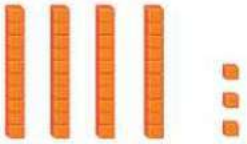
المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة.....

وزارة التعليم

مجموعة رفعة الرياضيات

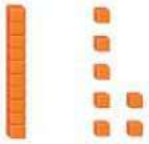
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)		
الاسم:	الصف الثاني /	10

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

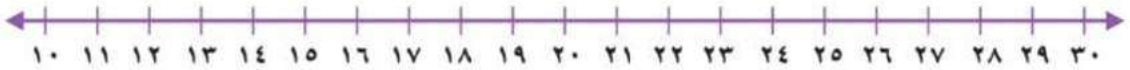
السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ ___

اثْنانِ وَخَمْسونَ ___

١٠ ___

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢١، ___، ٢٣

___ ، ١٢، ١٣

___ ، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) :

٩٤ ◯ ٩١

٣٣ ◯ ٣٣

٥٩ ◯ ٤٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٧٤ ، ___ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

٣٥ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

أ.أحمد الأحمدي

@ahmad9963

المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة تعليم صبيا
مدرسة الطفولة المبكرة بابو السلع

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)		
الاسم:	الصف الثاني /	١٠

السؤال الأول:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٧ + ٢   ٢ + ٧

٢) ٧ + ٠   ٠ + ٧

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدادِ الْمُجاوِرَةَ، وَأَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ بالْعَدِّ التّصاعُدِيِّ:

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

٣) ٤ + ١   ٢ + ٦   ١ + ٨

السؤال الثاني

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٥) ٠ + ٣   ٦) ١ + ١   ٧) ٩ + ٩

٨) ٦ + ٤   ٩) ٩ + ٥   ١٠) ٥ + ٥

السؤال الثالث:

أَحُلَّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٤) غَرَسَتْ خَديجَةُ ٦ وَرْداتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ، وَغَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وردات مِنْ زَهْرَةِ البَابوْنجِ أَيْضًا مِنْ حَديقَةِ المَنْزِلِ. كَمْ وردة غَرَسَتْ الأُخْتَان؟

..... + ... = ...   _____ وَرْدَةً

السؤال الرابع

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٢ + ٨ + ٤ = ...

٦ + ٤ + ٦ = ...

٣   ٩ + ١   ١   ٦ + ٤

معلمة المادة / حليمة جريبي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية
ابتدائية ابن خلدون

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة :الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :..... ج) خمسة وعشرون:.....

ب) ثلاثون :..... د) ٣٢ :.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ،.....، ٨ ب) ٤ ، ٥ ،.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (<، =، >)

٢٥ ◯ ٥٢ ٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

٨٢ ◯ ٢٨ ٤٦ ◯ ٤٦ ٥١ ◯ ١٥ ٩٠ ◯ ٩١

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ =..... ٨ + ٥ =..... ٧ + ٧ =.....

٨ + ٦ =..... ٩ + ٩ =..... ٤ + ٣ =.....

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية
ابتدائية ابن خلدون

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن - لم يتقن)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥: .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٢٥، ..... ، ٢٧ ١٠ ، ١١ ، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ..... ١٤ ، ..... ، ١٦

..... ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ٤٠ ، ..... ، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن - لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥ ٤٥ ◯ ٥٤

٦٧ ◯ ٧٢ ٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن - لم يتقن)

٧ + ٢ = ... ٠ + ٩ = ...

٩ + ٥ = ... ٨ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ... ٩ + ٣ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

٢ ٠ +	٣ ٠ +	٤ ٠ +	٨ ٠ +
٦ ٠	٣ ٠	٥ ٠	١ ٠
☐	☐	☐	☐

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

أسئلـــة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الريـاضيات) للصف ...الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب: ..... الفصل / .....

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقراء الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي : 								
	أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و٣ عشرات	ج	٢آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات	
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :								
	أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥	
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟								
	أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤	
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟								
	أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون	
5	أي الآعداد الآتية يمثلُ (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟								
	أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤	
6	أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ: 								
	أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً	

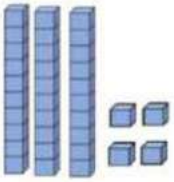
7	أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦. ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ أ ٦٧ ب ٧٣ ج ٧٥ د ٧٧
8	أقارن بين كل من العددين ، وأختار الآشارة المناسبة : ٨١ ◯ ٥٠ أ > ب = ج < د +
9	أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ: ٧٨، ٦٨، ٥٨، ____ أ ٣٨ ب ٤٢ ج ٤٨ د ٧٩
10	عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَها، فَكانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيها؟  أ ١٠ جوارب ب ٨ جوارب جـ ٦ جوارب د ٤ جوارب

