الفصل ١

القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ حَتَّى ١٠٠ وَالأَنْمَاطُ



أَسْتَكْشِفُ

مَا نَمَطُ الأَلْوانِ عَلَى جِسْمِ اليَرَقَةِ؟ أَرْسُمُهُ.

المُفْرَدَاتُ

الآحادُ

العَشَراتُ

التَّقديرُ

النَّمَطُ

نشاط

ضَعْ حِفْنَةً صَغيرةً مِنْ حَبّاتِ الفُولِ في صَحْنٍ. واطْلُبْ إلى طِفْلِكَ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَها، ثُمَّ عُدَّها أَنْتَ لِتَرَى مَدى قُرْبَ تَقْديرِهِ. كَرِّرِ العَمَلِيَّةَ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّى يُصْبِحَ تَقْديرُهُ أَقْرَبَ إلى العَدَدِ الفِعْلِيِّ.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وسأتعلّم فيه **القيمة المنزلية حتى المئة، والأنماط**، وسأتعلّم أيضًا **تقدير الأعداد ومقارنتها وترتيبها**، وهذا نشاط يمكن أن نقوم به معًا.

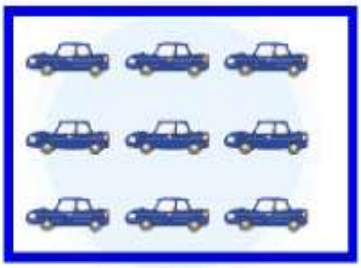
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

التعليم

التَّهيئة

أَكْتُبُ العَدَدَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَجْموعَةَ الَّتي فيها أَكْثَرُ:

١



٩ سيَّاراتٍ



٧ شاحِناتٍ

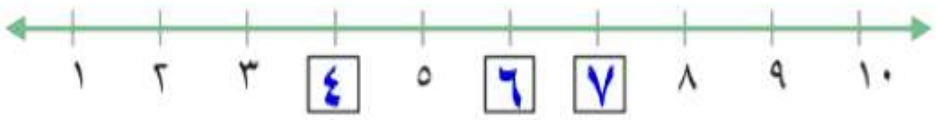
أَصِلُ بَيْنَ صُورَةِ العَدَدِ بالْكَلِماتِ وَصُورَتِهِ بالأَرْقامِ:

٢ عَشَرَةٌ ٣ ثَلاثَةٌ ٤ ثَمانِيَةٌ



أَمْلأُ ☐ بالعَدَدِ المُناسِبِ:

٥



أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٦ ٢، ٩، ٤، ٣ ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٩

٧ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ البِطاقاتُ الآتِيَةُ:

خَمْسَةٌ ٥	سِتَّةٌ ٦	واحِدٌ ١	سَبْعَةٌ ٧

أُساعِدُهُ عَلَى تَرْتيبِها مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

واحد ١	خمسة ٥	ستة ٦	سبعة ٧

١-١ الآحادُ والعَشَراتُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أستعدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُجَمِّعُ الآحادَ لِأُكَوِّنَ العَشَراتِ.

المُفْرَداتُ

الآحادُ

العَشَراتُ



أُجَمِّعُ ١٠ آحادٍ لِأُكَوِّنَ عَشَرةً واحِدَةً:

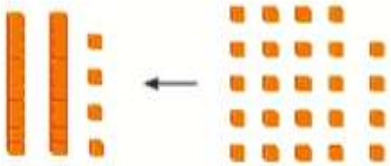


١٠ آحادٍ = ____١____ عَشَرَة

٧٠ آحادًا = ____٧____ عَشَراتٍ

٩٠ آحادًا = ____٩____ عَشَراتٍ

أُجَمِّعُ آحادًا وَعَشَراتٍ أَيْضًا:



٢٤ تَعْني ٤ آحادٍ و٢ عَشَرات.

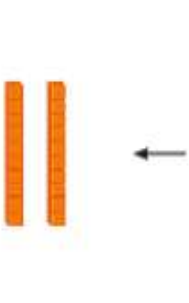
٢٤ آحادًا = ____٤____ آحادٍ وَ ____٢____ عَشَرات ٤ + ٢٠ = ____٢٤____

8-35.indd 10 27/03/2022 9:02 PM

أتأكد

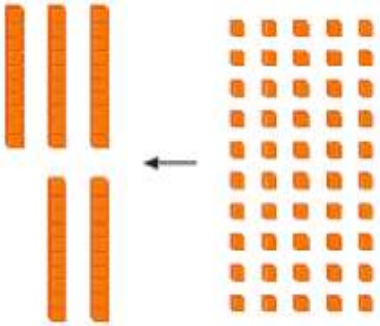
أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



٢٠ آحادًا = ٢ عَشَراتٍ

٢



٥٠ آحادًا = ٥ عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

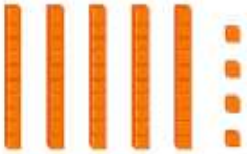
٣



٣ آحاد ٣ عَشَراتٍ

٣٠ + ٢ = ٣٢

٤



٤ آحادٍ ٥ عَشَراتٍ

٥٠ + ٤ = ٥٤

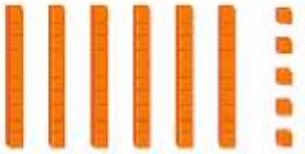
٥



٨ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٤٠ + ٨ = ٤٨

٦



٥ آحادٍ ٦ عَشَراتٍ

٦٠ + ٥ = ٦٥

٧ أَتَحَدَّثُ أُبَيِّنُ كَيْفَ يَخْتَلِفُ العَدَدُ ٢٦ عَنِ العَدَدِ ٦٢.

نقارن ٢٦ = ٦ آحاد و ٢ عشرات

٦٢ = ٢ آحاد و ٦ عشرات

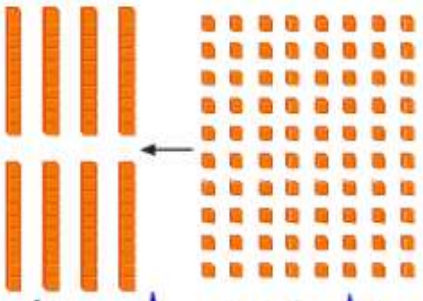
27/05/2022 9:02 PM

أتدرّب

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٨ 

٣ عَشَراتٍ = ٣٠ آحادًا

٩ 

٨٠ آحادًا = ٨ عَشَراتٍ

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فيما يأتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

١٠ 

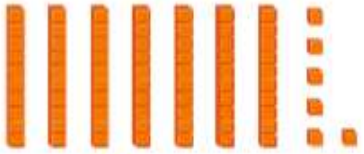
٨ آحادٍ ٢ عَشَرات

٨ + ٢٠ = ٢٨

١١ 

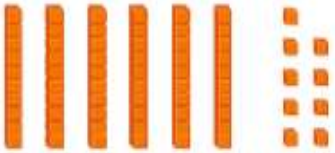
٩ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٩ + ٤٠ = ٤٩

١٢ 

٦ آحادٍ ٧ عَشَراتٍ

٦ + ٧٠ = ٧٦

١٣ 

٩ آحادٍ ٦ عَشَراتٍ

٩ + ٦٠ = ٦٩

أحلُّ المسألة

١٤ **الحسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ جَميلَةَ ٤ أَكْياسٍ مِنَ البَسْكَويتِ، في كُلِّ كِيْسٍ ١٠ قِطَعٍ. إذا كانَ في طَبَقِهَا ٣ قِطَعٍ أُخْرى، فَكَمْ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ مَعَهَا؟ ٣ + ٤٠ = ٤٣ قِطْعَةَ بَسْكَويتٍ



نشاطٌ منزليٌّ

اكتب عددًا مكونًا من رقمين، ثم اسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.

٥٥

٥ آحاد و ٥ عشرات

27/03/2022 9:03 PM

١-٢ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلْأَعْدادِ حتى ١٠٠

أستعدّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلْأَعْدادِ حتى ١٠٠.

المُفْرَداتُ

الرَّقْمُ

القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ

إنَّ مَوْقِعَ **الرَّقْمِ** ضِمْنَ العَدَدِ يُحَدِّدُ قِيمَتَهُ.

فَالعَدَدُ ٢٩ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ، هُما ٩، ٢. مَا **القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ** لِكُلٍّ مِنْهُما؟

٢٩



٩ آحادٍ ٢ عَشَرات

٩ آحادٍ = ٩ ٢ عَشَرات = ٢٠

أتأكد

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١ ٢٥



٥٠ أو (٥)

٢ ٣٤



٣ أو (٣٠)

٣ ١٨



٨٠ أو (٨)

٤ ٤٢



٢٠ أو (٢)

٥ **أتحدث** هَلْ ٣ عَشَراتٍ وَ ٩ آحادٍ أَكْبَرُ مِنْ ٩ عَشَراتٍ و ٣ آحادٍ؟ أُفَسِّرُ ذَلِكَ.

الاجابة لا لان ٩ عشرات أكبر من ٣ عشرات

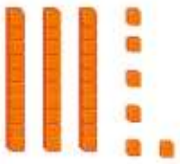
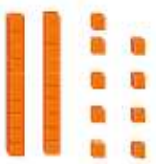
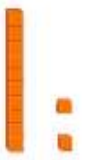
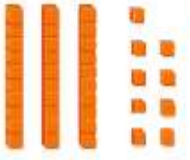
عشرات	أحاد
٣	٩
٩	٣

27/05/2022 9:03 PM

أتدرّب



أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٦ ٣٦  (٦) أو ٦٠	٧ ٢٩  ٢ أو (٢٠)	٨ ٤١ (١) أو ١٠
٩ ٢٨  (٨) أو ٨٠	١٠ ١٢  ١ أو (١٠)	١١ ٣٩  ٣ أو (٣٠)

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١٢ ٦٥ ٦ أو (٦٠)	١٣ ٩٠ ٩ أو (٩٠)	١٤ ٢١ (١) أو ١٠	١٥ ٤٧ (٧) أو ٧٠
١٦ ٨١ ٨ أو (٨٠)	١٧ ٢٦ (٦) أو ٦٠	١٨ ٣٩ (٩) أو ٩٠	١٩ ٧٣ ٧ أو (٧٠)

٢٠ **أكتب** مَعَ سارَةَ ٨٧ رِيالًا، وتُريدُ شِراءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِها، ثَمَنُها ٧٨ رِيالًا. هَلْ يُمْكِنُها شِراءُ الهَدِيَّةِ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي.

نعم لان ٨٧ أكبر من ٧٨

نشاطٌ منزليٌّ

استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونةً من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد الآحاد والعشرات في كل منها.

27/03/2022 9:03 PM

١-٣

أحُلُّ المَسْأَلَةَ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقِيَّ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقِيِّ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

وُضِعَتْ ثَلاثَةُ طُيورٍ: حَمَامَةٌ، وَعُصْفُورٌ، وَبَبْغَاءٌ في ثَلاثَةِ أَقْفاصٍ. وَقَدْ وُضِعَ البَبْغَاءُ في القَفَصِ الَّذي لَوْنُه يُشْبِهُ لَوْنَ إِشارَةِ التَّوَقُّفِ، أَمّا العُصْفُورُ فَلَمْ يُوضَعْ في القَفَصِ الَّذي لَهُ لَوْنُ الشَّمْسِ.

مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلٍّ مِنَ الطُّيورِ الثَّلاثَةِ؟



أَفْهَمُ

مَا المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟ **خطة الاستدلال المنطقي**

أَحُلُّ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلالَ المَنْطِقِيَّ.

الببغاء في القفص الأحمر

العصفور في القفص الأزرق

الحمامة في القفص الأصفر

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

الببغاء في القفص الأحمر (لون اشارة التوقف)

العصفور ليس في القفص الذي له لون الشمس

الحمامة في القفص الأصفر الاجابة معقولة

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَحُلُّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ باسْتِعْمالِ الاسْتِدْلالِ المَنْطِقِيِّ:

١ تَعْمَلُ لَيْلى وَياسَمِينُ وبُدورُ سَلاسِلَ مِنَ المَشابِكِ المُلَوَّنَةِ. إِذا كانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلى هِيَ الأَقْصَرَ، وسِلْسِلَةُ ياسَمِينَ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ بُدُورَ. فَمَنِ الَّتي عَمِلَتْ أَطْوَلَ سِلْسِلَةٍ؟

.....

أخطط أحل المسالة خطة الاستدلال المنطقي

أحل

ليلى ياسمين بدور

الأقصر أقصر

بدور هي التي عملت أطول سلسلة

أتحقق بما ان سلسلة ليلى هي الأقصر وسلسلة ياسمين أقصر من سلسلة بدور اذا بدور هي الأطول الاجابة معقولة

---

٢ عُمْرُ أَحْمَدَ أَكْثَرُ مِنْ ٧ سَنَواتٍ.
إِذَا كانَ عُمْرُهُ أَقَلَّ مِنْ ١٠ سَنَواتٍ، ولا يُساوي ٨، فَكَمْ عُمْرُه؟

٧ ؟ ١٠

..... سَنَواتٍ

أخطط باستعمال الاستدلال المنطقي

أحل ٧ ~~٨~~ ٩ ١٠

تحقق ٩ أكبر من ٧ وأقل من ١٠

أتدرّب



٣ لَدَيْكَ أَرْبَعُ دُمى بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، إذا رُتِّبَتْ مِنَ اليَمِينِ إِلَى اليَسارِ بِحَيْثُ تَكُونُ الخَضْراء بَيْنَ الحَمْرَاء والبُنِيَّة، والبَنَفْسَجِيَّةُ هِيَ الأُولَى، أمّا الحَمْرَاء فَهِيَ الأخيرَةُ. فما تَرْتيبُ الدمى مِنَ اليَمينِ إِلَى اليَسَارِ؟

البنفسجي ، البني.. ،الأخضر، الأحمر.

أخطط استعمل الاستدلال المنطقي

حل

البنفسجي	البني	الأخضر	الأحمر
١	٢	٣	٤

تحقق البنفسجي الأول الأحمر في الأخير والأخضر بين الأحمر والبني

٤ اخْتارَ سَعْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ. إِذَا كانَ الرَّقْمُ في مَنْزِلَةِ العَشَراتِ أَكْبَرَ من الرَّقْمِ في مَنْزِلَةِ الآحادِ بِمِقْدارِ ٢، وكانَ مَجْموعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا العَدَدُ؟ ٥٣

أخطط استعمل الاستدلال المنطقي

حل الفرق بينهم ٢ ومجموعهما ٨ نجمع ١ + ٣ = ٤ X

٢ + ٤ = ٦ X

٣ + ٥ = ٨ ✓

إذا العدد هوا ٥٣

تحقق الرقم بمنزلة العشرات ٥ يزيد بمقدار ٢ عن ٣ ومجموعها ٥+٣ = ٨

نشاطٌ منزليٌ

اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيبًا معينًا لثلاثة أقلام ملونة (أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول : الأحمر قبل الأزرق والأخضر هو الأخير . ثم قم بترتيبها وفق وصفه، وتبادل الأدوار لتلعبا!

27/05/2022 9:03 PM

١-٤ قِراءَةُ الأعْدادِ وكِتابَتُها

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أستعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأعْدادَ حَتَّى ١٠٠ وَأَكْتُبُها.

أَكْتُبُ الأعْدادَ بالْكَلِماتِ.

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بالكَلِماتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ.

الأعْدادُ حتّى ٢٠			
١	واحِدٌ	١١	أَحَدَ عَشَرَ
٢	اثْنانِ	١٢	اثْنا عَشَرَ
٣	ثَلاثَةٌ	١٣	ثَلاثَةَ عَشَرَ
٤	أَرْبَعَةٌ	١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ
٥	خَمْسَةٌ	١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ
٦	سِتَّةٌ	١٦	سِتَّةَ عَشَرَ
٧	سَبْعَةٌ	١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ
٨	ثَمانِيَةٌ	١٨	ثَمانِيَةَ عَشَرَ
٩	تِسْعَةٌ	١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ
١٠	عَشَرَةٌ	٢٠	عِشْرونَ

العَشَراتُ	
١٠	عَشَرَةٌ
٢٠	عِشْرونَ
٣٠	ثَلاثونَ
٤٠	أَرْبَعونَ
٥٠	خَمْسونَ
٦٠	سِتّونَ
٧٠	سَبْعونَ
٨٠	ثَمانونَ
٩٠	تِسْعونَ
١٠٠	مِئَةٌ

أتأكَّدُ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

١ خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ٣٥

٢ سَبْعـونَ ٧٠

٣ ثَلاثَةٌ وسِتّونَ ٦٣

٤ واحِدٌ وأَرْبَعونَ ٤١

٥ ١٤ أربعة عشر

٦ ٨٠ ثمانون

٧ **أتحدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الأَرْقامَ الَّتي أَسْتَعْمِلُها عِنْدَ كِتابَةِ العَدَدِ ثَلاثَةٍ وعِشْرينَ؟

