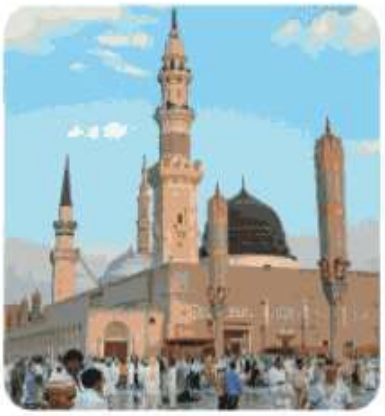
الْوِحْدَةُ ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ









أسرتي العزيزة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أُودُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ أَوِ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ (ال، فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنٍ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِـ (الْ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (ال الشَّمْسِيَّةِ).

وزارة التـ
of Education

الكفايات المستهدفة

الاستماع	▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز ...). ▪ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه.
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة مُوَظَّفًا جذر السؤال. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية). ▪ يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة. ▪ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ((ال) الشمسية والقمرية، تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد). ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يزيد مفردة في جملة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
التراكيب اللغوية - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يستخدم التنوين. ▪ يستخدم النهي بـ (لا). ▪ يستخدم المفرد والمثنى والجمع. ▪ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: - المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. - حب الوطن والافتخار به. - العدل والتسامح. - التهنئة في المناسبات.

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (x) عَلَى الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ، ثُمَّ أُكَوِّنُ اسْمَ عَاصِمَةِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ:

س x	ع x	ض	و x	ن x
ر	و x	ن x	ي	ع x
ص x	ا	س x	ص x	

الرياض

٢ أَصِلُ بَيْنَ النِّقَاطِ؛ لِأَرْسُمَ خَرِيطَةَ وَطَنِي الْغَالِي:



أَكْتُبُ اسْمَ الْمَكَانِ بِحَسَبِ الصُّورَةِ.

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأَتَذَكَّرُ مُدُنًا مِنْ بِلَادِي:



اذكر أسماء مدن أخرى من بلادي

الباحه ، حائل ، ينبع
جازان ، نجران ، الجبيل

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

- يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ فِي:
  - إِعْدَادِ بِطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمَلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِوَطَنِهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
  - تَتَضَمَّنُ الْعِبَارَاتُ مَا يَأْتِي:

  مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْوَلَاءِ - مَعَالِمَ مِنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ- حُكَّامَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَأَبْرَزَ الشَّخْصِيَّاتِ فِيهَا.
- تُثَبِّتُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِطَاقَاتِهَا عَلَى الرُّكْنِ الْمُخَصَّصِ لَهَا عَلَى حَائِطِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ

يشاهدون برنامج عن مؤسس المملكة العربية السعودية صقر الجزيرة



لماذا سمي الملك عبد العزيز بصقر الجزيرة







بعد توحيد الجزيرة بدأت معام العمران والتطور تشمل ارجاء وطننا





لانه وحد المملكة وجعلها وطن واحد







وها نحن نعيش في عهد الملك سلمان و ولي عهد الامير محمد بن سلمان



بعد وفاته تولى الملك من بعده ابناءه واكملو مسيرة البناء والتقدم

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التِّلْفَازِ؟ برنامج عن مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز

٢. مَا اللَّقَبُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟ صقر الجزيرة

٣. أَيْنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟ في الكويت

٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟ بعد أن اصبح شابًا قويا

٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟ الرجال الأوفياء

٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟ أكملو مسيرة البناء والتقدم

٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَاذَا؟ نعم لانها تحكي قصة مؤسس المملكة الملك عبدالعزيز

٢- أُكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

١. وَحَّدَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ مَمْلَكَتَنَا الْغَالِيَةَ تَحْتَ رَايَةِ التوحيد

٢. بَعْدَ أَنْ وَحَّدَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ التقدم والتطور

٣- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) لِلسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:

١. اِجْتِمَاعُ الْأُسْرَةِ لِمُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ النَّافِعَةِ. ☑

٢. اِحْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ. ☑

٣. اِشْتِيَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ. ☑

٤. التَّكَاسُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ. ☐



أُنْـشِـدُ

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هُنَا وَطَنِي وَأَحْلَامِي هُنَا تَارِيخُنَا السَّامِي
هُنَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ سَأَكْتُبُهُ بِأَقْلَامِي
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ
إِلَيْهَا تَاقَتِ الْأَرْوَاحُ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمِ
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءْ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظَمَاءْ
لَهَا مِنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدٌ صَانَهُ الْآبَاءْ
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

نجم الحصيني

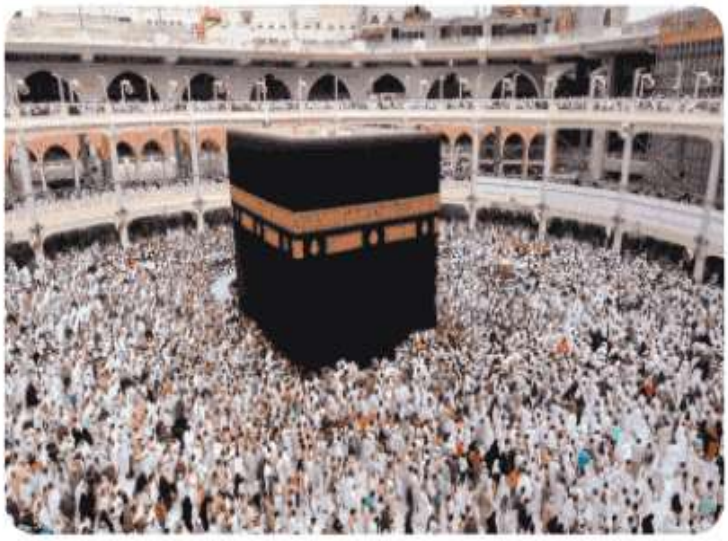
مُعْجَمِي الصَّغِير

السَّامِي: الْعَالِي
الشَّمَم: الرِّفْعَة
تَاقَتْ: اشْتَاقَتْ
عُرْبٍ: الْعَرَب
عَجَم: غَيْرُ الْعَرَب
صَانَهُ: حَافَظَ عَلَيْهِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

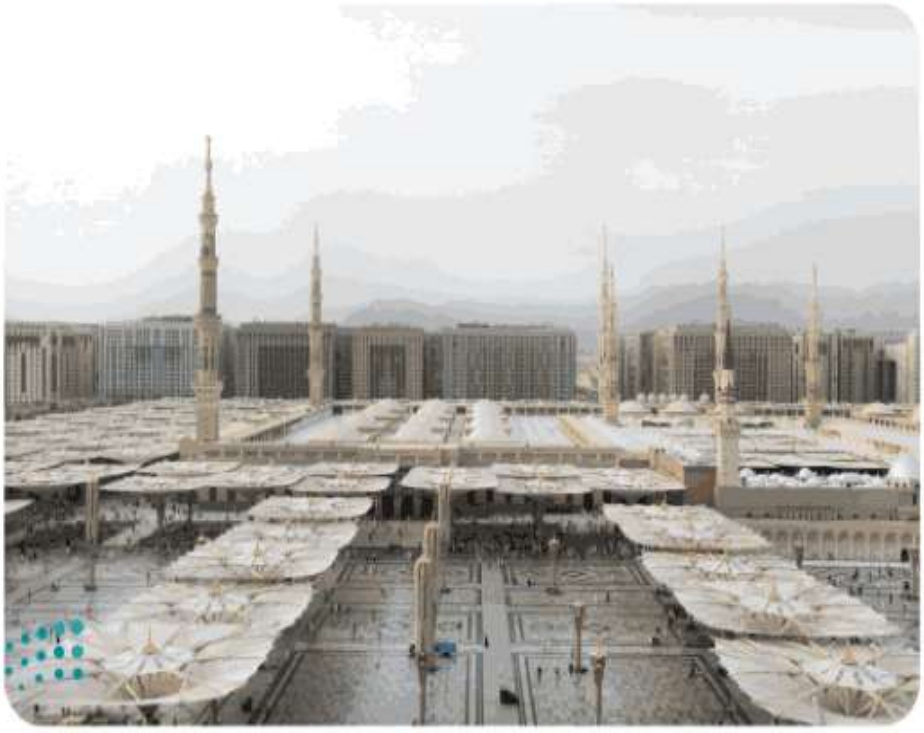
فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتٌ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.





وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوُفِّيَ وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَام.

وَقَدِ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.



الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

أولًا أُجيبُ

١) أُجيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟ مكة المكرمة

٢. مَا الدِّينُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟ الإسلام

٣. مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟ الكعبة المشرفة

٤. أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ. منى مزدلفة عرفات

٥. لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عَامٍ؟ للحج

٦. مَا جُمْلَةُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي تُقَالُ لِمَنْ أَدَّى فَرِيضَةَ الْحَجِّ؟ حج مبرور وسعى مشكور وذنب مغفور

٧. إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟ المدينة المنورة

٨. ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ: مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

الشبه : مدينتان مقدستان

الاختلاف : ولد النبي ﷺ في مكة ودفن في المدينة

٢) أَتَشَارَكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي:

١. ذِكْرِ اسْمَيْ عِيدَيِ الْمُسْلِمِينَ. عيد الفطر و عيد الاضحى

٢. ذِكْرِ بَعْضِ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ. كل عام وانتم بخير ، عيد سعيد

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الْوَاسِعَةُ	الْمُقَدَّسَةُ	الْمُطَهَّرَةُ
عِبَادَاتُ الْحَجِّ وَأَعْمَالُهُ	مَنَاسِكُ الْحَجِّ	مَنَافِعُ الْحَجِّ وَفَوَائِدُهُ
أَوْقَاتُ الْحَجِّ	مَشَاعِرُ الْحَجِّ	أَمَاكِنُ الْحَجِّ
يَقْدِمُ	يَفِدُ	يُسْرِعُ

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

وُلِدَ	تُوُفِّيَ	كَبِرَ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ



١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

▪ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ الَّتِي يَفِدُ إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَسْرَةِ وَتَنْوِينِ الْكَسْرِ:

▪ يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ:

▪ فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

نُورَةُ	نو	ر	ة	
الْبَلَدُ	الـ	بـ	ل	د
كُلُّ	كـ	ل		

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

*** الحرف المشدد عبارة عن حرفين: أولهما ساكن، وثانيهما متحرك.

أولًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

- الْاسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ: عامٍ
- أُنَوِّنُ الْاسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ: عاماً

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةً بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (الْ):

الْمَدِينَةُ	الْـمَدِينَةُ	مَدِينَةٌ
المعلمة	الـ معلمة	معلمة
المنورة	الـ منورة	منورة
المشرفة	الـ مشرفة	مشرفة
المسلمين	الـ مسلمين	مسلمين

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

٢) أُلاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءَ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا

أُحَوِّلُ

١- أَكْتُبُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَزُورُ	يزوران	يزورون
يُهَاجِرُ	يهاجران	يهاجرون

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

الْمِثَالُ

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

التِّلْمِيذَانِ .....يشاركان..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيذَتَانِ .....تشاركان..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلَامِيذُ .....يشاركون..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

التَّعْبيرُ

أُعَبِّرُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:



الْمُكَرَّمَةِ	فِي	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرَامُ

المسجد الحرام في مكة المكرمة



النَّبَوِيُّ	فِي	الْمَسْجِدُ	الْمَدِينَةِ	الْمُنَوَّرَةِ

المسجد النبوي في المدينة المنورة

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

في دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ عَشْرِ مُدُنٍ وَقُرَى فِي وَطَنِي السُّعُودِيَّةِ غَيْرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

❖ أَسْتَعِينُ بِأُسْرَتِي فِي التَّعَرُّفِ عَلَى مُدُنِ بِلَادِي وَقُرَاهَا.

الجبيل الجوف الباحة القصيم جازان عسير حائل جدة الطائف الدمام

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَّازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.

فَكَّرَ فَوَّازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لِأَعْلَامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

فَوَّازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟



طَارِقٌ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

فَوَّازٌ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.

اقْتَرَبَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ).



وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

وَقَدِ اُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ

مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ،

وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقَرَّ فِيهِ الْـمَلِكُ

عَبْدُالْعَزِيزِ -رَحِمَهُ اللهُ- الْعَلَمَ السُّعُودِيَّ

فِي صُورَتِهِ الَّتِي نَرَاهَا الْيَوْمَ.

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.



الْفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ

أولًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ سَيُشَارِكُ فَوَّازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ برسم علم المملكة

٢. أَيْنَ سَيُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟ في مدرسة فواز

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِفَوَّازٍ عِنْدَمَا رَآهُ يُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟ لماذا لا تلونه باللون الأصفر

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوَّازٌ عَلَى طَارِقٍ؟ لا يمكن ان اغير اللون فعلم بلادي لونه اخضر

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقٌ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟ بلونه الأخضر

٦. مَا دَلَالَةُ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ فِي عَلَمِنَا السُّعُودِيِّ؟ السلام والخير

٧. مَاذَا كُتِبَ فِي عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لا إله إلا الله محمد رسول الله

٨. لِمَاذَا رُسِمَ السَّيْفُ فِي عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟ لانه يدل على القوة والعدل

٩. لِمَ اُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ؟ لانه اليوم الذي أقر فيه علم المملكة العربية السعودية

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَخْتَارُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

أَشَارَ إِلَيْهِ

- شَاهَدَهُ
- دَلَّ عَلَيْهِ

..... دل عليه .....

أَعْتَزُّ

- أَفْتَخِرُ
- أُحِبُّ

..... أفتخر .....

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أُحَافِظُ — أُغَيِّرُ — أُبَدِّلُ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

أَعْلَامٌ

- نَوْعُهَا: إسم
- مُفْرَدُهَا: علم
- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أعلام الدول مختلفة

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*



١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

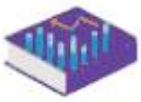
- أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ:

- فَكَّرَ فَوَّازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لِأَعْلَامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

- تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَأَشَارَ بِسُرْعَةٍ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

الْمَلِكُ	الـ	مـ	لـ	ك
بِلَادِي	بـ	لا	دي	
أُحِبُّ	أ	ح	ـبُّ	

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين: أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وزارة التعليم Education

التَّراكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أولًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



وَرَدَ اسْمُ (طَارِق) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا مُنَوَّنًا بِالضَّمِّ وَأَرْسُمُ التَّنْوِينَ:

✓ قَالَ طَارِقٌ	إِلَى طَارِق	يَا طَارِق
رَدَّ طَارِق	✓ تَبَسَّمَ طَارِقٌ	

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اقْتَرَبَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ).

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

عَلَمُ بِلَادِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ (لا) النَّاهِيَة؛ لِطَلَبِ تَرْكِ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ - شَفَهِيًّا -:

- أَقْطِفُ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ. لا تقطف زهور الحدائق العامة
- أَرْمِي عَلَمَ بِلَادِي. لا ترمي علم بلادك

رابعًا أُحَــوِّلُ



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

- يَرْسُمُ التِّلَامِيذُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- التِّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- يَرْفَعُ التِّلَامِيذُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- التِّلَامِيذُ ..يرفعون..... عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- يُنْشِدُ التِّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
- التِّلَامِيذُ .....ينشدون النشيد الوطني..... .
- يَعْتَزُّ التِّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.
- التِّلَامِيذُ .....يعتزون بالوطن..... .

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي، وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

التَّعْبيرُ

أُعَبِّرُ



أَطْرَحُ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ عَلَى ثَلَاثَةٍ مِنْ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، ثُمَّ أُدَوِّنُ الْإِجَابَةَ الَّتِي تُعْجِبُنِي فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

١- لِمَاذَا نُحِبُّ الْوَطَنَ؟

لأنه وطننا تربينا فيه

٢- كَيْفَ نَخْدِمُ الْوَطَنَ؟

بالمحافظة عليه

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ



بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي*:

أَكْتُبُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ بِجِوَارِهِ الْعَلَمَ.

* أَسْتَعِينُ بِأُسْرَتِي فِي تَحْدِيدِ تَارِيخِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أولًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

أَلْقَى فَوَّازٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

١- لِمَاذَا نُحِبُّ وَطَنَنَا؟

نحب وطننا لأنه وطن الخير والعطاء ، والعزة والشموخ

٢- أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا
الوطن	حرًا	حبّ
الخير	قويًا	حقّه
العطاء		كلّ

ثانيًا أَنْفِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) النَّافِيَةِ:

أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

لا اتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم.

أُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ.

لا أنشد النشيد الوطني بتكاسل...

ثالثًا

أُحَوِّلُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَنْتَ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتِ .....تكتبين..... بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتَ تُشَارِكُ فِي الْاحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

أَنْتِ ..تشاركين..... فِي الْاحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

رابعًا

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَدْعُونَ | تَزُورِينَ | يَطُوفُونَ | يَسْجُدَانِ



الْحُجَّاجُ ..... يطوفون ..... حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



أَنْتِ ..... تزورين ..... الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْمُصَلُّونَ ..... يدعون ..... اللهَ تعالى.



الْمُصَلِّيَانِ ..... يسجدان ..... لِلهِ تَعَالَى.

خامسًا أُكْمِلُ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

مُبَارَكٌ
عَامٍ

تَهْنِئَةُ جَارِي بِعِيدِ الْأَضْحَى:
كُلُّ ..عامٍ.. وَأَنْتَ بِخَيرٍ.

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ:
..مبارك.. النَّجَاحُ.

سادسًا أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعَ (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

وَطَنِي الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.



١- عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ .....أخضر.....

وَكُتِبَ عَلَيْهِ (لا إله إلا الله محمد رسول الله.....).



٢- الْجُنُودُ ..يسرون بخطى ثابتة..



٣- أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَ .....أعتز به.....

سابعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

وَطَنُنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدْنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	