المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجانًا ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
لغتي – الصف الثاني الابتدائي – الجزء الأول من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. – الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٦٠ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٣٣٠ / ١٤٤٦
ردمك : ٧– ٤٦ – ٨٥٢٧ – ٦٠٣ – ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْمُقَدِّمَةُ

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في جزأين، يمثل هذا الكتاب الجزء الأول من المقرر، ويتضمن أربع وحدات: الأولى: أقاربي، والثانية:أصدقائي وجيراني، والثالثة: وطني السعودية، والرابعة: محاصيل من بلادي. وقد دُعِّمَ المنهج بمحتوى وأنشطة رقمية في كل وحدة؛ لتأسيس ودعم المهارات القرائية لدى أبنائنا الطلاب.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلَيْنِ في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلمٍ مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الأُسْرَةِ

أَوْلِيَاءَ الأُمُورِ الكِرَامَ:

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا العَامُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا العَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ اكْتِسَابُ الأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الأَلْفَاظِ وَالأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَنُصُوصِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالأَدَبِ العَرَبِيِّ، وَاكْتِسَابُهُمُ القُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الفَهْمِ وَالإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الآتِي:

- مُتَابَعَةِ تَقَدُّمِهِم فِي الكِفَايَاتِ المُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.
- تَعْزِيزِهِم فِي تَحْسِينِ خَطِّهِم وَفْقَ قَوَاعِدِ الخَطِّ الَّتِي وَرَدَت فِي صَفْحَةِ (١٦).
- دَعْمِهِم فِي أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ.
- تَحْفِيزِهِم لِلمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وِحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.
- تَشْجِيعِهِم عَلَى قِرَاءَةِ نُصُوصِ مُلْحَقِ (أَنَا أَقْرَأُ) المَوجُودِ فِي آخِرِ الكِتَابِ، وَمُتَابَعَتِهِم فِي الالْتِزَامِ بِضَوَابِطِ القِرَاءَةِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الوَحَدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رَسَائِلَ تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ الأَنْشِطَةِ الخَاصَّةِ بِإِشْرَاكِ الأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رَقْمُ الوِحْدَةِ	عُنْوَانُ الوِحْدَةِ	النَّشَاطُ	رَقْمُ الصَّفْحَةِ
٢	أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي	نَشَاطُ أُسْرَتِي العَزِيزَةِ	٥٣
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	٨١
٣	وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ	نَشَاطُ أُسْرَتِي العَزِيزَةِ	٨٧
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	١٠٤
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	١١٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفِهْـــرِس

الوِحْدَاتُ	المُكَوِّنُ الرَّئِيس	المُكَوِّنَاتُ الفَرْعِيَّة	الصَّفْحَة
	مُرَاجَعَةُ مُكْتَسَبَاتِي السَّابِقَة		٧
	أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِ		١٦
الْوِحْدَةُ الأُولَى: أَقَارِبِي	دَلِيلُ الْوِحْدَة		١٨
	مَدْخَلُ الْوِحْدَة	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاع النَّشِيدُ: جَدَّتِي	١٩ ٢١ ٢٢ ٢٦
	دُرُوسُ الْوِحْدَة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: صِلَةُ الرَّحِمِ الدَّرْسُ الثَّانِي: عُذْرًا يَا جَدِّي	٢٧ ٣٦
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)		٤٧
الْوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ: أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي	دَلِيلُ الْوِحْدَة		٥٤
	مَدْخَلُ الْوِحْدَة	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاع النَّشِيدُ: الجَارُ وَالصَّدِيقُ	٥٥ ٥٥ ٥٦ ٥٩
	دُرُوسُ الْوِحْدَة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الصَّدِيقَانِ الدَّرْسُ الثَّانِي: الْجَارُ الصَّغِيرُ	٦٠ ٧١
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٢)		٨٢
الْوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ: وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ	دَلِيلُ الْوِحْدَة		٨٨
	مَدْخَلُ الْوِحْدَة	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاع النَّشِيدُ: وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ	٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٣
	دُرُوسُ الْوِحْدَة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ الدَّرْسُ الثَّانِي: عَلَمُ بِلَادِي	٩٤ ١٠٥
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)		١١٤
الْوِحْدَةُ الرَّابِعَةُ: مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي	دَلِيلُ الْوِحْدَة		١٢٠
	مَدْخَلُ الْوِحْدَة	نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَة أُنْجِزُ مَشْرُوعِي نَصُّ الاسْتِمَاع النَّشِيدُ: هَيَّا نَزْرَعْ	١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٥
	دُرُوسُ الْوِحْدَة	الدَّرْسُ الأَوَّلُ: رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ أَنَا؟	١٢٦ ١٣٧
	التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٤)		١٤٧
الملحق	أَنَا أَقْرَأُ		١٥١









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

أَ	أُ	إِ	أْ
أَسَد	أُمِّي	إِبْرِيق	فَأْر
بَ	.....	.....	.....
.....	بُرْج	بِطِّيخ	حَبْل
.....	تُ	.....	.....
تَمْر	.....	تِين	مَتْحَف
ثَ	.....	.....	.....
.....	ثُرَيَّا	ثِيَاب	كُمَّثْرَى
جَ	.....	.....	.....
.....	جُبْن	جِدَار	حُجْرَة
حَ	.....	.....	.....
.....	حُسَام	حِصَان	لَحْم
.....	.....	خِ	.....
خَرُوف	خُرْطُوم	.....	مَخْبَز

ثَلْج
جَمَل
حَلِيب
بَطَّة
خِيَار
تُفَّاح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



.... زَر



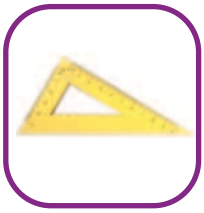
فَـ ... س



خَوْ .....



.....قِيبَة



مُثَلَّـ .....



حَاسُو .....

٣ أَقْرَأُ ثُمَّ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

لَعِبَتْ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ هِرَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً فَقَدَّمَتْ لَهَا الحَلِيبَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

دَ	دُ	دِ	دْ
دَرَّاجَة	دُمْيَة	دِيك	مَدْرَسَة
.....	ذُ	.....	.....
ذَيْل	.....	ذِرَاع	نَذْهَبُ
رَ	.....	.....	.....
.....	رُمَّان	رِحْلَة	مَرْمَى
زَ	.....	.....	.....
.....	زُهَيْر	زِيَاد	مَزْرَعَة
سَ	.....	.....	.....
.....	سُحُب	سِكِّين	مَسْبَح
شَ	.....	شِ	.....
.....	شُرُوق	شِرَاع	مِشْمِش
.....	.....	.....	صْ
صَقْر	صُنْدُوق	صِيَام	.....

ذُرَة

شَمْس

رَأْس

زَمْزَم

مُصْحَف

سَلَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:

فَرَاشَةٌ				
خَرُوفٌ				
دِيكٌ				
زَرَافَةٌ				

٦ أُكْمِلُ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ت - ة):

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاِسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

ضَ	ضُ	ضِ	ضْ
ضَبّ	ضُرُوس	ضِفْدَع	مَضْرِب
.....	.....	طِ	.....
طَبَق	طُيُور	.....	مَطْعَم
.....	.....	ظِ	.....
ظَبْي	ظُرُوف	.....	عَظْم
عَ	.....	.....	.....
.....	عُصْفُور	عِنَب	لُعْبَة
غَ	.....	.....	.....
.....	غُرَاب	غِرَاء	مَغْرِب
فَ	.....	.....	.....
.....	فُرْشَاة	فِيل	حَفْلَة
.....	.....	.....	قْ
قَمَر	قُفْل	قِطَار	.....

عَسَل

طِفْل

فَصْل

غَزَال

مَقْصِف

ظِلّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:

مَدْرَسَةٌ				
الْقَمَرُ				
الْوَطَنُ				
عُصْفُورٌ				

٩ أُكَوِّنُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُعْطَاةِ:

ش ع ق
ة ج ر

ع ف م
ل ك

م ب ف
ح ت ا







.....

.....

.....

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٠ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

.....	كُ	.....	.....
كَأْس	.....	كِتَاب	مَكْتَبَة
لَ	.....	.....	.....
.....	لُعْبَة	لِسَان	مَلْعَب
.....	مُ	.....	.....
مَسْجِد	.....	مِقَصّ	تَمْر
نَ	.....	.....	.....
.....	نُور	نِصْف	بِنْت
هَـ	.....	.....	.....
.....	هُدْهُد	هِلَال	زَهْرَة
وَ	.....	.....	.....
.....	وُرُود	وِجْدَان	مَوْز
يَ	.....	.....	.....
.....	يُحِبُّ	مَصَايِف	سَيْف

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

أُحِبُّ | النَّظِيفَ | الشَّاطِئَ

.....

فِي | النَّظِيفِ | الْمَاءِ | أَسْبَحُ

.....

١٢ أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

مَسْجِد | زَهْرَة | نُور | بَحْر | سَمَاء | كِتَاب

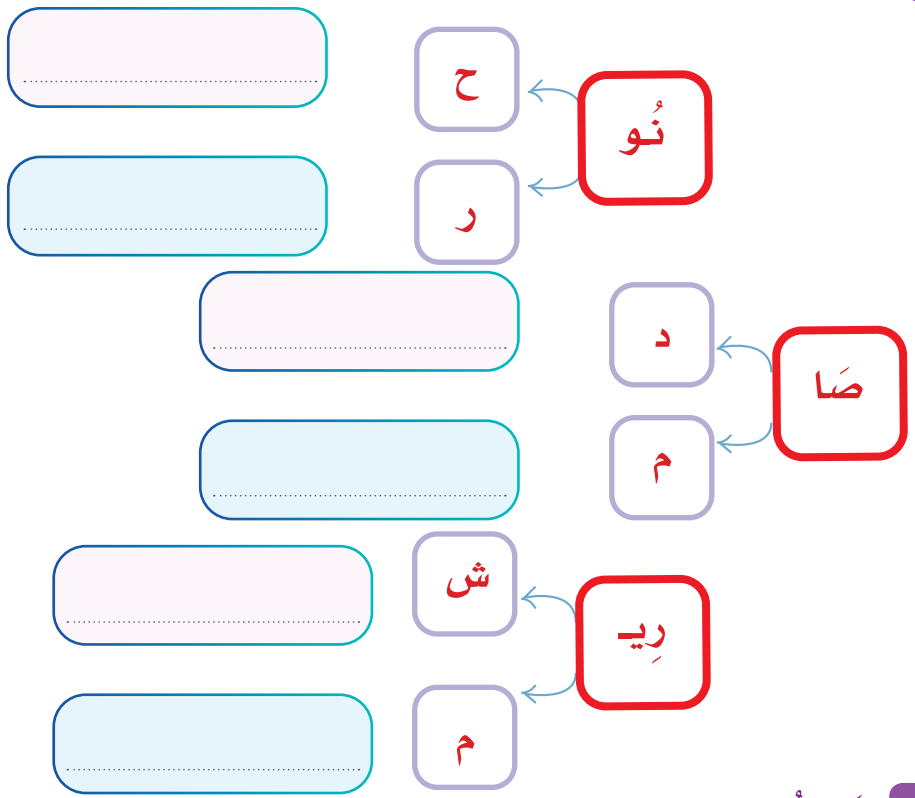
شَمْسِيَّة	.....	.....	.....
قَمَرِيَّة	.....	.....	.....

١٣ أَقْرَأُ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ :

مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، فِي الْقَرْيَةِ مَدْرَسَةٌ وَسُوقٌ وَحَدِيقَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤ أُرَكِّبُ، ثُـمَّ أَكْتُبُ:



١٥ أَقْرَأُ الآيَةَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

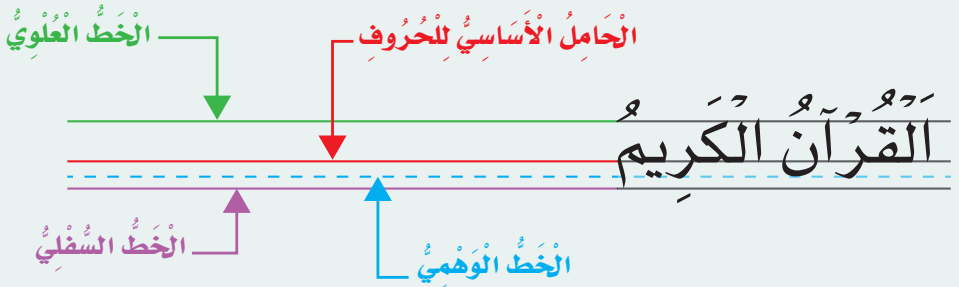
﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾ (١)

(١) سورة العلق الآية: ١-٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْـخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ:وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل:

(ص ، ط، ـقـ ، ف، سـ ، يـ ، نـ ، د، ـة، هـ ، ت، مـ، جـ)

- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ أَحْرُفٍ، مِثل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، وَهِيَ:

أ-ب-ت- ث-د-ذ-سـ - شـ- صـ-ضـ-ط- ظ- ف-ك- ك-ه - ـه - لا-ء-حـ -مـ - جـ -خـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ، وهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض

الْوِحْدَة ١

أَقَارِبِي

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (١)



(١) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دَلِيلُ الْوِحْدَة

الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة مُوَظفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ▪ يعلق على صورة من محيطه. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية	- يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة)
	الأساليب اللغوية	- يتعرف على ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة. - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء.
	الأصناف اللغوية	- يذكر الفعل ويؤنثه تبعًا للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).
الاتجاهات والقيم		▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. ▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا:







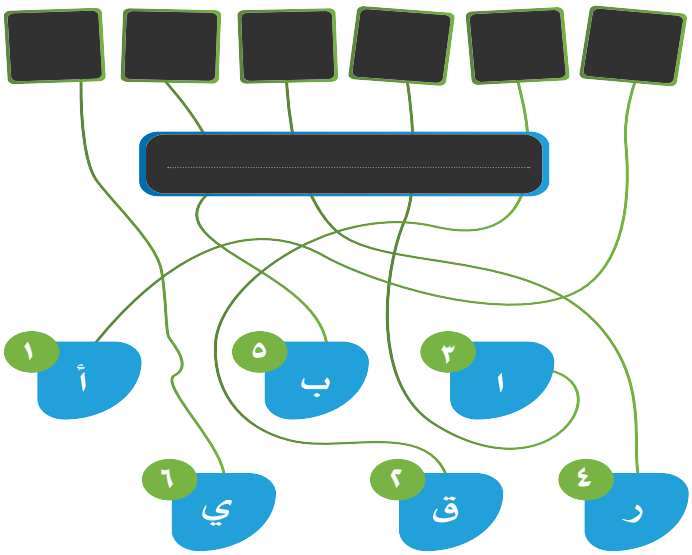




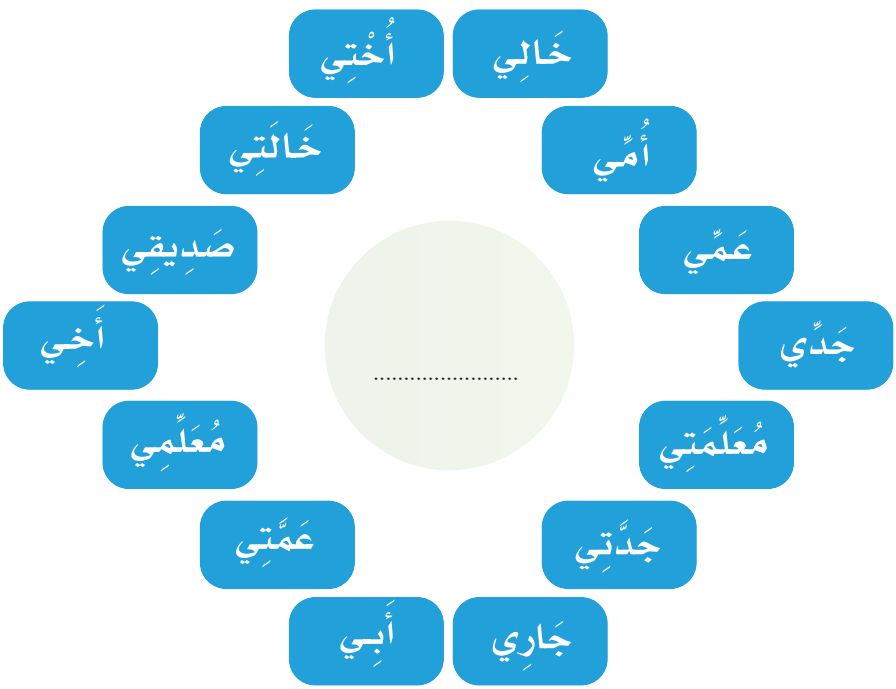


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

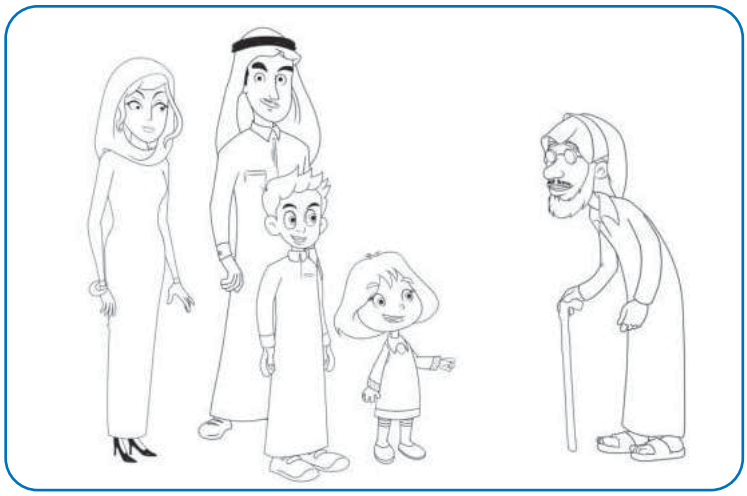


٣ أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِأَقَارِبِي:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٤ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:



جَدِّي

.....

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

- إِعْدَادِ بِطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمَلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوِ الْأَقَارِبِ.
- إِعْدَادِ مُغَلَّفَاتٍ تُوضَعُ فِيهَا الْبِطَاقَاتُ الَّتِي يُعِدُّهَا الطُّلَّابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بِطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمُغَلَّفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقَارِبِهِ.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

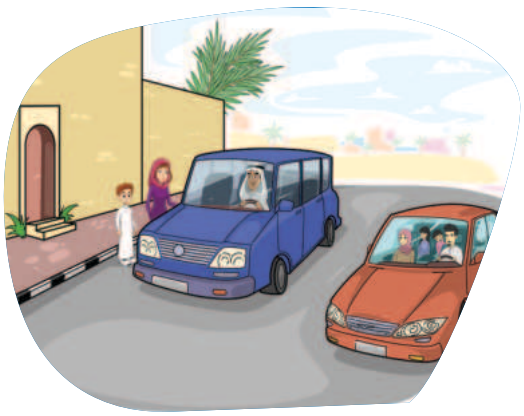
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ:











وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447













وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ وَالِدِهَا؟

٢. هَلْ نَفَّذَ الْوَالِدُ طَلَبَ ابْنَتِهِ؟

٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟

٤. كَيْفَ تَعَاوَنَتْ أُسْرَةُ نُورَةَ فِي الْاِسْتِعْدَادِ لِلرِّحْلَةِ؟

٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟

٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟

٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرِّحْلَةِ؟

٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرِّحْلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

٩. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



٢- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةِ .....

▪ الْخَالِ. ▪ الْعَمِّ. ▪ الْجَدِّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةِ .....

▪ الْفَجْرِ. ▪ الْعَصْرِ. ▪ الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ هُوَ .....

▪ أَبُو فَوَّازٍ. ▪ فَوَّازُ. ▪ أَبُو طَلَالٍ.

٣- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

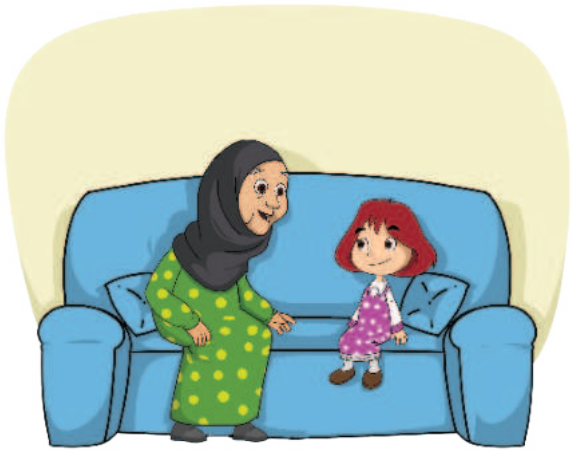
▪ خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ. ( )

▪ لَعِبَ فَوَّازُ وَيَاسِرُ وَطَلَالُ بِالْكُرَةِ. ( )

▪ عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

النَّشِيدُ



أُنْشِدُ

جَدَّتِي

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانْ
كُلُّنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعْ
فِي حِكَايَاتِهَا بَهْجَةٌ وَانْتِفَاعْ
أَنْفَقَتْ عُمْرَهَا كُلَّهُ فِي الْعَطَاءْ
تَرْتَجِي أَجْرَهَا مِنْ إِلَهِ السَّمَاءْ
جَدَّتِي جَدَّتِي حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ

مُعْجَمِي الصَّغِير

رَوْضَةٌ حَدِيقَةٌ بَهْجَةٌ سُرُورٌ تَرْتَجِي تَأَمُّلُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدَّرْسُ ١

صِلَةُ الرَّحِمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اِسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»(١).

(١) رَوَاهُ البُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سَأَلَ فَوَّازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَّازُ: مَا رَأْيُكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللّٰهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الْأَبُ: بَارَكَ اللّٰهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ أَمَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ؟

٢. مَنِ الْأَرْحَامُ؟

٣. مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

٤. مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فَوَّازٌ عَلَى أَبِيهِ؟

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فَوَّازٍ؟

٦. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ*



أُفَرِّقُ بَيْنَ

(الْ) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:

اللَّامُ فِي (الْ) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِنَةً وَتُنْطَقُ سَاكِنَةً.

اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، والْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ مُشَدَّدًا.

١- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ.
- تَرْبِطُنَا بِهِمْ.

٢-أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ أَنَّ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ لا يُنْطَقُ:

- صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ،

وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ:**

الْحَاجَةُ				
الْيَوْمُ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال): ....
- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال): ....
- كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينُ ضَمٍّ: ....
- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: ....

ثَانِيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَالَ الرسول -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَومِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (١).

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

(١) رَوَاهُ البُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ



١- أُحَاكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ:

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمِّي.



اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي.

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ أُمِّي وَأَبِي.



اللَّهُمَّ .....

.....

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي.



اللَّهُمَّ .....

.....

أَدْعُو اللهَ أَنْ يُوَفِّقَنِي.



اللَّهُمَّ .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢- أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِمُحَاكَاةِ نُورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ.

الرَّأْيُ جَمِيلٌ.

الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ.



إِنَّ الصَّلَاةَ وَاجِبَةٌ.

.....

.....

رَابِعًا أُحَــوِّلُ

أُحَاكِي الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ:

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.	الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.
الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.	..... تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.
الْخَالُ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.	..... تُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.
..... يَحْنُو عَلَيْنَا.	الْعَمَّةُ تَحْنُو عَلَيْنَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ



أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرَؤُهَا:

١	فَوَّازُ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنَ
٢	تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صِلَةُ	قُرْبَى	الْأَرْحَامُ
٣	أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. .....

٢. .....

٣. .....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ:

أَكْتُبُ خَمْسَةً مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي، وَأَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ رَقْمَ هَاتِفِهِ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عُذْرًا يَا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازُ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛





لِانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

فَوَّازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟
٢. كَيْفَ جَلَسَ فَوَّازُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
٣. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَّازُ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟
٤. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا؟
٥. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَّازُ مَا طَلَبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟
٦. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَّازٍ؟
٧. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟
٨. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْجَدِّ؟



ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

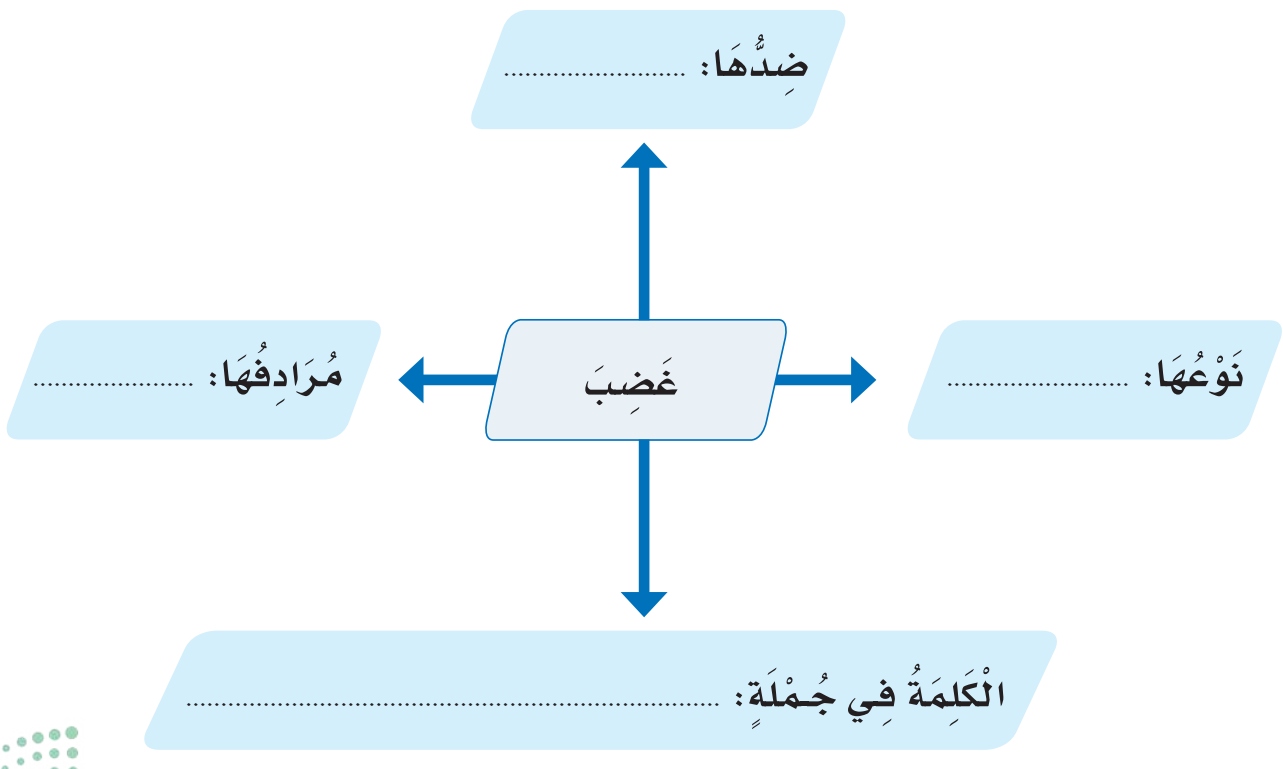
رَحِيمٌ	إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ	شَدِيدٌ
تَطْلُبَ الشُّكْرَ	عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ	تَطْلُبَ السَّمَاحَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَةٌ	طَاعَةٌ	امْتِنَاعٌ
تَرَكَ	صَحِبَ	رَافَقَ

٣ - أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ*



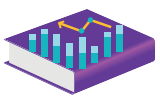
١- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ.
- عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَقِفُ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ بِالسُّكُونِ:

- الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.
- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

الْمَدْرَسَةُ					
مَكْتَبَةٌ					

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

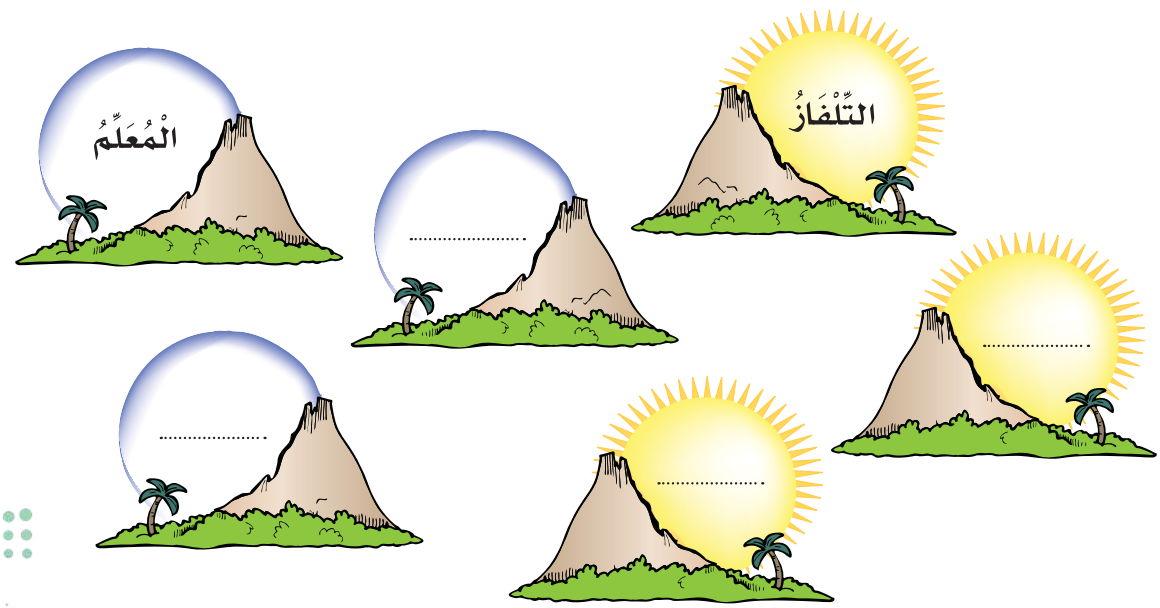
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ فَتْحٍ: .....
- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ: .....
- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ كَسْرٍ: .....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: .....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: .....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ: .....

- أَسْمَاءً تَبْدَأُ بِحَرْفِ شَمْسِيٍّ، وَأُخْرَى بِحَرْفِ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....

.....

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

يُؤَكِّدُ فَوَّازُ كَلَامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ:

الْجَدُّ عَطُوفٌ.

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.



طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

..... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ.

..... الْأَبَ رَحِيمٌ.

الْمَهَارَةُ: بُنْيَةُ النَّصِّ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا فَهْمِي لِلْمَقْرُوءِ.

أُطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُحَــوِّلُ



أُحَاكِي النَّمُوذَجَ الْأَوَّلَ بِكِتَابَةِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْمِيذَاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوَّازُ حَزِينًا.

..... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

..... فَوَّازُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذَارِي.

..... جَدِّي اعْتِذَارِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّـرُ

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:



.....

لَوْ كُنْتَ مَكَانَ فَوَّازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُذْرُكَ لِجَدِّكَ؟



.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ:

أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقَارِبِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (١)

أَوَّلًا أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

جَـــــدَّتِي جَـــــدَّتِي ..... حُلْوَةُ

جَـــــدَّتِي رَوْضَـــــةٌ ..... مِنْ الْحَنَانْ

كُـــلُّنَـــا نَلْتَقِـــي ..... حَـــوْلَـهَـــا لِلـــسَّـــمَـاعْ

فِـــي حِـــكَايَاتِهَـا ..... وَانْتِفَـــاعْ

أَنْفَـــقَـــتْ عُمْـــرَهَـا ..... كُـلَّـــهُ فِـــي الْعَـــطَـاءْ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ: .....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: .....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: .....
- كَلِمَةً مَبْدُوءَةً بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ: .....

٣- أَكْتُبُ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِلِاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

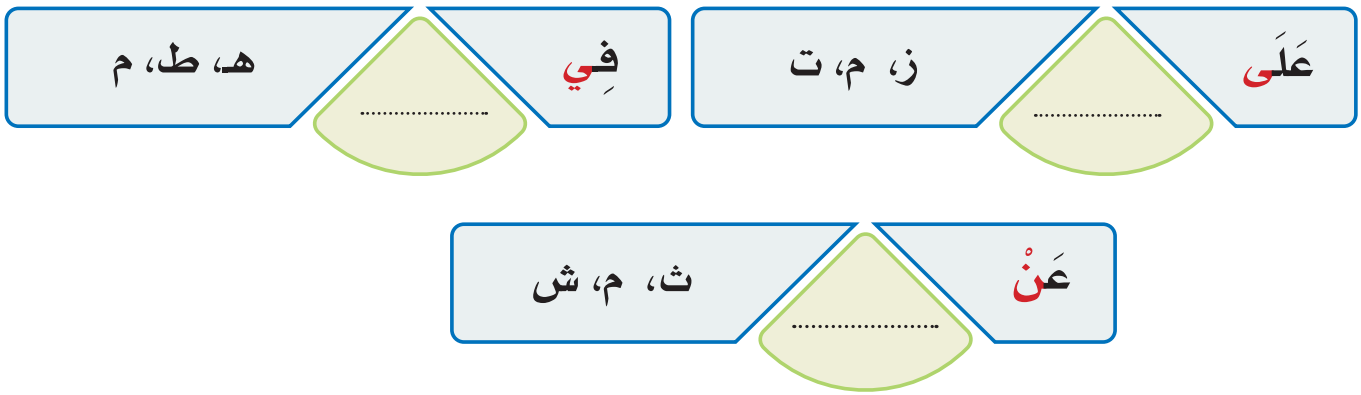
- يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً. ..... الْجَدَّةُ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً.

٤- أُؤَكِّدُ الْجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- ..... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُغَـيِّرُ الْحَـرْفَ الْمُلَوَّنَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرُفِ الْمُقَابِلَةِ، ثُمَّ أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:



ثالثًا أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوِحْدَةِ:

تَعْ	لِس
يَجْ	دَ
قُرْ	رَأ
يَقْ	تَذِر
عِنْ	بَى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:

إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.

.....

.....





إِذَا نَهَتْنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، مَعَ الْابْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١- دُرُوسًا | مِنْ | أُمِّي | أَتَعَلَّمُ | وَأَبِي | مُفِيدَةً

.....

.....

٢- أَقَارِبَنَا | نُشَارِكُ | أَحْزَانَهُمْ | أَحْوَالَهُمْ | نَتَفَقَّدُ | وَ

.....

.....

٣- صِلَةُ | الْجَنَّةِ | دُخُولِ | أَسْبَابِ | مِنْ | الرَّحِمِ

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سَادِسًا أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغَاتِ:



وَفَّقَكَ اللّٰهُ.

شَفَاكَ اللّٰهُ.



طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَة ٢

أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي







أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ "سُؤَالٌ وَأَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوضُوعُهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكَّر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا).
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ▪ يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مِمَّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	ـ الظواهر الصوتية	▪ يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يتعرف إلى ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة.
	ـ الأساليب اللغوية	▪ يتعرف إلى ظاهرة التضعيف. ▪ يستخدم الاستفهام بـ (مَن،ماذا، كيف، متى، أين، لماذا).
	ـ الأصناف اللغوية	▪ يستخدم الإفراد والجمع.
الاتجاهات والقيم		▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: – حق الجار والصديق. – التواصل مع الآخرين. – التسامح وحب الآخرين. – المسؤولية والتعاون والمشاركة المجتمعية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أَكْتُبُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةٍ مِنْ أَصْدِقَائِي، وَثَلَاثَةٍ مِنْ جِيرَانِي:

أَصْدِقَائِي

....

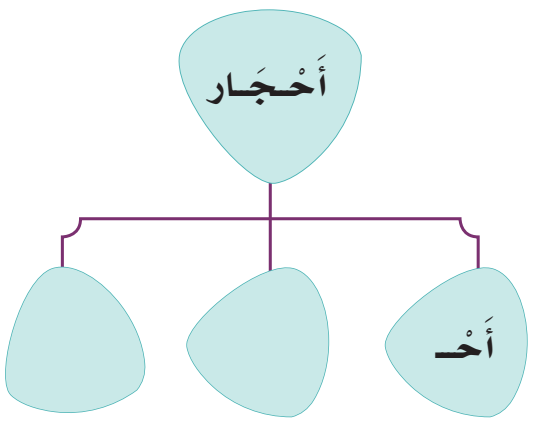
جِيرَانِي

....

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ صَوْتِيًّا:

أَحْذِفُ الْمَقْطَعَ الْأَوَّلَ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَةَ بَعْدَ كِتَابَتِهَا فِي الْفَرَاغِ:

.....



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

- بِمُسَانَدَةِ الْمُعَلِّمِ وَالْموجه الطُّلَّابِيِّ أَتَعَرَّفُ عَلَى طُلَّابٍ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُخْتَلِفِ الدُّوَلِ.
- بِمُسَانَدَةِ الْمُعَلِّمِ وَرَائِدِ النَّشَاطِ يَتَعَاوَنُ طُلَّابُ الصَّفِّ فِي تَنْظِيمِ مُلْتَقًى يُعَبِّرُ عَنِ الرَّوَابِطِ بَيْنَ الدُّوَلِ، وَالصَّدَاقَةِ بَيْنَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُخْتَلِفِ الدُّوَلِ.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثانية.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاع

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ











وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447











وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا اتَّصَلَ فَوَّازُ بِصَدِيقِهِ حَازِمٍ؟

٢. لِمَاذَا تَغَيَّبَ حَازِمٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

٣. مَاذَا فَعَلَ فَوَّازُ وَأَبُوهُ عِنْدَمَا عَلِمَا بِمَرَضِ وَالِدِ حَازِمٍ؟

٤. مَنِ الَّذِي نَقَلَ وَالِدَ حَازِمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

٥. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَاذَا؟

٦. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٢- أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ يَوْمًا بَقِيَ وَالِدُ حَازِمٍ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

◯ يَوْمًا وَاحِدًا. ◯ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

٢. لِمَ زَارَ وَالِدُ فَوَّازٍ جَارَهُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

◯ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ أَوْصَى بِالْجَارِ. ◯ لِيَرُدَّ لَهُ زِيَارَتَهُ.

٣- أَخْتَارُ الْوَجْهَ الَّذِي يَصِفُ شُعُورِي تُجَاهَ الْمَوْقِفِ:

زِيَارَةُ فَوَّازٍ وَوَالِدِهِ جَارَهُمَا الْمَرِيضَ.

اصْطِحَابُ وَالِدِ فَوَّازٍ جَارَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى.

شُكْرُ الْجَارِ وَالِدَ فَوَّازٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُنْشِدُ

الْجَارُ وَالصَّدِيقُ

أَنَا أُحِبُّ جَارِي ... لِأَنَّهُ جِوَارِي

أُعِينُهُ يُعِينُنِي ... وَدَارُهُ كَدَارِي

وَكَمْ أُحِبُّ صَاحِبِي ... يَظَلُّ دَوْمًا جَانِبِي

نَبْقَى مَعًا فِي حُبِّنَا ... فِي الْبَيْتِ وَالْمَلَاعِبِ

مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا ... فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا

فَجَارُنَا مُحَبَّبُ ... بِلُطْفِهِ مُقَرَّبُ

وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي ... أَزُورُهُ يَزُورُنِي

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أُعِينُ

أُسَاعِدُ

أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

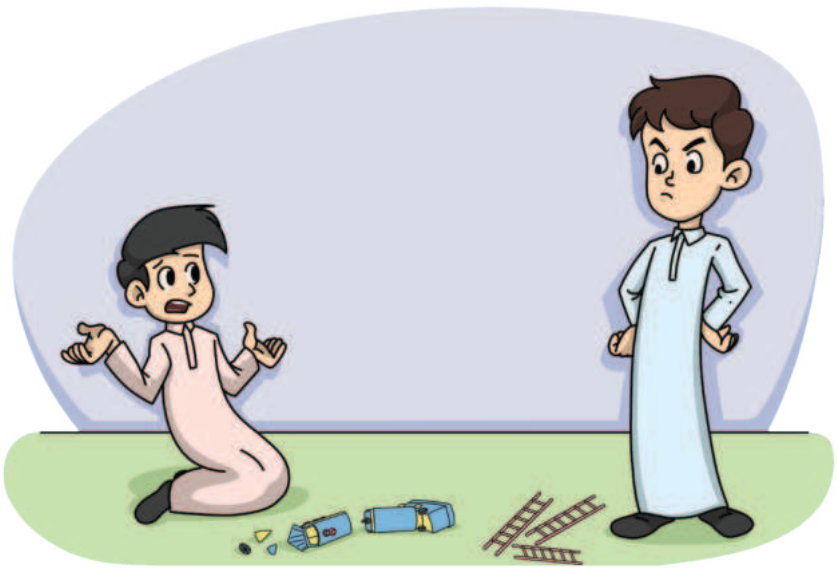
الصَّدِيقَانِ

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

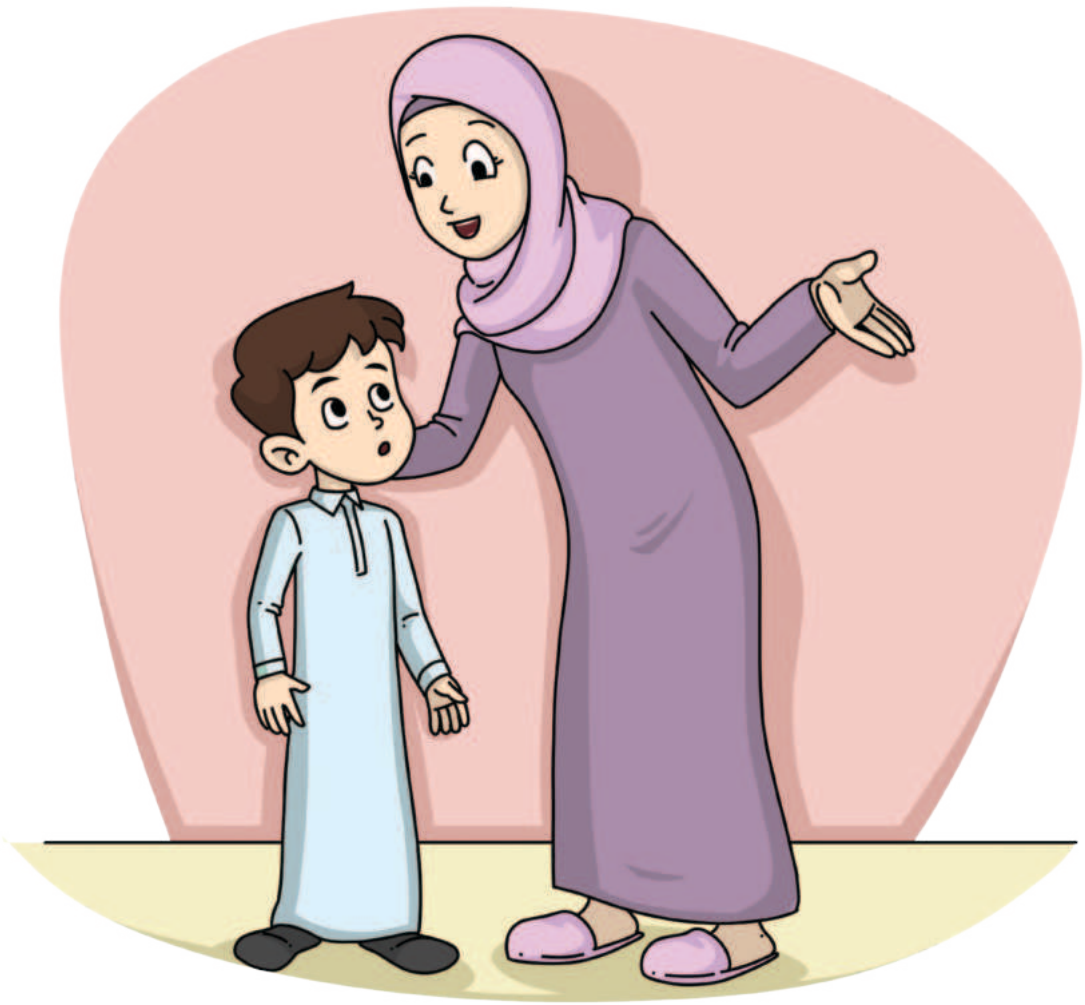
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.



دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا؟

٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ عَمَّارٍ مِنْ صَدِيقِهِ خَالِدٍ؟

٣. هَلْ تَعَمَّدَ خَالِدٌ إِسْقَاطَ الْقِطَارِ وَكَسْرَهُ؟

٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِعَمَّارٍ لِيَعْرِفَ خَطَأَهُ وَيَعْتَذِرَ إِلَى صَدِيقِهِ؟

٥. أَذْكُرُ مَوْقِفًا غَضِبْتُ فِيهِ مِنْ أَحَدٍ، وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ.

٦. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ عَمَّارٍ، هَلْ تَقْبَلُ اعْتِذَارَ خَالِدٍ؟ لِمَاذَا؟

٧. أُقَدِّمُ أَفْكَارًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ أَيِّ لُعْبَةٍ قَدْ تَنْكَسِرُ.

٨. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

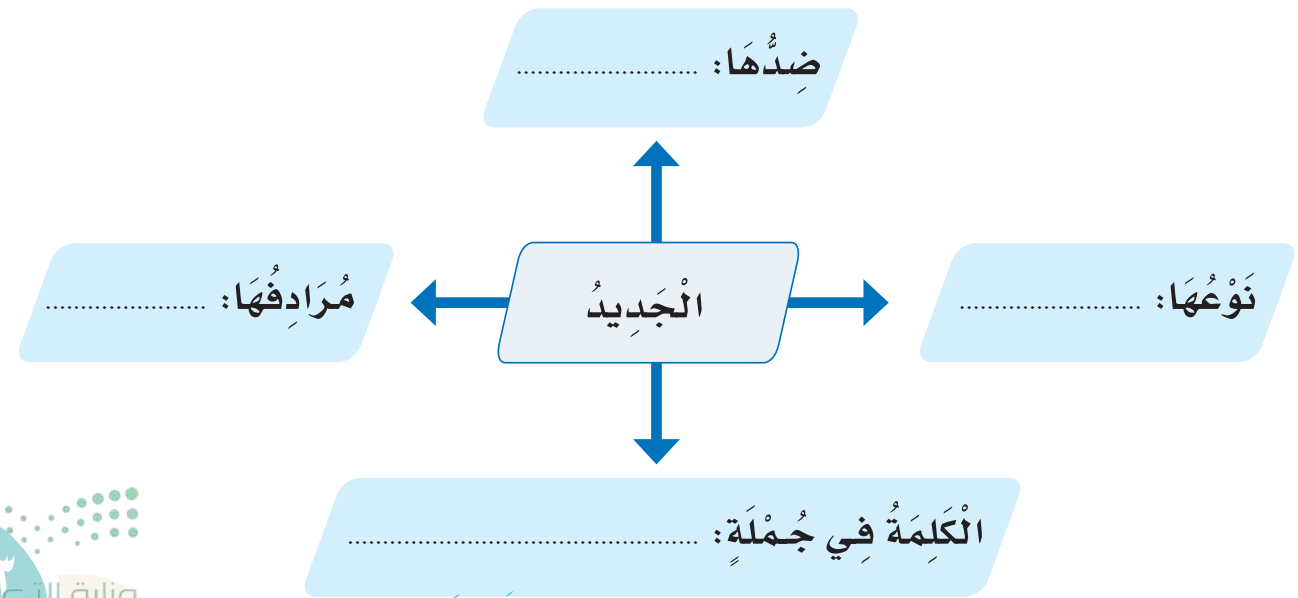
ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

نَـدِمَ	صَرَخَ
	أَسِـفَ
الْقُضْبَانُ	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ
	مَسَارُ الْقِطَارِ
قَـصْـدٌ	تَعَمُّدٌ
	رَفْضٌ

٢- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*



١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

- لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟
  أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟
  رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

- ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

قَصْدٌ				
الْقُضْبَانُ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتَبِهُ إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ هُوَ حَرْفَانِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ

سْ + سَ = سَّ

الْحُرُوفُ	الْكَلِمَةُ الْمُشَدَّدَةُ
تَ كَ رَ	تَكَسَّرَ.....
تَ فَ كَ تْ	.....
تَ سَ عَ	.....
رَ	.....
قَ مَ	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْأَدَوَاتِ (كَيْفَ، مَتَى، هَلْ، لِمَاذَا) تَرِدُ فِي أُسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ.

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ؟

٢- مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

٣- كَيْفَ تَكَسَّرَ الْقِطَارُ؟

٢- أَخْتَارُ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ: (كَيْفَ، مَتَى، هَلْ، لِمَاذَا)

❖ سَأَلَتِ الْأُمُّ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَقَالَتْ:

..... تَصْرُخُ يَا عَمَّارُ؟

❖ أَسْتَفْسِرُ مِنْ أُمِّي عَنْ مَوْعِدِ حُضُورِ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ، فَأَقُولُ:

..... سَيَحْضُرُ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ؟

٣- أَصُوغُ شَفَهِيًّا سُؤَالًا لِمَنْ بِجِوَارِي لِلْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَكَانِ كِتَابِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

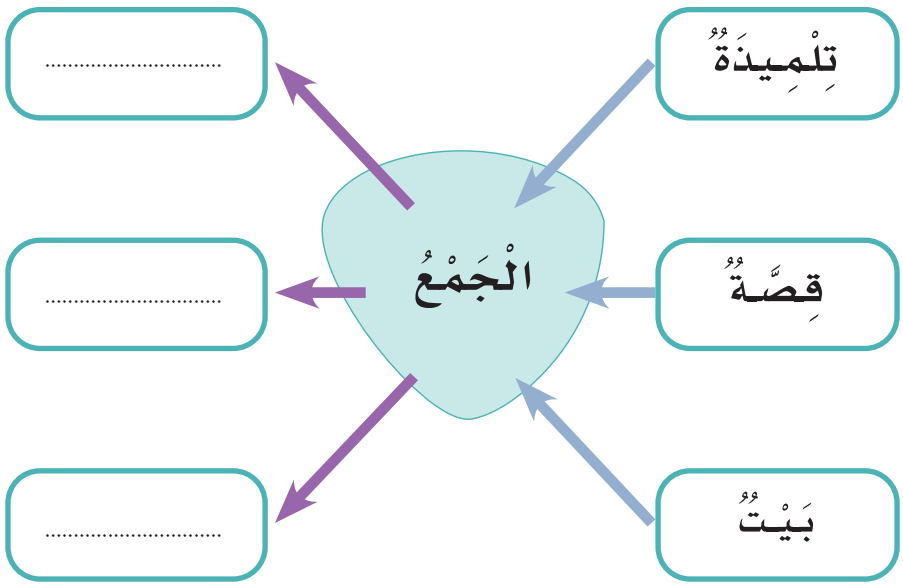
رَابِعًا أُحَــوِّلُ

١- أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ جَمْعًا مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ:









٢- أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

صَدِيقَانِ	دَرَّاجَةٌ	أَلْعَابٌ
وَلَدَانِ	سَيَّارَتَانِ	أَسْوَاقٌ
إِخْوَةٌ	قِطَارٌ	كُرَةٌ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ



أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ



لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعَ (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، مَعَ الْابْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

تَسَرُّعِهِ | خَالِدٍ | إِلَى | عَمَّارُ | اعْتَذَرَ | وَ | نَدِمَ | عَلَى

.....

صَدِيقَهُ | بِالْقِطَارِ | دَعَا | عَمَّارُ | لِيَلْعَبَ

.....

الصَّدِيقُ | صَدِيقَهُ | الْحَاجَةِ | عِنْدَ | يُسَاعِدُ

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ:

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

❖ أَسْتَعِينُ بِمُعَلِّمِي؛ لِيَشْرَحَ لِي مَعْنَى التَّطَوُّعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الْجَارُ الصَّغِيرُ



شَاهَدَ فَوَّازُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَّازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ.

قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللّٰهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَ فَوَّازٌ؟

٢. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ فَوَّازٍ؟

٣. مَا رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

٤. مَنِ الَّذِي أَطْفَأَ الْحَرِيقَ؟

٥. لِمَاذَا شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ جَارَهُ فَوَّازًا؟

٦. أُقَدِّمُ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِتَجَنُّبِ الْحَرَائِقِ فِي الْمَنْزِلِ.

٧. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



قَلِيلًا

كَثِيرًا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



خَائِفًا

مُطْمَئِنًّا

إِطْفَاءُ

إِشْعَالُ

خَيْرٌ

شَرٌّ

٢- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

يَتَصَاعَدُ

ضِدُّهَا: .....

نَوْعُهَا: .....

مُرَادِفُهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ*



١ - أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

- شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

٢ - أَقْرَأُ الْجُمَلَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
- فَوَّازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
- الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

هَاتِفٌ				
الْمَنْـزِلُ				
تَكَسَّرَ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.
** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.
** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ فَتْحٍ	.....
كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	.....
كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا	.....

٢- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا أَحْرُفٌ مُشَدَّدَةٌ فِي الْمُسْتَطِيلِ:



.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا؛ لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ، قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

اِتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَكْتُبُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا ، مَنْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

شَاهَدَ فَوَّازُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ.

- ..... شَاهَدَ فَوَّازُ؟

أَخْمَدَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ الْحَرِيقَ.

- ..... أَخْمَدَ الْحَرِيقَ؟

اتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؛ لِيُخْبِرَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ.

- ..... اتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

نَعَمْ، شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا.

- ..... شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا؟

أَضَعُ عَلَامَةَ الْاسْتِفْهَامِ (؟) فِي نِهَايَةِ جُمْلَةِ الْاسْتِفْهَامِ

الْمَهَارَةُ: كِتَابَةُ فِقْرَةٍ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا فَهْمِي لِلْمَقْرُوءِ.

أُطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُحَــوِّلُ



أَكْتُبُ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مَنَازِلُ — مَنْزِلٌ

حَرَائِقُ — .....

أَصْدِقَاءُ — .....

رِجَالُ — .....

جِيرَانُ — .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ):



.....

.....



.....

.....



.....

.....

الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي:

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ مُهِمَّةٍ وَأُقَدِّمُ نُسَخًا مِنْهَا لِأَصْدِقَائِي.

١	الدفاع المدني	٩٩٨
٢		
٣		
٤		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٢)

أَوَّلًا أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

أَنَا ..... جَارِي لِأَنَّـــهُ جِـــوَارِي
أُعِيـــنُهُ يُعِـــينُنِـــي وَ ..... كَدَارِي
وَكَمْ ..... صَاحِبِي يَظَلُّ ..... جَانِبِي
نَبْقَـى مَعًـا فِـي حُبِّنَا فِي ..... وَالْمَلَاعِبِ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أُسَاعِدُه): .....
- كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا: .....
- جَمْعَ كَلِمَةِ (مَلْعَب): .....

ثَانِيًا أُلَوِّنُ:



١- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

٢- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

٣- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (الْ) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا آتِي بِمُفْرَدِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مَنَاطِقُ	مِنْطَقَةٌ
أُسَـــرُ	.....
أَصْدِقَاءُ	.....
مَوَاقِعُ	.....
مَسَاجِدُ	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- اِتَّصَلَ ..... بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ)

٢- سَأَشْتَرِي لَكَ ..... جَدِيدًا. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ)

٣- اِعْتَذَرَ عَمَّارٌ إِلَى ..... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ)

٤- أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ.

هَاتِف - أَرْض - سَيَّارَة - مَدْرَسَة - ضَيْف- رَمْل - كِتَاب - زَيْت

شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُعَبِّرُ كِتَابِيًّا:

١- أَسْأَلُ:

قَرَّرَتِ الْمَدْرَسَةُ الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، أَكْتُبُ أَسْئِلَةً تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ الْاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ، مَتَى، كَمْ، مَنْ)، وَأَضَعُ (؟) فِي نِهَايَةِ السُّؤَالِ؛ لِأَسْأَلَ عَنْ:

أ- مَكَانِ الرِّحْلَةِ: .....

ب- زَمَنِ الرِّحْلَةِ: .....

ج- الْمُشْتَرِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ: .....

د- رُسُومِ الرِّحْلَةِ: .....

٢- أَكْتُبُ الْمَطْلُوبَ:

أ- أَتَمَنَّى أُمْنِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي.

.....

ب- أَطْلُبُ مِنْ مُعَلِّمِي إِعَارَتِي قِصَّةً مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

.....

ج- أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ جِيرَانِي.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سَادِسًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٣
وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ









أسرتي العزيزة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ أَوِ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ («الْ» فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنٍ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِـ (الْ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (الْ الشَّمْسِيَّةِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الكفايات المستهدفة

الاستماع	▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز ...). ▪ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية ، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، قبول، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه.
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة مُوَظِّفًا جذر السؤال. ▪ يهنئ في مناسبات سعيدة (الأعياد والمناسبات الوطنية). ▪ يعبر شفهيًّا عن أحداث قصة مصورة. ▪ يصف أحداثًا عايشها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مضبوطة بالشكل. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي ((ال) الشمسية والقمرية، تضعيفًا، تنوينًا، أصوات مد). ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يزيد مفردة في جملة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة.
التراكيب اللغوية - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يستخدم التنوين. ▪ يستخدم النهي بـ (لا). ▪ يستخدم المفرد والمثنى والجمع. ▪ يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: - المحافظة على الهوية الإسلامية وترسيخها. - حب الوطن والافتخار به. - العدل والتسامح. - التهنئة في المناسبات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

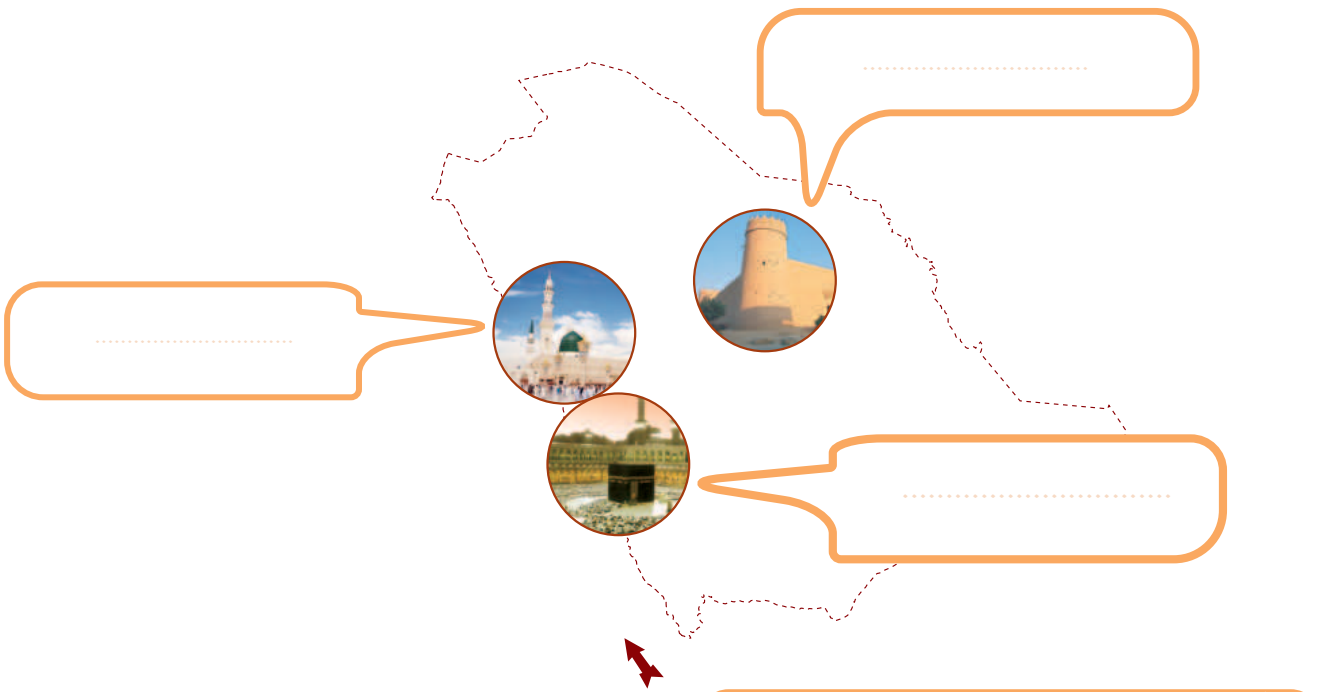
نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✗) عَلَى الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ، ثُمَّ أُكَوِّنُ اسْمَ عَاصِمَةِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ، وَأَكْتُبُهُ:

س	ع	ض	و	ن
ر	و	ن	ـيـ	ع
ص	ا	س	ص	

الـ.....

٢ أَصِلُ بَيْنَ النِّقَاطِ؛ لِأَرْسُمَ خَرِيطَةَ وَطَنِي الْغَالِي:



أَكْتُبُ اسْمَ الْمَكَانِ بِحَسَبِ الصُّورَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَأَتَذَكَّرُ مُدُنًا مِنْ بِلَادِي:



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ مُدُنٍ أُخْرَى مِنْ بِلَادِي.

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ فِي:

- إِعْدَادِ بِطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمَلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِوَطَنِهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- تَتَضَمَّنُ الْعِبَارَاتُ مَا يَأْتِي:

مَشَاعِرَ الْحُبِّ وَالْوَلَاءِ - مَعَالِمَ مِنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ- حُكَّامَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَبْرَزَ الشَّخْصِيَّاتِ فِيهَا.

❖ تُثَبِّتُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِطَاقَاتِهَا عَلَى الرُّكْنِ الْمُخَصَّصِ لَهَا عَلَى حَائِطِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثالثة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ، وَأَسْتَنْتِجُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَسْتَمِعُ، وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي التِّلْفَازِ؟

٢. مَا اللَّقَبُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي هَذَا النَّصِّ؟

٣. أَيْنَ عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ وَهُوَ صَغِيرٌ؟

٤. مَتَى عَادَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ؟

٥. مَنْ سَاعَدَ الْمَلِكَ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي تَوْحِيدِ الْمَمْلَكَةِ؟

٦. مَاذَا فَعَلَ أَبْنَاءُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بَعْدَ وَفَاتِهِ؟

٧. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَاذَا؟

٢- أُكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

١. وَحَّدَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ مَمْلَكَتَنَا الْغَالِيَةَ تَحْتَ رَايَةِ .....

٢. بَعْدَ أَنْ وَحَّدَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَمْلَكَةَ بَدَأَتْ مَعَالِمُ .....

٣- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) لِلسُّلُوكِ الَّذِي أَعْجَبَنِي:

١. اِحْتِرَامُ عَلَمِ وَطَنِي الْغَالِي، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ. ☐

٢. اِحْتِفَاءُ الْمَمْلَكَةِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ. ☐

٣. اِشْتِيَاقُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِلَى أَرْضِ الْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ. ☐

٤. التَّكَاسُلُ عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



أُنْـشِـدُ

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

هُنَا وَطَنِي وَأَحْلَامِي هُنَا تَارِيخُنَا السَّامِي
هُنَا لِلْمَجْدِ عُنْوَانٌ سَأَكْتُبُهُ بِأَقْلَامِي
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ
إِلَيْهَا تَاقَتِ الْأَرْوَاحُ مِنْ عُرْبٍ وَمِنْ عَجَمِ
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءْ وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظَمَاءْ
لَهَا مِنَّا مَحَبَّتُنَا وَعَهْدٌ صَانَهُ الْآبَاءْ
هُنَا وَطَنِي السُّعُودِيَّة

نجم الحصيني

مُعْجَمِي الصَّغِير

السَّامِي — الْعَالِي — الشَّمَمِ — الرِّفْعَةِ — تَاقَتْ — اشْتَاقَتْ

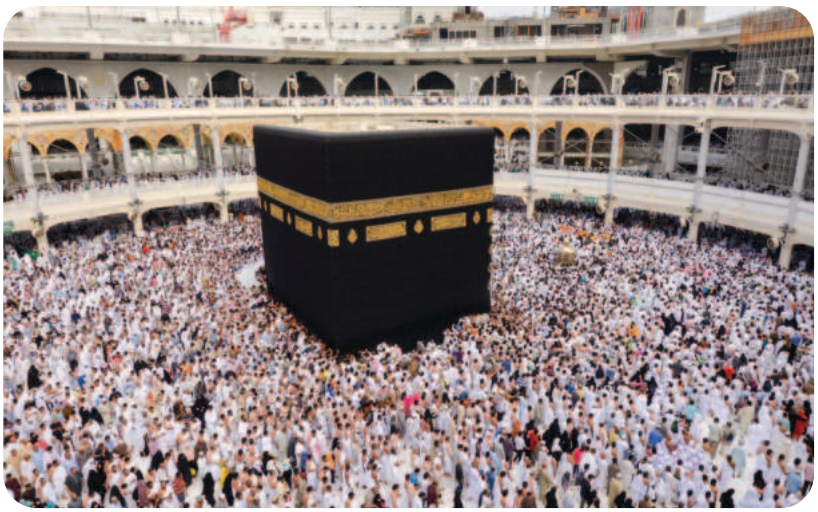
عُرْبٍ — الْعَرَبِ — عَجَم — غَيْرُ الْعَرَبِ — صَانَهُ — حَافَظَ عَلَيهِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ، وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ، وَمِنَى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى. هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا، وَفِيهَا تُوُفِّيَ وَدُفِنَ فِي حُجْرَتِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَام.

وَقَدِ انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالعَدْلِ، وَالْإِحْسَانِ، وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا



أُجِيبُ

١) أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟

٢. مَا الدِّينُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟

٣. مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟

٤. أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

٥. لِمَاذَا يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ كُلَّ عَامٍ؟

٦. مَا جُمْلَةُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي تُقَالُ لِمَنْ أَدَّى فَرِيضَةَ الْحَجِّ؟

٧. إِلَى أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ-؟

٨. ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ: مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟



٢) أَتَشَارَكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي:

١. ذِكْرِ اسْمَيْ عِيدَيْ الْمُسْلِمِينَ.

٢. ذِكْرِ بَعْضِ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



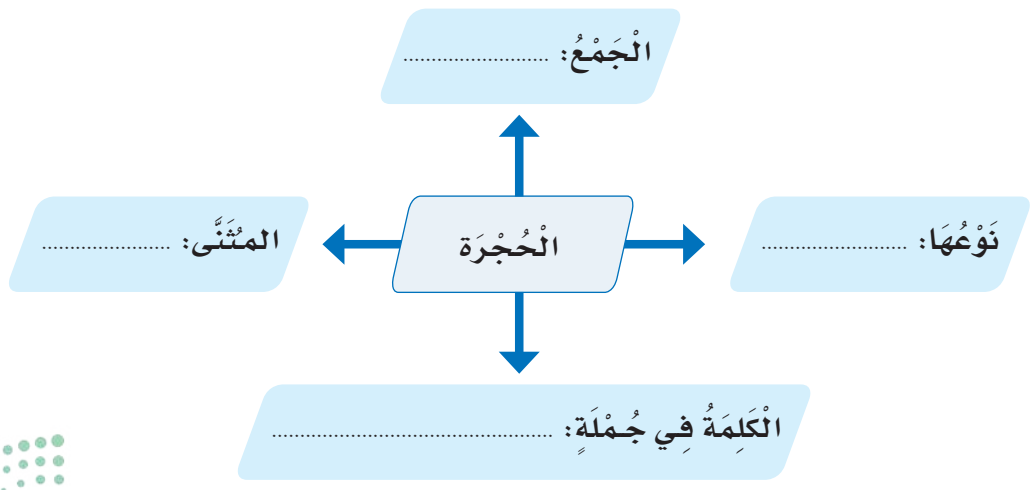
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الْوَاسِعَةُ	الْمُقَدَّسَةُ	الْمُطَهَّرَةُ
عِبَادَاتُ الْحَجِّ وَأَعْمَالُهُ	مَنَاسِكُ الْحَجِّ	مَنَافِعُ الْحَجِّ وَفَوَائِدُهُ
أَوْقَاتُ الْحَجِّ	مَشَاعِرُ الحَجِّ	أَمَاكِنُ الْحَجِّ
يَقْدِمُ	يَفِدُ	يُسْرِعُ

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

وُلِدَ	تُوُفِّيَ	كَبِرَ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ *



١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ الَّتِي يَفِدُ إِلَيْهَا الْحُجَّاجُ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَسْرَةِ وَتَنْوِينِ الْكَسْرِ:

- يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ؛ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأَنْطِقُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ:

- فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

ثَانِيًا

أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ **:

نُورَةُ				
الْبَلَدُ				
كُلُّ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

١- أَسْتَخْرِجُ اسْمًا مُنَوَّنًا تَنْوِينَ كَسْرٍ، ثُمَّ أُنَوِّنُهُ تَنْوِينَ فَتْحٍ:

- الْاسْمُ الْمُنَوَّنُ تَنْوِينَ كَسْرٍ .....
- أُنَوِّنُ الْاسْمَ تَنْوِينَ فَتْحٍ .....

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْرِجُ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي أَرْبَعَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةً بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ، ثُمَّ أُنَوِّنُ الْأَسْمَاءَ الْأَرْبَعَةَ تَنْوِينَ ضَمٍّ بَعْدَ حَذْفِ (الْ):

الْمَدِينَةُ	الْـ مَدِينَةُ	مَـدِينَـةٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى، هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢) أُلاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ، هُمَا: مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثَالِثًا أُحَوِّلُ



١- أَكْتُبُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يَفِدُ	يَفِدَانِ	يَفِدُونَ
يَزُورُ	.....	.....
يُهَاجِرُ	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢- بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَكْتُبُ الْفِعْلَ (يُشَارِكُ) فِي الْفَرَاغِ:

الْمِثَالُ

الْمُسْلِمَانِ يُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمَتَانِ تُصَلِّيَانِ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ فِي سَاحَةِ الْحَرَمِ.

التِّلْمِيذَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التِّلْمِيذَتَانِ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

التَّلَامِيذُ ..... فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

الْمَهَارَةُ: بِنَاءُ نَصٍّ إِرْشَادِيٍّ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا فَهْمِي لِلْمَقْرُوءِ.

أُطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُـمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:



الْمُكَرَّمَةِ	فِي	الْمَسْجِدُ	مَكَّةَ	الْحَرَامُ

.....



النَّبَوِيُّ	فِي	الْمَسْجِدُ	الْمَدِينَةِ	الْمُنَوَّرَةِ

.....

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ عَشْرِ مُدُنٍ وَقُرًى فِي وَطَنِي السُّعُودِيَّةِ غَيْرَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

❖ أَسْتَعِينُ بِأُسْرَتِي فِي التَّعَرُّفِ عَلَى مُدُنِ بِلَادِي وَقُرَاهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

عَلَمُ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَّازٍ، وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟

فَوَّازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ، فَعَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.

فَكَّرَ فَوَّازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لِأَعْلَامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.

فَوَّازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طَارِقُ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

فَوَّازُ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.

اقْتَرَبَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللّٰهِ).



وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

وَقَدِ اُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقَرَّ فِيهِ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ -رَحِمَهُ اللّٰهُ- الْعَلَمَ السُّعُودِيَّ فِي صُورَتِهِ الَّتِي نَرَاهَا الْيَوْمَ.

تَبَسَّمَ طَارِقُ وَقَالَ: أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ سَيُشَارِكُ فَوَّازُ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟

٢. أَيْنَ سَيُقَامُ مَعْرِضُ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟

٣. مَاذَا قَالَ طَارِقُ لِفَوَّازٍ عِنْدَمَا رَآهُ يُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟

٤. بِمَاذَا رَدَّ فَوَّازُ عَلَى طَارِقٍ؟

٥. كَيْفَ مَيَّزَ طَارِقُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ الْأُخْرَى؟

٦. مَا دَلَالَةُ اللَّوْنِ الأَخْضَرِ فِي عَلَمِنَا السُّعُودِي؟

٧. مَاذَا كُتِبَ فِي عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

٨. لِمَاذَا رُسِمَ السَّيْفُ فِي عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

٩. لِمَ اُخْتِيرَ الْيَوْمُ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ مَارِسَ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلْعَلَمِ السُّعُودِيِّ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَخْتَارُ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

أَشَارَ إِلَيْهِ

- شَاهَدَهُ
- دَلَّ عَلَيْهِ

.....

أَعْتَزُّ

- أَفْتَخِرُ
- أُحِبُّ

.....

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أُحَافِظُ — أُغَيِّرُ — أُبَدِّلُ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

أَعْلَامٌ

- نَوْعُهَا: .....
- مُفْرَدُهَا: .....
- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا

أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ *



١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَنْطِقُ التَّنْوِينَ:

- فَكَّرَ فَوَّازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُوَرًا لِأَعْلَامِ دُوَلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.
- تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَأَشَارَ بِسُرْعَةٍ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ثَانِيًا

أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ **:

الْمَلِكُ				
بِلَادِي				
أُحِبُّ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



وَرَدَ اسْمُ (طَارِق) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا مُنَوَّنًا بِالضَّمِّ وَأَرْسُمُ التَّنْوِينَ:

- ☐ قَالَ طَارِق
- ☐ إِلَى طَارِق
- ☐ يَا طَارِق
- ☐ رَدَّ طَارِق
- ☐ تَبَسَّمَ طَارِق

ثَانِيًا

أَكْتُبُ



١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

اقْتَرَبَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ).

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

عَلَمُ بِلَادِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا أَسْتَخْدِمُ

أَسْتَخْدِمُ (لَا) النَّاهِيَة؛ لِطَلَبِ تَرْكِ الْفِعلِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَين – شَفَهِيًّا –:

- أَقْطِفُ زُهُورَ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.
- أَرْمِي عَلَمَ بِلَادِي.

رَابِعًا أُحَــوِّلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

- يَرْسُمُ التَّلَامِيذُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- التَّلَامِيذُ يَرْسُمُونَ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- التَّلَامِيذُ ..... عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
- التَّلَامِيذُ ..... .
- يَعْتَزُّ التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.
- التَّلَامِيذُ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي، وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ



أَطْرَحُ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ عَلَى ثَلَاثَةٍ مِنْ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي، ثُمَّ أُدَوِّنُ الْإِجَابَةَ الَّتِي تُعْجِبُنِي فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

١- لِمَاذَا نُحِبُّ الْوَطَنَ؟

.....

.....

٢- كَيْفَ نَخْدِمُ الْوَطَنَ؟

.....

.....

٣- أَكْتُبُ نَصًّا إِرْشَادِيًّا عَنِ الْالْتِزَامِ بِتَوْجِيهَاتِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ فِي مَوْسِمِ الْأَمْطَارِ وَالسُّيُولِ، مُرَاعِيًا فِيهِ خَصَائِصَهُ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

.....

.....

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ



بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي*:

أَكْتُبُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ بِجِوَارِهِ الْعَلَمَ.

* أَسْتَعِينُ بِأُسْرَتِي فِي تَحْدِيدِ تَارِيخِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

أَلْقَى فَوَّازُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

١- لِمَاذَا نُحِبُّ وَطَنَنَا؟

.....

٢- أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ تَحْوِي (الْ) الْقَمَرِيَّةَ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتْحٍ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ثَانِيًا أَنْفِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) النَّافِيَةِ:

أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. .....

.....

أُنْشِدُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ. .....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا

أُحَوِّلُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



أَنْتَ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتِ ..... بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

أَنْتَ تُشَارِكُ فِي الْاحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

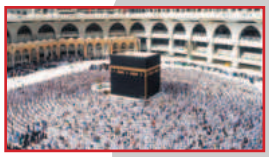
أَنْتِ ..... فِي الْاحْتِفَاءِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

يَدْعُونَ | تَزُورِينَ | يَطُوفُونَ | يَسْجُدَانِ

الْحُجَّاجُ ..... حَوْلَ الْكَعْبَةِ.



أَنْتِ ..... الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.



الْمُصَلُّونَ ..... اللهَ تعالى.



الْمُصَلِّيَانِ ..... لِلّهِ تَعَالَى.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أُكْمِلُ التَّهْنِئَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

مُبَارَكٌ
عَامٍ

تَهْنِئَةُ جَارِي بِعِيدِ الْأَضْحَى:
كُلُّ ..... وَأَنْتَ بِخَيرٍ.

تَهْنِئَةُ صَدِيقِي بِالنَّجَاحِ:
..... النَّجَاحُ.

سَادِسًا أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعَ (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

وَطَنِي الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.

١- عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ .....

وَكُتِبَ عَلَيْهِ (.....).



٢- الْجُنُودُ .....



٣- أَنَا أُحِبُّ عَلَمَ بِلَادِي وَ .....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سَابِعًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

وَطَنُنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدْنَا وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ؛ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ ٤

مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي

يَقُولُ اللّٰهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى:

﴿هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنۢبِتُ لَكُم بِهِ ٱلزَّرْعَ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلنَّخِيلَ وَٱلْأَعْنَٰبَ وَمِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ ۗ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (١)







(١) سورة النحل الآية: ١٠-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

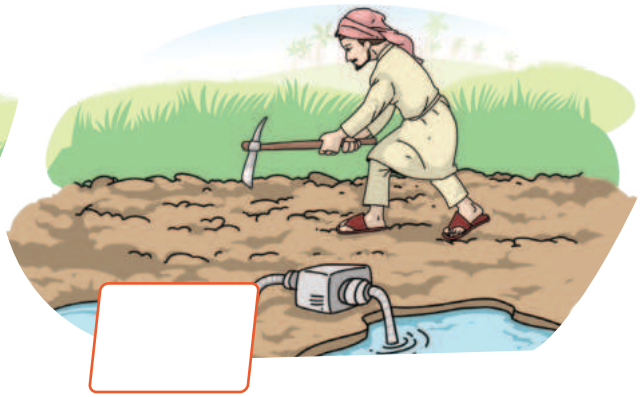
الكفايات المستهدفة

الاستماع		▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه.
التحدث		▪ يجيب عن أسئلة مُوظِّفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجمل مفيدة. ▪ يعلق على صورة من محيطه. ▪ يرتب الكلمات مُكَوِّنًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها. ▪ يواسي في مواقف حزينة (وفاة، فشل، خسارة...).
القراءة		▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن ، أين ، كيف ، لماذا ، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة		▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي المدود بأنواعها. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	- الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يستخدم المد بأنواعه. ▪ يستخدم العدد المفرد. ▪ يستخدم العطف بـ (الواو ، الفاء ، ثم).
الاتجاهات والقيم		▪ يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو البيئة (الأشجار والمَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي) بالمحافظة عليها، والاهتمام بها ورعايتها. ▪ يواسي في مواقف حزينة (وفاة ، فشل ، خسارة ...).

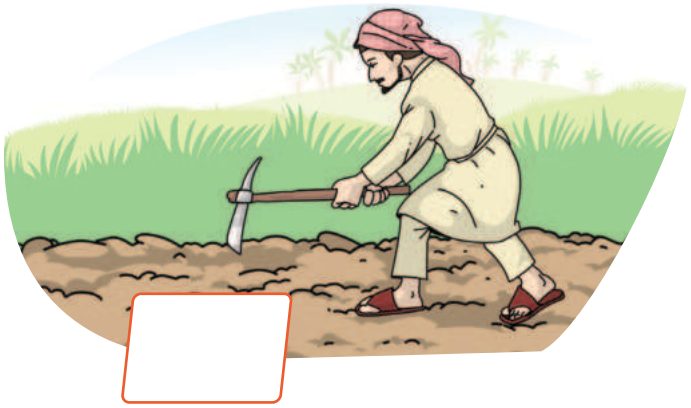
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ مُرَقَّمَةً مِنْ (١ - ٤):









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ خَمْسَةِ اخْتِلَافَاتٍ بَيْنَ الرَّسْمَتَيْنِ:

١



٢



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ بَعْدَ تَقْسِيمِهِم إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي:

• اخْتِيَارِ (مَدِينَةٍ - قَرْيَةٍ) زِرَاعِيَّةٍ فِي بِلَادِنَا.

• جَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَدِينَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- مَوقِعِهَا الْجُغْرَافِيِّ، وَطَبِيعَةِ مَظَاهِرِ السَّطْحِ فِيهَا وَمُنَاخِهَا.
- أَبْرَزِ مَحَاصِيلِهَا الزِّرَاعِيَّةِ، والْقِيمَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْمَحَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ.
- طَرَائِقِ زِرَاعَةِ الْمَحَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ.

❖ تُمَثِّلُ كُلُّ مَجْمُوعَةِ الْأَدْوَارَ أَمَامَ الصَّفِّ كَالْآتِي:

- يُمَثِّلُ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْمَدِينَةِ أَوِ الْقَرْيَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ، وَيُقَدِّمُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوقِعِهَا الْجُغْرَافِيِّ، وَطَبِيعَةِ مَظَاهِرِ السَّطْحِ فِيهَا وَمُنَاخِهَا، وَيُعَدِّدُ الْمَحَاصِيلَ الْمُخْتَارَةَ.

❖ يُمَثِّلُ بَقِيَّةُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ دَوْرَ الْمَحَاصِيلِ الْمُخْتَارَةِ، وَيُقَدِّمُونَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقِيمَةِ الْغِذَائِيَّةِ لَهَا وَطَرَائِقِ زِرَاعَتِهَا.

* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الرابعة.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَصُّ الْاسْتِمَاعِ

١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ









٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا رَأَتْ نُورَةُ فِي الْحَدِيقَةِ؟

٢. لِمَاذَا كَانَتِ الشَّجَرَةُ حَزِينَةً؟

٣. مَا فَوَائِدُ الْأَزْهَارِ وَالْوُرُودِ؟

٤. بِمَاذَا وَعَدَتْ نُورَةُ الشَّجَرَةَ؟

٥. كَيْفَ كَانَ رَدُّ الشَّجَرَةِ عَلَى نُورَةَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢- أُكْمِلُ بِـمَا يُنَاسِبُ:



١. فِي الْحَدِيقَةِ تَحَدَّثَتِ الشَّجَرَةُ إِلَى .....

٢. الْأَشْجَارُ تُعْطِينَا ..... وَ .....

٣- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْكَلِمَةِ أَوِ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ذَهَبَتْ نُورَةُ وَأُسْرَتُهَا إِلَى:

- الْحَدِيقَةِ. ☐
- مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ. ☐
- الْمَطْعَمِ. ☐

٢. قَرَّرَتْ نُورَةُ أَنْ تُعَلِّقَ عِبَارَاتٍ عَنْ أَهَمِّيَّةِ النَّبَاتَاتِ عَلَى سُورِ:

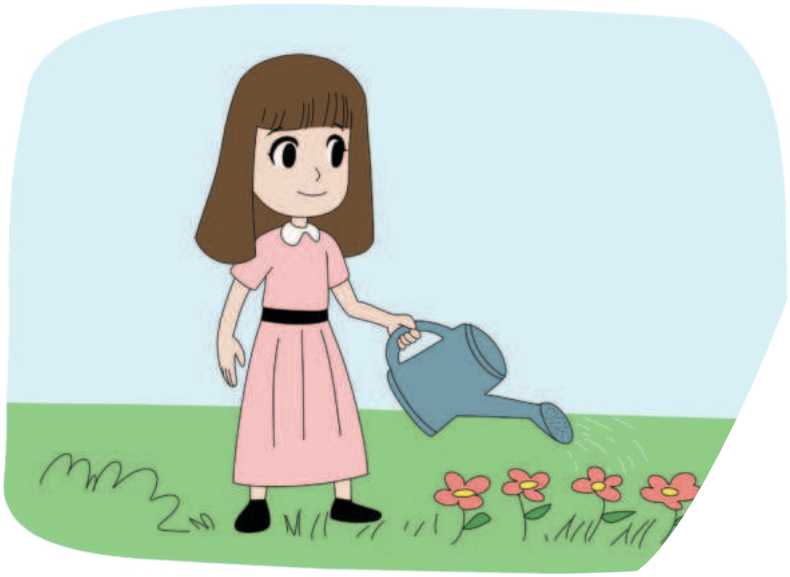
- الْمَدْرَسَةِ. ☐
- الْحَدِيقَةِ. ☐
- الْمَنْزِلِ. ☐

٣. شَكَرَتِ الشَّجَرَةُ نُورَةَ؛ لِأَنَّهَا:

- اسْتَمَعَتْ إِلَيْهَا. ☐
- كَسَّرَتْ أَغْصَانَهَا. ☐
- قَطَفَتْ ثِمَارَهَا. ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

النَّـشِـيـدُ



أُنْـشِـدُ

هَيَّا نَزْرَعْ

صَاحَتْ (سَلْمَى) يَا أَطْفَالْ ... قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالْ
قَالَـتْ هَيَّـا نَحْفِرْ حُفْـرَةْ ... وَلْنَزْرَعْ فِي أَرْضِي شَجَرَةْ
لَا نَنْسَاهَـا بَلْ نَرْعَاهَـا ... نَـرْوِي تُرْبَتَهَـا بِالْمَـاءْ
وَغَدًا تَكْبُرُ هَذِي الشَّجَرَةْ ... تَبْقَى مَعَنَا صَيْفَ شِتَاءْ
تُعْطِي زَهْرًا تُعْطِي ثَمَرًا ... تُهْدِي ظِـلًّا لِلْأَصْحَـابْ
تَبْقَـى ذِكْـرَى لِلْأَحْبَـابْ ... تَبْقَى أَمَلًا طُولَ الزَّمَنِ

وَبِهَا يَزْهُو دَوْمًا وَطَنِي

معْجَمِي الصَّغِير

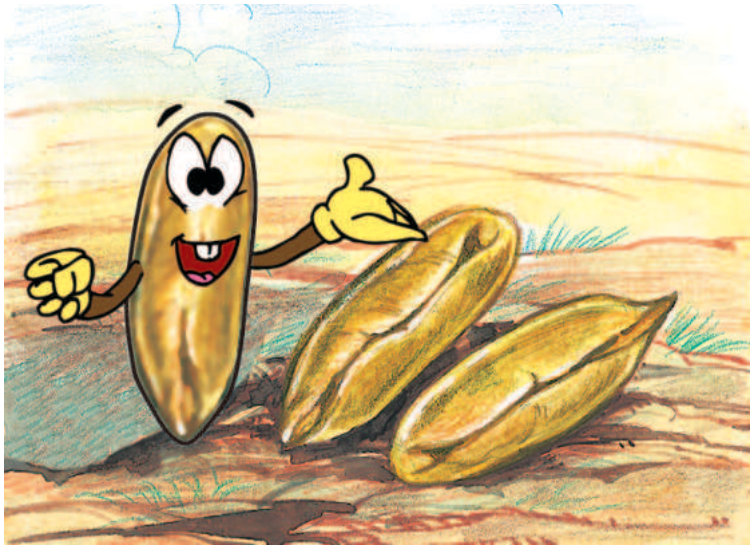
يَزْهُو ... يَفْتَخِرُ ... نَرْوِي ... نَسْقِي ... صَاحَتْ ... نَادَتْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمْحٍ



أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِيَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ. أَمْلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِيَ الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثُمَّ يَأْتِي الْفلَّاحُونَ وَيَحْصِدُونَ سَنَابِلِي، وَيَحْمِلُونَ حَبَّاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ، فَتُطْحَنُ؛ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ؛ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ، ثُمَّ يُدْخِلُهَا الْفُرْنَ؛ لِتَصِيرَ خُبْزًا أَوْ كَعْكًا شَهِيًّا.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ



١) أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا صِفَةُ حَبَّةِ الْقَمْحِ؟

٢. كَيْفَ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ حَبَّةَ الْقَمْحِ؟

٣. إِلَى أَيْنَ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ بَعْدَ الْحَصَادِ؟

٤. كَيْفَ تُحَوَّلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى دَقِيقٍ؟

٥. مَاذَا يَصْنَعُ الْخَبَّازُ مِنَ الْعَجِينِ؟

٦. كَيْفَ يُمْكِنُ الْاسْتِفَادَةُ مِنْ بَقَايَا الْخُبْزِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ؟

٧. مَا الْأَسْبَابُ الَّتِي قَدْ تُؤَدِّي إِلَى تَلَفِ الْمَزْرُوعَاتِ؟

٨. أَذْكُرُ جُمْلَةً يُوَاسَى بِهَا مَنْ تَلِفَتْ مَزْرُوعَاتُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يَزْرَعُنِي — يَبْذُرُنِي — يَحْصِدُنِي

تُصْبِحُ لَيِّنَةً — تَجِفُّ — تُصْبِحُ يَابِسَةً

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِضِدِّهَا:

يَخْتَفِي تَحْتَ الْأَرْضِ — يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ — يَظْهَرُ فَوْقَ الْأَرْضِ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

نَاعِمَةٌ

نَوْعُهَا: .....

ضِدُّهَا: .....

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*



١- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ.
- تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ مَعَ مُرَاعَاةِ حَرَكَتِهِ الطَّوِيلَةِ:

- أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ.
- تَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي.
- وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ، وَتَكْبُرُ.
- يَبْذُرُ الْفَلَّاحُ حَبَّةَ الْقَمْحِ، وَيُغَطِّيهَا بِالتُّرَابِ، وَيَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

دَقِيقٌ			
الْفُرْنُ			
حَبَّةٌ			

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ: 

كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ	.....	.....	.....
كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ	.....	.....	.....
كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	.....	.....	.....

جُمْلَةً تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (الْوَاو)	.....
جُمْلَةً تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (الْفَاء)	.....
جُمْلَةً تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (ثُمَّ)	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي.

.....

.....

.....

.....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

أَمْلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثَالِثًا أَسْتَخْدِمُ

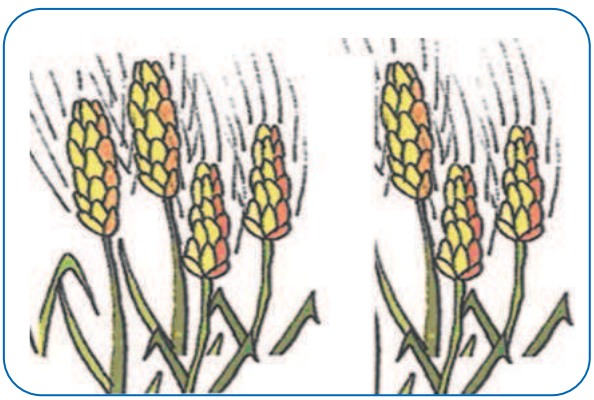
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:



وَاحِدَة



وَاحِدَة



سَبْع

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ ..... .

لِي سَاقٌ ..... .

عَدَدُ سَنَابِلِي ..... سَنَابِلَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا

أُحَـــوِّلُ



بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ (ثُمَّ):

١. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ.

٢. يَحْصِدُ حَبَّاتِ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً.

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ، ثُمَّ يَحْصِدُ حَبَّاتِ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً.

١. يَتْرُكُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ؛ لِتَجِفَّ.

٢. يَحْمِلُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ إِلَى الْمِطْحَنَةِ؛ لِتُطْحَنَ.

٣. يَصْنَعُ الْخَبَّازُ الْعَجِينَ وَ يُدْخِلُهُ الْفُرْنَ؛ لِيَصِيرَ خُبْزًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ

أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ



أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ

بِالْاسْتِعَانَةِ بِالصُّوَرِ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِـ (ثُمَّ)؛ لِأُكَوِّنَ قِصَّةً:



يَقْطَعُ الْحَطَّابُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ



يَحْمِلُهَا فِي شَاحِنَةٍ كَبِيرَةٍ



وَيَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ أَخْشَابِهَا أَثَاثًا مَنْزِلِيًّا



يَعْرِضُهَا فِي الْمَتْجَرِ؛ لِلْبَيْعِ

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ النَّبْتَةَ وَيَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَعِنْدَمَا تَنْمُو الْأَشْجَارُ وَتَكْبُرُ

..... ، ثُمَّ ..... .

..... ، ثُمَّ ..... .

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْمَحَاصِيلِ الزِّرَاعِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِهَا الْمُدُنُ الْآتِيَةُ:

الطَّائِف – الْأَحْسَاء – أَبْهَا – جِيزَان – تَبُوك.

