافَانِ

نَاتِجُ الْجَمْعِ ← ٥



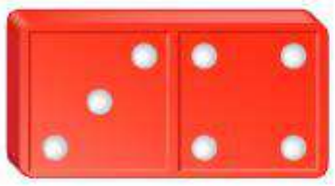
٠ + ٥ = ٥

لِنَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ العَدَدَ دَائِمًا.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١



٤ + ٣ = ٧

٣ + ٤ = ٧

٢



٦ + ٠ = ...

٠ + ٦ = ...

٣



٣ + ٤ = ٧

٤ + ٢ = ٦

٤



٢ + ٥ = ٧

٥ + ٢ = ٧

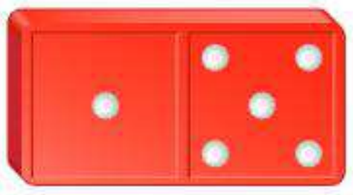
٥ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٢ + ٣) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٣ + ٢)؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦



٥ + ١ = ...

١ + ٥ = ...

أتذكر

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ فَإِنَّ نَاتِجَ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ.

٧



٥	٤
+ ٤	+ ٥

٨	٦	٣
	+ ٣	+ ٦

٩	٠	٣
	+ ٣	+ ٠

١٠	٧	١
	+ ١	+ ٧

١١ ٦ + ٢ = ...

٢ + ٦ = ...

١٢ ٠ + ٩ = ...

٩ + ٠ = ...

١٣ ٨ + ١ = ...

١ + ٨ = ...

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ :

١٤ ٤ + ☐ = ٣ + ٤

١٥ ☐ + ٦ = ٦ + ١

١٦ ٧ + ☐ = ٢ + ٧

١٧ ☐ + ٥ = ٥ + ٠



نشاطٌ منزليٌّ

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعةً مكونةً من عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢ ، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٢ الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

أَسْتَعِدُّ

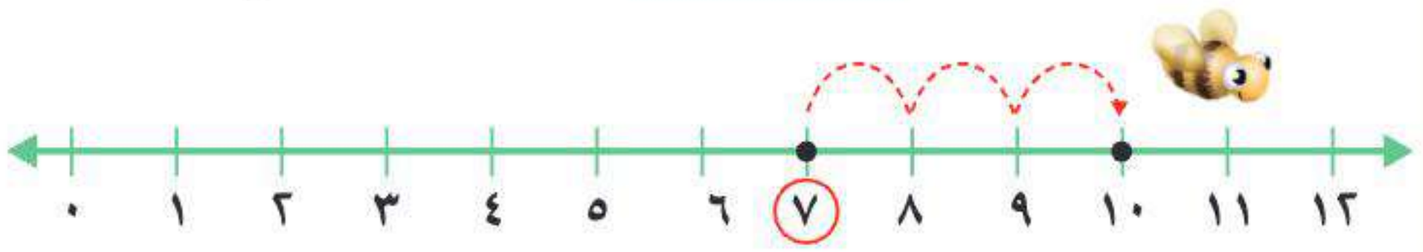
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّصاعُدِيُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، و**أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا** لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ.



أَجِدُ النَّاتِجَ ٣ + ٧ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُدِيًّا.

٧ ٨ ٩ ١٠

٣ + ٧ = ١٠

٧ + ٣ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

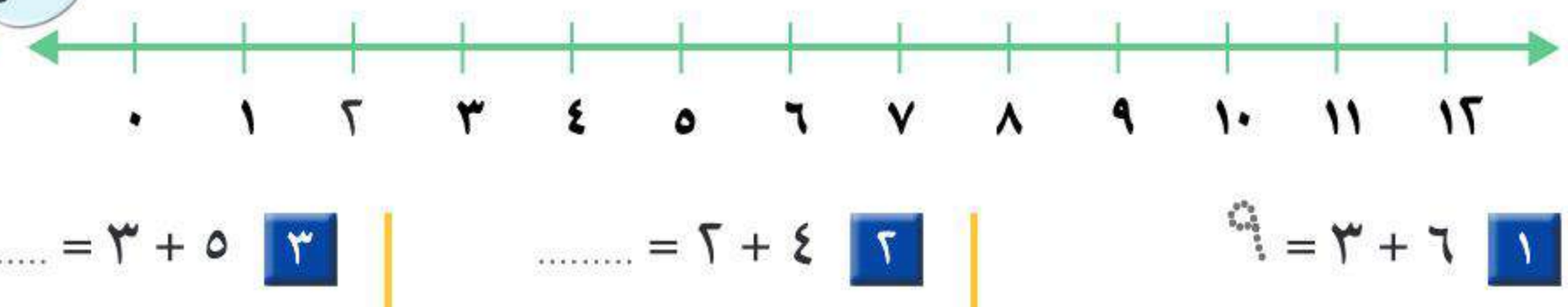
هِيَ نَفْسُهَا ١٠ = ٣+٧

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١ ٦ + ٣ = ٩	٢ ٤ + ٢ = ...	٣ ٥ + ٣ = ...
٤ ٢ + ٩ = ...	٥ ١ + ٣ = ...	٦ ٢ + ٦ = ...
٧ ..... = ٢ + ٧	٨ ..... = ٣ + ٤	٩ ..... = ١ + ٩

١٠ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِأَجْمَعَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أتذكر

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجْمَعَ.

أَتَدَرَّبُ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١١ ..... = ٥ + ٢	١٢ ..... = ١ + ٧	١٣ ..... = ٨ + ٣
١٤ ..... = ١ + ٦	١٥ ..... = ٣ + ٤	١٦ ..... = ٨ + ٢

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

١٧ ٢ + ٧	١٨ ٣ + ٢	١٩ ٥ + ١	٢٠ ٣ + ٦
٢١ ١ + ٤	٢٢ ٣ + ١	٢٣ ٢ + ٦	٢٤ ٩ + ٢

٢٥ **أَكْتُبُ** أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

.....

نشاطٌ منزليٌّ

أعطِ طفلك مسألة جمع، ثمّ اطلب إليه أن يجد النّاتج بطريقة العدّ التّصاعديّ مبتدئًا بالعدد الأكبر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٣
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ
أُمَثِّلُهَا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ لِأَحُلَّها.



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ الفُلْفُلِ الأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ.

..... حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:



١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمْلاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمْلَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ نَمْلَةً في بَيْتِ النَّمْلِ الآنَ؟

..... نَمْلاتٍ



٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟

..... حَشَرَةً

أَتَدَرَّبُ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:



٣ وَقَفَتْ ٧ فَرَاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا فَرَاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الآنَ؟

..... فَرَاشاتٍ



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلاتٍ، إذا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْها أَيُّ نَحْلَةٍ، فَكمْ نَحْلَةً سَتكُونُ فِي الخَلِيَّةِ؟

..... نَحْلاتٍ

نشاطٌ منزليٌّ

اذكر مسألة جمعٍ بسيطةً لطفلك، ثمّ اطلب إليه أن يستعمل أشياءً من المنزل كالحبوب مثلاً؛ لحلّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٤ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ ونفسَهُ.

المُفْرَداتُ

العَدَدَ وَنَفْسَهُ

عِنْدَمَا يتَسَاوَى العَدَدَانِ المُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ جَمْعِ **العَدَدِ وَنَفْسِهِ**.



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ النَّاتِجَ.

٦ + ٦ = ١٢

عَدَدٌ مُضَافٌ + عَدَدٍ مُضَافٍ = نَاتِجَ الْجَمْعِ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا المُكَعَّبَاتِ :

١) ٤ + ٤ = ٨

٢) ٣ + ٣ = ...

٣) ٥ + ٥ = ...

٤) ٩ + ٩ = ...

٥) ٧ + ٧ = ...

٦) ٨ + ٨ = ...

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٨ ٠ + ٠	٩ ٨ + ٨	١٠ ٣ + ٦	١١ ٧ + ١
١٢ ٥ + ٢	١٣ ٤ + ٤	١٤ ٨ + ٣	١٥ ٢ + ٢
١٦ ٧ + ٧	١٧ ١ + ١	١٨ ٩ + ٣	١٩ ٧ + ٢

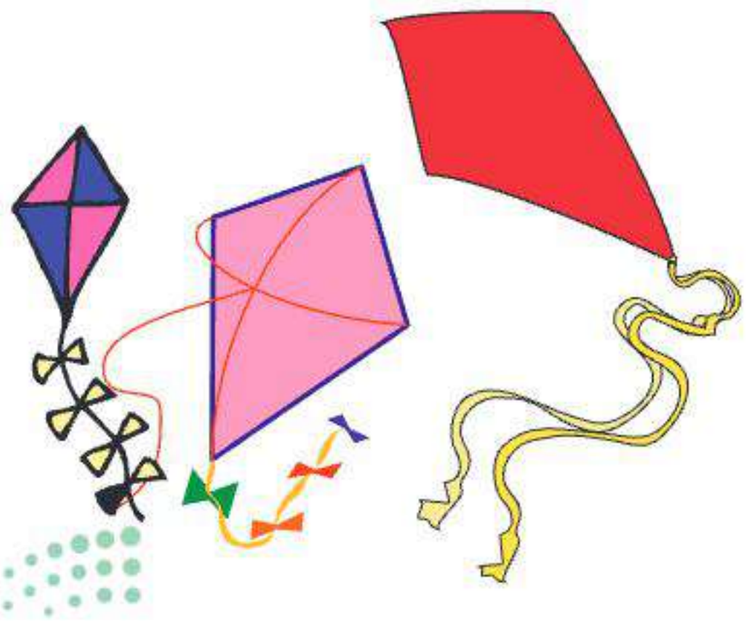
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلَ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسامَ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

..... + ... = ...

..... طَائِرَاتٍ



نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملةً لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

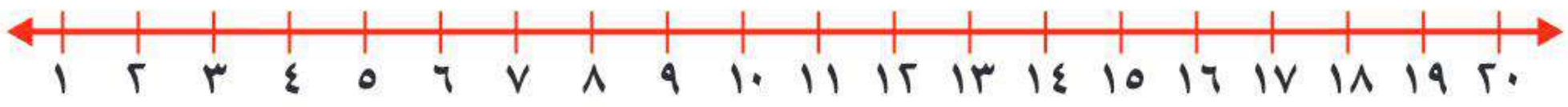
١
٥
+ ١

٢
١
+ ٥

٣
٧
+ ٠

٤
٠
+ ٧

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ ١٠ + ٣ = ...

٤ ١ + ٣ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٥
٠
+ ٣

٦
١
+ ١

٧
٩
+ ٩

٨
٦
+ ٤

٩
٩
+ ٥

١٠
٥
+ ٥

١١
٨
+ ٨

١٢
٤
+ ٧

١٣
٧
+ ٥

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٤ غَرَسَتْ خَديجَةُ ٦ وَرْداتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ، وَغَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وردات مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ أَيْضًا مِنْ حَديقَةِ المَنْزِلِ. كَمْ وردة غَرَسَتْ الأُخْتَان؟

..... + ... = ... ـــــــــ وَرْدَةً



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَوِّطُ اِلقيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأحْمَرِ:

١ ١٩

١ أو ١٠

٢ ٦٣

٣ أو ٣٠

٣ ٤٠

٤ أو ٤٠

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (> ، < ، =):

٤ ١٣ ◯ ٣١

٥ ٩٠ ◯ ٨٩

٦ ٦٣ ◯ ٦٤

٧ ٧٣ ◯ ٧٣

أَملأُ الفَرَاغَ بالعَدَدِ المُنَاسِبِ:

٨ ٦٩ ، ____ ، ٧١

٩ ٤٨ ، ____ ، ٥٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ٤ + ٧ = ____

٧ + ٤ = ____

١١ ٥ + ٦ = ____

٦ + ٥ = ____

أَملأُ الفَرَاغَ بالعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثمَّ أَصِفُ النَّمطَ:

١٢ ٥٣ ، ٥٦ ، ____ ، ٦٢

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٣ ٣٠ ، ____ ، ٥٠ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

١٤ ٨ + ٢ = ...

١٥ ٦ + ٦ = ...

١٦ ٣ + ٢ = ...

١٧ ٧ + ٦ = ...

١٨ ٣ + ٨ = ...

١٩ ٧ + ٧ = ...

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

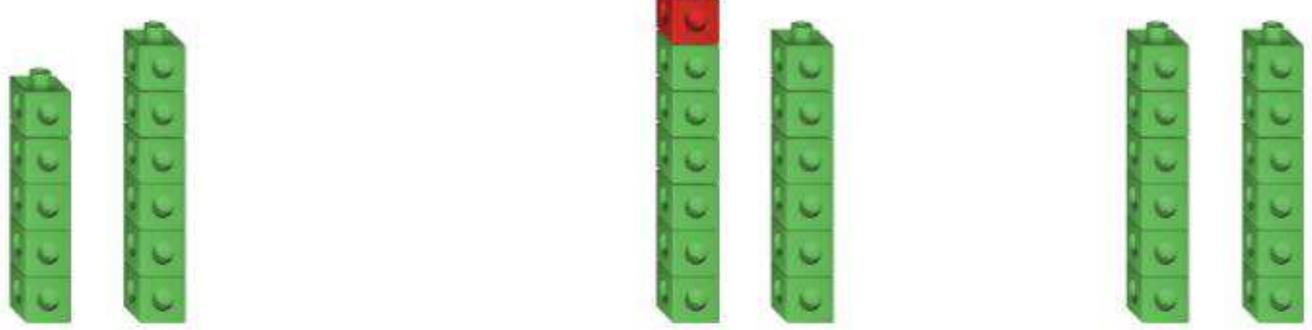
٢-٥ جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَسْتَعِدُّ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ ٦ + ٦ = ١٢، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ ٦ + ٧، ٦ + ٥.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقَ أُخْرَى.



٦ + ٦ = ١٢

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

٦ + ٧ = ١٣

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

٦ + ٥ = ١١

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :

١) ٢ + ٢ = ٤



٢) ٧ + ٧ = ...

٧ + ٨ = ...

٣) ٢ + ٢ = ...

٢ + ١ = ...



٤) ٥ + ٥ = ...

٥ + ٦ = ...

٥) ٩ + ٩ = ...

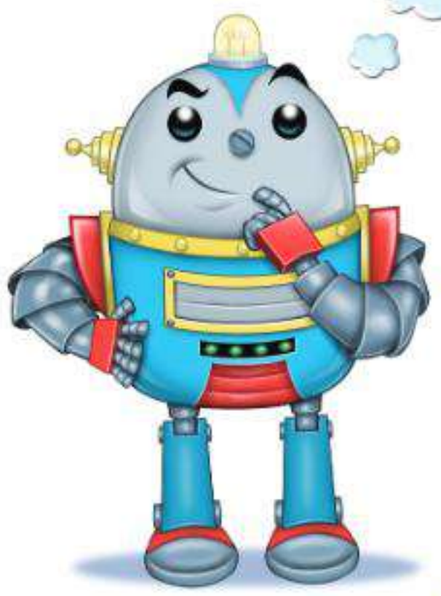
٩ + ٨ = ...

٦) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ ٤ + ٤ = ٨، وَهَذَا يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٤ + ٥ ؛ فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.



أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :

٧ ٤ + ٤ = ...

٨ ٤ + ٥ = ...

٩ ١ + ١ = ...

١٠ ١ + ٢ = ...

١١ ٤ + ٤ = ...

١٢ ٤ + ٣ = ...

١٣ ٨ + ٨ = ...

١٤ ٨ + ٧ = ...

١٥ ٣ + ٢	١٦ ٧ + ٨	١٧ ٤ + ٣	١٨ ٨ + ٧
١٩ ٥ + ٤	٢٠ ٨ + ٩	٢١ ٦ + ٥	٢٢ ٩ + ٩

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ:

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٧+٨.

..... + ... = ...

أَوْ ..... + ... = ...

٧ + ٨ = ...

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٥+ ٦ .

..... + ... = ...

أَوْ ..... + ... = ...

٥ + ٦ = ...

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد وَنفسه مضافًا إليه (١) المناسبة للجملة ٤ + ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٢ الْجَمْعُ بِتَكْوِينِ الْعَشَرَةِ

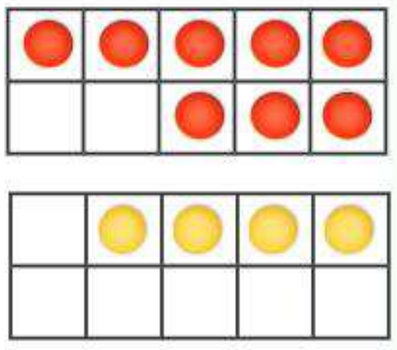
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

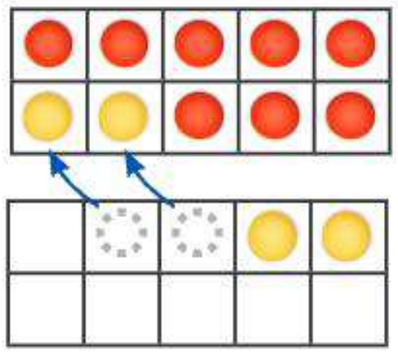
أُكَوِّنُ عَشَرَةً لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ : ٨ + ٤

أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨ بِالدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤ بِالدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ.

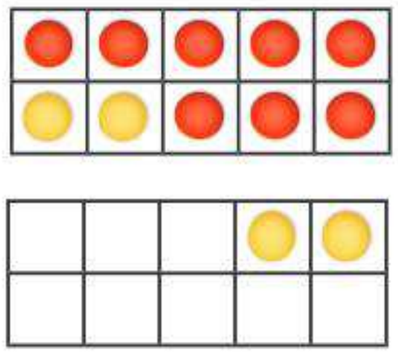


ثَانِيًا: أُحَرِّكُ دَائِرَتَيْنِ صَفْرَاوَيْنِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ، لِتَكْوِينِ العَدَدِ ١٠.



أُمَثِّلُ ٨ + ٤ عَلَى صُورَةِ ١٠ + ٢

أَخِيرًا: أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ

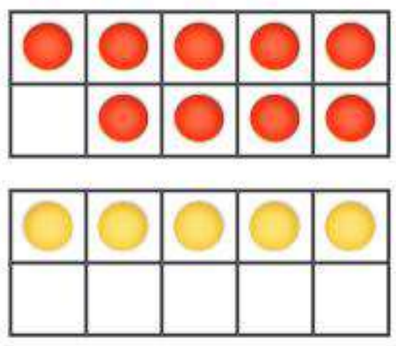


٨ + ٤ = ١٢

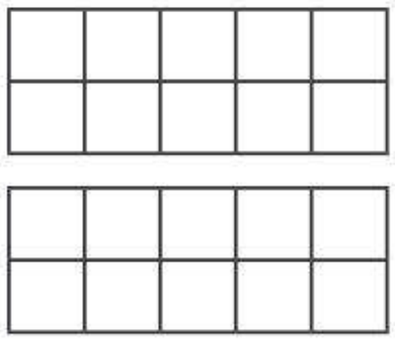
أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مستعملًا 🔴 🟡 :

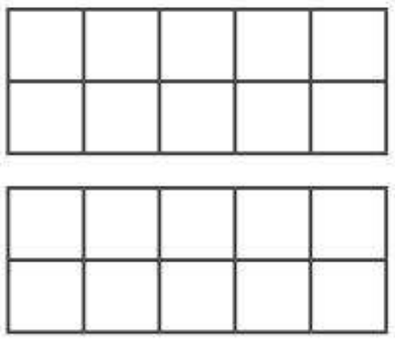
١ ٩ + ٥ = ... ١٤



٢ ٧ + ٣ = ...



٣ ٨ + ٥ = ...



٤ ٦ + ٥ = ...

٥ ٤ + ٩ = ...

٦ ٢ + ٩ = ...

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشَرَةٍ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

أُكَوِّنُ عَشَرَةً لِأَجْمَعَ أَوْ أَجْمَعُ العَدَدَ ونَفْسَهُ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مستعملًا ● ● :

٨ ٧ + ٧ = ...	٩ ٤ + ٨ = ...	١٠ ٨ + ٩ = ...
١١ ٧ + ٥ = ...	١٢ ٦ + ٨ = ...	١٣ ٤ + ٦ = ...
١٤ ٣ + ٧	١٥ ٨ + ٨	١٦ ٧ + ٨
١٧ ١ + ٩	١٨ ٢ + ٨	١٩ ٩ + ٩
٢٠ ٣ + ٩	٢١ ٦ + ٩	

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **الجَبْرُ:** أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّمَطَ المُتَّبَعَ، وَأَصِفُهُ:

١٠ + ٠ = ٩ + ١

١٠ + ١ = ٩ + ٢ .....

١٠ + ☐ = ☐ + ٣ .....

١٠ + ☐ = ☐ + ☐ .....

☐ + ☐ = ☐ + ☐

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع ٨ + ٧ بتكوين العشرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢-٧ جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ

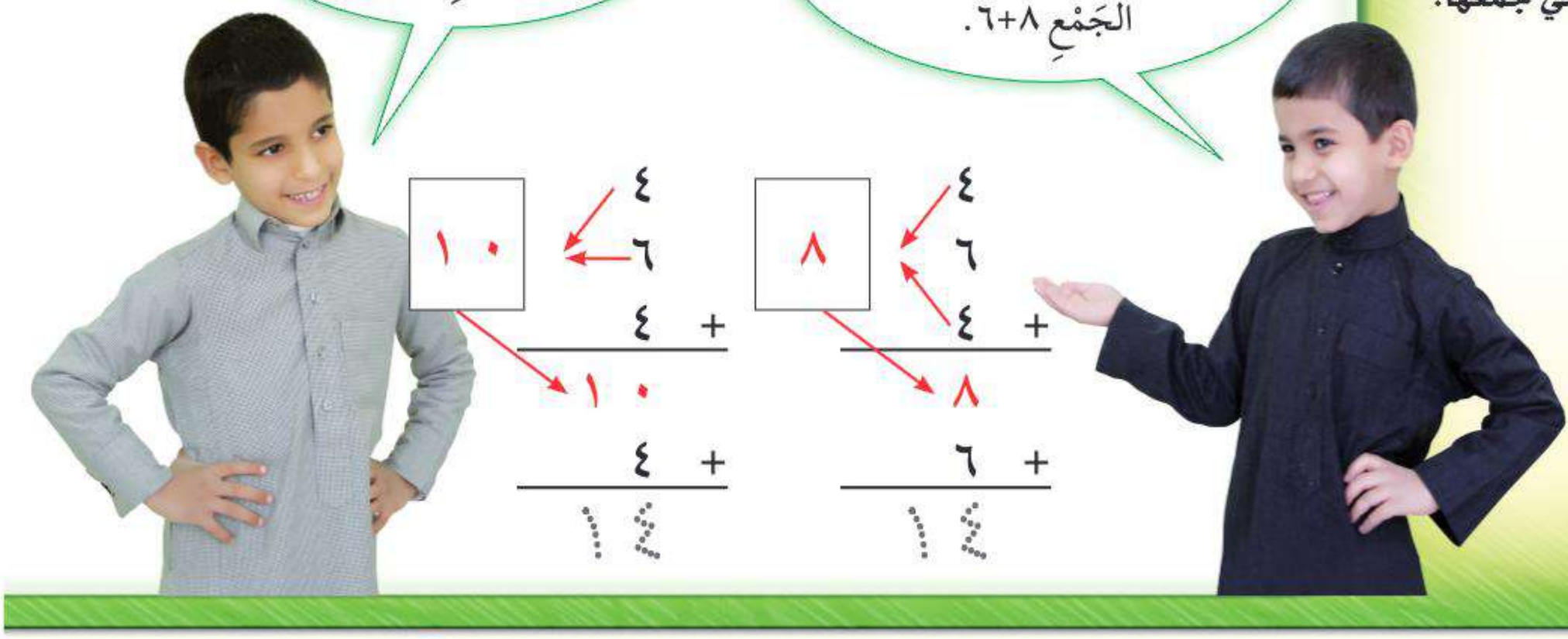
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

١ ٧ ٤ + ١٢ ١٨

٢ ٩ ١ ٢ + ☐

٣ ٣ ٩ ٣ + ☐

٤ ٢ ٤ ٢ + ☐

٥ ٢ ٧ ٨ + ☐

٦ ١ ٦ ٩ + ☐

أَتَذَكَّرُ

نَاتِجُ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الأَعْدادِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ الْخَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

٧ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا اخْتَرْتُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ أَوَّلًا عَنْ حَقائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨) ٤ + ٣ + ٤ = ...

٩) ٤ + ٣ + ٧ = ...

١٠) ٥ + ٥ + ٥ = ...

١١) ٦ + ٦ + ٣ = ...

١٢)
٥
٧
+ ٥

١٣)
٣
٥
+ ٧

١٤)
٦
٦
+ ٥

١٥)
٨
٤
+ ١

١٦)
٩
٨
+ ١

١٧)
٢
٢
+ ٨

١٨)
٧
٧
+ ١

١٩)
١
٧
+ ٣

مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ



تُعَدُّ السِّبَاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ. أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

هِوَايَاتُ الطُّلَّابِ	
الْهِوَايَةُ	عَدَدُ الطُّلَّابِ
السِّبَاحَةُ	٧
صَيْدُ الأَسْمَاكِ	٤
كُرَةُ الْقَدَمِ	٤
الْجَرْيُ	٣

٢٠) مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوَون صَيْدَ الأَسْمَاكِ وَكُرَةَ الْقَدَمِ وَالْجَرْيَ؟ .....

٢١) مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوَون السِّبَاحَةَ وَصَيْدَ الأَسْمَاكِ وَالْجَرْيَ؟ .....

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يوضّح كيف يجمع ٧ + ٧ + ١، وشجّعه على استعمال أكثر من طريقةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٨

استِقصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



أَنْهَيْتُ الْقِسْمَ الأَوَّلَ مِنَ اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي ٥ دَقَائِقَ، ثُمَّ أَنْهَيْتُ القِسْمَ الثَّانِيَ فِي ٥ دَقائِقَ أُخْرَى، أَمَّا الْقِسْمُ الأَخِيرُ فَقَدِ احْتاجَ مِنِّي إِلَى ٤ دَقائِقَ لِكَيْ أُنْهِيَهُ. مَا الْوَقْتُ الَّذِي احْتَجْتُ إِلَيْهِ لِلانْتِهَاءِ مِنَ الاِخْتِبَارِ كَامِلاً؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

المَطْلُوبُ: أَجِدُ الوَقْتَ الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ جَمَالٌ لِلانْتِهاءِ مِنَ الاخْتِبارِ.

أَفْهَمُ

مَا المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

احْتَاجَ جَمَالٌ إِلَى ..... دَقِيقَةً لِيَنْتَهِيَ مِنَ الاخْتِبَارِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجابَتِي مَعْقولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أَرسُمُ صُورَةً
- أُمَثِّلُهَا
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:



١ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ ٩ سَمَكَاتٍ مُلَوَّنَةٍ لِلزِّينَةِ. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَهَا فِي حَوْضَيْنِ فِي غُرْفَةِ الجُلُوسِ، فَكَيْفَ سَتُوَزِّعُهَا عَلَى الحَوْضَيْنِ؟

.....



٢ عِنْدَ أَحْمَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ لُعَبِ الطَّائِرَاتِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ يُوسُفَ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْها، وَأَعْطَى أُخْتَهُ ابْتِسَامَ ٨ طَائِراتٍ أُخْرَى، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتَانِ، فَكَمْ طَائِرَةً كَانَتْ عِنْدَهُ فِي الْبِدَايَةِ؟

..... طَائِرَةً



٣ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٤ كُرَاتِ قَدَمٍ، وَ ٣ كُرَاتِ طَائِرَةٍ، وَكُرَاتُ سَلَّةٍ تَقِلُّ بِوَاحِدةٍ عَنْ كُرَاتِ الطَّائِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ؟

..... كرةً



٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ يَزِيدُ عَدَدُها عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةٍ. مَا عَدَدُ الأَقْلَامِ المُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

..... قَلَمًا

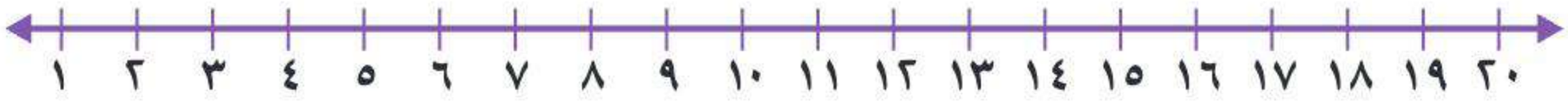
نشاطٌ منزليٌّ

استعن بالنّشاطات اليوميّة الرّوتينيّة، مثل: ركوب السّيّارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النّشاطات، ثمّ وظّفها لتدريب طفلك على حلّ المسائل العمليّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٢

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ٨ + ٢ =

٢ ٢ + ٤ =

٣ ٣ + ٣ =

٤ ٤ + ١ =

٥ ١ + ٩ =

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤ ٩ + ٥ = ...

٥ ٧ + ٤ = ...

٦ ٦ + ٥ = ...

أَجْمَعُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٧
٢
+ ٣

٨
١
+ ٢

٩
٧
+ ٧

١٠
٧
+ ٦

١١
٦
+ ٦

١٢
٥
+ ٤

١٣ ٤ + ٥ = ...

١٤ ٩ + ٨ = ...

١٥ ٠ + ٠ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَجْمَعُ:

١٦ ٧ + ٦ = ...

١٧ ٨ + ٧ = ...

١٨ ٩ + ٣ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

١٩ ٢ + ٨ + ٤ = ...

٢٠ ٥ + ١ + ٥ = ...

٢١ ٦ + ٤ + ٦ = ...

٢٢ ٧ + ٨ + ٣ = ...

٢٣
٥
٣
+ ٥

٢٤
١
٦
+ ٤

٢٥
٣
٩
+ ١

٢٦
٨
٨
+ ١

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلالٌ بِالْكُراتِ. فَإِذَا رَمَى رائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدايَةِ؟

..... كُرَةً

٢٨ حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

..... سُوَرٍ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ لَدَى حَمَدُ (٩) جِمَالٍ، وَلَدَى أَخُوهُ (٤) جِمَالٍ، فَكَمْ جَمَلًا لَدَى الْأَخَوينِ مَعًا؟

٥ ○ ١٢ ○

١٣ ○ ١٤ ○

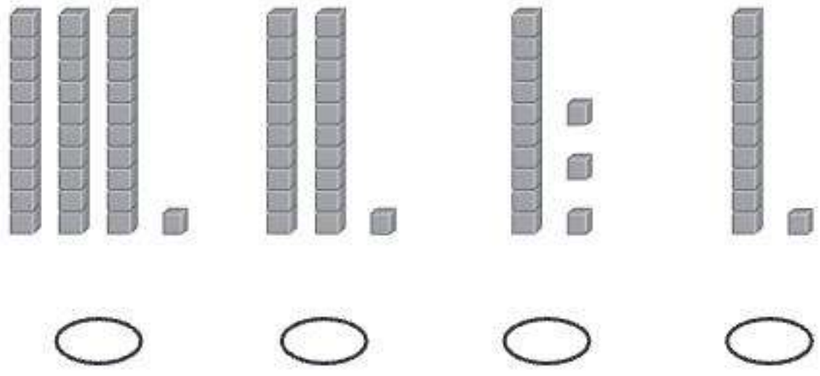
٢ مَا العَدَدُ الَّذِي يُكْتَبُ فِي المُرَبَّعِ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً؟

٠ + ٣ = □ + ٠

٠ ○ ٣ ○

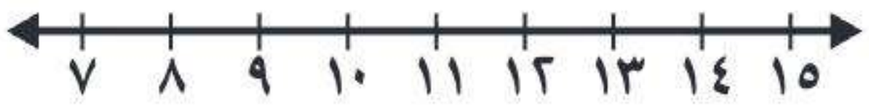
٤ ○ ٦ ○

٣ إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ ٣١ طَالِبًا، فَأَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ ٣١؟



○ ○ ○ ○

٤ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدادِ.



٩ + ٣ = _____

٦ ○ ١٠ ○

١٢ ○ ١٥ ○

٥ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ التَّي تُعْطي المَجْمُوعَ نَفْسَهُ لِـ ٩ + ٥؟



٦ + ٦ ○ ٥ + ٥ ○ ٧ + ٧ ○ ٦ + ٧ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ مَا العَدَدُ الَّذِي آحَادُهُ ٦، وَعَشَراتُهُ ٤؟

٦ ⬭ ١٦ ⬭

٤٦ ⬭ ٦٤ ⬭

٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ المُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ: ٨ + ٦ = ١٤؟

٨ − ٦ = ٢ ⬭ ١٤ + ٦ = ٢٠ ⬭

٨ + ٤ = ١٢ ⬭ ٦ + ٨ = ١٤ ⬭

٨ لَدَى رُقَيَّةَ ٧ حَبَّاتِ طَماطِمَ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْها ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. ما مَجْموعُ حَبَّاتِ الطَّماطِمِ لَدَيْها؟

١٢ ⬭ ١٤ ⬭

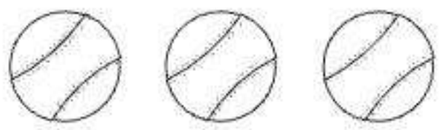
١٥ ⬭ ٢٠ ⬭

٩ مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّي تُمَثِّلُ حَقيقَةَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيما يَأتي؟

٣ + ٣ = ٦ ⬭ ٤ + ٥ = ٩ ⬭

٣ + ٦ = ٩ ⬭ ٧ + ١ = ٨ ⬭

١٠ لَدَى فَيْصَلٍ ٣ كُراتٍ، وَلَدَى بَدْرٍ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الكُراتِ. مَا مَجْمُوعُ الكُراتِ لَدَيهِمَا؟



_____ كُراتٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٣ طَرائِقُ الطَّرْحِ

أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلُعْبَةِ الْبُولِينْجِ. إِذَا رُمِيَتْ بِكُرَةِ البُولِينْجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟ ..... قَارُورَةً

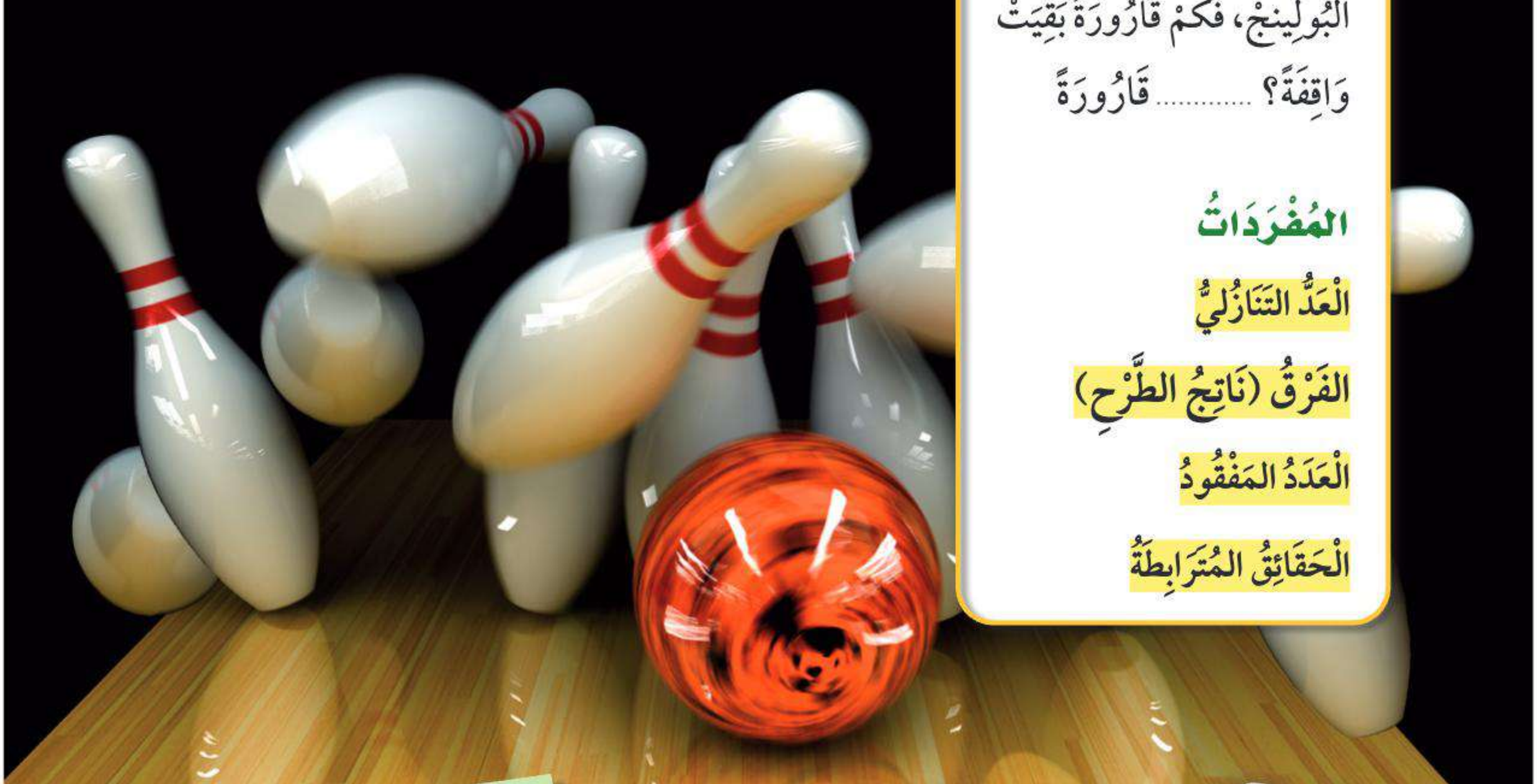
المُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَنَازُلِيُّ

الفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدَدُ المَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ المُتَرَابِطَةُ



نشاط

ضع ٧ أزرارٍ على الطّاولة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يعدّها. خذ واحدًا منها ثمّ اسأله: كم بقي الآن؟ ثمّ خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثّالث، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفةً للطّرح؛ وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

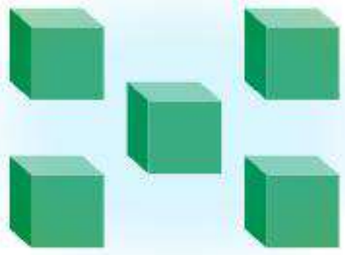
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

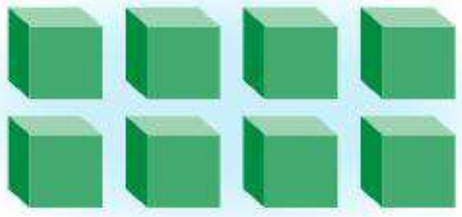
أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



.....

٢



.....

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٣



٤ – ٣ = ...

٤



٦ – ٣ = ...

٥



٣ – ٢ = ...

٦



٩ – ٧ = ...

أَضَعُ عَلامَةَ × لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧



٥ – ١ = ...

٨



٨ – ٤ = ...

أَحُلُّ:

٩ وَضَعَتْ آلَاءُ ٦ كُراتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ في إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذَتِ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ..... كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-١ الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ.

المُفْرَداتُ

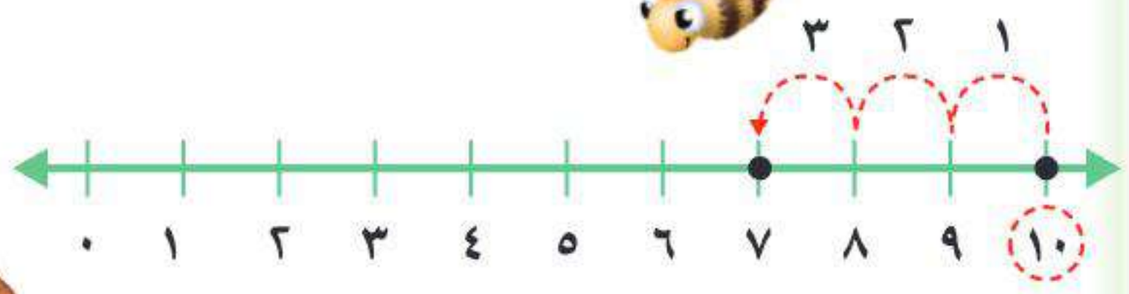
الْعَدُّ التَّنازُلِيُّ

الطَّرْحُ

نَاتِجُ الطَّرْحِ (الفَرْقُ)

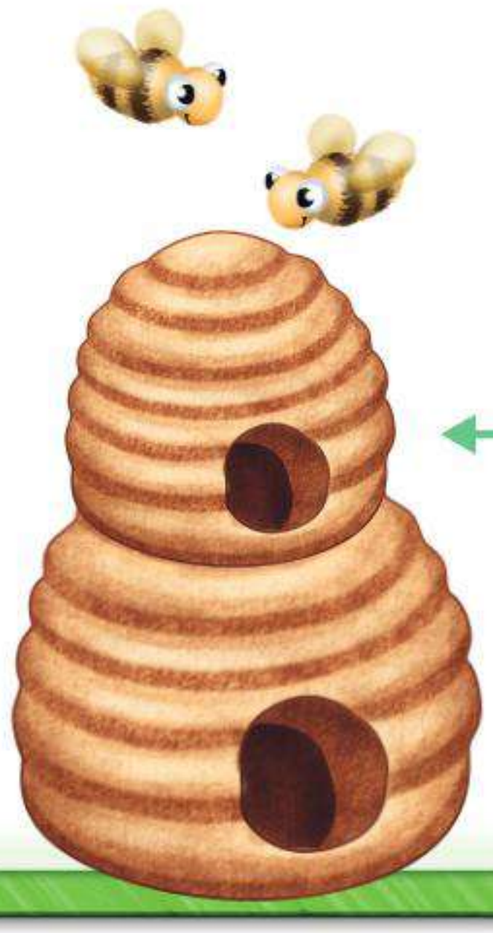
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِأَطْرَحَ.

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ (الفَرْقَ): ١٠ – ٣



أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنازُلِيًّا بِمِقْدارِ ٣.

١٠ – ٣ = ؟



أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدادِ:



١ ٧ − ٣ = ؟

٢ ٨ − ١ = ...

٣ ٩ − ٢ = ...

٤ ٦ − ٣ = ...

٥ ٨ − ٢ = ...

٦ ٤ − ١ = ...

٧ ٧ − ١ = ...

٨ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ التَّنازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٩) ٣ – ٢ = ...

١٠) ١٢ – ٣ = ...

١١) ٥ – ٢ = ...

١٢) ٨ – ٣ = ...

١٣) ١١ – ٣ = ...

١٤) ١٠ – ٣ = ...

١٥) ٩ – ٣ = ...

١٦) ١١ – ٢ = ...

١٧) ٣ – ١ = ...

١٨) ٩ − ١	١٩) ٥ − ٣	٢٠) ١٠ − ١	٢١) ٤ − ٢	
٢٢) ٣ − ٢	٢٣) ٤ − ٣	٢٤) ٧ − ٢	٢٥) ٦ − ١	

٢٦) **أَكْتُبُ** مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصُلُ عَلَيْه، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

.....

.....



نشاطٌ منزليٌّ

اذكر عددًا بين ٣، ١٢، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطّرح بالعدّ التّنازليّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-٢ طَرْحُ الصِّفْرِ وَطَرْحُ الْكُلِّ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.

أَجِدُ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ الْكُلَّ



٥ − ٥ = ٠

لَمْ يَبْقَ أَيُّ ضِفدَعٍ

(٠ ضِفْدَع)

أَطْرَحُ صِفْرًا



٥ − ٠ = ٥

بَقِيَتْ ٥ ضَفادِعَ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٣ − ٣ = ... = ٠	٢ ٢ − ٠ = ...	٣ ٦ − ٦ = ...
٣ − ٠ = ... = ٣	٢ − ٢ = ...	٦ − ٠ = ...
٤ ٩ − ٠ = ٩	٥ ٤ − ٤ = ٠	٦ ٧ − ٧ = ٠
٩ − ٩ = ٠	٤ − ٠ = ٤	٧ − ٠ = ٧

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ − ٨ = ٠ وَأَنَّ ٨ − ٠ = ٨؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ العَدَدُ نَفْسُهُ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٨) ٩ − ٣ = ...

٩) ٨ − ١ = ...

١٠) ٨ − ٣ = ...

١١) ٤ − ٤ = ...

١٢) ٧ − ٣ = ...

١٣) ٣ − ١ = ...

١٤) ٨ − ٨	١٥) ٦ − ٠	١٦) ٥ − ٥	١٧) ٩ − ١
١٨) ٣ − ٢	١٩) ١ − ١	٢٠) ٨ − ٠	٢١) ٥ − ٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢) **الجَبْرُ:** مَعَ سَعِيدٍ ١٢ خَرَزَةً. أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَها سَعِيدٌ.



١٢ − ☐ = ٧ أم ١٢ − ٧ = ☐

٢٣) كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ ..... خَرَزَاتٍ

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يمثّل ٥ − ٥ و ٥ − ٠ باستعمال أشياء صغيرةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-٣ الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمالِ حَقائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدُ الناتِجَ ١٦ − ٨



أَعْرِفُ أَنَّ ٨ + ٨ = ١٦

إِذَنْ: ١٦ − ٨ = ٨



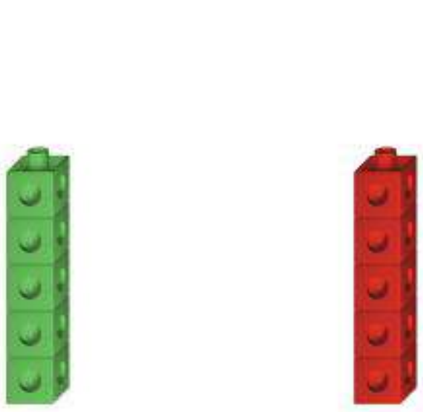
أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلاً المُكَعَّبَاتِ:

١ ٩ + ... = ١٨

١٨ − ٩ = ...

٢



٥ + ... = ١٠

١٠ − ٥ = ...

٣ ٦ + ... = ١٢

١٢ − ٦ = ...

٤ ٤ + ... = ٨

٨ − ٤ = ...

٥ ١٤ − ٧ = ...

٦ ٤ − ٢ = ...

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ حَقائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلاً المُكَعَّباتِ، ثُمَّ أُحوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٨ ٩ − ٣ = ...

٩ ١١ − ٩ = ...

١٠ ٥ − ٥ = ...

١١ ٦ − ..... = ٣

١٢ ٧ − ٣ = ...

١٣ ١٢ − ..... = ٦

١٤
١٦
□
٨

١٥
٧
٠
−

١٦
١٠
□
٥

١٧
٩
٢
−

١٨
٦
٢
−

١٩
٨
٣
−

٢٠
١٤
□
٧

٢١
٧
٢
−

مِلَفُ الْبَيَانَاتِ



يُعَدُّ الْمُتْحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطَعٍ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقَ تَعْكِسُ تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اِصْطَفَّ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى المُتْحَفِ. إِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ ، فَمَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... − ..... = ... أَشْخَاصٍ

نشاطٌ منزليٌّ:

اذكر لطفلك حقيقةً من حقائق جمع العدد وَنفسه، ثمّ اطلب إليه أن يذكر مسألة طرحٍ يستعمل فيها تلك الحقيقة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ـ٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.



فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ ٩ قِطَطٍ بَرِّيَّةٍ، بَعْضُهَا بُنِّيُّ اللَّوْنِ، وَبَعْضُهَا الآخَرُ أَسْوَدُ. إِذَا كَانَ عَدَدُ القِطَطِ السَّوْدَاءِ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ القِطَطِ البُنِّيَّةِ بِثَلاثِ قِطَطٍ، فَمَا عَدَدُ القِطَطِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

هُنَاكَ ..... قِطَطٍ بُنِّيَّةٍ وَ ..... قِطَطٍ سَوْدَاءَ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ

١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ ..... بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢ يَبِيعُ مَحَلُّ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْوِي ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨ ، وبَعْضُهَا الآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ كِيسَيْنِ مجْمُوعُ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكِيسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ، وَكِيسٌ يَحْتَوِي عَلَى ..... بُرْتُقَالَاتٍ

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



٣ تُعْرَضُ زُهُورُ تَبَّاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الأَحْجَامِ؛ تَحْوِي الْوَاحِدةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.

إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِي لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ البَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ..... زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ..... زُهُورٍ

٤ عِنْدَ مَنَالَ ١٨ لُعْبَةً وَ٣ صَنَادِيقَ.

إِذَا وَزَّعَتِ اللُّعَبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟



..... لُعَبٍ

نشاطٌ منزليٌّ

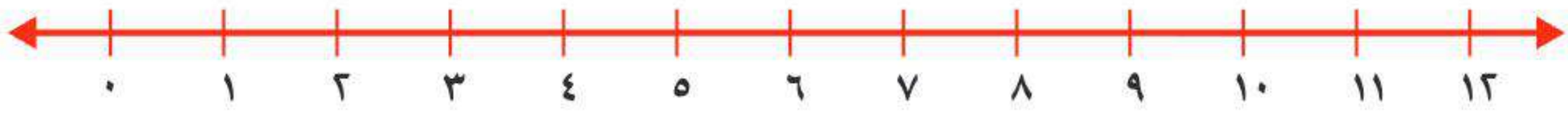
استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة معها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ٧ − ٣ = ...

٢ ١٢ − ٣ = ...

٣ ١١ − ٢ = ...

٤ ٩ − ٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوِي صِفْرًا:

٥
٧
− ٣

٦
٣
− ٣

٧
١٠
− ٥

٨
٨
− ٨

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا المُكَعَّباتِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُ فيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٩ ٦ − ٣ = ...

١٠ ٥ − ٥ = ...

١١ ١٦ − ٨ = ...

١٢ ٨ − ..... = ٤

---

١٣ مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... − ..... = ... رِيالاتٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

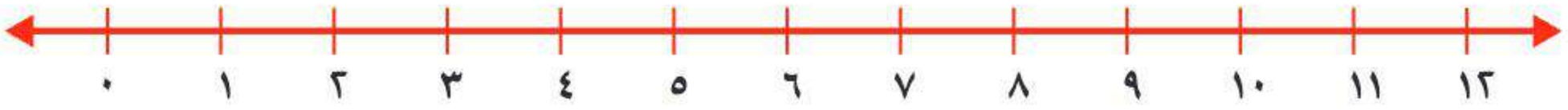
١
١
٩
+ ٢

٢
٤
٣
+ ٣

٣
٦
٧
+ ٦

٤
٦
٨
+ ٤

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٥ ٨ − ٣ = ...

٦ ٥ − ٢ = ...

٧ ٩ − ١ = ...

٨ ٤ − ٣ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٩ ٧٠ + ٩ = ...

١٠ ٣٠ + ٤ = ...

١١ أُحَوِّطُ القيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي العَدَدِ سَبْعٍ وَعشرِينَ؟

٧٠ ٧ ٢٠ ٢

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأَكتُبُ (> ، < ، =) في ◯ :

١٢ ٨٣ ◯ ٢١

١٣ ٨٢ ◯ ٨٢

١٤ ٤٩ ◯ ٩٤

١٥ ٦١ ◯ ١٦

١٦ كَتَبَ فَهْدٌ ٣٠، ..... ، ٣٨، ٤٢، مَا العَدَدُ المَفْقُودُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الأَعْدادَ تُشَكِّلُ نَمَطًا؟

العَدَدُ المَفْقودُ هُوَ .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-٥ الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلاً حَقَائِقَ الْجَمْعِ.

المُفْرَدَاتُ

الْحَقَائِقُ المُتَرَابِطَةُ

الْعَكْسُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الجَمْعِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

تَشْتَرِكُ **الحَقَائِقُ المُتَرَابِطَةُ** فِي الأَعْدَادِ نَفْسِهَا.





٥ + ٤ = ؟



٩ − ٤ = ○

٩ − ٥ = ؟

عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ **عَكْسُ** عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١



٦ + ٧ = ... ١٣

١٣ − ٦ = ... ٧

١٣ − ٧ = ...

٢



٥ + ٧ = ...

١٢ − ٧ = ...

١٢ − ٥ = ...

٣



٩ + ٦ = ...

١٥ − ٦ = ...

١٥ − ٩ = ...

٤



٧ + ٤ = ...

١١ − ٤ = ...

١١ − ٧ = ...

٥ **أَتَحَدَّثُ** ما الْعَلاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ المُتَرَابِطَةِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

٦) ٨ + ٩ = ١٧ ، ١٧ − ٨ = ٩

٧) ٩ + ٦ = ١٥ ، ١٥ − ٩ = ٦

٨) ٩ + ٥ = ١٤ ، ١٤ − ٥ = ٩

٩) ٧ + ٦ = ١٣ ، ١٣ − ٦ = ٧

١٠) ٨ + ٤ = ١٢ ، ١٢ − ٨ = ٤

١١) ٨ + ٧ = ١٥ ، ١٥ − ٧ = ٨

١٢) ٧ + ٩ = ... ، ١٦ − ٩ = ... ، ١٦ − ٧ = ...

١٣) ٥ + ٦ = ... ، ١١ − ٦ = ... ، ١١ − ٥ = ...

١٤) ٦ + ٨ = ... ، ١٤ − ٨ = ... ، ١٤ − ٦ = ...

١٥) ٨ + ٥ = ... ، ١٣ − ٥ = ... ، ١٣ − ٨ = ...

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ:

١٦) ٩ + ٤ = ١٣

١٣ − ١ = ١٢ ، ١٣ − ٤ = ٩ ، ١٠ − ٤ = ٦

١٧) ٧ + ٥ = ١٢

١٢ − ٤ = ٨ ، ١٢ − ١ = ١١ ، ١٢ − ٥ = ٧

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يكوّن جملة جمعٍ مستعملاً الملاعق، ثمّ اطلب إليه أن يكتب حقائق الطّرح المرتبطة بها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣-٦ الأَعْدادُ المَفْقُودَةُ

أَسْتَعِدُّ

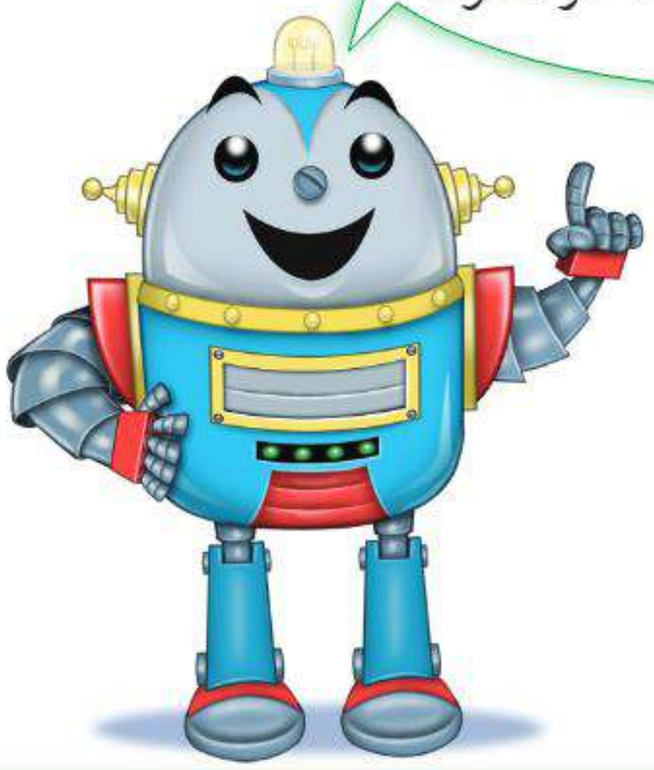
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ عَدَدًا مَفْقُودًا فِي جُمْلَةِ جَمْعٍ مُسْتَعْمِلاً حَقَائِقَ الطَّرْحِ المُرْتَبِطَةَ بِهَا.

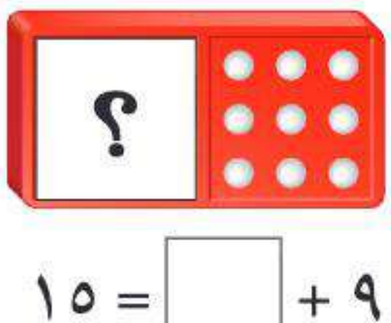
المُفْرَداتُ

الْعَدَدُ المَفْقُودُ

أَجِدُ **العَدَدَ المَفْقُودَ** فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الطَّرْحِ المُرْتَبِطَةَ بِهَا.



العَدَدُ ٩ هُوَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ، لكِنَّ العَدَدَ الآخَرَ مَفْقُودٌ.



٩ + ☐ = ١٥

أُفَكِّرُ: ١٥ − ٩ = ٦.

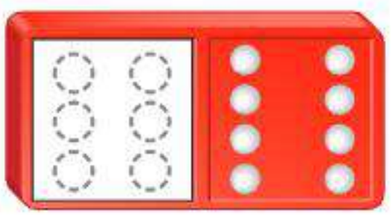
إِذَنْ: ٩ + ☐ = ١٥

٦ هُوَ الْعَدَدُ المَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرَسْمِ النِّقَاطِ:

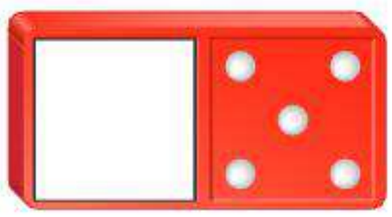
١



٨ + ☐ = ١٤

١٤ − ٨ = ☐

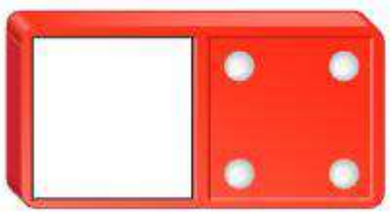
٢



٥ + ☐ = ١١

١١ − ٥ = ☐

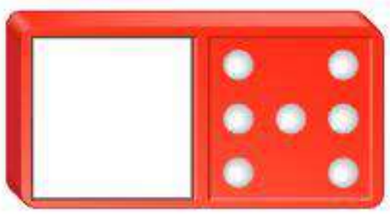
٣



٤ + ☐ = ٨

٨ − ٤ = ☐

٤



٧ + ☐ = ١٥

١٥ − ٧ = ☐

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ ٥ + ☐ = ١٣؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

١٤ − ٩ = ٥

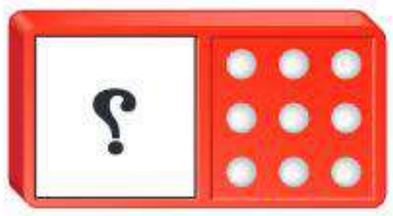
وَ ٩ + ٥ = ١٤

حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

٦



١٤ − ٩ = ☐

٩ + ☐ = ١٤

٧ ١٢ − ٦ = ☐

١٢ = ٦ + ☐

٨ ٨ − ٧ = ☐

٨ = ٧ + ☐

٩ ١٢ − ٩ = ☐

١٢ = ٩ + ☐

١٠ ٧ − ٢ = ☐

٧ = ٢ + ☐

١١ ١٥ − ☐ = ٧

١٥ = ٧ + ☐

١٢ ١٤ = ٧ + ☐

٧ = ٧ − ☐

١٣

٩	١٨
☐ +	☐ −
١٨	٩

١٤

٦	١٣
☐ +	☐ −
١٣	٦

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٥ الجَبْرُ: فِي الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلًا. إِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا خَضْرَاءَ، فَكَمْ طِفْلًا يَرْتَدِي قَمِيصًا أَخْضَرَ؟

٥ + ٤ + ☐ = ١١

نشاطٌ منزليٌّ

اسأل طفلك عن حقيقة الطّرح الّتي تساعده على إيجاد العدد المفقود في جملة الجمع: ٧ + ☐ = ١٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣-٧ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُكَوِّنُ مَجْموعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ.

المُفْرَداتُ

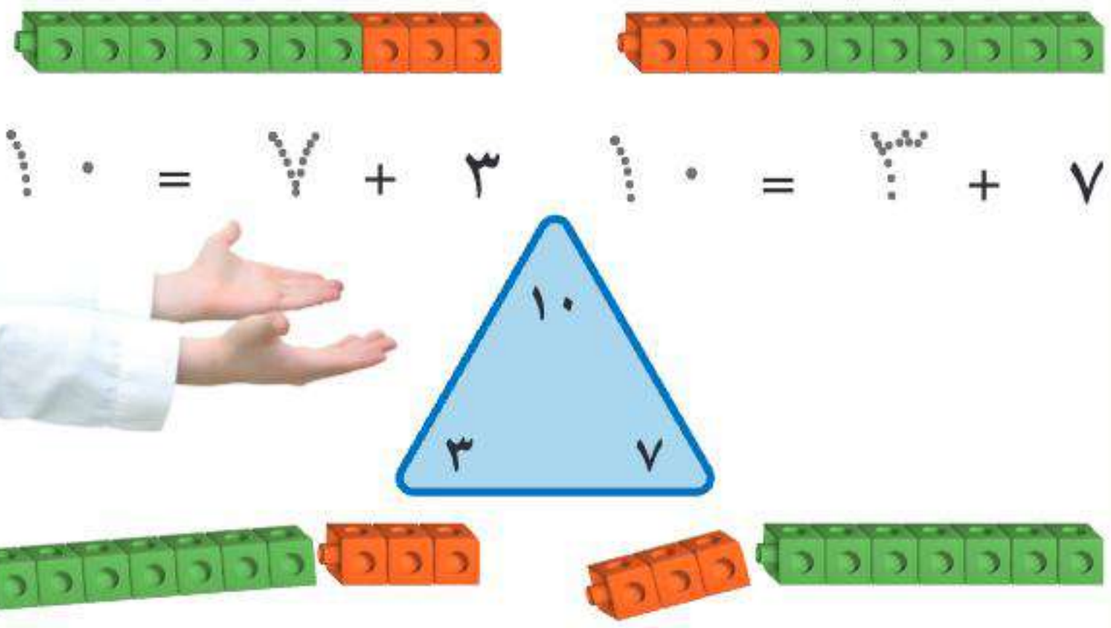
مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ

أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ الجَمْعِ والطَّرْحِ لِأُكَوِّنَ الحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ.



مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ

هِيَ مَجْمُوعَةُ الْحَقَائِقِ التي تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ.



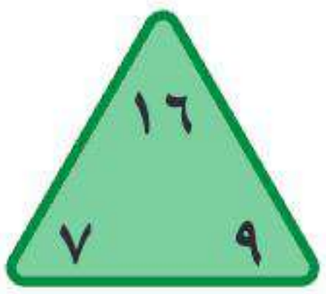
٧ + ٣ = ١٠ ٣ + ٧ = ١٠

١٠ − ٣ = ٧ ١٠ − ٧ = ٣

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

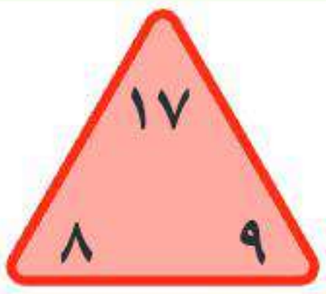
١



٧ + ٩ = ... ١٦ − ٩ = ...

٩ + ٧ = ... ١٦ − ٧ = ...

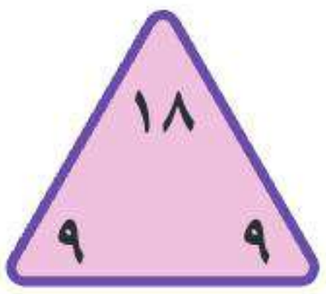
٢



٩ + ٨ = ... ١٧ − ٩ = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

٣



٩ + ٩ = ... ١٨ − ٩ = ...

٤ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

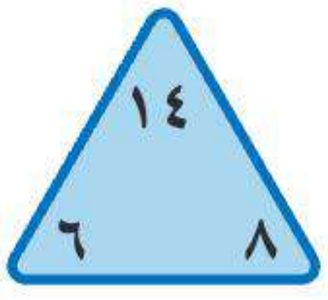
أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، وأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

أتذكّر

تَشْتَرِكُ الْحَقائِقُ الْمُتَرابِطَةُ بِالأَعْدادِ الثَّلاثَةِ نَفْسِها.

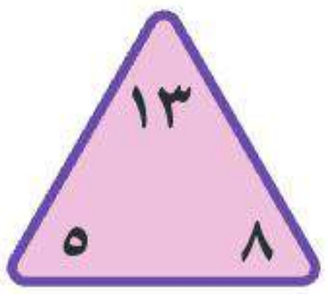
٥



..... + ... = ... − ..... = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

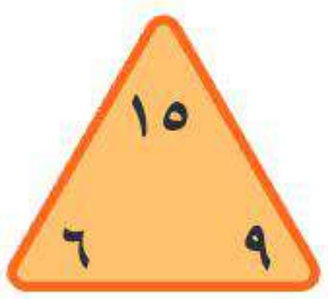
٦



..... = ... + ... = ... − .....

..... = ... + ... = ... − .....

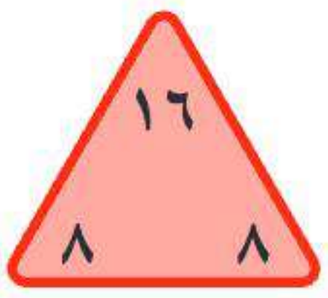
٧



..... = ... + ... = ... − .....

..... = ... + ... = ... − .....

٨



..... = ... + ... = ... − .....

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

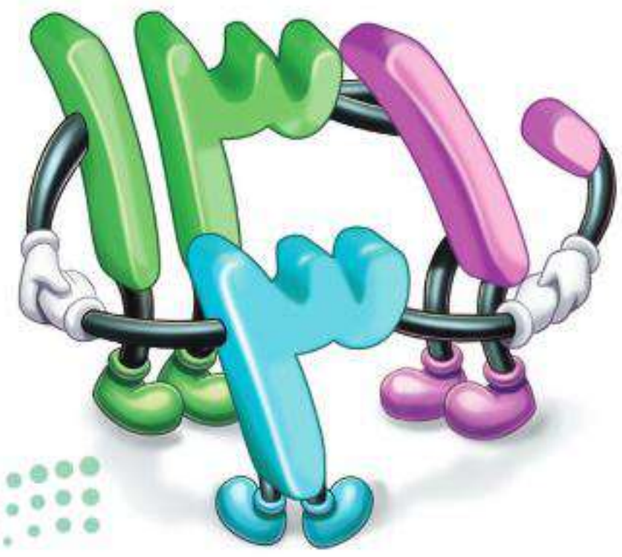
٩ الجَبْرُ: أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي ☐ :

٣ + ☐ = ١٣ ☐ − ٣ = ١٠

١٠ + ☐ = ١٣ ١٣ − ☐ = ٣

نشاطٌ منزليٌّ

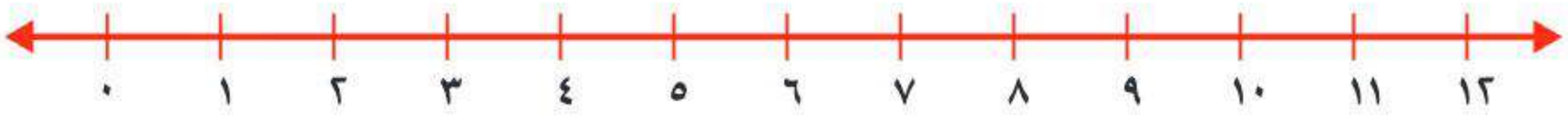
اطلب إلى طفلك أن يكتب بقيّة الحقائق المُتَرابِطَة بجملة الجمع ٦ + ٧ = ١٣.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٣

أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ١٠ − ٢ = ...

٢ ٩ − ٣ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٣ ٦ − ٦ = ٠

٤ ٩ − ٩ = ٠

٥ ٨ − ٣ = ٥

٦ ٧ − ١ = ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٧ ٨ − ٤ = ...

٨ ١٢ − ٨ = ...

٩ ١٠ − ..... = ٥

١٠ ٩ − ٥ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١١ ٨ + ٦ − ٦ = ٨

١٢ ١٤ − ٦ + ٧ = ١٥

١٣ ١٦ − ٩ + ٥ = ١٢

١٤ ٩ + ٥ − ٥ = ٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤ أُحوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ ٨ + ٥ = ١٣ :

١٣ − ٥ = ٨ ١٨ − ١٥ = ٣ ١٢ − ٥ = ٧ ١٦ − ٨ = ٨

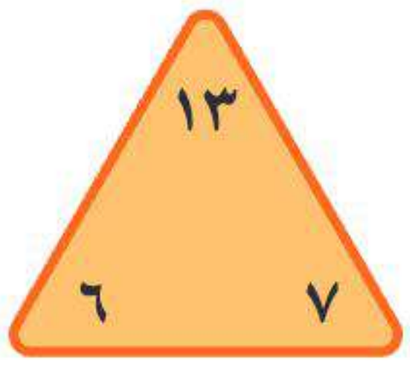
أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١٥ ٧ + ☐ = ١٤ ☐ = ٧ − ١٤

١٦ ٥ + ☐ = ١١ ☐ = ٥ − ١١

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

١٧



..... + ... = ... − ..... = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٨ رَسَمَتْ إِلْهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتِ الْبَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلْهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ؟

..... وَرْدَاتٍ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ البُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، ولَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ البُذُورِ التي غَرسَهَا مُحَمَّدٌ؟

..... بُذُورٍ

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
الفُصُولُ ١-٣

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ فَيصَلٍ ١٢ رِيالًا، إِذَا اشْــتَرَى دَفْتَرًا بِـ ٩ رِيالاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيالاتٍ، فَمَا الحَقِيقَةُ الَّتي تُمَثِّلُ هَذِهِ المَسْأَلَةَ؟

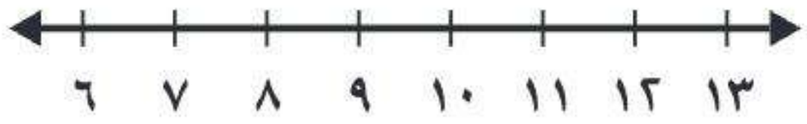
٣ + ٩ = ١٢ ○

١٢ - ٩ = ٣ ○

٩ + ٢ = ١٢ ○

١٢ - ٣ = ٩ ○

٢ أَعُــدُّ تَنَازُلِيًّــا لِأَجِــدَ نَاتِــجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



١٣ - ٢ = ...

٩ ○ ١٠ ○ ١١ ○ ١٢ ○

٣ أَيُّ الحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْــتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ العَدَدَ المَفْقُودَ؟

٨ + ☐ = ١٣

١٣ - ٨ = ٥ ○

١٣ + ٨ = ٢١ ○

١٣ - ٦ = ٧ ○

٨ - ٥ = ٣ ○

٤ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ العَدَدِ ونَفْسِهِ الَّتي لَهَا نَاتِجُ الجَمْعِ نَفْسُهُ؟

☐ = ٧ + ٩

٩ + ٩ ○

٨ + ٨ ○

٧ + ٧ ○

٦ + ٦ ○

٥ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٩ - ١ = ...

٧ ○

٨ ○

٩ ○

١٠ ○

٦ أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْــتَعْمَلُ للتَّحَقُّقِ مِنْ صَحَّةِ نَاتِجِ : ١٢-٥ ؟

١٢ + ٥ = ١٧ ○

١٢ - ٧ = ٥ ○

٥ + ٥ = ١٠ ○

٥ + ٧ = ١٢ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ مَعَ سَــارَةَ ٧ وَرْدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مُنَى ٧ وَرْدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ مَعَ سَارَةَ؟

١٣ ○ ١٤ ○

١٥ ○ ٢٠ ○

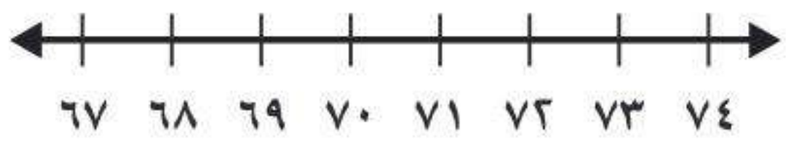
٨ أَنْظُــرُ إِلى الطَّائِــراتِ الوَرَقِيَّةِ أَدْناهُ. مَا عَدَدُهَا تَقْرِيبًا؟



١٠ تقريبًا ○ ٢٠ تقريبًا ○

٣٠ تقريبًا ○ ٤٠ تقريبًا ○

٩ مَا العَدَدُ الوَاقِعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟



٦٧ ○ ٦١ ○

٧٧ ○ ٧٠ ○

١٠ مَعَ سُــعَادَ ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الكَرَزِ، وَمَعَ سَمَرَ ٧ حَبَّاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ الفتاتين ؟



_____ حَبَّةً

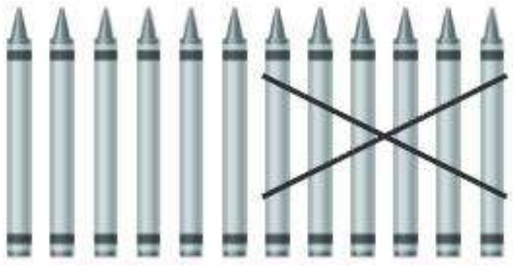
١١ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الآتِي كُراتِ التِّنِسِ فِي مَدْرَسةٍ.

مَجْموعةُ كُراتِ التِّنِسِ	
اللونُ	العددُ
أبيضُ	١٢
أخضرُ	٥
أصفرُ	٧

مَا الحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الكُراتِ البَيضاءِ الَّتِي تَزيدُ عَلَى عَدَدِ الكُراتِ الخَضْراءِ؟

١٢ – ٧ ○ ١٢ – ٥ ○ ٧ + ٥ ○ ٧ – ٥ ○

١٢ لَدَى تُركيٍّ ١٢ قَلَمَ تَلْوينٍ، أَعْطَى صَديقَهُ ٦ مِنْها. كَمْ قَلَمَ تَلْوينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكيٍّ؟



_____ أَقْلامِ تَلْوينٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

الفصل ٤

تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَقِرَاءَتُهَا

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ اللُّعْبَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرَ.

الأَلْعَابُ الْمُفَضَّلَةُ	
اللُّعْبَةُ الْـمُفَضَّلَةُ	الْعَدَدُ
التَّزَحْلُقُ	٣
التَّسَلُّقُ	٥
القَفْزُ	٦

المُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشارَاتِ

البَيَاناتُ

التَّمْثيلُ بِالصّورِ

التَّمْثيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَكِيدٌ

مُسْتحيلٌ

أَكْثَرُ إِمْكانِيَّةً

أَقلُّ إِمْكانِيَّةً

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفةً لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفِّذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهيئَةُ

أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:

١



٢





٣ مَا الْهِوَايَةُ الَّتي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

.....

الهوايَةُ	العَدَدُ
المَشْيُ	٣
السِّبَاحَةُ	٤
القِراءَةُ	٧
الرَّسْمُ	٢

٤ كَمْ شَخْصًا هِوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

..... أَشْخَاصٍ

٥ كَمْ بَالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنِ في الصُّورَةِ؟



..... بَالُوناتٍ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً، فَسَجَّلوا النِّقاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا في الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أُرَتِّبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

..... ، ..... ، .....

اللَّاعِبُ	النِّقاطُ
خَالِدٌ	٦
عَبْدُ اللهِ	٨
سَعِيدٌ	٢
مُحَمَّدٌ	٥

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-١ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ البَيَانَاتِ، ثُمَّ أُنَظِّمُها مُسْتَعْمِلاً إِشَارَاتِ العَدِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

الْبَيَانَاتُ

إِشَارَاتُ العَدِّ



أَطْرَحُ سُؤالاً، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ **جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ** لأُسَجِّلَ **الْبَيَانَاتِ** الَّتي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَياناتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالاً.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إجَابَةٍ **بإِشَارَةِ عَدٍّ**.

