دروس بلس
DorosPlus

الفصل ٨

طَرَائِقُ الجَمعِ وَالطَّرْحِ



أَسْتَكْشِفُ

فِي الحَوْضِ ١٢ سَمَكَةً، إذَا قَفَزَتْ وَاحِدَةٌ إِلَى الحوْضِ الآخَرِ، فَكَمْ سَمَكَةً بَقِيَتْ؟

...!!.... سَمَكَةً.

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّصاعُدِيُّ

العَدُّ التَّنازُلِيُّ

نشاط

اكتب الأرقام من ١ إلى ١٢ على بطاقات صغيرة، ثمّ اقلبها مع الاحتفاظ بالبطاقة رقم ١٢. اختر بطاقةً واكشفها. ثمّ ابحث مع طفلك بالتّناوب عن البطاقة الّتي فيها الرّقم الّذي إذا أضفته إلى البطاقة الأولى يكون النّاتج ١٢. اطلب إليه أن يكتب جملة الطّرح الّتي تمثّل ذلك.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وأتعلم فيه **طرائقَ مختلفةً لجمع الأعداد وطرحها**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

1 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التَّهيئة

أُحَوِّطُ الإِشارةَ الصَّحِيحَةَ:

١ إِشَارَةُ الجَمْعِ: (+) − =

٢ إِشَارَةُ الطَّرْحِ: + (−) =

٣ إِشَارَةُ المُساوَاةِ: + − (=)

أَجْمَعُ أَو أَطْرَحُ:

٤
٤
٠ +
٤

٥
٦
٠ −
٦

٦
٤
١ +
٥

٧
٩
٤ −
٥

٨
٦
٣ +
٩

٩
٥
٤ −
١

١٠ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الجَمْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ:



٤ (+) ٢ (=) ٦

١١ أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى ٤ جَزَراتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٨ (−) ٤ (=) ٤

دروس بلس
DorosPlus

2 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٨-١ الجَمْعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ.

المُفْرَداتُ

العَدُّ التَّصاعُدِيُّ

أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ العَدِّ التَّصاعُدِيِّ.

فِي الصُّنْدوقِ ٦ مُكَعَّباتٍ، أُضيفُ إِلَيْها مُكَعَّبَيْنِ.



٦ ، ٧ ، ٨

٦ + ٢ = ٨

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:

١

٥

٦ ، ٧ ، ٨

٥ + ٣ = ٨

٢

٨

٩ ، ١٠ ، ١١

٣ + ٨ = ١١

٣

٦

٧ ، ٨ ، ٩

٣ + ٦ = ٩

٤

٧

٨ ، ٩

٧ + ٢ = ٩

٥ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ العَدِّ التَّصاعُدِيِّ؟

نبدأ بالعدد الأكبر لتسهيل عملية الجمع و لأن في طريقة العد التصاعدي يجب أن نبدأ من الأكبر للأصغر

8/4/19 1:57 PM

3 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:

٦ ٩ + ٢ = ١١	٧ ٤ + ٨ = ١٢	٨ ١ + ٨ = ٩
٩ ٢ + ٣ = ٥	١٠ ٩ + ١ = ١٠	١١ ١ + ٧ = ٨
١٢ ٨ + ٢ = ١٠	١٣ ١ + ٤ = ٥	١٤ ٥ + ٢ = ٧
١٥ ٣ + ٩ = ١٢	١٦ ١ + ٢ = ٣	١٧ ٤ + ٣ = ٧

١٨ **أكتب** أُوَضِّحُ كَيْفَ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا؛ لِأَجِدَ ناتِجَ ٣ + ٧ بالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ.



٧ ٨, ٩, ١٠

٧+٣=١٠

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجمع ٦ و ٣.

8/4/19 1:57 PM
4 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٨-٢ الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدادِ

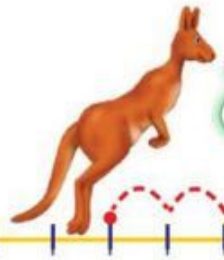
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، لأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ.

أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَجْمَعَ، أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا بَعْدَهُ.



أَبْدَأُ بِالعَدَدِ ٥، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا: ٦ ، ٧ ، ٨

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٥ + ٣ = ٨

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

١) ٢ + ٦ = ٨

٢) ٨ + ٢ = ١٠

٣) ٤ + ١ = ٥

٤) ٣ + ٦ = ٩

٥) ٧ + ٣ = ١٠

٦) ٦ + ١ = ٧

٧) ٨ + ٣ = ١١

٨) ١ + ٩ = ١٠

٩) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ فِي عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ؟

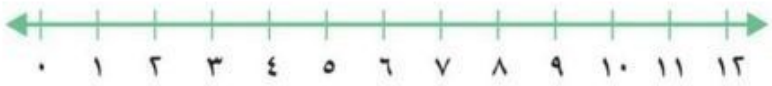
أحـدد العدد الأكبـر على خط الأعداد ثم أعد تصاعديًا بمقـدار العدد المجموع معه

8/4/19 1:57 PM
5 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:



١٠ ١ + ٤ = ٥	١١ ٢ + ٧ = ٩	١٢ ٩ + ٣ = ١٢	١٣ ٥ + ٢ = ٧
١٤ ٤ + ٨ = ١٢	١٥ ١ + ٧ = ٨	١٦ ٤ + ٢ = ٦	١٧ ٦ + ٣ = ٩

١٨ ٢ + ٣ = ٥ ١٩ ٣ + ٥ = ٨ ٢٠ ٢ + ٩ = ١١

٢١ ١ + ٨ = ٩ ٢٢ ٤ + ٣ = ٧ ٢٣ ٣ + ٨ = ١١

أحلُّ المَسألة

٢٤ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** مَعَ عمْرانَ ٧ كُراتِ قَدَم. واشْتَرى كُرَتَيْنِ جَديدَتَيْنِ.
كَمْ كُرَةً مَع عمْرانَ الآنَ؟



..... ٩ ..... كُراتٍ.

عدد كرات عمران - ٧+٢-٩ كرات

نشاطٌ منزليٌّ

اطلب إلى طفلك أن يستعمل خطّ الأعداد ليجد ناتج ٥ + ٧ .

6 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

٨-٣ الطَّرْحُ بالعَدِّ التَّنازُلِيِّ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ بالعَدِّ التَّنازُلِيِّ.

المفرداتُ

العَدُّ التَّنازُلِيُّ

أَطْرَحُ **بِالعَدِّ التَّنازُلِيِّ**.

٦ − ٢ = ٤

أَبْدَأُ العَدَّ بـ ٦، ثُمَّ أَعُدُّ مَرَّتَيْنِ تَنازُلِيًّا:



٦ ، ٥ ، ٤

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:

١ ٨ − ٣ = ٥



٨



٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥

٢ ٧ − ١ = ٦ ٧ ، ٦	٣ ٤ − ٢ = ٢ ٤ ، ٣ ، ٢
٤ ٥ − ١ = ٤ ٦ ٨ − ٢ = ٦	٥ ٧ − ٣ = ٤ ٧ ٥ − ٢ = ٣

٨ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَعُدُّ تَنازُلِيًّا عِنْدَما أَطْرَحُ؟

نعد تنازليًا لأن عملية الطرح يكون فيها التناقص من الأكبر إلى الأصغر

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:57 PM

7 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٩ ٦ − ٣ = ٣



٦



٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣

١٠ ١١ − ٢ = ٩	١١ ١٢ − ٣ = ٩	١٢ ٩ − ١ = ٨
١٣ ١٠ − ٣ = ٧	١٤ ٤ − ٣ = ١	١٥ ٦ − ١ = ٥
١٦ ١١ − ٣ = ٨	١٧ ٩ − ٣ = ٦	١٨ ٣ − ٢ = ١

١٩ ١٠ − ١ = ٩	٢٠ ١٠ − ٢ = ٨	٢١ ٩ − ٢ = ٧	٢٢ ٨ − ١ = ٧

أحلُّ المسألة

٢٣ **الحِسُّ العَدَدِيُّ:** فِي المِينَاءِ ١١ قَارِبًا. إِذَا غَادَرَ ٥ مِنْها، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي المِينَاءِ؟



١١ ..... − ..... ٥ ..... = ... ٦

نشاطٌ منزليٌّ

اكتب الجملة ١٢ − ٤ = ... ثمَّ اطلب إلى طفلك أن يستعمل العد التنازلي ليجد ناتج الطرح.

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/4/19 1:57 PM

8 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّروسُ ١ - ٣

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:

١ ٩ + ٤ = ١٣
٩ , ١٠ , ١١ , ١٢ , ١٣

٢ ٤ + ٣ = ٧
٤ , ٥ , ٦ , ٧

أَسْتَعْمِلُ ، وأَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٣ ٣ − ١ = ٢
٣ , ٢

٤ ٧ − ٤ = ٣
٧ , ٦ , ٥ , ٤ , ٣

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ:



٥
٣ + ٩ = ١٢

٦
٢ + ٦ = ٨

٧
٨ + ١ = ٩

٨ اشْتَرَى فَيصَلٌ ٧ قِصَصٍ، ثُمَّ اشْتَرَى أَخُوهُ ٣ قِصَصٍ أُخْرَى. كَمْ قِصَّةً اشْتَرَى فَيصَلٌ وَأَخُوه؟

٧ (+) ٣ (=) ١٠ قِصَصٍ.

٩ مَعَ نايفٍ ٦ رِيالاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ الصَّغيرَ ٣ مِنْها. كَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٦ (−) ٣ (=) ٣ رِيالاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

9 þ”þ¤þÔþ»

دروس بلس
DorosPlus

مُرَاجَعَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ الفصلان ٧، ٨

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في الفَراغِ:

١

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٢	٨
الكُل	
١٠	

٢

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٣	٦
الكُل	
٩	

٣ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٩ − ٣ = ٦ كرزات.

٤ عَلَى طَاوِلَةِ الطَّعَامِ طَبَقٌ فِيهِ ٦ حَبَّاتِ كَرَزٍ، أَكَلَتْ هِنْدُ حَبَّتَينِ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةَ كَرَزٍ بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟ ٤ حَبَّاتٍ.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ ٦ − ٢ = ٤

أَطْرَحُ:

٥ ٨ − ٣ = ٥

٦ ٧ − ٧ = ٠

٧ ٦ − ٠ = ٦

٨ ١٢ − ٤ = ٨

٩
١١
− ٣
٨

١٠
٦
− ١
٥

8/4/19 1:57 PM

1 0 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٨-٤

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.



فِي الحَدِيقَةِ ٨ أَطْفَالٍ.
عادَ ٥ مِنْهُمْ إِلى بُيُوتِهِمْ.
كَمْ طِفْلًا بَقِيَ فِي الحَدِيقَةِ؟

عدد الأطفال المتبقية = 8-5= 3 أطفال

أَفْهَمُ

عدد الأطفال في الحديقة , عدد الأطفال التي عادت

مَا مُعْطَياتُ المَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خطًّا تَحْتَها.

مَا المَطْلوبُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟ أُحوِّطُهُ. عدد الأطفال المتبقية

دروس بلس
DorosPlus

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

عدد الأطفال المتبقية = 8-5= 3 أطفال

أَحُلُّ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

بَقِيَ فِي الحَدِيقَةِ ..... 3 ..... أَطْفالٍ.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

نعم حيث تبقى ٣ أطفال فقط

وزارة التعليم
Ministry of Education

1 1 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أَحُلُّ
أَتَحَقَّقُ

أُحاوِلُ

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَتَيْنِ:

١ عَلَى الشّاطِئِ ١٢ مَحارَةً، سَحَبَتِ المِياهُ ٦ مِنْها.
كَمْ مَحارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشّاطِئِ؟



١٢ ..... (−) ..... ٦ ..... (=) ..... ٦ ..... مَحاراتٍ.

٢ مَعَ عَبْدِالعَزِيزِ ٩ بِطَاقاتِ تَهْنِئَةٍ، أَعْطاهُ أَخُوهُ ٣ بِطَاقاتٍ.
كَمْ بِطَاقَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟



٩ ..... (+) ..... ٣ ..... (=) ..... ١٢ ..... بِطاقَةً.

دروس بلس
DorosPlus

أَتَدَرَّبُ

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَتَيْنِ:

٣ عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْها ٦ طيور أُخْرى.
مَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلى الشَّجَرَةِ؟



٥ ..... (+) ..... ٦ ..... (=) ..... ١١ ..... طَائِرًا.

٤ تَسْتَهْلِكُ أُسْرَةُ ١٢لِتْرًا مِنَ المَاءِ فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ، ثم قَرَّرَتْ أَنْ تَقْتَصِدَ بِحَيْثُ تَسْتَهْلِكُ ٩ لترات من المَاءِ فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ، كَمْ لِتْرًا وَفَّرَتْ؟



١٢ ..... (−) ..... ٩ ..... (=) ..... ٣ ..... لتراً.

نشاطٌ منزليٌّ

أعطِ طفلك مسائل طرح عن أشياء في المنزل، ثمّ اطلب إليه كتابة الجملة العدديّة المناسبة لحلّ تلك المسائل.

وزارة التعليم
Ministry of Education

8/5/19 9:22 AM

1 2 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

٨-٥ الطَّرْحُ بِاسْتِعْمالِ خَطِّ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

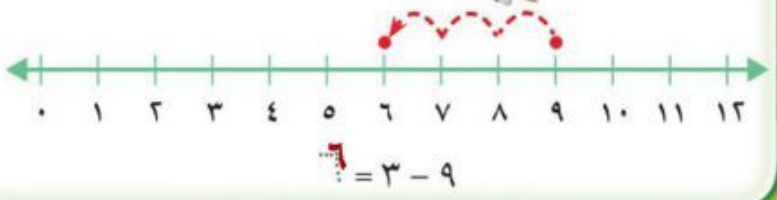
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعدادِ لأَطْرَحَ.



أَبْدَأُ بِالعَدَدِ ٩، ثم أَعُدُّ تَنازُلِيًّا بِمِقْدارِ (١) ثَلاثَ مَرَّاتٍ، لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ: ٩ - ٣

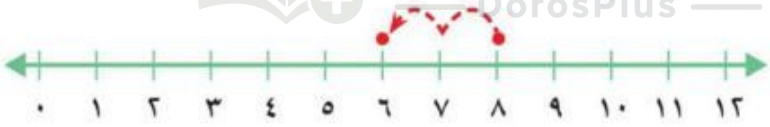


٩ - ٣ = ٦

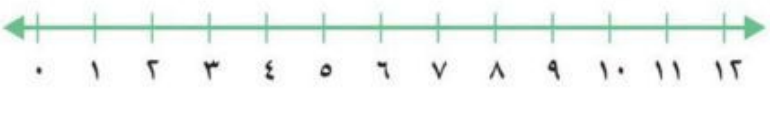
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:

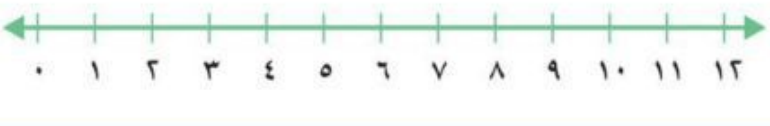
١) ٨ - ٢ = ٦



٢) ١٠ - ٣ = ٧



٣) ٥ - ١ = ٤



٤) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعدادِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أحدد العدد الأكبر على خط الأعداد ثم أعد تنازليًا على خط الأعداد تبعًا للعدد المطروح منه لنحصل على الناتج

وزارة التعليم
Ministry of Education

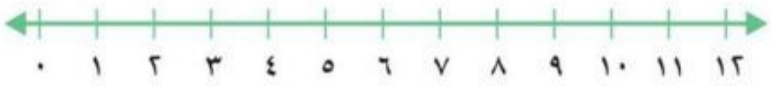
1 3 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

يدويات

أتدرّب

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:



٥) ٥ − ٣ = ٢

٦) ٨ − ١ = ٧

٧) ١٠ − ٢ = ٨

٨) ٧ − ٣ = ٤

٩) ١١ − ٢ = ٩

١٠) ٤ − ٣ = ١

١١) ٧ − ٢ = ..٥..

١٢) ٩ − ١ = ..٨..

١٣) ١٢ − ٢ = ..١٠..

مِلَفُ البَيانات



يَمْتازُ الحِصانُ العَرَبِيُّ بِالجَمالِ وَالشَّجاعَةِ وَالرَّشاقَةِ، فَضْلًا عَنِ الوَجْهِ الصَّغيرِ الجَميلِ، وَالعَيْنَيْنِ الواسِعَتَيْنِ، وَالأُذُنَيْنِ الصَّغيرَتَيْنِ.

١٤) فِي أَحَدِ الحُقولِ ١٢ حِصانًا، ٣ مِنْها بُنِّيَّةُ اللَّوْنِ. ما عَدَدُ الأَحْصِنَةِ غَيْرِ البُنِّيَّةِ؟

..١٢.. − ..٣.. = ..٩ أحصنة..

نشاطٌ منزليّ

اطلب إلى طفلك أن يستعمل خطَّ الأعداد ليجد ناتج الطرح ١٢-٦

36-55.indd 49 8/4/19 1:57 PM

1 4 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

هيّا بنا نلعب

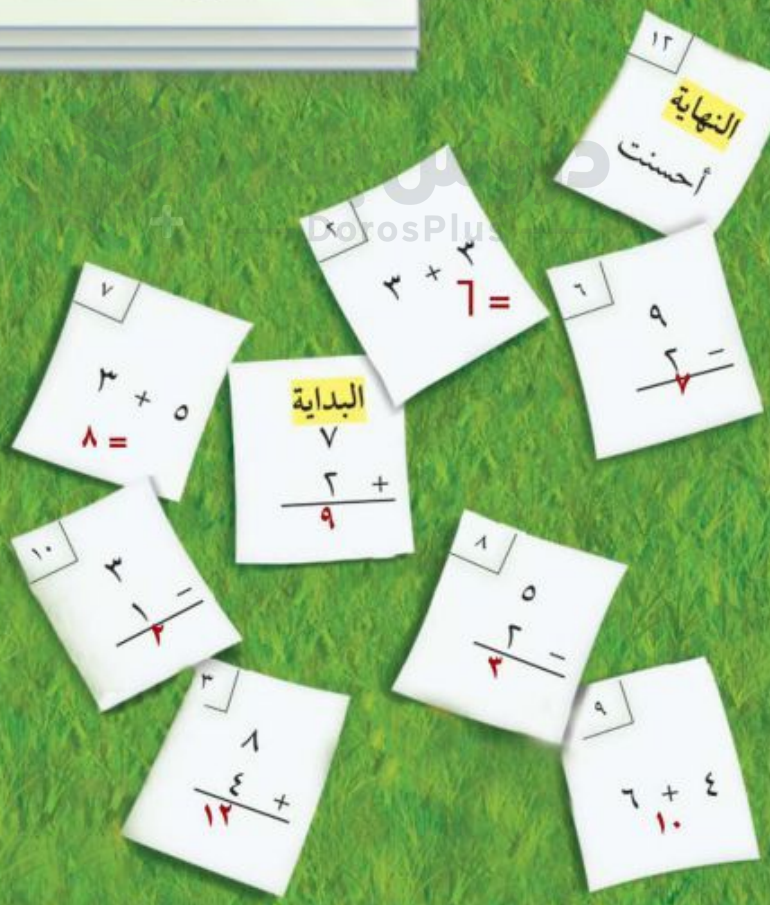
أَلْعَبُ مَعَ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ

الجمع والطرح

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي

- أَضْغَطُ المُؤَقِّتَ.
- أَخْتَارُ أَوْ وَأَضَعُهَا عَلَى بِطَاقَةِ البِدَايَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.
- أَبْحَثُ عَنِ النَّاتِجِ فِي الزَّوَايَا العُلْوِيَّةِ اليُسْرَى مِنَ البِطَاقَاتِ الأُخْرَى.
- أُحَرِّكُ أَوْ إِلَى البِطَاقَةِ الجَدِيدَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.
- أُكَرِّرُ الخُطُوَاتِ السَّابِقَةَ، حَتَّى أَصِلَ إِلَى بِطَاقَةِ النِّهَايَةِ.
- الفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى بِطَاقَةِ النِّهَايَةِ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ.

مَوَادُّ اللُّعْبَةِ



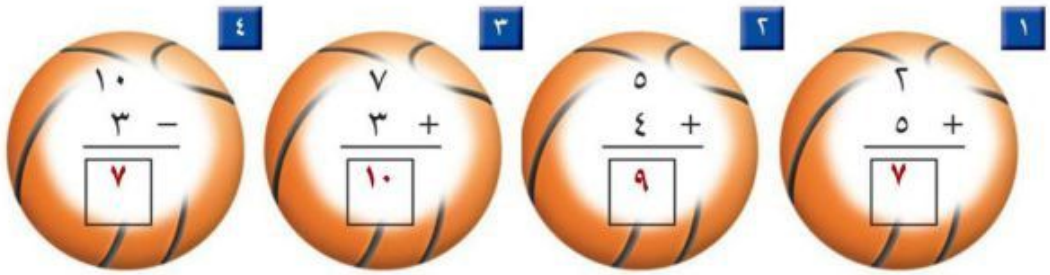
DorosPlus

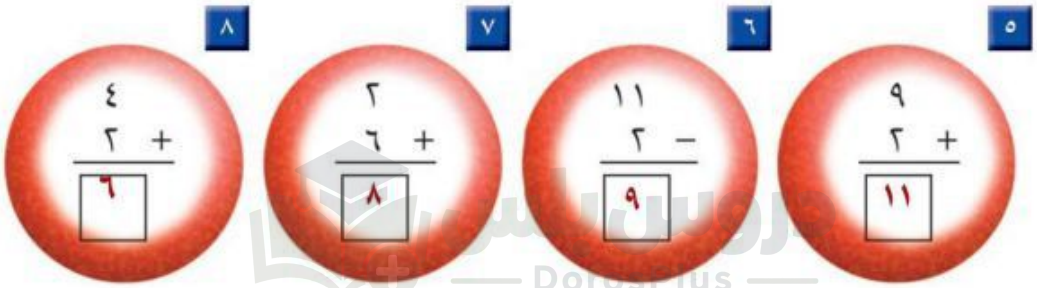
1 5 þ”þ¤þÔþ›

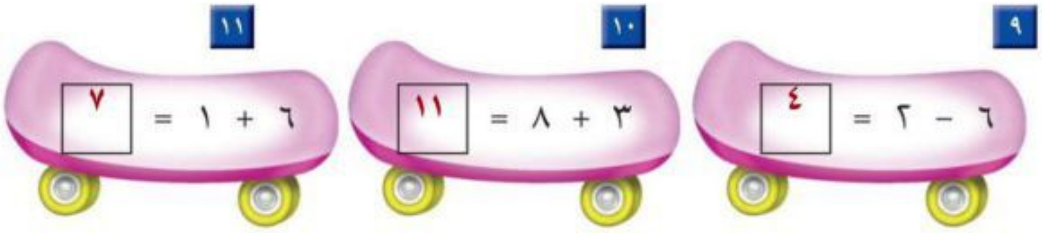
دروس بلس
DorosPlus

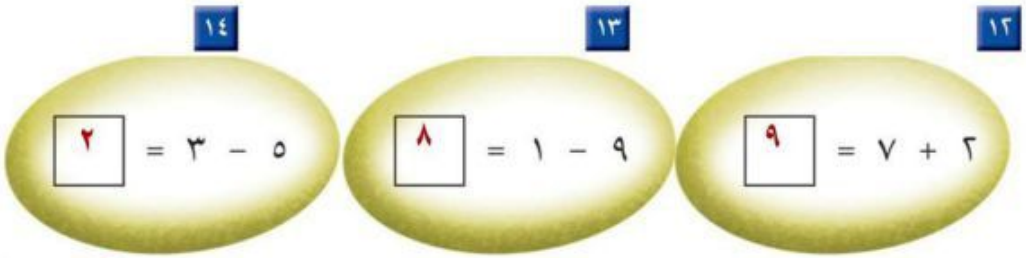
تَدْرِيباتٌ إِضافِيَّةٌ

أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ، أو أَعُدُّ تَنازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:









وزارة التعليم
Ministry of Education

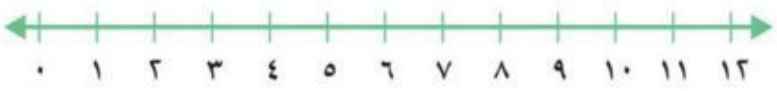
8/4/19 1:57 PM

16 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

اخْتِبارُ الفَصْلِ ٨

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:



١ ٣ + ٧ = ١٠

٢ ٤ + ٩ = ١٣

٣ ٨ + ٥ = ١٣

أُحَوِّطُ العَدَدَ الأَكْبَرَ، ثُمَّ أَجْمَعُ العَدَدَيْنِ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ:

٤ ٢ + ٥ = ..٧.. ٥, ٦, ٧

٥ ٣ + ٩ = ..١٢.. ٩, ١٠, ١١, ١٢

٦ ٢ + ٨ = ..١٠.. ٨, ٩, ١٠

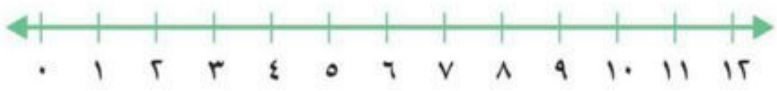
أَطْرَحُ بِالعَدِّ التَّنازُلِيِّ:

٧ ٦ − ٧ = ..١.. ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١

٨ ٢ − ٩ = ..٧.. ٩, ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣

٩ ١ − ٨ = ..٧.. ٨, ٧, ٦, ٥, ٤, ٣, ٢, ١

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَجِدَ ناتِجَ الطَّرْحِ:



١٠ ٥ − ٢ = ..٣..

١١ ٨ − ٤ = ..٤..

١٢ ٧ − ١ = ..٦..

١٣ ١٠ − ٥ = ..٥..

١٤ ٥ − ٢ = ..٣..

١٥ ١٢ − ٦ = ..٦..

وزارة التعليم
Ministry of Education

1 7 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

١٦
٤
+ ٤
٨

١٧
١٠
− ٤
٦

١٨
٥
+ ٦
١١

١٩
١١
− ٤
٧

٢٠
٦
+ ٧
١٣

٢١
٨
− ٣
٥

أحلُّ المسألة

أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَتَيْنِ:

٢٢ فِي الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاولَةٍ ، أَكَلَتْ لَيْلَى ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



٦ ..... − ٣ ..... = ٣ فراولة .....

٢٣ مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كم رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا ؟



٩ ..... + ٣ ..... = ١٢ ريال .....

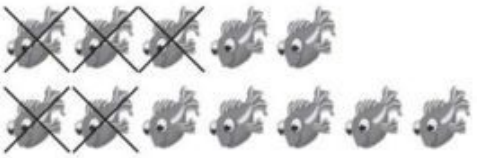
8/4/19 1:57 PM
1 8 þ”þ¤þÔþ›

دروس بلس
DorosPlus

الاخْتِبارُ التَّراكُمِيُّ
الفَصْلانِ ٧، ٨

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ الجُمْلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



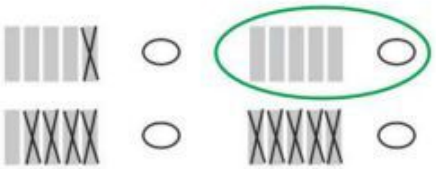
○ ١٢ − ٥ = ٧ ○ ١١ − ٥ = ٦
○ ١٢ − ٣ = ٩ ○ ٧ + ٥ = ١٢

٢ الجُمْلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



○ ٦ + ٣ = ٩ ○ ٢ + ٨ = ١٠
○ ٧ + ٢ = ٩ ○ ٦ + ٢ = ٨

٣ الشَّكْلُ الَّذي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ ٥ − ٠ = ٥ هُوَ:



○ ○
○ ○

٤ العَدَدُ النَّاقِصُ هَوَ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ
٧	.....
الكُل	
١٠	

○ ٣ ○ ٤
○ ٧ ○ ١٠

٥ الجُمْلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



○ ٤ − ٣ = ١ ○ ٥ − ١ = ٤
○ ٧ − ٣ = ٤ ○ ٧ − ٤ = ٣

٦ ٣ + ٢ = _____

٣ ٤ ٥ ٦
○ ○ ○ ○

دروس بلس
DorosPlus

دروس بلس
DorosPlus

٧ الشَّكْلُ الَّذي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ
١ + ٤ = ٥ هُوَ:



٨ ٣ + ٦ = _____

٧	٨	٩	١٠
○	○	○	○

٩

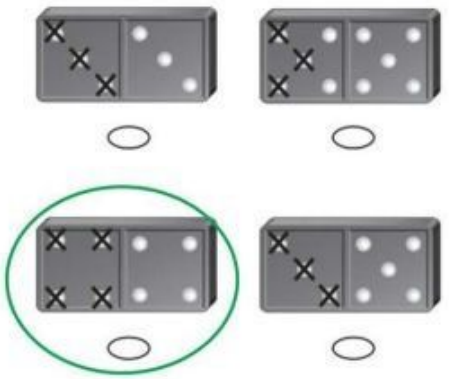
٨
− ٥
□

٣	٤	٥	٦
○	○	○	○

١٠ ٩ − ٣ = □

٣	٤	٥	٦
○	○	○	○

١١ الشَّكْلُ الَّذي يُمَثِّلُ الجُمْلَةَ
٨ − ٤ = ٤ هُوَ:



١٢ لَدَى هِنْدَ ٥ دَفاتِرَ، وَلَدَى رَنَا دَفْتَرانِ. مَا عَدَدُ الدَّفاتِرِ جَمِيعِها؟

عدد الدفاتر = ٥+٢ = ٧

..... ٧ ..... دَفاتِرَ.

١٣ فِي الطَّبَقِ ٨ بَيْضَاتٍ كُسِرَ مِنْها ٣ بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ؟

عدد البيضات المتبقية = ٨-٣ = ٥

..... ٥ ..... بيضاتٍ.

8/4/19 1:57 PM

2 0 þ”þ¤þÔþ›