اختبار مادة **التربية الإسلامية** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

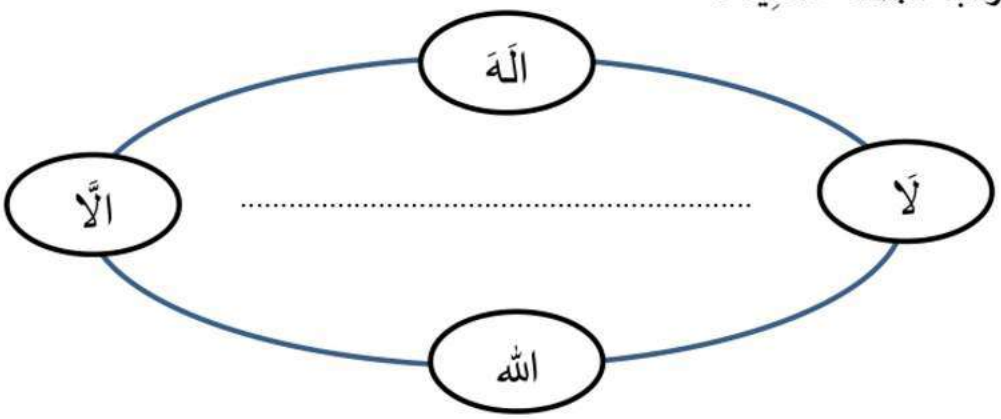
١ أَقُولُ الصِّدْقَ ، لأنَّ اللَّـهَ .....

٢ أُطِيعُ وَالِدَيَّ ،لأنَّ اللَّـهَ .....

٣ أَجْتَنِبُ الكَذِبَ ،لأنَّ اللَّـهَ .....

٤ أَجْتَنِبُ إِيذَاءَ الحَيَوَانَاتِ ،لأنَّ اللَّـهَ .....

السؤال الثاني : أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

◄ أُهَنِّئُ أَخِي بِمُنَاسَبَةِ تَفَوُّقِهِ فِي دُرُوسِهِ. ( )

◄ أُصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. ( )

◄ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. ( )

◄ أُنَظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. ( )

@i_3abdullah

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاسم /

الصف /

نموذج الإجابة

اختبار مادة **التربية الإسلامية** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِـ (يَسْمَعُنِي) أَوْ (يَرَانِي)

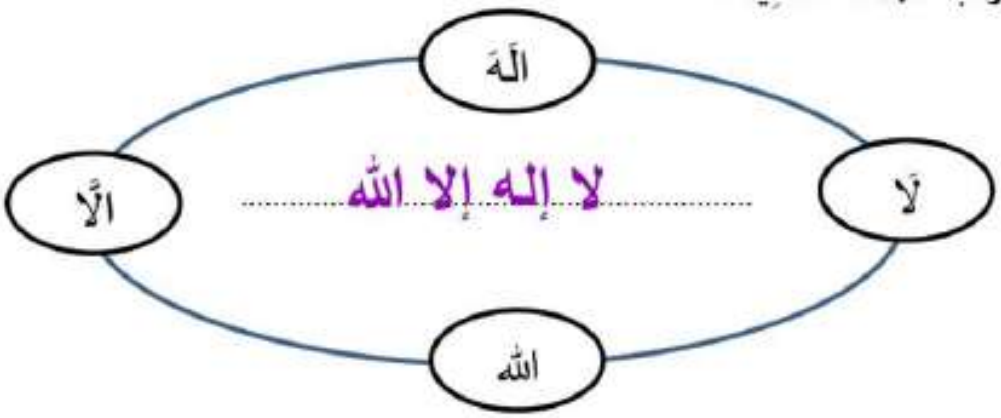
١ أَقُولُ الصِّدْقَ ، لأَنَّ اللَّهَ ..... يسمعني

٢ أُطِيعُ وَالِدَيَّ ،لأَنَّ اللَّهَ ..... يراني

٣ أَجْتَنِبُ الكَذِبَ ،لأَنَّ اللَّهَ ..... يسمعني

٤ أَجْتَنِبُ إِيذَاءَ الحَيَوَانَاتِ ،لأَنَّ اللَّهَ ..... يراني

السؤال الثاني : أُرَتِّبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



السؤال الثالث : أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الجَيِّدِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

◄ أُهَنِّئُ أَخِي بِمُنَاسَبَةِ تَفَوُّقِهِ فِي دُرُوسِهِ. (✓)

◄ أُصَاحِبُ مَنْ يُؤْذِي الآخَرِينَ بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ. (✗)

◄ أَرْكَبُ فِي حَافِلَةِ المَدْرَسَةِ بِانْتِظَامٍ. (✓)

◄ أُنَظِّمُ دُرُوسِي وَأَدَوَاتِي وَمَلابِسِي قَبْلَ النَّوْمِ. (✓)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المدرسة /.....

اسم الطالبـة : .....

- اختبار مادة الدراسات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

أولا : اكملـي الفراغ بالإجابة الصحيحة

(اللهُ - وَحْدَهُ - إنْزَالُ القرآنِ)

١- نَعْبُدُ اللهَ ..... .

٢- مِنْ رَحْمَةِ اللهِ ..... .

٣- رَبُّنَا واحِدٌ هُوَ ..... رَبُّ الْعَالَمِينَ .

ثانيا : صلـي العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب)

الدَّلِيلُ علَى أنَّ اللهَ أرْحَمُ الرَّاحِمِينَ	قال الله تعالى : قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ (1) اللهُ الصَّمَدُ)
الدَّلِيلُ علَى أنَّ اللهَ وَاحِدٌ	قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ (الرَّاحمونَ يرحَمُهم الرَّحمنُ)

ثالثا ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- أُحَافِظُ علَى أدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ ( ) .

٢- أُشَارِكُ الأَهْلَ وَالأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسَبَاتِهِمْ ( ) .

٣- أَحْتَرِمُ الْخَدَمَ وأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ ( ) .

٤- لا أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءَ ( ) .

٥- الإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ ( ) .

٦- التَّبَسُّمُ فِي وجُوهِ الآخَرِينَ ( ) .

- تمت الاسئلة وبالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
التربية الإسلامية

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	من التصرفات التي تؤذي الجيران :								
	أ	السلام عليهم	ب	• السؤال عن أحوالهم	ج	رمي المُخلفات أمام أبوابهم	د	احترامهم	
2	من الأخلاق الحميدة أن أشارك أهلي وأقاربي في المناسبات.								
	أ	صح	ب	خطا	ج	لا شي مما ذكر			
3	من آثار رحمة الله إنزال المطر.								
		صواب	ب	خطأ	ج	لا شي مما ذكر			
4	إذا أخطأت على أخي فإني :								
	أ	أمتنع عن التحدث معه	ب	أبتعد عنه	ج	أسلم عليه وأعتذر منه			
5	نعبد - لا شريك له - وحده - الله - الترتيب الصحيح للكلمات السابقة:								
	أ	نعبد وحده لا شريك الله له	ب	له شريك وحده نعبد الله		نعبد الله وحده لا شريك له			
6	الدليل من القرآن على أن الله واحد لا مثل له:								
	أ	قوله تعالى: (قل هو الله أحد).	ب	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الناس).	ج	قوله تعالى: (قل أعوذ برب الفلق).	د	والد أبيك، ووالد أمك.	
7	لا أتكلم بالكذب؛ لأن الله								
	أ	رحيم	ب	خالق	ج	قوي	د	سميع	
9	من حق الجار :								
	أ	مراقبته والتجسس عليه	ب	مساعدته والإحسان إليه	ج	إيذاؤه والتسلط عليه	د	الابتعاد عنه وعدم زيارته	
10	من آدب الطالب المسلم أن يدخل على زملائه الفصل دون أن يسلم.								
	أ	صواب	ب	خطأ					
11	من الأدب أن أهنئ أخي بمناسبة تفوقه في دروسه								
	أ	صواب	ب	خطأ					
12	من آداب الحوار أن أقاطع الآخرين أثناء حديثهم.								
	أ	صواب	ب	خطأ					

13	الترتيب الصحيح للكلمات التالية : الله - الراحمين - أرحم.								
	أ	أرحم الله الراحمين	ب	الراحمين الله أرحم	ج	الله أرحم الراحمين			
14	إذا رأيت في الشارع رجلاً كبيرًا في السن فإني :								
	أ	لا أهتم به	ب	أساعده إذا احتاج المساعدة	ج	لا أساعده إذا احتاج المساعدة			
15	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" يحثنا الحديث على:								
		مساعدة المحتاجين والضعفاء	ب	أطلب المساعدة من الناس	ج	عدم الاهتمام بأحد			
16	ديني يحثني على مصاحبة الأخيار والبعد عن الأشرار.								
	أ	صواب	ب	خطأ	ج	لا شي مما ذكر			

السؤال الثاني : أضع صح (✓) تحت التصرف الصحيح وخطأ (✗) تحت التصرف الغير صحيح



الدرجة المستحقة : _____



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة الابتدائية

التاريخ : / / ١٤هـ
المادة : التـــوحـــيـــد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاســم / ..... .

س١/ مَنِ الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* **أكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِينًا بالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :(يَلِدْ ـ كُفُوًا ـ اللّه عَزَّ وَجَل ـ الصَّمَدُ)**

* **الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ** .....

رقمه ١٤	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .			المعيار
	×	٨٠	٩٠	١٠٠

* **وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ اللّه تَعَالَى : ﴿ قُلْ هُوَ اللّهُ أَحَدٌ ۝ اللّهُ .....۝ لَمْ ..... وَلَمْ يُولَدْ ۝**

وَلَمْ يَكُن لَّهُ ..... أَحَـــد ۝ ﴾

س٢/ ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وجِد فِيمَا يَلِي :

أ - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ إِنْزَالُ الْمَطَرِ وَ إِنْبَاتُ الزَّرْعِ . ( )

ب - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ( )

ج - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ إِنْزَالُ الْقُرْآنِ وَ إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ( )

رقمه ١٥	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .			المعيار
	×	٨٠	٩٠	١٠٠

تابع خلف الورقة

س٣/ أصِلُ كُلَّ عِبارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب)

(أ)	(ب)
أطِيعُ وَالِدَي ؛ لأن اللهَ	يَسْمَعُنِي
أقُولُ الصدْقَ ؛ لأن اللهَ	لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
اللهُ يسْمَعُ كَلامِي ، وَ يرَى مَكَانِي	يَرَانِي
أجْتَنِبُ إيذاءَ الْحَيَوَانَاتِ ؛ لأن اللهَ	

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .			رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠	×	

س٤ / خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، اخْتَرْ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ .
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ .
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴾ .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .			رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠	×	

تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

معلم المادة /

أبو مروان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة الابتدائية

التاريخ : / / ١٤هـ
المادة : التـــوحـــيـــد
الصف : الثاني الابتدائي (أ)

الاختبار التحريري للفترة (الأولى) للفصل الدراسي الأول

الاســم / ..... .

س١/ مَنِ الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ ؟ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ ؟

* **أكْمِلْ الْفَرَاغَاتِ مُسْتَعِينًا بالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :(يَلِدْ ـ كُفُوًا ـ اللّه عَزَّ وَجَل ـ الصَّمَدُ)**

* **الَّذي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ** .....

رقمه ١٤	بيان معاني الله الواحد ، و دليله .			المعيار
	×	٨٠	٩٠	١٠٠

* **وَ الدَّلِيلُ قَوْلُ اللّه تَعَالَى : ﴿ قُلْ هُوَ اللّهُ أَحَدٌ ۝ اللّهُ .....۝ لَمْ ..... وَلَمْ يُولَدْ ۝**

وَلَمْ يَكُن لَّهُ ..... أَحَـــد ۝ ﴾

س٢/ ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ إِنْ وجِد فِيمَا يَلِي :

أ - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ إِنْزَالُ الْمَطَرِ وَ إِنْبَاتُ الزَّرْعِ . ( )

ب - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ أَنْ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ . ( )

ج - مِنْ رَحْمَةِ اللّهِ إِنْزَالُ الْقُرْآنِ وَ إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ . ( )

رقمه ١٥	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ، و دليله .			المعيار
	×	٨٠	٩٠	١٠٠

تابع خلف الورقة

س٣/ أصِلُ كُلَّ عِبارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ (ب)

(أ)	(ب)
أطِيعُ وَالِدَي ؛ لأن اللهَ	يَسْمَعُنِي
أقُولُ الصدْقَ ؛ لأن اللهَ	لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
اللهُ يسْمَعُ كَلامِي ، وَ يرَى مَكَانِي	يَرَانِي
أجْتَنِبُ إيذاءَ الْحَيَوَانَاتِ ؛ لأن اللهَ	

المعيار	بيان معاني الله السميع البصير ، و دليله .			رقمه ١٦
١٠٠	٩٠	٨٠	×	

س٤ / خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، اخْتَرْ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ .
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ وَ مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ .
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : : ﴿ قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ ﴾ .

المعيار	ذكر لماذا خلقنا الله ؟ مع الدليل .			رقمه ١٧
١٠٠	٩٠	٨٠	×	

تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

معلم المادة /

أبو مروان

مادة : التوحيد

المهارة : بيان معاني الله السميع البصير ودليله .

أختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- لا أكذب، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)
- أرحم المساكين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)
- أعطف على الصغير، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)
- أقول الصدق، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)
- لا آخذ أشياء الآخرين، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)
- أجتنب إيذاء الحيوانات ، لأن الله تعالى (يراني ، يسمعني)

****

قال تعالى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِير)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية _____



المهارة : بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .

أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
من رحمة الله	من آثار رحمة الله
إنزال المطر	ما ينفعنا
الله علمنا	أن خلقنا في أحسن تقويم

****

قال تعالى (هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيم)

من أسماء الله تعالى الواردة في الآية الكريمة _____



المهارة : ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

شريك لعبادته

خلقنا الله تعالى _____ وحده لا _____ له

****

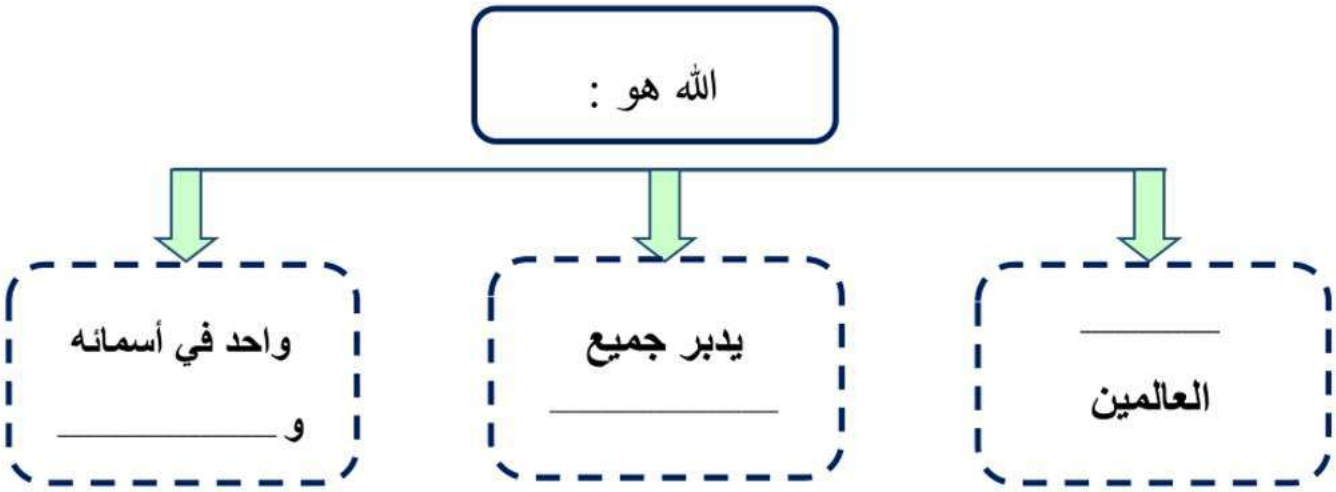
قال تعالى (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُون)

تدل الآية الكريمة إلى أن الله تعالى خلقنا _____



المهارة : بيان معاني الله الواحد ودليله .

❖ أكمل الفراغات مستعينة بالكلمات التالية (رب – أمورنا – صفاته)



أربط الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ)	(ب)
نعبد الله	فلا مثل له
الله واحد في أسمائه وصفاته	جميع المخلوقات
الله يدبر أمر	وحده لا شريك له



مادة : التوحيد

المهارة : ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها

❖ أختار نوع العبادة من بين الأقواس :

- أذكار النوم (قولية ، عملية)
- قراءة القرآن (قولية ، عملية)
- الصلاة (قولية ، عملية)
- مساعدة الفقراء (قولية ، عملية)
- بر الوالدين (قولية ، عملية)
- الإحسان إلى الجيران (قولية ، عملية)
- الدعاء (قولية ، عملية)
- الحج (قولية ، عملية)
- الصدقة (قولية ، عملية)



المهارة : بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل .

❖ أكتب تعريف التوحيد بترتيب الكلمات التالية :

الله	عبادة	وحده

التوحيد هو : _____

****

❖ أعظم ما أمر الله به هو التوحيد ، أختار الدليل على ذلك :

قال الله تعالى :

- (وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولا أَنِ اعْبُدُوا الله وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوت)
- (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَىْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِير)



مادة : الفقه

المهارة : تطبق آداب المصافحة، والسلام، التبسم،والحديث،واحترام الكبير.

❖ أضع علامة (✓) أمام الصفة التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

- تتبسم عندما تلقى صديقاتها ( )
- تتشاجر مع صديقاتها ( )
- تسأل عن صديقتها عندما تمرض ( )
- لا تقاطع الأخريات عند الحديث ( )
- تبدأ بالمصافحة وتحيي بتحية الإسلام ( )
- ترفع صوتها أثناء الحديث ( )
- تجلس قبل أن يجلس الكبار ( )



مادة : الفقه

المهارة : الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران وزيارة المرضى والدعاء لهم .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :



( )



( )



( )



( )

❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

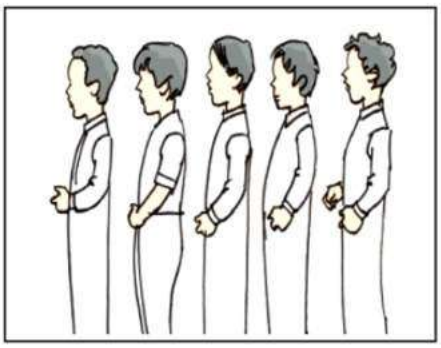
- من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء ( )
- من واجبي الإطلاع على أسرار الجيران ( )
- علمني الإسلام أن أساعد المحتاجين والضعفاء ( )



مادة : الفقه

المهارة : تحافظ على النظام وتطبق آداب الصحبة والتعامل مع الخدم والعمال ، ومشاركة الأقارب في الأفراح .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ:

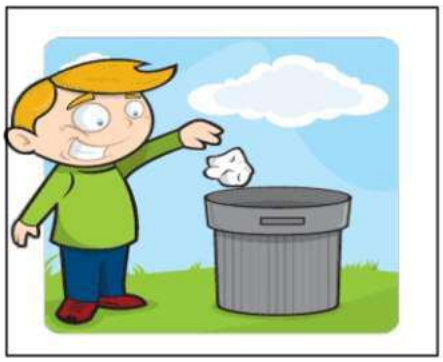














مادة : الفقه

المهارة : حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها .

❖ أختار من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب:

الرقم	أ	الرقم	ب
١	اللهم افتح لي أبواب رحمتك		 دخول
٢	بسم الله ، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث		 دخول
٣	بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا		 دخول
٤	اللهم إني أسألك من فضلك		 خروج
٥	غفرانك		 خروج
٦	بسم الله توكلنا على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله		 خروج



المهارة : المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم

❖ أربط العبارة من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب :

أ		ب
أقول إذا عطست	١	يرحمك الله
يقول الذي يسمعني	٢	يهديكم الله ويصلح بالكم
أجيبه	٣	الحمد لله

****

أقول عند النوم	٤	الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور
أقول عند الاستيقاظ من النوم	٥	باسمك اللهم أموت وأحيا

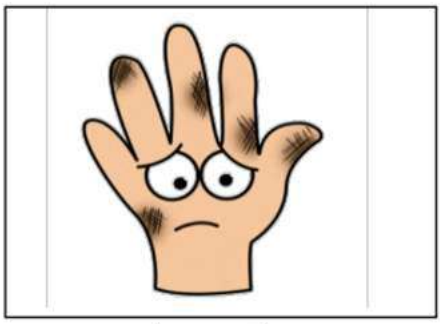


مادة : الفقه

المهارة : تطبيق آداب النظافة في البدن .

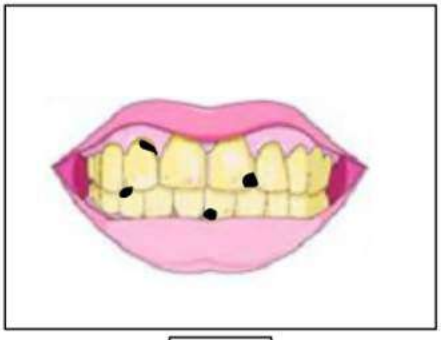
❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ :















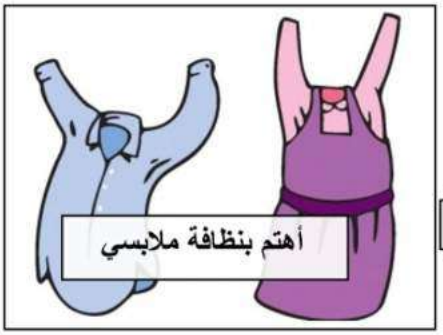
المهارة : تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان .

❖ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخطأ :









❖ أضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة الخاطئة :

- أغلق صنبور الماء بعد استخدامه ( )
- أحافظ على نظافة دورة المياه ( )
- أستخدم منشفة أختي إذا وجدتها في دورة المياه ( )
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإني أبقيها علي ( )



المهارة : التأدب بآداب الأكل والشرب

❖ أضع علامة (✓) أمام آداب الأكل والشرب التي يجب أن تتحلى بها المسلمة :

- قبل الأكل أقول : بسم الله ( )
- أشرب بيدي اليسرى ( )
- لا أطيل النظر فيمن يأكل ( )
- آكل مما يليني ( )
- بعد الأكل أقول : الحمد لله ( )
- أفتح فمي عند مضغ الطعام ( )
- لا أشرب بفمي من صنبور البرادة ( )

