الفصل ٤

تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَقِرَاءَتُهَا



الأَلْعَابُ الْمُفَضَّلَةُ	
اللُّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْعَدَدُ
التَّرَحْلُقُ	٣
التَّسَلُّقُ	٥
القَفْزُ	٦

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَذْكُرُ اللُّعْبَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرَ.

المُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

البَيَانَاتُ

التَّمْثِيلُ بِالصُّورِ

التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَكِيدٌ

مُسْتَحِيلٌ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفةً لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم .....

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

alla التعليم

التَّهيئة

أُحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:

١



٢





٣ مَا الْهِوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٍ؟

السباحة

الهوايَةُ	العَدَدُ
المَشْيُ	٣
السِّبَاحَةُ	٤
القِراءَةُ	٧
الرَّسْمُ	٢

٤ كَمْ شَخْصًا هِوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٍ

٥ كَمْ بَالُونًا أَزْرَقَ اللَّوْنِ في الصُّورَةِ؟



٤ بَالُوناتٍ

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً، فَسَجَّلوا النِّقاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا في الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أُرَتِّبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

سعيد ... محمد ... خالد ... عبدالله

اللَّاعِبُ	النِّقاطُ
خَالِدٌ	٦
عَبْدُ اللهِ	٨
سَعِيدٌ	٢
مُحَمَّدٌ	٥

٤-١ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ، ثُمَّ أُنَظِّمُهَا مُسْتَعْمِلاً إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ

الْبَيَانَاتُ

إِشَارَاتُ الْعَدِّ



أَطْرَحُ سُؤالاً، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ **جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ** لأُسَجِّلَ **الْبَيَانَاتِ** الَّتي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيَاناتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالاً.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أُسَجِّلُ كُلَّ إِجَابَةٍ **بِإِشَارَةِ عَدٍّ**.

٤. أَعُدُّ الإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
مَوْسُوعَاتٌ	||	٢
قَصَصٌ	𝍸 |||	٨
مُغَامَرَاتٌ	𝍸	٥

أَتَأَكَّدُ

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ الأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الشِّتَاءُ	||	٢
الرَّبِيعُ	𝍸	٥
الصَّيْفُ	||	٢
الْخَرِيفُ	|	١

١ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ؟ ..... الربيع .....

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَيِ الشِّتَاءِ وَالْخَرِيفِ؟ ٣ .....

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

٢ ..... + ... ١ ..... = ... ٣

٣ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ؟

معرفة العدد وتنظيم النتائج بطريقة سهلة

27/03/2022 9:45 PM

أتدرّب

أَسْأَلُ عَشَرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجْبَةُ الإِفْطَارِ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ؟

أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الإِشَاراتِ؛ لِأُسَجِّلَ تِلْكَ البَيانات:

نَوْعُ الإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	العَدَدُ
	|||	٣
	𝍸	٥
	||	٢



أَسْتَعْمِلُ البَيانَاتِ في الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ للإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٤ كَمْ طالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ وَ البَيْضَ؟ ٣ طلاب

٥ كَمْ طالِبًا يُفَضِّلُ الحَلِيبَ وَ الجُبْنَ؟ ٥ طلاب

٦ مَا الإِفْطَارُ الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ الحليب والجبن

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي المُفَضَّلُ؟ ستزيد البيانات بمقدار واحد

أحلُّ المسألة

٨ **اسْتِعْمَالُ البَيانات:** جُمِعَتْ بَيَانَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ التِي يُفَضِّلونَها وسَتَقُومُ بِهَا المَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الخَمِيسِ، فَاخْتارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهابَ في نُزْهَةٍ بَرِّيَّةٍ، وَاخْتارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمُ الذَّهابَ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَواناتِ، وَاخْتارَ ثَمانِيَةٌ الذَّهابَ إِلَى المُتْحَفِ. أَيُّ الجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أُحَوِّطُ الْجَدْوَلَ الصَّحِيحَ.

النَّشاطُ	الإشاراتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	𝍸 |
زِيارَةُ حَديقَةِ الْحَيَواناتِ	𝍸
زِيارَةُ الْمُتْحَفِ	|||

النَّشاطُ	الإشاراتُ
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	𝍸 ||
زِيارَةُ حَديقَةِ الْحَيَواناتِ	𝍸
زِيارَةُ الْمُتْحَفِ	𝍸 |||

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ اسْتَجابُوا لِسُؤالِ جَمْعِ البَيانات؟ ٢٠ طالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالًا، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص،
ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

82-107.indd 85 27/03/2022 9:45 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٢ التَّمْثيلُ بِالصُّوَرِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيانَاتِ بِالصُّوَرِ مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّمْثِيلُ بِالصُّوَرِ

المِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ البَيَاناتِ **مُمَثَّلَةً بِالصُّوَرِ**. وَأَسْتَعْمِلُ **الْمِفْتَاحَ** لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

جَمَعَتْ سَلْمَى بَيَانَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ المُفَضَّلِ، وَوَضَعَتِ النَّتَائِجَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ المُجاوِرِ.

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ	||
عُصْفُورٌ	||||

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَّلَتْ سَلْمَى تِلْكَ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ لِعَرْضِهَا بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا في الجَدْوَلِ المُجاوِرِ.

الطَّائِرُ المُفَضَّلُ

حَمَامَةٌ	
عُصْفُورٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ طائِرٍ يُمَثِّلُ اسْتِجابَةً واحِدَةً.

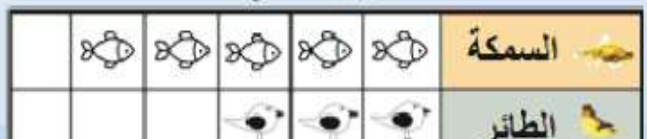
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ :

١

الحَيَوانُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
السَّمَكَةُ	|||| ||||
الطَّائِرُ	| ||||
القِطَّةُ	|| |||| ||||
الأَرْنَبُ	||

الحَيَوانُ المُفَضَّلُ

السمكة	
الطائر	
القطة	
الأرنب	

المفتاح كل حيوان يمثل استجابتين

٢ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُفَرِّقُ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

في التمثيل بالصور : الصور مختلفة تستعمل لتوضيح البيانات

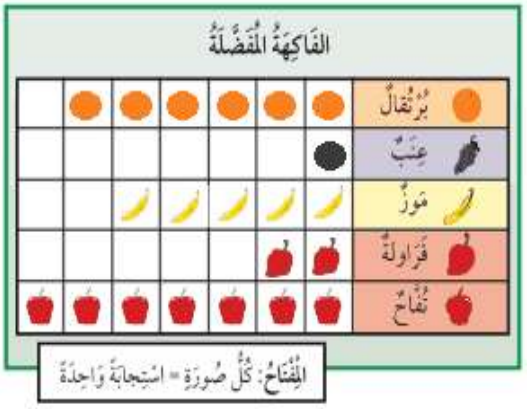
في جدول الاشارات : نستعمل الاشارات لتمثيل البيانات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ :

٣

الفَاكِهَةُ المُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
بُرتقالٌ	𝍸 ا
عنبٌ	ا
موزٌ	𝍸
فراولةٌ	ا
تُفاحٌ	𝍸 ا



٤

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الحَافِلَةُ	𝍸	٤
المَشْيُ عَلَى الأَقْدَامِ	𝍸 𝍸	١٠
السَّيَّارَةُ	𝍸	٤



أحلُّ المسألة

٥ **اسْتِعْمَالُ البَيَانَاتِ:** صَوَّتَ ٩ طُلَّابٍ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا المِفْتَاحُ المُنَاسِبُ لِتَمْثِيلِ ذلِكَ العَدَدِ؟



المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ... ٣ ..... اسْتِجَابَاتٍ

٦ أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ.

المَادَّةُ المُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
الرِّياضِيَّاتُ	𝍸 𝍸
القِراءَةُ	𝍸
التَّرْبِيَةُ البَدَنِيَّةُ	𝍸 𝍸

٧ كَمْ طالِبًا اخْتارَ التَّرْبِيَةَ البَدَنِيَّةَ؟ ..... ١٢ ..... طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

27/03/2022 9:45 PM

٤-٣ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّوَرِ

رابط الدرس الرقمي

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجَ، وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.

أَحْصُلُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِي لِلتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ.



الْخَضْرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ

الْبَازِلاءُ	●	●	●	●	●	●	
الذُّرَةُ	●	●	●	●	●		
الْفَاصُولِيَاءُ	●	●	●				
الْبَطَاطَا	●	●	●	●	●	●	●

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةِ خُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ ..... ٤ ..... أَنْوَاعٍ

٢ مَا مَجْمُوعُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَازِلاءَ وَالْبَطَاطَا؟ ..... ١٣ ..... شَخْصًا

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْفَاصُولْيَاءَ؟ ..... ٢ ..... شَخْص

٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟ .. **الفاصوليا**

٥ مَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ؟ ..... ٢١ ..... شَخْصًا

٦ كَيْفَ سَيُصْبِحُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ خَيَارًا آخَرَ؟ **سيكون هناك ٥ انواع من الخضار**

---

٧ **أَتَحَدَّثُ** مَنْ يُمْكِنُهُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ؟

أصحاب المطاعم ومحلات بيع الخضروات

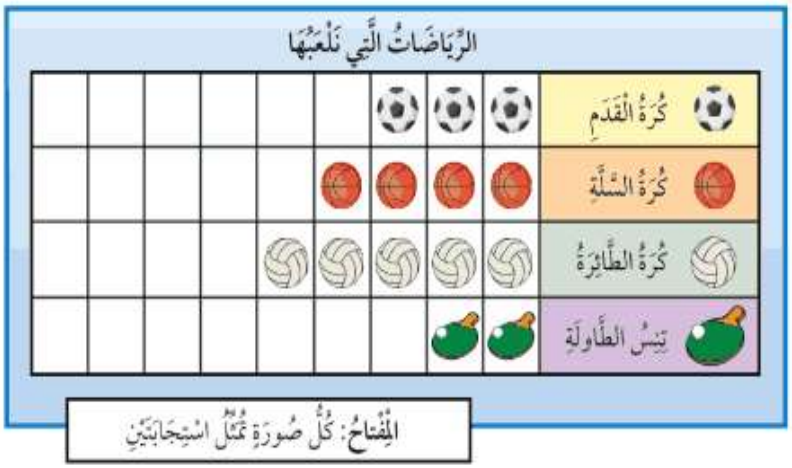
27/03/2022 9:45 PM

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ للإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

أَتَذَكَّرُ

الْمِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.



٨ كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟ ..... ٦ ..... طُلَّابٍ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ كرة الطائرة

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوِلَةِ؟ ..... ٢٤ ..... طَالِبًا. ٢٨-٤=٢٤

١١ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين فكرة القدم وحدها تعبر عن ٦ طلاب

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٢ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.
لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أُصَحِّحُ الإِجَابَةَ.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين وبذلك يكون عدد الطلاب ٦

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يُعد تمثيلاً بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.

82-107.indd 89 27/03/2022 9:45 PM

رابط الدرس الرقمي

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أَرْغِفَةِ خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةِ إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً لِكُلٍّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدَّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟



أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ .

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ **انشئ جدولاً**

أَحُلُّ

أَعْمَلُ جَدْوَلًا

عدد الأشخاص	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأرغفة	٣	٦	٩	١٢	١٥

١٥ رَغِيفًا

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ **اطرح**

١٥ - ٣ = ١٢ ، ١٢ - ٣ = ٩ ، ٩ - ٣ = ٦ ، ٦ - ٣ = ٣

٣ - ٣ = ٠ **الاجابة معقولة**

أَتَذَكَّرُ

أفهم

أخطط

أحل

أتحقق

أحاول

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :

١ يُحِبُّ عَلاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ في سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛ لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَةَ نَحْوَ السَّلَّةِ ٢٠ مَرَّةً في اليَوْمِ.

كَمْ يَوْمًا يَحْتاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الكُرَةَ ١٠٠ مَرَّةٍ؟



..... ٥ أَيَّامٍ

أخطط أنشئ جدولاً

حل

الأيام	١	٢	٣	٤	٥
عدد الرميات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

يحتاج ٥ ايام ليرمي الكرة ١٠٠ مرة

أتحقق ١٠٠ - ٢٠ = ٨٠

٨٠ - ٢٠ = ٦٠

٦٠ - ٢٠ = ٤٠

٤٠ - ٢٠ = ٢٠

٢٠ - ٢٠ = ٠ الاجابة معقولة

---

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوارِبِ في دُرْجِ خِزَانَتِها. كَمْ جَوْرَبًا في الدُّرْجِ؟



..... ٨ جَوارِبَ

أخطط أنشئ جدولاً

حل

عدد الأزواج	١	٢	٣	٤
عدد الجوارب	٢	٤	٦	٨

عدد الجوارب = ٨

تحقق ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

أتدرّب

أُنْشِئُ جَدْوَلًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ :



٣ يُريدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوَصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِها، لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صَناديقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً سَيَسْتَعْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوَصِّلَ الصَّنَاديقَ جَميعَهَا؟

..... ٦ ..... مَرَّاتٍ

أخطط أنشئ جدولاً

حل

عدد المرات	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الصناديق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

اتحقق ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٦٠



٤ يَتَسَلَّمُ مَتْجَرُ بَسَّامٍ عُلَبَ الْعَصِيرِ في صَنَادِيقَ يَسَعُ كُلٌّ مِنْهَا ٤ عُلَبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةً مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

..... ٥ ..... صَنَادِيقَ

أخطط أنشئ جدولاً

حل

عدد الصناديق	١	٢	٣	٤	٥
عدد العلب	٤	٨	١٢	١٦	٢٠

بحاجة ان يشتري ٥ صناديق

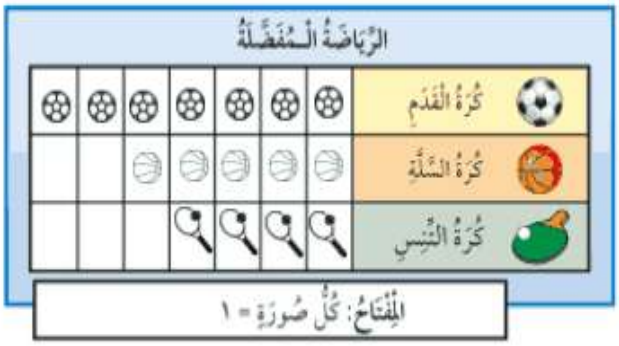
تحقق ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠ إجابتي معقولة

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸
كُرَةُ التِّنِسِ	||||

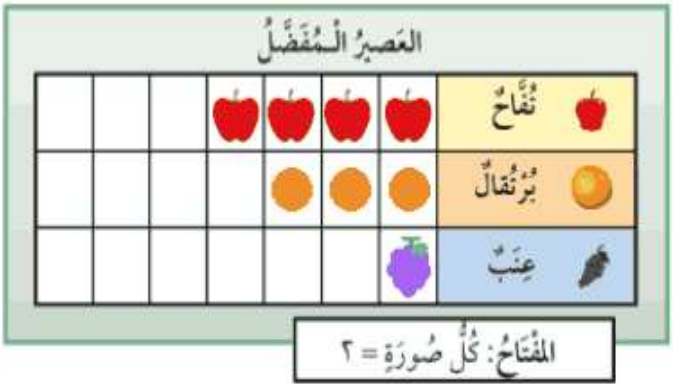


٢ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِين يُفَضِّلونَ كُرَةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِين يُفَضِّلُونَ كُرَةَ التِّنِسِ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

٥ - ٤ = ١ طالب

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة ٣-٥:

العَصيرُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸 |||
بُرْتُقالٌ	𝍸 |
عِنَبٌ	||



٣ أُكْمِلُ التَّمْثيلَ بالصُّوَرِ.

٤ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ أَوْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ١٤ طَالِبًا.

٥ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ١٦ طَالِبًا.

27/03/2022 9:45 PM

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٢ + ٠ = ٢

٢ ٠ + ٢ = ٢

٣ ٢ + ٥ = ٧

٢ ٣ + ٩ = ١٢

٣ ٥ + ٢ = ٧

٣ ٩ + ٣ = ١٢

أَعُدُّ تصاعُدِيًّا لأجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ مستعينًا بخَطِّ الأَعْدَادِ:



٤ ٨ + ٣ = ١١

٥ ٦ + ١ = ٧

٦ ٩ + ٢ = ١١

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعملاً حَقائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٧ ٧ + ٨ = ١٥

٨ ٦ + ٥ = ١١

٩ ٨ + ٩ = ١٧

١٠ ٤ + ٥ = ٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعملاً حَقائِقَ الجَمْعِ:

١١ ٤ + ٩ = ١٣

١٢ ٩ + ٦ = ١٥

١٣ ٨ + ٤ = ١٢

١١ ١٣ − ٩ = ٤

١٢ ١٥ − ٦ = ٩

١٣ ١٢ − ٤ = ٨

١٤ تُوجَدُ دَرَّاجاتٌ هَوَائِيَّةٌ ذَاتُ ثَلاثِ عَجَلاتٍ، كَمْ عَجَلَةً لِـ ٤ دَرَّاجاتٍ؟ أُكْمِلُ الجَدْوَلَ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ.

عَدَدُ الدَّرَّاجاتِ	عَدَدُ العَجَلاتِ
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

زيادة بمقدار ٣

27/03/2022 9:45 PM

رابط الدرس الرقمي

٤-٥ التَّمْثيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

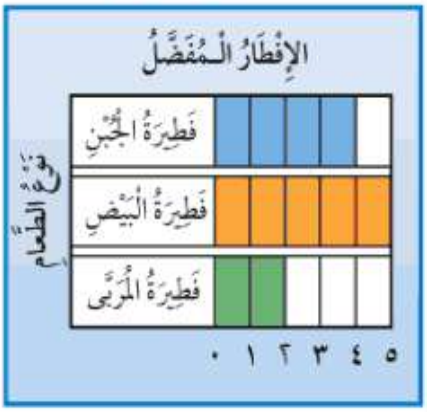
أُمَثِّلُ الْبَيانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

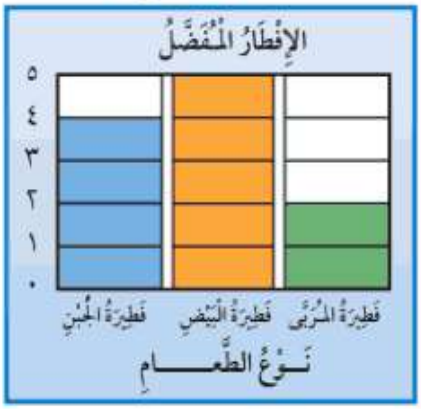
التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ

أَسْتَعْمِلُ **التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ** لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ.
وَلِكَيْ أُنَفِّذَ تَمْثِيلًا بِالأَعْمِدَةِ فَإِنَّنِي أُلَوِّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الأَوَّلُ