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة الكسائي الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ـة .....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



عشرات	آحاد

_____ +_____ =_____

سؤال الثانية / حوط القيمة المنزلية للعدد :

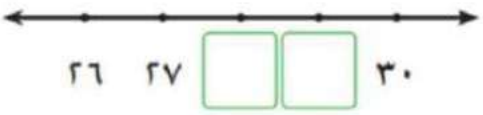
١٥ ٩٤

٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠

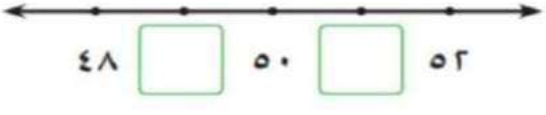
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ _____ مئة _____ خمسة وأربعون _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٣٠ ٢٧ ٢٦

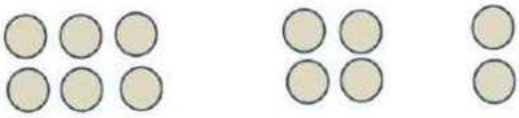


٥٢ ٥٠ ٤٨

سؤال الخامسة / أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) داخل :

٣٦ ◯ ٣٦ ٢٣ ◯ ٢٩

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



____ ____ ____ ____

سؤال السابعة / أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

انتهت الأسئلة بالتوافق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم .....
مدرسة ب / .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : الأول
المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

- **حل المسألة التالية :**

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهارة (٨)

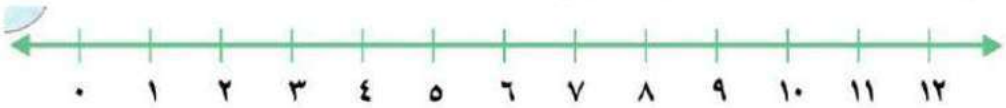
إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجدي ناتج الجمع :

٦ + ٣ =	٣ + ٦ =
٠ + ٣ =	٣ + ٠ =

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



٦ + ١ = ...
٣ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ...
٤ + ٣ = ...

٧ + ٧ = ...
٧ + ٨ = ...

١ + ٩	٣ + ٧

مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

٢ + ٤ + ٢ = ☐	٥ + ٧ + ٥ = ☐

مديرة المدرسة:صبحاء العطوي

معلمة المادة:فاطمة العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة ...
الإدارة العامة لـ...
مكتب التعـ...
مدرسة ب / ...

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

- **حل المسألة التالية :**

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



..... ١٠ ..... ٨ + ٢ = ١٠

مهارة (٨)

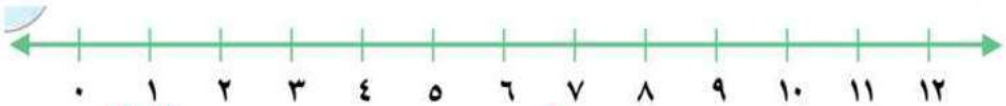
إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

أوجدي ناتج الجمع :

٣ + ٦ = ٩	٦ + ٣ = ٩	٣ + ٠ = ٣	٠ + ٣ = ٣

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



٦ + ١ = ..٧.. ٣ + ٨ = ..١١..

٤ + ٤ = ..٨.. ٧ + ٧ = ..١٤..

٤ + ٣ = ..٧.. ٧ + ٨ = ..١٥..

١ + ٩ = ١٠	٣ + ٧ = ١٠

مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

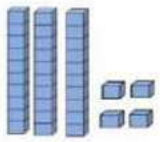
التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

٢ + ٤ + ٢ = ٨	٥ + ٧ + ٥ = ١٧
٤	١٠

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

الاسم /..... الصف / الثاني ( )

س١ أكتب العدد الاحاد والعشرات:



عشرات	آحاد

_____ + _____ = _____

س٢/ حوط القيمة المنزلية للعدد :

١٥ ٩٤

٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠

المهارة (١) القيمةالمنزلية ضمن ١٠٠٠

اتقن

لم يتقن

س٢ أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

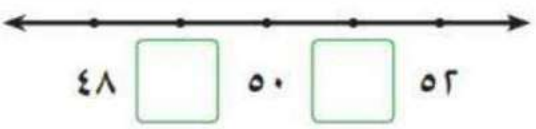
٣٩ _____ مئة _____ خمسة وأربعون _____

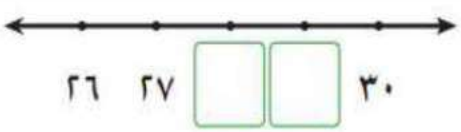
المهارة (٣) القراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها

اتقن

لم يتقن

س٣ استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ:





المهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠

اتقن

لم يتقن

س٤ أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) داخل ◯

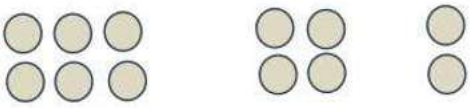
٣٦ ◯ ٣٦ ٢٣ ◯ ٢٩

المهارة (٦) المقارنة بين الأعداد ضمن ١٠٠٠

اتقن

لم يتقن

س٥ أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التّالِي فِي كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ :



_____ _____ _____

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي

اتقن

لم يتقن

س٦ أَمْلَأُ الفَراغَ بالعَدَدِ المُناسِب، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، _____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

المهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها بالعد القفزي

اتقن

لم يتقن

معلمة المادة / سعاد الغامدي

الاسم /..... الصف / الثاني ( )

س١	أجد ناتج الجمع :

٧ + ٥ = ☐

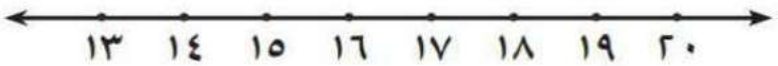
٥ + ٧ = ☐

٥ + ٠ = ____

٠ + ٥ = ____

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر)
أتقن
لم يتقن

س٢	:أستعمل خطّ الأعداد ، لأجد ناتج الجمع:



١٤ + ٣ = ☐

١٧ + ٢ = ☐

لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع ((العد التصاعدي على خط الاعداد)
أتقن
لم يتقن

س٣	أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :

٦ + ٢ = ____

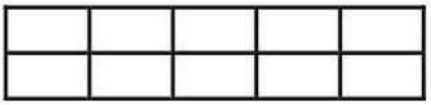
٤ + ٣ = ____

٣ + ٣ = ____

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه)
أتقن
لم يتقن

س٤	أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :

٩ + ٣ = ☐ ⟸ ١٠ + ____ = ____



المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة)
أتقن
لم يتقن

س٥	أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :

٢
٨
+ ٦
____

٥ + ٢ + ٥ = ☐

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها
أتقن
لم يتقن

س٦	أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :

٦ + ٦ = ____

مَطْروحًا مِنْهُ ١	مُضافًا إلَيهِ ١
٦ + ٥ = ____	٦ + ٧ = ____

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح
أتقن
لم يتقن

معلمة المادة : سعاد أحمد الغامدي

نموذج الإجابة

الاسم /..... الصف / الثاني ( )

س١ أجد ناتج الجمع :

٧ + ٥ = ☐ ١٢

٥ + ٧ = ☐ ١٢

٥ + ٠ = ٥

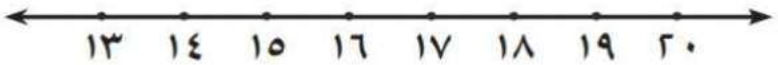
٠ + ٥ = ٥

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر)

أتقن

لم يتقن

س٢ :أستعمل خطّ الأعداد ، لأجد ناتج الجمع:



١٤ + ٣ = ☐ ١٧

١٧ + ٢ = ☐ ١٩

لمهارة (٨) استعمال ناتج الجمع ((العد التصاعدي على خط الاعداد)

أتقن

لم يتقن

س٣ أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :

٦ + ٢ = ٨

٤ + ٣ = ٧

٣ + ٣ = ٦

المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه)

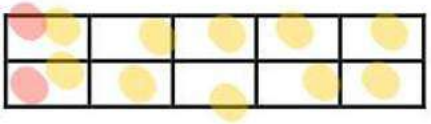
أتقن

لم يتقن

س٤ أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :

٩ + ٣ = ☐ ١٢

١٠ + ٢ = ١٢



المهارة (٨) استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة)

أتقن

لم يتقن

س٥ أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :

٥ + ٢ + ٥ = ☐ ١٢

٢

٨

٦ +

١٦

المهارة (٩) جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

أتقن

لم يتقن

س٦ أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :

٦ + ٦ = ☐ ١٢

مَطْروحًا مِنْهُ ١	مُضافًا إلَيهِ ١
٦ + ٥ = ☐ ١١	٦ + ٧ = ☐ ١٣

المهارة (١١) تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أتقن

لم يتقن

معلمة المادة : سعاد أحمد الغامدي

المادة :الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب:.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :..... ج) خمسة و عشرون:.....