٣ آحاد ، ٢ عشرات

27/03/2022 9:03 PM

أتدرّب

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ
١١

٩ اثْنانِ وسَبْعونَ
٧٢

١٠ ثَمانونَ
٨٠

١١ مِئَةٌ
١٠٠

١٢ سَبْعَةٌ
٧

١٣ ثَمانيَةٌ وسِتّونَ
٦٨

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ
١٤

١٥ سِتَّةٌ وثَمانونَ
٨٦

١٦ اثْنانِ وعِشْرونَ
٢٢

١٧ سَبْعَةٌ وسَبْعونَ
٧٧

١٨ أَرْبَعَةٌ وتِسْعونَ
٩٤

١٩ واحِدٌ وسِتّونَ
٦١

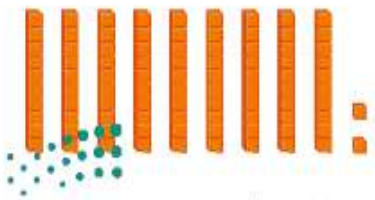
٢٠ ١٥
خمسة عشر

٢١ ٧٠
سبعون

٢٢ ٤٠
أربعون

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٣ **التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ:** النَّموذَجُ الآتي يُمَثِّلُ عَدَدًا، أَكْتُبُهُ بِطَريقَتَيْنِ.



بالكلمات: إثنان وتسعون

بالأرقام: ٩٢

نشاطٌ منزليٌّ

اختر عددًا من رقمين ، ثم اطلب إلى طفلك أن يكتبه بالأرقام والكلمات .

27/03/2022 9:03 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٥ تقدير الكميات

أستعدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَشْياءِ.

المُفْرَداتُ

التَّقديرُ

قَدْ لا نَحْتاجُ فِي بَعْضِ الأَحيانِ إِلَى مَعْرِفَةِ العَدَدِ المَضْبوطِ؛ لِذلِكَ نُوجِدُ قِيمَةً تَقْرِيبِيَّةً لِلْعَدَدِ مِنْ خِلالِ **التَّقْدِيرِ**.

تَبْدو كَأَنَّها ثَلاثُ مَجْمُوعاتٍ مِنْ عَشَرَةٍ أو ٣٠ كُرَةً زُجاجِيَّةً.





؟ ١٠ كُراتٍ زُجاجِيَّةٍ



أَوَّلًا : أَنْظُرُ إِلَى مَجْموعَةِ العَشَرَةِ.

ثانيًا : أُقارِنُها بِالكَمِّيَّةِ غَيْرِ المَعْروفَةِ.

ثالِثًا : أَكْتُبُ ما قَدَّرْتُه.

..... كُرَةً تَقْريبًا

أتأكَّدُ

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ:

١



؟



١٠ أَزْرارٍ

٣٠ تَقْريبًا ٦٠ تَقْريبًا ٩٠ تَقْريبًا

٢



؟



١٠ حَبّاتِ فَراوِلَةٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٨٠ تَقْريبًا

٣ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَدِّرُ أَعْدادَ الأَشْياءِ.

استعمل العشرة كأساس للتقدير ثم انظر الى عدد المجموعات من عشرة

27/03/2022 9:03 PM

أتدرّب

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

٤



؟ ١٠ أقْلامٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٩٠ تَقْريبًا

٥



؟ ١٠ كُراتٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

٦



؟ ١٠ زَهَراتٍ

١٠ تَقْريبًا ٣٠ تَقْريبًا ١٠٠ تَقْريبًا

٧



؟ ١٠ حبَّاتٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٨٠ تَقْريبًا

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٨ التَّفْكيرُ الرِّياضيُّ: أرادَ طُلَّابُ صَفِّ ياسِرِ الذَّهابَ في رِحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ بِحاجَةٍ إلى ٥٠ صَحْنًا وَرَقِيًّا.
إذَا كانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ في الصَّفِّ ٢٢ طَالِبًا.
فَهَلْ كانَ تَقْديرُ ياسِرٍ صَحيحًا؟ أُفَسِّرُ الإجابَةَ.



تقدير ياسر غير صحيح لان ٥٠ صحنًا ورقيا اكبر من عدد الطلاب
التقدير المعقول ٣٠ صحناً ورقياً

نشاطٌ منزليٌّ
افتح مع طفلك خزانة الأكواب، واطلب إليه أن يقدر عدد الأكواب فيها.

8-35.indd 20 27/03/2022 9:03 PM

اختبارُ مُنتَصفِ الفَصلِ
الدُّرُوسُ ١ – ٥

أَكْتُبُ العَدَدَ:

١



٢٠ آحادًا = ٢ عَشَراتٍ

٢

٧ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٧ + ٤٠ = ٤٧

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٣ ٧٢

٧ أو (٧٠)

٤ ٢٤

(٤) أو ٤٠

٥ ٣٩

٣ أو (٣٠)

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

٦ تسعةٌ وثَمانونَ ٨٩

٧ ١٥ خمسة عشر

٨ أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:



١٠



؟

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

٩ كَتَبَتِ الهنوفُ عَدَدًا، إِذَا كَانَتْ مَنْزِلَةُ عَشَراتِهِ الرَّقْمَ ٧، وَمَنْزِلَةُ آحادِهِ أَقَلَّ مِنْ ٥ وَأَكْبَرَ مِنْ ٣، فَمَا العَدَدُ الَّذي كَتَبَتْه الهنوفُ؟ ٧٤

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِليَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١ ٢٩
(٩) أو ٩٠

٢ ٣٢
٣ أو (٣٠)

٣ ٦٤
(٤) أو ٤٠

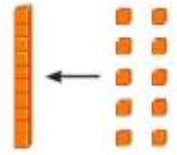
أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

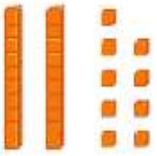
٤ ثَلاثٌ وَتِسْعونَ
٩٣

٥ اثْنانِ وَخَمْسونَ
٥٢

٦ ١٠
عشرة

أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧

١٠ آحادٍ = ١ عَشَرة

٨

٩ آحادٍ ٢ عَشَراتٍ
٩ + ٢٠ = ٢٩

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وَأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

٩


١٠ ؟
٣٠ تَقْريبًا ٥٠ تَقْريبًا ٧٠ تَقْريبًا

١٠


١٠
٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٦٠ تَقْريبًا

27/03/2022 9:03 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٦ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الأَعْدادَ حتى ١٠٠ بالتَّرْتيبِ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدادِ.

المُفْرَداتُ

خَطُّ الأَعْدادِ

يَسْبِقُ

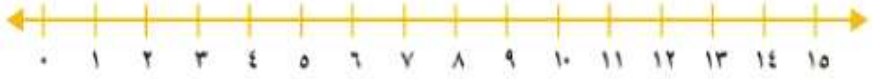
يَلي

بَيْنَ



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَكْتُبَ الأَعدادَ بِالتَّرتيبِ.

أَنْظُرُ إِلَى العَدَدِ ٥، مَا العَدَدُ الَّذي يَسْبِقُهُ؟ وَمَا العَدَدُ الَّذي يَلِيهِ؟



يَأْتي العَدَدُ ٤ قَبْلَ العَدَدِ ٥

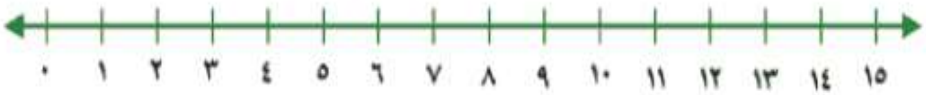
يَأْتي العَدَدُ ٦ بَعْدَ العَدَدِ ٥

يَقَعُ العَدَدُ ٥ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤، ٦.

٤ ، ◌ ، ٦

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



١) ١٠ ، ١١ ، ١٢

٢) ١٣ ، ١٤ ، ١٥

٣) ٧ ، ٨ ، ٩

٤) ٣ ، ٤ ، ٥

٥) ٧ ، ٦ ، ٥

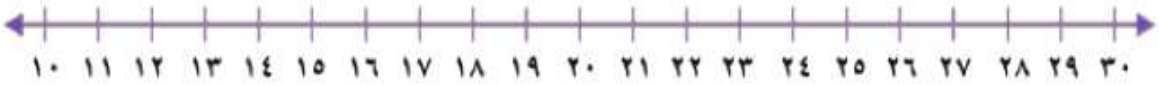
٦) ١٥ ، ١٤ ، ١٣

٧ **أَتَحَدَّثُ** أَخْتارُ ٤ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأُرَتِّبُها، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ. ٢٣ ١٥ ٤١ ٣٩

رتبتها من الاصغر الى الأكبر ١٥ . ٢٣ . ٣٩ . ٤١

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلَأَ الفَراغَ:



٨ ٢١، ٢٢، ٢٣

٩ ١١، ١٢، ١٣

١٠ ٢٧، ٢٨، ٢٩

١١ ١٣، ١٢، ١١

١٢ ١٨، ١٩، ٢٠

١٣ ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢

١٤ ١٢، ١٣، ١٤

١٥ ٢٤، ٢٥، ٢٧

١٦ ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠

١٧ ٢٨، ٢٩، ٢٧

١٨ ٢٨، ٢٩، ٣٠

١٩ ١٥، ١٦، ١٧

٢٠ ١٣، ١٤، ١٥

٢١ ١٨، ١٩، ١٧

٢٢ ١١، ١٢، ١١، ١٠، ١٣



مِلَفُ البَيانات

يَقومُ الحاسِبُ بِمُعالَجَةِ وَتَرْتيبِ البَيانَاتِ وَالأَعْدادِ بِسُرْعَةٍ كَبيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فائِقَةٍ.

٢٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

١١، ٨٥، ٦٩، ٧٤

١١ ، ٦٩ ، ٧٤ ، ٨٥

١-٧ مُقارَنَةُ الأعْدادِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلاً الإشاراتِ (<، >، =).

المُفْرَداتُ

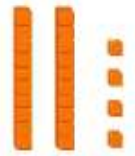
المُقارَنَةُ

أَكْبَرُ من <

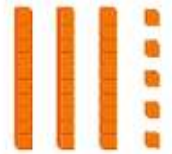
أَصْغَرُ من >

يُساوِي =

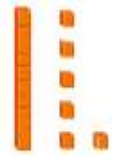
أَسْتَعْمِلُ <، >، = في المُقارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :



٣٧ أَكْبَرُ مِنْ ٢٤



٣٢ أَصْغَرُ مِنْ ٣٥



١٦ يُساوِي ١٦

أُقارِنُ بَيْنَ العَشَراتِ، فَإذا كانَتْ مُتَساوِيَةً، أُقارِنُ بَيْنَ الآحادِ.

أَتَأَكَّدُ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = في ◯ . أَسْتَعْمِلُ ▪ وَ ▬ :

١) ٥٤ > ٢٠

٢) ٣١ = ٣١

٣) ٤٢ > ٢٤

٤) ٦٣ > ٦٤

٥) أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أُفَسِّرُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

أنظر الى العشرات إذا كانت متساوية أنظر الى الآحاد أجد ان ٨ أكبر من ٦

27/03/2022 9:03 PM

يدويات

أتدرّب

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وأكْتُبُ (> ، < ، =) فِي ◯ . أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ▬ :

٦



٣٠ ◯ ٣١

٣١ < ٣٠

٧

٢٣ ◯ ٢٣

٢٣ = ٢٣

٨ ٨١ ◯ ٥٠	٩ ٩٢ ◯ ٩٢	١٠ ٢٥ ◯ ٢٦
٨١ > ٥٠	٩٢ = ٩٢	٢٥ < ٢٦
١١ ٧٧ ◯ ٧٦	١٢ ٨٩ ◯ ٩٨	١٣ ٥٥ ◯ ٥٥
٧٧ > ٧٦	٨٩ < ٩٨	٥٥ = ٥٥
١٤ ٢١ ◯ ٦٠	١٥ ٤٩ ◯ ٣٩	١٦ ٠ ◯ ٧٤
٢١ < ٦٠	٤٩ > ٣٩	٠ < ٧٤
١٧ ٨٠ ◯ ٨٠	١٨ ٤٢ ◯ ٢٤	١٩ ٧٠ ◯ ٦٩
٨٠ = ٨٠	٤٢ > ٢٤	٧٠ > ٦٩
٢٠ ١٥ ◯ ١٥	٢١ ٣٨ ◯ ٥٣	٢٢ ٣٠ ◯ ٤٠
١٥ = ١٥	٣٨ < ٥٣	٣٠ < ٤٠

أتذكّر

أُقارِنُ بَيْنَ العَشَراتِ أوّلًا.

أحَلُّ المَسألَةَ



٢٣ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَرادَ فَهْدٌ أَنْ يشتري مَجْموعَةً مِنَ الكُراتِ الزُّجاجيَّةِ مِنْ مَحَلِّ أَلْعابٍ، فَقالَتْ لَهُ أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطيعُ أَنْ يشتري أَقَلَّ مِنْ ٢٥ . مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ أَنْ يشتريه فَهدٌ؟ ٢٤ < ٢٥

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢ ، وعددين أقل من ١٢٧

27/03/2022 9:03 PM



هَيَّا بِنَ نَلْعَب

أُسَمِّي اللُّعبَةَ وأَذْكُرُ الثَّمَنَ

مُقارنةُ الأَعْدادِ

مَوادُّ اللُّعْبَةِ

- (مُرَقَّمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦)
-

أَلْعَبُ مَعَ زَميلي وأَتَبادَلُ الأَدْوارَ مَعَهُ:

- أَضَعُ عِنْدَ نُقْطَةِ البِدايَةِ.
- أُلْقي ثُمَّ أُحَرِّكُ .
- أَذْكُرُ اسْمَ لُعْبَةٍ في اللَّوْحَةِ ثَمَنُها > أو < من اللُّعْبَةِ التي أَقِفُ عِنْدَها.
- أَطْلُبُ إلى زَميلي التَّحَقُّقَ مِنْ إجابَتي.
- إذا أَخْطَأْتُ أعودُ إلى الخَلْفِ خُطْوَتَيْنِ.
- الفائِزُ مَنْ يَصِلُ إلى نُقْطَةِ النِّهايَةِ أَوَّلاً.

البداية	< ٩٦ ريالًا	> ٢٤ ريالًا	< ٨٢ ريالًا	> ١٣ ريالًا	< ٧٩ ريالًا
> ٥٠ ريالًا	< ٥٠ ريالًا	> ٨٤ ريالًا	< ٢١ ريالًا	> ٦١ ريالًا	> ١٩ ريالًا
< ٥٨ ريالًا	< ٦٥ ريالًا	< ٨٣ ريالًا	> ٩٨ ريالًا	> ٤٢ ريالًا	> ٣ ريالات
> ٨٥ ريالًا	> ٣٢ ريالًا	< ٥٩ ريالًا	> ٢٦ ريالًا	< ٨٨ ريالًا	النهاية

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١-٨ الأَنْمَاطُ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الأَنْمَاطَ وَأَصِفُهَا.

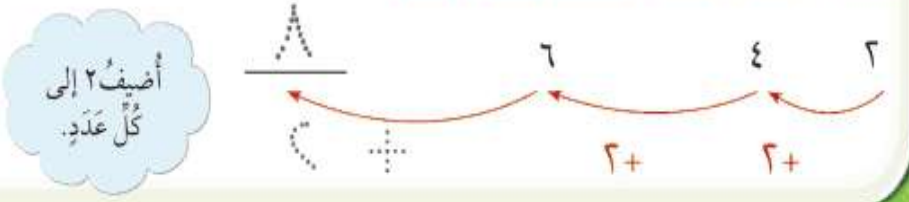
المُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

كَثِيرًا مَا نُشَاهِدُ الأَنْمَاطَ حَوْلَنَا. فَبَعْضُ **الأَنْماطِ** تَمْتَدُّ فَتُصْبِحُ أَكْبَرَ، وَبَعْضُها الآخرُ يُصْبِحُ أَصْغَرَ.

أُكْمِلُ النَّمَطَ :



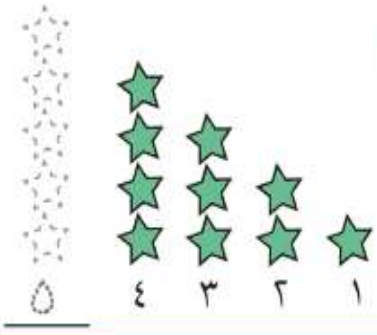


أُضيفُ ٢ إلى كُلِّ عَدَدٍ.