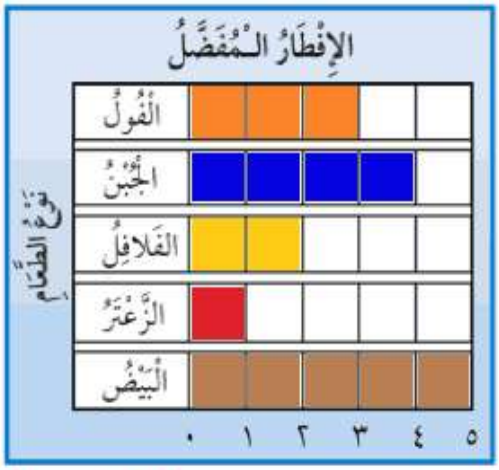
الشَّكْلُ الثَّانِي



أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الْفُولُ	|||
الْجُبْنُ	||||
الْفَلافِلُ	||
الزَّعْتَرُ		
الْبَيْضُ	||||



٢ **أَتَحَدَّثُ** مَا وَجْهُ الاخْتِلافِ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ والتَّمْثِيلِ بِالصُّوَرِ؟

التمثيل بالاعمدة كل مربعة باستجابة

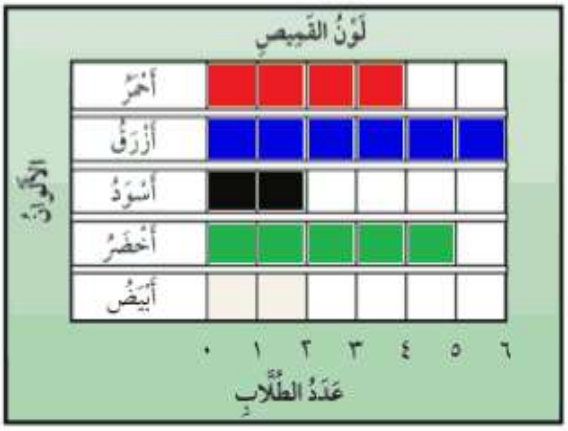
التمثيل بالصور قد تكون الصورة ٣ استجابات أو استجابتين أو استجابة

أتدرّب

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ بالأَعْمِدَةِ:

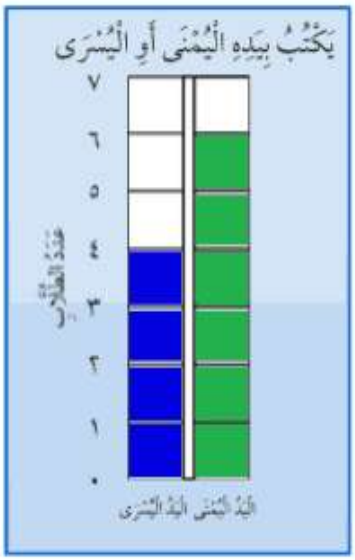
٣

لَوْنُ القَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ	////	٤
أَزْرَقُ	//// /	٦
أَسْوَدُ	//	٢
أَخْضَرُ	////	٥
أَبْيَضُ	///	٣



٤

يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
الْيُسْرَى	////	٤
الْيُمْنَى	//// /	٦



٥ **أكتب** لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمْثِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ؟

ان قراءة البيانات من خلال التمثيل بالاعمدة أسهل من قراءتها.....
من خلال جدول الاشارات وذلك من خلال النظر لأطول عمود

15/2022 9:45 PM

٤-٦ قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالأَعْمِدَةِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

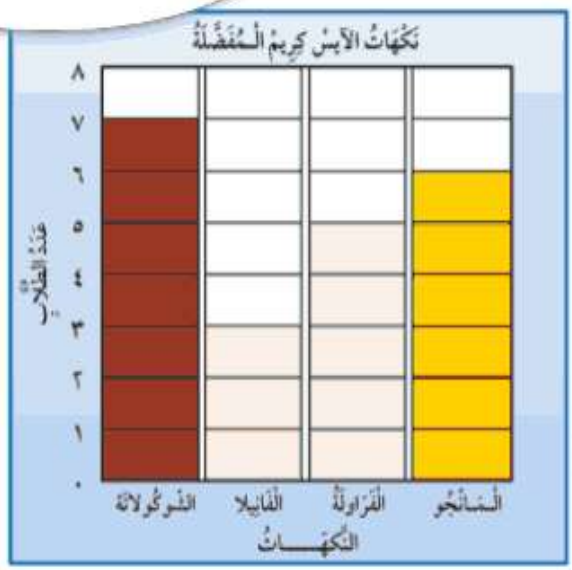
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَوَصَّلُ إِلَى نَتَائِجَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ بِالأَعْمِدَةِ.

سَأَلَتْ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ عَنْ نَكْهَةِ الآيس كِرِيمِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ.





أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ لأُكْمِلَ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:

١ النَّكْهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ هِيَ ..الفانيلا..

٢ يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ نَكْهَةَ الشوكُولاتَةِ ٢ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلوا نَكْهَةَ الفراولة.

٣ مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ فَضَّلُوا نَكْهَتَي ..المانجو.. وَ ..الفراولة.. يُسَاوِي ١١ طَالِبًا.

٤ طَرَحَ الطَّالِبُ سُؤَالَ جَمْعِ الْبَيَانَاتِ عَلَى ..٢١.. طَالِبًا.

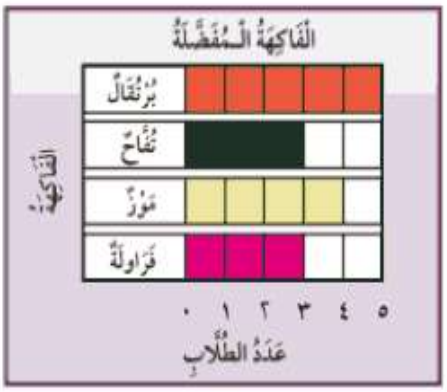
٥ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّمْثِيلُ أعلاهُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لطُلَّابِ الفَصْلِ؟

بمعرفة النكهات المفضلة سوف يزيد المعلم من نكهة الشوكولاتة ويقلل من نكهة الفانيلا

27/03/2022 9:45 PM

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأُكْمِلَ الْجُمَلَ الآتِيَةَ:



٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ البرتقال .

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الموز .

٨ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الفراولة .

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابوا للسُّؤَالِ

٥ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٥ طالب

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

سوف يزيد عدد الاستجابات بمقدار ٥

ملفُ البيانات



تَمْتَازُ الخُيولُ العَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الخُيُولِ الأُخْرَى، فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَناعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي العَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:



١١ مَا الفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْواتٍ؟

البرق

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنَ الأَصْوَاتِ؟ الشهباء وَ العاصفة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة على هذه الصفحة.

الحَلِيبُ المُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشُّوكُولَاتَةِ	𝍸	٥
بِالفَانِيلا	|	١
بِالفَرَاولَةِ	||	٢

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الحَلِيبِ هِيَ المُفَضَّلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أُسَجِّلُ البَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أعلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالفَانِيلا ؟

طالب واحد

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الحَلِيبَ بِالشُّوكُولَاتَةِ وَالحَلِيبَ بِالفَراولَةِ ؟

٥ + ٢ = ٧ طلاب

٣ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ المُفَضَّلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشكولاتة

٤ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفانيلا

٥ مَا نَكْهَةُ الحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الفراولة

٦ مَا نَكْهَتَا الحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

لا يوجد

سِباقُ الأَلْوَانِ

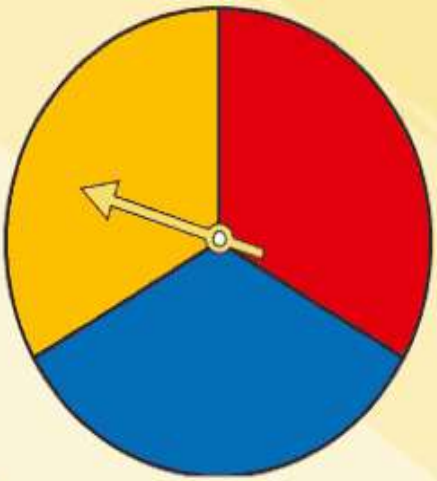
التَّمثيلُ بالأعمدة

مَوادُّ اللُّعْبَةِ

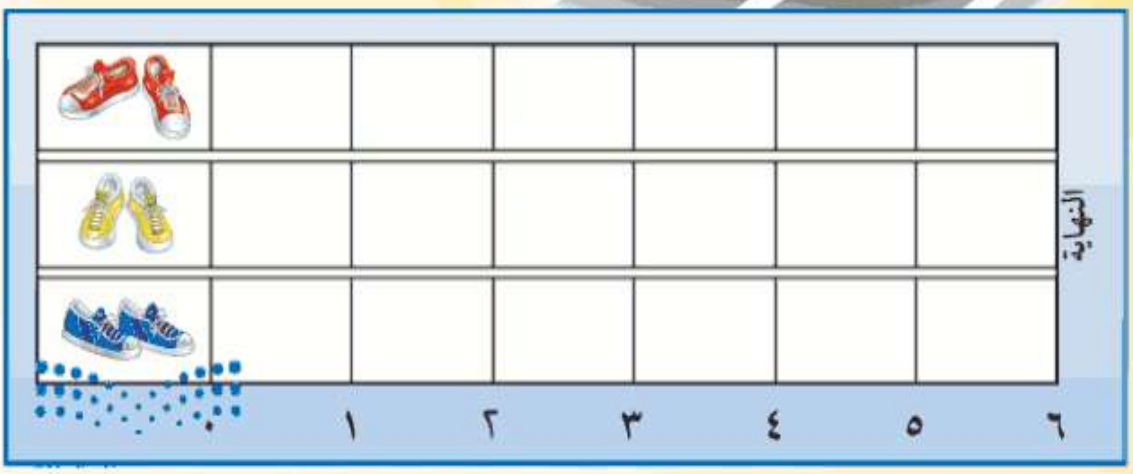


أَلْعَبُ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلائي وَأَتَبادَلُ الأَدْوارَ مَعَهُما:

- أَخْتارُ / أو / أو / .
- أُديرُ مُؤشِّرَ القُرْصِ فَإِذا وَقَفَ المُؤشِّرُ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذي اخْتَرْتُهُ أَلْوِّنُ مُرَبَّعًا مِنْ صَفِّي في اللَّوْحَةِ أَدْناه، وَإِذا لَمْ يَقِفِ المُؤشِّرُ عِنْدَ لَوْني، يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلائي بِالطَّريقَةِ نَفْسِها وَهَكَذا.
- الفائِزُ مَنْ يُكْمِلُ تَلْوينَ صَفِّهِ أَوَّلًا.







٤-٧ الحَدَثُ الأَكِيدُ وَالحَدَثُ الْمُسْتَحِيلُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الحَدَثَ الأَكِيدَ والحَدَثَ الْمُسْتَحِيلَ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكِيدٌ

مُسْتَحِيلٌ



أَنْظُرُ إِلَى وِعَاءِ الْمُكَعَّبَاتِ

اِخْتِيَارُ أَكِيدٌ

اِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

١		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
٢		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٣ اِخْتِيَارُ أَكِيدٌ.



٤ اِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ.



٥ **أَتَحَدَّثُ** يَحْوِي كِيسٌ مُكَعَّبَاتٍ وَمُكَعَّبَاتٍ . فَهَلِ اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلاً؟ أَشْرَحُ.

١٠٠ اختيار مستحيل لانه لا يوجد مكعبات صفراء في الكيس

يدويات

أتدرّب

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدٌ، مُسْتَحِيلٌ):

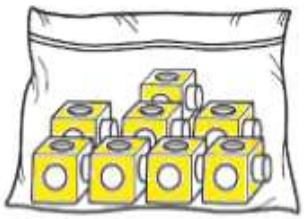
٦		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
٧		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ
٨		أَكِيدٌ	مُسْتَحِيلٌ

أُلَوِّنُ الْمُكَعَّبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٩ اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ.



١٠ اِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلٌ.



مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١١ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** وَضَعَ سُعُودٌ ٤  و٤  فِي كِيسٍ.

هَلِ اِخْتِيَارُ  أَكِيدٌ؟ أَشْرَحُ.

لا لانه من الممكن اختيار مكعبًا لونه اخضر ايضا

نشاط منزلي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.

ثم اسأل طفلك: هل سحْب ورقة زرقاء من الوعاء أكيدٌ أو مُسْتَحِيلٌ؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.

27/03/2022 9:45 PM

٤-٨ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوادِثَ وَفْقَ إِمْكَانِيَّةِ وُقُوعِها.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وُقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً، أَوْ أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً، وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً: أَنْ يَسْحَبَ ← أَمْ ← ؟

عَدَدُ ← يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ ← .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحْبِ ← هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	

١. يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

الْخُطُوَاتُ

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.

٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.

٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

١ يُوجَدُ ٤ ■ وَ ٣ ■ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ■ ..... مِنْ سَحْبِ ■

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٢ أَضَعُ ٤ ■ وَ ٣ ■ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
■ أَخْضَرُ	
■ أَحْمَرُ	

٣ **أَتَحَدَّثُ** هَلْ تَتَّفِقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

نعم اتفقت لان عدد سحب مكعب اخضر اكثر من سحب مكعب أحمر

أتدرّب

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَر إِمْكَانِيَّةً، أَقَلّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ في الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أُكَرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ:

الخُطُواتُ

١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ في جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ.
٣) أُعيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

٤ يُوجَدُ ٢ وَ ٦ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ..... مِنْ سَحْبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً — أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٥ يُوجَدُ ٥ وَ ٤ فِي كِيسٍ.

سَحْبُ ..... مِنْ سَحْبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً — أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ أَضَعُ ٢ وَ ٦ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	||
أَصْفَرُ	𝍸 ||

٧ أَضَعُ ٥ وَ ٤ فِي كِيسٍ.



اللَّوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	𝍸
أَصْفَرُ	𝍸 |

أحلُّ المسألة

٨ **التَّفْكِيرُ الْمَنْطِقِيُّ:** وَضَعَتْ لَيْلَى ٥ وَ ٥ في كِيسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةُ حُدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الآخَرِ: سَحْبُ أَمْ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

امكانية السحب متساوية لان عددهم متساوي في الكيس

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس. ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلمًا من الكيس.

27/03/2022 9:45 PM

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٤

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفَضَّلِ لَدَى كُلٍّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ الآتِي لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بالصُّوَرِ:

١

الحَيَوانُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	𝍸 I
الْقِرْدُ	𝍸 III
الْفِيلُ	IIII



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ في الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

٢ مَا مَجمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ١٢ طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ ١٨ طَالِبًا

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتارُوا القِرْدَ عَلى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتارُوا الزَّرافَةَ؟
٢ طَالِب

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ 🟥 وَ ٣ 🟨 فِي كِيسٍ.

سَحْبُ 🟥 ..... مِنْ سَحْبِ 🟨 **أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً** أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ 🟥 وَ ٥ 🟩 فِي كِيسٍ.

سَحْبُ 🟥 ..... مِنْ سَحْبِ 🟩 أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً **أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً**

27/03/2022 9:45 PM

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. أَسْتَعْمِلُهُ؛ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالأَعْمِدَةِ:

٧

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
نَعَم	𝍸 𝍸
لا	||



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٨ ١٠ طُلَّابٍ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ يَزيدُ بـ ٨ عَلَى عَدَدِ الَّذينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعَتْ سَارَةُ 🟥 🟥 وَ 🟩 🟩 فِي كِيسٍ.
فَهَلْ اخْتِيَارُ 🟨 أَكِيدٌ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل لانه لا يوجد أي مكعب اصفر داخل الكيس

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ فِي النَّمَطِ: ٣٣، ٣٦، ـــــ، ٤٢

٣٧ ○ ٣٨ ○
٣٩ ● ٤٠ ○

٢ أَجِدُ نَاتِجَ ٦ + ٨ + ٤

١٠ ○ ١٢ ○
١٤ ○ ١٨ ●

٣ أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ: ٧ + □ = ١٧

١٠ ● ٧ ○
٣ ○ ٠ ○

٤ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لاَعِبٍ فِي هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَهْدَافِ كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.



٢ ● ٣ ○
٤ ○ ٧ ○

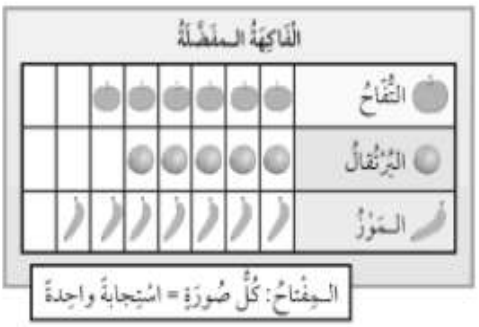
٥ أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ. كَمْ طَالِبًا لَدَيهِ لُعْبَةٌ واحِدَةٌ؟

عَدَدُ اللُّعَبِ	الإِشَارَاتُ
١	𝍸 𝍸 |||
٢	𝍸 |
٣	|||
٤	||

٢ ○ ٣ ○
٦ ○ ٨ ●

27/03/2022 9:45 PM

٦ أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، الَّذِي يُبَيِّنُ أَصْنَافَ الْفَوَاكِهِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى الأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ طِفْلًا اخْتَارَ الْبُرْتُقَالَ.



٤ ○ ٥ ●

٦ ○ ٧ ○

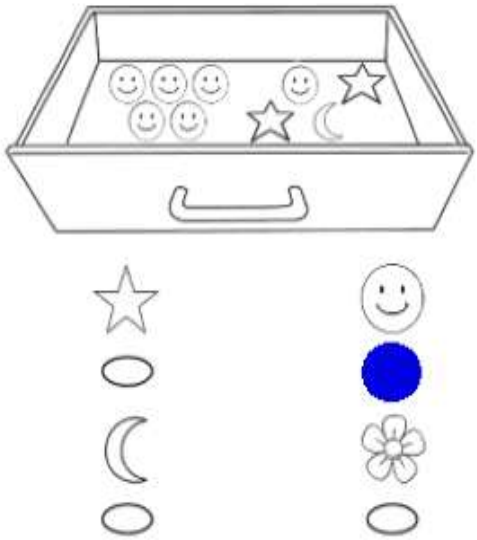
٧ التَّمْثِيلُ بِالأَعْمِدَةِ أَدْنَاهُ، يُمَثِّلُ تَوفيرَ فَيصَلٍ فِي ٤ شُهورٍ. كَمْ كَانَ تَوفيرُهُ فِي شَهْرِ رَبيعِ الأَوَّلِ؟



٥٠ ○ ١٠٠ ●

١٥٠ ○ ٢٠٠ ○

٨ أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الدُّرْجِ. إِذا اخْتَارَتْ بَاسِمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلْصَقُ الَّذي يَكُونُ الْتِقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



☆ ○ ☺ ●

☾ ○ ✿ ○

٩ يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ السَّيارَاتِ الَّتي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرِكَاتِ فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ للسَّيّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرِكَةِ؟

البَلَدُ	الإِشَارَاتُ
الْكُوَيْتُ	|||
السُّعُودِيَّةُ	𝍸 𝍸	
الْبَحْرَيْنُ	𝍸
الإِمَارَاتُ	𝍸 |||

٢٧ سَيارَةً