ب) ثلاثون :..... د) ٣٢ :.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ،....، ٨ ب) ٤ ، ٥ ،.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (<، -، >)

٢٥ ◯ ٥٢ ٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

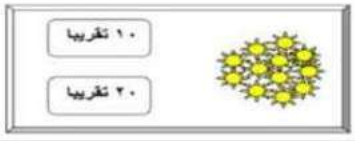
السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ =..... ٨ + ٥ =..... ٧ + ٧ =.....

السؤال الخامس: أرتب الأعداد التالية (٥ ، ٧ ، ٣ ، ٢) من الأكبر إلى الأصغر .....،.....،.....،.....

السؤال السادس: أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧٨ ؟ ٧ أو ٧٠

السؤال السابع: اختار الإجابة الصحيحة فيمايلي



السؤال الثامن: أكمل النمط التالي : ٢ ، ٤ ، .....، ٨ ، .....

السؤال التاسع: عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟

..... جوارب

السؤال العاشر:

أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

٦	٣	٧
٢	٣	٤
+ ٨	+ ٩	+ ٣

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد

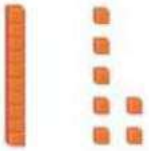
١



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___

٢



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

أسم : ..... الصف: التاريخ

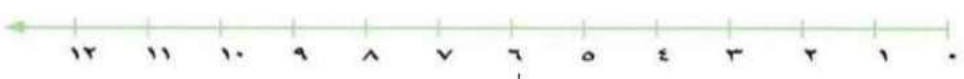
أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣-١٤٤٤هـ

س1

أوجدي نواتج الجمع لكلا مما يلي:

7 + 2	2 + 7	4 + 5	5 + 4

أعد تصاعديا باستعمال خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع:



6 + 3	3 + 2

أوجدي ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:

5 + 5	8 + 8	3 + 7	2 + 2

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه، تكوين العدد عشرة).

التقييم

أ ب ج د

س2

أوجدي ناتج جمع ثلاث اعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتي بهما:

8 + 2 + 4	9 + 7 + 1	5 + 5 + 5	2 + 1 + 2

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.

التقييم

أ ب ج د

س3

باستعمال خطة حل المسألة أوجدي حل ما يلي:



فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمْلاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمْلَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ نَمْلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الآنَ؟

..... نَمْلاتٍ



فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلاتٍ، إذا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْها أَيُّ نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الخَلِيَّةِ؟

..... نَحْلاتٍ

حل مسائل رياضيه باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبه*

التقييم

أ ب ج د

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% , ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج =متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90 % , د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق

وزارة التعليم	وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالأحساء مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية	مدارس ديوان النهضة الأهلية DEWAN ALNAHDA PRIVATE SCHOOLS

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / - .....

١-أكتب العدد الاحاد والعشرات :

١



_____ آحاد _____ عَشَرات

_____ + _____ = _____

٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

أُحَوِّطُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

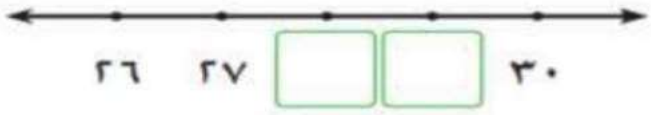
١ ٧٢ — ٧ أو ٧٠

٢ ٤٢ — ٤ أو ٤٠

٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقارن بين الأعداد :

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١ ٩٤ ◯ ٩١

٢ ٣٣ ◯ ٣٣

٣ ٤٩ ◯ ٥٩

أ / حسيب الصاوي

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكَالِ:

١



_____ _____ _____ _____

٧- أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

---

٩ -أقدر العدد وأحوط الجواب المناسب :

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

١



؟



١٠ كُرَاتٍ زُجاجِيَّةٍ

٣٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٩٠ تَقْرِيبًا

أحل المسألة

١ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

..... كُرَةً

١١- أجد ناتج الجمع	
٩ + ٤ + ١ = _____	٨ + ٠ = _____
٦ + ٦ = _____	٤ + ٥ = _____

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي بالتفوق الباهر ،،،

أ / حسيب الصاوي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = ... عشرات							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	٥٣
٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ..... ، ١٩ نكتب في الفراغ							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	٨١
٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... سيكون العدد المناسب في الفراغ:							
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =							
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	٩٩

٧	ناتج جمع ٨ + ٧ =							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨	عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							
	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩	من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							
	أ	٧ + ٢	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

١٠	ناتج جمع ١٥ + ٠ =							
	أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني