دروس بلس
DorosPlus

الفصل ٧

الطَّرْحُ



أَسْتَكْشِفُ

هُناكَ ٥ طُيورٍ عَلَى الأَرْضِ.
إذا طارَ واحِدٌ مِنْها، فَما عَدَدُ الطُّيورِ الْبَاقِيَةِ؟ .....

٥-١=٤ طيور متبقية

المُفْرَدَاتُ

الطَّرْحُ

ناقِصٌ (−)

ناتِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

نشاط

أحضر ١٢ بطاقة صغيرة بيضاء اللون، لوّن أحد وجهيها باللون الأحمر، والوجه الآخر باللون الأخضر، واخلط هذه البطاقات بشكل جيد، ثم ألقها على الطاولة، ثم ارفع البطاقات التي وجهها الظاهر أحمر، واسأل طفلك: كم بطاقة بقيت؟ واطلب إليه أن يروي قصة الطرح.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وأتعلم فيه **كيف أمثّل جمل طرح وأكتبها**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

1 þ”þ¤þÔþ»

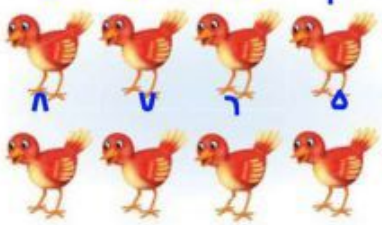
دروس بلس
DorosPlus

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التَّهيئة

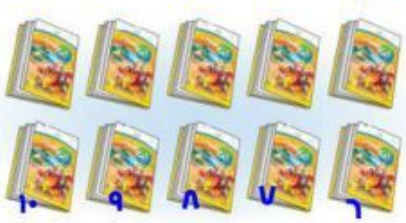
أَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ:

١



٨

٢



١٠

أَرْسُمُ دَوائِرَ تُمَثِّلُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ:

٣ ٦

٤ ٣

٥ ٤

٦ أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى ضِفْدَعَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الضَّفادِعِ المُتَبَقِّيَةِ:

X X ١ ٢ ٣



عدد الضفادع المتبقية = ٣ ضفادع

وزارة التعليم
Ministry of Education

2 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٧-١ قِصَصُ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعمِلُ قِطَعَ العَدّ لتَوضيحِ قِصَصِ الطَّرْحِ.



٥ - ٢ = ٣

كَانَ في العُشِّ ٥ عَصافِيرَ، طَارَ مِنْها عُصْفُورانِ، فَبَقِيَ ٣ عَصَافِيرَ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ 🔴🟡 لِتَمْثيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّيَ:

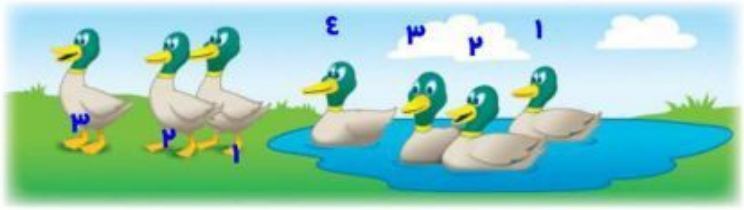
١



كَانَ فِي الجُحْرِ ٦ أَرانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟ ٥ أَرَانِبَ.

عدد الأرانب المتبقية = ٦-١=٥ أرانب

٢



كَانَ فِي المَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْها. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ بَطَّاتٍ.

عدد البط المتبقي = ٧-٣=٤ بطات

٣ **أَتَحَدَّثُ** مَا الفَرْقُ بَيْنَ قِصَّةِ الجَمْعِ وَقِصَّةِ الطَّرْحِ؟

الجمع يُعطي المجموع الكلي لذلك نلاحظ الزيادة
الطرح يُعطي ما تبقى لذلك نلاحظ النقصان

وزارة التعليم
Ministry of Education

3 þ”þ¤þÔþ»

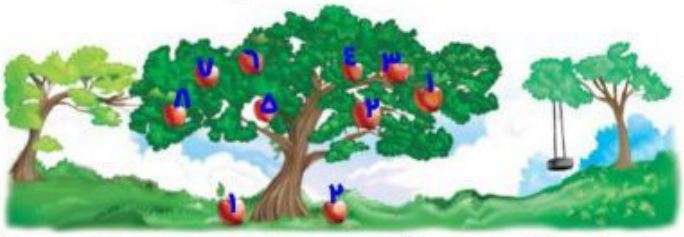
دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ 🔴🟡 لِتَمْثيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّيَ:

٤



كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٠ تُفَّاحاتٍ، سَقَطَتْ اثْنَتَان مِنْها. كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

عدد التفاحات المتبقية = ١٠-٢=٨ تفاحات

٨ تُفَّاحَاتٍ.

