المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

يوزع مجانًا ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
لغتي - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الأول من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٦٠ ص ؛ ٢١٤ ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٣٣٠ / ١٤٤٦
ردمك : ٧- ٤٦ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

المُقَدِّمَةُ

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الأول من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: الأولى: أقاربي، والثانية: أصدقائي وجيراني، والثالثة: وطني السعودية، والرابعة: محاصيل من بلادي. وقد دُعِّم المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛ لتأسيس ودعم المهارات القرائية لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلَيْن في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقف مُتمكِّن تمكنًا عاليًا من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلِّم يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

دَلِيلُ الأُسْرَةِ

أَوْلِيَاءَ الأُمُورِ الكِرَامَ:

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا العَامُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا العَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمٍ مُقَرَّرٍ (لُغَتِي)، وَهُوَ اكْتِسَابُ الأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الأَلْفَاظِ وَالأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَنُصُوصِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالأَدَبِ العَرَبِيِّ، وَاكْتِسَابُهُمُ القُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الفَهْمِ وَالإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الآتِي:

- مُتَابَعَةِ تَقَدُّمِهِمْ فِي الكِفَايَاتِ المُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.
- تَعْزِيزِهِمْ فِي تَحْسِينِ خَطِّهِمْ وَفْقَ قَوَاعِدِ الخَطِّ الَّتِي وَرَدَتْ فِي صَفْحَةِ (١٦).
- دَعْمِهِمْ فِي أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ.
- تَحْفِيزِهِمْ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وِحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.
- تَشْجِيعِهِمْ عَلَى قِرَاءَةِ نُصُوصٍ مُلْحَقٍ (أَنَا أَقْرَأُ) المَوْجُودِ فِي آخِرِ الكِتَابِ، وَمُتَابَعَتِهِمْ فِي الالْتِزَامِ بِضَوَابِطِ القِرَاءَةِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الوَحَدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رَسَائِلَ تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

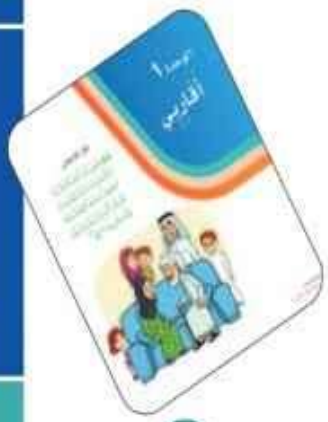
فِهْرِسُ تَضْمِينِ الأَنْشِطَةِ الخَاصَّةِ بِإِشْرَاكِ الأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رَقْمُ الوِحْدَةِ	عُنْوَانُ الوِحْدَةِ	النَّشَاطُ	رَقْمُ الصَّفْحَةِ
٢	أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي	نَشَاطُ أُسْرَتِي العَزِيزَةِ	٥٣
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	٨١
٣	وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ	نَشَاطُ أُسْرَتِي العَزِيزَةِ	٨٧
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	١٠٤
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	١١٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

الفِهْـرِس

الوحدات	المكوّن الرئيس	المكوّنات الفرعية	الصفحة
مُراجعةُ مُكتسباتي السابقة			٧
أتعلّمُ فنّ الخطّ			١٦
الوحدة الأولى: أقرأ	دليلُ الوحدة		١٨
	مدخلُ الوحدة	نشاطاتُ التهيئة	١٩
		أنجزُ مشروعي	٢١
		نصُّ الاستماع	٢٢
		النشيد: جدّتي	٢٦
	دروسُ الوحدة	الدرسُ الأوّل: صلةُ الرحم	٢٧
		الدرسُ الثاني: عذرًا يا جدّي	٣٦
	التقويمُ التجميعيُّ (١)		٤٧
الوحدة الثانية: أصدقائي وجيراني	دليلُ الوحدة		٥٤
	مدخلُ الوحدة	نشاطاتُ التهيئة	٥٥
		أنجزُ مشروعي	٥٥
		نصُّ الاستماع	٥٦
		النشيد: الجارُ والصديقُ	٥٩
	دروسُ الوحدة	الدرسُ الأوّل: الصديقان	٦٠
		الدرسُ الثاني: الجارُ الصغيرُ	٧١
	التقويمُ التجميعيُّ (٢)		٨٢
الوحدة الثالثة: وطني السعودية	دليلُ الوحدة		٨٨
	مدخلُ الوحدة	نشاطاتُ التهيئة	٨٩
		أنجزُ مشروعي	٩٠
		نصُّ الاستماع	٩١
		النشيد: وطني السعوديةُ	٩٢
	دروسُ الوحدة	الدرسُ الأوّل: مدينتان مقدستان	٩٤
		الدرسُ الثاني: علمُ بلادي	١٠٥
	التقويمُ التجميعيُّ (٣)		١١٤
الوحدة الرابعة: محاصيلُ من بلادي	دليلُ الوحدة		١٢٠
	مدخلُ الوحدة	نشاطاتُ التهيئة	١٢١
		أنجزُ مشروعي	١٢٢
		نصُّ الاستماع	١٢٣
		النشيد: هيا نزرعُ	١٢٥
	دروسُ الوحدة	الدرسُ الأوّل: رحلةُ حبّة قمح	١٢٦
		الدرسُ الثاني: منْ أنا؟	١٣٧
	التقويمُ التجميعيُّ (٤)		١٤٧
الملحق	أنا أقرأ		١٥١









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

أَ	أُ	إِ	أْ
أَسَد	أُمّي	إِبْرِيق	فَأْر
بَ	...بُ...	...بِ...	...بْ...
...بَطّة...	بُرْج	بِطّيخ	حَبْل
...تَ...	تُ	...تِ...	...تْ...
تَمْر	...تُفّاح...	تِين	مَتْحَف
ثَ	...ثُ...	...ثِ...	...ثْ...
...ثَلْج...	ثُرَيّا	ثِيَاب	كُمَّثْرَى
جَ	...جُ...	...جِ...	...جْ...
...جَمَل...	جُبْن	جِدَار	حُجْرَة
حَ	...حُ...	...حِ...	...حْ...
...حَلِيب...	حُسَام	حِصَان	لَحْم
...خَ...	...خُ...	خِ	...خْ...
خَرُوف	خُرْطُوم	...خِيار...	مَخْبَز

ثَلْج

جَمَل

حَلِيب

بَطّة

خِيَار

تُفّاح

٢ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



جـزَر



فَـأ س



خَوْ خ



حـقِيبَة



مُثَلَّـث



حَاسُو ب

٣ أَقْرَأُ ثُمَّ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

لَعِبَتْ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ هِرَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً فَقَدَّمَتْ لَهَا الْحَلِيبَ.

٤ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

دَ	دُ	دِ	دْ	ذُرَة
دَرَّاجَة	دُمْيَة	دِيك	مَدْرَسَة	شَمْس
....ذَ.....	ذُ	....ذِ.....	..ذْ.....	رَأْس
ذَيْل	...ذُرة...	ذِرَاع	نَذْهَبُ	زَمْزَم
رَ	....رُ.....	.....رِ.....	....رْ.....	مُصْحَف
..رَأس..	رُمَّان	رِحْلَة	مَرْمَى	سَلَّة
زَ	....زُ.....	....زِ.....	....زْ.....	
..زَمزم..	زُهَيْر	زِيَاد	مَزْرَعَة	
سَ	....سُ...	....سِ...	...سْ...	
..سَلَة...	سُحُب	سِكِّين	مَسْبَح	
شَ	...شُ...	شِ	...شْ...	
.شمس.	شُرُوق	شِرَاع	مِشْمِش	
..صَ...	...صِ...	...صُ...	صْ	
صَقْر	صُنْدُوق	صِيَام	مصْحف	



٥ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:

فَرَاشَةٌ	فَـ	ـرا	شَـ	ـة
خَرُوفٌ	خَـ	رو	ف	
دِيكٌ	دِيـ	كْ		
زَرَافَةٌ	زَ	را	فَـ	ـة

٦ أُكْمِلُ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ت - ة):

لَعِبَـت. سَارَ.ة.. فِي حَدِيقَـة. الْمَنْزِلِ

فَرَأَ.ت. هِرَّ.ة.. صَغِيرَ.ة.. جَائِعَـة..

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

٧ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاِسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

ضَ	ضُ	ضِ	ضْ	عَسَل
ضَبّ	ضُرُوس	ضِفْدَع	مَضْرِب	طِفْل
...طَ.....	...طُ.....	طِ	....طْ.....	فَصْل
طَبَق	طُيُور	...طِفل..	مَطْعَم	غَزَال
...ظَ.....	....ظِ.....	ظِ	...ظْ.....	مَقْصِف
ظَبْي	ظُرُوف	...ظِل...	عَظْم	ظِلّ
عَ	....عِ.....	.....عُ.....	.....عْ.....	
..عَسل..	عُصْفُور	عِنَب	لُعْبَة	
غَ	....غِ.....	.....غُ.....	.....غْ.....	
..غَزال..	غُرَاب	غِرَاء	مَغْرِب	
فَ	...فِ.....	...فُ.....	..فْ.....	
..فَصل..	فُرْشَاة	فِيل	حَفْلَة	
...قَ.....	...قِ.....	..قُ.....	قْ	
قَمَر	قُفْل	قِطَار	.مقْصف	

٨ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:

مَدْرَسَةٌ	مدْ	ر	سـ	ـةٌ
الْقَمَرُ	الْـ	قـ	مـ	ـرُ
الْوَطَنُ	الْـ	و	طـ	نُ
عُصْفُورٌ	عَصْـ	فُـو	رٌ	

٩ أُكَوِّنُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُعْطَاةِ:

ش ع ق ة ج ر	ع ف م ل ك	م ب ف ح ت ا
		
شجرة	علم	مفتاح

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

١٠ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

...كَ.....	كُ	....كِ....	....كْ...
كَأْس	...كُرة..	كِتَاب	مَكْتَبَة
لَ	....لِ.....	....لُ....	...لْ.....
.لوح....	لُعْبَة	لِسَان	مَلْعَب
...مَ.....	مُ	....مِ.....	....مْ.....
مَسْجِد	..مُعلم..	مِقَصّ	تَمْر
نَ	..نِ.....	....نُ....	....نْ....
.نافذة..	نُور	نِصْف	بِنْت
هَ	.....هِ...	..هُ.....	....هْ...
..هدية..	هُدْهُد	هِلَال	زَهْرَة
وَ	....وِ.....	.....وُ...	.....وْ...
.وردة..	وُرُود	وِجْدَان	مَوْز
يَ	...يِ.....	.....يُ..	.....يْ..
....يَد....	يُحِبُّ	مَصَايِف	سَيْف

١١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

أُحِبُّ | النَّظِيفَ | الشَّاطِئَ

أحب الشاطئ النظيف

فِي | النَّظِيفِ | الْمَاءِ | أَسْبَحُ

أسبح في الماء النظيف

١٢ أُدْخِلُ (الْ) عَلَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

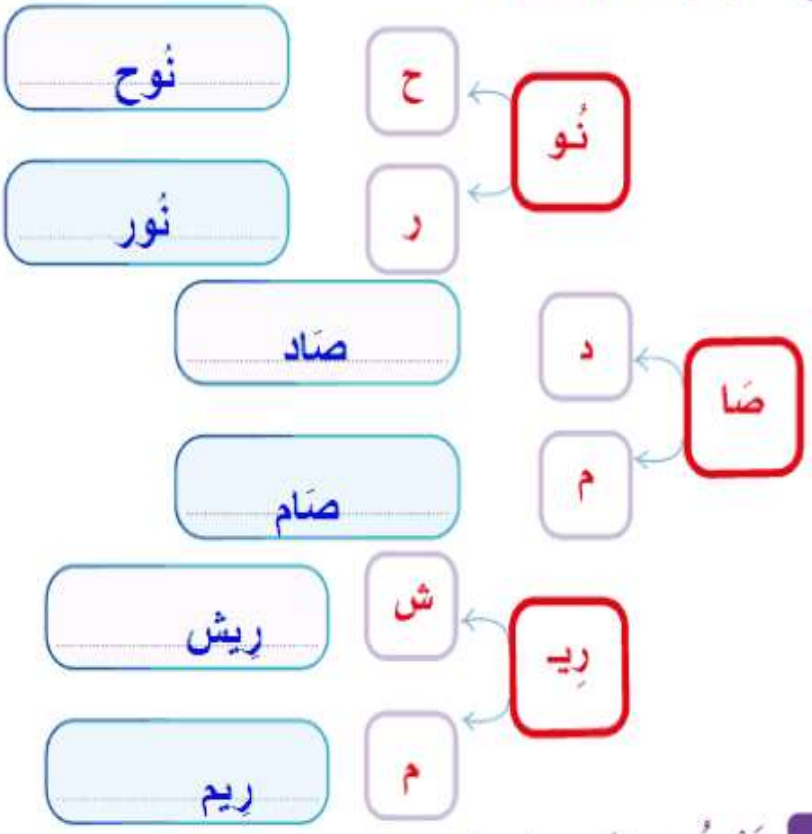
مَسْجِد | زَهْرَة | نُور | بَحْر | سَمَاء | كِتَاب

شَمْسِيَّة	الزهرة	النور	السماء
قَمَرِيَّة	المسجد	البحر	الكتاب

١٣ أَقْرَأُ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ:

مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، فِي الْقَرْيَةِ مَدْرَسَةٌ وَسُوقٌ وَحَدِيقَةٌ

١٤ أُرَكِّبُ، ثُـمَّ أَكْتُبُ:



١٥ أَقْرَأُ الآيَةَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾ (١)

(١) سورة العلق الآية: ١-٥.

أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْـخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل:

(ص، ط، ـقـ، ف، سـ، ـيـ، ـنـ، د، ـهَ، هـ، ت، م، ج)

- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ أَحْرُفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، وَهِيَ:

أ - ب - ت - ث - د - ذ - سـ - شـ - صـ - ضـ - ط - ظ - ف - كـ - ك - ه - ـه - لا - ء - حـ - مـ - جـ - خـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ، وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض

الْوِحْدَة ١

أَقَارِبِي

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (١)



(١) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة مُوَظفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ▪ يعلق على صورة من محيطه. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	- يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة)
	الأساليب اللغوية	- يتعرف على ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة. - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء.
	الأصناف اللغوية	- يذكر الفعل ويؤنثه تبعًا للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).
الاتجاهات والقيم		▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. ▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية.

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا:

يساعد فواز جدته

سلوك جيد



يقبل فواز رأس جده

سلوك جيد



ولدان يتشاجران

سلوك غير جيد



يسلم فواز على صديقه

سلوك جيد



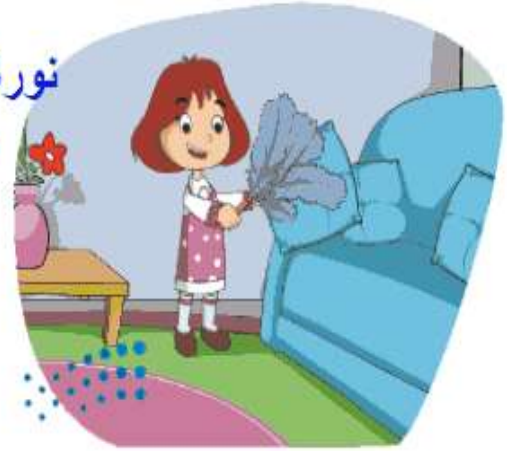
تعتني نور بوالدتها

سلوك جيد

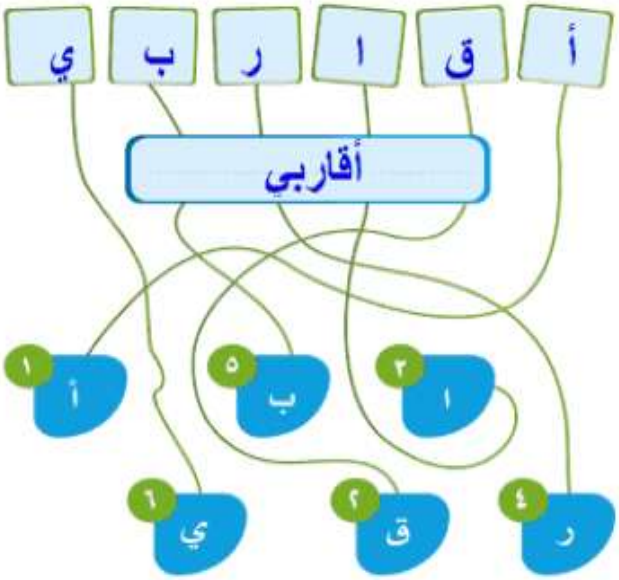


نورة ترتب المنزل

سلوك جيد

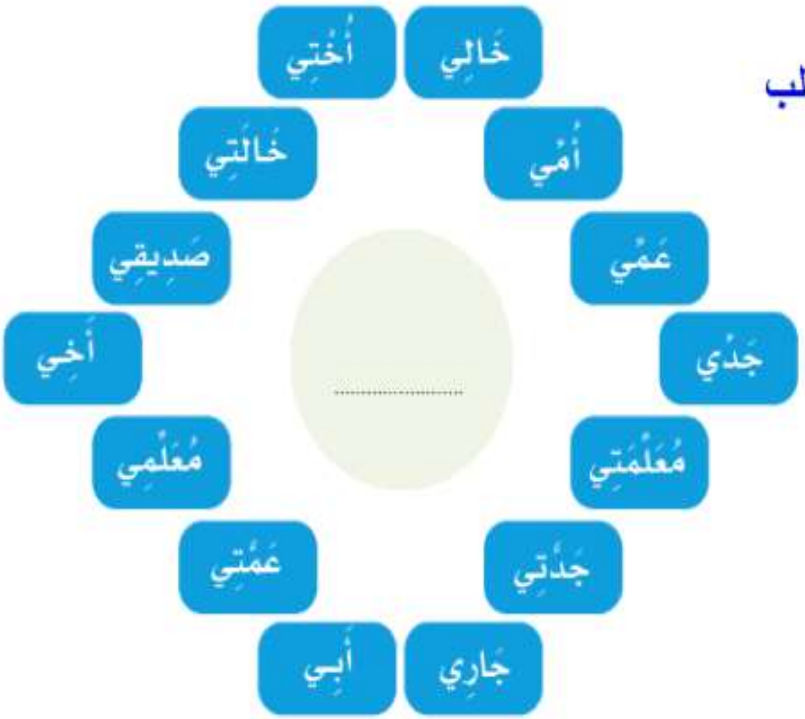


٢ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

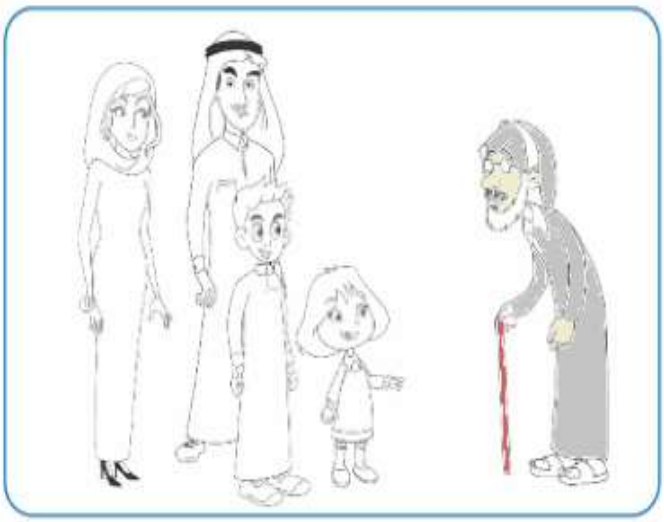


٣ أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِأَقَارِبِي:

متروك للطالب



٤ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:



جَدِّي

جدي

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

- إِعْدَادِ بِطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمَلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوِ الْأَقَارِبِ.
- إِعْدَادِ مُغَلَّفَاتٍ تُوضَعُ فِيهَا الْبِطَاقَاتُ الَّتِي يُعِدُّهَا الطُّلَّابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بِطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمُغَلَّفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقَارِبِهِ.

* يُنفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.
* يُنفذ المشروع في الحصص الدراسية.

نَصُّ الاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

تسال نورة والدها متى نخرج الى البر يا أبي



ابو فواز يكلم أبا طلال ويسأله عن رأيه في الخروج لنزهة



ركبت الأسرة السيارة وانطلق الجميع الى البر



التقت الأسرتان في البر وتبادل أفرادهما التحية





المكان اصبح معداً للنزهة

الوالدان يلعبان بالكرة
والبنتان تهرولان



ابو فواز يأخذ رأي
ابا طلال في ان
يتسابقا في الجري





بدأت مبارة الجري



ابو فواز يهنئ ابا طلال
بفوزه في السباق



ركبت كل اسرة سيارتها
وعادت الى منزلها





قبلت نورة راس أبيها
وشكرته على النزهة



٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ وَالِدِهَا؟

طلبت نورة من والدها الذهاب الى البر

٢. هَلْ نَفَّذَ الْوَالِدُ طَلَبَ ابْنَتِهِ؟ نعم

٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟ الى اخيه أبو طلال

٤. كَيْفَ تَعَاوَنَتْ أُسْرَةُ نُورَةَ فِي الْاِسْتِعْدَادِ لِلرِّحْلَةِ؟

تعاونت في تجهيز امتعة الرحلة ومستلزماتها

٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟

لعب فواز وطلال وياسر بكرة القدم ونورة وابنة عمها بالهرولة

٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟

سباق الجري

٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرِّحْلَةِ؟

عند غروب الشمس

٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرِّحْلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

الطعام والشراب وسجاد الجلوس

لكي لا نضطر لشراء اغذية قد تكون ملوثة او نجلس في مكان غير نظيف

٩. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

نزهة الى البر

٢- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةِ ..... العم .....

▪ الْخَالِ. ▪ الْعَمِّ. ▪ الْجَدِّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةِ ..... العصر .....

▪ الْفَجْرِ. ▪ الْعَصْرِ. ▪ الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ هُوَ ..... أبو طلال .....

▪ أَبُو فَوَّازٍ. ▪ فَوَّازٌ. ▪ أَبُو طَلَالٍ.

٣- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

▪ خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ. (X)

▪ لَعِبَ فَوَّازٌ وَيَاسِرٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَةِ. (✓)

▪ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. (X)

النَّشِيدُ



أُنْشِدُ

جَدَّتِي

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانْ
كُلُّنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعْ
فِي حِكَايَاتِهَا بَهْجَةٌ وَانْتِفَاعْ
أَنْفَقَتْ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءْ
تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلَهِ السَّمَاءْ
جَدَّتِي جَدَّتِي حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ

مُعْجَمِي الصَّغِير

رَوْضَةٌ حَدِيقَةٌ بَهْجَةٌ سُرُورٌ تَرْتَجِي تَأَمُّلُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

صِلَةُ الرَّحِمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (١)

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.

سَأَلَ فَوَّازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِم يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمُ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِم؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِم تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِب، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَّازٌ: مَا رَأْيُكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوم يَا أَبِي.

الْأَبُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي.



الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ أَمَرَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ- فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ؟ صلة الرحم

٢. مَنِ الْأَرْحَامُ؟ الأرحام من تربطنا بهم صلة قربى

٣. مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
زيارة الاقارب والسؤال عنهم وتفقد احوالهم ومساعدتهم

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فَوَّازٌ عَلَى أَبِيهِ؟
الفكرة التي عرضها فواز على ابيه ان يخصص يوما يصلون فيه أرحامهم

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فَوَّازٍ؟
بالاعجاب ودعا له

٦. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟ تعلمت من النص وجوب صلة الرحم

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ*



أُفَرِّقُ بَيْنَ
(الْ) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:
اللَّامُ فِي (الْ) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِنَةً وَتُنْطَقُ سَاكِنَةً.
اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ مُشَدَّدًا.

١- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ.
- تَرْبِطُنَا بِهِمْ.

٢-أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ أَنَّ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ لَا يُنْطَقُ:

- صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ،

وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

الْحَاجَةُ	الـ	حا	جـ	ـة
الْيَومُ	الْـ	يـ	وم	

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.
** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال): المدرسة ..... اليوم .....
- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال): الرحم ..... السؤال .....
- كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينُ ضَمٍّ: فوازٌ ..... متشوقةُ .....
- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: عودة ..... صلة .....

ثانيًا أَكْتُبُ



١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَومِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».(١)

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

١- أُحاكِي الْمِثالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدامِ أُسْلُوبِ الدُّعاءِ:



أَدْعُو اللهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمّي.



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمّي

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ أُمّي وَأَبِي.



اللَّهُمَّ احفظ أمي وابي .....

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي.



اللَّهُمَّ احرس وطني .....

أَدْعُو اللهَ أَنْ يُوَفِّقَنِي.



اللَّهُمَّ وفقني .....

٢- أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِمُحَاكَاةِ نُورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ

الرَّأْيُ جَمِيلٌ

الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ



إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ

ان الرأي جميل

ان الاسلام رحمة

رَابِعًا أُحَــوِّلُ



أُحَاكِي الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ:

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.	الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.
الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.	الجدة تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.
الْخَالُ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.	الخالة تُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.
العم يَحْنُو عَلَيْنَا.	الْعَمَّةُ تَحْنُو عَلَيْنَا.

الْخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صفحة ١٦٢).

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرَؤُهَا:

١	فَوَازٌ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنَ
٢	تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صِلَةُ	قُرْبَى	الْأَرْحَامُ
٣	أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. فواز يعود من المدرسة بصحبة ابيه

٢. الأرحام من تربطنا بهم صلة قربى

٣. أنا أزور اقاربي واتفقد أحوالهم

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ خَمْسَةً مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي، وَأَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ رَقْمَ هَاتِفِهِ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عُذْرًا يَا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛





لِانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

فَوَّازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟ الى مكتبة المدرسة للقراءة والاطلاع

٢. كَيْفَ جَلَسَ فَوَّازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ جلس حزينًا

٣. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَّازٌ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟
عندما طلبه جده ان يخفض صوت التلفاز ولم يفعل

٤. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا؟
عليك ان تعتذر الى جدك وتطلب السماح منه

٥. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَّازٌ مَا طَلَبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟
لإنشغاله بمتابعة برنامجه المفضل

٦. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَّازٍ؟
تصرف فواز خاطئ

٧. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟
طاعة الجد

٨. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْجَدِّ؟
كلاهما حنونان وعطوفان وعلي طاعتهما

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي

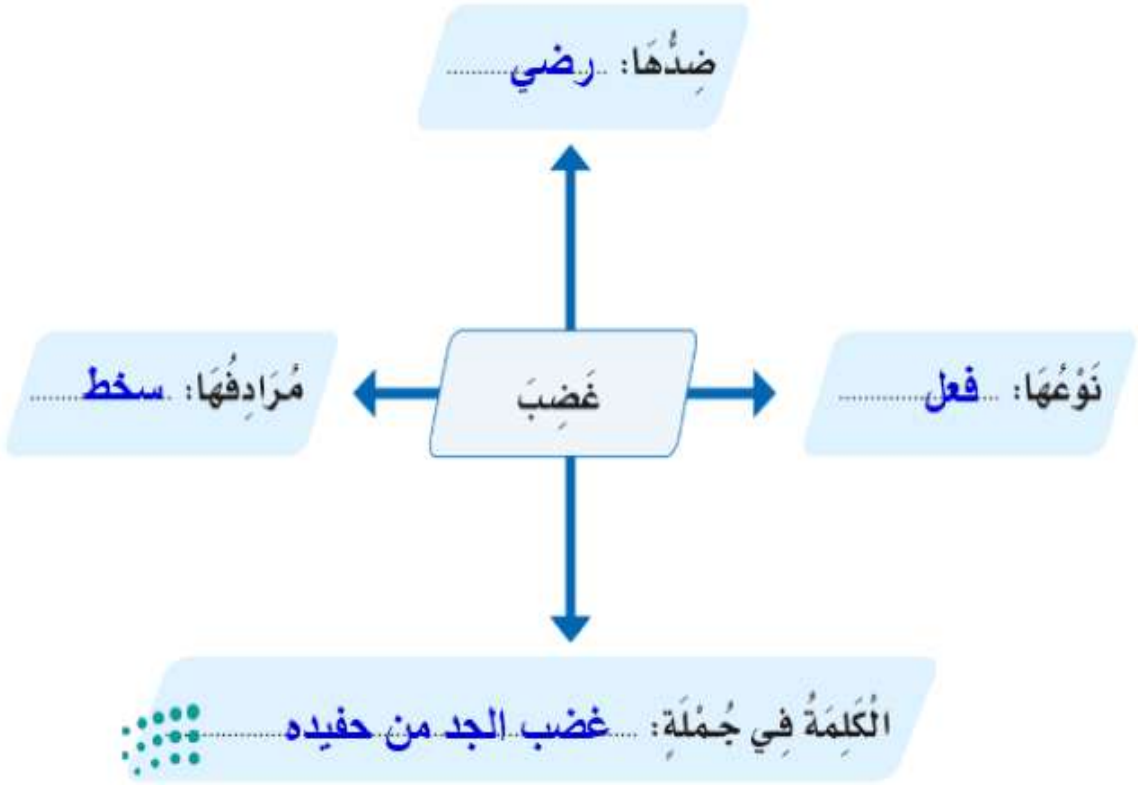
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



٣ - أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ*



١- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ.
- عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَقِفُ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ بِالسُّكُونِ:

- الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.
- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

الْمَدْرَسَةُ	الْـ	دْ	رَ	سَـ	ـةَ
مَكْتَبَةٌ	مَكْـ	تَـ	بَـ	ـةَ	

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

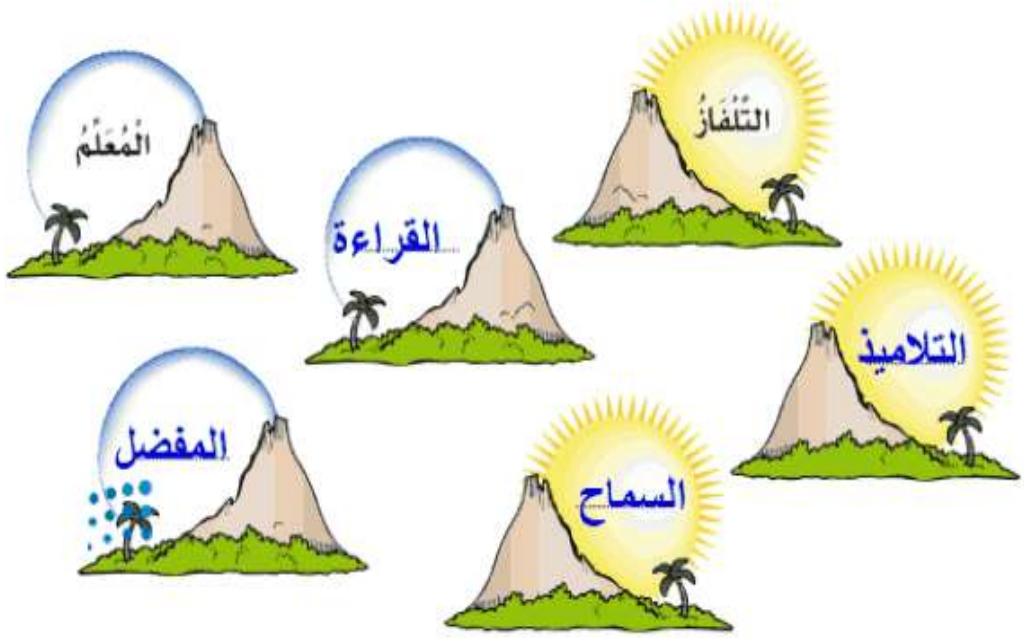
** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ فَتْحٍ: فوازًا
- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ ضَمٍّ: نادمٌ
- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ كَسْرٍ: شيءٍ
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: فعلت
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: حصة
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ: منه

- أَسْمَاءُ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ، وَأُخْرَى بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....

.....

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

يُؤَكِّدُ فَوَّازٌ كَلَامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

الْجَدُّ عَطُوفٌ.

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.



طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ.

إِنَّ الْأَبَ رَحِيمٌ.

الْمَهَارَةُ: بُنْيَةُ النَّصِّ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا فَهْمِي لِلْمَقْرُوءِ.

أُطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ

رابعًا أُحَــوِّلُ



أُحاكِي النَّمُوذَجَ الْأَوَّلَ بِكِتَابَةِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوَّازٌ حَزِينًا.

.....تجلس..... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

.....يستمع..... فَوَّازٌ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

.....يقبل..... جَدِّي اعْتِذَارِي.

الْخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صفحة ١٦).

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:





فواز نادم على ما فعل ، يشعر فواز بالحزن

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ فَوَّازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُذْرُكَ لِجَدِّكَ؟

انا اسف ياجدي على ما فعلت

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقَارِبِي.

اصل اقاربي ، ابر والدي ، احترم الكبير ، اعطف على الصغير

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)

أولًا أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

جَـــدَّتِي جَـــدَّتِي حُلْوَةُ.....البسمة.....

جَـــدَّتِي رَوْضَـــةٌ مِنْ....رياض.....الْحَنَانْ

كُـــلُّنَـــا نَلْتَقِـــي حَـــوْلَهَـــا لِلـــسَّـمَـاعْ

فِـــي حِـــكَايَاتِهَـا .....بهجة..... وَانْتِفَـاعْ

أَنْفَـــقَـــتْ عُمْـــرَهَـا كُـلَّـهُ فِـــي الْعَـطَـاءْ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ: ...روضةٌ.....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: ..انفقت.....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: .حلوة.....
- كَلِمَةً مَبْدُوءَةً بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ: ..البسمة.....

٣- أَكْتُبُ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِلاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

- يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً. .تحكي... الْجَدَّةُ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً.

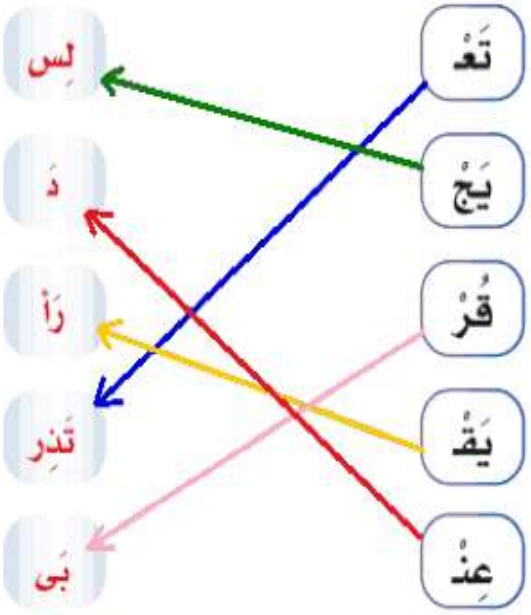
٤- أُؤَكِّدُ الْجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- ..إن..... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

ثانيًا أُغَـيِّرُ الْحَـرْفَ الْمُلَوَّنَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرُفِ الْمُقَابِلَةِ، ثُمَّ أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:



ثالثًا أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوِحْدَةِ:



رابعًا أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:

إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.



أحضر. كأس. الماء. لأبي. إذا. طلب. مني..

.....

إِذَا نَهَتْنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.



. اتوقف. عن. اللعب. بالهاتف .....

.....

خامسًا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، مَعَ الْابْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١- دُرُوسًا | مِنْ | أُمِّي | أَتَعَلَّمُ | وَأَبِي | مُفِيدَةً

اتعلم من أمي وابي دروسًا مفيدة

٢- أَقَارِبَنَا | نُشَارِكُ | أَحْزَانَهُمْ | أَحْوَالَهُمْ | نَتَفَقَّدُ | وَ

نشارك اقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم

٣- صِلَةُ | الْجَنَّةِ | دُخُولِ | أَسْبَابِ | مِنْ | الرَّحِمِ

صلة ارحم من اسباب دخول الجنة

سَادِسًا أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغَاتِ:





وَفَّقَكَ اللهُ.

شَفَاكَ اللهُ.

طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللهُ.

جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.

سابعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