٤. أَعُدُّ الإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
مَوْسُوعَاتٌ	||	٢
قِصَصٌ	𝍸 |||	٨
مُغَامَرَاتٌ	𝍸	٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ الأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ بالإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	العَدَدُ
الشِّتَاءُ		
الرَّبِيعُ		
الصَّيْفُ		
الْخَرِيفُ		

١ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ؟ .....

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَيِ الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ .....

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

..... ◯ ..... = ...

٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

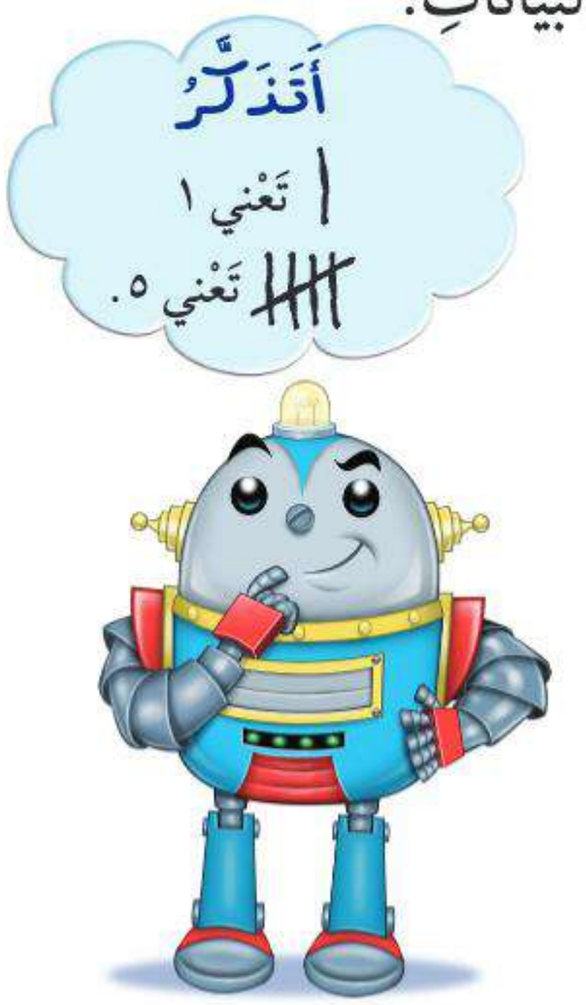
يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجْبَةُ الإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الإِشَاراتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ البَياناتِ:

نَوْعُ الإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	العَدَدُ
		
		
		



أَسْتَعْمِلُ البَياناتِ في الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ للإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيَةِ:

٤ كَمْ طالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ وَ البَيْضَ؟ .....

٥ كَمْ طالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ وَ الجُبْنَ؟ .....

٦ مَا الإِفْطَارُ الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ .....

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي المُفَضَّلُ؟ .....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **اسْتِعْمَالُ البَياناتِ:** جُمِعَتْ بَيَانَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ التِي يُفَضِّلونَها وسَتَقُومُ بِهَا المَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الخَميسِ، فَاخْتارَ سَبْعَةُ طُلَّابٍ الذَّهابَ في نُزْهَةٍ برِّيَّةٍ، وَاخْتارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمُ الذَّهابَ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَواناتِ، وَاخْتارَ ثَمانيَةٌ الذَّهابَ إِلَى المُتْحَفِ. أَيُّ الجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أُحَوِّطُ الْجَدْوَلَ الصَّحِيحَ.

النَّشاطُ	الإشاراتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	𝍸 |
زِيارَةُ حَديقَةِ الْحَيَواناتِ	𝍸
زِيارَةُ الْـمُتْحَفِ	|||

النَّشاطُ	الإشاراتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	𝍸 ||
زِيارَةُ حَديقَةِ الْحَيَواناتِ	𝍸
زِيارَةُ الْـمُتْحَفِ	𝍸 |||

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ اسْتَجابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيَاناتِ؟ ..... طالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالًا، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٢ التَّمْثِيلُ بِالصُّوَرِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّمْثِيلُ بالصُّوَرِ

المِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ البَيَاناتِ **مُمَثَّلَةً بِالصُّوَرِ**. وَأَسْتَعْمِلُ **الْمِفْتَاحَ** لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

جَمَعَتْ سَلْمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ المُفَضَّلِ، وَوَضَعَتِ النَّتَائِجَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ المُجاوِرِ.

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ	||
عُصْفُورٌ	||||

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَّلَتْ سَلْمَى تِلْكَ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ لِعَرْضِهَا بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا في الجَدْوَلِ المُجاوِرِ.

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ

				حَمَامَةٌ
				عُصْفُورٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ طائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجابَةً واحِدَةً.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ :

١

الحَيَوانُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
السَّمَكَةُ	|||| ||||
الطَّائِرُ	| ||||
القِطَّةُ	|| |||| ||||
الأَرْنَبُ	||

الحَيَوانُ المُفَضَّلُ

							السَّمَكَةُ
							الطَّائِرُ
							القِطَّةُ
							الأَرْنَبُ

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَيَوانٍ يُمَثِّلُ اسْتِجابَتَيْنِ

٢ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُفَرِّقُ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ :

٣

الفَاكِهَةُ المُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
بُرتقالٌ	𝍸 ١
عنبٌ	١
موزٌ	𝍸
فراولةٌ	١١
تُفاحٌ	١١ 𝍸

الفَاكِهَةُ المُفَضَّلَةُ

بُرْتُقالٌ	
عِنَبٌ	
مَوزٌ	
فَراولةٌ	
تُفَّاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجابَةٌ وَاحِدَةٌ

٤

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الحَافِلَةُ	𝍸	٤
المَشْيُ عَلَى الأَقْدَامِ	𝍸 𝍸	
السَّيّارَةُ	𝍸	

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ

الحافِلَةُ	
المَشْيُ عَلَى الأَقْدَامِ	
السَّيّارَةُ	

المِفْتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجابَتَيْنِ

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

٥ **اسْتِعْمَالُ البَيَانَاتِ:** صَوَّتَ ٩ طُلَّابٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا المِفْتَاحُ المُنَاسِبُ لِتَمْثِيلِ ذلِكَ العَدَدِ؟

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ... اسْتِجَابَاتٍ

المَادَّةُ المُفَضَّلَةُ

الرِّياضِيّاتُ				
القِرَاءَةُ				
التَّرْبِيَةُ البَدَنِيَّةُ				

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ... اسْتِجَابَاتٍ

٦ أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.

المَادَّةُ المُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
الرِّياضِيّاتُ	
القِرَاءَةُ	
التَّرْبِيَةُ البَدَنِيَّةُ	

٧ كَمْ طالِبًا اخْتارَ التَّرْبِيَةَ البَدَنِيَّةَ؟ ..... طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٣ قِرَاءَةُ الْبَيانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّوَرِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوصَّلُ إِلَى نَتائِجَ، وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ اعْتِمادًا عَلَى التَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَحْصُلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.



الْخَضْرَواتُ الْمُفَضَّلَةُ

الْبَازِلاءُ							
الذُّرَةُ							
الْفَاصُولِيَاء							
الْبَطَاطَا							

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةِ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ أَعْلاهُ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ..... أَنْوَاعٍ

٢ مَا مَجْمُوعُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلاءَ وَالْبَطَاطَا؟ .....شَخْصًا

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولْيَاء؟ ..... شَخْص

٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ .....

٥ مَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ؟ ..... شَخْصًا

٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خَيَارًا آخَرَ؟

٧ **أَتَحَدَّثُ** مَنْ يُمْكِنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ للإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئلَةِ:

أَتَذَكَّرُ

الْمِفْتاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتجَابَاتِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعَبُهَا

كُرَةُ الْقَدَمِ	●	●	●						
كُرَةُ السَّلَّةِ	●	●	●	●					
كُرَةُ الطَّائِرَةُ	●	●	●	●	●				
تِنِسُ الطَّاوِلَةِ	●	●							

الْمِفْتاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟ ..... طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ .....

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيَانَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوِلَةِ؟ ..... طَالِبًا.

١١ هَلْ مِنَ المُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ البَيَانَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٢ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بالْعَدَدِ ٧.
لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أُصَحِّحُ الإِجَابَةَ.

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يُعد تمثيلاً بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٤

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أَرْغِفَةِ خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةِ إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً لِكُلٍّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدَّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ في الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

..... رَغِيفًا

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجابَتي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أَخْطِطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

١ يُحِبُّ عَلاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ في سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛ لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَةً في اليَوْمِ. كَمْ يَوْمًا يَحْتاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الكُرَةَ ١٠٠ مَرَّةٍ؟



..... أَيَّامٍ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ في دُرْجِ خِزَانَتِها. كَمْ جَوْرَبًا في الدُّرْجِ؟



..... جَوَارِبَ

أَتَدَرَّبُ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِها، لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صَناديقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّنَاديقَ جَميعَهَا؟



..... مَرَّاتٍ

٤ يَتَسَلَّمُ مَتْجَرُ بَسَّامٍ عُلَبَ الْعَصِيرِ في صَنَاديقَ يَسَعُ كُلٌّ مِنْهَا ٤ عُلَبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً منَ الْعَصيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟



..... صَناديقَ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولًا يبين فيه عدد البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الرِّياضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸
كُرَةُ التِّنِسِ	||||

الرِّيَاضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ

كُرَةُ الْقَدَمِ	
كُرَةُ السَّلَّةِ	
كُرَةُ التِّنِسِ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اِسْتِجَابَةً وَاحِدَةً

٢ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِين يُفَضِّلونَ كُرَةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِين يُفَضِّلُونَ كُرَةَ التِّنِسِ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

..... – ..... = ... طالب

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة ٣–٥:

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸 |||
بُرْتُقالٌ	𝍸 |
عِنَبٌ	||

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ

تُفَّاحٌ	
بُرْتُقالٌ	
عِنَبٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اِسْتِجَابَتَيْنِ

٣ أُكْمِلُ التَّمْثيلَ بالصُّوَرِ.

٤ مَا عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ أَوْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٥ مَا عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

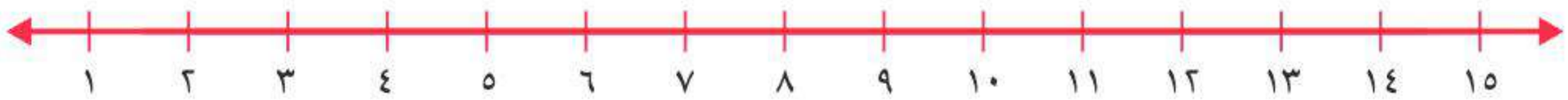
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٢ + ٠ = ... ٠ + ٢ = ...

٢ ٣ + ٩ = ... ٩ + ٣ = ...

٣ ٥ + ٢ = ... ٢ + ٥ = ...

أَعدُّ تصاعُديًّا لأجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ مستعينًّا بخَطِّ الأَعْدَادِ:



٤ ٨ + ٣ = ...

٥ ٦ + ١ = ...

٦ ٩ + ٢ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعملاً حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٧ ٧ + ٨ = ...

٨ ٦ + ٥ = ...

٩ ٨ + ٩ = ...

١٠ ٤ + ٥ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعملاً حَقائِقَ الجَمْعِ:

١١ ٤ + ٩ = ... ١٣ − ٩ = ...

١٢ ٩ + ٦ = ... ١٥ − ٦ = ...

١٣ ٨ + ٤ = ... ١٢ − ٤ = ...

١٤ تُوجَدُ دَرَّاجاتٌ هَوَائِيَّةٌ ذَاتُ ثَلاثِ عَجَلاتٍ، كَمْ عَجَلَةً لِـ ٤ دَرَّاجاتٍ؟ أُكْمِلُ الجَدْولَ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ.

عَدَدُ الدَّرَّاجاتِ	عَدَدُ العَجَلاتِ
١	٣
٢	
٣	
٤	

.....

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ – ٥ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

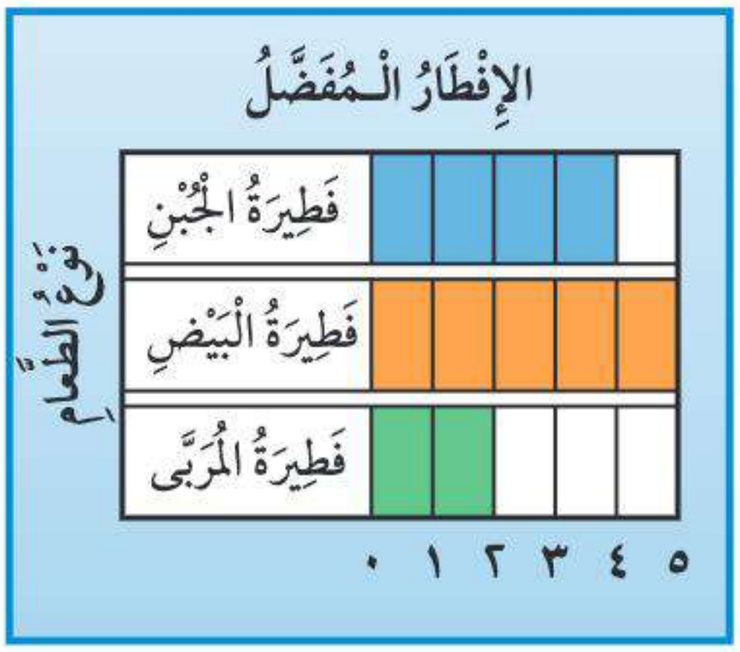
التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعْمِلُ **التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ** لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ.

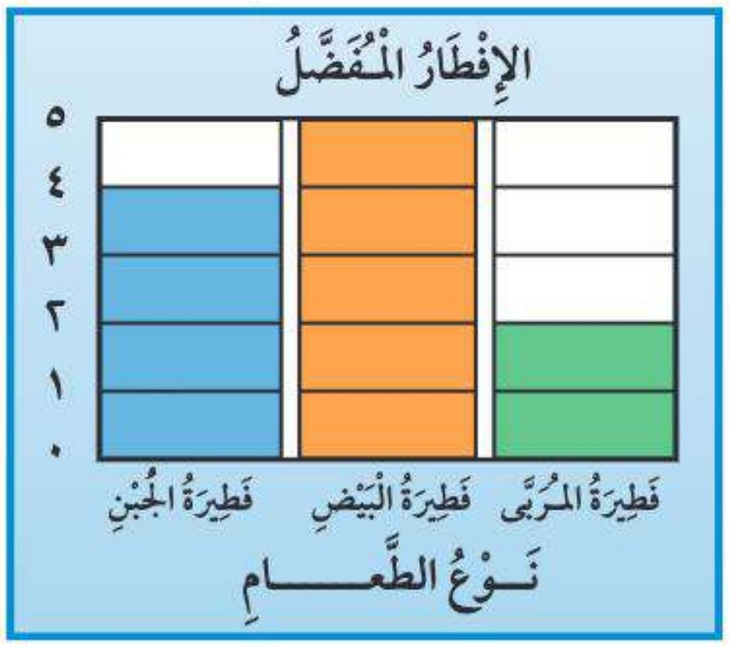
وَلِكَيْ أُنَفِّذَ تَمْثِيلًا بِالأَعْمِدَةِ فَإِنَّنِي أُلَوِّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.

وَيَظْهَرُ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الأَوَّلُ



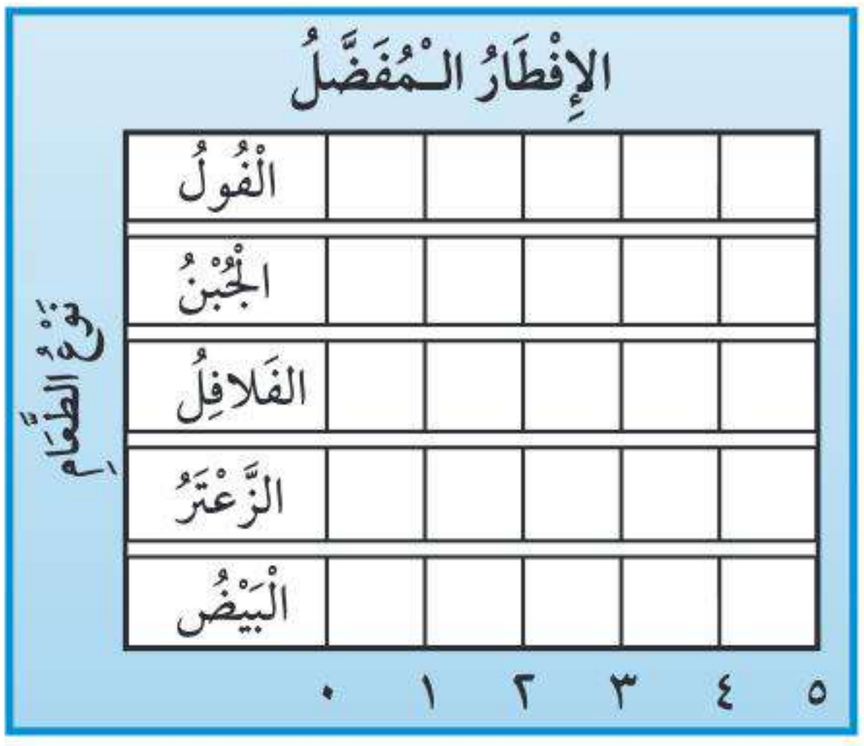
الشَّكْلُ الثَّانِي



أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

الإِفْطَارُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الْفُولُ	|||
الْجُبْنُ	||||
الْفَلافِلُ	||
الزَّعْتَرُ	|
الْبَيْضُ	||||



٢ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الاخْتِلافِ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ وَالتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ؟

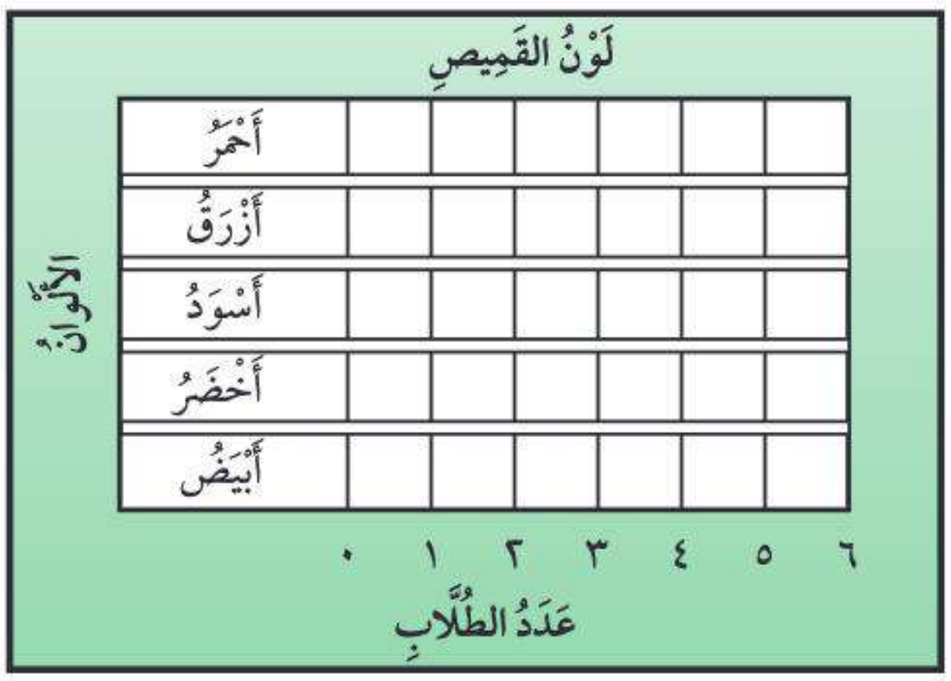
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

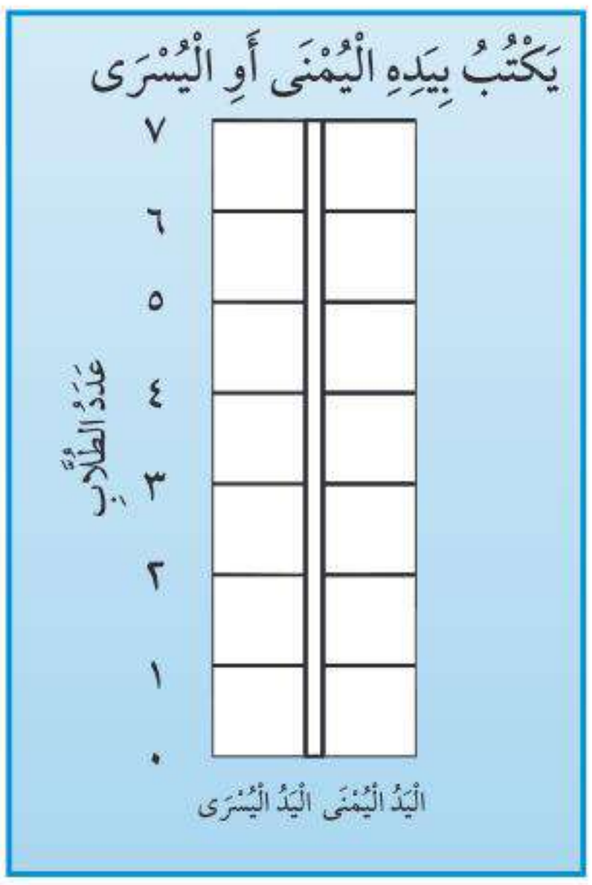
٣

لَوْنُ القَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ	𝍸	
أَزْرَقُ	𝍸 ١	
أَسْوَدُ	١١	
أَخْضَرُ	𝍸	
أَبْيَضُ	١١١	



٤

يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْيُسْرَى	𝍸	
الْيُمْنَى	𝍸 ١	



٥ **أَكْتُبُ** لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

.....

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك الطريقة التي اتبعها لتمثيل البيانات بالأعمدة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٦ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

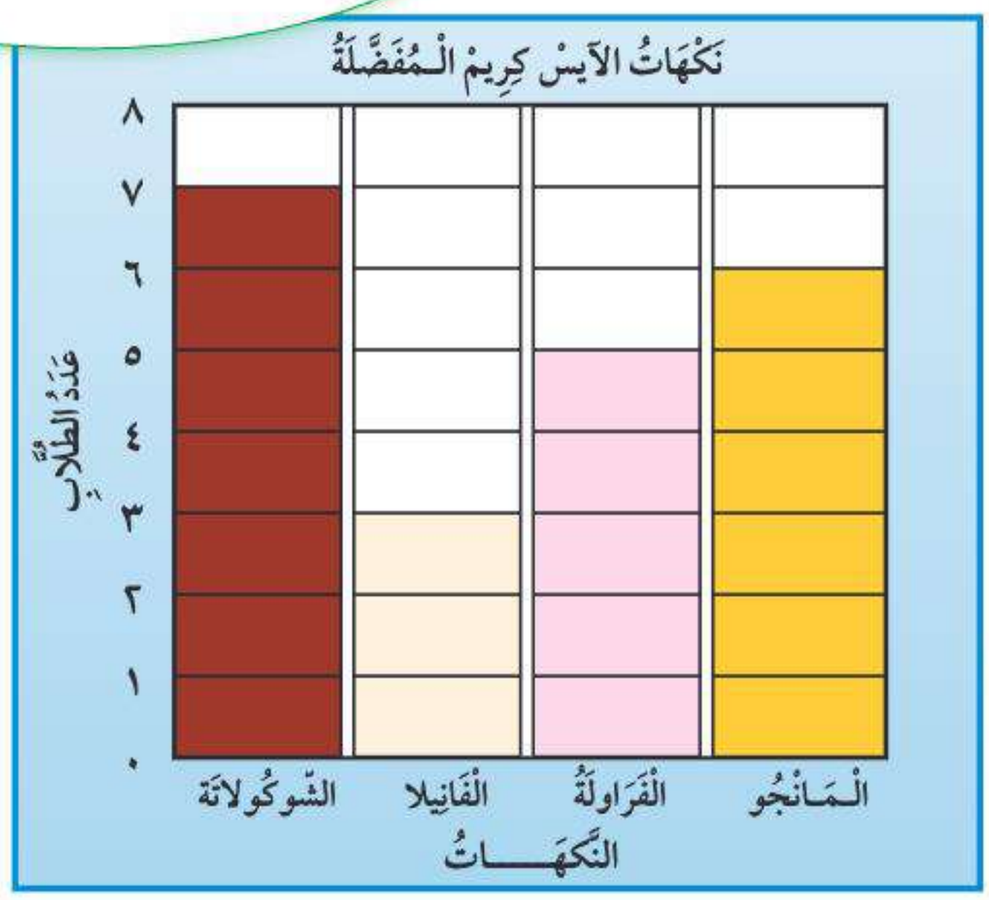
أَتَوصَّلُ إِلَى نَتائِجَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ اعْتِمادًا عَلَى التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ هذَا التَّمْثِيلِ؟

سَأَلْتُ زُمَلائِي فِي الصَّفِّ عَنْ نَكْهَةِ الآيسْ كِرِيمْ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.





أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَة لأُكْمِلَ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ النَّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ هِيَ .....

٢ يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشوكُولاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلوا نَكْهَةَ .....

٣ مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَتَي ..... وَ ..... يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.

٤ طَرَحَ الطَّالِبُ سُؤَالَ جَمْعِ البَيَانَاتِ عَلَى ..... طَالِبًا.

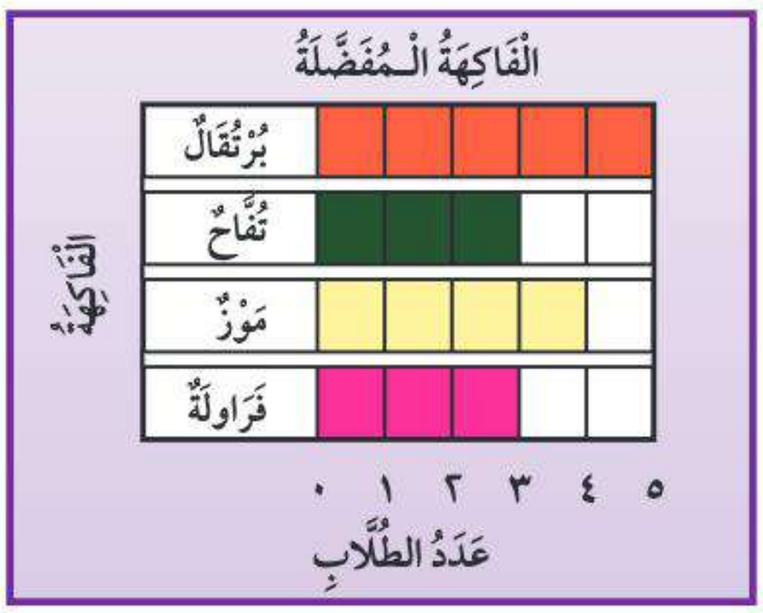
---

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّمْثِيلُ أعلاهُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لإِقامَةِ حَفْلَةٍ لطُلَّابِ الفَصْلِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأُكْمِلَ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:



٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٨ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ .....

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذَينَ اسْتَجَابوا للسُّؤَالِ .....

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

مِلَفُ الْبَيَانَاتِ



تَمْتَازُ الخُيولُ العَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الخُيُولِ الأُخْرَى، فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَناعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي العَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْن الآتِيَيْنِ:



١١ مَا الفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْواتٍ؟

.....

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنَ الأَصْوَاتِ؟ ..... وَ .....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

الحَلِيبُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشُّوكُولَاتةِ		
بِالفَانِيلا		
بِالفَرَاولةِ		

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الحَلِيبِ هِيَ المُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ البَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أعلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالفَانِيلا ؟

.....

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالشُّوكُولَاتةِ وَالحَلِيبَ بِالفَراولَةِ ؟

.....

٣ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الُمفَضَّلةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

.....

٤ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

.....

٥ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

.....

٦ مَا نَكْهَتَا الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

.....

سِباقُ الأَلْوَانِ

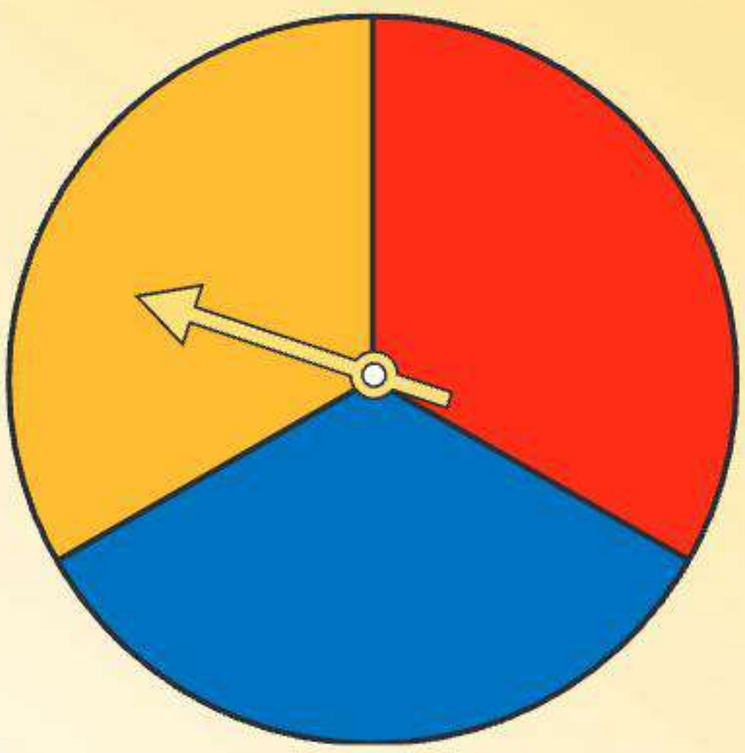
التَّمثيلُ بِالأَعْمدةِ

مَوَادُّ اللُّعْبَةِ

- 
- 

أَلْعَبُ مَعَ اثْنينِ مِنْ زُمَلَائي وَأَتَبَادَلُ الأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

- أَخْتَارُ  أو  أو  .
- أُديرُ مُؤَشِّرَ القُرْصِ فَإِذَا وَقَفَ المُؤَشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذي اخْتَرْتُهُ أُلَوِّنُ مُرَبَّعًا مِنْ صَفِّي فِي اللَّوْحَةِ أَدْنَاه، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْني، يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائي بالطَّرِيقَةِ نفسِهَا وَهَكَذَا.
- الفَائِزُ مَنْ يُكْمِلُ تَلْوِينَ صَفِّهِ أَوَّلًا.





						
						
						
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٧ الحَدَثُ الأَكِيدُ وَالحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الحَدَثَ الأَكِيدَ والحَدَثَ الْمُسْتَحِيلَ.

المُفْرَدَاتُ

أَكِيدٌ

مُسْتَحِيلٌ



أَنْظُرُ إِلَى وِعَاءِ الْمُكَعَّبَاتِ

اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ

اِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ

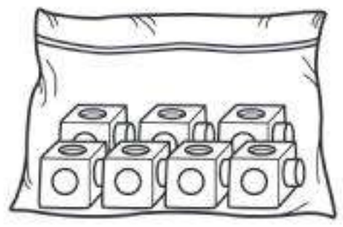
أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

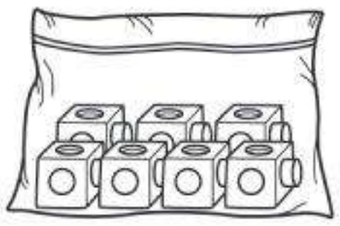
١			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ
٢			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٣ اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ.



٤ اِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.



٥ **أَتَحَدَّثُ** يَحْوِي كِيسٌ مُكَعَّبَاتٍ  وَمُكَعَّبَاتٍ  . فَهَلِ اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ  يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلاً؟ أَشْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

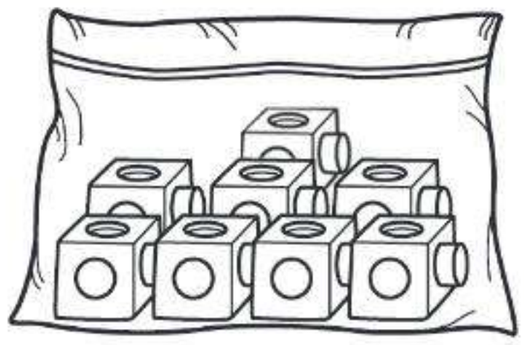
أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

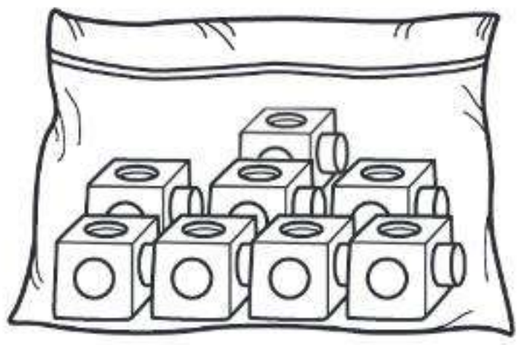
٦			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ
٧			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ
٨			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٩ اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ.



١٠ اِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.



مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١١ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** وَضَعَ سُعُودٌ ٤  و٤  فِي كِيسٍ.

هَلِ اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ؟ أَشْرَحُ.

.....

.....

نشاط منزلي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.

ثم اسأل طفلك: هل سحْب ورقة زرقاء من الوعاء أَكِيدٌ أو مُسْتَحِيلٌ؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٨ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوادِثَ وَفْقَ إِمْكَانِيَةِ وُقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وُقُوعِ حَدَثٍ مَا **بِأَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً**، أَوْ **أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً**، وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ تَلْوينٍ مِنَ الْكيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْه. فَأَيُّهُمَا أَكْثَرُ إِمْكَانِيَةً: أَنْ يسْحَبَ ▬ أَمْ ▬ ؟



عَدَدُ ▬ يَزيدُ عَلَى عَدَدِ ▬ .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحْبِ ▬ هيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً.

اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	|| ++++ ||
أَخْضَرُ	|||

١. يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ أَلْوَانٍ مِنَ الْكيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَر إِمْكَانِيَّةً، أَقَل إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

الخُطُواتُ

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.

٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

٣) أُعيدُ المُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

١ يُوجَدُ ٤ ▬ وَ ٢ ▬ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ▬ ..... منْ سَحْبِ ▬

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٢ أَضَعُ ٤ ▬ وَ ٢ ▬ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
▬ أَخْضَرُ	
▬ أَحْمَرُ	

٣ **أَتَحَدَّثُ**

هَل تَتَّفِقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيهَا في جَدوَلِ الإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَر إِمْكَانِيَّةً، أَقَلّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

الخُطُواتُ

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
٣) أُعيدُ المُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

٤ يُوجَدُ ٢ وَ ٦ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ..... منْ سَحْبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٥ يُوجَدُ ٥ وَ ٤ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ..... منْ سَحْبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ أَضَعُ ٢ وَ ٦ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَصْفَرُ	

٧ أَضَعُ ٥ وَ ٤ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَصْفَرُ	

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** وَضَعَتْ لَيْلَى ٥ وَ ٥ في كِيسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةُ حُدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ: سَحْبُ أَمْ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.

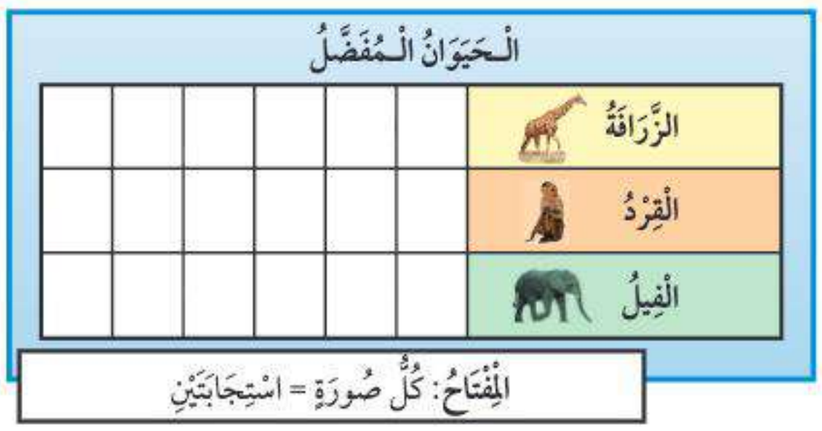
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٤

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ المُفَضَّلِ لَدَى كُلٍّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِي لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الحيوانُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	𝍸 I
الْقِرْدُ	𝍸 III
الْفِيلُ	IIII



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ في الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٢ مَا مَجمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ..... طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ ..... طَالِبًا

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتارُوا القِرْدَ عَلى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتارُوا الزَّرافَةَ؟
..... طَالِب

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَر إِمْكَانِيَّةً، أَقَل إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ 🟥 وَ ٣ 🟨 فِي كِيسٍ.

سَحْبُ 🟥 ..... منْ سَحْبِ 🟨 أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ 🟥 وَ ٥ 🟩 فِي كِيسٍ.

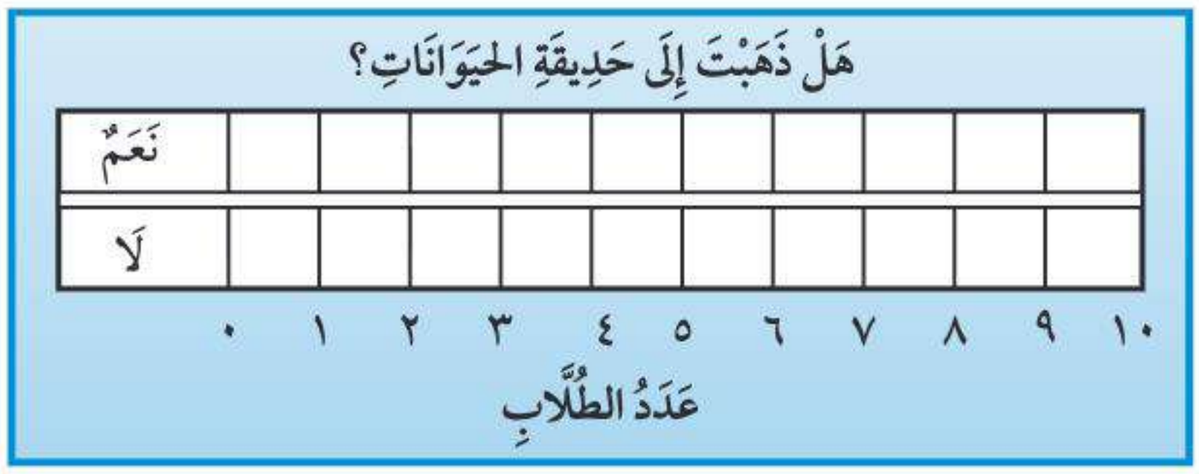
سَحْبُ 🟥 ..... منْ سَحْبِ 🟩 أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. أَسْتَعْمِلُهُ؛ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

٧

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
نَعَم	𝍸 𝍸
لا	||



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثيلَ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٨ ..... طُلَّابٍ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ يَزيدُ بـ ..... عَلَى عَدَدِ الَّذينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعَتْ سَارَةُ 🟥 🟥 وَ 🟩 🟩 فِي كِيسٍ.
فَهَلْ اخْتِيَارُ 🟨 أَكِيدٌ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَمْــلَأُ الفَــراغَ بِالعَدَدِ المُناسِــبِ فِي النَّمَطِ: ٣٣، ٣٦، ـــــ، ٤٢

٣٧ ○
٣٨ ○
٣٩ ○
٤٠ ○

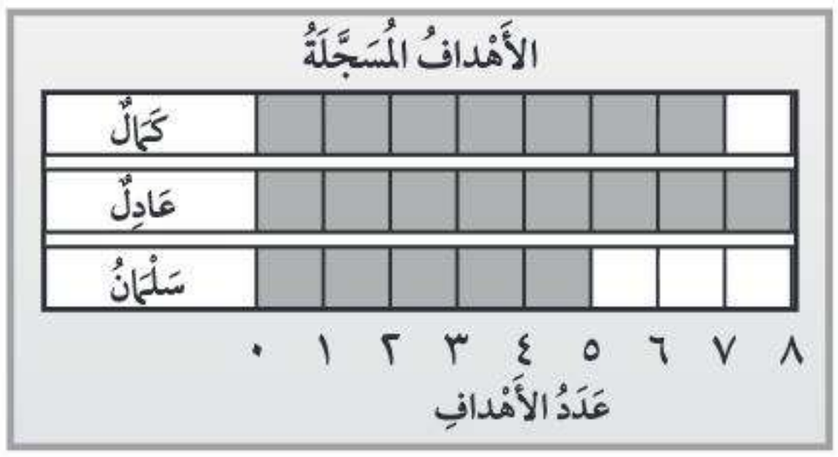
٢ أَجِدُ نَاتِجَ ٦ + ٨ + ٤

١٠ ○
١٢ ○
١٤ ○
١٨ ○

٣ أَكْتَــبُ العَــدَدَ المَفْقُودَ فِــي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ: ٧ + □ = ١٧

١٠ ○
٧ ○
٣ ○
٠ ○

٤ أَنْظُرُ إِلَى الشَّــكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِــي أَحْرَزَها كُلُّ لاعِبٍ في هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَهْدَافِ كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.



٢ ○
٣ ○
٤ ○
٧ ○

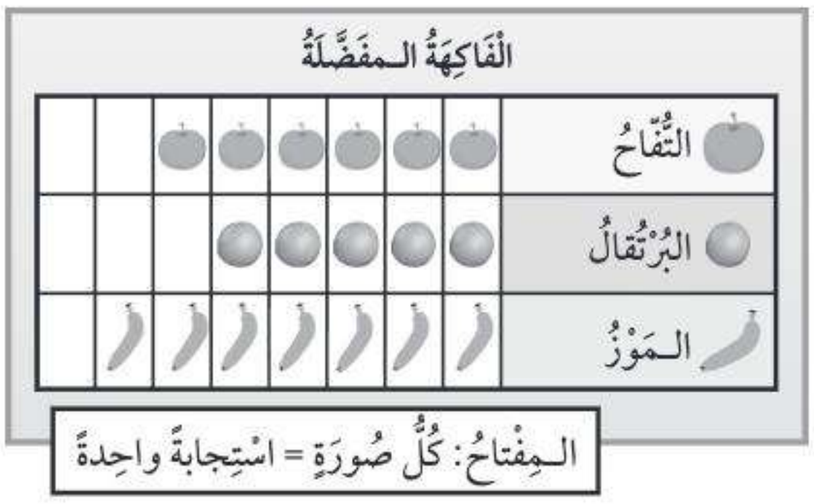
٥ أَنْظُرُ إِلَى جَــدْوَلِ الإِشَّــارَاتِ أَدْنَاهُ. كَمْ طَالِبًا لَدَيهِ لُعْبَةٌ واحِدَةٌ؟

عَدَدُ اللُّعَبِ	الإِشَارَاتُ
١	𝍸 𝍸 |||
٢	𝍸 |
٣	|||
٤	||

٢ ○
٣ ○
٦ ○
٨ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

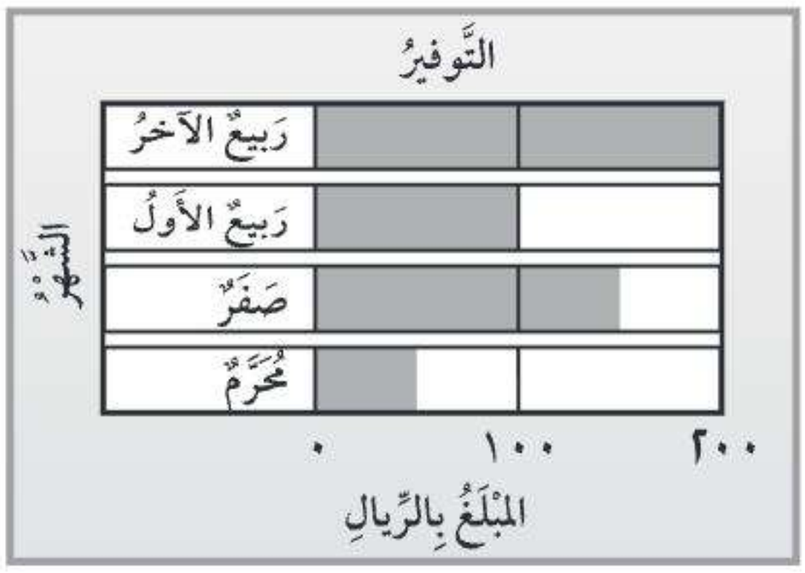
٦ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى الأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ طِفْلًا اخْتَارَ البُرْتُقَالَ.



٤ ○ ٥ ○

٦ ○ ٧ ○

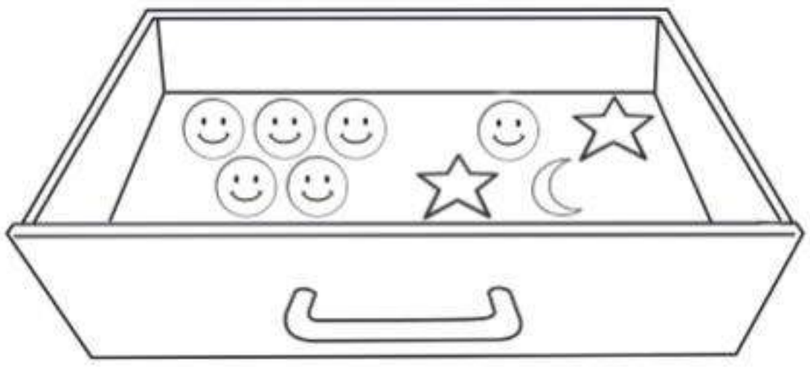
٧ التَّمْثيلُ بِالأَعْمِدَةِ أَدْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوفيرَ فَيصَلٍ فِي ٤ شُهورٍ. كَمْ كَانَ تَوفيرُهُ فِي شَهْرِ رَبيعٍ الأَوَّلِ؟

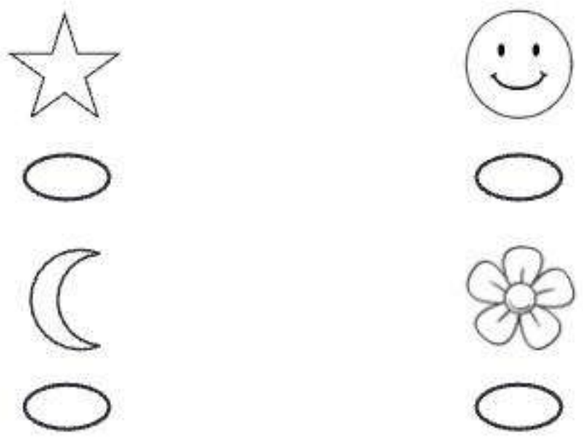


٥٠ ○ ١٠٠ ○

١٥٠ ○ ٢٠٠ ○

٨ أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ في الدُّرْجِ. إذا اخْتَارَتْ بَاسِمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلْصَقُ الَّذي يَكُونُ الْتقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟





○ ○

○ ○

○ ○

٩ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ السَّيارَاتِ الَّتي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرِكَاتِ في ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ للسَّيّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرِكَةِ؟

البَلَدُ	الإِشَارَاتُ
الْكُوَيْتُ	|||
السُّعُودِيَّةُ	𝍸 𝍸 |
الْبَحْرَيْنُ	𝍸
الإِمَاراتُ	𝍸 |||

سَيارَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٥

جَمْعُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأُقَدِّرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

١) عَدَدَ الخُيولِ = ... تَقْرِيبًا

٢) عَدَدَ الآذَانِ = ... تَقْرِيبًا

٣) عَدَدَ الأَرْجُلِ = ... تَقْرِيبًا

المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعاتٍ، كل مجموعةٍ تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعةً قد استطاع أن يكوّن؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دارسة الفصل الخامس، وسأتعلّم فيه جمع أعداد كلّ منها مكوّن من رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ... آحَادٍ ..... عَشَرَات

٢ ٢٦ = ... آحَادٍ ..... عَشَرَات

أَجْمَعُ:

٣ ٢ + ٧ =

٤ ٣ + ٤ =

٥ ٣ + ٥ =

٦ ١ + ٦ =

٧ ٩ + ٧ =

٨ ٤ + ٨ =

٩ ٨ + ٢ =

١٠ ٩ + ٦ =

١١ ٣ + ٣ + ١ = ...

١٢ ٤ + ٢ + ٣ = ...

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الأَقْرَبَ:

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:
٩٠ أَوْ ٧٠

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:
٤٠ أَوْ ٣٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، ومَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ كُرَتَانِ خَضْرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

..... كُرَاتٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٥ جَمْعُ الْعَشَراتِ

أَسْتَعِدُّ

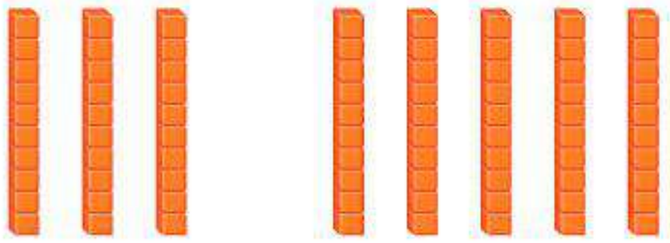
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ الْعَشَراتِ.

حَقائِقُ الْجَمْعِ تُساعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَراتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٠ + ٣٠





٥ عَشَراتٍ + ٣ عَشَراتٍ = ؟ عَشَراتٍ

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعمِلاً  :

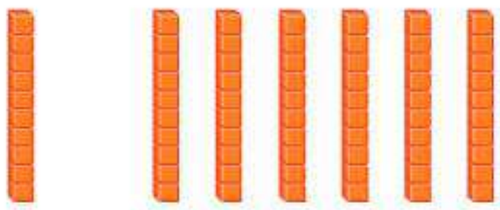
١



٤ عَشَراتٍ + ٢ عَشَرَات = ... عَشَرات

٤٠ + ٢٠ = ...

٢



٦ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَات = ... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ١٠ = ...

٣ عَشَرَاتٍ + ٤ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٣٠ + ٤٠ = ...

٤ ٢ عَشَرَات + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٢٠ + ٣٠ = ...

٥ ٣٠ + ٥٠ = ...

٦ ٢٠ + ٢٠ = ...

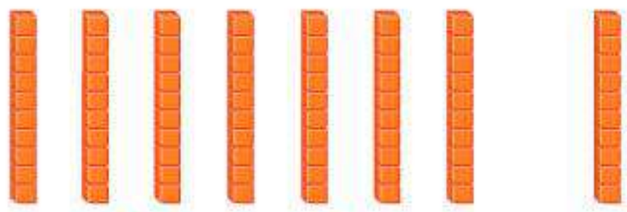
٧ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ ٤ + ٥ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ ٤٠ + ٥٠؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :

٨ 

١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ... عَشَراتٍ

..... = ٧٠ + ١٠

٩ 

٣ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَات = ... عَشَرَاتٍ

..... = ١٠ + ٣٠

١٠ ٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

..... = ٥٠ + ٢٠

١١ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

..... = ٣٠ + ٦٠

١٢ ..... = ١٠ + ٥٠

١٣ ..... = ٤٠ + ٢٠

١٤ ٤٠ + ٤٠	١٥ ٤٠ + ٣٠	١٦ ٥٠ + ٤٠	١٧ ٣٠ + ٢٠
١٨ ٥٠ + ٢٠	١٩ ٨٠ + ١٠	٢٠ ٢٠ + ٧٠	٢١ ٣٠ + ٣٠

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** جَمَعَتْ آمِنَةُ ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعَتْ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السبت. كَمْ جَزَرَةً جَمَعَتْ آمِنَةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

..... + ... = ... جَزَرَةً .

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زرًّا، ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٢ الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

أَجِدُ نَاتِجَ الجمع ٢٦ + ٣

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالآحَادِ.

٢٦ + ٣ = ٢٩

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٦ + ٣٠

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ.

٢٦ + ٣٠ = ٥٦



أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩

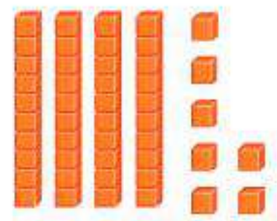
أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦

أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

١



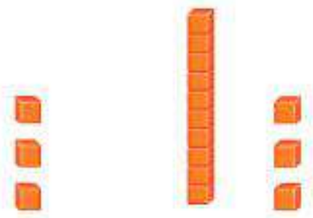
٤٧ + ٢ = ٤٩

٢



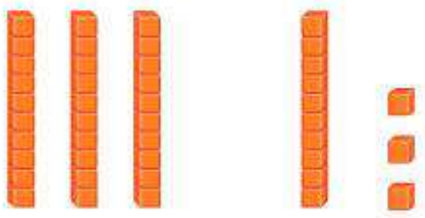
٤٧ + ٢٠ = ...

٣



١٣ + ٣ = ...

٤



١٣ + ٣٠ = ...

٥ ٢٤ + ٥ = ...

٦ ٦٠ + ٣٢ = ...

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَمْ عَشَرَةً أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْمَعَ ٣٢ + ٤٠ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعُدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشَرَاتِ
فَإِنَّنِي أُضِيفُ عَشَرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٨) ٦٦ + ٣ = ...

٩) ١٢ + ٧٠ = ...

١٠) ١٢ + ٢ = ...

١١) ٢٥ + ١٠ = ...

١٢) ٥٣ + ٢٠ = ...

١٣) ٣ + ١٤ = ...

١٤) ٦٦ + ٣٠ = ...

١٥) ٢٠ + ٧٦ = ...

١٦) ٣٢ + ١ = ...

١٧) ٣٠ + ٣٢ = ...

١٨) ٣ + ٣٢ = ...

١٩) ٤٠ + ٤٤ = ...

٢٠)
٣
+ ٤٤

٢١)
١٠
+ ٨٨

٢٢)
١
+ ٨٨

٢٣)
٣٢
+ ٢٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ **الحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** سَجَّلَ كُلٌّ مِنَ الفَرِيقِ الأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الأَخْضَرِ ٢٥ نُقْطَةً لِكُلٍّ مِنْهُما فِي الشَّوْطِ الأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الفَرِيقُ الأَحْمَرُ ..... نُقْطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الفَرِيقُ الأَخْضَرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الأَخْضَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الأَخْضَرُ ..... نُقْطَةً

نشاط منزلي

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًّا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ـ٥

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَحُلُّ عَكْسِيًّا



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ. إِذَا أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هَنَاءَ، ثُمَّ أَعْطَى كِتَابَيْنِ مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا كانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبِدَايَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أَحُلُّ بِاتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ.

أَبْدَأُ بِعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الكُتُبِ الَّتِي وَزَّعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ..... كِتَابًا.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



١ وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

..... نَظَّارَةً

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرْدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرْدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَها ٥ وَرْدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟



..... وَرْدَةً

أَتَدَرَّبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.



٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وبَقِيَ عَلَى الأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الفَصْلِ؟

..... بَالُونًا

٤ وَزَّعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ ١٥ عُلْبَةَ صَمْغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



..... عُلْبَةً

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٤ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ١٥ + ٢٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

الْخُطْوَةُ ١

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤ +

الْخُطْوَةُ ٢

أَجْمَعُ الآحَادَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤ +
	٩

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤ +
٣	٩

١٥ + ٢٤ = ٣٩

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٤ +

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
٣	٦ +

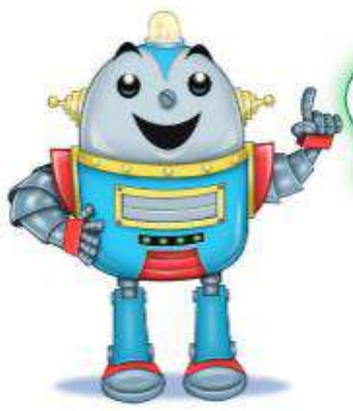
٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
١	٣ +

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات



أَتَذَكَّر

أَبْدأُ دائمًا مِنَ اليَمينِ

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ :

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٣ +

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
	٢ +

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٤
٤	٤ +

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
	٦ +

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤ +

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٦	١ +

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣ +

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٤ +

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
	٤ +

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُهُ: جَمَعَتْ رُقَيَّةُ ٢٣ + ٦ كَمَا هُوَ فِي الجَدْوَلِ المُجَاوِرِ. أَجِدُ خَطَأَ رُقَيَّةَ، ثُمَّ أُصَحِّحُهُ:

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	
٨	٣ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	+

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج جمع ٤٢ + ٥، وناتج جمع ٨١ + ١٤ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٥ الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢٧ + ٥

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥ .

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬ ▬	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

الْخُطْوَةُ ٢

إِذَا كَانَ عَدَدُ الآحَادِ عَشَرَةً أَوْ أَكْثَرَ، **أُعِيدُ تَجْمِيعَ** عَشَرَةِ آحَادٍ إِلَى عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬ ▬ ▬	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬ ▬ ▬	■ ■

آحَاد ⋮ عَشَرَاتٍ

٢٧ + ٥ = ⋮ ⋮

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَجْمَعُ الآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الجَمْعِ
١	١٥ + ٨	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا
٢	٢٣ + ٦	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

١٠ آحَادٍ تُسَاوِي عَشَرَةً وَاحِدَةً

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ :

	أَجْمَعُ الآحادَ، وَأَجْمَعُ العَشَرَاتِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الجَمْعِ
٤ ٧٦ + ٤	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
٥ ٣٢ + ٦	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
٦ ٥٩ + ٥	..... آحَادًا ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
٧ ١٣ + ٩	..... آحَادًا ..... عَشَرَات	نَعَم لا	
٨ ٣١ + ٨	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
٩ ٢٥ + ٦	..... آحَادًا ..... عَشَرَات	نَعَم لا	

١٠ **أَكْتُبُ** إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

.....

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٢٥ + ٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثمّ اسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ... عَشَراتٍ

٤٠ + ٢٠ = ...

٢ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ... عَشَراتٍ

١٠ + ٧٠ = ...

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

٣ ٤٦ + ٣ = ...

٤ ١ + ٣٠ = ...

٥ ١٦ + ٢ = ...

٦ ٥٤ + ٥ = ...

٧ ١١ + ٣٠ = ...

٨ ٤٥ + ٤٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَجْمَعُ الآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	هَلْ هُناكَ ضَرُورَةٌ لإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحوِّطُ الإِجابَةَ)	أَكتُبُ نَاتِجَ الجَمْعِ
٩ ٣٣ + ٥	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
١٠ ٤٩ + ٦	..... آحَادًا ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
١١ ٣٤ + ٢٥	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	
١٢ ٧٢ + ٨	..... آحَادٍ ..... عَشَرَاتٍ	نَعَم لا	

١٣ قَرَأَتْ زَينَبُ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَومٍ ١٠ صَفَحَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ صَفَحَاتِ القِصَّةِ؟

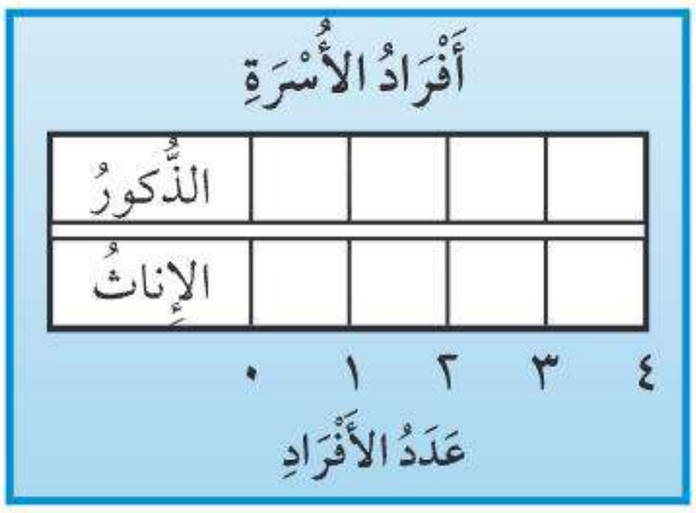
..... صَفْحَةً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

أُمَثِّلُ بِالأَعْمِدَةِ البَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الأُسْرَةِ	الإِشَارَاتُ
الذُّكورُ	III
الإِناثُ	II



١ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْموعَ أَفْرادِ الأُسْرَةِ.

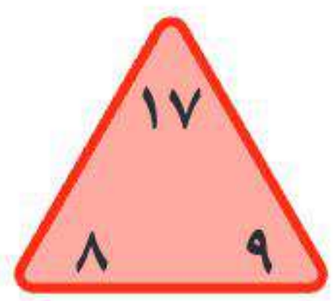
_____ ◯ _____ = _____ فردًا

٢ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الذُّكورِ عَلَى عَدَدِ الإِناثِ.

_____ ◯ _____ = _____

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

٣



_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ − _____ = _____

_____ − _____ = _____

---

٤ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ مِقْدارَ مَا يُوَفِّرُه أَحْمَدُ، إِذَا استَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ فِي التَّوفيرِ، فَكَمْ سَيُوفِّرُ فِي اليَومِ الخَامِسِ؟

..... رِيالاتٍ

اليَوْمُ	١	٢	٣	٤	٥
مِقْدارُ التَّوفيرِ (بالريالِ)	٢	٤	٦	٨	

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٦ جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجميعِ

أَسْتَعِدُّ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٧ + ٥

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الآحَادَ

٧ + ٥ = ١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٧
١	٥ +

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٥ +
	٢

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ العَشَرَاتِ

١ + ١ = ٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٥ +
٢	٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
	٦ +
٢	٤

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٣
٤	٣ +

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٥
٢	٤ +

٤

□	
١	٩
	٦ +

٥

□	
٣	٦
	٥ +

٦

□	
٦	٨
	٤ +

٧ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

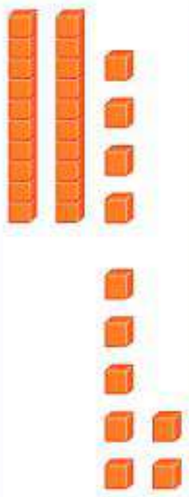
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

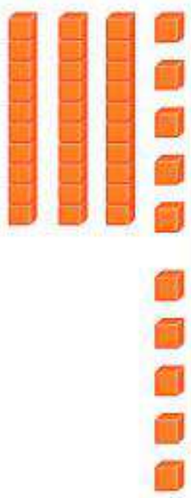
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ :

٨



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٤
٢	٧ +

٩



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
٣	٥
	٥ +

١٠



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
١	٦
	٩ +

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
٥	٦
	١ +

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
٧	٢
	٨ +

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	
٣	٨
	٨ +

١٤

□	
٢	٤
	٤ +

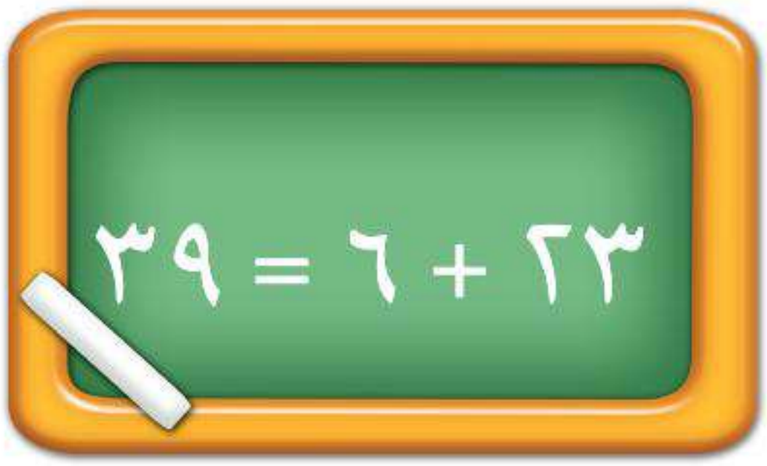
١٥

□	
٤	٣
	٩ +

١٦

□	
١	٣
	٧ +

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



١٧ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وأُصَحِّحُهُ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أُصَحِّحُ خَطَأَهَا.

.....

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضح كيف يجمع ١٤، ٨، وكذلك كيف يجمع ٢٧، ٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٧ جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجميعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

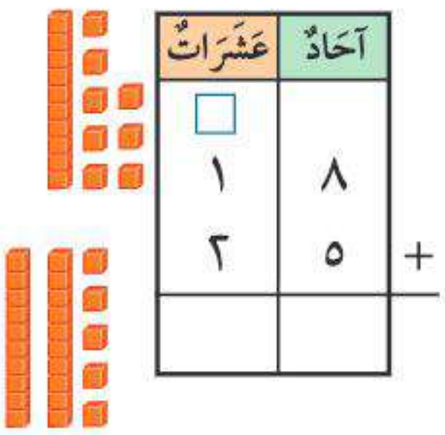
أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٨ + ٢٥

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الآحَادَ

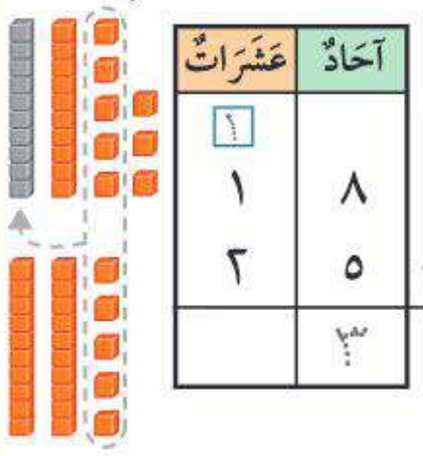
٨ + ٥ = ١٣



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٨
١	١
٢	٥ +

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

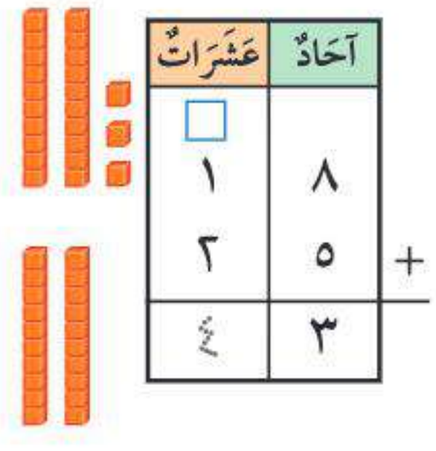


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٢	٥ +
	٣

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ العَشَراتِ

١ + ١ + ٢ = ٤

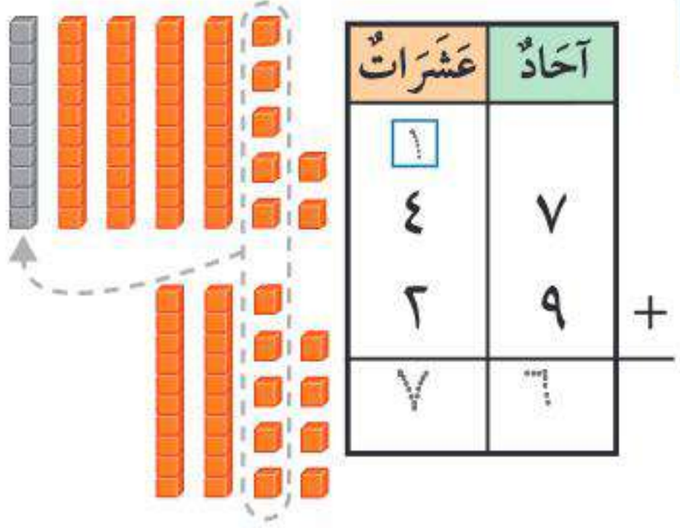


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٨
١	١
٢	٥ +
٤	٣

أَتَأَكَّدُ

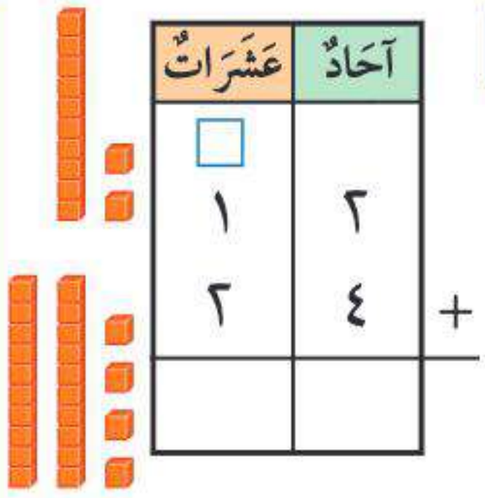
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١



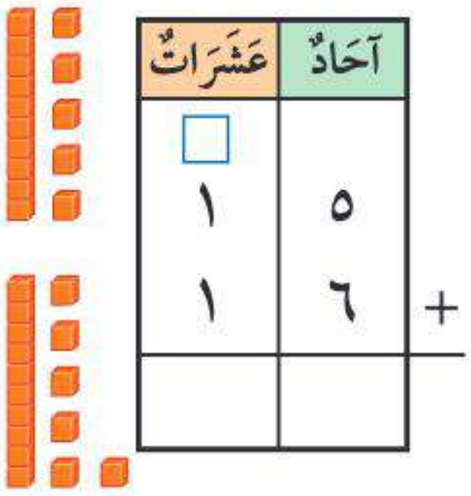
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٧
٤	٧
٢	٩ +
٧	٦

٢



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٢
١	٢
٢	٤ +

٣



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	٥
١	١
١	٦ +

٤

□	
٨	٢
١	٤ +

٥

□	
١	٥
١	٩ +

٦

□	
٣	٣
١	٧ +

٧ **أَتَحَدَّثُ** ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقومُ بِهَا لِأَحُلَّ السُّؤَالَ الثَّانِي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ الْعَشَرَةَ النّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ الآحَادِ في مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
□		
١	٤	
٣	٥	+

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
□		
٣	٢	
٣	٨	+

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	
□		
١	٩	
٤	٦	+

١١

□		
٨	١	
١	٦	+

١٢

□		
٣	٣	
٣	٩	+

١٣

□		
٦	٦	
٣	٢	+

١٤

٧ ٤
١ ٦ +

١٥

٣ ٥
٤ ٤ +

١٦

٥ ٤
١ ٦ +

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٧ الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّانِي الابْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
الصَّفُّ الثّانِي (أ)	٢٧
الصَّفُّ الثّانِي (ب)	٢٦

_____ ◯ _____ = _____

نشاط منزلي

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،
ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٨ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ



أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي ٣٠ كُرَةً تَقْرِيبًا.

إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٤ + ١٩

الْخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ١٠ .



الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ العَشَرَاتِ؛ لِكَيْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

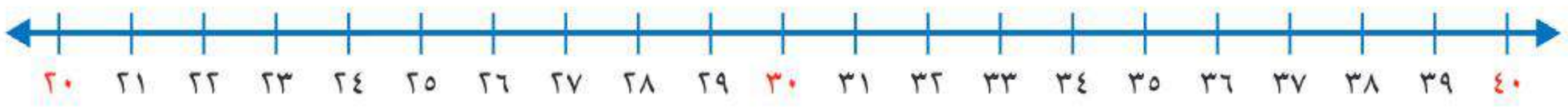
١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠؛ لِذَلِكَ أُقَرِّبُهُ إِلَى ٢٠ .

١٤	تُقَرَّبُ إِلَى	١٠
+ ١٩	تُقَرَّبُ إِلَى	+ ٢٠
		∴

إِذَنْ ١٤ + ١٩ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١

٢١ ←
+ ٢٦ ← +

٢

٢٥
+ ٢٨ +

٣

٣٣
+ ٣٨ +

٤ أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.



٥
٣١ + ٤٧ = ____ + ____

٦
٤٣ + ٣٨ = ____ + ____

٧
٤٥ + ٣٨ = ____ + ____

٨
٣٤ + ٤٩ = ____ + ____

٩
٣١ + ٣٢ = ____ + ____

١٠
٣٦ + ٣١ = ____ + ____

١١
٤٣ + ٣٠ = ____ + ____

١٢
٥٠ + ٣٣ = ____ + ____

١٣
٤٣ + ٣٣ = ____ + ____

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٤ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَا لُعْبَةَ الْمُكَعَّبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيبًا، أُقَدِّرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلاً الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

لُعْبَةُ المكَعَّبَاتِ	
الْمَجْمُوعَةُ الكَبِيرَةُ	٤٧ ﷼
الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ	٢٩ ﷼





الثَّمَنُ ____ رِيَالًا تَقْرِيبًا.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٢٧ + ٣٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-٩ جَمْعُ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلاثَةَ أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى الأَكْثَرِ.



أَجِدُ نَاتِجَ ٣٦ + ١٤ + ٢٤

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشَرَةٍ

	١	
٣	٦	
١	٤	
٢	٤	+
٦	١٠	

٦ + ٤ = ١٠

١٠ + ٤ = ١٤

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

	١	
٣	٦	
١	٤	
٢	٤	+
٨	٨	

٤ + ٤ = ٨

٨ + ٦ = ١٤

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

	١	
١	٤	
	٩	
٣	١	+
٥	٣	

٢

	٢	
٣	٢	
٤	٢	
١	٦	+
٥	٨	

٣

	٢	
٣	٢	
٣	٣	
١	٣	+
٤	٦	

٤

	٢	
٤	٢	
	٨	
٣	٦	+
٧	٦	

٥ **أَتَحَدَّثُ** ما وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ جَمْعِ ثَلاثَةِ أَعْدَادٍ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلِهِ الآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشَرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأَحَوِّطُهُمَا ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦	٧	٨	٩
٢ ٥ ١ + ١ ٥	٥ ١ ١ ٢ + ٣ ٢	٣ ١ ١ ٩ + ٢ ٠	١ ٣ ٣ ٣ + ٤ ٥
١٠	١١	١٢	١٣
١ ٨ ٣ ٢ + ١ ٣	٢ ٢ ٥ + ٤ ٢	٧ ١ ١ ٠ + ٩	٤ ٣ ١ ٧ + ٢ ٠
١٤	١٥	١٦	١٧
٣ ٤ ١ ٣ + ٣	٣ ٤ ١ ٨ + ٢ ٦	١ ٥ ٤ ٩ + ١ ٥	٣ ٢ ١ ٥ + ٣ ٨

مِلَفُ الْبَيَانَاتِ



يُعْرَفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الأُخْرَى، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ فِي الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلٍّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الأَشْجَارِ الثَّلاثِ.

____ ○ ____ ○ ____ ○ ____ طَائِرًا

نشاط منزلي

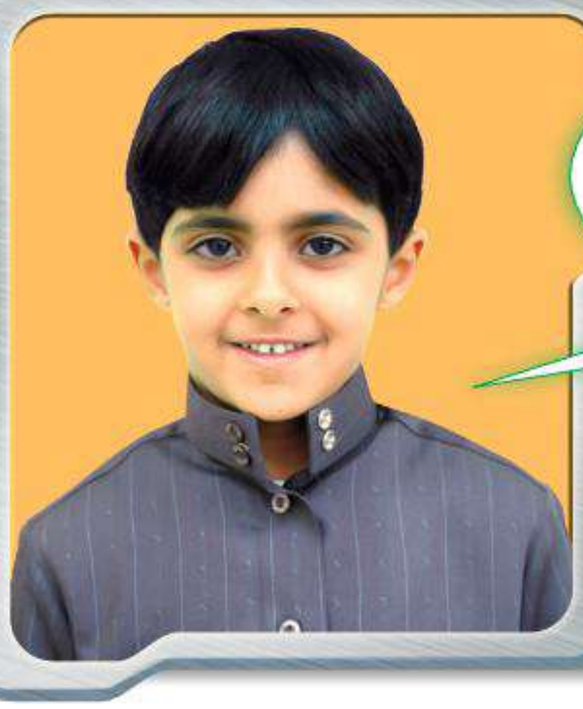
اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف يجمع ٢٨ + ١٢ + ٣٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥-١٠ اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



أُفَكِّرُ فِي
عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا ١٦، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. مَا هَذَانِ الْعَدَدانِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحُلَّ الْمَسأَلَةَ.

الْمَطْلُوبُ: أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ.

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ.

الْعَدَدانِ هُمَا ..... وَ .....

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُها
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحُلُّ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيادٌ أَكْثَرَ مِمّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ. كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيادٌ؟



..... صورة

٢ جَمَعَتْ رَبابُ وَصَديقَتُها سُمَيَّةُ ٤٥ بِطاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ سَمِيرَةُ وَصَديقَتُها هَيامُ الْعَدَدَ نَفْسَه مِنَ الْبِطاقاتِ. مَا مَجْمُوعُ البِطاقاتِ الَّتِي جَمَعَتْها الفَتَياتُ الأَرْبَعُ؟



..... بِطاقَةً

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكَعَّباتِهِ وَيَضَعَها فِي حَقيبَتِه. فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكَعَّبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكَعَّبًا أَزْرَقَ، وَ٣٠ مُكَعَّبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ المُكَعَّباتِ الَّتي عِنْدَ سَعِيدٍ؟



..... مُكَعَّبٍ

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَةَ قَدَمٍ، وَ٣٠ كُرَةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الكُرَاتِ فِي مَدْرَسَتِنَا؟



..... كُرَةً

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل المسائل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٥

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٢٧ + ٣ = ...

٢ ٢ + ٦٢ = ...

٣ ٨٢ + ٣ = ...

٤ ٥٩ + ١ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٥ ٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ...

٦ ٤ عَشَرَاتٍ + ٤ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٤٠ + ٤٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٧
٣٨
+ ٦

٨
٨٤
+ ٢

٩
٢٥
+ ٥

١٠
٥٦
+ ٧

١١
٤٦
+ ٧

١٢
١٦
+ ٤

١٣
٦٦
+ ٥

١٤
٧٢
+ ٨

١٥
١٨
+ ٣٦

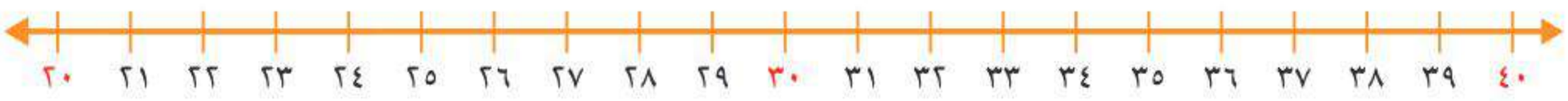
١٦
٥٥
+ ١١

١٧
٢٣
+ ٤٩

١٨
٢٩
+ ٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١٩
٢٢
٣٧ +
+

٢٠
٢٨
٣٤ +
+

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجُ جَمْعِهِمَا عَشَرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٢١
٤٢
١٥
١٢ +

٢٢
٢٢
١٨
٣٠ +

٢٣
١١
٥٥
٣١ +

٢٤
١٦
٤٣
٢٤ +

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةَ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرَتْ صَدِيقَتُهَا عَلْيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ ، ثُمَّ أَحْضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

..... قَلَمًا

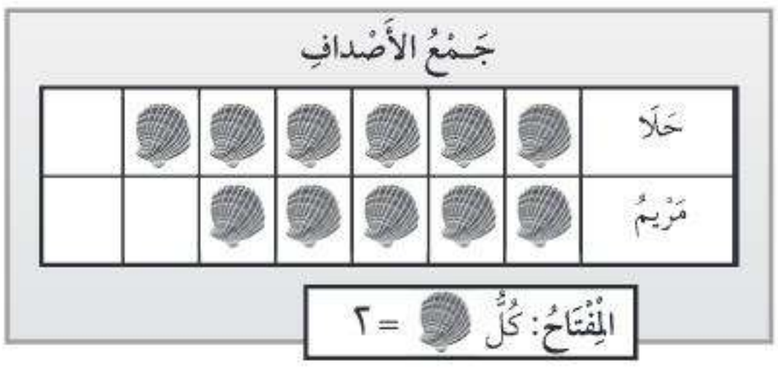
٢٦ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

وزارة التعليم

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَنْظُرُ إِلَى التَّمْثِيلِ بِالصُّـــور أَدْنَاهُ، كَمْ صَدَفَةً جَمَعَتْ حَلَا وَمَرْيَمُ مَعًا؟



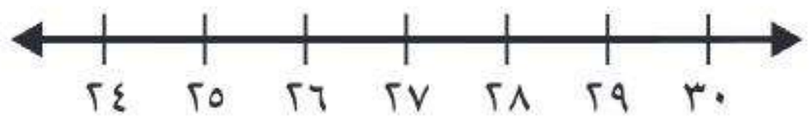
١٨ ○ ٢٠ ○ ٢٢ ○ ٢٤ ○

٢ مَـــا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التَّي تُســـاعِدُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ ٥٠ + ٣٠ ؟

٣٠ + ٥٠

٣+٥ ○ ٢+٩ ○ ٢+٧ ○ ٣٠+٥ ○

٣ أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



٢٥ + ٤ = ____

٢٦ ○ ٢٨ ○ ٢٩ ○ ٣٠ ○

٤ حَافِلَتَانِ لِنَقْلِ طُلّابِ المَدْرَسَـــةِ، إِذَا كَانَ فِـــي الحَافِلَةِ الأُولَـــى ٣٢ طَالِبًا، وفِي الحَافِلَةِ الثَّانِيـــةِ ٢٩ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي الحَافِلَتَيْنِ؟



٢٩ + ٣٢

٥١ ○ ٥٣ ○ ٦١ ○ ٦٢ ○

٥ كَيفَ أَجِدُ مَجْموعَ عَدَدِ العَشَرَاتِ فِي ٦١، ٣٥ ؟

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	٦	١
+	٣	٥

٥+١ ○ ٣+٦ ○ ٥+٦ ○ ٣+١ ○

٦ ما عَدَدُ الآحَادِ وَالعَشَرَاتِ فِي ١٥ + ١٢؟

١٥ + ١٢ = ____ آحادٍ ____ عَشَراتٍ

٧ آحادٍ ١ عَشَرات ○ ٥ آحادٍ ٢ عَشَرات ○

٧ آحادٍ ٢ عَشَرات ○ ٨ آحادٍ ٢ عَشَرات ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٥٠ + ٢٠ = ...

٣٠ ○ ٦٠ ○ ٧٠ ○ ٨٠ ○

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيـالًا، حَصَلَ عَلَى مبلغٍ آخَـرَ فَأَصْبَحَ لَدَيهِ ٣٢ رِيالًا. مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتي تُسْتَعْمَلُ لإِيجادِ عَدَدِ الرِّيالاتِ الَّتي حَصَلَ عَلَيهَا؟

٣٢ = □ − ٢٦ ○ ٢٦ + ٣٢ = □ ○

٣٢ − ١٠ = □ ○ ٢٦ + □ = ٣٢ ○

٩ أَيُّ جُمَـلِ الجَمْعِ الآتِيَـةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

٢٦ + ١٤ + ١٩ = ٥٩

١٩ + ١٤ + ٢٦ ○ ٥٩ + ١٤ + ١٩ ○

٢٦ + ١٩ + ١٢ ○ ١٤ + ١٩ + ٢٠ ○

١٠ أَضَعُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ فِي ▢ :

٣٤ + ٢٨ ▢ ٦٩

< ○ + ○ = ○ > ○

١١ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشـارَاتِ أَدْنَاهُ مَبيعاتِ الكُتُبِ فِـي مَكْتَبَـةٍ لِثَلاثَةِ أَيَّـامٍ. مَا مَجْموعُ مَبيعاتِهَا فِي هَذِهِ الأَيَّامِ؟

اليَومُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الجُمعَةُ	𝍸 𝍸 𝍸

الفصل ٦

طَرْحُ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ الْمِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي سَأَنْزِلُهَا؟ ..... طَوَابِقَ.

مُرَاجعةُ المُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس, وسأتعلّم فيه كيف أطرح الأعداد المكوّنة من رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبّةَ فاصولياء أو مشبكًا ورقيًّا أو زرًّا، ثمّ اطلب إليه أن يُغلقَ عينيهِ، وقمْ باستبعادِ بعضِ الحباتِ، ثمّ اطلب إليهِ بعدَ ذلكَ عدَّ الباقِي، ومعرفةَ العددِ المستبعدِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّهْيِئَةُ

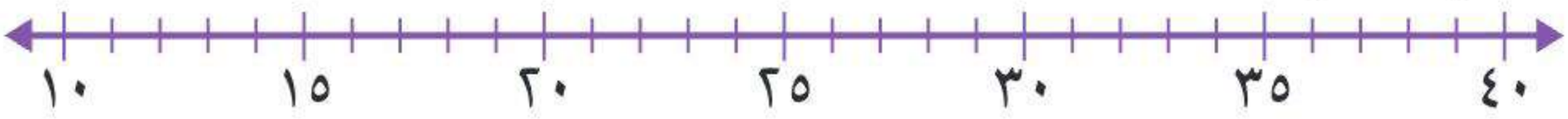
أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الفَرَاغِ :

١ مَا عَدَدُ الْعَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٣٠؟ .....

٢ مَا عَدَدُ العَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٧٠؟ .....

٣ مَا عَدَدُ العَشَرَاتِ فِي العَدَدِ ٩٠؟ .....

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



٤ ٢٦ .....

٥ ١٣ .....

٦ ٣٧ .....

٧ ١٨ .....

٨ ٣١ .....

٩ ٢٢ .....

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ٤ – ٣ = ...

١١ ٥ – ٣ = ...

١٢ ٩ – ٦ = ...

١٣ ٨ – ٢ = ...

١٤ ٧ – ٢ = ...

١٥ ٦ – ٥ = ...

أَحُلُّ:

١٦ مَعَ مَرْيَمَ ١٠ قِطَعٍ مِنَ البَسْكَوِيتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطَعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

..... ○ ..... ○ ..... قِطَعٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-١ طَرْحُ العَشَرَاتِ

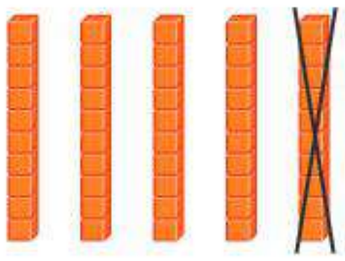
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ العَشَرَاتِ باسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ.

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي عَلَى طَرْحِ الْعَشَرَاتِ.





٥ عَشَرَاتٍ − ١ عَشَرَات = ٤ عَشَرَاتٍ

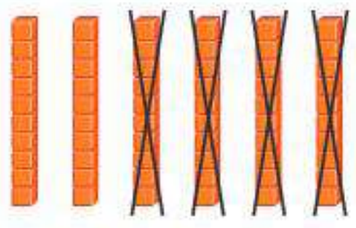
٥٠ − ١٠ = ٤٠

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ − ١ = ٤، إِذَنْ ٥٠ − ١٠ = ٤٠

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ▬▬▬▬ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

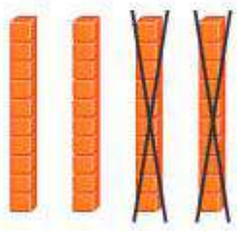


٦ عَشَرَاتٍ − ٤ عَشَرَاتٍ

= ..... عَشَرَات

٦٠ − ٤٠ = ...

٢



٤ عَشَراتٍ − ٢ عَشَرَات

= ..... عَشَرَات

٤٠ − ٢٠ = ...

٣ ٣ عَشَراتٍ − ١ عَشَرَات

= ..... عَشَرَات

٣٠ − ١٠ = ...

٤ ٥ عَشَراتٍ − ٢ عَشَرَات

= ..... عَشَراتٍ

٥٠ − ٢٠ = ...

٥ ٨٠ − ٤٠ = ...

٦ ٧٠ − ٣٠ = ...

٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ − ٦ لِأَجِدَ النَّاتِجَ ٩٠ − ٦٠؟

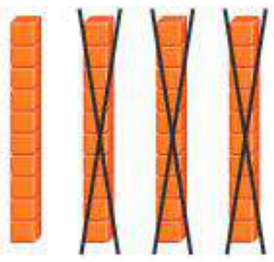
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ▬▬▬▬ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٨

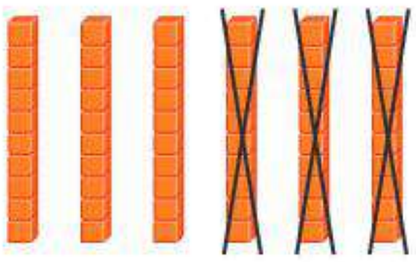


٤ عَشَرَاتٍ – ٣ عَشَرَاتٍ

= ..... عَشَرَات

٤٠ – ٣٠ = ...

٩



٦ عَشَراتٍ – ٣ عَشَراتٍ

= ..... عَشَراتٍ

٦٠ – ٣٠ = ...

١٠ ٥ عَشَرَاتٍ – ٣ عَشَرَاتٍ

= ..... عَشَرَات

٥٠ – ٣٠ = ...

١١ ٦ عَشَراتٍ – ١ عَشَرَات

= ..... عَشَراتٍ

٦٠ – ١٠ = ...

١٢ ٦٠ – ٢٠ = ...

١٣ ٧٠ – ٤٠ = ...

١٤
٢٠
– ١٠

١٥
٨٠
– ٣٠

١٦
٧٠
– ٦٠

١٧
٩٠
– ٥٠

١٨
٥٠
– ٤٠

١٩
٨٠
– ٢٠

٢٠
٩٠
– ٧٠

٢١
٦٠
– ٤٠

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** اشْتَرَتْ نُورَةُ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرَتْ نُورَةُ؟

..... قَلَمًا أَخْضَرَ

نشاط منزليّ

ضع ٦ أوراق نقديّةٍ من فئة ١٠ ريالات ، ثمّ اعزل ٤ أوراق منها (أي ٤ عشراتٍ) ، واسأل طفلك: كم ريالًا بقي؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٢ الطَّرْحُ بِالعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

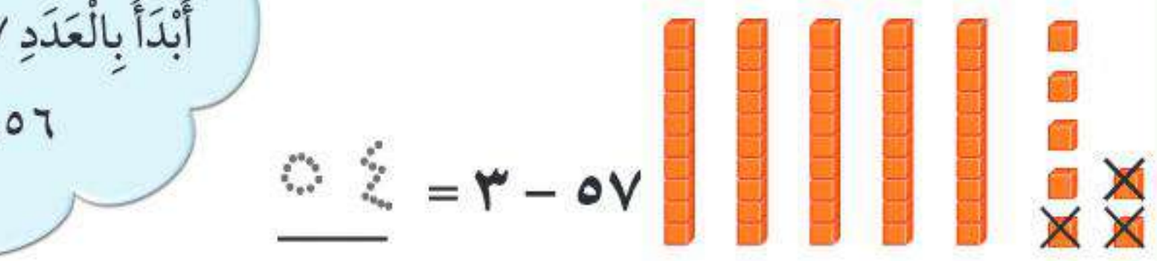
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.

لِأَجِدَ نَاتِجَ ٥٧ – ٣

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالآحَادِ



٥٧ – ٣ = ٥٤

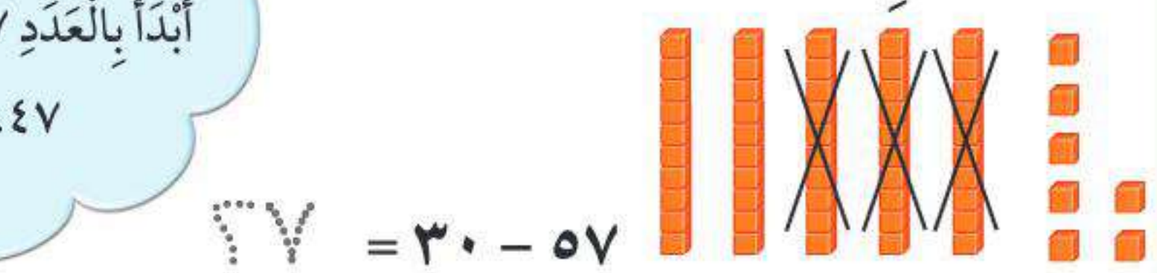
أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٥٦، ٥٥، ٥٤

أَجِدُ نَاتِجَ ٥٧ – ٣٠

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشَرَاتِ



٥٧ – ٣٠ = ٢٧

أُفَكِّرُ

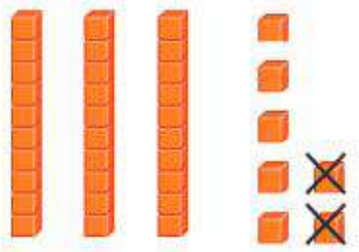
أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٧، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا

٤٧، ٣٧، ٢٧

أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ  :

١



٣٧ – ٢ = ٣٥

أُفَكِّرُ

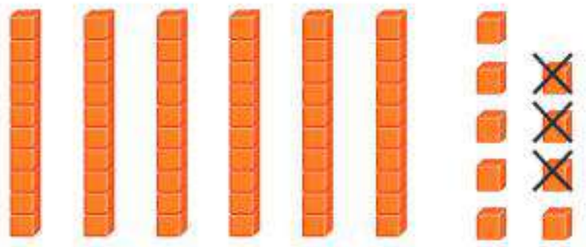
٣٦، ٣٥

٢



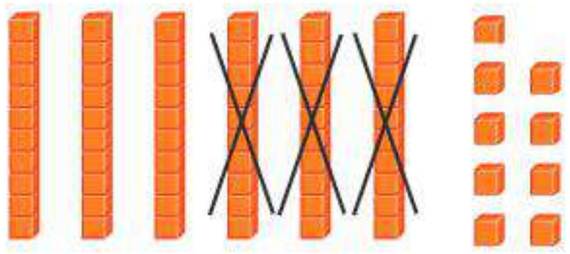
٣٧ – ٢٠ = ...

٣



٦٩ – ٣ = ...

٤



٦٩ – ٣٠ = ...

٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أعدُّ تَنازُلِيًّا بالعَشَراتِ؛ أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدَرَّبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

٦ ٢٤ − ٢ = ...

٧ ٢٤ − ٢٠ = ...

٨ ٧٩ − ٣ = ...

٩ ٧٩ − ٣٠ = ...

١٠ ٩٦ − ١ = ...

١١ ٩٦ − ١٠ = ...

١٢ ٥٤ − ٣ = ...

١٣ ٥٤ − ٣٠ = ...

١٤ ٦١ − ١

١٥ ٦ − ٢

١٦ ٦٨ − ٣

١٧ ٧٨ − ١

١٨ ٨٧ − ٣٠

١٩ ٤٥ − ٢٠

٢٠ ٨٧ − ٣

٢١ ٦٦ − ١

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** لَدَى كُلٍّ مِنْ حَمَدٍ وَسلَمْانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ رِيَالاتٍ وَ٧ قطع نقدية مِنْ فِئَةِ الرِّيالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمَدٌ ٣ رِيَالاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشَرَةِ رِيالاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نُقودٌ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ الآنَ؟ أُفَسِّرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الإِجَابَةِ.

.....

.....

.....



نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يعدّ تنازليًّا بالعشرات ليجد ناتج الطّرح: ٥٣ − ٢٠ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٣ الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

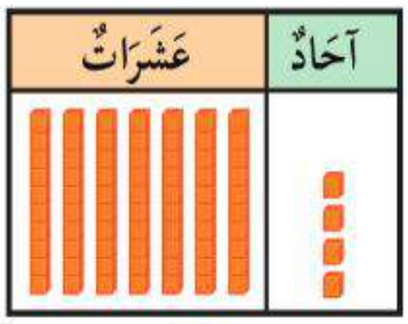
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أو مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعٍ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الْخُطْوَةُ ١

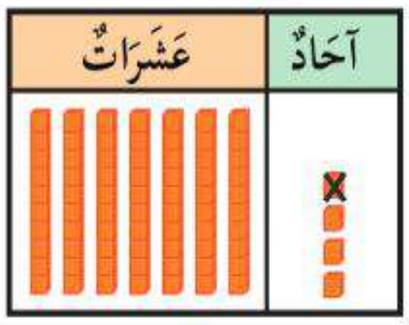
أُمَثِّلُ العَدَدَ ٧٤



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١

الْخُطْوَةُ ٢

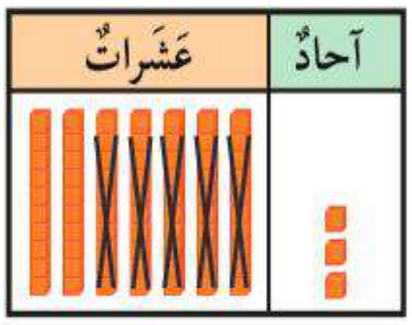
أَطْرَحُ الْآحَادَ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٣

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
٥	٠

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
١	٤

٤ أَتَحَدَّثُ

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٦٦-٦٤؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩
	٣ —

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
	٥ —

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
	٤ —

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٢ —

٩

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٥
	٣ —

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢ —

١١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٤
٢	١ —

١٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤ —

١٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
١	٢ —

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٤ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ٢٠ كرَةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ أُخْرَى. أَعْطَى ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.



كَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ..... كُرَةً زُجَاجِيَّةً.

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج الطرح ٤٨-٤، وناتج الطرح ٩٣ - ٥١ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٤ الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإعادَةِ التَّجْميعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ – ٨

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ ▬ وَ ■ لِأُمَثِّلَ الْعَدَدَ ٢٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬▬	■■■■

٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشَرَات

الْخُطْوَةُ ٢

أُلَاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الآحَادِ غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛ لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬▬	■■■■

١٤ آحادًا و١ عَشَرَات

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
▬	■■ ■■ ■■ ■■

٦ آحَادٍ وَ ١ عَشَرَات

٢٤ – ٨ = ١٦

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَطْرَحُ الآحادَ. هَلْ هُناكَ ضَرورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحوِّطُ الإِجَابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
١	٣١ – ٤	نَعَم لا	٣١ – ٤ = ...
٢	٢٧ – ٥	نَعَم لا	٢٧ – ٥ = ...

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَذَكَّرُ

إِذَا لَمْ تُكْنِ الآحادُ كافِيَةً لِلطَّرح، أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إلى ١٠ آحادٍ.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

	أَطْرَحُ الآحادَ. هَلْ هُناكَ ضَرورَةٌ لإِعادَةِ التَّجْميعِ؟ (أُحوِّطُ الإِجابَةَ)		أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
٤ ٤٢ – ٦	نَعَم	لا	٤٢ – ٦ = ...
٥ ٣٥ – ٩	نَعَم	لا	٣٥ – ٩ = ...
٦ ٤٠ – ٨	نَعَم	لا	٤٠ – ٨ = ...
٧ ٥٦ – ٥	نَعَم	لا	٥٦ – ٥ = ...
٨ ٢٢ – ٦	نَعَم	لا	٢٢ – ٦ = ...
٩ ٤٣ – ٣	نَعَم	لا	٤٣ – ٣ = ...

١٠ **أَكْتُبُ** إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٥
أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

وقَفَتْ ١٠ نَحْلَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، طَارَ مِنْهَا ٤.
كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الزَّهْرَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

..... ◯ ..... = ... نَحْلَاتٍ

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحَاوِلُ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إذا دَخَلَ ٣ نَمْلاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



..... ◯ ..... ◯ ..... نَمْلَةً

٢ التَقَطَ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَقَطَ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السِّنْجَابِ؟



..... ◯ ..... ◯ ..... ثَمَرَةً

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَت ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الحَدِيقَةِ؟



..... ◯ ..... ◯ ..... أُسُودٍ

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَبَّغاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَبَّغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَبَّغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الآنَ؟



..... ◯ ..... ◯ ..... بَبَّغاءَ

٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طائِرَةً ورقيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



..... ◯ ..... ◯ ..... طَائِرَاتٍ

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٥٢ – ١٧ ، ثمّ اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقّق من صحّة الحلّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٥٠ − ٤٠ = ...

٢ ٨٠ − ٢٠ = ...

٣ ٦٠ − ١٠ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ تنازليًّا:

٤ ٨٨ − ٣٠ = ...

٥ ٧٥ − ٣ = ...

٦ ٢٨ − ٢ = ...

٧
٨٢
− ٢٠
———

٨
٤٩
− ١
———

٩
٥٤
− ٤٠
———

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا ▬ وَ ■ :

	أَطْرَحُ الآحادَ. هَلْ هُناكَ ضَرورَةٌ لِإعادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحوِّطُ الإِجابَةَ)	أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
١٠ ٣٣ − ٢	نَعَم لا	٣٣ − ٢ = ...
١١ ٢٥ − ٧	نَعَم لا	٢٥ − ٧ = ...
١٢ ٥٧ − ٢٦	نَعَم لا	٥٧ − ٢٦ = ...
١٣ ٦٢ − ٤	نَعَم لا	٦٢ − ٤ = ...

١٤ إِذَا كَانَ عَدَدُ طُلّابِ الفَصْلِ ٢٥ طَالِبًا، وَغَابَ مِنْهُمُ اليَومَ ٥ طُلّابٍ، فَكَمْ طَالِبًا فِي الفَصْلِ اليَومَ؟ ____ ◯ ____ ____ طالبًا.

١٥ مَعَ المُعَلِّمَةِ ٥٤ نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَزَّعَتْ ٣٠ مِنْهَا عَلَى الطَّالِبَاتِ، فَكَمْ نَجْمَةً بَقِيَتْ مَعَ المُعَلِّمَةِ؟ ____ ◯ ____ ____ نَجْمَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أُحوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

١ ٩ − ٤ = ...

٢ ١٢ − ..... = ٦

٣ ١٤ − ٧ = ...

٤ ١٨ − ..... = ٩

أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

٥ ١٦ − ٨ = ...

٦ ١٤ − ٥ = ...

٧ ٨ + ... = ١٦

٨ ٥ + ... = ١٤

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي ☐ :

٩

	١ ٥
☐	−
٩	

١٠

	٧
☐	−
٣	

١١

	١ ٧
☐	−
٨	

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتِي، وَأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

١٢

٣٠ تَقْرِيبًا

؟ ٣٠ تَقْرِيبًا

١٠ ٤٠ تَقْرِيبًا

١٣



٩٠ تَقْرِيبًا

؟ ٨٠ تَقْرِيبًا



١٠ ٢٠ تَقْرِيبًا

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٤ ٣١ + ٣٩

_____ + _____ = _____

١٥ ٥٣ + ٢٦

_____ + _____ = _____

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٦ طَرْحُ عَدَدٍ مُكَوَّن مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

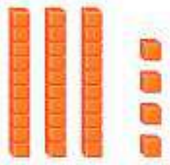
أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ آحَادٍ؟

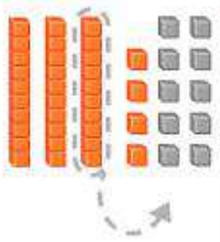


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٣	٤
	٦ −

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣ ~~٣~~	~~٤~~
	٦ −

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الآحادَ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣ ~~٣~~	~~٤~~
	٦ −
	٨

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ العَشَراتِ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١٤
٣ ~~٣~~	~~٤~~
	٦ −
٢	٨

٣٤ − ٦ = ٢٨

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٢	٣
	٥ −

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٥	٨
	٤ −

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٢	٦
	٩ −

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٢	٧
	٨

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	٢
	٧

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	٦
	٥

٨

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	٤
	٧

٩

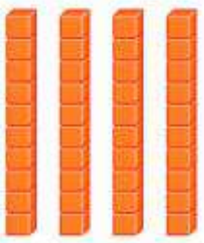
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٧	٤
	٣

١٠

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٤
	٤

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١١ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشَرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رقم مِنَ الآحَادِ يُمْكِنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

.....

.....

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٨ من ٢٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٧ طَرْحُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

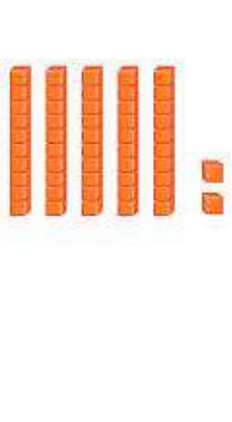
أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ – ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادٍ؟

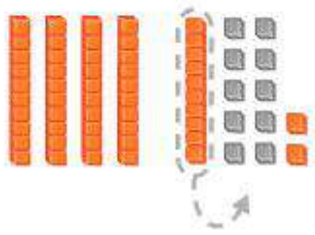


عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٥	٢
١	٧ –

الْخُطْوَةُ ٢

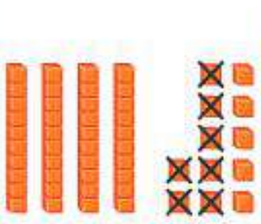
أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَاد + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
~~٥~~	~~٢~~
١	٧ –

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الآحادَ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
~~٥~~	~~٢~~
١	٧ –
	○

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ العَشَراتِ



عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	١٢
~~٥~~	~~٢~~
١	٧ –
٣	○

٥٢ – ١٧ = ٣٥

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

١

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
~~٣~~	~~٥~~
١	٧ –

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٤	٧
٢	٤ –

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
☐	☐
٤	١
١	٦ –

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ ٤١ – ١٦ عَنْ طَرْحِ ٤١ – ٦؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٠
٢	٤

٦

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٨	٢
٣	٧

٧

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	٧
٢	٩

٨

□	□
٢	٦
١	٩

٩

□	□
٧	٤
١	٨

١٠

□	□
٤	٦
٢	٣

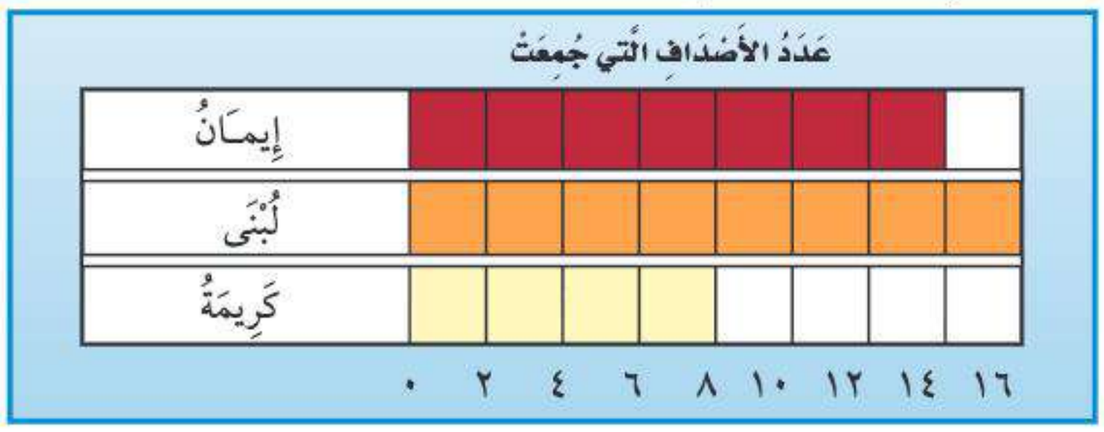
١١ ٨٧ − ٧٢

١٢ ٣٤ − ٢٦

١٣ ٤٧ − ٣٦

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيَانَاتِ: أَضَعُ سُؤَالًا عَلَى الإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلاً التَّمْثِيلَ الآتِيَ:



إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ «إِيمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

.....

وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ :

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٢٤ من ٤١.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٨ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ − ١٠ = ١٥

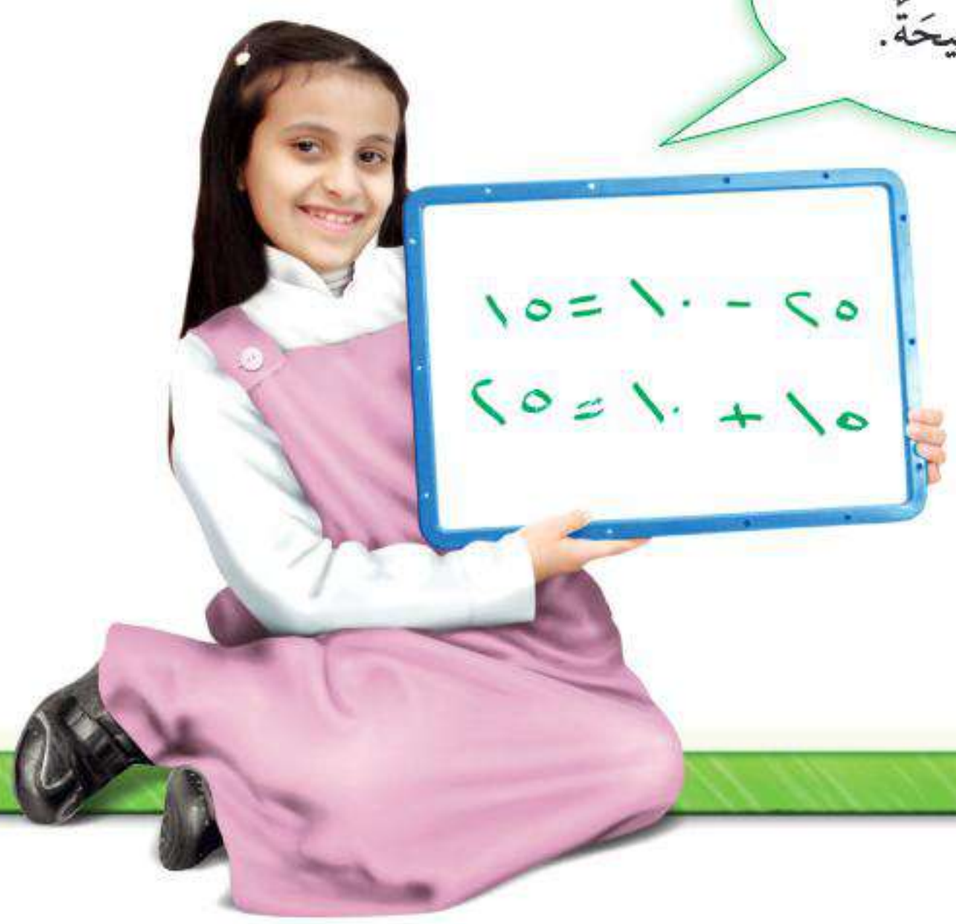
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} ٢\ ٥ \\ -\ \ ١\ ٠ \\ \hline \end{array}$$

أَجْمَعُ هذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ أَتَحَقَّقَ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ١\ ٥ \\ +\ \ ١\ ٠ \\ \hline \end{array}$$



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلاً الْجَمْعَ:

١ $\begin{array}{r} ٣\ ٦ \\ -\ \ ٢\ ٠ \\ \hline \end{array}$	٢ $\begin{array}{r} ٥\ ٢ \\ -\ \ ١\ ٢ \\ \hline \end{array}$	٣ $\begin{array}{r} ٢\ ١ \\ -\ \ ٣ \\ \hline \end{array}$
٤ $\begin{array}{r} ٣\ ٢ \\ -\ \ ١\ ٤ \\ \hline \end{array}$	٥ $\begin{array}{r} ٨\ ٥ \\ -\ \ ٤\ ٨ \\ \hline \end{array}$	٦ $\begin{array}{r} ٤\ ٢ \\ -\ \ ١\ ٧ \\ \hline \end{array}$

٧ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنَ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَتَذَكَّرُ
للتَّحقُّقِ مِن صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرحِ أَجْمَعُ العَدَدَ المطروحَ وناتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

٨ ٥٧ − ٣٠ +	٩ ٦٠ − ١٠ +	١٠ ٤٢ − ٥ +
١١ ٧٥ − ٤١ +	١٢ ٤١ − ٢٦ +	١٣ ٧٤ − ٢٨ +
١٤ ٥٦ − ٢٨ +	١٥ ٥٦ − ١١ +	١٦ ٤٧ − ٣١ +

مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ



حَبَا اللَّهُ المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بِيئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛ فَهِي تَزْخَرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الأَسْماكِ.

يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى البَحْرِ لِصَيْدِ الأَسْمَاكِ يَوْمَيِ الأَرْبِعَاءِ وَالخَمِيسِ، وَالجَدْوَلُ الآتي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليَوْم	عَدَدُ الأَسْماكِ
الأَرْبِعَاءُ	٩٧
الْخَمِيسُ	٣٨

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَسْماكِ الَّتِي اصْطَادَها الصَّيَّادُ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ..... سَمَكَةً

نشاط منزليّ
اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطّرح ٢٣ - ١٦،
ثمّ اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقّق من صحّة النّاتج.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦-٩ تَقْدِيرُ نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

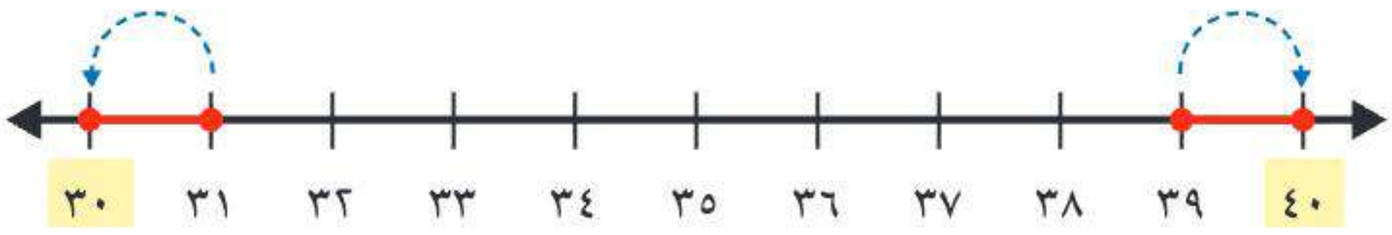
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ الإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٣٩ – ٣١

الخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠



الْخُطْوَةُ ٢ : أَطْرَحُ العَشَراتِ لأُقَدِّرَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

٣٩	تُقرب إلى	٤٠
− ٣١	تُقرب إلى	− ٣٠
⋮		٠

أَتَأَكَّدُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



١	٢	٣
٣١ − ١٨ = ____	٢٢ − ١٤ = ____	٢٥ − ١١ = ____

٤ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ ٢١ من ٣٩؟

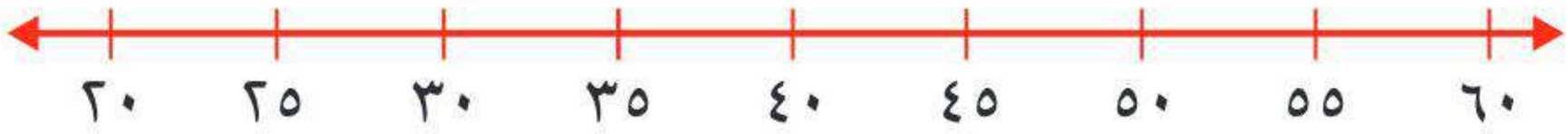
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَدَرَّبُ

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إلى أدنى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَ ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إلى أعلى لِأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٥ ٣٨ − ٢٧ = _____ ، _____

٦ ٢٩ − ٢٣ = _____ ، _____

٧ ٣٦ − ٢٨ = _____ ، _____

٨ ٤٣ − ٢٢ = _____ ، _____

٩ ٥٨ − ٣٧ = _____ ، _____

١٠ ٤٥ − ٣٧ = _____ ، _____

١١ ٥١ − ٣٩ = _____ ، _____

١٢ ٥٥ − ٢٦ = _____ ، _____

١٣ ٤٢ − ٢٣ = _____ ، _____

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤ **التَّفْسيرُ الرِّياضِيُّ:** أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ؛ لِأَتَعَرَّفَ إلى أَكْبَرِ هَـؤُلَاءِ الإِخْوَةِ عُمْرًا، وَأَصْغَرِهُمْ عُمْرًا، وَالْفَرْقِ بَيْنَ عُمْرِ أَكْبَرِهِمْ وَأَصْغَرِهِمْ .

أَعْمارُ الإِخْوَةِ بِالسَّنَواتِ	
صَالِحٌ	١٣
ثَامِرٌ	١٥
مَازِنٌ	١٠
بَدْرٌ	١١

.....

.....

.....

نشاط منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج الطّرح: ٤٦ − ١٢، ثمّ يجد النّاتج المضبوط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٨٠ − ١٠ = ... ٢ ٩٠ − ٢٠ = ... ٣ ٤٠ − ٢٠ = ...

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٤ ٧٤ − ١٠ = ... ٥ ٧٥ − ٢ = ... ٦ ٣٦ − ١ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧ ٤٧ − ٢٣	٨ ٣٩ − ١٢	٩ ٥٥ − ١٤	١٠ ٢٧ − ٨
١١ ٣٦ − ٥	١٢ ١٨ − ٨	١٣ ٣٠ − ٧	١٤ ٢٢ − ٨
١٥ ١٩ − ٩	١٦ ٤٥ − ٢٨	١٧ ٥٩ − ١٩	١٨ ٨٥ − ١٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَطْرَحُ:

١٩ ٦٥ − ٤٧

٢٠ ٧٥ − ٣٧

٢١ ٤٣ − ٢١

٢٢ ٣٢ − ٢٨

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

٢٣ ٥٧ − ٣٠ = ٢٧ + ...

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

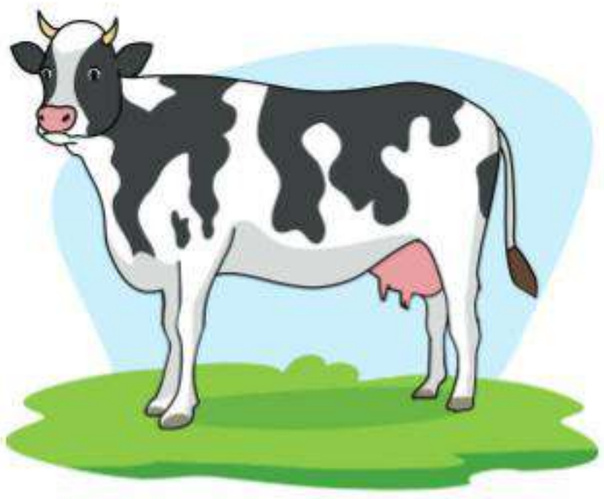
٢٤ ٣٨ − ٢٣

..... − ..... = ...

٢٥ ٣٣ − ٢٩

..... − ..... = ...

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الحَظِيرَة ١٨ بَقَرة، ثُم عَادَت ١٠ بَقَرَات مِنهَا إِلى الحَظِيرة، فَكَم بَقَرة بَقِيَت خَارِجَ الحَظِيرَة؟

..... ○ ..... ○ ..... بَقَرَات

٢٧ خَبَزَ الخَبّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

..... ○ ..... ○ ..... أَرْغِفَةٍ

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ لَدَى مَازِنٍ ٤٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً وَلَدَى كَرِيمٍ ٩ طَائِراتٍ. كَمْ طَائِرَةً لَدَى مَازِنٍ زِيَادَةً عَمَّا لَدَى كَرِيمٍ؟

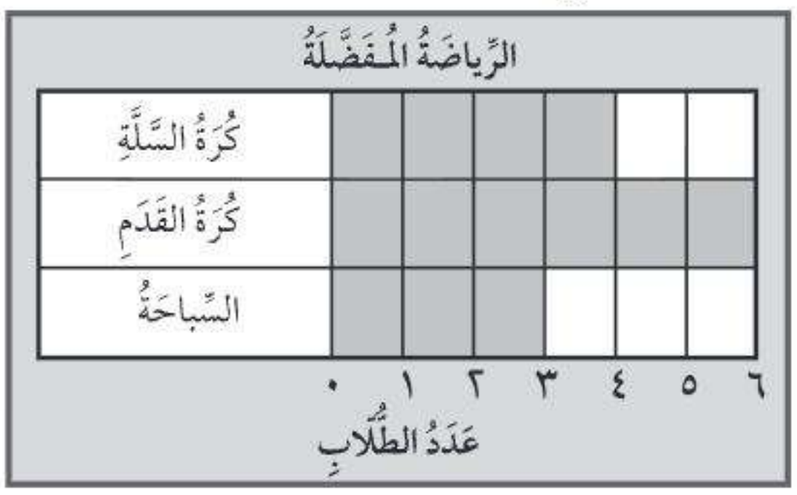
٤٣ ○ ٣٣ ○ ٢٠ ○ ١٠ ○

٢ أَنْظُرُ إِلَى جَدوَلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ. كم طالبًا لَدَيهِمْ دَراجاتٌ هَوائِيَّةٌ زَرْقاءُ أَوْ حَمْراءُ؟

أَلْوانُ الدَّرَّاجاتِ	الإِشَارَاتُ
أَزْرَقُ	𝍸 𝍸 ||||
أَحْمَرُ	𝍸 𝍸 ||
أَسْوَدُ	𝍸 ||

١٤ ○ ١٧ ○ ١٩ ○ ٢١ ○

٣ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الرِّياضَةَ المُفَضَّلَةَ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلونَ رِياضَةَ السِّباحَةِ؟



٣ ○ ٤ ○ ٥ ○ ٦ ○

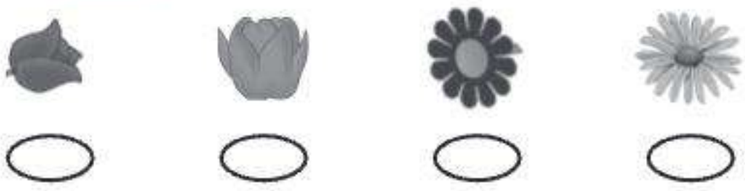
٤ مَا حَلُّ المَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

٤١
− ٢٨

١٣ ○ ١٩ ○ ٢٣ ○ ٦٩ ○

٥ اخْتَارَتِ العَنُودُ وَرْدَةً مِنَ الزّهرِيَّةِ أَدْناهُ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهَا. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَكْثَرَ إِمْكانِيَّةً؟





○ ○ ○ ○

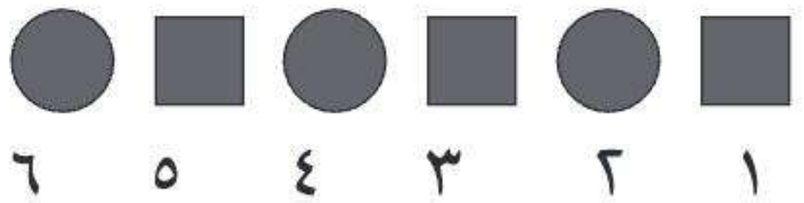
٦ اسْتَغْرَقَتْ رُقَيَّةُ ٥٠ دَقِيقَةً فِي حَلِّ الوَاجِبِ المَنْزِلِيِّ، بَيْنَمَا اسْتَغْرَقَتْ جَوَاهِرُ ٢٣ دَقِيقَةً فِي حَلِّهِ. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَتْ رُقَيَّةُ أَكْثَرَ مِنْ جَوَاهِرَ فِي الحَلِّ؟

عَشَراتٌ	آحادٌ
٥	٠
٢	٣

٧٣ ○ ٣٧ ○ ٢٧ ○ ١٧ ○

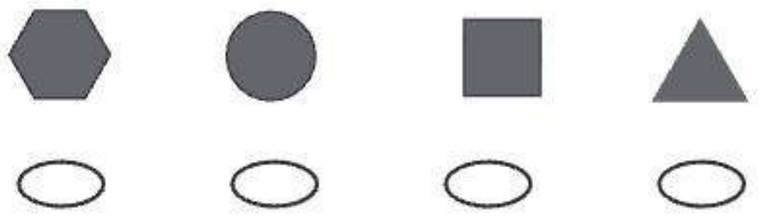
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أَنْظُرُ إِلَى النَّمَطِ أَدْنَاهُ:



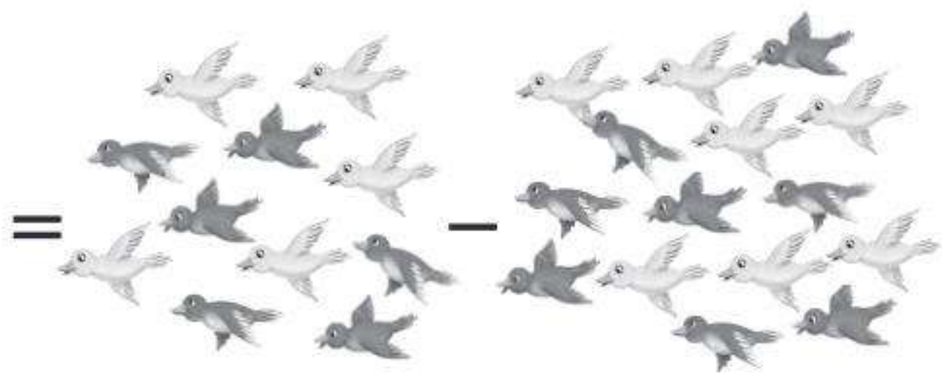
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

مَا الشَّكْلُ رَقْم ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ؟



٣ ٤ ٥ ٦

٨ شَاهَدَ مُهَنَّدٌ ١٥ عصفورًا، وَشَاهَدَ فَيصَلٌ ١١ عصفورًا. كَمْ عصفورًا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ أَكْثَر مِنْ فَيصَلٍ؟



٩ مَا الإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

٧٥ ☐ ٦ = ٦٩

\- < = +

١٠ بِاسْتِعْمالِ الجَدْوَلِ الآتِي: مَا مَجْموعُ الأَقْلامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

عَدَدُ الأَقْلام	
هِنْدُ	٤٤
سَارَةُ	٣٨

٧٢ قَلَمًا ٧٤ قَلَمًا

٨٢ قَلَمًا ٨٤ قَلَمًا

١١ أَنْظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رَنَا عَلَى عَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَتْهَا رِيمَا؟

مَكْتَبَةُ المَدْرَسَةِ	
رَنَا	٩٢ كِتَابًا
رِيمَا	٨٥ كِتَابًا
فَاتِن	٧١ كِتَابًا

..... كُتُبٍ

١٢ تَدَرَّبَ رائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقيقَةً وَتَدَرَّبَ طَلالٌ لِمُدّةِ ٢٧ دَقيقَةً. كَمْ دَقيقَةً تَدَرَّبَ رائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلالٍ؟

..... دَقائِقَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447