٥



كَانَ عَلَى الزَّهْرَةِ ٨ نَحْلاتٍ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ؟

عدد النحل المتبقي = ٨-٣=٥ نحلات

٥ نَحْلَاتٍ.

٦



وَقَفَ عَلَى الشُّجَيْرَةِ ٤ فَرَاشَاتٍ، طَارَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَاشَةً بَقِيَتْ؟

عدد الفراشات المتبقية = ٤-١=٣ فراشات

٣ فَرَاشَاتٍ.

أحلُّ المَسألَة

٧ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ 🔴🟡 لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



كَانَ عَلَى الغُصْنِ ٥ حَشَراتٍ، طَارَ ٤ مِنْهَا.

كَمْ حَشَرَةً بَقِيَتْ؟

١ حَشَرَة.

عدد الحشرات المتبقية = ٥-٤=١ حشرة

نشاط منزلي

قصّ لطفلك قصصًا عن الطّرح، ثمّ اطلب إليه استعمال الأزرار أو قطع النّقد المعدنيّة لتمثيل القصة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

4 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٧-٢ تَمْثيلُ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

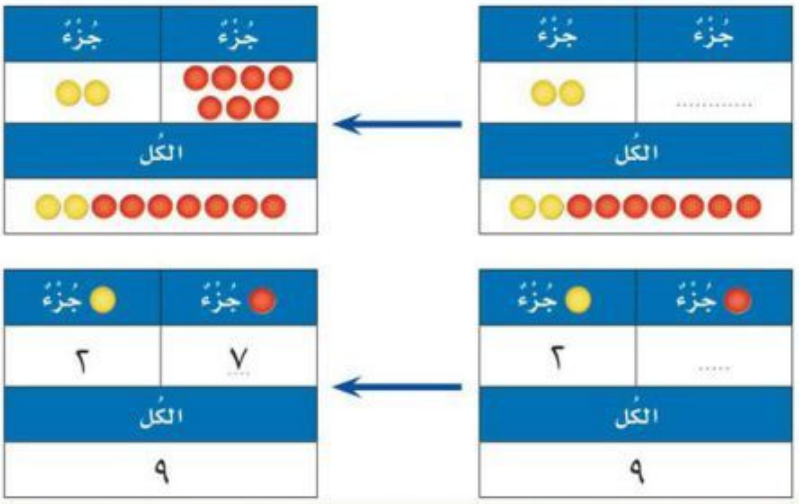
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا قِطَعَ العَدِّ.

المُفْرَداتُ

الطَّرْحُ

أَسْتَطيعُ **الطَّرْحَ** لِمَعْرِفَةِ الجُزْءِ المُتبَقِّي، إِذا كَانَ مَعْلومًا لَدَيَّ الكُلُّ وَالجُزْءُ.



أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ الجَدْوَلَ التَّالِي وَقِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ الجُزْءَ المُتبَقِّيَ:

١

جُزْء	جُزْء
٤	١
الكُل	
٥	

٢

جُزْء	جُزْء
٨	٢
الكُل	
١٠	

٣

جُزْء	جُزْء
٦	٣
الكُل	
٩	

٤ **أَتَحَدَّثُ** مَعَ أَحْمَدَ ١٠ قِطَعِ عَدٍّ، ٣ مِنْهَا صَفْراءُ وَالبَاقِي حَمْراءَ. هَلْ مَعَ أَحْمَدَ ٧ قِطَعِ عَدٍّ حَمْرَاءَ؟ أُفَسِّرُ إِجابَتي.

عدد الكرات الكل = ١٠ كرات
عدد الكرات الجزء (الصفراء) = ٣ كرات
عدد الكرات الحمراء =
عدد الكرات الكل - عدد الكرات الجزء =
١٠ - ٣ = ٧ كرات , لذلك
نعم لدى أحمد ٧ قطع حمراء



دروس بلس
DorosPlus



أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ الجَدْوَلَ التَّالِي وَقِطَعَ العَدِّ 🔴🟡 لِأَجِدَ الجُزْءَ المُتَبَقِّيَ:

٥

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٣	٥
الكُل	
٨	

٦

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٤	٣
الكُل	
٧	

٧

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٤	٥
الكُل	
٩	

٨

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٣	١
الكُل	
٤	

٩

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٤	٢
الكُل	
٦	

١٠

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٢	٣
الكُل	
٥	

١١

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٦	١
الكُل	
٧	

١٢

جُزْءٌ 🔴	جُزْءٌ 🟡
٢	٥
الكُل	
٧	

١٣ **أكتُبُ** كَمْ يَبْقَى إِذَا أخذتُ ١٠ كُراتٍ مِنْ ١٠ كُراتٍ؟ أُفسِّرُ إِجابَتي.

عـدد الكرات المتبقية =١٠-١٠=صفـر أي لا يتبقى أي كرات لأني أخذت كل الكرات

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك استعمال أشياء صغيرة؛ كالقطع النّقديّة، والأزرار؛ لتمثيل مسائل في الطّرح.

6 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٧-٣ جُمَلُ الطَّرْحِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أستعدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَكْتُبُ جُمَلَ الطَّرْحِ باسْتِعْمَالِ − ، =

المُفْرَداتُ
ناقِصٌ (−)
ناتِجُ الطَّرْحِ
جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٥ − ٢ = ٣ تُسَمَّى **جُمْلَةَ الطَّرْحِ**، والعَدَدُ ٣ **نَاتِجَ الطَّرْحِ**.

أُمَثِّلُ:



أَقْرَأُ: ٥ ناقِص ٢ يُساوِي ٣

أَكْتُبُ: ٥ − ٢ = ٣

أتأكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

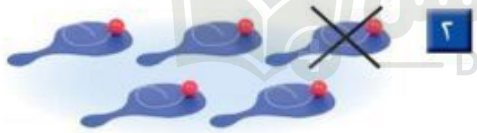
١



٨ ناقِص ٣ يُساوِي ٥

٨ − ٣ = ٥

٢



٥ − ١ = ٤

٣



٣ − ٢ = ١

٤



١٠ − ٧ = ٣

٥ **أَتَحَدَّثُ** مَاذا تَعْني إِشارَةُ (−)؟

تعني إشارة (−) إلى عملية الطرح و إلى الناقص .

وزارة التعليم
Ministry of Education

8-35.indd 14

7 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

أتدرّب

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٦

٢ ـ ١ = ١

٧

٧ ـ ٦ = ١

٨

٩ ـ ٤ = ٥

٩

٤ ـ ٢ = ٢

١٠

٦ ـ ٢ = ٤

١١

٧ ـ ٤ = ٣

١٢

٥ ـ ٣ = ٢

١٣

٩ ـ ٥ = ٤

مَسَائِلُ مهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيَا

١٤ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** كَانَ في الحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُم.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الحَافِلَةِ؟ ٤ طُلَّابٍ.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ ١٠ ـ ٦ = ٤ طُلَّابٍ.

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك كتابة جمل طرح تمثّل قصصًا بسيطةً، مستعملًا الأزرار، أو قطع النّقد المعدنيّة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:56 PM

دروس بلس
DorosPlus

٧-٤ طَرْحُ الصِّفْرِ والكُلِّ

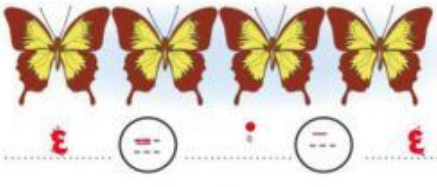
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصِّفْرَ أَوِ الكُلَّ.





٤ − ٠ = ٤



٤ − ٤ = ٠

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الكُلَّ يَبْقَى صِفْرٌ.

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١



٠ = ٨ − ٨

٢



١ − ٠ = ١

٣



١٠ − ٠ = ١٠

٤



٢ − ٠ = ٢

٥ **أَتَحَدَّثُ** لِماذَا أَحْصُلُ عَلَى صِفْرٍ عِنْدَمَا أَطْرَحُ الكُلَّ؟

أحصل على الصفر لأني أخذت كل الأعداد فلم يتبقى شئ .

وزارة التعليم
Ministry of Education

9 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

أتدرّب

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٦ 

٣ − ٠ = ٣

٧ 

١٠ − ٠ = ١٠

٨ 

٥ − ٥ = ٠

٩ 

٧ − ٠ = ٧

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٠ ١ − ٠ = ١

١١ ٩ − ٩ = ٠

١٢ ٤ − ٤ = ٠

١٣ ٣ − ٠ = ٣

١٤ ٦ − ٦ = ٠

١٥ ٢ − ٠ = ٢

أحلُّ المَسأَلَةَ

١٦ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

كَانَ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّةِ ٩ طُلَّابٍ، غَادَرُوا جَمِيعُهُم إِلَى المَلْعَبِ. كَمْ بَقِيَ فِي الغُرْفَةِ؟



