المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس ●
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها ●

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
المهارات الحياتية والأسرية: الصف الثاني الابتدائي: الجزء الأول من المقرر :
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ
٧٦ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع :١٥٣٢٧ / ١٤٤٦
ردمك :٦ - ٤٣ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محبّاً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مفاتيح الكتاب

نودُّ أنْ ننبِّه إلى أنَّ بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةٌ واحدةٌ محدَّدةٌ، حيثُ إنَّ فيها مساحةً لإبداء الرَّأي ووجهات النَّظر، بهدف تنمية مهارات التَّعلُّم والتَّفكير ودعم الثِّقة بالنَّفس لدى المتعلِّم.



رُؤيةُ السُّعوديَّة ٢٠٣٠.


أنشطةٌ فرديَّةٌ أو جماعيَّةٌ ذاتُ علاقةٍ بمُحتوى الدَّرس، تُنفَّذُ داخلَ الصَّفِّ أو خارجَه.


التَّفكيرُ الناقدُ.


التَّفكيرُ الإبداعيُّ وحلُّ المُشكلات.


التَّواصُلُ.


التَّعاونُ والمُشاركةُ المُجتمعيَّةُ.


أُسرتي العزيزةُ.


مَعلوماتٌ إثرائيَّةٌ.


أناشيدُ يسيرةٌ تُقدَّمُ للمُتعلِّم لتأكيد مَفاهيم الدَّرس وإضفاء رُوح المَرح، ولا يُطلَبُ منهُ حفظُها، بَلْ تُرَدَّدُ مع المُعلِّم فقط.


إرشاداتٌ عامَّةٌ.



مقياسٌ يُحدِّدُ مَدى استيعاب الدَّرس وفَهْمه.


هيَّا نتعلَّمُ لُغةَ الإشارة.

الفهـرس

الوحدة	الموضوع	الصفحة
	دليل الأسرة	٦
صحّتي وسلامتي	تقليمُ الأظفار	٩
	ترتيبُ الشعر	١٤
	آدابُ استخدام دورة المياه	٢٢
شخصيّتي	كيف أتصرّفُ عند مقابلة الآخرين؟	٣٢
	كيف أتصرّفُ إذا مرض أحدٌ في المنزل؟	٣٩
وقتي	التقويمُ الهجريُّ	٥٥
	التقويمُ الميلاديُّ	٦٠
	تمارينُ عامّةٌ	٦٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



دَليلُ الأُسْرةِ

أولياء الأمورِ الكرامَ:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمرًا ومفيدًا، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلميّة، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصةً بكمْ بوصفِكم أسرةً للمتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم .

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٥
	نشاط (أسري).	١٧
	نشاط ختامي.	١٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٨
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣٩
	نشاط (أسري).	٤٦
	نشاط ختامي.	٤٧
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٥١
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٥٦
	نشاط ختامي.	٥٨
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٦٥



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الْأُوْلَى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

- تَقْلِيمُ الأَظْفارِ.
- تَرْتِيبُ الشَّعْرِ.
- آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المياهِ.





صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الأَهْداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُوضِّحَ مَضارَّ الأَظْفارِ الطَّوِيْلَةِ.
- أَنْ يَسْتَنْتِجَ طَرَائِقَ متنوِّعةً للعنايةِ بِشَعْرِه.
- أَنْ يُعَدِّد بعضًا مِنَ آدابِ استخدامِ دوراتِ المياه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

تَقْليمُ الْأَظْفارِ

المفاهيم الرئيسة:
- الظُّفر.
- التَّقليم.

لِـمَ تَطُولُ الْأَظْفارُ؟

- يَدايَ بِأَظْفارٍ مُقَلَّمةٍ أَجْمَل.
- الْأَظْفارُ الطَّويلةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَها الأَوْساخُ وَتُسَبِّبُ الأَمْراضَ.
- الْأَظْفارُ الطَّويلةُ مُخالَفةٌ للسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.
- أُشيرُ إِلى الْأَظْفارِ الَّتي تُشْبِهُ أَظْفاري فِي الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَأَذْكُرُ رَأْيِيْ فِيها:




√

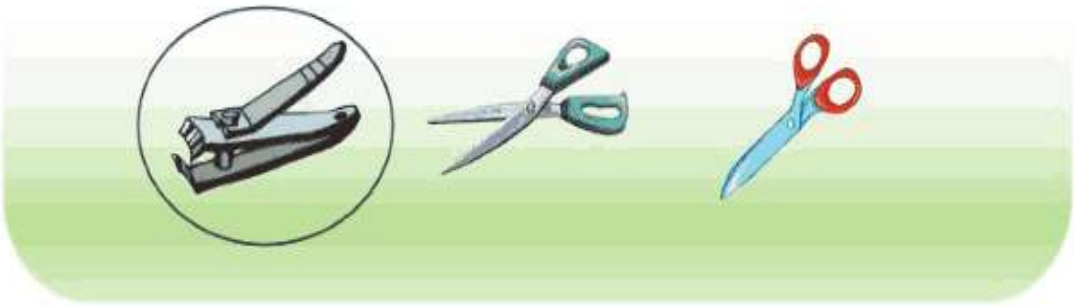
اظافري مرتبة ونضيفه



- أُسَمِّي اللهَ قَبْلَ البَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- أُحاوِلُ تَقْلِيمَ أَظْفارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبوعٍ.
- أُقَلِّمُ أَظْفارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- أَجْمَعُ قُصاصاتِ أَظْفارِي، ثُمَّ أَضَعُها فِي القُمامَةِ.

نَشاط ١

أُحِيطُ مِقَصَّ الأظفار بِدائِرَةٍ.



أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.



- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالأَسْنانِ عادةٌ ..... سيئة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

نشاط ٢

أُنَاقِشُ مَعَ الْمُعَلِّمِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ مُبَيِّنًا رَأْيِي فِيها.





الاظفار طويلة متسخة تنقل الجراثيم الي طعامك وتسبب المرض

الاضفار المقلمة نظيفة وجميلة

طلاء الاظفار يمنع وصول الماء في الاظفار ويجعل الوضوء غير صحيح

تَوَاصُل



اُكْتُبْ نَصيحةً مفيدة للعناية باليدين والقدمين.

قلمي اظافرك الان اظافر الطويلة.....

مخالفة للسنة وضارة بصحة.....

التَّفْكِيرُ الإِبْدَاعِي



مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ لَمْ نُقَلِّمْ أَظْفارَ المَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟

ستجمع تحتها الاوساخ وتنقل الامراض كما تسبب له الإصابة بخدوش نتيجة الحركات العشوائية

إرْشَاداتٌ عامَّة



- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالأَسْنانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاخَ مِنْها إِلى الْفَمِ مُباشَرةً.
- الْأَظْفَارُ الطَّوِيلةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الآخَرِينَ.
- حَثَّ الرَّسُولُ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَلى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- طِلاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْها وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيا نمرح

١ أُلَوِّنُ الدائِرَةَ بِالأَخْضَرِ أَمَامَ الْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ، وأُلَوِّنُها بِالأَحْمَرِ أَمَامَ العادَاتِ السَّيِّئَةِ:

- صَبْغُ الْأَظْفَارِ بالحِنّاءِ لِلْفَتَيَاتِ.
- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بالأَسْنانِ.
- تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أُسْبُوعِيًّا.
- تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلةً.

