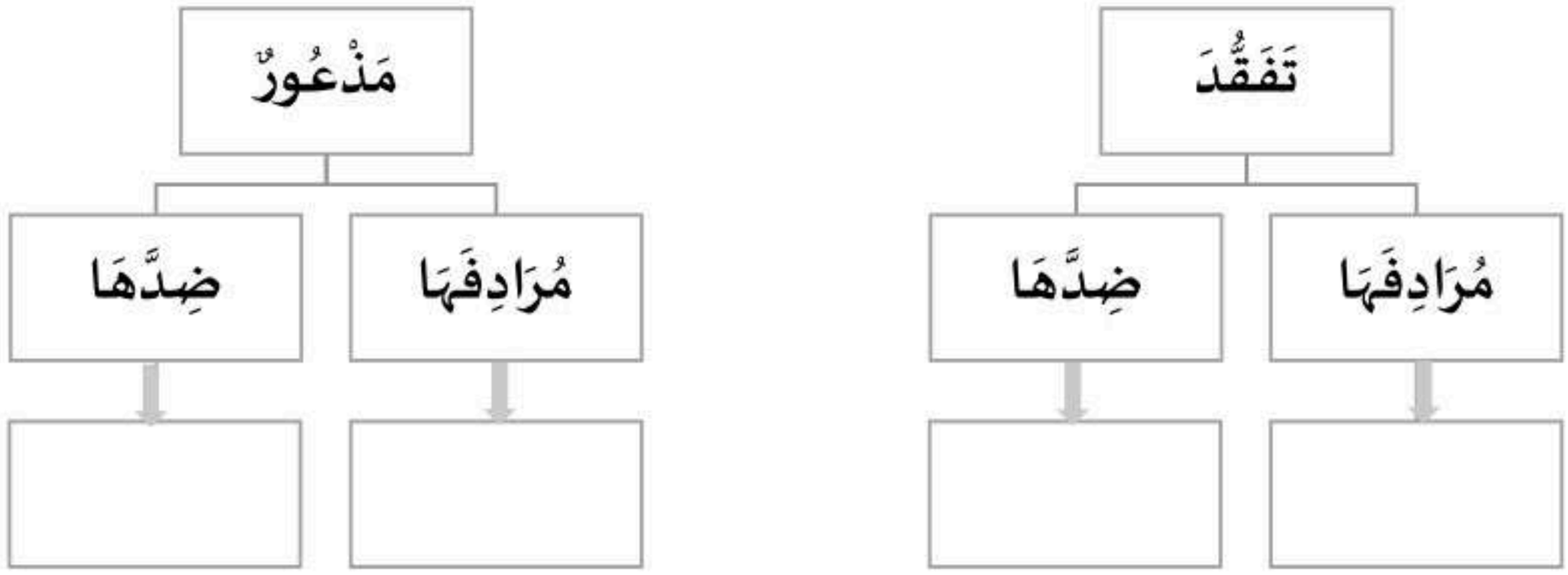
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/ ١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد - لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى ..... (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..... (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُعِهِ
☐	☐	☐

١- .....

٢- .....

٣- .....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب التعليم بمحافظة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

.....

الْفَلَّاحُ – يَحْصِدُ - سَنَابِلِي – وَيَحْمِلُ – إِلَى – حَبَّاتِها – الْمِطْحَنَةِ

.....

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

☐ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

☐ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

☐ عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري : ☐متفوق ☐متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة لغتي الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية

الدرجة	
	٢٠

الاسم:

الصف : الثاني /

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (مَشَاعِرُ الْحَجِّ)

(أ) أَعْمَالُ الْحَجِّ (ب) أَوْقَاتُ الْحَجِّ (ج) أَمَاكِنُ الْحَجِّ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

(أ) رَقِيقٌ (ب) عَرِيضٌ (ج) غَامِقٌ

أسئلة تذكرية ٤ درجات

٣/ فِي أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ تَحَدَّثَتْ نُورَةُ عِنْ شَجَرَةِ .....

(أ) التِّينِ (ب) النَّخْلَةِ (ج) الزَّيْتُون

٤/ يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ فِي عَلَمِ بِلَادِي:

(أ) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ (ب) كَلِمَةُ التَّوْحِيدَ (ج) السَّيْفُ

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ مُبْتَدِئًا بِـ(ال) :


.....


.....


.....


.....


.....

يرتب كلمات لتكوين جملة ٧ درجات

٦ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدٌ ( )

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ وَاحِدةٌ ( )

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ( )

الْمَسْجِدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْحَرَامُ ( )

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) أَلْقَى (ج) الدَّقِيقُ

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي رُسِمَ عَلَيْهَا التَّنوِينُ بِشَكْلٍ سَلِيمٍ :

(أ) عَامٌ (ب) عَامًا (ج) عَامَنْ

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (لَا النَّاهِيَةُ)

(أ) لَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا (ب) لَا تَقْطِفْ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ (ج) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

التراكيب اللغوية

الأصناف اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مُثَنَّى :

☐ مَدِينَتَانِ ☐ حَبَّةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ نَخْلَتَانِ

١١ / أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَلْعَبُ	.....	.....

٩ درجات

١٢ / أَرْبِطُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَام (وَ):

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذَعِ — السَّعَفِ – الثِّمَارِ

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

يوم : / / ١٤٤هـ

اسم الطالبة : .....

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي

س ١) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّاليةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْمُكَرَّمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

.....

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

.....

٣/ بِلَادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَـا .

.....

س٢) اجيبي عن الآتي :

مُثَنَّى عَلَـمٌ ← عَلَمَان – أَعْـلَام

التَّلَامِيذُ ← (يَكْتُبَان – يَكْتُبُون) الدَّرْسَ .

س٣) أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

الْمُقَدَّسَةُ	أَبَدِّلُ
يَفِـدُ	الْمُطَهَّرَةُ
أُغَيِّـرُ	يَقْدَمُ

س٤) أَكْتُبُ حُرُوفَ الْعَطْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ----- يُغَطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ -------ـتَنْمُو جُذُورِي، ------ تَنْمُو سَاقِي .

****

تمت ولله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

اختبار مادة (لغتي) للصف الثاني الفصل الدراسي الأول -الفترة الثانية

اسمي .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

• من درس (الجار الصغير) اقرأ ثم أجب :

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ . قَالَتِ الْأُمُّ :رهَيًّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ .)

١-تلميذتي استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	كلمة بها (تنوين ضم)	كلمة بها (تنوين فتح)	كلمة بها (حرف مشدد)
.....	.....	.....	.....	.....

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة الملونة بمعناها : =

قَصْدٌ

تَعَمَّدٌ　　رْفَضٌ

نَــدِمَ

صَرَخَ　　أَسِفَ

- تلميذتي المفكرة صلي الكلمة بضدها :

الْجَدِيدُ

الْقَدِيم　　الْحَدِيث

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًا　　خَائِفًا

==========

• اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

• جَمْعُ (مَنْزِلُ) :　　(مَنَازِلُ / مَنْزِلَيْن)

— أضعُ دَائِرَة حَوْلَ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام :

— أَيْنَ كِتَابِي ؟

==========

- رتب الكلمات التالية لتكوّن جملة مفيدة :

عَلَى	عَمَّارٌ	تَسَرُّعِهِ	نَدِمَ

.....

الْجَارُ	فَوَّازًا	شَكَرَ	حُسْنِ	تَصَرُّفِهِ	عَلَى

.....

تنشيط

- ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب :

(٩٩٨) (رِجَالُ الْإِطْفَاءِ) (فَوَّازٌ)

— اِتَّصَلَ ..... بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِي .

— أَخْمَدَ ..... الْحَرِيقَ .

— رَقْمُ هَاتِف الدَّفَاعَ الْمَدَنِيّ هُوَ : .....

اكتبي العبارة التالية بخط النسخ:

لَقَدَ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ

اكتبي ما يملى عليك:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

تقييم الوحدة الثالثة (وطني السعودية) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبَهَا :

مَعْنَى (المشاعر المقدسة)	الأماكن المقدسة	ضِدَّ (بِسُرْعَة)	بِعَجَلَة
	الأوقات المقدسة		بِبُطْء

١

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
عَرَفَاتٍ	.....	.....	.....	.....

١

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- التِّلْمِيذَتَانِ ..... الدَّرْسَ (يَكْتُبُونَ - تَكْتُبَانِ)

٢- الأَطْفَالُ ..... عَلَمَ المَمْلَكَةَ (يَرْسُمَانِ - يَرْسُمُونَ)

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

وَالْإِحْسَانِ	انْتَشَرَ	بِالْعَدْلِ	الْمُعَامَلَةِ	الْإِسْلَامُ	وَحُسْنِ
.....					

١

السؤال الخامس: ضَع عَلَامَة (✓) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا تَنْوِين وعَلَامَة (✗) أَمَامَ الكَلِمَةَ التِي فِيهَا شَدَّة:

☐	السَّيفُ	☐	حَجٍ	☐	تُغَيِّر	☐	قِبْلَةً

٢

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا:

☐	وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ	☐	ثُمَّ هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى المَدِينَةِ
☐	وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا	☐	وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ

١

السؤال السابع: إملاء:

٣

المعلمة: منيرة العمري

اختبار مادة لغتي الوحدة الثالثة الدرس الأول : مدينتان مقدستان ١٤٤٤هـ

١٠

الاسم : .....الصف : .....

١. أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ قِرَاءَة جَيِّدَة ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوب.

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا
بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٢

كلمة تحوي حرفا مضعفا	كلمة تحوي ال قمرية	كلمة تحوي ال شمسية	كلمة تحوي مد بالألف

٢. أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

٢

معنى كلمة مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

معنى كلمة يفد : (يسرع - يقدم)

ضد كلمة توفي (كبر - ولد)

٣- أحول الفعل للمفرد إلى مثنى ثم إلى جمع كما في المثال الأول:

١

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَزُورُ	.....	.....

أ- أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

٣

التِّلْمِيذَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التِّلْمِيذَتَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.
التَّلَامِيذُ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

٤- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

١

الْمُكَرَّمَةِ	فِي	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرَامُ

.....

٥- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

١

نُورَةُ				

معلمة الصف: مهره العبادي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الثالثة (وطني السعودية)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

٥ درجات

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ –صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ–، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيْبَةُ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ –صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ–، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّة؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِه.

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَّازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

٣ درجات

كُلُّ			
أُحِبُّ			
بِلَادِي			

الكتابة

٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

درجتان

(الْمُكَرَّمَةَ – فِي – الْمَسْجِدُ – مَكَّةَ – الْحَرَامُ)

.....

٤ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

درجة واحدة

١ – يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ — التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

٢ – يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ — التَّلَامِيذُ ..... النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

٥ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ (ال) :

درجتان



.....



.....

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

درجتان

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي ، وَأَعْتَزُّ بِهِ .

تمنياتي لك بالتوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

٥ درجات

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ

أَنَا حَبَّةُ قَمْح صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِيَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

مَنْ أَنَا

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ، وَجِذْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعَفِي فِي صِنَاعَةِ السِّلَال.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (يَبْذُرُ)

درجة واحدة

◯ يَحصُدُ ◯ يَزْرَعُ ◯ يَقْطِفُ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ)

درجة واحدة

◯ مَتِين ◯ غَلِيظٌ ◯ رَقِيقٌ

٤ أَسْتَخْدِمُ (وَ) لِلرَّبْطِ :

درجتان

تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجَذَعِ — السَّعَفِ – الثِّمَارِ

.....

الكتابة

٥ أُكْمِلُ حَرْفَ الْمَدِّ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :

٤ درجات

لَذِ.....ذَةٌ	سَنَـ.....بِلُ
طَر....قَ	جُذُ.....رِي

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

درجتان

مَـحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ.

تمنياتي لك بالتوفيق

مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - تقويم الوحدة الرابعة (محاصيل من بلادي)

٢

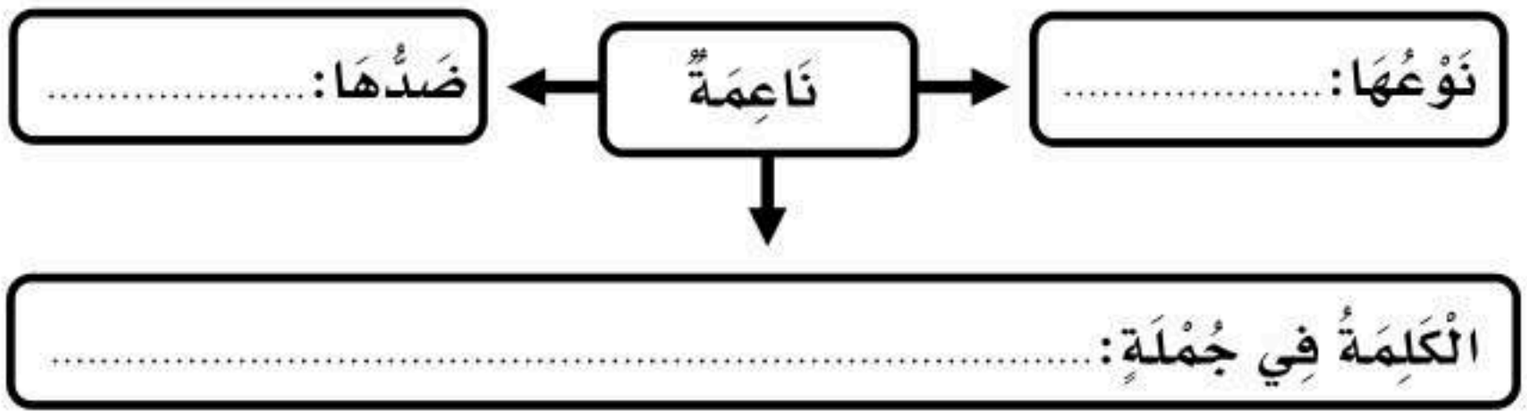
أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(قَمْح - أَنَا - صَفْرَاءُ - حَبَّةُ)

.....

٣

أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :



٢

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :



وَاحِدَة | سَبْع

عَدَدُ سَنَابِلِي ..... سَنَابِلَ.

١

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (و) :



- تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ / السَّعَفِ / الثِّمَارِ .

.....

٢

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصّ :

صَاحَتْ (سَلْمَى) يَا أَطْفَالْ قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالْ

قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرُ حُفْرَةْ وَلْنَزْرَعُ فِي أَرْضِي شَجَرَةْ

كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا :	
كَلِمَةً تَحْوِي مَقْطَعًا سَاكِنًا :	