❖ أَسْتَعِينُ بِالشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ (الْإِنْتَرْنِت) فِي الْمَنْزِلِ أَوْ قَاعَةِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

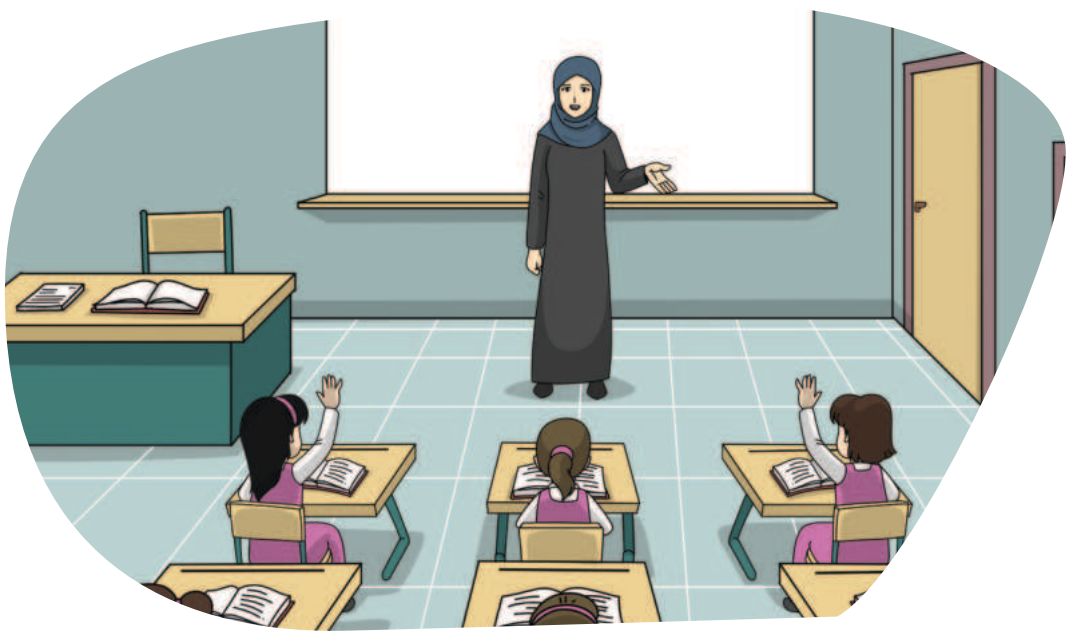
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَـنْ أَنَـا ؟

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تِلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا.

ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

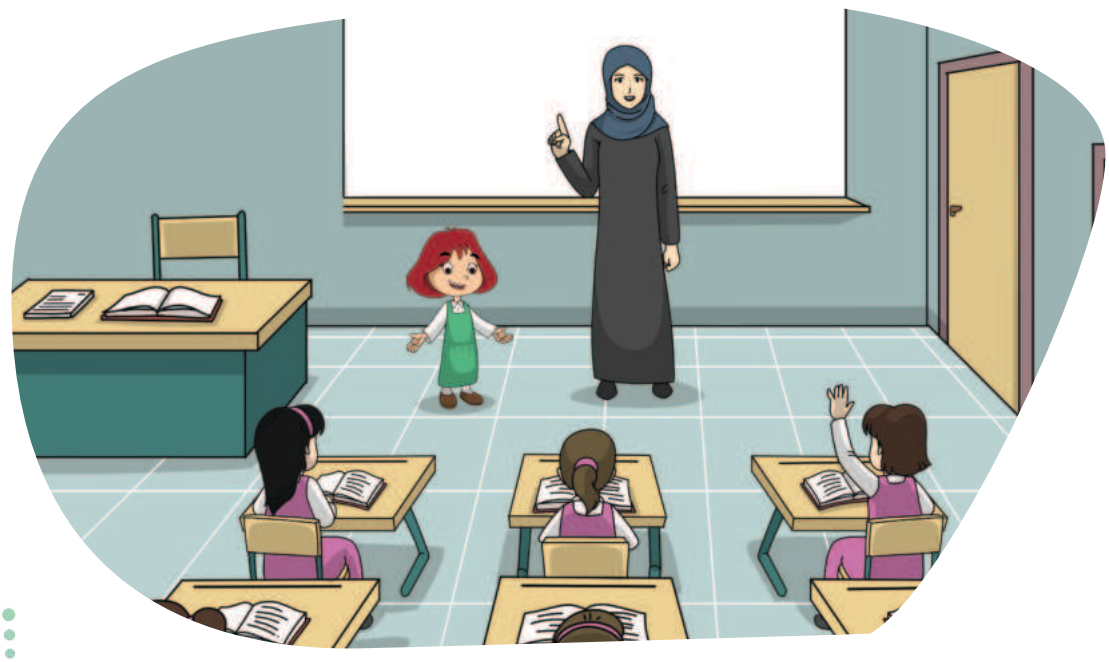
فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي وَقَفَتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِغَرْسِي، وَأَكْلِ ثَمَرِي.

مَنْظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ، وَجِذْعِي سَمِيكٌ، تَشُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ.

اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جِذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتَخْدَمَ سَعَفِي فِي صِنَاعَةِ السِّلَالِ.

ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.

أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ تعالى، فَمَنْ أَكُونُ؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

أَوَّلًا أُجِيبُ

١) أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تِلْمِيذَاتِهَا؟

٢. لِمَاذَا لَبِسَتْ نُورَةُ ثَوْبًا أَخْضَرَ؟

٣. مَا اسْمُ الشَّجَرَةِ الَّتِي تَحَدَّثَتْ عَنْهَا نُورَةُ؟

٤. مَا الثِّمَارُ الَّتِي نَجْنِيهَا مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟

٥. مَنِ الَّذِي أَوْصَانَا بِزِرَاعَةِ النَّخِيلِ وَأَكْلِ ثَمَرِهَا؟

٦. مَا فَائِدَةُ التَّمْرِ؟

٧. مِمَّ كَانَتْ تُصْنَعُ السِّلَالُ وَالْقَوَارِبُ قَدِيمًا؟

٨. مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَو أَنَّ جُذُورَ النَّخْلَةِ كَانَتْ ضَعِيفَةً، وَغَيْرَ مُمْتَدَّةٍ فِي الْأَرْضِ؟

٩. لِمَاذَا خُصِّصَ أُسْبُوعٌ سُمِّيَ أُسْبُوعَ الشَّجَرَةِ؟

٢) أَرْسُمُ الشَّجَرَةَ كَما وَصَفَتْهَا نُورَة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



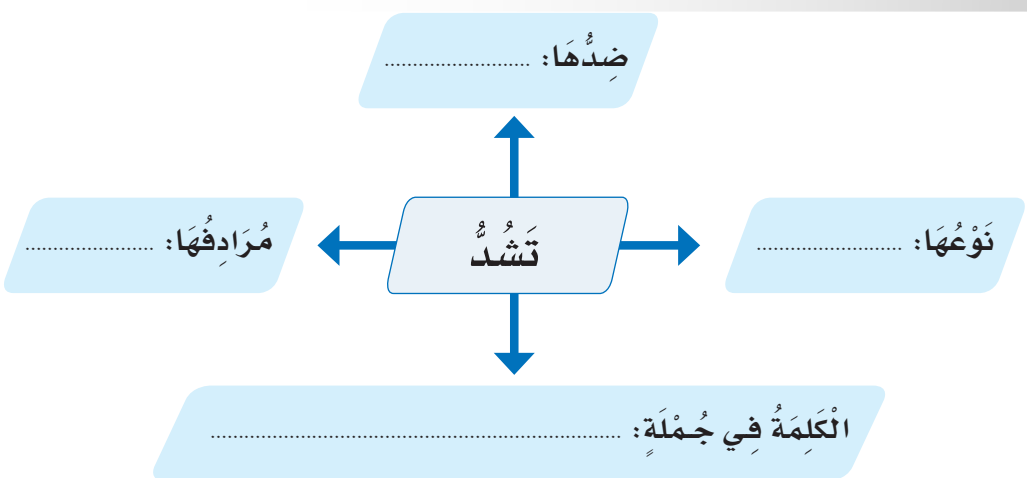
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

ثِمَارُ النَّخْلِ	السَّعَفُ	أَوْرَاقُ النَّخْلِ
جُذُورِي	جِذْعِي	سَاقِي

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

رَقِيقٌ	سَمِيكٌ	غَلِيظٌ

٣- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ

أَوَّلًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*



١- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- رَأْسِي يَعْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعَفِ الْأَخْضَرِ.
- جِذْعِي سَمِيكٌ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَنْطِقُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ مَعَ مُرَاعَاةِ حَرَكَتِهِ الطَّوِيلَةِ:

- أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ.
- ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- جُذُورِي قَوِيَّةٌ، وَثِمَارِي لَذِيذَةٌ.
- مَنْظَرِي جَمِيلٌ.

ثَانِيًا أُحَلِّلُ



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:

السَّعَفُ				
قَوِيَّةٌ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ

أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ	.....	.....	.....
كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ	.....	.....	.....
كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ	.....	.....	.....

ثَانِيًا أَكْتُبُ



١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تِلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ.

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

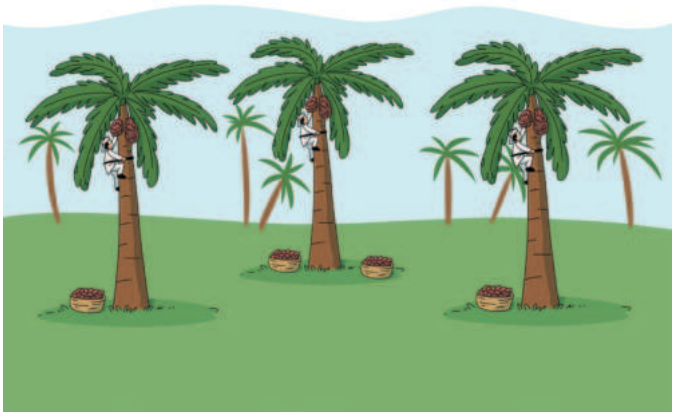
ثِمَارُ النَّخْلَةِ لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

ثَالِثًا أَسْتَخْدِمُ

بِالْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

- كَمْ نَخْلَةً فِي الصُّورَةِ؟ .....
- كَمْ جِذْعًا لِلنَّخْلَةِ؟ .....
- كَمْ رَجُلًا فِي الصُّورَةِ؟ .....
- كَمْ سَلَّةً فِي الصُّورَةِ؟ .....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رَابِعًا

أُحَـوِّلُ



لَا أَنْسَى أَنْ أَضَعَ (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

أَكْتُبُ الْجُمَلَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ بِاسْتِخْدَامِ (و) :

- تَتَكَوَّنُ النَّخْلَةُ مِنَ الْجِذْعِ / السَّعَفِ / الثِّمَارِ.

.....

- اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا الْجِذْعَ فِي الْبِنَاءِ / صِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ.

.....

- مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ : الْبَلَحُ / الرُّطَبُ / التَّمْرُ.

.....

الْمَهَارَةُ: بِنَاءُ نَصٍّ وَصْفِيٍّ:

أَنْتَقِلُ إِلَى النَّشَاطِ فِي الرَّابِطِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي أَمَامِي؛ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى مَهَارَةٍ جَدِيدَةٍ، أُنَمِّي بِهَا مَهَارَاتِي فِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ.

أُطَوِّرُ مَهَارَاتِي الْقِرَائِيَّةَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْـخَـــطُّ



أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قال تعالى: ﴿وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ (١)

قال تعالى: ﴿وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ [مريم: ٢٥]

قال تعالى: ﴿وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ [مريم: ٢٥]

قال تعالى: ﴿وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا﴾ [مريم: ٢٥]

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ صَفْحَة ١٦).

(١) سورة مريم الآية: ٢٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّعْبِيرُ

أُعَبِّرُ



١- أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ جُمَلًا عَنِ النَّخْلَةِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي تُوجَدُ فِي الزَّهْرَةِ أَمَامِي:



.....

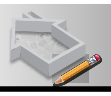
.....

.....

.....

٢- أُمَثِّلُ دَورَ الشَّجَرَةِ الْمُبَارَكَةِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، مَعَ اسْتِخْدَامِ حَرَكَاتِ الْجَسَدِ الْمُنَاسِبَةِ أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ.

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ آيَةً كَرِيمَةً أَوْ حَدِيثًا شَرِيفًا وَرَدَ فِيهِمَا ذِكْرُ إِحْدَى الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

النَّخْلَة - النَّخِيل - التَّمْر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٤)

أَوَّلًا أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

صَاحَتْ ..... يَا أَطْفَالْ — قُومُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الحَالْ
قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرْ حُفْرَةْ — وَلْنَزْرَعْ فِي ..... شَجَرَةْ
لَا نَنْسَاهَا بَلْ ..... — نَرْوِي تُرْبَتَهَا بِالمَاءْ
وَغَدًا تَكْبُرُ هَذِي الشَّجَرَة — ..... مَعَنَا صَيْفَ شِتَاءْ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضِدُّ كَلِمَةِ (نَنْسَى) ..... (نُفَكِّرُ- نَتَعَلَّمُ - نَذْكُرُ)
- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (نَرْوِي) ..... (نَبْذُرُ- نَسْقِي- نَزْرَعُ)

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: .....
- كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ: .....

ثَانِيًا أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (وَ- فَ - ثُمَّ):

- يَسْقِي الْفَلَّاحُ حَبَّةَ الْقَمْحِ....تَنْمُو جُذُورُهَا.
- ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ....مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ....الْكِبَارُ.
- تَنْمُو جُذُورُ حَبَّةِ الْقَمْحِ..... تَنْمُو سَاقُهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ثالثًا

أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ حَرْفِ الْمَدِّ الَّذِي تَحْوِيهِ:

لَذِيذَة - سَمِيك - جُذُور - أَوْرَاق - يَنْمُو - جَمِيلَة - التُّرَاب - بُذُور - ثِمَار

كَلِمَاتٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

رابعًا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



وَاحِد	وَاحِدَة	اثْنَانِ	اثْنَتَانِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خَامِسًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

يَأْخُذُ الْخَبَّازُ الدَّقِيقَ؛ لِيَصْنَعَ مِنْهُ الْعَجِينَ، ثُمَّ يُدْخِلُهُ الْفُرْنَ؛ لِيَصِيرَ خُبْزًا أَوْ كَعْكًا شَهِيًّا.

.....

.....

.....

.....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

.....

.....

.....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ لَدَى الطلَّابِ، ويُطَبِّقُ الْمَهَارَاتِ الْقِرَائِيَّةِ (تَحْدِيدُ بُنْيَةِ النَّصِّ، وَكِتَابَةِ فِقْرَةٍ) عَلَى النُّصُوصِ، وَحَثِّهِم عَلَى قِرَاءتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْفَتَى الشُّجَاعُ



فِي ذَاتِ مَسَاءٍ صَحِبَتْ غَادَةُ وَالِدَيْهَا؛ لِزِيَارَةِ أُسْرَةِ عَمِّهِمْ عَبْدِالرَّحْمَنِ؛ لِيُقَدِّمُوا لَهُمُ التَّهْنِئَةَ بِمُنَاسَبَةِ قُدُومِ مَوْلُودِهِمْ (عَبْدِالْعَزِيزِ).

وَعِنْدَ عَوْدَتِهِمْ، سَأَلَتْ غَادَةُ: لِمَاذَا سَمَّوا مَوْلُودَهُمْ عَبْدَالْعَزِيزِ؟

قَالَ الْأَبُ: لِهَذَا الاِسْمِ ـ يَا بُنَيَّتِي ـ مَكَانَةٌ فِي قَلْبِ كُلِّ سُعُودِيٍّ؛ فَهُوَ اسْمُ مُوَحِّدِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

قَالَتْ غَادَةُ: قَرَأْتُ شَيْئًا عَنْ سِيرَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، فَعَرَفْتُ أَنَّهُ كَانَ يَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ وَالذَّكَاءِ وَالْعَدْلِ وَالْوَفَاءِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ.

قَالَ الْأَبُ: أَحْسَنْتِ، كَانَ ـ رَحِمَهُ اللّٰهُ ـ يَتَّصِفُ بِتِلْكَ الصِّفَاتِ وَبِالْكَثِيرِ مِنَ الصِّفَاتِ الحَمِيدَةِ.

قَالَتْ غَادَةُ: حَدِّثْنِي ــ يَا أَبِي ـ عَنِ الْمَلِكِ الْمُوَحِّدِ فَإِنِّي مُتَلَهِّفَةٌ لِسَمَاعِ الْمَزِيدِ مِنْ سِيرَتِهِ.

قَالَ الْأَبُ: عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ طُفُولَتَهُ فِي الرِّيَاضِ، ثُمَّ انْتَقَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ وَهُوَ لَايَزَالُ صَغِيرًا إِلَى الْكُوَيتِ بَعْدَ أَنْ اسْتَوْلَى الْأَعْدَاءُ عَلَى مُلْكِ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ.

كَانَ الْفَتَى عَبْدُالْعَزِيزِ حَرِيصًا عَلَى مُصَاحَبَةِ أَبِيهِ عَبْدِالرَّحْمَنِ فِي اجْتِمَاعَاتِهِ مَعَ كِبَارِ الْقَوْمِ، وَكَانَ دَائِمَ التَّفْكِيرِ فِي الرِّيَاضِ، وَفِي سُكَّانِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَّةً. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ شَابًّا، قَرَّرَ أَنْ يَسْتَعِيدَ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، فَاسْتَشَارَ أَبَاهُ، فَقَالَ لَهُ: إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكَ؛ فَالْأَعْدَاءُ كَثِيرٌ وَرِجَالُكَ قَلِيلٌ، وَلَكِنِّي أَرَاكَ عَازِمًا عَلَى مَا تُرِيدُ، فَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

انْطَلَقَ عَبْدُالْعَزِيزِ مَعَ رِجَالِهِ إِلَى الرِّيَاضِ، مُتَحَمِّلِينَ الْمَشَاقَّ وَمُضَحِّينَ بِأَرْوَاحِهِمْ لِإِنْقَاذِ شَعْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الظُّلْمِ وَالْجَهْلِ.

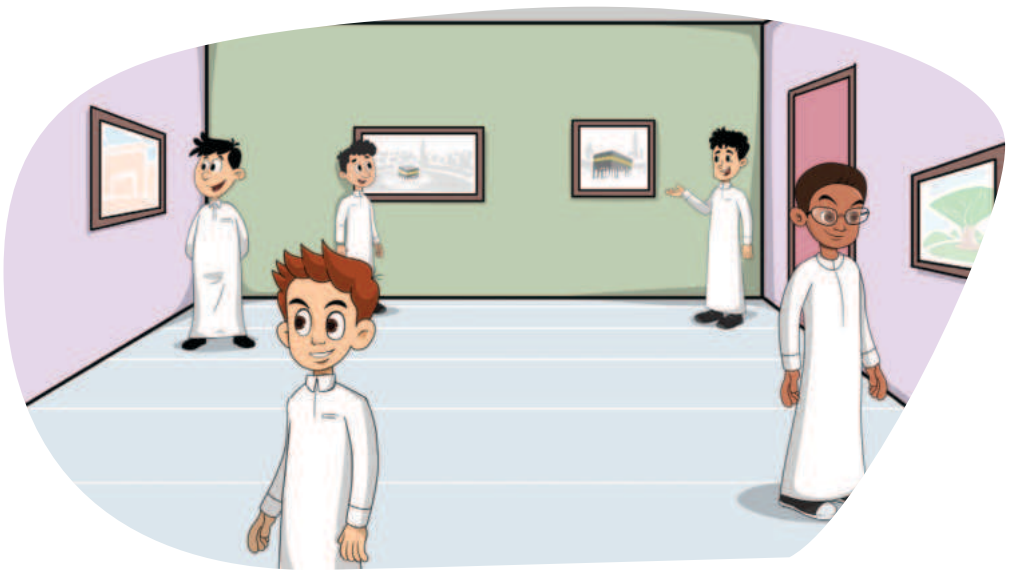
وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الرِّيَاضِ كَانَتْ مَعْرَكَتُهُمْ مَعَ الْأَعْدَاءِ، حَيْثُ انْتَصَرَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ وَرِجَالُهُ.

فَخَرَجَ النَّاسُ فَرِحِينَ، يَسْتَقْبِلُونَ مَلِكَهُمُ الَّذِي عَادَ إِلَيْهِمْ بِالْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ وَالْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ.

ثُمَّ انْطَلَقَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ مِنَ الرِّيَاضِ؛ لِيُكْمِلَ الْفُتُوحَاتِ، وَيُوَحِّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ؛ لِيَكُونَ اسْمُ وَطَنِنَا الْغَالِي (الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ).

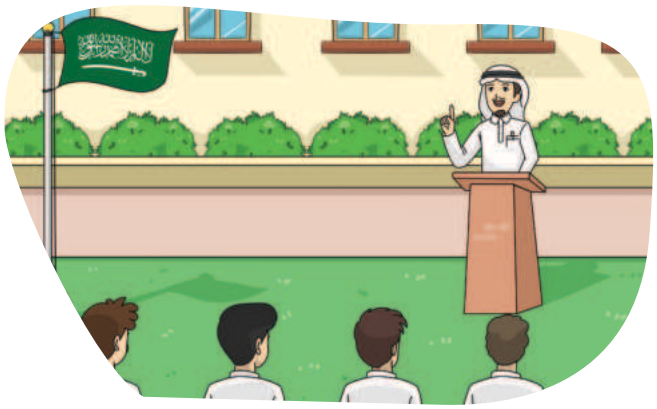
الْيَـوْمُ الْوَطَنِيُّ

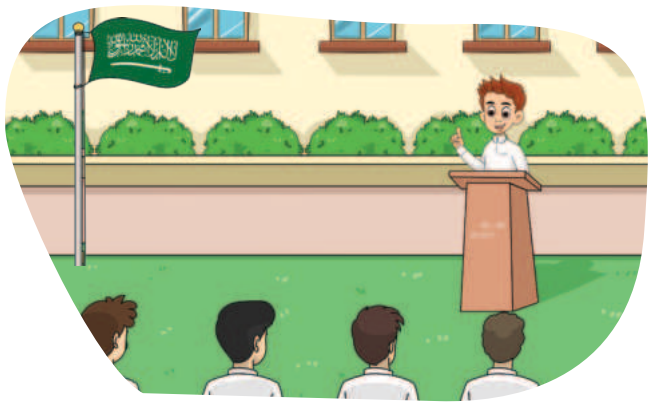
احْتَفَـتِ الْمَدْرَسَـةُ بِالْيَـوْمِ الْوَطَنِـيِّ لِلْمَمْلَكَـةِ الْعَرَبِيَّـةِ السُّـعُودِيَّةِ، فَأَقَامَـتْ حَفْـلًا وَمَعْرِضًا، شَـارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِصُـوَرٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتِ حُبٍّ وَشُكْرٍ لِلْوَطَنِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ الْوَطَنِ، وَبَعْدَهَا حَيَّا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ، وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ؛ لِيَبْقَى زِينَةَ الْأَوْطَانِ.





ثُمَّ أَلْقَى فَوَّازُ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدْنَا، وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَوَاعِدِنَا، وَنَفْدِيَهُ بِأَرْوَاحِنَا، وَنَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.

الْـحَمَامَتَانِ



كَانَ هُنَـاكَ حَمَامَـةٌ لَطِيفَـةٌ اسْـمُهَا يَمَامَـةُ، لَوْنُـهَا أَبْيَضُ كَالسَّـحَابِ، تُحِبُّ أَنْ تُحَلِّقَ فِـي السَّـمَاءِ، وَتُسَـبِّحَ اللهَ كَثِيرًا: سُـبْحَانَ اللهِ...سُبْحَانَ اللهِ...سُبْحَانَ اللهِ، وَكُلَّمَا وَجَدَتْ طَعَامًا حَمِدَتِ اللهَ: الْـحَمْدُ لِلهِ، الْـحَمْدُ لِلهِ، الْـحَمْدُ لِلهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ طَارَتِ الْـحَمَامَةُ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ شَيْئًا. وَبَحَثَتْ كَثِيرًا فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَأَخِيـرًا وَجَـدَتْ حَبَّـةَ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّةً كَبِيرَةً، فَرِحَتْ بِـهَا كَثِيـرًا، وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلهِ. وَأَخَذَتْهَا بِمِنْقَارِهَا وَطَارَتْ بِهَا لِتَعُودَ إِلَى عُشِّهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَفِي أَثْنَاءِ طَيَرَانِهَا شَاهَدَتْ صَدِيقَتَهَا الْحَمَامَةَ سَلَامَةَ، فَفَرِحَتْ بِهَا كَثِيرًا، وَفَتَحَتْ فَمَهَا لِتَحِيَّتِهَا وَلَكِنْ!!

سَقَطَتْ حَبَّةُ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةُ الْجَمِيلَةُ مِنْ فَمِهَا، وَوَقَعَتْ فِي النَّهْرِ.

فَحَزِنَتِ الْحَمَامَةُ يَمَامَةُ وَقَالَتْ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، وَحَزِنَتْ مَعَهَا صَدِيقَتُهَا الْحَمَامَةُ سَلَامَةُ، وَقَالَتْ: لِنُفَكِّرْ يَا صَدِيقَتِي يَمَامَةُ كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَأْخُذَ حَبَّةَ الْقَمْحِ مِنَ النَّهْرِ؟ قَالَتِ الْحَمَامَةُ الْبَيْضَاءُ: كَيْفَ يُمْكِنُ ذَلِكَ وَنَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ؟

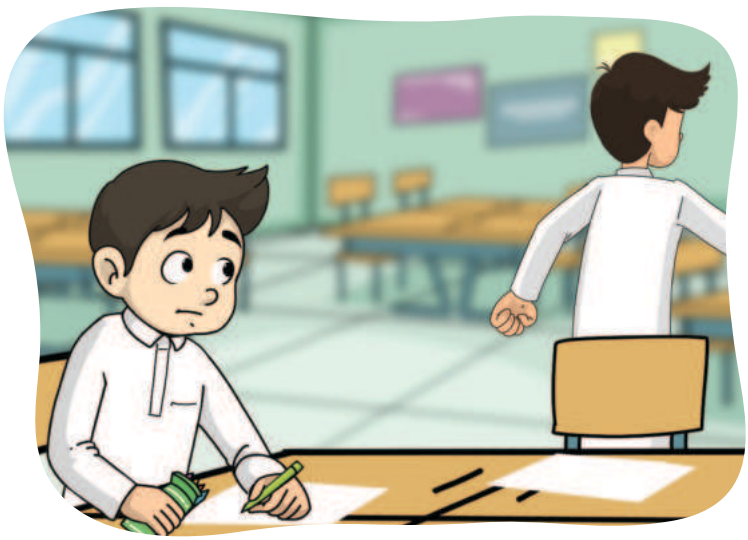
قَالَتِ الْحَمَامَةُ سَلَامَةُ: لِنَبْحَثْ عَنْ عَصًا نُلْقِيهَا فِي النَّهْرِ، ثُمَّ تَقِفِينَ عَلَيْهَا وَتَلْتَقِطِينَ حَبَّةَ الْقَمْحِ.

وَتَعَاوَنَتِ الْحَمَامَتَانِ عَلَى حَمْلِ عَصًا، ثُمَّ أَلْقَتَا بِهَا وَسْطَ النَّهْرِ بِجَانِبِ حَبَّةِ الْقَمْحِ، وَوَقَفَتِ الْحَمَامَةُ يَمَامَةُ عَلَيْهَا، وَصَدِيقَتُهَا الْحَمَامَةُ سَلَامَةُ تُشَجِّعُهَا. حَتَّى اسْتَطَاعَتِ الْحَمَامَةُ يَمَامَةُ أَنْ تَلْتَقِطَ حَبَّةَ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةَ.

وَشَكَرَتِ الْحَمَامَةُ يَمَامَةُ صَدِيقَتَهَا الْعَزِيزَةَ الْحَمَامَةَ سَلَامَةُ، وَقَالَتْ لَهَا: سَتَظَلِّينَ صَدِيقَتِي الْمُخْلِصَةَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي دَائِمًا، فَشُكْرًا لَكِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدَابُ الْاسْتِئْذَانِ

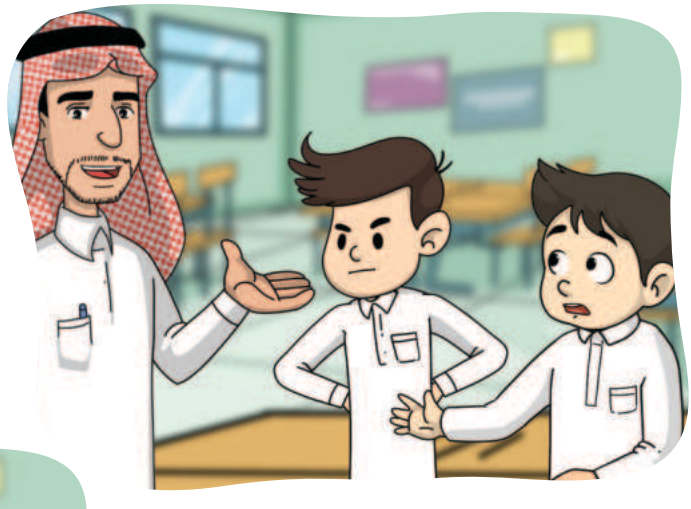


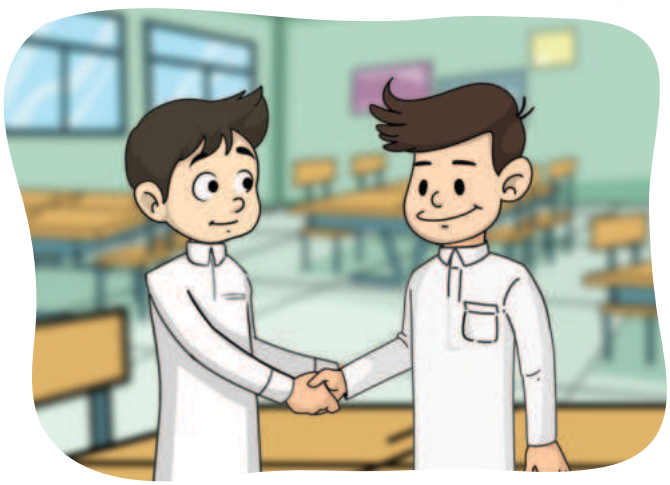
طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ.

بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ، فَمَدَّ يَدَهُ إِلَى عُلْبَةِ أَلْوَانِ حَازِمٍ، وَأَخَذَ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ دُونَ إِذْنٍ مِنْهُ.

اِحْتَاجَ حَازِمٌ إِلَى اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، فَلَمْ يَجِدْهُ، فَرَآهُ فِي يَدِ بَدْرٍ، فَغَضِبَ مِنْهُ، وَأَخْبَرَ الْمُعَلِّمَ بِذَلِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





الْمُعَلِّمُ: هَلِ اسْتَأْذَنْتَ يَا بَدْرُ زَمِيلَكَ؟

بَدْرُ: لَا؛ لَمْ أَسْتَأْذِنْهُ، وَهَذَا خَطَأٌ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ: وَكَيْفَ سَتُصَحِّحُ خَطَأَكَ؟

بَدْرُ: سَأَعْتَذِرُ إِلَيْهِ.

الْمُعَلِّمُ: هَذَا هُوَ التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ يَا بَدْرُ، وَلْيُحْضِرْ كُلٌّ مِنْكُمَا أَدَوَاتِهِ كَامِلَةً، وَلَا يَبْخَلْ إِنِ احْتَاجَ زَمِيلُهُ بَعْضَهَا.

بَدْرُ: شُكْرًا لَكَ يَا أُسْتَاذِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ أَدَبًا مِنْ آدَابِ الْإِسْلَامِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447