٢ أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُها:

- شَكْلُ أَظْفارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.
- تَسْكُنُ الْجَرَاثِيمُ والْأَوْسَاخُ تَحْتَ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلةِ.



شكل اظافري ومظهر
يدي جميل

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :

- الشَّعْر.
- التَّرْتيب.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلاً؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةُ بِهِ أَحْتاجُ إِلى :









شامبو وكريمات مُغَذِّية



وزارة التعليم
Ministry of Education

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسةَ دَرْسٍ جَديدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعَري وَتَرْتِيبِهِ، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرةً واحِدةً، مَعَ وافِرِ الحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاط:

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الآتِي:



لِمَ نَقُصُّ أَطْرافَ الشَّعَرِ؟

لكي نتخلص من الاظافر الميتة وغير الصحية لنحمي الشعر من التقصف ويساعده ذألك على النمو بشكل صحي



أَحْرِصُ عَلى تَمْشِيطِ شَعْرِي وَتَرْتِيبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلى المَدْرَسةِ لا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفًا وَمُرَتَّبًا.







التَّفْكِيرُ الإِبْدَاعِي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ أُمَشِّطَ شَعَري ؟

سيكون شعري غير مرتب وقد أصاب بحشرة القمل



- أَحْرِصُ عَلى الاسْتِحْمَام يَومِيًّا بَعْدَ العَوْدَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ، خَاصَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.





لِمَ يُغْسَلُ الشَّعَرُ فِي الصَّيْفِ كثيرًا؟

يسبب الحر الشديد الذي يجلب التعرق فيجلب الاتربة الى الشعر

نَشَاط ١

أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي كُلِّ صُورةٍ:



يغطي الشعر عين الفتاة وهاذا خاطئ



تقص شعرها وهذا خاطئ



يقوم بحلاقة شعره بالماكينة بدون اشراف احد بالغ



تقوم بوضع شعرها في فمها وهاذا خاطئ

وزارة التعليم
Ministry of Education



◆ أحْرِصُ على تَجْفِيفِ شَعْرِي بِمِنْشَفَةٍ بَعْدَ الِاسْتِحْمامِ.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُتَخَصِّصُونَ مِنْ إِهْمالِ نَظافَةِ الشَّعْرِ؟

للمحافظة على الشعر ولكي لا تصاب بحشرة القمل





◆ أُلَوِّنُ الشَعْرَ مِثْلَ لَوْنِ شَعْرِي.

نَشَاط ٢

أَبْحَثُ عَنْ حَلٍّ لِإِزَالَةِ عِلْكَةٍ الْتَصَقَتْ بِخُصْلَةٍ مِنَ الشَّعْرِ.



استخدام مكعبات الثلج
لأزالتها من الشعر

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ يَدُومُ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.

