# الفِقْهُ والسُّلُوكُ

# الوِحْدَةُ الأُولى

# التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- بَيانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْـمُحَافَظَةَ عَلَى النِّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْـمُسْلِمِ.
- اِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِم وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِم.
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ فِي حُدُودِ الْاِسْتِطَاعَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

# الآدَابُ (١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»(١)



أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحَيِّيهِ بِتَحِيَّةِ الإِسْلَامِ





لا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.

(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أُقاطِعُ
الآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



## التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ ( ✓ ) للتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلامَةَ ( ✗ ) للتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:







٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِن بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

◄ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ منه.

◄ إِذَا دَخَلَ رجلٌ كبيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَقُومُ وَأُرَحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

# الآدَابُ ( ٢ )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## نشاط ١

أَذْكُرُ أَدَبَيْنِ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

١- ابتسم في وجه من القى من الناس .....

٢- اصافح اخي عند ملاقاته واحييه بتحية الإسلام .....

◄ أَضَعُ عَلامَـةَ ( ✓ ) تَحْت الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَـة ( ✗ ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَـأ :




المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ والآدَابِ مِنْ أَخْلاقِ المُسْلِمِ.

## نشاط ٢

**أَصِلُ العِبَارَةَ بِالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:**

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



## نشاط ٣

### أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ:













أَحْتَرِمُ الْعَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهُودَهُمْ.

## نشاط ٤

### - أَذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الآتِيَةِ :

- الْعِيدُ: كل عام وانتم بخير اعاده الله علينا وعليكم باليمن والمسرات
- رَمَضَانُ: رمضان مبارك وكل عام وانتم بخير



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرْحَتَهُم
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهَنِّئُهُم بِهَا.

## التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ ( ✗ ) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

- أُهَنِّئُ أَخِي وَأُخْتِي بِمُنَاسَبَةِ تَفَوّقِهِمَا فِي دُرُوسِهِمَا. ( ✓ )
- أُصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ( ✗ )
- أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ( ✓ )
- أُنَظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ( ✓ )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي المَواقِفِ الآتِيَةِ:

- إِذا شَتَمَنِي أَحَدٌ فَإِنِّي:

أ أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُهُ بِأَكْثَرَ مِمَّا شَتَمَنِي. ب أَصْفَحُ عَنْهُ وَلا أَرُدُّ عَلَيْهِ.

ج أُبَلِّغُ مُعَلِّمِي/ مُعَلِّمَتِي لِتَعْدِيلِ سُلُوكِهِ.

- إِذا رَأَيْتُ الزِّحَامَ أَثْنَاءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ:

أ أُزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.

ب أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزِّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ بِهُدُوءٍ.

◄ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أَزُورُها أَنَا وَأُمِّي وَأُهَنِّئُهَا.

ب أُفَضِّلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِل.

٣ أُكَمِلُ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

أ أُحَافِظُ عَلَى نظافة الْمَدْرَسَةِ.

ب أُشَارِكُ الأَهْلَ وَالأَصْدِقَاءَ فِي المناسبات

ج أحترم العَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

# الآدَابُ ( ٣ )

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



أُساعِدُ الكبيرَ



أُساعِدُ المريضَ



أُساعِدُ الكَفيفَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»[1].

عَلَّمَنِي الإِسْلامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

## أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ فِي الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلا يُؤْذِ جَارَهُ»[1].













أُحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.






الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ وَيَدْعُو لَهُ.

(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

## التقويم

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِقْرَةِ المُنَاسِبَةِ:

◄ أَنَا أَزُورُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:

أ إِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِ وَالدُّعَاءِ لَهُ.

ب إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ.

٢ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

| أ | ب |
| --- | --- |
| زِيَارَةُ الْمَرِيضِ | لا يُحِبُّهُ اللهُ |
| الاطِّلاعُ عَلَى أَسْرَارِ الْجِيرَانِ | مِنْ أَخْلاقِ الْمُسْلِمِينَ |
| أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللهِ | مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ |
| الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ | أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ |

٣ وَجَدتَّ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى البَيْتِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

أساعده في نقلها



# الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

# الأَذْكَارُ وَالأَدْعِيَةُ

**يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:**

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْـمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَاذِجَ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْـمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

# أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ

رابط الدرس الرقمي
www.iem.edu.sa



الذِّكْرُ
ثَقِيلٌ فِي المِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي القَلْبَ، ويُورِثُ
مَحَبَّةَ اللهِ لِلْعَبْدِ، ويَمحُو السَّيِّئَاتِ، ويَقَوِّي القَلْبَ
والبَدَنَ، وقَدْ أَمَرَ اللهُ بِالإِكْثَارِ مِنهُ، قَالَ اللهُ تَعالَى:
﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾[1].

يُسَنُّ لِلمُسْلِمِ المُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ، وبَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ، والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ ٱلشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾.[2]

## فَوَائِدُ المُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ:

١. القُرْبُ مِنَ اللهِ تَعَالَى وِرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
٢. الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الأَذْكَارِ.
٣. الحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ والسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ والآفَاتِ.
٤. طُمَأْنِينَةُ القَلْبِ وانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وذَهَابُ الهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.
(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

## من أذكارِ الصباحِ والمساءِ




- قِرَاءَةُ سُورَةُ الإِخْلَاصِ ( ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ الفَلَقِ (ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ النَّاسِ[1] (ثلاث مرّاتٍ).
- سَيِّدُ الاسْتِغْفَارِ وَهُو:

(اللَّهمَّ أنتَ ربِّي لا إله إلاَّ أنتَ، خلقتَني وأنا عبدُك، وأنا على عهدِكَ وَوَعْدِكَ ما استطَعتُ، أَعُوذُ بِكَ من شرِّ ما صنعتُ، أَبُوْءُ لكَ بِنِعْمَتِكَ عليَّ، وأَبُوْءُ بِذَنبي فَاغْفِرْ لِي فإنَّه لا يغفرُ الذُّنوبَ إلاَّ أنتَ)[2](مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهمَّ بكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك النُّشورُ) و(وإذا أمسى قال: اللَّهمَّ بكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك المصيرُ)[3] (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بسم اللهِ الَّذي لا يَضُرُّ مع اسمِهِ شيءٌ في الأرضِ ولا في السَّماءِ وهو السَّميع العليم)[4](ثلاث مرّاتٍ).
- (رَضيتُ باللهِ رَبًّا، وبالإسلامِ دِينًا، وبمحمَّدٍ نَبيًّا)[5] (ثلاث مرّاتٍ).
- (سُبْحَانَ اللهِ وبحمدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ ورضا نفسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ ومِدَادَ كلماتِهِ)[6] (ثلاث مرّاتٍ).

---

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).
(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).
(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).
(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).
(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رضيت بالله ربًا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد نبيًا؛ إلا كان حقًا على الله أن يرضيه يوم القيامة).
(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

- (اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لا إله إلَّا أنتَ)[1] (ثلاث مرّاتٍ).
- (أَمْسَيْنَا وأَمْسَى الملكُ للهِ، والحمدُ لله لا إله إلَّا اللهُ، وحدَهُ لا شريك لهُ، له الملكُ وله الحمدُ وهو على كلّ شيءٍ قديرٌ، ربِّ أَسْأَلُكَ خيرَ ما في هذه اللَّيلةِ وخيرَ ما بَعْدَهَا، وأَعوذُ بك من شرٍّ ما في هذه اللَّيلةِ وشرِّ ما بَعْدَهَا، ربِّ أعوذُ بكَ من الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، ربِّ أعوذُ بك من عذابٍ في )[2] وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وأَصبَحَ الملكُ لله) و (وَخَيرَ هَذَا اليُوم.) بدل

## التقويم

١ مَتَى تُقَالُ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ والمَسَاءِ؟

بعد صلاة الفجر وبعد صلاة العصر

٢ أَذْكُرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

الحفظ من شياطين والسلامة من الشرور والآفات

طمأنينة القلب وانشراح الصدر وذهاب الهموم

الاقتداء بالنبي في محافظة الأذكار

# أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ ٢ ٣








أنا احافظ على أدآب العطاس

أَيُّ التَّلامِيذِ فِي الصُّوَرِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الأَفْضَل عِنْدَ العَطسِ؟

صُورَةُ رقْم ١

◄ أَنْقُلُ العِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ العُطَاسِ.


الحَمْدُ للهِ

يَرْحَمُكَ اللهُ




يَهديكُمُ اللهُ
وَيُصلِحُ بالَكُم

باسمكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحيَا




الحَمْدُ للهِ الَّذي
أَحيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الأَذْكَارَ، وَأَنَا أُحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لأنها تحفظُ المسلمَ، وتُسْعِدُهُ وتقربهُ إلى اللهِ، قال تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾[1]

(١) سورة الرعد: آية ٢٨.

## التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الـمُنَاسِبِ:

| | | |
|---|---|---|
| يَرْحَمُكَ اللهُ | يَهْدِيكُمُ اللهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُم | الحَمْدُ للهِ |



أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ ..... الحمد لله

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي ..... يرحمك الله

أُجِيبُه ..... يهديكم الله ويصلح بالكم

٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ.







باسمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الحَمْدُ للهِ الَّذي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

# الوِحْدَةُ الثَّالِثَة

# آدَابُ النَّظَافَةِ

**يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوِحدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:**

- الْإِلْتِزَام بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# ٦ الدرس السادس نَظَافَةُ الْبَدَنِ

أَنَا أُحِبُّ النَّظَافَةَ؛ لِذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أُنَظِّفُ بَدَنِي.

أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُوَرِ الأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنَّظَافَةِ:



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ

أُعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي





إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسِخَة
فَإِنَّ بَطْنِي...تؤلمني...

أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي..الفرشاة والمعجون





أَقُصُّ أَظْفاري كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

الأوساخ

أُنَظِّفُ أَنْفي بِالْماءِ و المِنْدِيلِ



مَا رَأْيُكَ في مَنْ يَعْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الآخَرِينَ؟

تصرفه خاطئ
يجعل الآخرين ينفرون منه

## نشاط

مُحَمَّدٌ وأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لِوَالِدَيهِمَا، ومُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِما، ويُحْسِنَانِ الْتَّعَامُلَ مَعَ الآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الأَطْعِمَةِ، وقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدُ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيْدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ -كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ- فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيْدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وبَعْدَ فَحْصِ الْطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ الْسَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيْصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الأَكْلِ وبَعْدَهُ.

## ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

### أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنَ الْأَخْطَاءِ:

- كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ. ( )
- تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ. ( )
- أَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ. ( )
- أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ. (✓)

### ب الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْيَدَيْنِ:

- مُهِمٌّ جِدًا. (✓)
- مُهِمٌّ بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- غَيْرُ مُهِمٍّ أَبَدًا. ( )
- لَا أَعْرِفُ مَدَى أَهَمِّيَّتِهِ. ( )

## ٢ أُعَدِّدُ بَعْضَ أَضْرَارِ إِهْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ؟

الإصابة بألم المعدة

تجتمع الجراثيم في يدي



أَحْرِصُ عَلَى الاغْتِسَال كُلَّ يَوْم جُمُعَة



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

## أَحْرِصُ عَلى عَدَم الإسرَاف في استعمالِ الماءِ

مَا الأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُك عَلَى تَنْظِيف شَعْرِك وَالْعِنَايَة بِهِ؟



**هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الفَرْدَ يَسْتَهلِكُ ٦٧ لترًا مِنَ المِيَاهِ يَوميًّا فِي الاسْتِحْمَام!**

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعَ المَرْكَزِ الوَطَنِيِّ لِكَفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ المِيَاهِ «مائي».

مائي MAEE

## التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◄ الْمِنْدِيلَ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسِّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ....المنديل..... لِنَظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسْلُ.....اليدين..... قَبْلَ الأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللهِ.

ج أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....أظفاري..... .

٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

◄ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنَّنِي:

أ أَغْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلابِسِي.

ب أُغَيِّرُ مَلابِسِي فَقَطْ.

◄ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنَّنِي:

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أُمَشِّطُهُ بِالْمُشْطِ.

# نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَحرِصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي نظيفًا دَائِمًا.

أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي الخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلابِسَ نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.





لِمَ لا أَسْتَخدِمُ مَنَاشِفَ الآخَرِين؟

حتى لا تنتقل الجراثيم والأمراض

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

يجب على ان اغسلها

## نشاط ١

أُلَوِّنُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الجَمَالَ

أَتَجَنَّبُ التَبَولَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ المِيَاهِ.



أَكْتُبُ فِي الأَمَاكِنِ
المُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَةِ المِيَاهِ؟



بالمداومة على تنظيفها

مَا الأَشْيَاءُ الَّتِي يُمْكِنُ الكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



الدفاتر أو الأوراق او السبورة

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا المُخَصَّصِ





## نشاط ٢

◄ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمْلَةٍ لِلنَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

## التقويم

١ أَضَعُ دَائِرَةً حَولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

إِذَا وَجَدتُّ مِنْشَفَةَ لَا تَخُصَّنِي فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ فَإِنَّنِي:

◄ أَسْتَخْدِمُهَا.　　◄ لا أَسْتَخْدِمُهَا.

إِذَا انْسَكَبَ العَصِيرُ عَلَى مَلابِسِي فَإِنَّنِي:

◄ أُنَظِّفُهَا.　　◄ أُبْقِيهَا عَلَيَّ.

٢ أَضَعُ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمَامَ الفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ ( ✗ ) أَمَامَ الفِعْلِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:





٢ أُلَوِّنُ الدائِرَةَ الَّتِي بِجوارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَصُبُّ المَاءَ فِي المِرْحَاضِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ.



أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ أَمَامَ بَابِ المَنْزِلِ.



أَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ المَدْرَسَةِ.



أُلْقِي العُلَبَ الفَارِغَةَ فِي سَلَّةِ المُهْمَلاتِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي الخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



أَعْبَثُ بِالمَاءِ وَأَنَا فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:



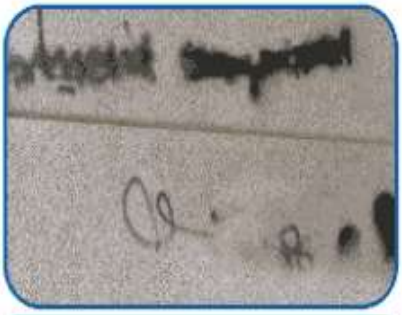
جيد



سيئ



جيد



سيئ



سيئ



جيد

# الوِحْدَةُ الرَّابِعَة

# آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

**يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوِحْدةِ أنْ يَكونُوا قَادِرِينَ علَى:**

- ذِكْرِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْـمُحَافَظَةِ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# ٨ الدرس الثامن آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)




مَا الأَدَبُ الذي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لِعُمَرَ بنِ أَبِي سَلَمَةَ رضي الله عنه :

«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).

## نشاط

◄ أُحدِّدُ التَصَرُّفَ الصَحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةِ ( ✓ )، والتصرف غير الصحيح بِوَضْعِ عَلامَةِ ( ✗ ):



## التقويم

١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ ( ✓ ) أَمَامَهَا:

◄ عِنْدَ الْبَدْءِ في الأَكْلِ:

أ أَحْمَدُ اللهَ ( )  ب أُسَمِّي اللهَ ( ✓ )  ج لا أَقُولُ شَيْئًا ( )

◄ عِنْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الأَكْلِ:

أ أُسَمِّي اللهَ ( )  ب لا أَقُولُ شَيْئًا ( )  ج أَحْمَدُ اللهَ ( ✓ )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالاتِ الآتِيَةِ:

◄ أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجْبَتَهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللهَ.

أذكره بالتسميه فيقول (بسم الله أوله وآخره)

◄ أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسَطِ الإِنَاءِ.

أنهاه عن ذلك وأذكره بأمر النبي ﷺ أن نأكل مما يلينا

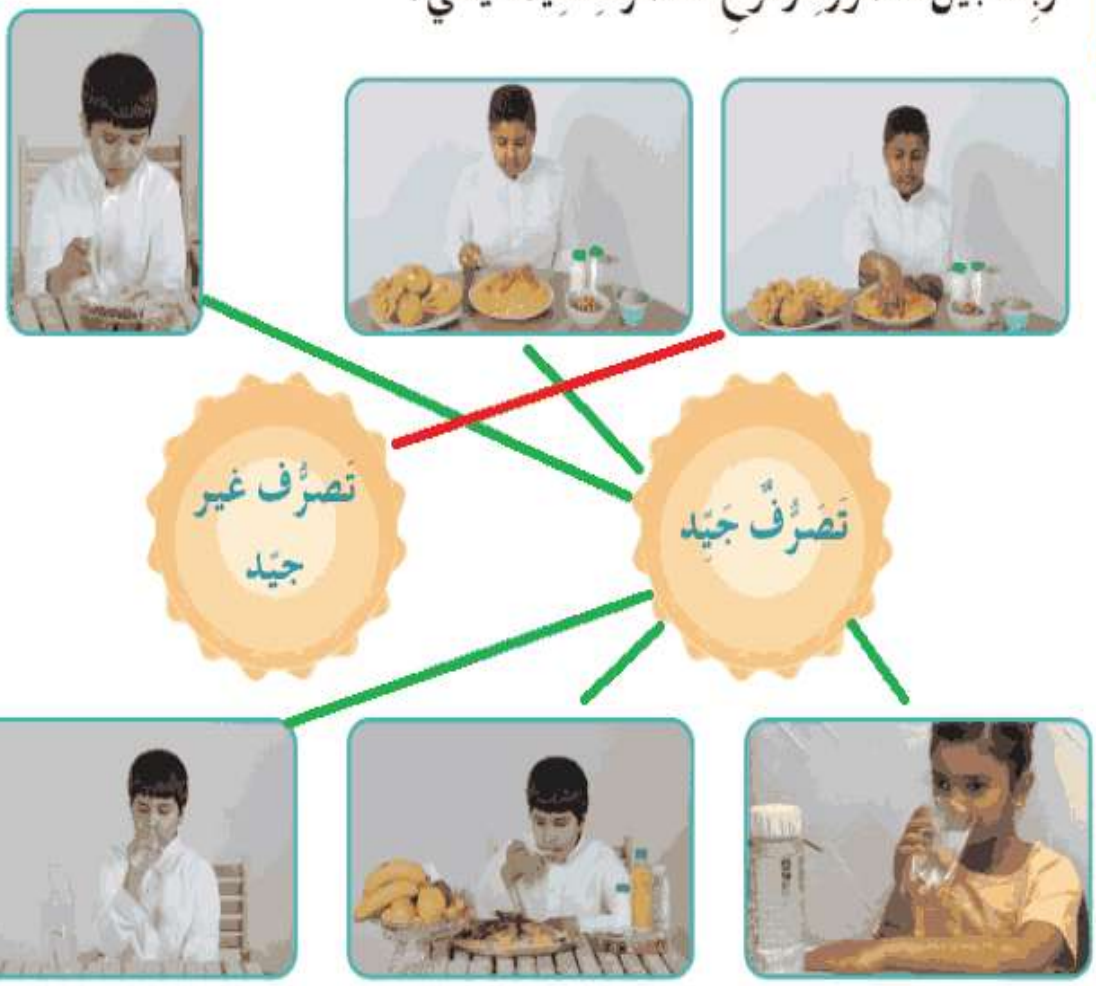
# آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## نشاط ١

أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يأتي:




أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

## نشاط ٢

أُلَوِّنُ الْغِذَاءَ الْمُفِيدَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ ، وَغَيرَ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ :









أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

## التقويم

١ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ ( x ) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتي:

يفترض ان يمسك باليد اليمنى



















لانها تأكل باليسار

٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الأَذْكَارِ :





الْحَمْدُ للهِ

باسم الله

# الوِحْدَةُ الخَّامِسَة

# الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

**يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:**

- الْمُحَافَظَةِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِم الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةِ بِالْبِيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

## نشاط ١

١



٢



أنا أحافظ على ملابسي .....
وأدواتي المدرسية

أَيُّ الصُّورَتَينِ أَفْضَلُ ؟
صُورَةُ رَقَمِ ...1.....

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التالية تَحْتَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ :

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى مَلابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

## نشاط ٢

لِلْجارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشارَةَ ( ✓ ) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



✓



## نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ ( ✓ ) تَحْتَ التَّصَرُّفِ المُناسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:

وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِ:









✓

## نشاط ٤

أَكْتُبُ الْعِبارَةَ الآتِيةَ فِي الْمَكانِ المُخَصَّص:

أَنا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أنا احب أن أكون أمينًا إقتداءً بالنبي ﷺ

أَنا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينةً اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أنا أحب أن أكون أمينة اقتداءً بالنبي ﷺ

## التقويم

١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

لا أُلْقِي - الْمُهْمَلاتِ - جَارِي - مَنْزِلِ - أَمَامَ

لاألقي المهملات أمام منزل جاري

٢ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ (✗) تَحْتَ التّصرف غير الجيّد فِيمَا يَأْتِي:



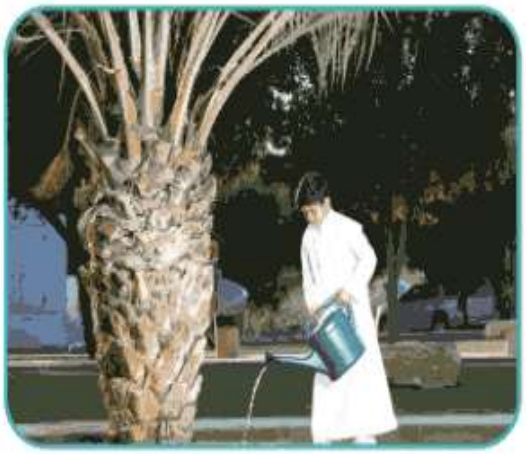









## نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟





تثمر



◄ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.




◄ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الحَدَائِقِ العَامَّةِ.




◄ أُحَافِظُ عَلَى المُتَنَزَّهَاتِ البَرِّيَّةِ.




◄ أُحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ البَحْرِيَّةِ.




◄ أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ بِعَدَمِ قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

## نشاط ٢

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ :

أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.




أُحَافِظُ عَلَى المتنزهَاتِ العَامَّة.




## نشاط ٣

أَيُّ الصُّورِ الآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا :







## نشاط ٤

تُولي الْـمَمْلَكَةُ الْعَرَبيَّةُ السُّعُوديَّةُ اهْتِمَامًا كَبيرًا بالْـمُحَافَظَة عَلَى الْبيئَة وتَنْميَتهَا وحمَايَتهَا منْ عَوَامل التَّلَوُّث، مُسْتَرْشدَةً في ذَلكَ بتَعَاليم الدِّين الْإسْلَاميِّ الْحَنيف الَّذي يَحُثُّ عَلَى الْعنَايَة بالْبيئَة وعَدَم الْإضْرَار بهَا، والْانْتفَاع بمَوَاردهَا دُوْنَ إسْرَاف. كَمَا اتَّبَعَتْ الْـمَمْلَكَةُ سيَاسَاتٍ مُتَوَازنَةً ومُتَكَاملَةً منْ خلَال تَخْطيط وتَنْفيذ بَرَامجَ ومَشْرُوعَات التَّنْميَة؛ لضَمَان عَدَم تَأْثيرهَا السَّلْبيِّ عَلَى الْبيئَة، ووَجَّهَت الْـمَمْلَكَةُ جُهُودَهَا لحمَايَة التُّرَاث الطَّبيعيِّ للْبلَاد وإنْمَائه، ولَاسيَّمَا الْأَنْوَاعُ النَّادرَةُ والْـمُهَدَّدَةُ بالْانْقرَاض منَ الْحَيَوَانَات، والنَّبَاتَات، والطُّيُور الْبَرِّيَّة، والْبَحْريَّة.

وقَدْ حَقَّقَت الْـمَمْلَكَةُ الْعَرَبيَّةُ السُّعُوديَّةُ نَقْلَةً نَوْعيَّةً في مَجَال حمَايَة الْبيئَة، وصَوْن مَوَاردهَا، وكَانَ للدَّعم اللَّامَحْدُود للْجهَة الْـمَسْؤُولَة عَن الْبيئَة بالْـمَمْلَكَة (وزَارَةُ الْبيئَة والْـمياه والزِّرَاعَة) أَثَرٌ وَاضحٌ ومَلْمُوسٌ في هَذَا الْجَانب، وذَلكَ إدْرَاكًا لأَهَمِّيَّة الْبيئَة، والْحفَاظ عَلَيْهَا [1].

### (أ) أَخْتَارُ الْإجَابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا يَأْتي:

١- الْفكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

- ◯ تَضَاريسُ الْـمَمْلَكَة الْعَرَبيَّة السُّعُوديَّة.
- ✓ الْـمُحَافَظَةُ عَلَى الْبيئَة.
- ◯ الْأَنْوَاعُ النَّادرَةُ منَ النَّبَاتَات.
- ◯ الرِّفْقُ بالْحَيَوَان.

(١) وكالة الأنباء السعودية (بتصرف).

٢- الْجِهَةُ الْـمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبِيئَةِ فِي الْـمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ:

- ○ وِزَارَةُ الثَّقَافَةِ
- ✓ وِزَارَةُ الْبِيئَةِ والْمِيَاهِ والزِّرَاعَةِ
- ○ وِزَارَةُ الطَّاقَةِ
- ○ وَكَالَةُ الْفَضَاءِ السُّعُودِيَّةِ

## (ب) أُحَدِّدُ بِعِبَارَاتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَاجِبَاتِي تِجَاهَ الْبِيئَةِ:

. أحافظ على النباتات والاشجار في بيئتي .....

... لا اسرف في استهلاك الماء. .....

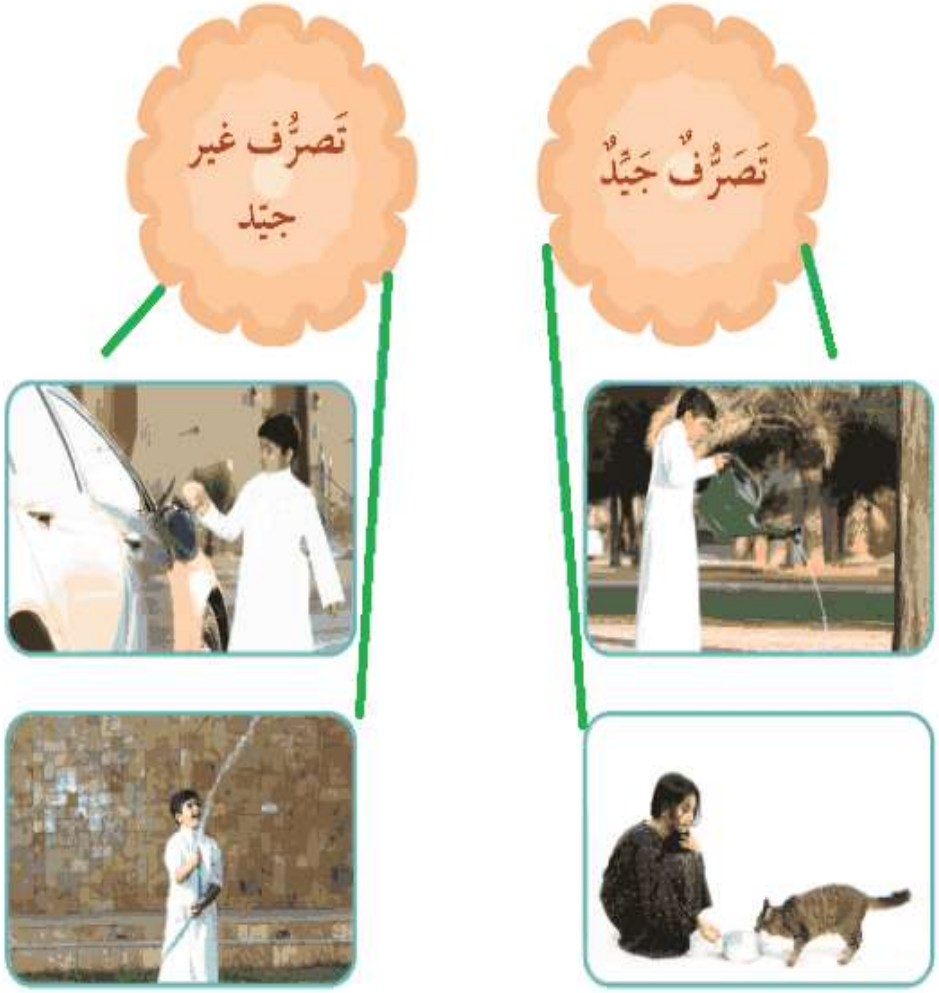
... عدم رمي النفايات في الأماكن العامة. .....

## جـ - أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

... جهود المملكة في المحافظة على البيئة .....

## التقويم

١ أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الآتِيَةِ.




٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ:

◄ إِيذَاءُ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ ..... عَلَيْنَا ..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بِيئَتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب ..... إِيذَاء ..... الْحَيَوَانِ مُحَرَّمٌ.

ج ..... نَسْقِي ..... الأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

# الْمُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

## نشاط ١

◄ أَضَعُ عَلَامَةَ ( ✓ ) تحْتَ صُوَرِ الْمُمْتَلَكَاتِ العَامَةِ.










✓



✓



✓

## نشاط ٢

◄ أَضَعُ كَلِمَةَ (عَامّة) أَو كَلِمَةَ (خَاصّة) فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ :

- الأَشْيَاءُ الّتي أَمْلِكُهَا وَحْدِي تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ .خاصة.....
- الأَشْيَاءُ الّتي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النّاسِ تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ ..عامة.....

## نشاط ٣

أُحدِّدُ بِعِباراتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَاجِبَاتِي تُجَاهَ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّة.




المحافظة على نظافة الممتلكات العامة.

عدم الكتابة أو الرسم على الجدران.

انبه أي شخص يعبث الممتلكات بالمحافظة عليها

وَجِّهْ نَصِيحَةً لِمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ في المَوَاقِفِ المُخَصَّصَةِ لِذِي الإِعَاقَةِ



هذا التصرف يمنع أصحاب الحاجة من حقهم.

التزم باحترام حقوق الآخرين،

فالموقف مخصص لذوي الإعاقة فقط.





قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ ﴾ [1].

**المَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا.**

## نشاط ٤

أُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ فِي تَحْدِيدِ الأَشْيَاءِ التِّي تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ، وَنُنَاقِشُ مَعَ المُعَلِّمِ كَيْفِيَّةَ المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



(١) سورة الأنبياء الآية: ٣٠.

## نشاط ٥

◄ أَكْتُبُ (تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ المُحَافَظَةِ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وأَكْتُبُ (تَصَرُّفٌ غَيْرُ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ عَدَمِ المُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



تصرف غير جيد



تصرف جيد



تصرف غير جيد



تصرف جيد

## التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةَ (أَنَا) أَوْ كَلِمَةَ (أَنَا لا) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:



....أنا..... أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ المَسْجِدِ.



...أنا لا..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.



...أنا..... أُطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



....أنا لا.... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءَ الوُضُوءِ.

٢ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◄ لا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمْكِنُ - دُونَ

.....لا يمكن ان نعيش بدون ماء.....

٢ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:

