المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/ ١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد - لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى ..... (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..... (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُّعِهِ

١- .....

٢- .....

٣- .....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

المملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم بمحافظة جدة.
مدرسة سلمان الفارسي الابتدائية

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم

المادة : اللغة العربية.
الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى	
اسم الطالب :.....	

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	ماذا تعني 'صلة الرحم 'بشكل أساسي ؟			
	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
2	أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟			
	الرَّسُول	الصَّلَاة	اليَوم	النَّاس
3	...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا			
	نزعجهم	نؤدي واجبًا مدرسيًا	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
4	أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟			
	الأَقَارِب	الحَاجَة	الْمَدْرَسَة	السُّؤَال
5	...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات			
	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
6	إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟			
	.أتجاهل الأمر	.أذهب وأعتذر منه	.أختبئ منه	.أخبر أصدقائي فقط
7	كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :			
	.قوي	.سريع	.رحيم وكثير المحبة	.حزين
8	:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ			
	.الغضب	.الحزن	.الفرح والسرور	.لا شيء
9	ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟			
	.أرفع الصوت أكثر	.أخفض الصوت احترامًا له	.أوقظه من نومه	.لا أفعل شيئًا
10	:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين			
	.يغضبون منك	.يسامحونك ويحترمونك	.يضحكون عليك	.يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	◯ صح	◯ خطأ
2	.مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	◯ صح	◯ خطأ
3	.الأرحام هم الأصدقاء والجيران	◯ صح	◯ خطأ
4	.تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	◯ صح	◯ خطأ
5	.كلمة 'الرَّحِم 'لامها قمرية	◯ صح	◯ خطأ
6	.طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	◯ صح	◯ خطأ
7	.من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	◯ صح	◯ خطأ
8	.الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	◯ صح	◯ خطأ
9	.الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	◯ صح	◯ خطأ
10	.يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	◯ صح	◯ خطأ

انتهت الأسئلة ,,,,

نموذج الإجابة

الصف: الثاني اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1. ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي؟

أ- اللعب مع الجيران	**ب- زيارة الأقارب والاهتمام بهم**	ج- الذهاب إلى المدرسة كل يوم	د- مساعدة الفقراء في الشارع

2. أي من الكلمات التالية بها لام قمرية؟

أ- الرَّسُول	ب- الصَّلاة	**ج- اليَوْم**	د- النَّاس

3. عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا...

أ- نزعجهم	ب- نؤدي واجبًا مدرسيًا	**ج- نطبق صلة الرحم**	د- نخالف أوامر الأب

4. أي من الكلمات التالية بها لام شمسية؟

أ- الأَقارب	ب- الحَاجَة	ج- المَدْرَسَة	**د- السُّؤال**

5. أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات...

أ- الأقوياء	ب- الأغنياء	**ج- المؤمنين**	د- غير المحبة

6. إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

أ- أتجاهل الأمر.	**ب- أذهب وأعتذر منه.**	ج- أختبئ منه.	د- أخبر أصدقائي فقط.

7. كلمة (عَطُوف) تعني أن الشخص:

أ- قوي.	ب- سريع.	**ج- رحيم وكثير المحبة.**	د- حزين.

8. عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ:

أ- الغضب.	ب- الحزن.	**ج- الفرح والسرور.**	د- لا شيء.

9. ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

أ- أرفع الصوت أكثر.	**ب- أخفض الصوت احترامًا له.**	ج- أوقظه من نومه.	د- لا أفعل شيئًا.

10. الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين:

أ- يغضبون منك.	**ب- يسامحونك ويحترمونك.**	ج- يضحكون عليك.	د- يبتعدون عنك.

11. إذا أخطأ صديقك في حقك دون قصد، فما هو التصرف الأفضل؟

أ- أن تغضب وتصرخ عليه.	ب- أن تقاطعه ولا تكلمه مرة أخرى.	**ج- أن تسامحه وتلتمس له العذر.**	د- أن تطلب منه شراء لعبة جديدة لك.

12. ماذا يعني أن تشعر بـ "الندم"؟

أ- أن تشعر بالفرح.	**ب- أن تشعر بالأسف على فعل قمت به.**	ج- أن تشعر باللامبالاة.	د- أن تشعر بالجوع.

13. ما هو الشيء الذي لا يمكن شراؤه بالمال كما ذكرت الأم في القصة؟

أ- قطار جديد.	ب- بيت كبير.	**ج- صديق مخلص.**	د- ملابس جميلة.

14. عندما ترتكب خطأ، ما أول شيء يجب عليك فعله؟

أ- أن تخفي خطأك.	ب- أن تتهم شخصًا آخر.	**ج- أن تعترف بخطئك وتعتذر.**	د- أن تتظاهر بأن شيئًا لم يحدث.

15. كلمة "تَسَرُّع" تعني:

أ- التفكير بهدوء قبل الفعل.	ب- السرعة في أداء الواجبات.	**ج- الاستعجال في الحكم أو الفعل دون تفكير.**	د- الجري بسرعة في الملعب.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗)

16. صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة (✓)

17. مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم. (✓)

18. الأرحام هم الأصدقاء والجيران. (✗)

19. تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي. (✓)

20. كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية. (✗)

21. طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد. (✓)

22. من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء. (✗)

23. الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا. (✗)

24. الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

25. يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة. (✓)

26. الصداقة الحقيقية أهم وأغلى من الألعاب والممتلكات المادية. (✓)

27. من الصواب أن نصرخ في وجه أصدقائنا عندما يرتكبون أخطاء. (✗)

28. الاعتذار عن الخطأ يدل على الشجاعة وحسن الخلق. (✓)

29. يجب علينا دائمًا أن نفكر قبل أن نتكلم، خاصة عندما نشعر بالغضب. (✓)

30. لا يجب أن نسامح الأصدقاء إذا كسروا ألعابنا حتى لو كان ذلك عن غير قصد. (✗)

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الْ (القمرية)	الـّ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (اً)
.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- في حصَّةِ الْقراءةِ رأى الْمعلمُ فَوَّازاً يجْلسُ ..... (مريضاً - حزيناً - نائماً)
- كلمة تحتوي على مد بالياء ..... (مُذيعٍ - الرَّسُول - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتبُ الكلماتِ التاليةِ لأكوّن جملةً مفيدةً :

(الْجَدُّ - إنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....	.....	.....	.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:								
	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر	
2	رأى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا								
	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة	
3	من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:								
		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر	
4	اختار الكلمة التي بها(أل القمرية) مما يلي:								
	أ	السَّرِيْرُ.	ب	الطَّبِيبُ.	ج	الْمَطْبَخُ.	د	السماء	
5	مضاد كلمة " أَخْفِض" :								
	أ	أَحْفَظُ.	ب	أنزِل.	ج	أُقَلِّلُ.	د	أَرْفَعُ.	
6	اسم الجد يطلق على:								
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.	
7	عدد المقاطع الصوتية في كلمة " تَرْبِطُنَا".								
	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	ستة مقاطع.	
9	كلمة : عطوفٌ.								
	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم	
10	..... مُحَمَّدٌ عَصِير الليمُون.								
	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل	
11	تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:								
	أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَة الأَجْدَاد.	ج	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.	
12	الترتيب الصحيح للكلمة								
	أ	الأَقَارب تَعني صِلة الرَّحم.	ب	تَعْني زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د	تَعْني الأَقَارب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.	

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

الْمَدْرَسَةُ					
مَكْتَبَةٌ					

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



اسمي		صفي	الثاني ( )

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

أصِلُ الْكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ — الْبُعْدُ عَنْهُمْ — تَـرَكَ — رَافَـقَ

أصِلُ الْكَلِمَة بِضِدِّهَا:

صَـحِبَ

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا – بِهِمْ – مَنْ – صِلَةُ – قَرْبَى – الْأَرْحَامُ

.....

الْجَدَّ – إِنَّ – حَنُونٌ – عَطُوفٌ

.....

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

@i_3abdullah عبدالله الغامدي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْجَدَّ – عَطُوفٌ – إِنَّ – حَنُونٌ

.....

٢/ اللَّهُ – فِيكِ – يَا بُنَيَّتِي – بَارَكَ

.....

٢

السؤال الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا :

تَرْبِطُنَا				

٣

السؤال الثالث : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ
عَطُوفٌ	السُّؤَالَ عَنْهُم
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ

١

السؤال الرابع : أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ..... احْفَظْ وَطَنِي

إِنَّ

اللَّهُمَّ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المدرسة .....

اسم الطالب/ـة : .....

- **اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ**

أولًا أ : إقرأ النص التالي

في حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اخْتَار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ – أَيْنَ - مَاذَا)

١- إلى ..... صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟

٢- ..... طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٌ ؟

٣- ..... جَلَسَ فَوَّازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثا

١- أرَتب الْجُمَل لِبِنَاء نص مُتَرابط

( ) وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .

( ) صِلَةُ الرَّحِمُ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،

( ) وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ

( ) وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

- .....
- .....
- .....
- .....

٢- أُرَتِّبُ الْكَلِمَات لأُكَوِّنَ جُمْلَة مُفِيدَة.

- عَطُوفٌ - إنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ .

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصًا مَشْكُولًا عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

المهارة : تنسخ نصوصًا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

❖ أكْتُبُ النَّصَ التَّالِي مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْسُوخٌ) :

عُذْرًا ياجَدِّي

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا عُمَرُ , وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ ,

وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.



المهارة : ترسم كلمات مضبوطة بالشكل .

❖ أرْسُمُ الكَلِمَات التَّالِيَة بِخَـطٍ جَمِيلٍ :

الْـمُـعَـلِّـمُ : هَـلْ تَـشْـكُـو مِـنْ شَـيءٍ يَـا بُـنَـيَّ ؟

صِـلَـةَ الـرَّحِـمِ تَـعْـنِـي زِيَـارَةَ الأَقَـارِبِ ، وَ الـسُّـؤَالَ عَـنْـهُـم .



المهارة : ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة .

❖ أرَتِّبُ الكلِمَاتَ التَّالِيَة لأكَوِّنَ جُمْلة مُفِيدَة :

١ أَنَا - أَقَارِبِي - أَزُورُ - وَ أَتَفَقَّدُ - أَحْوَالَهُم.

_____

٢ دَعَا - صَدِيقَهُ - لِيَلْعَبَ - عَمَّارٌ – بِالْقِطَارِ- معه .

_____

٣ شَكَرَ - الْجَارُ - عَلَى - حُسْنِ - عُمَرُ - تَصَرُّفِهِ.

_____



المهارة : ترتب الكلمات مكونة جملًا في ضوء أساليب تعلمتها

❖ أرَتِّبُ الكلِمَاتَ التَّالِيَة لأكَوِّنَ جُمْلة مُفِيدَة :

١ طَاعَةَ - إنَّ - وَاجِبَةٌ - الْجَدُّ .

_____

٢ فِي - اللَّهُمَ - أحْلام - ! - بَارِك

_____

٣ مَتَى - أبِي - إلَى - سَيَحْضُرُ - الْمَنْزِلِ ؟

_____



المهارة : تكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباتها حسب السياق

❖ أكمِلُ الجُمَلَ التَّالية بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَة :

اللهُمَّ - أُشَاجِرُهَا - أَسْتَمِعْ - أين

١ إِذَا نَصَحَنِي أَبِي _____ لِنُصْحِهِ .

٢ _____ احْفَظْ وَطنِي وَأَدِم عَلَيْهْ أَمْنَهُ .

٣ أَلْعَبُ مَعَ أُخْتِي ولا _____

٤ _____ **كِتَابِي يا مُعَلِّمَتِي ؟**



المهارة : تعيد تنظيم مفردات جملة

❖ أعِيدُ تَرْتِيبَ كِتَابَةِ الجُمل التَّالِيَة مُبْتَدِئة بِمَا تَحْتَه خَط :

يَعْطِفُ الْوَالِدُ عَلَى الأَبْنَاءِ.

_____

صحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فِي حِصَةِ الْقِرَاءَةِ.

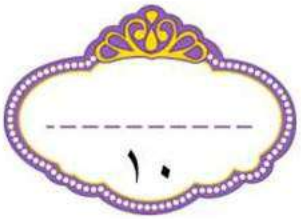
_____

عَادَ الوَالِدَانِ إِلَى الْمَنْزِلِ .

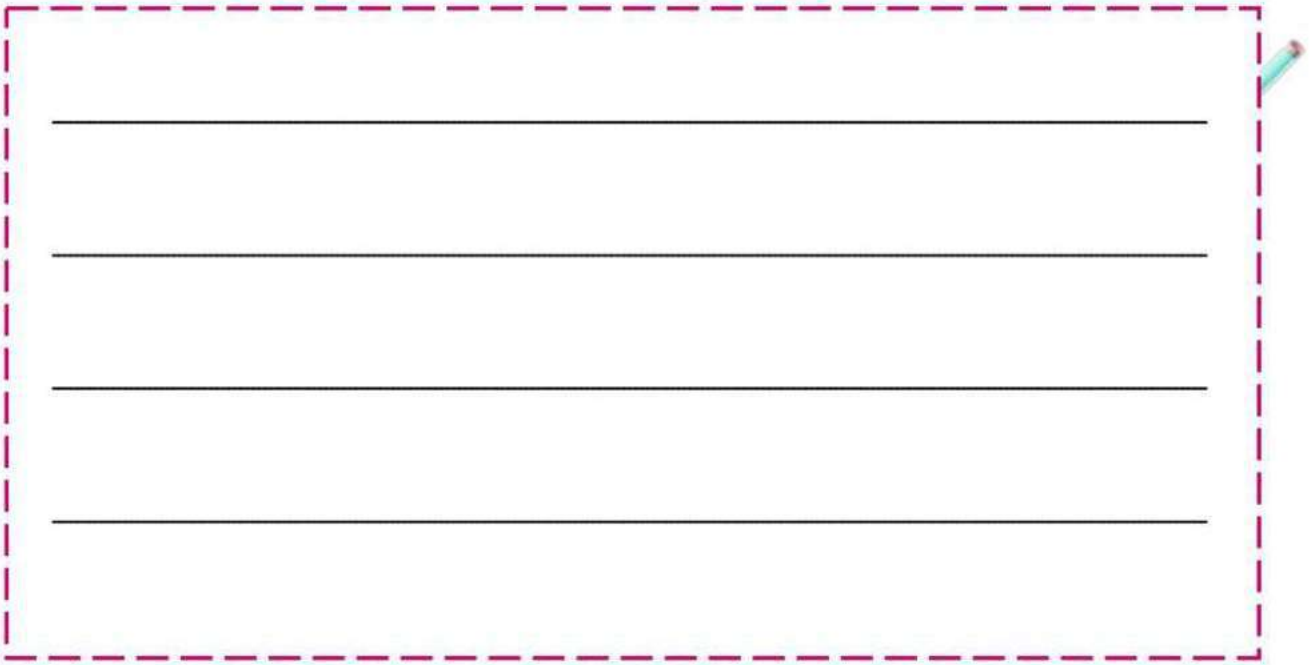
_____

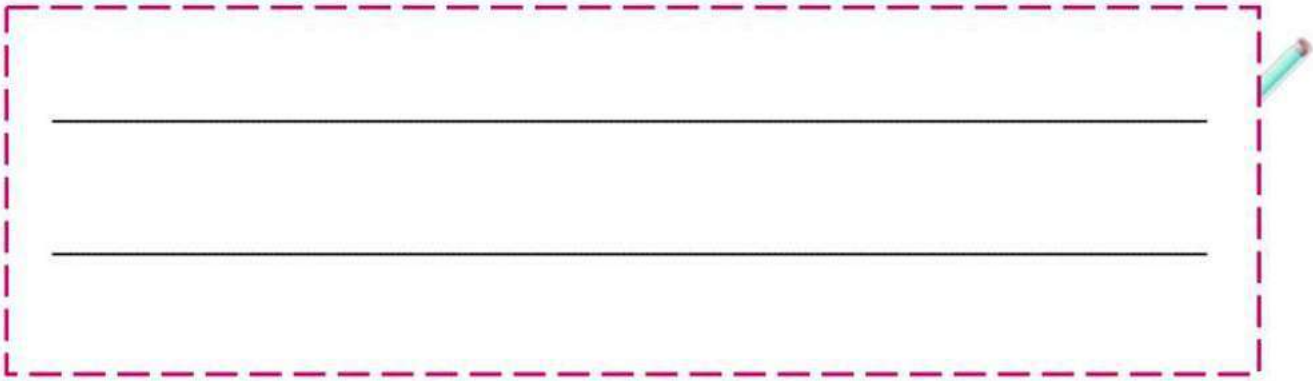


المهارة : كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية درستها



❖ أكتب مَـا يُـمْـلَـى عَـلَـيَّ (إمْلاء منْظُور) :







المهارة : تكتب نصوصًا قصيرة في حدود (١٠ – ٢٠) كلمة

❖ أكتب مـا يُمْلَى عَلَـيَّ (إمْلاء اخْتِبَـاري) :

١٠

المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصِلُ الْكَلِمَة بِضِدِّها :

طَاعَةَ

امْتِنَاعٌ

مُوَافَقَةٌ

تَحَلَّقَ

تَفَرَّقَ

تَجَمَّعَ

مَكْرُوهٌ

شَرٌّ

خَيْرٌ

مَذْعُورًا

خَائِفًا

مُطْمَئِنًّا



المهارة : تصوغ أسئلة حول موضوع قصير

❖ أقرأ النّص ثُمّ أكتُبُ أسئِلَةً مُناسِبَةً مُستَخدِمَةً أدَواتِ الاستِفهامِ المَوجُودَة

أين

ماذا

هل

لماذا

متى

شَاهَدَ عُمَرُ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِم ،

فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ وَالِدَتَهُ بِالأمرِ.

قَالَتِ الأُمُّ : هَيَا،أَبْلَغْ رِجَالَ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

عُمَرُ: أُمِّي، لا أعْرِفُ رَقَمَ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي.

الأُمُّ : الرقَمُ هو(٩٩٨) .



المهارة : تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

❖ أصِلُ الْكَلِمَة بِمَعْنَـاها :

عَطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

احْتَضَنَتْهَا

صَافَحَتْهَا

ضَمَّتْهَا

تَصِلُنَا بِهِمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ

مَقَرُّ عَمَلَ

مَكَانُ

وَقْتُ



المهارة : توزع نظرها على المستمعين ، ترفع صوتها بما يناسب الحضور .

❖ أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أنظر في الكتاب فقط .
- أنظر إلى الأعلى .
- أنظر إلى شخص واحد .
- أوزع نظري على المستمعين .

٢- التصرف الصحيح عندما أتحدث :

- أتحدث بصوت منخفض لا يسمعه أحد .
- أتحدث بصوت عالٍ جدا .
- أتحدث بصوت مناسب للحضور .



المهارة : تقرأ نص مشكول وتستخرج حسب المطلوب

(أ) أقرأ النص التالي مراعية الضبط بالشكل :

أمُّ أحْلام مَريضَة

دَخَلَتْ أَحْلَامُ غُرْفَةَ أُمِّهَا،فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرُ.

قَالَتْ أَحْلَامُ : مَا بِكِ يَا أُمِي ؟

الْأُمُّ : أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا .

اتَّصَلَتْ أَحْلَامُ بِأَبِيهَا، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

عَادَ الْأَبُ مُسْرِعًا ، وَاصْطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ .

فَكَّرَتْ أَحْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ ، لَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ أَنَّ أُمَّهَا حَذَّرَتْهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرَدِهَا ، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ .

(ب) أستخرج من القطعة :

١- كلمة تبدأ بال قمرية _____

٢- كلمة تبدأ بال شمسية _____

٣- كلمة تنتهي ب: التاء المفتوحة _____ التاء المربوطة _____

٤- كلمة تحتوي على تنوين _____ نوعه _____

٥- كلمات تحتوي على المد _____ نوعه _____



المهارة : تعيد تنظيم جمل نص قصير

❖ أرَتِّبُ أحْدَاثَ القِصَّة بِوَضعِ الرَّقَمِ المُنَاسِب :

حَازِمٌ : شُكْرًا يَا أبِي سَهَّلْتَ لِيَ الأَمْرَ .

سَأكْتُبُ لَه بِطَاقَة تَهْنِئَة .

الأَبُ: سَوْفَ أُسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ عَبْرَالْبَرِيدِ الإلكترُونِيّ.

الأبُ : مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ ؟

١ حَازِمٌ: أَرِيْدُ أَن أُهَاتِفَ صَدِيْقِي، فَقَدْ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ.

