دروس بلس
DorosPlus

الْوِحْدَةُ ٥
أَلْعَابِي وَهِوَايَاتِي

ه

ث

غ

ظ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: شَارِكِ ابْنَكَ/ ابْنَتَكَ فِي قِرَاءَةِ إِحْدَى الْقِصَصِ، وَسَانِدْهُ لِتَكُونَ الْقِرَاءَةُ إِحْدَى هِوَايَاتِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

دروس بلس
DorosPlus

الْكِفَايَاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ

الاستماع	■ التمييز السمعي لأصوات الحروف في الوحدة ومواقعها من الكلمة. ■ تذكر الأحداث والمعلومات والشخصيات في النص المسموع. ■ إبداء الرأي في النص المسموع. ■ إعادة النص المسموع شفهيًا بأسلوب الطالب مع مراعاة تسلسل الأحداث. ■ وضع نهايات جديدة للقصة المسموعة. ■ اقتراح عنوان آخر للقصة المسموعة.
التحدث	■ التعبير عن محتوى الصور. ■ سرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها. ■ التعبير شفهيًا عن أحداث قصة مصوّرة.
القراءة	■ قراءة الحروف (هـ، ث، غ، ظ) بأصواتها القصيرة والطويلة. ■ قراءة كلمات اشتملت على الحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة بصرية. ■ قراءة جمل اشتملت على الكلمات الممثلة للحروف المستهدفة قراءة جهرية. ■ قراءة كلمات جديدة مركبة من الحروف التي سبق له دراستها قراءة هجائية.
الكتابة	■ كتابة الحروف المستهدفة بحركاتها ومدودها بحسب مواضعها في الكلمة. ■ كتابة كلمات مركبة من الحروف التي سبق له دراستها. ■ كتابة إملاء منظور/ منسوخ/ اختباري لكلمات دُرست جميع حروفها.
الأساليب والتراكيب اللغوية	■ محاكاة أسلوب النداء بـ (يا). ■ محاكاة العطف بالواو.
القيم والاتجاهات	■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بِحُب الوطن. ■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بِحُب النظام والنظافة. ■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بِحُب الخير للآخرين. ■ اكتساب قيم واتجاهات تتصل بِالاختراع والابتكار.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 122
27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس DorosPlus
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النَّشِيدُ

١ أُنْشِدُ :



بَعْدَ الدَّرْسِ



بَعْدَ الدَّرْسِ أَقْضِي وَقْتَا
أَمْرَحُ فِيهِ مَعَ أَلْعَابِي
أَجْمَعُ صُوَرًا، أَقْرَأُ قِصَصًا
أَلْعَبُ كُرَةً مَعَ أَصْحَابِي



أَصْنَعُ عَلَمًا حُلْوَ الْمَنْظَرْ
عَلَمُ بِلَادِي يَا إِخْوَانِي
يَزْهُو فِيهِ اللَّوْنُ الْأَخْضَرْ
رَمْزُ الْخَيْرِ وَالْإِيمَانِ



UN5.indd 123 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٢ أَسْتَمِعُ وَأُلَاحِظُ، ثُمَّ أُجِيبُ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

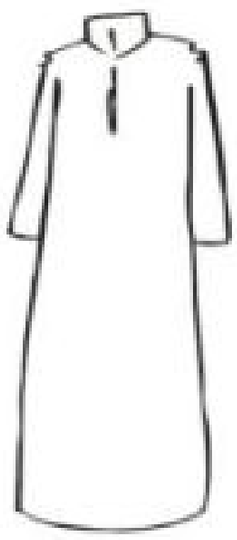
UN5.indd 124 27/06/2022 5:48 PM

١ أُلَاحِظُ وَأُلَوِّنُ:

هـ



ث



غ



ظ



دروس بلس DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلاحِظُ الصُّوَرَ وأُعبِّرُ عَنْهَا :









وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 126 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

هـ ـهـ ـه ه

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ أُسَمِّي الْحَرْفَ وَأُلَوِّنُهُ:



هـ هـ هـ

هـ هـ هـ

هـ هـ هـ

هـ هـ هـ

هـ هـ هـ

دروس بلس
DorosPlus

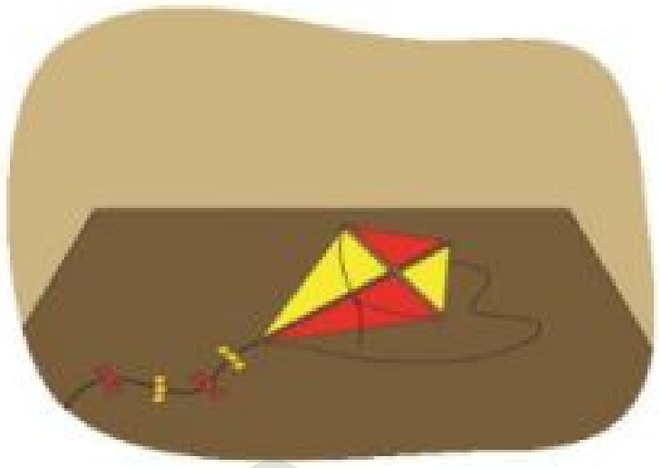
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 127 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلاحِظُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

هـ











دروس بلس
DorosPlus

• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 128 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٣ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَقْرَأُ:







قَالَ فَوَّازٌ:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً، أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ، أَلْهُو بِهَا مَعَ رِفَاقِي فَيَحْمِلُهَا الْهَوَاءُ بَعِيدًا وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ.

عِنْدَمَا أَكْبَرُ سَأُصْبِحُ طَيَّارًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَأَرْفَعُ اسْمَ بِلَادِي عَالِيًا.

أَقْرَأُ:

زَاهِيَة | أَلْهُو | هَوَاء | هُنَا | هُنَاكَ | اللَّه

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًّا بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمريًّا بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 129 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

هَـوَاء — أَلْـهُو — زَاهِـيَة

هَـ — هُـ — هِـ

٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

هَـ	هُـ	هِـ
هَا	هُو	هِيـ

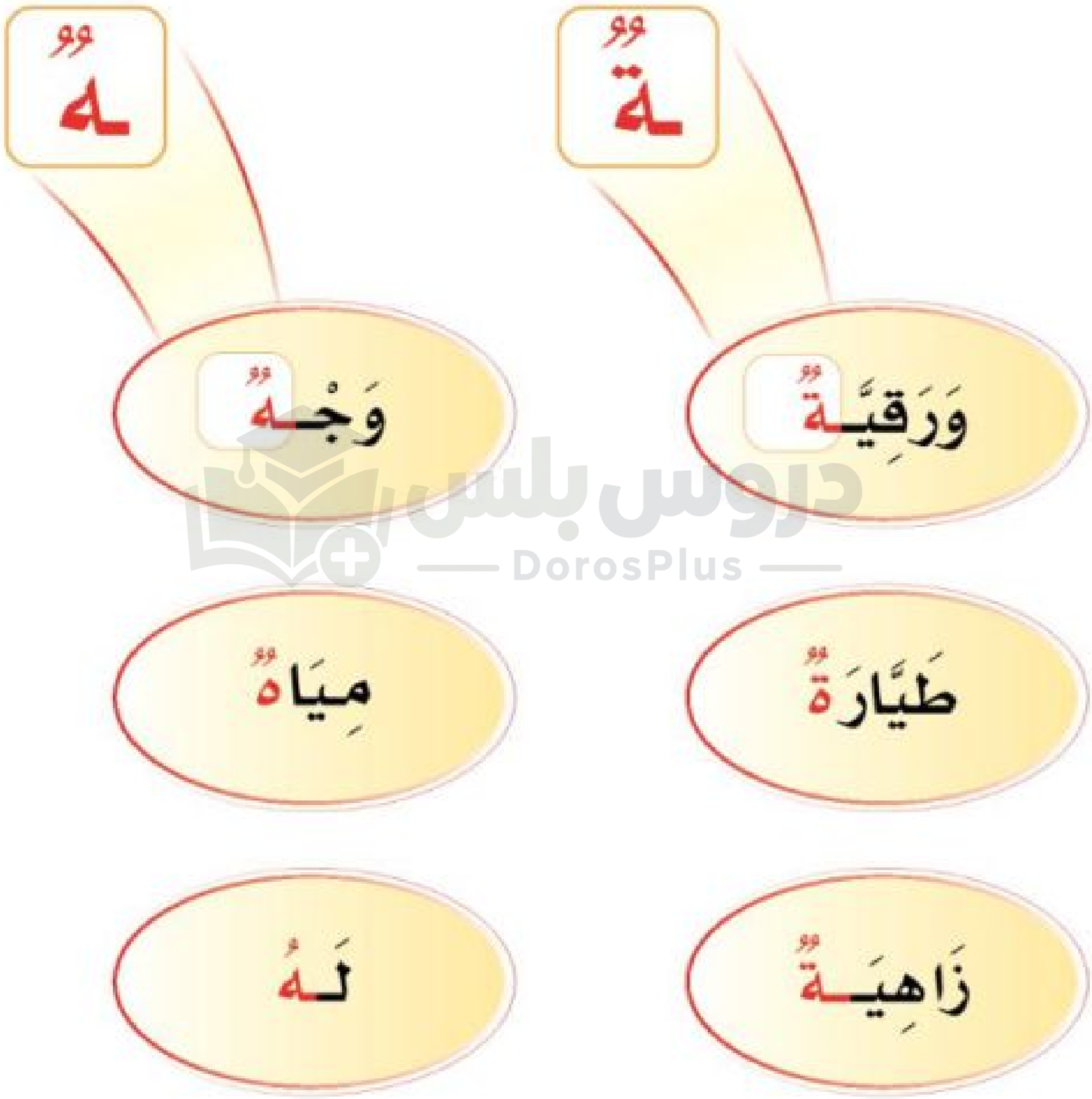
- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 130 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

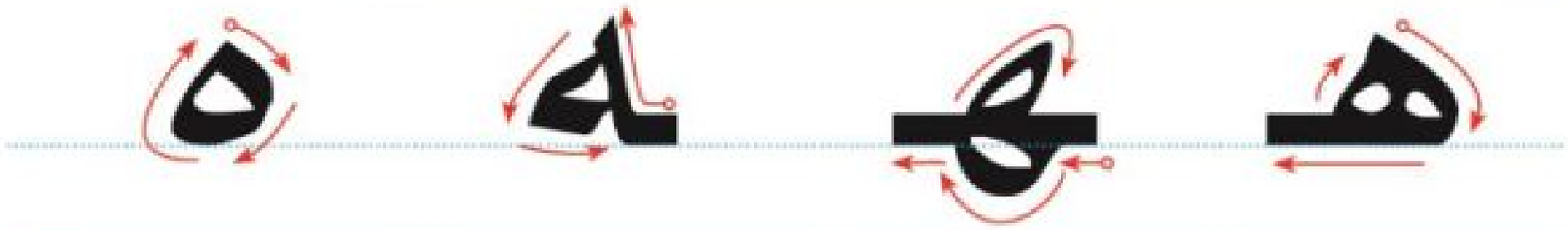
١ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ:



دروس بلس
DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٧ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :



هـ	ـهـ	ـه	ه
هـ	ـهـ	ـه	ه
هَوَاء	مَهَا	وَجْه	مِيَاه
.....وَاء	مَـ.....ـا	وَجْـ.....	مِيَا.....
هَوَاء	مَهَا	وَجْه	مِيَاه

دروس بلس
DorosPlus

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 132 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

إِنْجَازَاتِي

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (هـ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

هِرَّة	مِيَاه	مَهَا	وَجْه
هـ	ه	هـ	ـه

٢ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

لُعْبَ..	مِيَا..	صُورَ..	وَجْ..
ه	ة	ة	ه

٣ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخًا):

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

٤ أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

الْهَوَاءُ يَحْمِلُ الطَّيَّارَةَ الْوَرَقِيَّةَ.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (هـ) وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا).



هـ

التُّفَّاحَةُ

ذَهَبَتْ هِنْدٌ وَأَخُوهَا هَيْثَمٌ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمَا هَاشِمٍ، وَبَعْدَ أَنْ سَلَّمَا عَلَيْهِ وَقَدَّمَا لَهُ هَدِيَّةً، أَخَذَا يَلْعَبَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ وَهُمَا مُسْتَمْتِعَانِ بِوَقْتِهِمَا، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ جَلَسَا بِهُدُوءٍ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ وَتَنَاوَلَا وَجْبَةً شَهِيَّةً أَعَدَّتْهَا أُمُّهُمَا، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ سَقَطَتْ تُفَّاحَةٌ مِنَ الشَّجَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ.

لِمَاذَا سَقَطَتِ التُّفَّاحَةُ عَلَى الْأَرْضِ وَلَمْ تَرْتَفِعْ إِلَى الْأَعْلَى؟

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

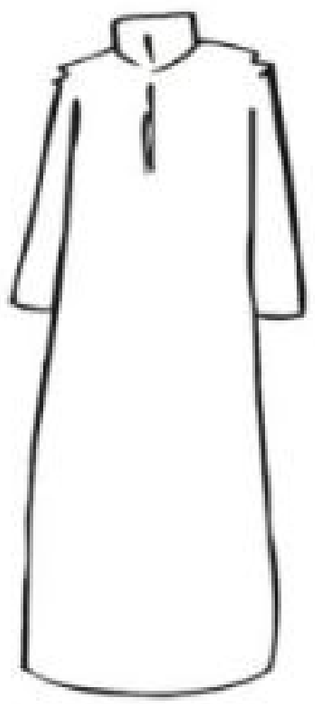
تنبيه: لا يقيّم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

ث ثـ ثـ ث

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١ أُسَمِّي الْحَرْفَ وَأُلَـوِّنُهُ:



ث ث ث

ثـ ثـ ثـ

ثـ ثـ ثـ

ث ث ث

دروس بلس DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلاحِظُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

ث









• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 136 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٣ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَقْرَأُ:







فِي مَتْجَرِ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَّازٌ إِلَى أَبِيهِ وَقَالَ: أَبِي، سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ.

قَالَ الْأَبُ: ثَلَاثٌ كَثِيرٌ، يَا بُنَيَّ، فَقَالَ فَوَّازٌ: دُمْيَةٌ لِنُورَةَ، وَأَرْنَبٌ لِيَاسِرٍ، وَسَيَّارَةٌ لِي.

قَالَ الْأَبُ: أَنْتَ أَخٌ صَالِحٌ يَا فَوَّازُ.

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًّا بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمريًّا بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 137 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

ثَلَاث

كَثِير

يَتَحَدَّثُ

ثَ ثِ ثُ

٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ثَ	ثُ	ثِ
ثَا	ثُو	ثِي

دروس بلس
DorosPlus

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

دروس بلس
DorosPlus

١ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

ث ث ث ث

ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث
ثَعْلَب	كَثير	بَحَث	مِحْرَاث
.....عْلَب	كَ.....ير	بَحَ.....	مِحْرَا.....
ثَعْلَب	كَثير	بَحَثَ	مِحْرَاث

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.

UNS.indd 139 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

٧ أُحَاكِي فَوَّازًا فِي اسْتِخْدَامِهِ النِّدَاءَ بـ (يا):





أَسْتَخْدِمُ (يَا) عِنْدَمَا:

- أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَشْرَبَ الْحَلِيبَ.
- أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ.
- أَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ يَصْطَحِبَنِي مَعَهُ إِلَى السُّوقِ.

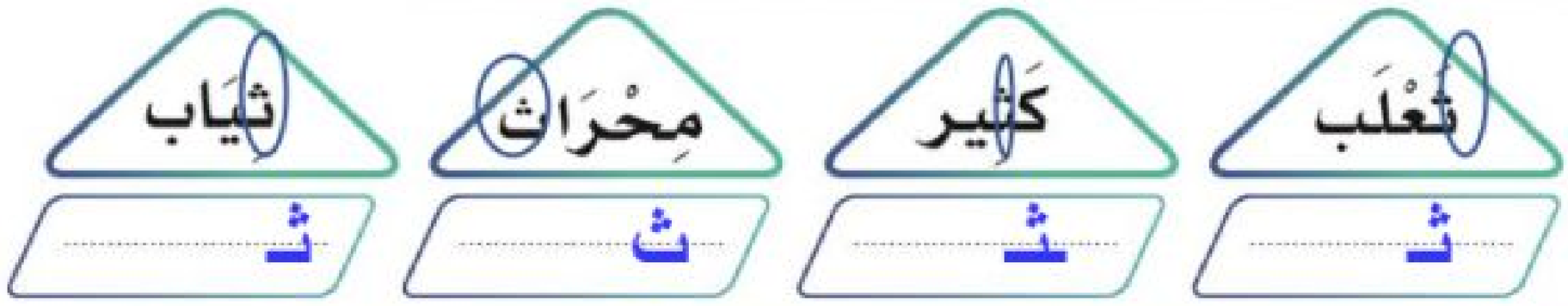
وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 140 27/06/2022 5:48 PM

دروس بلس
DorosPlus

إِنْجَازَاتِي

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ث)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



٢ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْأَحْرُفِ الْمُعْطَاةِ، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا:



ع ث ل ب

ثعلب

٣ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخًا):

فِي مَتْجَرِ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَّازٌ إِلَى أَبِيهِ.

٤ أُلَاحِظُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُورًا):

قَالَ فَوَّازٌ: دُمْيَةٌ لِنُورَةَ، وَأَرْنَبٌ لِيَاسِرٍ.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (ث) وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةً مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا).

UNS.indd 141 27/06/2022 5:48 PM



ث

الثَّعْلَبُ وَالدَّجَاجَةُ

جَاعَ ثَعْلَبٌ يَوْمًا فَفَكَّرَ فِي وَجْبَةٍ شَهِيَّةٍ لَهُ، وَمِنْ بَعِيدٍ رَأَى دَجَاجَةً تَأْكُلُ الْحَبَّ الْمَنْثُورَ، فَطَمِعَ بِهَا، وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي حِيلَةٍ لِصَيْدِهَا، فَلَبِسَ ثَوْبًا لَوْنُهُ كَلَوْنِ الشَّجَرِ، فَهُوَ مُمَثِّلٌ وَمَاكِرٌ وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهَا وَثَبَ عَلَيْهَا وَلَكِنَّهَا هَرَبَتْ، فَقَدْ كَانَتْ حَذِرَةً وَلَا تُخَالِفُ كَلَامَ أُمِّهَا، فَنَجَتْ مِنْهُ وَحَمِدَتِ اللَّهَ عَلَى السَّلَامَةِ.

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ؟

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

تنبيه: لا يقيّم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

غ غـ ـغـ ـغ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ أُسَمِّي الْحَرْفَ وَأُلَـوِّنُهُ :



غ غ غ

غ غ غ

غ غ غ

غ غ غ

دروس بلس DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

غ









وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

UN5.indd 144 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَقْرَأُ:



قَالَتْ نُورَةُ:

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّوَرِ، ثُمَّ أَقُصُّهَا بِحَذَرٍ وَأُلْصِقُهَا بِالْغِرَاءِ، فَفِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ، وَمَنْظَرٌ لِغُرُوبِ الشَّمْسِ.

أَقْرَأُ:

فَرَاغ　غِرَاء　غَزَال　صَغِير　غُرُوب

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًّا بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمريًّا بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

UNS.indd 145　27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٤ أَقْـرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

غَـزَال

صَـغِير

غُـرُوب







٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

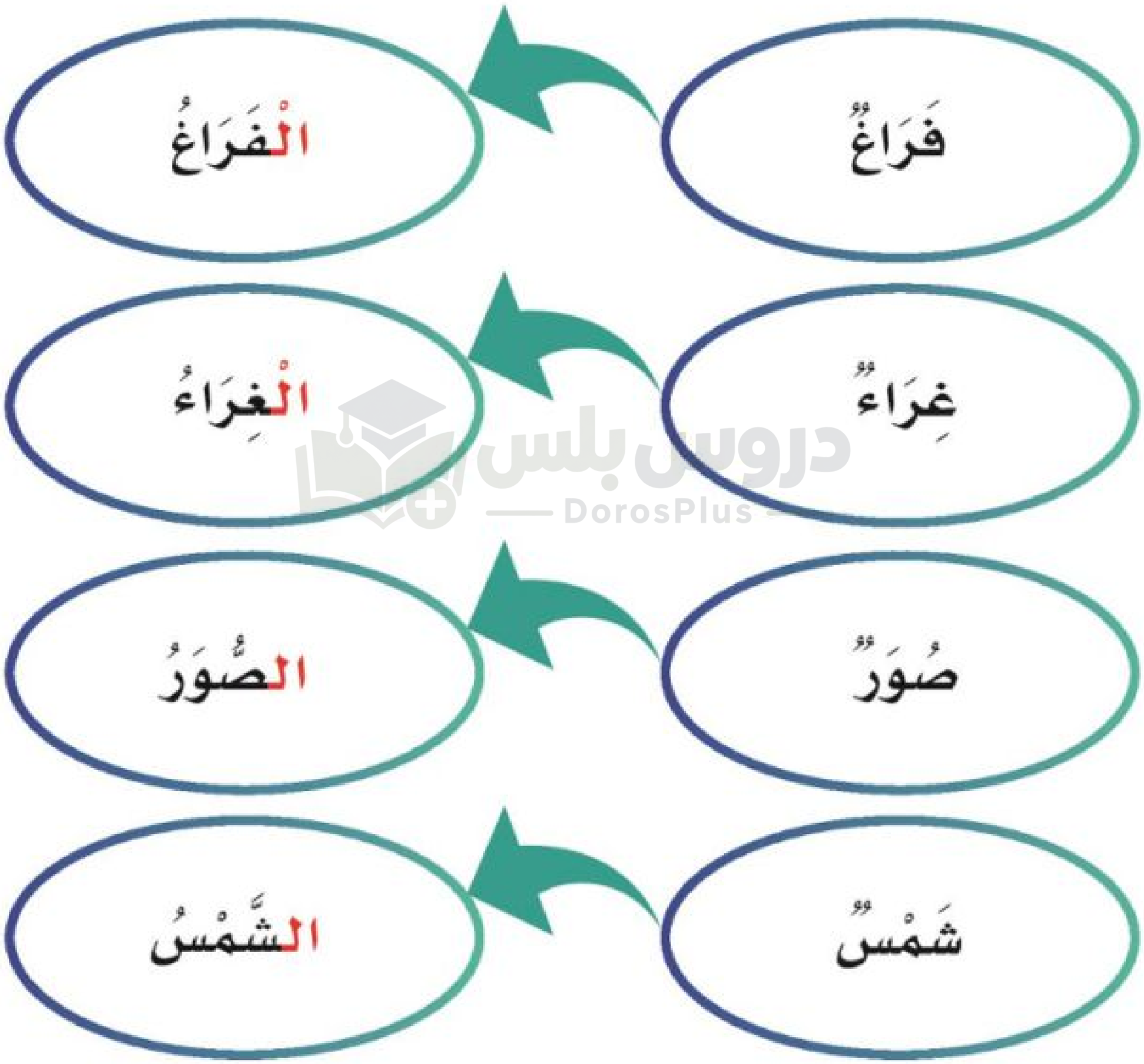
غَـ	غُـ	غِـ
غَا	غُو	غِي

دروس بلس
DorosPlus

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

دروس بلس
DorosPlus

١ أُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ وَأَقْرَؤُهَا :



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 147 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٧ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

غـ غـ غـ غ

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غَزَال	صَغِير	بَلَغ	فَرَاغ
.....زَال	صَ.....ير	بَلَ.....	فَرَا.....
غَزَال	صَغِير	بَلَغ	فَرَاغ

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.

دروس بلس
DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٨ أُحَاكِي فَوَّازًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الْوَاوَ:

اِشْتَرَيْتُ أَلْوَانًا **وَ**كُرَّاسَةً.

يَا يَاسِرُ أَعْطِنِي وَرَقَةً **وَ**قَلَمًا.



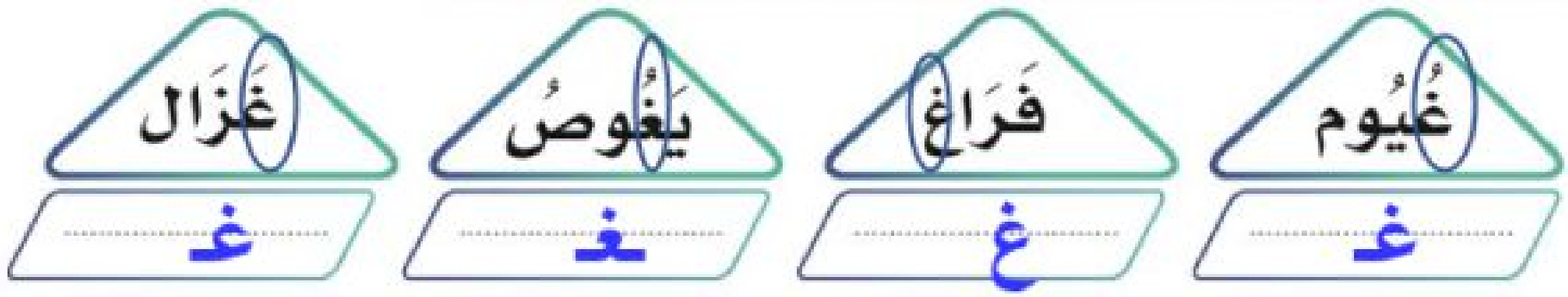
دروس بلس
DorosPlus

UN5.indd 149 27/06/2022 5:49 PM

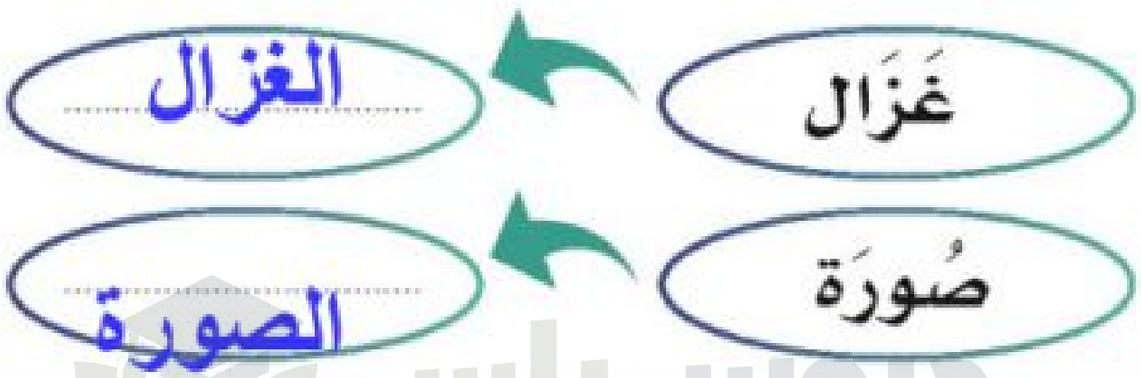
دروس بلس
DorosPlus

إِنْجَازَاتِي

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (غ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



٢ أُدْخِلُ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



٣ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّوَرِ.

٤ أُلَاحِظُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

قَالَتْ نُورَةُ: أُلْصِقُ الصُّوَرَ بِالْغِرَاءِ.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (غ) وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 150 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus



غ

الصَّدِيقَانِ

يُحْكَى أَنَّهُ فِي غَابَةٍ خَضْرَاءَ، كَانَتْ تَعِيشُ غَزَالَةٌ مَعَ صِغَارِهَا بِالْقُرْبِ مِنْ بُحَيْرَةِ غَزِيرَةِ الْمِيَاهِ، يَقْفِزُونَ وَيَلْعَبُونَ حَوْلَ الْأَشْجَارِ، وَإِذَا جَاعَ الصِّغَارُ تَبْحَثُ لَهُمُ الْغَزَالَةُ عَنِ الطَّعَامِ فِي الْغَابَةِ، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ غُرَابٌ وَاقِفًا عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ فَشَاهَدَ مِنْ بَعِيدٍ أَسَدًا يَقْتَرِبُ، فَأَخْبَرَ الْغَزَالَةَ فَاخْتَبَأَتْ مَعَ صِغَارِهَا، ثُمَّ أَصْبَحَتِ الْغَزَالَةُ وَالْغُرَابُ صَدِيقَيْنِ.

كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْغُرَابُ مُسَاعَدَةَ الْغَزَالَةِ؟

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

تنبيه: لا يقيّم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

UN5.indd 151 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس ٤

ظ ظ ظ ظ

١ أُسَمِّي الْحَرْفَ وَأُلَـوِّنُهُ :



ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

دروس بلس
DorosPlus

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 152 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

ظ









• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

دروس بلس
DorosPlus

UNS.indd 153 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٢ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ وَأَقْرَأُ:



قَالَ فَوَّازٌ:

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ، وَهِيَ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظَلَّةً مُلَوَّنَةً.
أَلْعَابُ أَخِي يَاسِرٍ مَنْظَرُهَا جَمِيلٌ؛ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أَقْرَأُ:

مِظَلَّة　مَنْظَرُهَا　يُحَافِظُ　نَظَافَتِهَا

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًا بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمريًا بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 154 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٤ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:



٥ أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ظَ	ظُ	ظِ
ظَا	ظُو	ظِي

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

UNS.indd 155 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٦ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

ظ ظ ظ ظ

ظ	ظـ	ـظـ	ـظ
ظ	ظ	ظ	ظ
ظَلَام	مَظَلَّة	يُحَافِظُ	مَحْفُوظ
.....لَام	مَـ.....لَّة	يُحَافِ.....	مَحْفُو.....
ظَلَام	مَظَلَّة	يُحَافِظُ	مَحْفُوظ

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 156 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

إِنْجَازَاتِي

١ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ظ)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

ظَلَام	مِنْظَار	ظَلّ	يَحْفَظ
ظـ.....	ـظـ.....	ظـ.....	ـظ.....

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ*:

جَدِيدَةٌ	جد.....	يـ.....	د.....	ة.....
مَحْفُوظٌ	محـ.....	فو.....	ظ.....	

٣ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.

٤ أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ يَحْمِلُ مِظَلَّةً مُلَوَّنَةً.

٥ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ يَشْمَلُ جَمِيعَ أَشْكَالِ الْحَرْفِ (ظ) وَحَرَكَاتِهِ، وَكَلِمَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ حُرُوفٍ سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا).

* الحرف الساكن وحرف المد يُكوّنان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

UN5.indd 157 27/06/2022 5:49 PM



ظ

ظَافِرٌ وَالظِّلُّ

خَرَجَ ظَافِرٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؛ لِيَلْعَبَ لُعْبَةَ الظِّلِّ، وَكَانَ الظَّلَامُ دَامِسًا، وَعِنْدَمَا أَضَاءَ الْمِصْبَاحَ، لَاحَظَ وُجُودَ ظِلَالٍ عَلَى الْأَرْضِ لِلْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَأَخَذَ يُحَرِّكُهَا وَالظِّلُّ يَتَحَرَّكُ مَعَهَا. نَظَرَ ظَافِرٌ خَلْفَهُ فَرَأَى ظِلَّهُ، قَفَزَ فَقَفَزَ الظِّلُّ مَعَهُ، ثُمَّ جَلَسَ فَجَلَسَ الظِّلُّ، وَأَخَذَ يَرْكُضُ وَهُوَ يَنْظُرُ خَلْفَهُ

فَتَعَلَّمَ دَرْسًا...

مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ ظَافِرٌ؟

أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

تنبيه: لا يقيّم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UN5.indd 158 27/06/2022 5:49 PM

١ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ* :

نَظَافَة	نـ	ظـا	فـ	ـة .....
صَغِير	صـ	غِيـ	ر	
بِهَا	بـ	هَا		

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

غَزَالٌ	يَرْكُضُ	مِظَلَّةٌ	الْهَوَاءُ
غزال	يركض	مظلة	الهواء

٣ أُرَتِّبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

٢ نَسْرًا يَنْقَضُّ عَلَى غَزَالٍ

٣ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا

١ شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

* حرف المد مع الحرف الذي قبله يُكَوِّنَان مقطعًا.

دروس بلس DorosPlus
وزارة التعليم Ministry of Education 2022 - 1444
UN5.indd 159 27/06/2022 5:49 PM

دروس بلس
DorosPlus

٤ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

الْـ..غَـ..رَاء

مَنْـ..ظَـ..رُهَا

غَ	غِ	غُ
ظَ	ظِ	ظُ

٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

أَلْوَانُ الطَّيَّارَةِ الْوَرَقِيَّةِ زَاهِيَةٌ.

٦ أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ منظور):

يُحَافِظُ يَاسِرٌ عَلَى أَلْعَابِهِ.

٧ أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ: يَشْمَلُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي ظَوَاهِرَ لُغَوِيَّةً سَبَقَتْ دِرَاسَتُهَا).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

UNS.indd 160 27/06/2022 5:49 PM