المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية- الصف الثاني- المرحلة الابتدائية- الجزء الأول من المقرر./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.

٨٨ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦١/ ١٤٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٨-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447


بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص ، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أخي الكريم :ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ	١١

التوحيد

الوحدة الأولى: أَسماءُ اللَّهِ وَصِفاتُهُ

الدرس الأول	اللَّهُ الواحِدُ	١٤
الدرس الثاني	اللَّهُ الرَّحمنُ الرَّحِيمُ	١٦
الدرس الثالث	اللَّهُ السَّمِيعُ البَصِيرُ	١٨

الوحدة الثانية: العِبَادَةُ ومَا يُضَادُّهَا مِن الشِّرْكِ

الدرس الرابع	لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟	٢٢
الدرس الخامس	الْعِبَـــادَةُ	٢٤
الدرس السادس	عِبَـادَةُ اللَّهِ وَحْـدَهُ	٢٨
الدرس السابع	عِبَـادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ	٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الدرس الأول	الآدَابُ (١)	٣٤
الدرس الثاني	الآدَابُ (٢)	٣٦
الدرس الثالث	الآدَابُ (٣)	٤٢

الوحدة الثانية: الأَذْكَارُ وَالأَدْعِيَةُ

الدرس الرابع	أذكارُ الصَّبَاحِ والمساءِ	٤٦
الدرس الخامس	أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ	٥٠

الوحدة الثالثة: آدَابُ النَّظَافَةِ

الدرس السادس	نَظَافَةُ الْبَدَنِ	٥٤
الدرس السابع	نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ	٦٠

الوحدة الرابعة: آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الدرس الثامن	آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)	٦٦
الدرس التاسع	آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)	٦٨

الوحدة الخامسة: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الدرس العاشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ	٧٢
الدرس الحادي عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ	٧٦
الدرس الثاني عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ	٨٢

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- **تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.**
- **حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.**
- **التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.**

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج
التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولى

أَسماءُ اللَّـهِ وَصِفاتُهُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- الْاِسْتِدْلَالِ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللهِ تَعَالَى.
- ذِكْرِ بَعْضِ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللهِ تَعَالَى.
- تَوْضِيْحِ مَعْنَى اِسْمَي اللهِ (السَّمِيعِ، الْبَصِيْرِ).

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول اللَّـهُ الواحِدُ

١ رَبُّنَا واحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعالَمِينَ.

٢ اللَّهُ واحِدٌ فِي أَسْمائِهِ وَصِفاتِهِ فَلا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعالى: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤﴾[1].

(١) سورة الإخلاص، الآيات: ١-٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أُلوِّنُ الجُملةَ التَّاليَة:

اللّٰهُ رَبُّ العَالَمِينَ
نَعْبُدُ اللّٰهَ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ

نشاط ٢

أكتبُ الجُمَلَ التَّالِيَةَ مُرَتَّبَةً:

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيءٍ قَدِيرٌ- وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ -
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ- لا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

التقويم

١ مَنِ الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ؟
٢ مَا الدَّلِيلُ عَلى أَنَّ اللّٰهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدرس الثاني اللّـهُ الرَّحمنُ الرَّحِيمُ

اللّٰهُ أَرحَمُ الرَّاحِمينَ

١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنْزَالُ القرآنِ وإرسالُ النبيِّ محمدٍ ﷺ

قالَ اللّٰهُ تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ (١).

٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقَنا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنْزَالُ الْمَطَرِ وَإِنْباتُ الزَّرْعِ.





نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فائدةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

أ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبابِ رَحْمَةِ الْخالِقِ.

ب .....

---

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

(٢) أخرجه أبوداود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

فِي الدائِرَةِ الْكَبِيرَةِ آثارٌ مِنْ آثارِ رَحْمَةِ اللهِ بالنَّاسِ، أكتبُ في الدائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْآثَارَ التِي وَرَدَتْ فِي دَرْسِنا :

إِحْياءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّماواتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنْزالُ الْقُرْآنِ

الطَّعامُ وَالشَّرابُ

اللَّيْلُ والنَّهارُ

إِنْزالُ الْمَطَرِ

إِرْسالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

.....

.....

.....

التقويم

١ مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟

٢ أُعَدِّدُ ثلاثةً مِنْ آثارِ رَحْمَةِ اللَّه تَعالى.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدرس الثالث اللَّـهُ السَّمِيعُ البَصِيرُ

اللَّـهُ يَسْمَعُ كَلامِي، وَيَرَى مَكانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعائِي، وَيَرَى أَفْعالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّليلُ، قَوْلُ اللَّه تَعالى :

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِۦ شَىْءٌ ۖ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (١).

---

(١) سورة الشورى: الآية ١١ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ:

يَسْمَعُنِي — يَرانِي

أ أَقُولُ الصِّدْقَ، لأنَّ اللَّـهَ .....

ب أُطِيعُ والِدَيَّ، لأنَّ اللَّـهَ .....

ج أَجْتَنِبُ الكَذِبَ، لأنَّ اللَّـهَ .....

د أَجْتَنِبُ إِيذاءَ زُمَلائِي، لأنَّ اللَّـهَ .....

نشاط ٢

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الفعل الذي يُحِبّه اللهُ وعَلامَةَ (×) أَمامَ الفعل الذي لَا يُحِبّه الله:

الفعل	العَلامَة
أُصَلِّي الصَّلَواتِ الْخَمْسَ لِأَنَّ اللهَ يَرانِي	
أَقُولُ أَذْكارَ الصَّباحِ لِأَنَّ اللهَ يَسْمَعُنِي	
شَخْصٌ يَسْرِقُ مِنَ السُّوقِ إِذا لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ	
نَحْنُ نُحافِظُ عَلى مُمْتَلَكاتِ وَطَنِنَا الْعامَّةِ؛ لِأَنَّ اللهَ يَرانا	

التقويم

١ مَنِ الَّذي يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ كُلَّ شَيْءٍ؟

٢ مِنْ أَسْماءِ اللَّهِ تَعالى السَّمِيعُ وَالْبَصِيرُ، أَذْكُرُ الدَّلِيلَ عَلى ذَلِك.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

العِبَادَةُ ومَا يُضَادُّهَا من الشِّرْك

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- تِوْضِيحِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ الْخَلْقِ.
- تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ أَعْظَمَ مَا أَمَرَنَا اللهُ بِهِ هُو التَّوْحِيدُ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الشِّرْكِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع لِمَاذَا خَلَقَنَا اللّهُ؟

خَلَقَنا اللَّـهُ لِعِبادَتِـهِ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّـهِ تَعالى:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾[1].

عِبادَةُ اللَّـهِ شَرَفٌ عالٍ وَرَحْمةٌ عَظِيمَةٌ

نشاط ١

أَكْتُبُ العِبَارة السَّابِقَة.

• .....

(١) سورة الذاريات، الآية :٥٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَكْتُبُ الحُرُوفَ مُرَتَّبَةً فِي الفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأُ الجُمْلَةَ:

ب ع أ د

اللّٰه

د ح و هـ

.....

نشاط ٣

فِي سُورَةِ الفَاتِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ العِبَادَةَ للّٰهِ وَحْدَهُ؛ فَمَا هُوَ؟

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

﴿ ..... ﴾

التقويم

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللّٰهُ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِه هو:

١ قَالَ اللّٰه تَعَالَى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ﴾.(١)

٢ قَالَ اللّٰه تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۝٥٦ ﴾.(٢)

---

(١) سورة الفاتحة : الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات : الآية (٥٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدرس الخامس الْعِبَادَةُ

العِبادَةُ هِيَ :

كُلُّ ما يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضاهُ منَ الأَقْوال وَالأَعْمال.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾[1].

(١) سورة البقرة، آية (٢١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَمثِلَةٌ عَلى العِبادَةِ

الصَّلاةُ



بِرُّ الوالِدَيْنِ



قِراءَةُ القُرْآنِ



الدُّعاءُ



الصَّدَقَةُ



الحَجُّ



نشاط

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) بجانب الأَعْمَالِ وَالأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللّٰهُ،

وَعَلَامَةَ (✗) بجانب الأَعْمَالِ وَالأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللّٰهُ.

الكَذِبُ

بِرُّ الوَالِدَيْنِ

الرَّحْمَةُ

الصِّدْقُ

السَّرِقَةُ

الغِشُّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة:

أ العِبادةُ هِيَ: كلُّ مَا ..... ويرضَاهُ من..... و.....

ب منْ أمثلةِ العبادةِ: ..... و..... و.....

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى العِبَادَةِ؟

.....

.....

٣ أَذْكُرُ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ عَلَى العِبَادَةِ.

.....

.....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدرس السادس عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**

والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴿٣٦﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١)

السَّعادَةُ فِي عِبادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

(١) سورة النحل، الآية: ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

أُرَتّبُ الكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اقْرَؤُهَا :

الجَنَّةِ - يَقُودُ إِلَى - التَّوْحِيدُ

أضعُ الحرفَ المناسبَ في الفراغاتِ التالية :

ا	ل		ل	ا	ة
ا	ل	ز		ا	ة
ا	ل	ص	و		
ا	ل		ج		

التقويم

١ أُكْمِلُ الفَرَاغَ الآتِي:

◄ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللهُ بِهِ .....

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ ؟ .....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرس السابع عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ



أَعْظَمُ مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ **الشِّرْكُ** وَهُوَ: **أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.**

والدَّلِيلُ قولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗا﴾[1]

أَمْثِلَةٌ عَلَى الشِّرْكِ:

السُّجُودُ لِغَيْرِ اللهِ

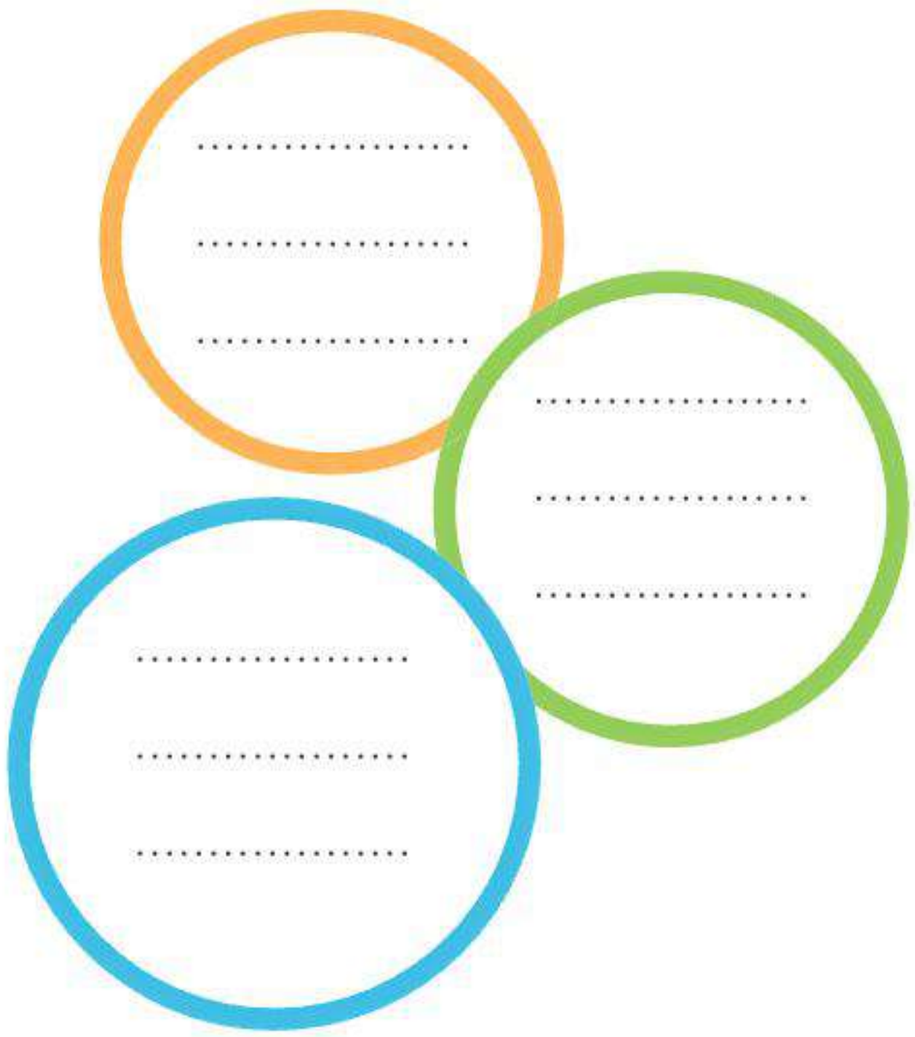
دُعَاءُ غَيْرِ اللهِ

(١) سورة النساء، الآية: ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ ما هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَاوئِرِ



أ السُّجُودُ لِلّٰهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِاللّٰهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللّٰهِ

د الرُّكُوعُ لِلّٰهِ

هـ حُبُّ اللّٰهِ

التقويم

١ مَـا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللهُ عَنْهُ؟

٢ مَـا الشِّـرْكُ؟

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الأُولى

التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى :

- بَيانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْـمُحَافَظَةَ عَلَى النِّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْـمُسْلِمِ.
- اِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِم وَتَقْدِيْرِ جُهُودِهِم.
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ فِي حُدُودِ الْاِسْتِطَاعَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول الآدَابُ (١)



أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ تعَابِيرِ الْوجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»(١)

أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِه

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحَيِّيهِ بِتَحِيَّةِ الإِسْلَامِ







لا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



لا أُقَاطِعُ
الآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) للتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلامَةَ (✗) للتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:





٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِن بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي:

◄ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ منه.

◄ إِذَا دَخَلَ رجلٌ كبيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَقُومُ وَأُرَحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدرس الثاني الآدَابُ (٢)

نشاط ١

أَذْكُرُ أَدَبَيْنِ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

١- .....

٢- .....

◄ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْت الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَـة (✗) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَـأ :



المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ والآدَابِ مِنْ أَخْلاقِ المُسْلِمِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أَصِلُ العِبَارَةَ بِالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



نشاط ٣

أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ:









أَحْتَرِمُ الْعَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهُودَهُمْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٤

- أَذْكُرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي الْمُنَاسَبَاتِ الآتِيَةِ:

◄ الْعِيدُ: .....

◄ رَمَضَانُ: .....





أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرْحَتَهُم فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهَنِّئُهُم بِهَا.

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

◄ أُهَنِّئُ أَخِي وَأُخْتِي بِمُنَاسَبَةِ تَفَوّقِهِمَا فِي دُرُوسِهِمَا. ( )

◄ أُصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ( )

◄ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ( )

◄ أُنَظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ( )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي المَواقِفِ الآتِيَةِ:

◄ إذا شَتَمَنِي أَحَدٌ فَإِنِّي:

أ أَرُدُّ عَلَيْهِ وَأَشْتُمُهُ بِأَكْثَرَ مِمَّا شَتَمَنِي. ب أَصْفَحُ عَنْهُ وَلا أَرُدُّ عَلَيْهِ.

ج أُبَلِّغُ مُعَلِّمِي/ مُعَلِّمَتِي لِتَعْدِيلِ سُلُوكِهِ.

◄ إذا رَأَيْتُ الزِّحَامَ أَثْنَاءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ:

أ أُزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ.

ب أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزِّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ بِهُدُوْءٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◄ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ أَزُورُها أَنَا وَأُمِّي وَأُهَنِّئُهَا.

ب أُفَضِّلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِل.

٣ أُكَمِلُ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةَ:

أ أُحَافِظُ عَلَى ..... الْمَدْرَسَةِ.

ب أُشَارِكُ الأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي .....

ج ..... العَمَالَةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدرس الثالث الآدَابُ (٣)



أُساعِدُ الكبيرَ



أُساعِدُ المريضَ



أُساعِدُ الكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«وَاللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَونِ أَخِيهِ»(١).

عَلَّمَنِي الإِسْلامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالْخَطَأَ فِي الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلا يُؤْذِ جَارَهُ»[1].







أُحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.





الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِقْرَةِ المُنَاسِبَةِ:

◄ أَنَا أَزُورُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:

أ إِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَيْهِ وَالدُّعَاءِ لَهُ.

ب إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ.

٢ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب):

أ	ب
زِيَارَةُ الْمَرِيضِ	لا يُحِبُّهُ اللهُ
الاطِّلاعُ عَلَى أَسْرَارِ الْجِيرَانِ	مِنْ أَخْلاقِ المُسْلِمِينَ
أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللهِ	مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ
الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ	أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

٣ وَجَدتَّ أَخَاك يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى البَيْتِ، فَمَاذَا تَفْعَل؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الأَذْكَارُ وَالأَدْعِيَةُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْـمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرِ نَمَاذِجَ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْـمَسَاءِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ



الذِّكْرُ ثَقِيلٌ فِي المِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي القَلْبَ، ويُورِثُ مَحَبَّةَ اللهِ لِلْعَبْدِ، ويَمحُو السَّيِّئَاتِ، ويَقَوِّي القَلْبَ والبَدَنَ، وقَدْ أَمَرَ اللهُ بِالإِكْثَارِ مِنهُ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾[1].

يُسَنُّ لِلمُسْلِمِ المُحَافَظَةُ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ، وبَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ، والدَّلِيلُ قَولُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ ٱلشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾[2].

فَوَائِدُ المُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ:

١ القُرْبُ مِنَ اللهِ تَعَالَى وِرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.

٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الأَذْكَارِ.

٣ الحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِين والسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ والآفَاتِ.

٤ طُمَأْنِينَةُ القَلْبِ وانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وذَهَابُ الهُمُومِ.

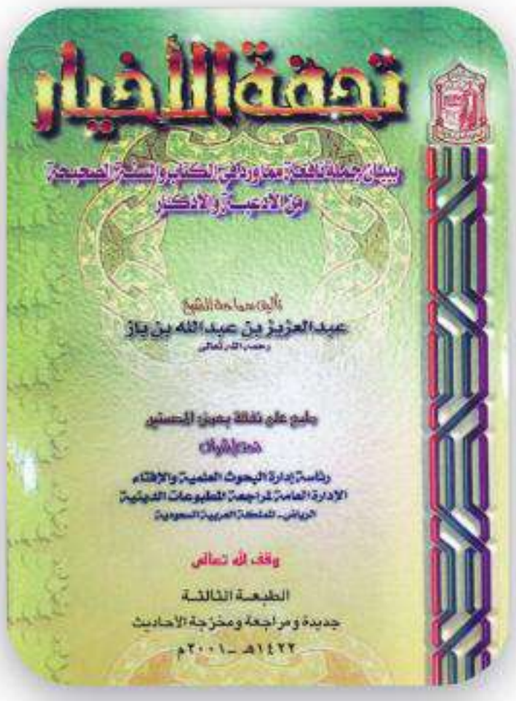
---

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من أذكارِ الصباحِ والمساءِ



- قِرَاءَةُ سُورَةُ الإِخْلَاصِ (ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ الفَلَقِ (ثلاث مرّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةُ النَّاسِ[١] (ثلاث مرّاتٍ).
- سَيِّدُ الاسْتِغْفَارِ وَهُو:

(اللَّهمَّ أنتَ ربِّي لا إله إلاَّ أنتَ، خلقتَني وأنا عبدُك، وأنا على عهدِكَ وَوَعْدِكَ ما استطَعتُ، أَعُوذُ بِكَ من شرِّ ما صنعتُ، أبُوْءُ لكَ بِنِعْمَتِكَ عليَّ، وأبُوْءُ بِذَنبي فَاغْفِرْ لِي فإنَّه لا يغفرُ الذُّنوبَ إلاَّ أنتَ)[٢](مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهمَّ بكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك النُّشورُ) و(وإذا أمسى قال: اللَّهمَّ بكَ أَمْسَيْنَا، وبكَ أَصْبَحْنَا، وبكَ نَحْيَا، وبكَ نموتُ، وإليك المصيرُ)[٣] (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بسم اللهِ الَّذي لا يَضُرُّ مع اسمهِ شيءٌ في الأرضِ ولا في السّماءِ وهو السَّميع العليم)[٤](ثلاث مرّاتٍ).
- (رَضيتُ باللهِ رَبًّا، وبالإسلامِ دِينًا، وبمحمَّدٍ نَبِيًّا)[٥] (ثلاث مرّاتٍ).
- (سُبْحَانَ اللهِ وبحمدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ ورضا نفسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ ومِدَادَ كلماتِهِ)[٦] (ثلاث مرّاتٍ).

---

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).
(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).
(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).
(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).
(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رضيت بالله ربًا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد نبيًا؛ إلا كان حقًا على الله أن يرضيه يوم القيامة).
(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).

- (اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لا إله إلَّا أنتَ)[1] (ثلاث مرّاتٍ).
- (أَمْسَيْنَا وأَمْسَى الملكُ للهِ، والحمدُ لله لا إله إلَّا اللهُ، وحدَهُ لا شريك لهُ، له الملكُ وله الحمدُ وهو على كلّ شيءٍ قديرٌ، ربِّ أَسْأَلُكَ خيرَ ما في هذه اللَّيلةِ وخيرَ ما بَعْدَهَا، وأَعوذُ بك من شرِّ ما في هذه اللَّيلةِ وشرِّ ما بَعْدَهَا، ربِّ أعوذُ بكَ من الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، ربِّ أعوذُ بك من عذابٍ في

)[2] وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وأَصبَحَ الملكُ لله) و (وَخيرَ هَذَا اليُوم.) بدل

التقويم

١ مَتَى تُقَالُ أَذْكَارُ الصَّبَاحِ والمَسَاءِ؟

٢ أَذْكُرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدرس الخامس أَذْكَارُ العُطَاسِ وَالنَّوْمِ

١



٢



٣



أَيُّ التَّلامِيذِ فِي الصُّوَرِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الأَفْضَل عِنْدَ العَطسِ؟

صُورَةُ رقْم ☐

◀ أَنْقُلُ العِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ العُطَاسِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الحَمْدُ للهِ

يَرْحَمُكَ الله





يَهدِيكُمُ اللهُ
وَيُصْلِحُ بَالَكُم

باسمكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحيَا





الحَمْدُ للهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الأَذْكَارَ، وَأَنَا أُحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لأنها تحفظُ المسلمْ، وتُسْعِدُهُ وتقربهُ إلى الله، قال تعالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾[1]

(١) سورة الرعد: آية ٢٨.

التقويم

١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الـمُنَاسِبِ:

يَرْحَمُكَ الله

يَهْدِيكُمُ اللهُ وَيُصلِحُ بَالَكُم

الحَمْدُ لله

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

.....

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

.....

أُجِيبُه

.....



٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الـمُنَاسِبَةِ.







بِاسمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الحَمْدُ للهِ الَّذي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّالِثَة

آدَابُ النَّظَافَةِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- الْإِلْتِزَام بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ الْـمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدرس السادس نَظَافَةُ الْبَدَنِ

أَنَا أُحِبُّ النَّظَافَةَ؛ لِذَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أُنَظِّفُ بَدَنِي.

أَرْسُمُ خَطًّا بَيْنَ صُورَةِ الطِّفْلِ وَصُوَرِ الأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِلنَّظَافَةِ:



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسِخَة

فَإِنَّ بَطْنِي.....



أَسْتَخْدِمُ لِنَظَافَةِ

فَمِي.....



أَقُصُّ أَظْفاري كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

أُنَظِّفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ و الِمنْدِيلِ



مَا رَأْيُكَ فِي مَنْ يَعْبَثُ
بِأَنْفِه أَمَامَ الآخَرِينَ؟

نشاط

مُحَمَّدٌ وأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لِوَالِدَيهِمَا، ومُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا، ويُحْسِنَانِ التَّعَامُلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدُ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدَيْدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ -كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ- فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وبَعْدَ فَحْصِ الْطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ الْسَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيْصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وبَعْدَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنَ الْأَخْطَاء:

- كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ. ( )
- تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ. ( )
- أَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِه. ( )
- أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ. ( )

ب الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْيَدَيْنِ:

- مُهِمٌّ جِدًا. ( )
- مُهِمٌّ بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- غَيْرُ مُهِمٍّ أَبَدًا. ( )
- لَا أَعْرِفُ مَدَى أَهَمِّيَّتِه. ( )

٢ أُعَدِّدُ بَعْضَ أَضْرَارِ إِهْمَالِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ؟



أَحْرِصُ عَلَى الاغْتِسَال كُلَّ يَوْمِ جُمُعَةٍ



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أَحْرِصُ عَلى عَدَمِ الإسرَاف في استعمالِ الماءِ



مَا الأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُك عَلَى تَنْظِيفِ شَعْرِك وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الفَرْدَ يَسْتَهلِكُ ٦٧ لترًا مِنَ المِيَاهِ يَومِيًّا فِي الاِسْتِحْمَام!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اِسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعَ المَرْكَزِ الوَطَنِيّ لِكَفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ المِيَاهِ «مائي».

مائي MAEE

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◄ الْمِنْدِيلَ – الْيَدَينِ – أَظْفَارِي – بِالسِّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ..... لِنَظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسْلُ..... قَبْلَ الأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللهِ.

ج أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ..... .

٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأتي:

◄ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنَّنِي:

أ أَغْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلابِسِي.

ب أُغَيِّرُ مَلابِسِي فَقَطْ.

◄ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنَّنِي:

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أُمَشِّطُهُ بِالْمُشْطِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرس السابع نَظَافَةُ الْمَلابِسِ وَالْمَكَانِ

أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي نظيفًا دَائِمًا.

أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي الخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



لِمَ لا أَسْتَخدِمُ مَنَاشِفَ الآخَرِين؟

.....

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلابِسَ نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

.....

نشاط ١

أُلَوِّنُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَجَنَّبُ التَبَولَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ المِيَاهِ.



أَكْتُبُ فِي الأَمَاكِنِ
المُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ دَوْرَةِ المِيَاهِ؟



مَا الأَشْيَاءُ الَّتِي يُمْكِنُ الكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا المُخَصَّصِ





نشاط ٢

◄ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمْلَةٍ لِلنَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

التقويم

١ أَضَعُ دَائِرَةً حَولَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

إِذَا وَجَدتُّ مِنْشَفَةَ لَا تَخُصَّنِي فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ فَإِنَّنِي:

◄ أَسْتَخْدِمُهَا. ◄ لا أَسْتَخْدِمُهَا.

إِذَا انْسَكَبَ العَصِيرُ عَلَى مَلابِسِي فَإِنَّنِي:

◄ أُنَظِّفُهَا. ◄ أُبْقِيهَا عَلَيَّ.

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الفِعْلِ الخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُلَوِّنُ الدائِرَةَ الَّتِي بِجوارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَصُبُّ المَاءَ فِي المِرْحَاضِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ.



أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ أَمَامَ بَابِ المَنْزِلِ.



أَكْتُبُ عَلَى جِدَارِ المَدْرَسَةِ.



أُلْقِي العُلَبَ الفَارِغَةَ فِي سَلَّةِ المُهْمَلاتِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي الخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



أَعْبَثُ بِالمَاءِ وَأَنَا فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:













وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الرَّابِعَة

آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْـمُحَافَظِة عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨ الدرس الثامن آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)



مَا الأَدَبُ الذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّوَرِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لِعُمَرَ بنِ أَبِي سَلَمَةَ رضي الله عنه:

«يَا غُلَامُ؛ سَمِّ اللهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط

◄ أُحدِّدُ التّصَرُّفَ الصّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓)، والتّصرف غير الصحيح بِوَضْعِ عَلامَةِ (✗):






التقويم

١ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

◄ عِنْدَ الْبِدْءِ في الأَكْلِ:

أ أَحْمَدُ اللهَ ( ) ب أُسَمِّي اللهَ ( ) ج لا أَقُولُ شَيْئًا ( )

◄ عِنْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الأَكْلِ:

أ أُسَمِّي اللهَ ( ) ب لا أَقُولُ شَيْئًا ( ) ج أَحْمَدُ اللهَ ( )

٢ أُبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالاتِ الْآتِيَةِ:

◄ أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجْبَتَهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللهَ.

.....

◄ أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسَطِ الإِنَاءِ.

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩ الدرس التاسع آدَابُ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)

نشاط ١

أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يأتي:







تَصَرُّفٌ جَيِّد

تَصرُّف غير جيّد







أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

أُلَوِّنُ الْغِذَاءَ الْمُفِيدَ بِاللَّوْنِ **الأَخْضَرِ**، وَغَيرَ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ **الأَحْمَرِ**:





أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:













٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الأَذْكَارِ :



الْحَمْدُ للهِ



باسم الله

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الخَّامِسَة

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَات

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- الْـمُحَافَظَةِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِم الْخَاصَّةِ وَاحْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ.
- الْعِنَايَةِ بِالْبِيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٠ الدرس العاشر الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الآخَرِينَ

نشاط ١

١



.....

٢



.....

أَيُّ الصُّورَتَينِ أَفْضَلُ ؟

صُورَةُ رَقَمِ .....

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التالية تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى مَلابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.





نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ المُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:

وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِ:





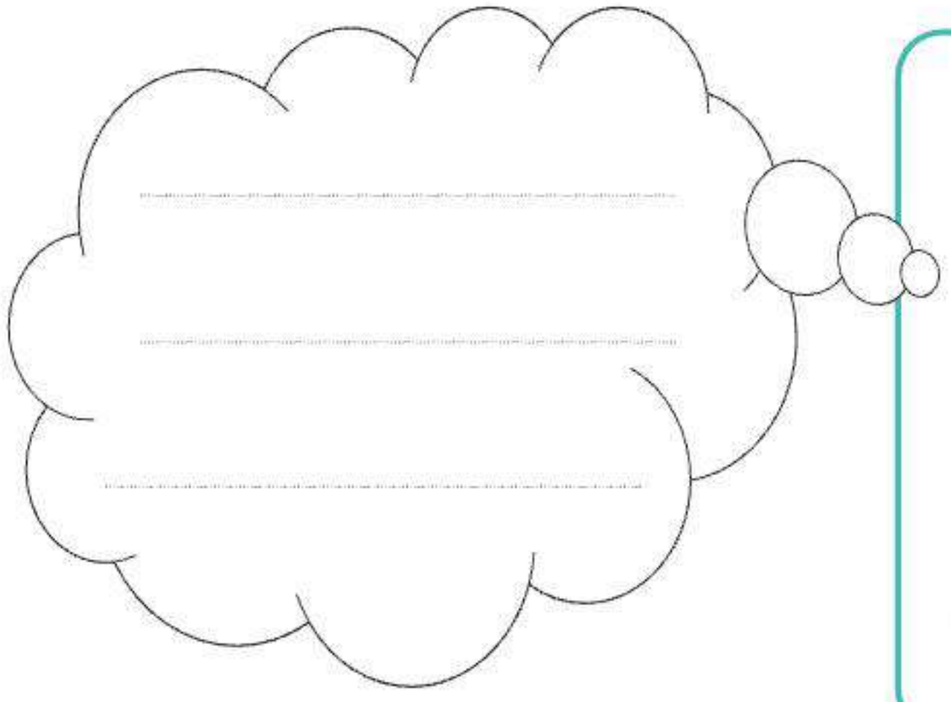




نشاط ٤

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الآتِيةَ فِي الْمَكَانِ المُخَصَّص :

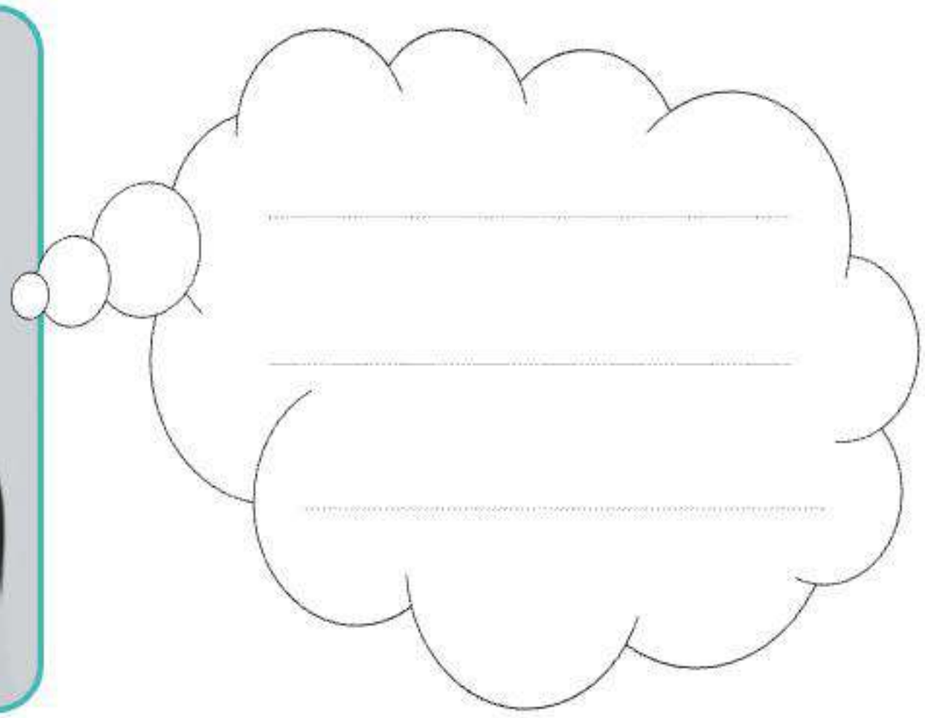
أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ





أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينةً اقتداءً بِالنَّبِيِّ ﷺ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة:

لا أُلْقِي - الْمُهْمَلاتِ - جَارِي - مَنْزِلِ - أَمَامَ

٢ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلامَـةَ (✗) تَحْتَ التّصرف غير الجيّد فِيمَا يَأْتِي:









رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١١ الدرس الحادي عشر
الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ

نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟





◄ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◄ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الحَدَائِقِ العَامَّةِ.





◄ أُحَافِظُ عَلَى المُتَنَزَّهَاتِ البَرِّيَّةِ.





◄ أُحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ البَحْرِيَّةِ.





◄ أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ بِعَدَمِ قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.





نشاط ٢

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الآتِيَةَ :

أُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ فَهِيَ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ .

.....

.....

.....



أُحَافِظُ عَلَى المتنزهَاتِ العَامَّة .



.....

.....

.....

نشاط ٣

أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا :







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٤

تُولِي الْـمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بالْـمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ وتَنْمِيَتِهَا وحِمَايَتِهَا مِنْ عَوَامِلِ التَّلَوُّثِ، مُسْتَرْشِدَةً فِي ذَلِكَ بتَعَالِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ الْحَنِيفِ الَّذِي يَحُثُّ عَلَى الْعِنَايَةِ بالْبِيئَةِ وعَدَمِ الْإِضْرَارِ بِهَا، والْانْتِفَاعِ بِمَوَارِدِهَا دَوْنَ إِسْرَافٍ. كَمَا اتَّبَعَتْ الْـمَمْلَكَةُ سِيَاسَاتٍ مُتَوَازِنَةً ومُتَكَامِلَةً مِنْ خِلَالِ تَخْطِيطٍ وتَنْفِيذِ بَرَامِجَ ومَشْرُوعَاتِ التَّنْمِيَةِ؛ لِضَمَانِ عَدَمِ تَأْثِيرِهَا السَّلْبِيِّ عَلَى الْبِيئَةِ، ووَجَّهَتْ الْـمَمْلَكَةُ جُهُودَهَا لِحِمَايَةِ التُّرَاثِ الطَّبِيعِيِّ لِلْبِلَادِ وإِنْمَائِهِ، ولَاسِيَّمَا الْأَنْوَاعُ النَّادِرَةُ والْـمُهَدَّدَةُ بالانْقِرَاضِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، والنَّبَاتَاتِ، والطُّيُورِ الْبَرِّيَّةِ، والْبَحْرِيَّةِ.

وقَدْ حَقَّقَتْ الْـمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ نَقْلَةً نَوْعِيَّةً فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الْبِيئَةِ، وصَوْنِ مَوَارِدِهَا، وكَانَ لِلدَّعْمِ اللَّامَحْدُودِ لِلْجِهَةِ الْـمَسْؤُولَةِ عَنِ الْبِيئَةِ بالْـمَمْلَكَةِ (وِزَارَةُ الْبِيئَةِ والْـمِيَاهِ والزِّرَاعَةِ) أَثَرٌ وَاضِحٌ ومَلْمُوسٌ فِي هَذَا الْجَانِبِ، وذَلِكَ إِدْرَاكًا لِأَهَمِّيَّةِ الْبِيئَةِ، والْحِفَاظِ عَلَيْهَا [1].

(أ) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

- ○ تَضَارِيسُ الْـمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- ○ الْـمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ.
- ○ الْأَنْوَاعُ النَّادِرَةُ مِنَ النَّبَاتَاتِ.
- ○ الرِّفْقُ بالْحَيَوَانِ.

(١) وكالة الأنباء السعودية (بتصرف).

٢- الْجِهَةُ الْـمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبِيئَةِ فِي الْـمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ :

- وِزَارَةُ الثَّقَافَةِ
- وِزَارَةُ الْبِيئَةِ والْمِيَاهِ والزِّرَاعَةِ
- وِزَارَةُ الطَّاقَةِ
- وَكَالَةُ الْفَضَاءِ السُّعُودِيَّةِ

(ب) أُحَدِّدُ بِعِبَارَاتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَاجِبَاتِي تِجَاهَ الْبِيئَةِ:

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

جـ - أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ للنَّصِّ.

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَرْبِطُ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ

تَصَرُّف غير جيّد









٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الفَرَاغَاتِ الآتِيَةِ:

◄ إِيذَاءُ – نَسْقِي – عَلَيْنَا

أ ..... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بِيئَتِنَا بِمَا فِيهَا مِنَ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب ..... الْحَيَوَانِ مُحَرَّمٌ.

ج ..... الأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١٢ الدرس الثاني عشر

الْمُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ

نشاط ١

◄ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تحْتَ صُوَرِ المُمْتَلَكَاتِ العَامّةِ .













وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447







نشاط ٢

◄ أَضَعُ كَلِمَةَ (عَامّة) أَو كَلِمَةَ (خَاصّة) فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ :

- الأَشْيَاءُ الّتي أَمْلِكُهَا وَحْدِي تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ .....
- الأَشْيَاءُ الّتي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَسَائِرُ النّاسِ تُسَمّى مُمتَلَكَاتٍ .....

نشاط ٣

أُحدِّدُ بِعِباراتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَاجِبَاتِي تُجَاهَ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّة.



.....

.....

.....

وَجِّهْ نَصِيحَةً لمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ في المَوَاقِفِ المُخَصّصَةِ لِذِي الإِعَاقَةِ



.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

المَاءُ نعْمَةٌ عَظيمَةٌ فَلْنُحَافظْ عَلَيْهَا.

نشاط ٤

أُشَارِكُ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ فِي تَحْدِيدِ الأَشْيَاءِ التِّي تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ، وَنُنَاقِشُ مَعَ المُعَلِّمِ كَيْفِيَّةَ المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.









(١) سورة الأنبياء الآية : ٣٠.

نشاط ٥

◄ أَكْتُبُ (تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن المُحَافَظَةِ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وأُكْتُبُ (تَصَرُّفٌ غَيْرُ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن عَدَمِ المُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التقويم

١ أَضَعُ كَلِمَةَ (أَنَا) أَوْ كَلِمَةَ (أَنَا لا) فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:



..... أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ المَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ المَدْرَسَةِ.



..... أُطْفِئُ المِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ أَثْنَاءَ الوُضُوءِ.

٢ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◄ لا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمْكِنُ - دُونَ

.....

٣ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:





يُعْجِبُنِي





لا يُعْجِبُنِي







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447