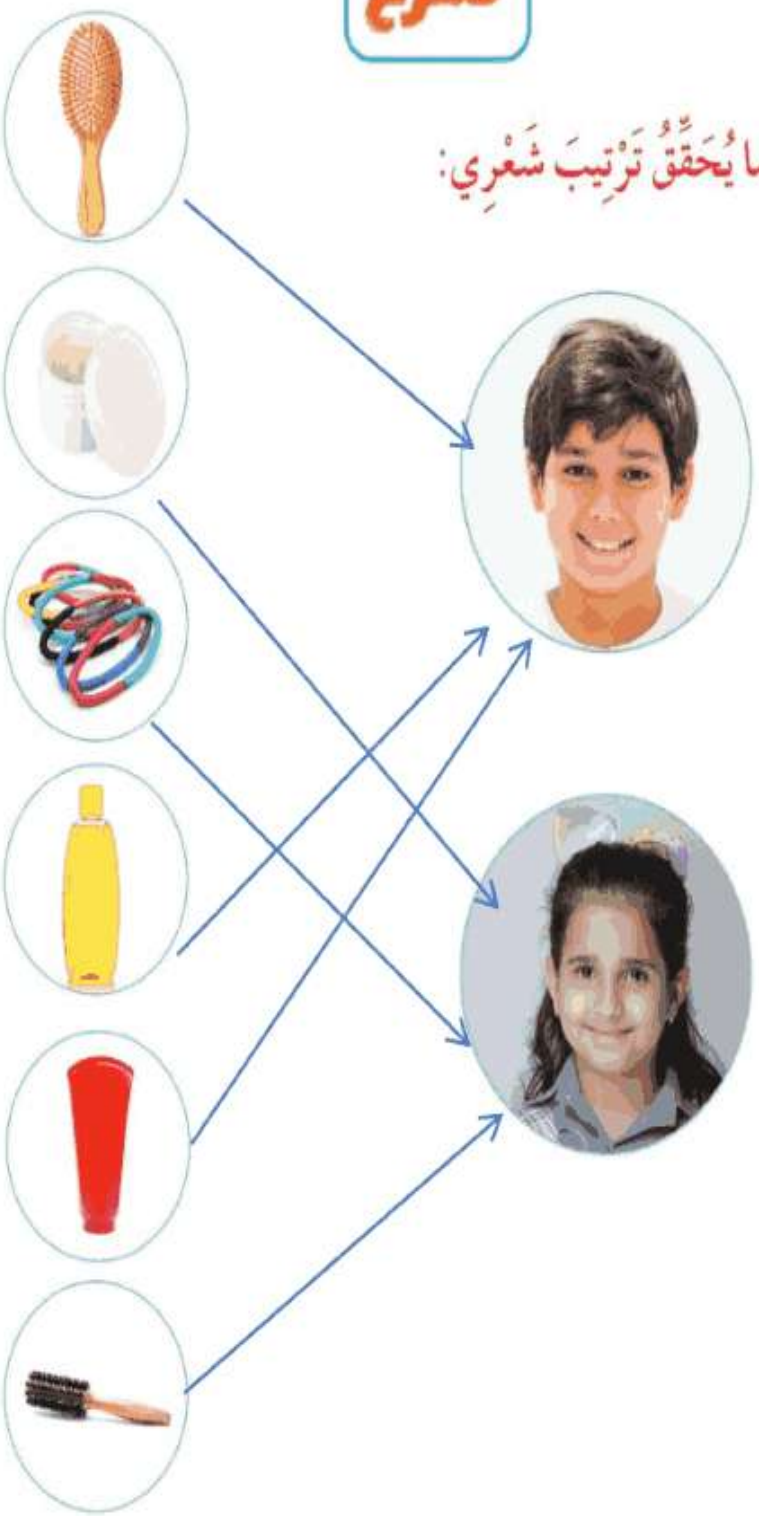
وزارة التعليم
Ministry of Education

إرْشَادَاتٌ عامَّة



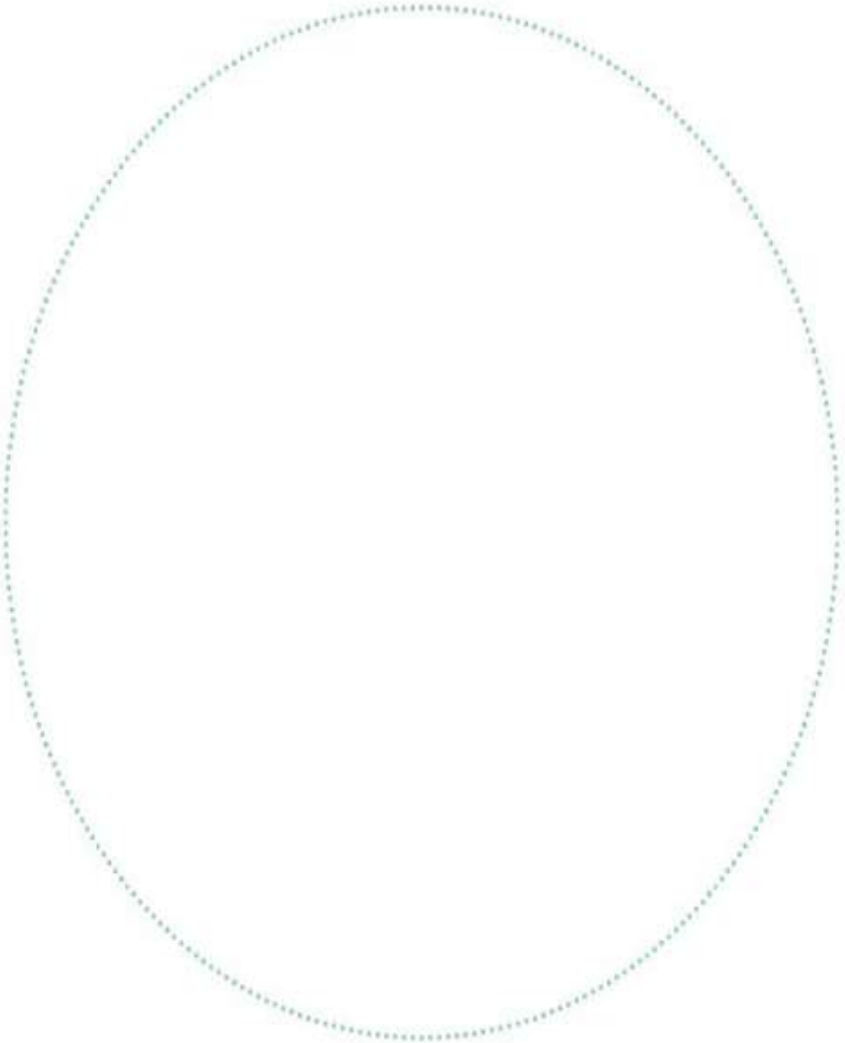
- الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ فَاحْمَدِ اللهَ عَلَيْها.
- جَمالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصِّحَّةِ الجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ، مَعَ النَّظافَةِ وَالعِنايَةِ الكامِلَةِ بِهِ.
- تَمْشِيطُ الشَّعْرِ بِتَقْسِيمِهِ إِلَى أَقْسَامٍ، وَالبدءُ بِفَكِّ عُقَدِ الشَّعَرِ، ثُمَّ يُمشَّطُ مِنَ الأَطْرَافِ ثُمَّ يُمَشَّطُ كَامِلًا.
- لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خاصٌّ بِهِ.
- اِسْتِعْمالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُساعِدُ على لُيُونَتِهِ وَإِعْطائِهِ لَمْعَةً وَجَمالًا.
- نَظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الإِصَابَةِ بِالقَمْلِ.
- اِسْتِخْدامُ الحِنّاءِ يُساعِدُ على تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَتَراتٍ طَوِيلَةً وَلاسِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

١ أصلُ بِما يُحَقِّقُ تَرْتِيبَ شَعْرِي:



وزارة التعليم
Ministry of Education

أَرْسُمُ شَعْرًا مُرَتَّبًا كَما أُحِبُّ:



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المياهِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :
- دَوْرةُ المياه.
- قَضاءُ الحاجة.

لماذا مِنَ الضَّرُوريِّ وُجُودُ دَوْرةِ مِياهٍ فِي كُلِّ بَيْتٍ؟

فَائِدةُ دَوْراتِ المِياهِ ... **نقضي فيها حاجتنا و نستحم فيها**

أُكمِلُ دُعاءَ دُخول دَوْرةِ المياه :
(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن ... **الخبث** ..... وَالخَبائِثِ).





وزارة التعليم
Ministry of Education

تواصل

أَكْتُبُ آدابَ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ مُسْتَرْشِدًا بالصُّوَرِ الآتِيةِ:

اللّهُمَّ إنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ.



اغلق الباب



ادخل بليسرى



اخرج باليمنى



استعمل الماء بعد قضاء الحاجة



اقول غفرانك عند الخروج



غسل اليدين بعد قضاء الحاجة

نَشَاط ١

أَخْتَارُ الدُّعَاءَ المُناسِبَ للصُّورَةِ.



نَشَاط ٢

أُلَوِّنُ الدّائِرَةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِياهِ النِّساءِ بِلَوْنٍ وَرْدِيٍّ، وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِياهِ الرِّجالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقَ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

مِنَ الأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ:

أُحَدِّدُ الخَطَأَ فِي الصُّورةِ.





دخول حافي القدمين

إلقاء المناديل على الأرض





أَشْطُبُ الحُرُوفَ المُتَشابِهَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى حُرُوفِ الكَلِمَةِ الضّائِعَةِ، وَأُكْمِلُ بِها العِبارَةَ الآتِيَةَ:

إيّاكَ و ..... **هدر** ..... الْمَـاءِ.

هـ ~~ط~~ ~~س~~ ~~ص~~ د ع ر ~~س~~ ~~ص~~ ~~ط~~ ~~ع~~

إِرْشَادَات عَامَّة



- لا تَدْخُل دَوْرَةَ المِياهِ وَمَعَكَ طَعامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللهِ.
- احْرِص عَلى نَظافةِ دَوْراتِ المِياهِ بَعْدَ اسْتِعْمالِها؛ لِأَنَّها وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
- دَوْراتُ المِياهِ القَذِرةُ تُسَبِّبُ انْتِقالَ كَثيرٍ مِنَ الأَمْراضِ.
- اِحْرِصْ عَلَى إِغْلاقِ بابِ دَوْرَةِ المِيَاهِ عِنْدَ دُخُولِكَ.

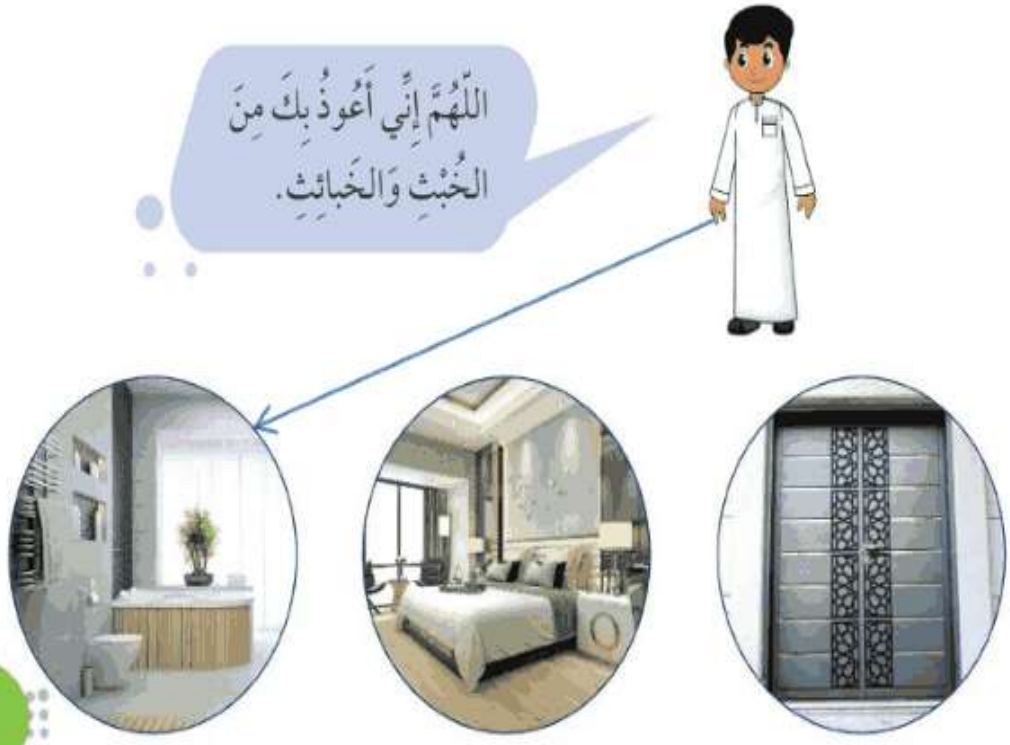
وزارة التعليم
Ministry of Education

هيا نمرح

١ أُرَقِّمُ آدابَ اسْتِخْدامِ دَوْراتِ المِياهِ:

(١) ذِكْرُ دُعاءِ ما قَبْلَ الدُّخُولِ.
(٢) اَلدُّخُولُ بِالرِّجْلِ اليُسْرى.
(٣) الاِسْتِتارُ عِنْدَ قَضاءِ الحاجةِ.
(٤) غَسْلُ اليَدَيْنِ بِالماءِ وَالصابُونِ.
(٥) الخُرُوجُ بِالرِّجْلِ اليُمْنى.
(٦) ذِكْرُ دُعاءِ الخُرُوجِ.

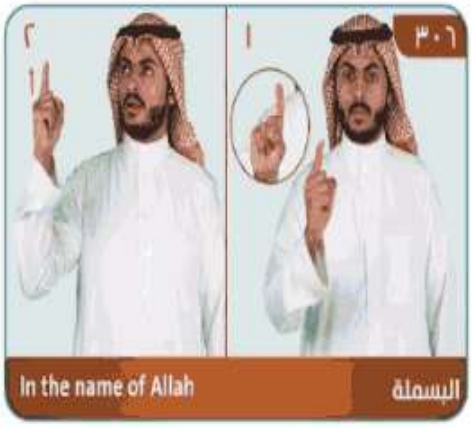
٢ أُساعِدُ فَيْصلاً عَلَى الدُّخُولِ فِي المَكانِ الصَّحِيحِ:





وِحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الْوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخَرِينَ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟



الأَهْدافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عندَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.
- أَنْ يُمَيِّزَ التَّصرُّفاتِ السليمةَ مِن الخاطئةِ إذا مَرِضَ أحدٌ في المنزلِ.
- أَنْ يُجِيدَ التَّصرُّفَ عندَ زيارةِ المريضِ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخَرِينَ؟

المفاهيمُ الرَّئيسة:
- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمٍ الْتَحَقْتُ فِيهِ بِالمَدْرَسَةِ

أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ فِي المَدْرَسَةِ.

- ما اسْمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
- ما اسْمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ العَدِيدَ مِنَ الأَقَارِبِ وَالأَصْدِقاءِ وَأَزُورُهُمْ

أُرَحِّبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنا وَأَقُولُ لَهُمْ:

- أهلا وسهلا حياكم الله .....
- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرينَ؟

التَّعاوُنُ والمُشارَكَةُ المُجْتَمَعِيَّة



بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتي، أُكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالْخَطَأَ وَنَتائِجَهُما فِي الفَراغاتِ الآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلآخَرينَ.

٢. أبدا بالسلام والمصافحة

٣. أُشارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.

٤. تبادل الحديث مع الآخرين بصوت واضح ومسموع

٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ المُتَحَدِّثِ وَلا أُقاطِعُهُ.

٦. أُنادِيهِمْ بِأَسْمائِهِمْ بِاحْتِرامٍ.

النَّتيجَةُ



١ شَخْصِيَّةٌ اجْتِماعِيَّةٌ.

٢ مَحْبُوبٌ مِنْ الجميع.

٣ مُحاوِرٌ جيدة.

التَّصَرُّفُ الْخَطَأُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلامَ.

٢. لا أُصْغي لِكَلامِهِمْ وَلا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.

٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.

٤. لا أشاركهم اللعب



النَّتيجةُ

١ شَخْصِيَّةٌ انْطِوائِيَّةٌ.

٢ الْمَيْلُ إِلى اعْتِزالِ النَّاسِ.

٣ الاتِّصافُ بِالخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

مِنْ عَلاماتِ الْخَجَلِ:



١. تَعَرُّقُ اليَدَيْن.
٢. الْارْتِباكُ والتَّلَعْثُمُ عِنْدَ الكَلام.
٣. عَدَمُ القُدْرَةِ عَلى الدُّخُولِ فِي الْمَكانِ الَّذِي فِيهِ الضُّيُوفُ.



اخْتَرْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا كَيْ تُساعِدَ طَالِبًا يُعَانِي مِنَ الْخَجَلِ :

- ◯ أُشارِكُهُ اللَّعِبَ.
- ◯ أُكْثِرُ الْحَدِيْثَ مَعَهُ.
- ◯ أُعَرِّفُهُ عَلى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْدِقاءِ.
- ✓ أَفْعَلُ جَمِيعَ ما تَقَدَّمَ.

أَتَجَنَّبُ الخَجَلَ فِي الْمَواقِفِ الآتِيَةِ:



- عِنْدَ السُّؤالِ عن أَمْرٍ مِنْ أُمورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤالِ الْمُعَلِّمِ عَمّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إجابةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِها.
- عِنْدَ نَصيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.