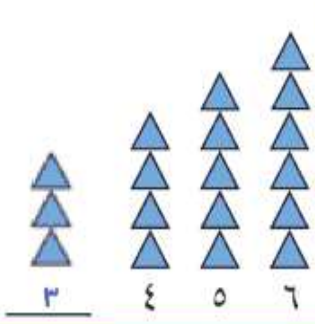
أَتَأَكَّدُ

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

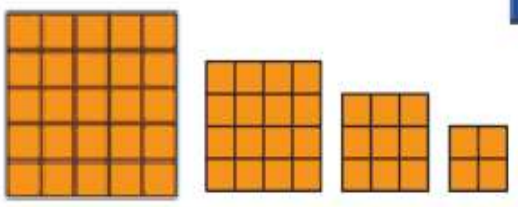
١



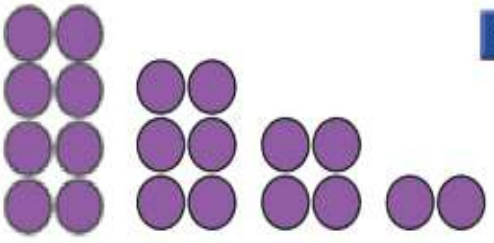
٢



٣



٤



٥ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ النَّمَطَ في التَّمْرِينِ ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1447

أتدرّب

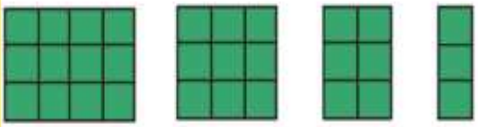
أَمْلَأُ الفَراغَات بِالأَعْدَاد المُنَاسِبة في كِلا النَّمَطَيْنِ الآتِيَيْنِ:

٦ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

٧ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠

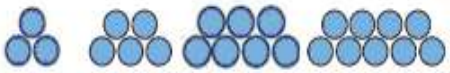
أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتِيةِ، وأَكْتُبُ العَدَدَ:

٨



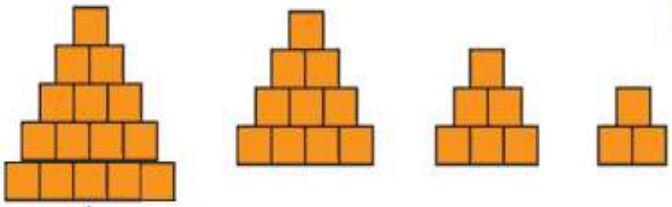
٣ ٦ ٩ ١٢

٩



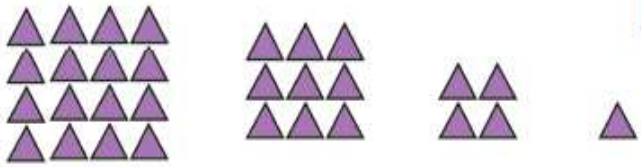
٣ ٥ ٧ ٩

١٠



٣ ٦ ١٠ ١٥

١١



١ ٤ ٩ ١٦

أحلُّ المسألة



١٢ **تَفْكيرٌ بَصَريٌّ:** وَفَّرَتْ أميرَةُ ١٠ ريالاتٍ في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، و ٢٠ ريالًا في الأُسْبوعِ الثاني، و ٣٠ ريالًا في الأُسْبوع الثّالِثِ. فإذا اسْتَمَرَّتْ أميرَةُ في التَّوْفيرِ بِهذا النَّمَطِ مُدَّةَ ٦ أسابيعَ، فَمَا مَجْمُوعُ ما سَتُوفِّرُه في نِهايَةِ المُدَّةِ؟ ٢١٠ ريالات

١٠+٢٠+٣٠+٤٠+٥٠+٦٠= ٢١٠

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك تكوين نمط مستعملًا أنواعًا مختلفة من الحبوب.

27/03/2022 9:03 PM

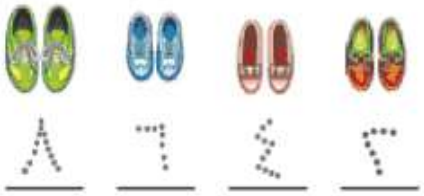
١-٩ الأَنْماطُ على لَوْحَةِ المِئَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

أَسْتَعْمِلُ الأَنْماطَ في العَدِّ. وَهُوَ مَا يُسَمَّى **العَدَّ القَفْزِيَّ**. أَعُدُّ أَزْواجَ الأَحْذِيَةِ اثْنَيْناتٍ.



٢ ٤ ٦ ٨

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ قفزيًا لِتَكْوينِ أَنْماطٍ عَلى لَوْحَةِ المِئَةِ.

المُفْرَداتُ

العَدُّ القَفْزِيُّ

يُشَكِّلُ العَدُّ القَفْزِيُّ اثْنَيْناتٍ عَلى لَوْحَةِ المِئَةِ نَمَطًا.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

١ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٢، وأَعُدُّ اثْنيناتٍ، وأُلَوِّنُ الأَعْدادَ باللَّوْنِ الأَزْرَقِ.

٢ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ٥، وأَعُدُّ خَمْساتٍ، وأُحَوِّطُ الأَعْدادَ.

٣ أَبْدَأُ بالعَدَدِ ١٠، وأَعُدُّ عَشَراتٍ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ.

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا الأَنْماطُ الَّتِي كَوَّنْتُهَا عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ؟

العد القفزي بمقدار ٢ ، ٥

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

٥ أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

٦ أَعُدُّ أَرْبَعاتٍ:

١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

٨ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، ٦١ ، ٦٤

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٣

١٠ ٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

أحلُّ المسألة

الحسُّ العَدَدِيُّ:



١١ لَدَيْكَ ٦ قُفّازاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَصابِعَ.