٩ − ٩ = ٠ أي لا يوجد طلاب

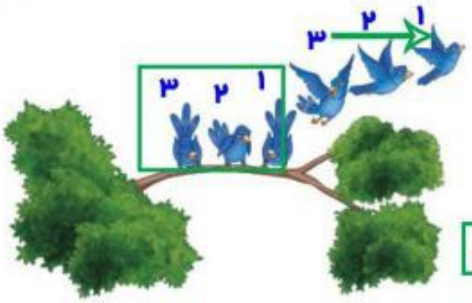
نشاطٌ منزليٌّ

أعطِ طفلك ثلاثة أشياء (أزرارًا أو قطع نقودٍ معدنيّة)، واطلب إليه أن يستعمل تلك الأشياء؛ لكي يجد ناتج طرح ٣−٠ و ٣−٣.

8/4/19 1:56 PM

دروس بلس
DorosPlus

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّروسُ ١ - ٤



١ أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِتَمْثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّيَ.

عدد العصافير المتبقية = ٦ - ٣ = ٣ عصافير

كَانَ عَلَى الغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عُصفُورًا بَقِيَ عَلَى الغُصْنِ؟

٣ عَصَافِيرَ.

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٧	١
الكُلّ	
٨	

٣

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٣	٤
الكُلّ	
٧	

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٤



٤ − ١ = ٣

٥



٨ − ٨ = ٠

٦



٥ − ٠ = ٥

1 1 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ الفصل ٧

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٥	٥
الكُلّ	
١٠	

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٠	٤
الكُلّ	
٤	

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٣



٨ − ٤ = ٤

٤



٩ − ٩ = ٠

٥



٦ − ٠ = ٦

٦ كَانَ فِي الحَدِيقَةِ ٧ أَطْفَالٍ يَلْعَبونَ. رَجَعَ ٣ مِنْهُم إِلَى مَنَازِلِهِمْ.

كَمْ طِفْلًا بَقِيَ فِي الحَدِيقَةِ؟ ..... أَطْفَالٍ.

عـدد الأطفال المتبقية - عدد الأطفال الكل - عـدد الأطفال المغادرة -٧-٣- ٤ أطفال

1 2 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧-٥

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

أَرْسُمُ صُورَةً

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَرْسُمُ صُورَةً؛ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



مَعَ سَعْدٍ ٥ وَرَقاتٍ لاصِقَةٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ أَنَسًا ٣ مِنْهَا.
كَمْ وَرَقَةً لاصِقَةً بَقِيَتْ مَعَ سَعْدٍ؟

عدد الورق المتبقي =

عـدد الورق الكل - عـدد الورق التي أخذها أنس = ٥-٣= ٢ ورقة

أَفْهَمُ

ما المَطْلُوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ. عدد الورق المتبقى مع سـعد

ما مُعْطَيَاتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
عدد الورق الكلي مع سـعد , عدد الورق الذي أخذه أنس

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟ أَرْسُمُ صُورَةً.

أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةً.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟
نعـم , إجابتي معقولة لأنه تبقى مع سـعد ورقتين لاصقتين

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/5/19 9:23 AM

1 3 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أَتَذَكَّرُ

أَفهَمُ
أَخطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَرْسُمُ صورةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

١ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



..... ٣ كَرَزاتٍ.

٢ لَدَى ناصِرٍ ٧ جَزَراتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ بَعْضًا مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جَزَراتٍ. كَمْ جَزَرَةً أَعْطَى صَدِيقَهُ؟



..... ٤ جَزَراتٍ.

أَتَدَرَّبُ

أَرْسُمُ صورةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

٣ فِي الطَّبَقِ ٧ تُفَّاحاتٍ، أَكَلَ مُحَمَّدٌ وَاحِدَةً مِنْهَا.
كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ؟



..... ٦ تُفَّاحاتٍ.

٤ فِي الصُّنْدُوقِ ٦ بُرْتُقالاتٍ، أَكَلَ حَمَدٌ بُرْتُقالَتَيْنِ مِنْها. كَمْ بُرْتُقالَةً بَقِيَتْ؟



..... ٤ بُرْتُقالاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاطٌ منزليٌّ

قدِّم لطفلك مسائل طرح بسيطة مشابهة لما قدم في هذا الدرس، واطلب إليه أن يرسم صورة كي يحلها.

1 4 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

٦-٧ الطَّرْحُ مِنَ الأَعْدادِ ٤ ، ٥ ، ٦

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدادِ ٤، ٥، ٦



أَتَأَكَّدُ

أَبْدَأُ بِـ ٤ ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ المُكَعَّباتِ.

أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى المُكَعَّباتِ المَحْذُوفَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدادَ:

		ناقص		يُساوي	النّاتِج
١		٤ -	١	=	٣
٢		٤ -	٢	=	٢
٣		٤ -	٣	=	١
٤		٤ -	٤	=	٠

٥ **أَتَحَدَّثُ** مَاذا يَعْني النّاتِجُ فِي الطَّرْحِ؟

العـدد الناتج من طرح عددين أحدهما أكبر أو يسـاوي الآخر و يكـون بينهما علاقة (-)

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:56 PM

1 5 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus



أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، لأَطْرَحَ مِنْ ٥ ومِنْ ٦، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمَلَ الطَّرْحِ:

	أَطْرَحُ مِنْ ٥					أَطْرَحُ مِنْ ٦				
	ناقص		يُساوي	النّاتج			ناقص		يُساوي	النّاتج
٦	٥	−	١	=	٤	١٠	٦	−	١	= ٥
٧	٥	−	٢	=	٣	١١	٦	−	٢	= ٤
٨	٥	−	٣	=	٢	١٢	٦	−	٣	= ٣
٩	٥	−	٤	=	١	١٣	٦	−	٤	= ٢

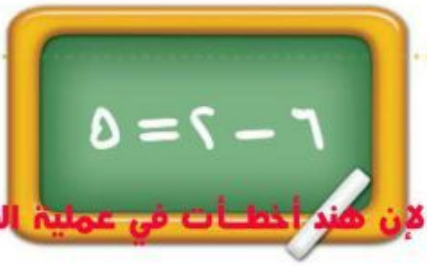
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١٤ ٦ − ١ = ٥ | ١٥ ٤ − ٠ = ٤ | ١٦ ٥ − ٢ = ٣

١٧ ٥ − ٥ = ٠ | ١٨ ٤ − ٢ = ٢ | ١٩ ٦ − ٠ = ٦

مَسائِلُ مهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

٢٠ **أُصَحِّحُ الخَطَأَ:** كَتَبَتْ هِنْدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ المُجاوِرَةَ. فِيمَ أَخْطَأَتْ هِنْدُ؟ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ.



يمكن تصحيح هذه الجملة بطريقتين لأن هند أخطأت في عملية الطرح

١ ← ٦ − ٢ = ٤

٢ ← ٦ − ١ = ٥

نشاطٌ منزليٌّ

أعطِ طفلك ستّة أشياء، ثمّ اطلب إليه أن يطرح أعدادًا مختلفةً من: ٤ ، ٥ ، ٦، ثم يكتب ناتج الطّرح.

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:56 PM

1 6 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

٧-٧ الطَّرْحُ مِنَ الأَعْدادِ ٧ ، ٨ ، ٩

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدادِ ٧، ٨، ٩



أَتَأَكَّدُ

أَبْدَأُ بِـ ٧ ثُمَّ أَحْذِفُ مِنْهَا بَعْضَ المُكَعَّباتِ. أَجِدُ النَّاتِجَ، ثُمَّ أُكْمِلُ جُمَلَ الطَّرْحِ:

	أَطْرَحُ مِنْ ٧			
	ناقص		يُساوي	النَّاتِج
١	٧	–	١	=	٦
٢	٧	–	٢	=	٥
٣	٧	–	٣	=	٤
٤	٧	–	٤	=	٣
٥	٧	–	٥	=	٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ لِتَمْثِيلِ الطَّرْحِ؟

استخدم عدد المكعبات لتمثل العدد الكلي ثم أضع علامة x على المكعبات المطروحة أحسب المكعبات المتبقية لتمثل ناتج الطرح .

وزارة التعليم

8/4/19 1:56 PM

17 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، لأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمَلَ الطَّرْحِ:

	أَطْرَحُ مِنْ ٨					أَطْرَحُ مِنْ ٩				
		ناقص		يُساوي	الناتج		ناقص		يُساوي	الناتج
٧	٨	−	١	=	٧	١٤	٩	−	١	=	٨
٨	٨	−	٢	=	٦	١٥	٩	−	٢	=	٧
٩	٨	−	٣	=	٥	١٦	٩	−	٣	=	٦
١٠	٨	−	٤	=	٤	١٧	٩	−	٤	=	٥
١١	٨	−	٣	=	٥	١٨	٩	−	٥	=	٤
١٢	٨	−	٢	=	٦	١٩	٩	−	٦	=	٣
١٣	٨	−	١	=	٧	٢٠	٩	−	٧	=	٢

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:

٢١ ٨ − ٧ = ١
٢٢ ٧ − ٤ = ٣
٢٣ ٩ − ٨ = ١
٢٤ ٧ − ٥ = ٢
٢٥ ٩ − ٤ = ٥
٢٦ ٨ − ٣ = ٥

مَسائِلُ مهاراتِ التَّفْكيرِ العُلْيا

٢٧ **التَّبْريرُ المَنْطِقيُّ:** لِماذا يُسَمَّى النَّاتِجُ فِي الطَّرْحِ فَرْقًا؟

لإن الناتـج يمثل الفرق بين عددين , عـدد كبير و عدد صغير .

نشاطٌ منزليٌّ

أعطِ طفلك ٨ أشياء، واطلب إليه أن يطرح أعدادًا مختلفةً منها، ثم يذكر ناتج الطّرح أو الفرق بينهما.

وزارة التعليم

8/4/19 3:15 PM

دروس بلس
DorosPlus

٧-٨ الطَّرْحُ مِنَ الأَعْدادِ ١٠ ، ١١ ، ١٢

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أستعدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطرَحُ مِنَ الأَعْدادِ ١٠، ١١، ١٢

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدادِ ١٠ ، ١١ ، ١٢



هَذِهِ إِحْدَى حقائق الطَّرْحِ من ١٠



١٠ − ٢ = ٨



١٠ − ٤ = ؟

وهَذِهِ حَقِيقَةٌ أُخْرَى للطَّرْحِ من ١٠



١١ − ٤ = ٧



هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنَ العَدَدِ ١١

١١ − ٩ = ؟



١٢ − ٧ = ٥



هَاتَانِ حَقِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنَ العَدَدِ ١٢

١٢ − ٣ = ؟



Ministry of Education

19 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتأكد

أَسْتَعْمِلُ لِأُمَثِّلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١ ١٠ − ٥ = ٥

٢ ١٢ − ٤ = ٨

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٣ 

١٢ − ٤ = ٨

٤ 

١٠ ◯ ٦ = ٤

٥ 

١١ − ٣ = ٨

أَطْرَحُ:

٦ ١٠ − ٩ = ١

٧ ١٢ − ٩ = ٣

٨ ١١ − ٦ = ٥

٩ **أتحدث** مَا نَاتِجُ الطَّرْحِ عِنْدَمَا تَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنَ الأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢؟

١٠ − ٠ = ١٠

١١ − ٠ = ١١

١٢ − ٠ = ١٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:56 PM

2 0 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ لِأُمَثِّلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٠ ١٢ − ٦ = ٦

١١ ١١ − ٧ = ٤

١٢ ١٠ − ١ = ٩

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٣



١٠ − ٧ = ٣

١٤



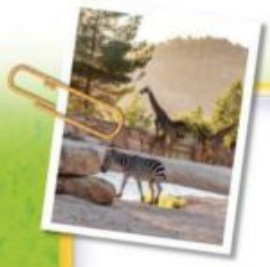
١٢ − ٨ = ٤

أَطْرَحُ:

١٥ ٦ − ٤ = ٢

١٦ ١١ − ٥ = ٦

١٧ ١٠ − ٣ = ٧



مِلَفُ البَيانات

فِي حَدِيقَةِ الحَيَوانَاتِ أَفْيَالٌ وَأُسُودٌ وَزَرَافَاتٌ وَحَيَوانَاتٌ أُخْرَى.
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ.

١٨



١٠ − ٣ = ٧

نشاطٌ منزليّ

أعطِ طفلك ١٢ قلمًا، ثمّ اطلب إليه استعمالها في تمثيل الطّرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ .

وزارة التعليم
2021 - 1443

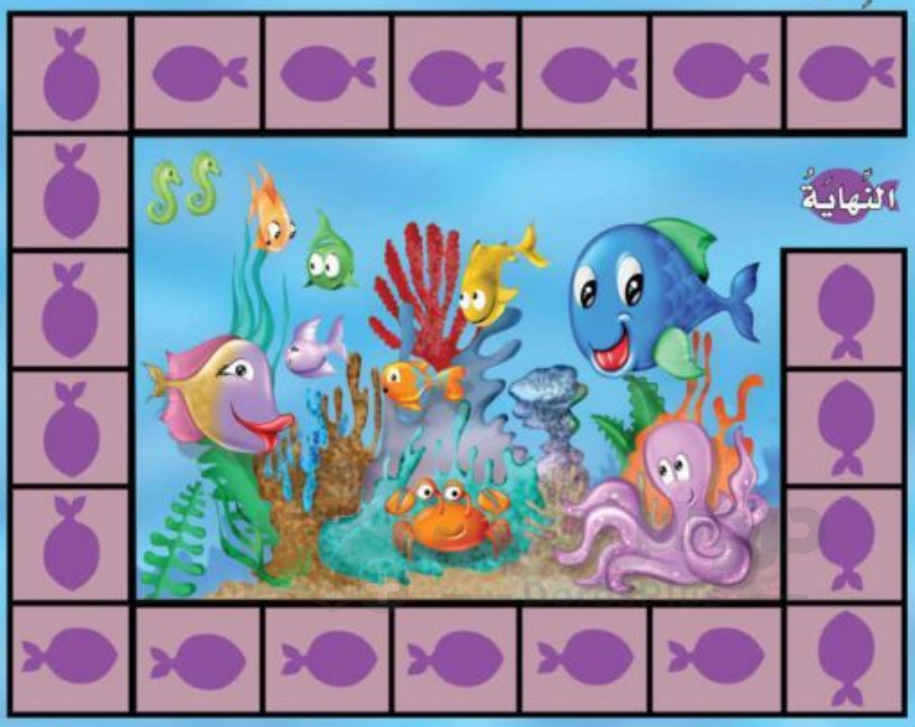
2 1 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

هيّا بنا نلعب

أَلْعَبُ وَأَطْرَحُ

الطَّرْحُ



مَوادُّ اللُّعْبَةِ



 (مُرَقَّمٌ مِنْ ٠ إلى ٥)

 (مُرَقَّمٌ مِنْ ٥ إلى ١٠)

للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، واطلب إليهم أن ينفّذوا ما يأتي:

- العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- يلقي أحد اللاعبين  .
- يطرح اللاعب العدد الظاهر على  من العدد الظاهر على  مستعملًا .
- يحرك اللاعب  بحسب ناتج الطرح.
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولًا يكون فائزًا.

2 2 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٧-٩ الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ

أستعدُّ

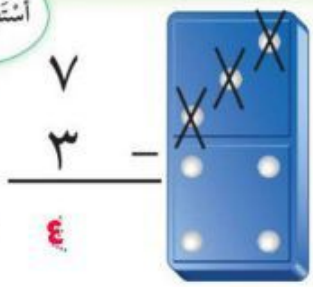
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ أُفُقيًّا و رَأْسِيًّا.





٧ − ٣ = ٤



٧
٣ −
٤

أتأكَّدُ

أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى النِّقاطِ المَطْروحَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفُقِيًّا:

١





٦ − ١ = ٥

٦
١ −
٥

٢





٩ − ٣ = ٦

٩
٣ −
٦

٣ أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُشْبِهُ الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ الطَّرْحَ الأُفُقِيَّ؟

عندما نجري طرح رأسي أو أفقي لنفس الأرقام نحصل على نفس الناتج

وزارة التعليم
Ministry of Education

2 3 þ”þ¤þÔþ›

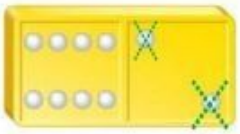
دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى النِّقاطِ المَطْروحَةِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفُقِيًّا:

٤





١٠
٢ −
٨

١٠ − ٢ = ٨

٥





٤
٢ −
٢

٤ − ٢ = ٢

٦





٨
٥ −
٣

٨ − ٥ = ٣

أحلُّ المسألة

٧ **التَّفْكيرُ النَّاقِدُ:** أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.
يُوجَدُ ١٠ بُرْتُقالاتٍ في السَّلَّةِ، أَكَلَ أَنَسٌ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ فِي السَّلَّةِ؟

١٠ ... ٣ ... ٧ برتقالات

نشاطٌ منزليٌّ

استعمل ١٢ شيئًا؛ كالأزرار، أو قطع النّقد المعدنيّة، أو غيرهما، ومثّل مسألة طرح بوضع بعض هذه الأشياء جانبًا، ثمّ اطلب إلى طفلك كتابة جملة الطّرح الصّحيحة (أفقيًّا ورأسيًّا).

وزارة التعليم
Ministry of Education

2 4 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

اخْتِبارُ الفَصْلِ ٧

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في الفَراغِ:

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
١	٥
الكُل	
٦	

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٢	٦
الكُل	
٨	

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٣



٧ − ٧ = ٠

٤



٥ − ٣ = ٢

أَطْرَحُ:

٥ ٨ − ١ = ٧	٦ ٥ − ١ = ٤	٧ ٤ − ١ = ٣
٨ ٧ − ٣ = ٤	٩ ١٠ − ٦ = ٤	١٠ ١١ − ٣ = ٨
١١ ٦ − ٦ = ٠	١٢ ٩ − ٦ = ٣	١٣ ١٢ − ١٢ = ٠

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:56 PM

2 5 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أَطْرَحُ:

١٤ ٧ − ٢ = ٥

١٥ ٣ − ١ = ٢

١٦ ١١ − ٤ = ٧

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

١٧ 

١٢ ..... ٦ ..... ٦

١٨ 

١١ ..... ٧ ..... ٤

أحلُّ المسألة

١٩ لَدَى بِلَالٍ ٣ تُفَّاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تُفَّاحَةً واحِدَةً. كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عدد التفـاح المتبقي = ٣-١=٢ تفاحة

..... ٢ تُفَّاحَةً.

٢٠ فِي الحَظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

عدد الخـراف المتبقية = ٧-٣=٤ خرفان

..... ٤ خِرَافٍ.

DorosPlus

8/4/19 1:56 PM

2 6 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ سامِي ٨ أَقْلام، أَعْطَى صَدِيقَهُ ٣ مِنْها. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ سامِي؟



٨ − ٣ =

٦	٥	٤	٣
○	○	○	○

٢ يُوجَدُ ٦ ضَفادِعَ عَلَى شاطِئِ البُحَيْرَة، قَفَزَ ٣ مِنْها داخِلَ البُحَيْرَةِ. كَمْ ضِفْدَعًا بَقِيَ عَلَى الشّاطِئِ؟



٦ − ٣ =

٩	٤	٣	٢
○	○	○	○

٣ ٤ − ٤ = □

٣	٢	١	٠
○	○	○	○

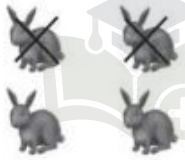
٤



٦ − ٤ = □

١٠	٦	٤	٢
○	○	○	○

٥ فِي المَزْرَعَةِ ٤ أَرانِبَ، رَكَضَ ٢ مِنْها إِلَى الحَظِيرَةِ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟



٤ − ٢ =

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

٦ خَرَجَتْ ٩ قِطَطٍ لِتَلْعَبَ فِي الشَّمْسِ. إِذا عادَتْ مِنْها قِطَّتانِ، فَكَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ؟



١١	٧	٦	٤
○	○	○	○

وزارة التعليم
Ministry of Education

2 7 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

٧ فِي سَـلَّةٍ كَبِيرَةٍ ١٢ تُفّاحَةً. وَضَعَتْ مَهـا ٤ مِنْهـا فِـي سَـلَّةٍ صَغِيرَةٍ. ما عَـدَدَ التُّفّاحَ الْمُتَبَقِّيَ فِي السَّـلَّةِ الْكَبِيرَةِ ؟



١٦ - ١٢ = ٤ ○

١٢ - ٤ = ٨ ○

٨ + ٤ = ١٢ ○

١٢ + ٤ = ١٦ ○

٨ الجُمْلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



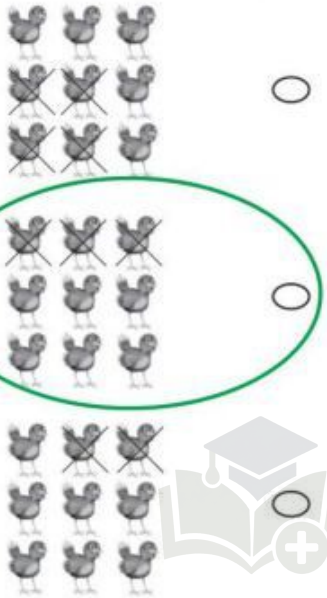
٨ - ٦ = ٢ ○

٨ - ٣ = ٥ ○

٢ + ٦ = ٨ ○

٤ + ٤ = ٨ ○

٩ مَا الصُّورَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ: ٩ - ٣ = ٦ ؟



○

○

○

١٠ تَقِفُ ٦ طيورٍ عَلَى غُصْنِ شَـجَرَةٍ. طَـارَتْ كُلُّهَا عَنِ الغُصْنِ. كَمْ طَائِرًا بَقِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

• ..... طائرًا.

٦-٦=٠ أي لا توجد أي طائر

١١ فِي الحَافِلَةِ ١٠ أَشْخاصٍ نَزَلَ مِنْهُمْ ٤. كَمْ شَخْصًا بَقِيَ فِي الحَافِلَةِ؟

٦ أَشْخاصٍ.

عدد الأشـخاص المتبقية - ١٠-٤-٦ أشخاص

وزارة التعليم
Ministry of Education

2 8 þ”þ¤þÔþ›