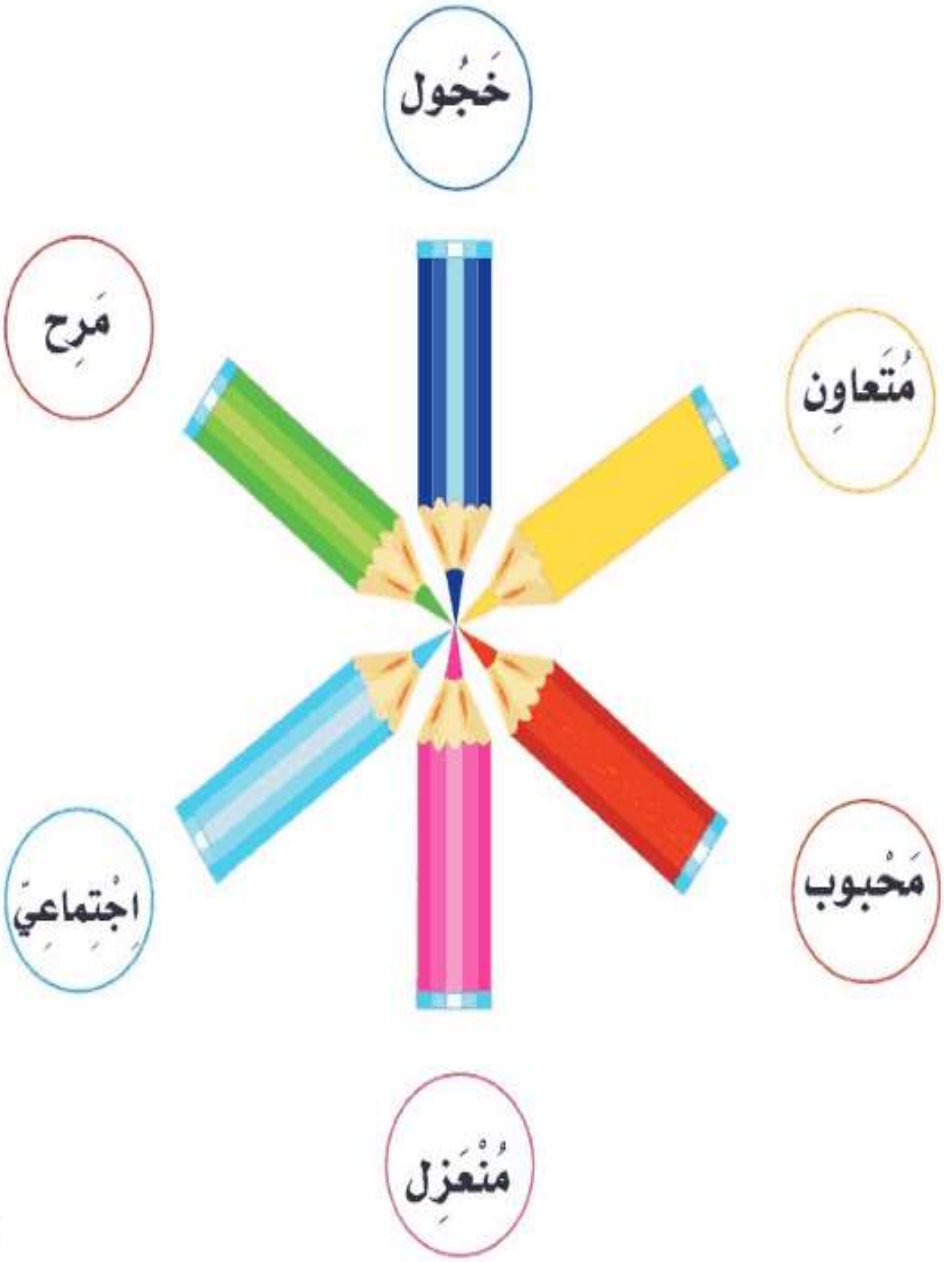
إرْشَاداتٌ عامَّة

- دِينُنا يَحُثُّنا عَلى الْحَياءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيْمانِ.
- الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَياءَ.
- كَثْرَةُ الأَصْدِقاءِ وَالتَّعاوُنُ مَعَهُمْ يُساعِدُ عَلَى التَّغَلُّبِ عَلى الْخَجَلِ.
- الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلى خَوْفٍ.
- الْحَياءُ صِفَةٌ مِنْ صِفاتِ الأَنْبِياءِ وَالصَّحابَةِ وَالتَّابِعِيْنَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيّا نمرح

١ أُلَوِّنُ الصِّفاتِ الَّتي أَتَّصِفُ بِها



٢ أَشْطُبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مِنَ الجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلى أَحْرُفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلى سُلوكٍ مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُها فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِها الْعِبَارَةَ المَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو الطُّلابَ لِلتَّحَلِّي بِهَذا السُّلُوكِ.

ثِقَة - مَرَح - صَمْت - أَدَب

ح	ث	ق	ة
ص	م	ت	ي
م	ر	ح	ا
أ	د	ب	ء



اَلْـ ..... حياء ..... مِنَ الْإِيْمَانِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحدٌ فِي المَنْزِلِ؟

المَفاهِيمُ الرَّئيسة:
- الإزْعاج.
- المَرَضُ المُعْدي.

ماذا يَحْتاجُ المَرِيضُ؟

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ إذا مَرِضَ أَحَدٌ في المَنْزِلِ، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ معًا، مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنُكُم/ اِبْنَتُكُمْ.

نَشاط:

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأمَّ، ساعِدا أبناءكما على إكمالِ العبارةِ الآتية:

يَحْتاجُ المَريضُ إِلى:

١. الرعاية طبية

٢. والالتزام في مواعيد

الدوى



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما قالَ: «كانَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم إِذا عادَ المَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قالَ سَبْعَ مَرّاتٍ: أَسْأَلُ اللهَ العَظِيمَ رَبَّ العَرْشِ العَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَكَ»[1].

الدعاء للمريض بالشفاء

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أُساعِدُهُ وَلا أُزْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدامَ أَدَواتِه.
٣. لا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذا كانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أُذَكِّرُه بِمَوْعِدِ الدَّواءِ.
٥. أُساعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِه وَتَعْقِيمِها.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ اقْتِداءً بِالرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم.



النَّتِيجَةُ

- تَحَسُّنُ حالَةِ المَرِيضِ.
- إِحْساسُ المَرِيضِ بِالحُبِّ الأُسَرِي.
- عَدَمُ انْتِقالِ المَرَضِ لِلآخَرِينَ (بِإِذْنِ اللهِ).

(١) أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) (١٠٨٨٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّصَرُّفُ الخاطِئ

١. أُزْعِجُهُ وَقْتَ راحَتِه.

٢. أَعْبثُ بِالأَدْوِيَةِ.

٣. أَسْتَخْدِمُ أَدْوِاتِه.

٤. أَقْتَرِبُ مِنَ المَرِيضِ المُصابِ بِمَرَضٍ مُعْدٍ.



النَّتيجة

- تَأَخُّرُ شِفاءِ المَريض؛ لِعَدَمِ حُصُولِهِ عَلى القِسْطِ الكافِي مِنَ الراحَةِ.
- الإِصابَةُ بِالمَرَضِ المُعْدِي.

نَشاط ١

أَضَعُ عَلامَةَ ✓ في الـمَكانِ المُناسِبِ لَها

- يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:





- يَذْهَبُ المَرِيضُ إلى:

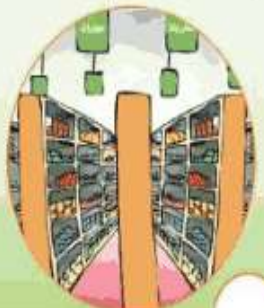






- يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:







وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◆ أُرَتِّبُ الأَحْداثَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِتَسَلْسُلِها القَصَصِيِّ، وَأَضَعُ لَها عُنْوانًا، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ لَهُ:

عُنْوانُ القِصَّة:

كيف تصرف سعود عند مرضه

٢ ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ.

٨ تَمَاثَلَ لِلشِّفاءِ.

٧ اِعْتَنَتْ بِهِ أُسْرَتُه.

٦ غابَ عَنِ المَدْرَسَةِ.

٤ تَناوَلَ الدَّوَاءَ حَسْبَ إِرشاداتِ الطَّبِيبِ.

٥ نامَ فِي الفِراشِ.

١ مَرِضَ سُعُودٌ وَارْتَفَعَتْ حَرارَتُه.

٣ صَرَفَ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.





أُقَيِّمُ نَفْسِي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ المَرِيضِ، أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

التَّصَرُّف	الإشارة
لا أُزْعِجُه.	✓
أَتَجَنَّبُ الاقْتِرابَ مِنْهُ والتَّكَلُّمَ مَعَهُ.	✓
لا أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهِ وَأَدْوِيَتَهُ.	✓
أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ.	✓
أُساعِدُهُ إذا احْتاجَ لِلْمُساعَدةِ.	✓

إذا حَصَلْتُ عَلى ثلاثِ إشاراتِ ✓ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقةٍ صَحيحةٍ مَعَ المَرِيضِ.



نَقُومُ بِزِيارةِ المَرِيضِ لِكَسْبِ الأَجْرِ مِنَ اللهِ وَإِدْخالِ السُّرُورِ إِلى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَحِطْ بِدائِرةِ الهَدِيَّةَ الَّتي تُفَضِّلُ تَقْديمَها لأَخيكَ الصّغيرِ في أَثْناءِ مَرَضِهِ، وَلِمَ تُفَضِّلُها دُونَ غَيْرِها؟








نَشاط ٢

أَتَحَدَّثُ عَنْ يَوْمٍ مَرِضْتُ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عِبارَةَ شُكْرٍ وَامْتِنانٍ لِمَنْ ساعَدَني عَلَى الوُصُولِ إلى الشِّفاءِ بإذنِ الله.

مرضت يوما وساعدتني آمي في تناول
العلاج فاشكر أمي شكرا جزيلا على ما
قدمته لي وانأ مريض

التَّفكيرُ النَّاقِدُ



ما المَرَضُ الذي يُصابُ بِهِ مُعْظَمُ الناسِ فِي فَصْلِ الشِّتاءِ؟

الزكام

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ، أَرْشِدَا أبناءكما في البحثِ عنْ آيةٍ فِي سورةِ الشعراءِ توضحُ أنَّ اللهَ سبحانَهُ وتعالى هو الشافِي مِنَ الأمراضِ، قال تعالى:

﴿ وإذا مرضت فهو يشفين ﴾ [الشعراء: ٨٠]

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إذا شُفِيَ المَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنْ تَناوُلِ الدَّواءِ، فيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَتِهِ.

السَّبَب
عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِـنْ أَدْوِيةِ المَرِيضِ بَعْدَ شِفائه.



النَّتِيجة
قد يتناولها الصغار فيتسمموا
قد تنقل العدوى
قد يأخذها شخص أخر بالخطأ فتسبب له مشاكل صحية

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ



عَزيزيَ الأبَ/ الأمَّ، أَرْشِدَا أبناءكما إلى رفعِ الأدويةِ في مكانٍ بعيدٍ عَنْ مُتَناوَلِ أَيْدِي الأَطْفالِ.

إِرْشَادَات عَامَّة

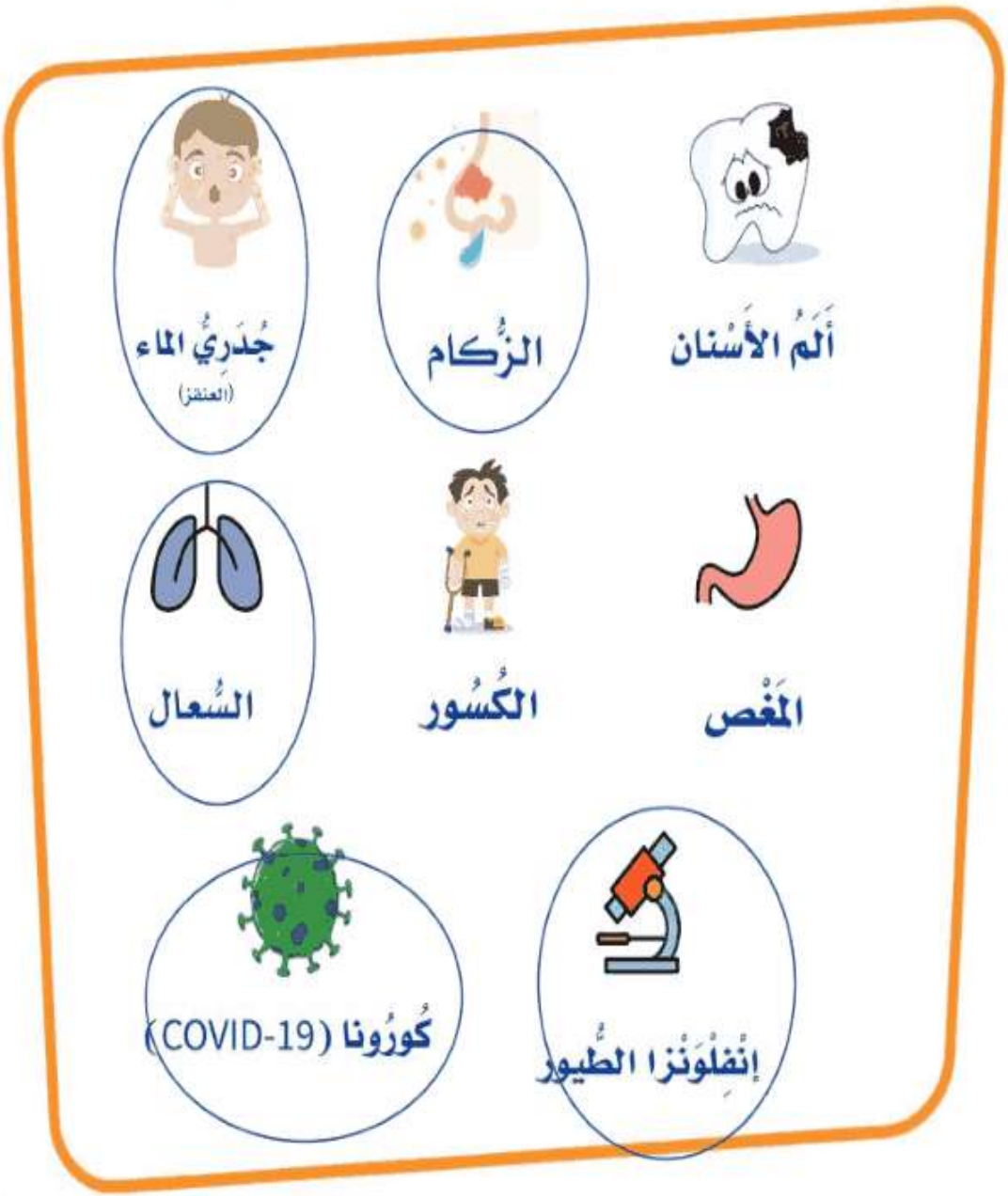


- الـمَرِيضُ بِحاجَةٍ إلى الراحَةِ فَلا تُزْعِجْهُ.
- مُساعَدةُ المَرِيضِ واجِبٌ أُسْرِيٌّ حَثَّ عَلَيْهِ دِينُنا الإِسْلامِيُّ.
- الأُمُّ والأَبُ يَعتَنِيَانِ بِالمَرِيضِ ويَهْتَمّانِ بِهِ فَلا تَتَضايَقْ أو تَنْزَعِجْ إذا انْشَغَلَا عَنْك.
- اِسْتِخْدامُ أَدَوَاتِ الـمَرِيضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ العَدْوى، فَاحْذَرْ مِنِ اسْتِخْدامِها.
- تَناوُلُ أَدْوِيَةِ الـمَرِيضِ دُونَ اسْتِشارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتّى لَوْ أُصِبْتَ بِنَفْسِ الـمَرَضِ.
- التَّخَلُّصُ مِنَ الأَدْوِيَـةِ بَعْدَ شِفَاءِ الـمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيا نمرح

أُحِيطُ بدَائِرَةِ الأَمْراضَ الـمُعْدِيَةَ



أَصِلُ الدُّعاءَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَه:

(سُبْحانَ الَّذي سَخَّرَ لَنا هَذا وَما كُنّا لَهُ مُقْرِنينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ).



(لا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شاءَ اللّه).



وِحْدَةُ شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.









المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

- التَّقْوِيمُ الهِجْرِيّ.
- التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيّ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وَقْتِي

الأَهْداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أن يَسْتَنتجَ الْمَقْصُودَ بِالتَّقْوِيْم.
- أن يُعلِّلَ سببَ تَسْمِيَةِ التَّقْوِيْم بِالْهِجْرِيّ.
- أن يَذْكر فَوَائِدَ التَّقْوِيْم الْهِجْرِيّ.
- أن يُحدِّدَ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيْم.
- أن يُميِّز بينَ الْتَّقْوِيْم الْمِيْلَادِيِّ وَالتَّقْوِيْم الْهِجْرِيّ.
- أن يُصنِّف الشُّهُورَ الْمِيْلَادِيَّةَ وِفْقًا لِفُصُولِ السَّنَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسةَ وِحْدَةٍ جَدِيدةٍ أَتَعَلَّمُ فِيها كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقاتِ الصَّلاةِ وَالْمَواسِمِ وَهذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً واحِدةً مَعَ وافِرِ الْحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نشاط:

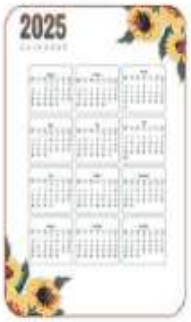
عَزِيزِيَ الأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الأُمَّ، ساعِدَا أَبْناءَكُما عَلَى الْإِجابَةِ عَنِ السُّؤالِ الآتِي:

لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةُ (هِجْرِيَّةُ) بِهذا الاسْمِ؟

هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكالٌ مُتَعَدِّدةٌ:









- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عامٍ كامِلٍ.
- بَعْضُ التَّقاوِيمِ تُخَصَّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقاتُ الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيّ

المَفاهيمُ الرَّئيسة:
- التَّقْويم
- الهِجْري

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟



- بالتَّقْويم نَعْرِفُ اليَوْمَ وَالتَّارِيخَ.
- يُرْمَزُ للسَّنَة الْهِجْرِيَّة بِحَرْف (هـ) وَالسَّنَة الْمِيْلَادِيَّة بِحَرْف (م).
- التَّقْوِيمُ الهِجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ المُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.

نَشَاط ١

﴿ إِنَّ عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِى كِتَٰبِ ٱللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ (١)

أَمْلَأُ الفَراغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الهِجْرِيِّ ..... شَهْرًا، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ ...../...../.....١٤هـ

(١) سورة التوبة الآية رقم (٣٦).

تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا، فَلْنَتَعَرَّفْ عَلَى أَسْمَائِهَا، وَهِيَ كَمَا يَأْتِي:

مُحَرَّم	صَفَر	رَبِيعُ الْأَوَّل	رَبِيعُ الثَّانِي
جُمَادَى الْأَوَّل	جُمَادَى الثَّانِي	رَجَب	شَعْبَان
رَمَضَان	شَوَّال	ذُو الْقِعْدَة	ذُو الْحِجَّة

نَشَاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أُحَدِّدُ أَوْقَاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فِي مَدِينَتِي لِهَذَا الْيَوْمِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ.

- الْفَجْر.
- الظُّهْر.
- الْعَصْر.
- الْمَغْرِب.
- الْعِشَاء.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:
أَرْشِدا أَبْنَاءَكُمَا إِلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ مُفَكِّرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ لِلْإِجَازَاتِ وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمُهِمَّةِ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة



- بَعْضُ التقاويم تَحْتَوِي عَلى آياتٍ وَأَحادِيثَ فَلا تَرْمِها بَلِ اسْتَفِدْ مِنْها لِلْمَدْرَسةِ.
- بَعْضُ التَّقاوِيمِ تَحْتَوِي عَلى مَواعِيدِ الصَّلاةِ، فَاحْرِص عَلى أَدائِها فِي وَقْتِها.

وزارة التعليم
Ministry of Education



١ أَخْتارُ الـكَلِمةَ الـمُناسِبةَ وأَضَعُها في الـفَراغِ

الصَّلاةِ	الْميلادِيُّ	عامٍ	الْهِجْرِيُّ

- يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيـمُ مُـدَّةَ ..... عام ..... كـامِلٍ.
- يَعْرِضُ التَّقْوِيـمُ التَّارِيخَ ..... الهجري ..... والتَّارِيخَ .... الميلادي ...
- أَوْقـاتُ ..... الصلاة ..... كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيـمِ.

٢ بِالرُّجُوعِ إلى التَّقْوِيمِ الْهِجْرِي أَكْتُبُ التاريخَ عِنْدَ اليَوْمِ الـمُوافِقِ لَهُ لِـهَذا الْعَامِ لِمَا يَأْتِي:

١رَمَضان	١شَوّال	١٠ذُو الحِجَّة

السَّبْت	الْأَحَد	الْاثْنَيْن	الثَّلَاثاء	الْأَرْبِعاء	الْخَمِيس	الْجُمُعَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ

المَفاهِيمُ الرَّئيسة :

• التَّقْوِيمُ المِيلادِيُّ

عَلامَ يَدُلُّ الشِّعارُ الآتِي ؟



هَلِ التاريخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ أَمِ الْمِيلَادِيِّ؟

ميلادي .....

نَشَاط ١

لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِهَذا الاِسْمِ؟

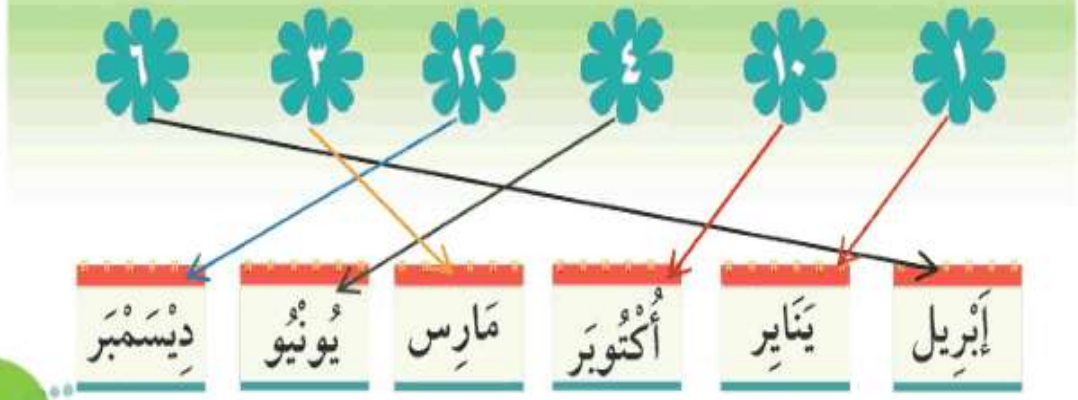
نسبة لمولد النبي عيسى عليه السلام .....

تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا مِثْلَ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ، وَلَكِنَّ أَسْمَاءَهَا مُخْتَلِفَةٌ، وَهِيَ كَمَا يَأْتِي:

يَنَايِر	فِبْراير	مَارْسْ	إبْرِيل
مَايُو	يُونْيُو	يُولْيُو	أُغُسْطُسْ
سِبْتَمْبَرْ	أُكْتُوبَرْ	نُوفِمْبَرْ	دِيسَمْبَرْ

نَشَاط ٢

بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صِلْ بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلادِيِّ وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.