كَمْ إِصْبَعًا فيها كُلِّها؟ ٣٠ إِصْبَعًا

١٢ لِمَجموعَةٍ منَ الدَّراجاتِ الهَوائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، إِذا كانَ لِكُلِّ دَرّاجَةٍ عَجَلَتانِ ،

فَما عَدَدُ هَذِهِ الدَّرّاجاتِ؟ ١٠ دَرّاجاتٍ هَوائِيَّةٍ

نشاطٌ منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزيًّا اثنيناتٍ أو ثلاثاتٍ، أو خمساتٍ بصوتٍ عالٍ، بحيث يبدأ العَدَّ في كُلِّ مَرَّةٍ بعددٍ مختلفٍ.

27/03/2022 9:03 PM

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ١

أَكْتُبُ عَدَدَ العَشَراتِ وَالآحادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

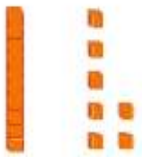
١



٣ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٣ + ٤٠ = ٤٣

٢



٧ آحادٍ ١ عَشَرات

٧ + ١٠ = ١٧

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

٣



٣٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٩٠ تَقْرِيبًا

؟ ١٠ كُرَاتٍ زُجاجِيَّةٍ

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

٤ ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ٩٣

٥ ١٠ عشرة

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

٦ ٤٥

٤ أو ٤٠

٧ ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.



٨ ٤٢، ٤٣، ٤٤

٩ ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩

١٠ ٣٣، ٣٢، ٣١

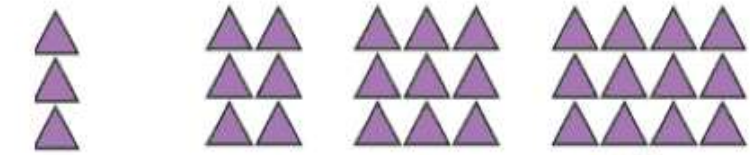
27/03/2022 9:03 PM

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١١ ٩٤ (>) ٩١ ١٢ ٣٣ (=) ٣٣ ١٣ ٤٩ (<) ٥٩

أُلاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:

١٤



١٢ ٩ ٦ ٣

أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٥ ٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

١٦ ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ

١٧ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ، ما رَقْمُ مَنْزِلِ فَيْصَلِ إِذَا كَانَ فيهِ ٣ عَشَرَاتٍ، ورَقْمُ العَشَرَاتِ أَكْبَرُ مِنَ رقم الآحَادِ؟



رَقْمُ مَنْزِلِ فَيْصَلٍ هُوَ ٣١

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُوجَدُ ٥٣ قَلَمًا فِي العُلْبَةِ المُجاوِرَةِ، مَا رَقْمُ العَشَرَاتِ وَرَقْمُ الآحَادِ فِي العَدَدِ ٥٣؟

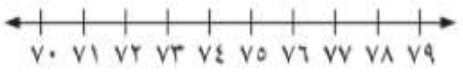


- ● ٥ عَشَرَاتٍ ٣ آحادٍ
- ○ ٣ عَشَرَاتٍ ٥ آحادٍ
- ○ ٥ عَشَرَاتٍ ١٠ آحادٍ
- ○ ٣ عَشَرَاتٍ ١ آحاد

٢ مَا مَجْمُوعَةُ الأَعْدادِ المُرَتَّبَةِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ؟

- ○ ٢٨، ٣٠، ٣١
- ● ٢٨، ٣٠، ٣١
- ○ ٣١، ٣٠، ٢٨
- ○ ٣٠، ٣١، ٢٨

٣ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦.



- ○ ٦٧
- ○ ٧٣
- ○ ٧٥
- ● ٧٧

٤ أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ:

٥٨، ٦٨، ٧٨، ____

- ○ ٣٨
- ○ ٤٢
- ● ٤٨
- ○ ٨٤

٥ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ عَدَدَ التُّفّاحِ؟



- ○ ١٠+١٠
- ○ ٣+٣+٣+١
- ○ ١+١+١+١
- ● ١٠+١٠+١٠+٤

٦ مَا الطَّرِيقَةُ الأُخْرى لِكِتابَةِ ثَمانِيَةٍ وَتِسْعِينَ؟

- ○ ٨+٩
- ○ ٤٠+٩
- ○ ٨٠+٩
- ● ٩٠+٨

27/03/2022 9:03 PM

٧ أَيُّ العِباراتِ التَّالِيَةِ صَحيحَةٌ؟

٥٦ = ٤٥ ○

٥٦ < ٤٥ ○

٥٦ > ٥٤ ○

٥٦ < ٥٤ ●

٨ مَا العَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ ٤٠ عَلَى العَدَدِ ١١؟

٧ ○

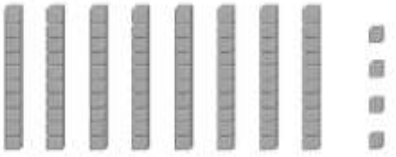
١٥ ○

٣١ ○

٥١ ●

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	(١١)
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

٩ مَا قِيمَةُ الرَّقْمِ أَرْبَعَةٍ فِي العَدَدِ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ؟



٤ ●

٨ ○

٤٠ ○

٨٠ ○

١١ أَنْظُرُ إِلَى الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، يُوجَدُ ٦ بَيْضَاتٍ فِي الطَّبَقِ. كَمْ بَيْضَةً فِي ٤ أَطْبَاقٍ؟

عَدَدُ الأَطْبَاقِ	عَدَدُ البَيْضِ
١	٦
٢	١٢
٣	١٨
٤	٢٤

٢٤ بَيْضَةً

١٠ أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ العَدَدَ ١٤؟

أَرْبَعُونَ ○

خَمْسَةَ عَشَرَ ○

أَرْبَعَةَ عَشَرَ ●

أَرْبَعَةٌ ○

١٢ عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَها، فَكانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْها؟



١٠ جَوارِبَ