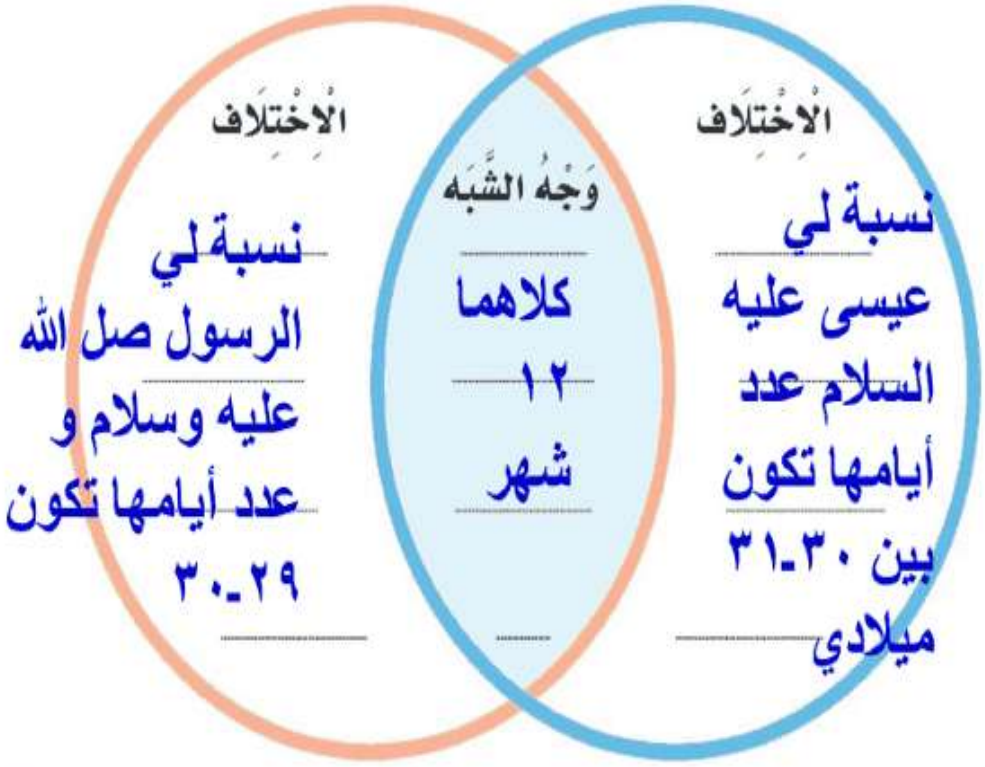


تُسَمَّى السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ؛ لِأَنَّها تَدُلُّ عَلى إِكْمالِ الْأَرْضِ دَوْرَةً كامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.



ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاِخْتِلافِ بَيْنَ السَّنَةِ المِيلادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟

السَّنَةُ المِيلادِيَّة　　السَّنَةُ الهِجْرِيَّة



وزارة التعليم
Ministry of Education

وِحْدَةُ وَقْتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

نَشَاط ٤



اِقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ.

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الميلادِيَّةِ بَيْنَ الْفُصُولِ الأَرْبَعَةِ



نَشَاط ٥

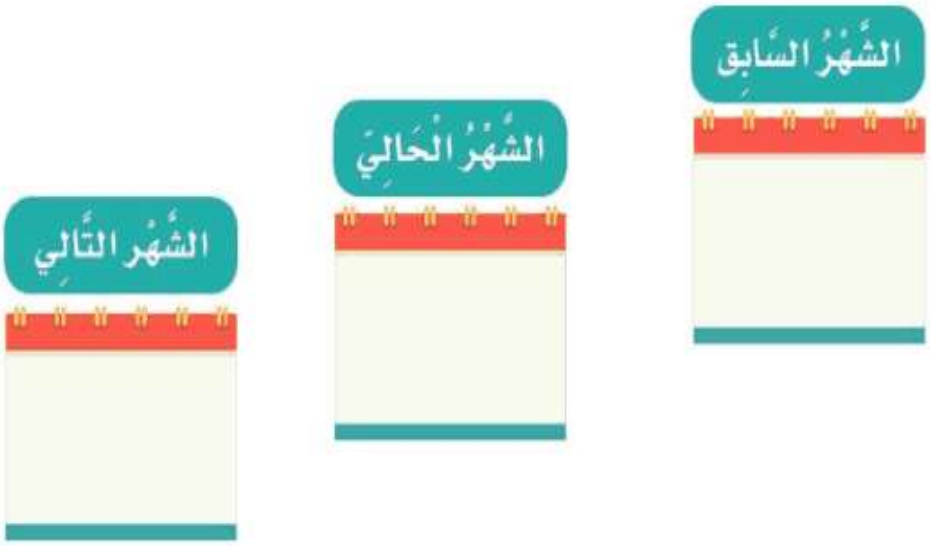


ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُناكَ تَعاقُبٌ فِي فُصُولِ السَّنَةِ؟
وَضِّحْ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَيْنا.

لها حكمة بلغه في تعاقب فصول السنة لتجديد النشاط واختلاف البيئة يؤدي إلى استمرار عجلة الحياة



١ أَبْحَثُ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ المِيلادِيِّ الحالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أُدَوِّنُ إجابَتِي :



٢ أَكْتُبُ الشَّهْرَ المِيلادِيَّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ .....

٣ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ المِيلادِيَّةِ:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education

تمارينُ عامَّة

◆ أَصِلُ مَوادَّ الْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِما يُنَاسِبُهَا:



الْعِنَايَةُ بِالْأَظْفَارِ	الْعِنَايَةُ بِالشَّعْرِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

◆ أَضَعُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في الفَراغاتِ المُناسِبَةِ:

أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي - شَعْرِي - الْحَيَاءُ - بَشَرتِي - الْخَجَل.

- ...**الحياء**. صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الأَنْبِيَاءِ.
- عِندَ خُرُوجِ أُمِّيْ مِنَ الْمَنْزِلِ أَسْتَغِلُّ وَقْتِي و ..**احل واجباتي**.....
- أُحافِظُ عَلى نَظَافَةِ .....**شعري**..... و.....**بشرتي**..... دَائِمًا.
- تَعَرُّقُ الْيَدَيْنِ مِنْ عَلَامَاتِ .....**الخجل**.....

◆ ساعِدْ سارَةَ لِلْوُصُولِ إلى مِقَصِّ الْأَظْفَارِ الْمُنَاسِبِ:









أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ مِمّا يَلِي بِما يُنَاسِبُها:

دَوْرَةُ مِيَاهٍ لِلرِّجَال

فَيْرُوسُ كُورُونا

حِزَامُ الأَمَانِ في المَرْكَبَة

دَوْرَةُ مِيَاهٍ لِلنِّسَاء









◆ أُكْمِلُ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ:

• عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ المِياهِ، أُقَدِّمُ رِجْلِي ..... اليسرى ..... وَأَقُولُ .....

..... اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ .....

.....

• عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ أُقَدِّمُ رِجْلِي ..... اليمنى ..... وَأَقُولُ ..... غفرانك .....

• أَتَذَكَّرُ بَعْدَ الانتِهاءِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ، أَنَّ هُناكَ مَنْ سَيَسْتَخْدِمُها بَعْدِي؛ فَأُحَافِظُ عَلَى ..... نظفتها .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

◆ أختارُ الأَفْضَلَ مِنْ وِجْهةِ نَظَرِي:

١. عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاه:





٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:





◆ أَصِلُ المُسْتَطِيْلاتِ التي تَحْتَوِي عَلَى ال الشَّمْسِيَّةِ؛ لأُساعِدَ فَوّازًا لِلْوُصُولِ لِدَوْرَةِ المِيَاه:



