المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية- المرحلة الابتدائية - الصف الأول - الجزء الثاني من المقرر ./ المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٧هـ.
٨٤ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٣٠٨ / ١٤٤٧
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١٤-١٥٨-١

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

سادسًا: تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

مقرر القرآن الكريم

خِطَةُ مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ		١١

التوحيد

الوحدَةُ الأولى: مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ

الدرس الأول	الإسلَامُ دِينِي	١٤
الدرس الثاني	الدِّينُ الحَقُّ	١٦
الدرس الثالث	أَركَانُ الإِسلَامِ	١٨
الدرس الرابع	أُحِبُّ الإسلَامَ	٢٢

الوحدَةُ الثانية: مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ

الدرس الخامس	مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيِّي	٢٦
الدرس السادس	مُحَمَّدٌ ﷺ عَبدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ	٢٨
الدرس السابع	أُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ	٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفقه والسلوك

الوحدَةُ الأولى: الطَّهارَةُ والنَّظافة

الدرس الأول	الطَّهَارَةُ	٣٦
الدرس الثاني	النَّظَافَةُ	٣٩

الوحدَةُ الثانية: الوُضُوء

الدرس الثالث	فَضْلُ الوُضُوء	٤٦
الدرس الرابع	صِفَةُ الوُضُوءِ	٤٨

الوحدَةُ الثالثة: الصَّلَاة

الدرس الخامس	مَكَانَةُ الصَّلاة	٥٦
الدرس السادس	الصَّلَوَاتُ المَفْرُوضَةُ	٥٨

الوحدَةُ الرابعة: صِفَةُ الصَّلَاةِ وَمُبْطِلَاتُها

الدرس السابع	الرَّكْعَةُ الأُولَى	٦٤
الدرس الثامن	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ	٦٩
الدرس التاسع	الرَّكْعَةُ الثَّالثَة والرابعة	٧٤
الدرس العاشر	مُبْطِلاتُ الصَّلاةِ	٨٠

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ



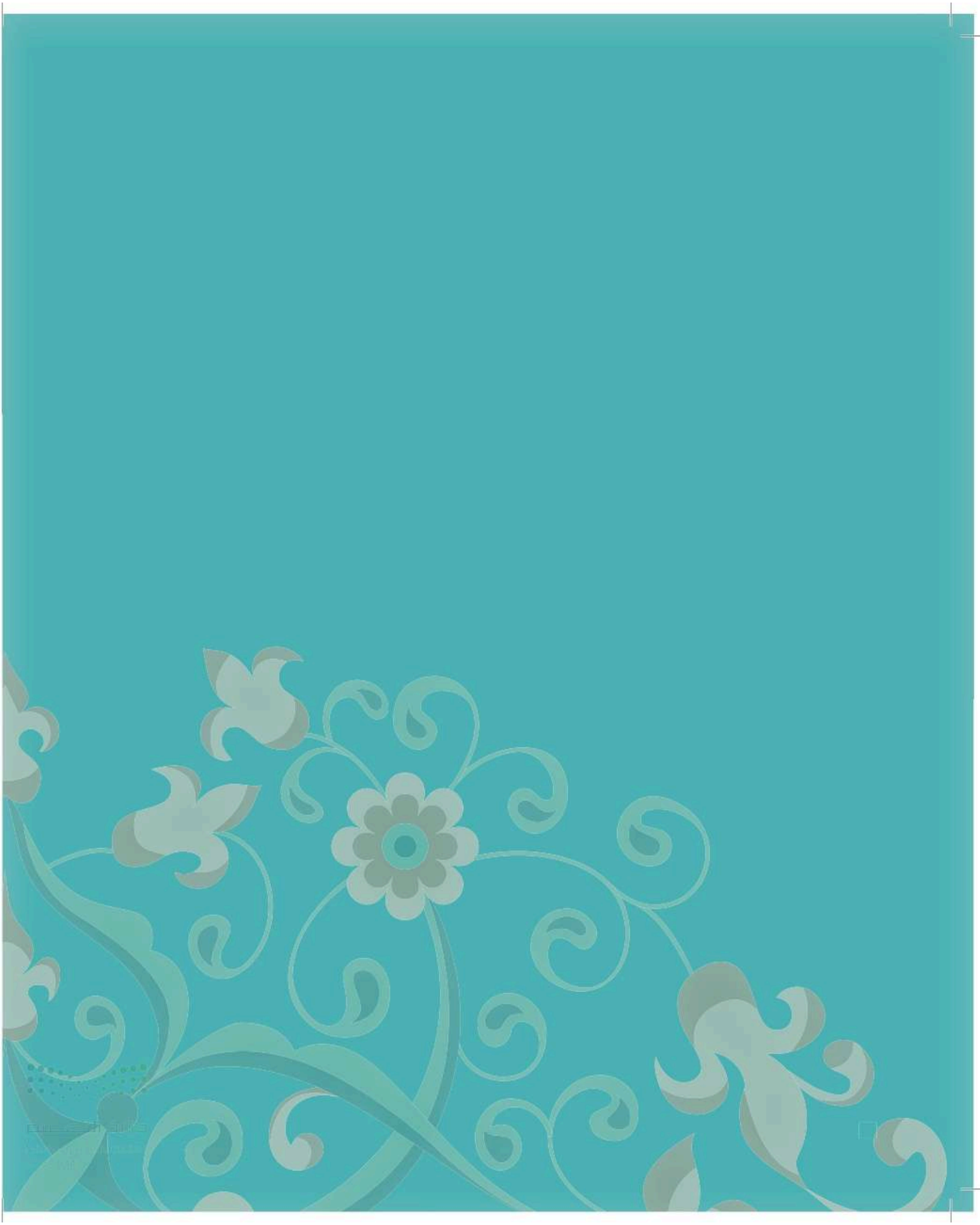
مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآدابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماعِ له.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾ ﴾ [سورة الإسراء: ٩].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيـد



الوِحدَةُ الأولى

مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْحِ الْـمُرَادِ بِالإِسْلَامِ.
- تَيقُّنِ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّيْنُ الْحَقُّ.
- تِعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- الاِعْتِزَازِ بِالانْتِمَاءِ لدين الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الإسلَامُ دِينِي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa





وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعالى: ﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَٰمُ﴾[١].

(١) سورة آل عمران: آية ١٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

أُلَوِّنُ الكَلِمَتِينِ الآتِيَتَينِ :

الإسلام ديني

نشاط ٢

أَكْمِل الـفَـرَاغ :

الإِسْلَامُ هُوَ :

الاسْتِسْلَامُ لِلّٰهِ بالتوحيد والانْقِيَادُ لَهُ بالطاعة .

التقويم

١ مَا الإِسْلَامُ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ؟

الـدِّيـنُ الـحَـقُّ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الحَقُّ

لَا أَبْتَغِي غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ [1].

(١) سورة المائدة: آية ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

أَكْمِل الـفَـرَاغ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

الإسلام هُوَ دِينُ الحق.

نشاط ٢

أَحْفَظُ هَذَا الدُّعَاءَ:

«يَا مُقَلِّبَ القُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»(١).

التقويم

١ مَا الدِّينُ الحَقُّ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الإِسْلام هُو الدِّين الذي رَضِيَهُ اللّٰه لِعبَادِه؟

(١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذي (٢١٤٠).

أَرْكَانُ الإِسْـلَامِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَرْكَانُ الإِسْـلَامِ

١ شَهَادَةُ أن لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وأَنَّ محمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



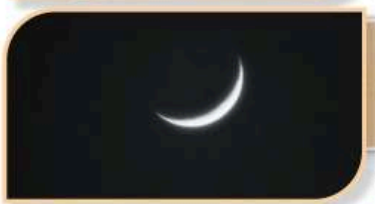
٢ إِقَامُ الصَّلاةِ



٣ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ



٤ صَوْمُ رَمَضَانَ



٥ حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الحَرَامِ



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ:

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أن لا إِلَهَ إِلَّا اللَّـهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّـهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وإيتاءِ الزَّكَاةِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ»(١).

نشاط ١

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بِطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكُفٍّ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بِطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنَ إِقَامِ الصَّلَاةِ كَفَّهُ الَّتِي فِيهَا الْبِطَاقَةُ، وَهَكَذَا.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

نشاط ٢

أُكْمِل الـفَـرَاغ:

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ هِيَ :

١ شَهَادَةُ أنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّـه وأنَّ مُحمَّدًا رَسُولُ اللَّـهِ

٢ إقام الصلاة

٣ إيتاء الزّكاة

٤ صوم رمضان

٥ حج بيت اللّـه الحرام

وزارة التعليم
Ministry of Education

التقويم

١ أُحدّد عدد أركان الإسلام.

٢ مَا الدَّلِيلُ علَى أَرْكَانِ الإِسْلَامِ؟

أُحِبُّ الإسلَامَ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أُحِبُّ دِينِيَ الإِسْلَام لِأَنَّ فِيه سَعَادتَي وَرَاحَتي

أُحِبُّ أَرْكَانَ الإِسْلَامِ



المُسْلِمُ يَشْهَدُ أن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ



المُسْلِمُ يَحُجُّ بَيْتَ اللَّهِ الحَرَامَ



المُسْلِمُ يُقِيمُ الصَّلَاةَ



المُسْلِمُ يَصُومُ رَمَضَانَ



المُسْلِمُ يُؤَدِّي الزَّكَاةَ

نَشَاط ١

بِالتَّعَاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي نُسمّي الرُّكْنَ الّذي تَدُلُّ عليهِ الصُّورَةُ.







نَشَاط ٢

أُرَقِّمُ أَرْكَانَ الإِسْلَامِ مُرَتَّبَةً تَرتِيبًا صَحِيحًا

- الصَّلَاةُ
- الصَّوْمُ
- الحَجُّ
- الزَّكَاةُ
- شَهَادَةُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

التقويم

◄ أُعدّد أَرْكَانَ الإِسْلَام.

وزارة التعليم
Ministry of Education



الوِحدَةُ الثَّانِيَةُ

مَعْرِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اِسْمِ النَّبِيِّ ﷺ كَامِلًا.
- تَوْضِيْحِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ أُرْسِلَ إِلَى جَمِيْعِ النَّاسِ بِدِيْنِ الْإِسْلَامِ.
- اِعْتِقَادِ أَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ عَبْدُ اللهِ وَرَسُوْلُهُ.
- مَعْرِفَةِ أَنَّ مَحَبَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَطَاعَتَهُ سَبَبٌ لِدُخُوْلِ الْجَنَّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ الدرسُ الخامس
مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيِّي

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ ابْنُ عَبدِ اللَّـهِ بْنِ عَبدِ المُطَّلِبِ.

أَرسَلَ اللَّـهُ نَبِيَّنا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا يَدْعُوهُم إِلَى الإِسْلَامِ.

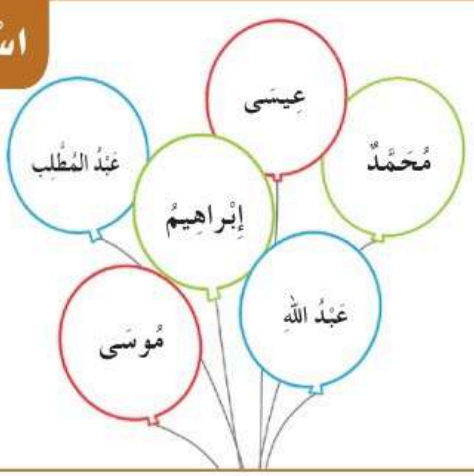
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالَى: ﴿ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (١).

أَنْزَلَ اللَّـهُ عَلَى نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ ﷺ القُرْآنَ الكَرِيمَ.



نشاط ١

أُلَوِّنُ البَالُونَاتِ الَّتِي فِيهَا اسْمُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِيهِ وَجَدِّهِ.



(١) سورة الأعراف: آية ١٥٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أَرْسَلَ اللَّـهُ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى	عَبْدِ اللَّـهِ بنِ عبدِ المُطَّلِبِ
نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ ابنُ	القُرْآنَ الكَرِيمَ
أَنْزَلَ اللَّـهُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	النَّاسِ جَمِيعًا

التقويم

١ مَنْ نَبِيُّكَ؟

٢ مَا الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدرسُ السادس مُحَمَّدٌ ﷺ عَبدُ اللَّـهِ وَرَسُولُهُ

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدٌ مِنْ عِبَادِ اللهِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالَى:

﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِتَٰبَ﴾[١].

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ أَفْضَلُ البَشَرِ.

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ آخِرُ الأنبياء.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّـهِ تَعَالَى:

﴿وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾[٢].

نشاط ١

أَقُولُ هَذَا الذِّكْرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ صَبَاحًا وَثلاثَ مراتٍ مَسَاءً:

«رَضِيتُ باللَّـهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا وبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا»[٣].

(١) سورة الكهف: آية ١.

(٢) سورة الأحزاب: آية ٤٠.

(٣) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧).

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

بِالتَّعاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ مِنْ مُرَبَّعِ الحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا وَصْفٌ للنَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالَيْنِ:

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ ..... البَشَرِ.

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدٌ مِنْ ..... اللهِ.

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ ..... أَمِينًا.

كان النَّبِيُّ ﷺ ..... .

كان النَّبِيُّ ﷺ ..... .

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ ..... آخِرُ ..... الأَنْبِيَاءِ.

آ	خ	ر	أ	ش
ق	أ	ع	م	ج
و	ف	ب	ي	ا
ي	ض	ا	ن	ع
ا	ل	د	ا	ا

التقويم

١ أُلوِّن الدَّائِرَةَ الَّتِي أَمَامَ العِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ:

نَبِيِّي مُحَمَّدٌ ﷺ: ○ أَوَّلُ الأَنْبِيَاءِ. ○ آخِرُ الأَنْبِيَاءِ.

٢ مَنْ أَفْضَلُ البَشَرِ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرسُ السابع أُحِبُّ رَسُولَ اللَّـهِ ﷺ

أُحِبُّ نَبِيِّي مُحَمَّدًا ﷺ

آمَنْتُ بِرِسَالَةِ نَبِيِّي مُحَمَّدٍ ﷺ

أُطِيعُ نَبِيِّي مُحَمَّدًا ﷺ وَلَا أَعْصِيهِ

مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ الجَنَّةَ

قَالَ اللَّـهُ تَعَالَى: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَاۚ وَذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ﴾ (١).

(١) سورة النساء: آية ١٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

نَقُولُ عِنْدَ ذِكْرِ النَّبِيِّ:

صلى الله عليه وسلم

نشاط ٢

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾﴾ (١).

وَفِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرَ صَلَوَاتٍ، وحَطَّ عَنْهُ عَشْرَ خَطِيئَاتٍ» (٢).

وَفِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «البَخِيلُ مَنْ ذُكِرْتُ عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ» (٣).

- بِمُشَارَكَةِ مَجْمُوعَتِي يَقْرَأُ أَحَدُنَا الأَحَادِيثَ وَإِذَا قَالَ اسْمَ النَّبِيِّ ﷺ نُصَلِّي عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(١) سورة الأحزاب: آية ٥٦.
(٢) أخرجه أحمد (١١٩٩٨).
(٣) أخرجه أحمد (١٧٣٦).

التقويم

أَكْمِلِ الفَراغَ:

أ أُحِبُّ ..... ﷺ .

ب آمَنْتُ بـ ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفِقْهُ والسُّلُوكُ







الوِحدَةُ الأولى

الطَّهارَةُ والنَّظافة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْاِسْتِنْجَاءِ وَالْاِسْتِجْمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهَمِّيَّةِ الْـمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ، وَالْـمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1025 - 1447

الطَّـهَـــارَةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الطَّهَارَةُ وَاجِـبٌ أَمَرَنَا اللهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾(١).

نَشَاط

أُلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاة، هَلْ هِيَ:

وَاجِبَةٌ　　مُسْتَحَبَّةٌ

(١) سورة المدثر: آية ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

أُنَظِّفُ مخْرَجَ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.



يُسَمَّى هَذا العَمَلُ (استِنْجَاءً)



يُسَمَّى هَذا العَمَلُ (استِجْمَارًا)

أُنَظِّفُ مخْرَجَ البَوْلِ وَالغَائِطِ بِالأَحْجَارِ أَوْ بالمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أو أكثر حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قَضَاءِ الحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ:



عِنْدَ دُخُولِ الخَلاَءِ «دَورَةُ المِيَاهِ»

«باسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث»[1]



عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاَءِ «دَورَةُ المِيَاهِ»

«غفرانك»[2]

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/ ٢٤٤).

(٢) أخرجه أبو داود (٣٠)، والترمذي (٧).

مِنَ الطَّهَارَةِ

الوُضُوءُ

يَجِبُ أَنْ أَتوَضَّأَ بِالمَاءِ الطَّهُورِ قَبْلَ الصَّلاَةِ.

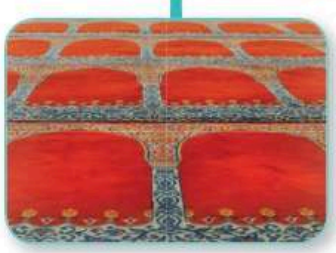




إزَالَةُ النَّجَاسَةِ

بِالمَاءِ عَن:

- البَدَنِ.
- المَلابِس.
- مَكَانِ الصَّلاَةِ.



مَكَانُ الصَّلاَةِ





المَلابِسُ



البَدَنُ

أَحْرِصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي وَمَلابِسِي وَمَكَانِ صَلاتِي

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

النَّظَـــافَةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الإِسْلَامُ دِينٌ يَحُثُّنَا عَلَى النَّظَافَة.

أُنَظِّفُ ثِيَابِي كُلَّمَا اتَّسَخَتْ.

نَشَاط ١

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ وَأُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيهَا:







أَنَا أُقَلِّمُ
أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ.



نَشَاط ٢

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أَظْفَارِي؟

- ◯ أُقَلِّمُهَا.
- ◯ لَا أُقَلِّمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.

أَحرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا الإِسْلَامِيَّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

نَشَاط ٣

بِإِشْرافِ مُعَلِّمي أَتَعاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي في تَنْظِيفِ الفَصْلِ وَمُصَلَّى المَدْرَسَة.

نَشَاط ٤

المَاءُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللّٰهِ تَعَالَى



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتي : أُبَيِّنُ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى المَاءِ عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ.

.....

.....

.....

التقويم

١ أُرَتِّبُ الأَفْعالَ الآتِيَة :

بَعْدَ قَضاءِ الحَاجَةِ :





أَتَوَضَّأُ ◯ أَسْتَنْجِي ◯

٢ أرسمُ دَائِرَةً عَلَى الأَشْيَاءِ النَّجِسَةِ :

البَوْل – التُّرَاب – اللُّعَاب – الغَائِط

٣ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن العَمُودِ (ب) :

أ	ب
أُقَلِّمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا	اتَّسَخَتْ
أُزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ	بِالْمَاءِ أَو بِالْمَنَادِيل
أُنَظِّفُ ثِيَابِي كُلَّمَا	طَالَتْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

٤ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَلَى الصُّوَرِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى النَّظَافَةِ :






٥ أَكْتُبُ الجُمَلَة الآتِيَة :

◄ قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَن الثَّوْبِ وَالبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ .

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.

٦ أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَلَى　　وَمَلاَبِسِي　　جِسْمِي

أَحْرِصُ　　طَهَارَةِ

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

الوِحدَةُ الثانية

الوُضُـوء

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْحِ فَضْلِ الْوُضُوْءِ.
- ذِكْرِ أَفْعَالِ الْوُضُوْءِ بِالتَّرْتِيْبِ.
- تَطْبِيْقِ الْوُضُوْءِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٣ الدَّرْسُ الثالث فَضْلُ الوُضُوء

حَثَّنَا دِينُنَا الإِسْلَامِيُّ عَلَى الوُضُوءِ لِأَهَمِّيَّته، ومن ذلك:



أَوَّلًا:
الوُضُوءُ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاة.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ»(١).

نَشاط ١

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَة:

يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَتَوَضَّأَ قَبْلَ:

الأَكْلِ – الصَّلَاةِ

(١) أخرجه البخاري (٦٩٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

ثَانِيًا : اَلْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَحَبَّةِ اللهِ.

قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١).

نَشَاط ٢

أُلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

مِنْ أَسْبَابِ مَحَبَّةِ اللهِ :

الكسل　　الوضوء



ثَالِثًا : اَلْوُضُوءُ سَبَبٌ لِمَغْفِرَةِ الذُّنُوبِ وَالْخَطَايَا.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ جَسَدِهِ، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ تَحْتِ أَظْفَارِهِ» (٢).

نَشَاط ٣

أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الذُّنُوبُ وَالخَطَايَا　تَخْرُجُ　الوُضُوء　مَعَ　قَطَرَاتِ مَاءٍ

.....

(١) سورة البقرة: آية ٢٢٢.

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٥)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرابع صِفَةُ الوُضُوءِ



كيف نتوضأ ؟

صِفَةُ الوُضُوءِ



١ أَقُولُ : «بِاسْمِ اللهِ» .

٢ أَغسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447




٣ أَتَمَضْمَضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٤ أَغْسِلُ وَجهِي ثَلاثَ مَرَّاتٍ.




٥ أَغْسِلُ يَدَيَّ مِن أَطْرَافِ الأَصَابِعِ مع المِرْفَقَيْنِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ.




٦ أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



٧ أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مع الكعْبَينِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِن الوُضُوءِ أَقُولُ :

(أَشْهَدُ أَن لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللّٰهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .

الوُضُوءُ عِبَادَةٌ للّٰهِ تَعَالَى

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1446

نَشَاط

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

كَمْ مَرَّةً أَغْسِلُ أَوْ أَمْسَحُ أَعْضَاءَ الوُضُوءِ الآتِيَة؟

١. أَمْسَحُ رَأْسِي ١ ٤ ٣

٢. أَغْسِلُ وَجْهي ٢ ٣ ٤

٣. أَغْسِلُ يَدَيَّ مع المِرْفَقَيْنِ ٣ ١ ٤

٤. أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مع الكَعْبَيْنِ ١ ٤ ٣

تطبيق

بِإِشْرافِ مُعَلِّمي أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي تَطْبِيقِ الوُضُوءِ عَمَلِيًّا خَارِجَ الفَصْل.

لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ

التقويم

١ أُرَتِّبُ أَفْعَالَ الوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ :

◄ أَغْسِلُ وَجْهِي



◄ أَغْسِلُ رِجْلَيَّ مع الكَعْبَينِ



◄ أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ



وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

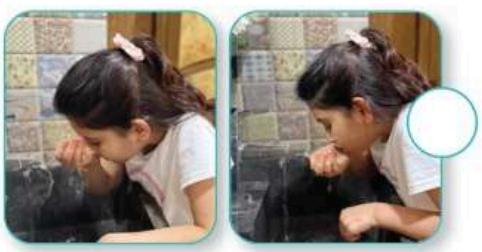
◄ أَغْسِلُ كَفَّيَّ



◄ أَغْسِلُ يَدَيَّ مع المِرْفَقَيْنِ



◄ أَتَمَضْمَضُ وَأَسْتَنْشِقُ



٢ أحدِّدُ موضِعَ المِرْفَقِ والكَعْبِ بِوَضْعِ دَائرَةٍ حَولَهُ وأَكْتُبُ اسْمَهُ تحتَ الصُّورةِ.



.....



.....

٣ أُلَوِّنُ الجُملَةَ الآتية :

أَقُولُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِن الوُضُوءِ :

(أشهدُ أن لا إله إلا الله وحده
لا شـــريك له،
وأشهدُ أنَّ محمدًا عبده ورسوله)

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



الوِحدَةُ الثالثة

الصَّـــــلَاة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْحِ مِكَانَةِ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ.
- تَحْدِيْدِ الصَّلَوَاتِ الْـمَفْرُوْضَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدَّرْسُ الخامس مَكَانَةُ الصَّلَاة

تمهيد



الصَّلَاةُ سَبَبٌ لِلْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَة

لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الإِسْلَامِ، فَمِنْ ذَلِك:

١ أَنَّهَا الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَام.

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وإِقَامِ الصَّلَاةِ، وإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَصَومِ رَمَضَانَ، وَحَجِّ البَيْتِ»(١).

نَشَاط ١

أُكْمِلُ الفَرَاغَ الآتِي:

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَام.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم(١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

٢ أَنَّهَا سَبَبٌ لِـمَرْضَاةِ اللهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الجَنَّة.

نَشَاط ٢

مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الجَنَّة

.....

٣ أَنَّهَا أَوَّلُ ما يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِر»(١).

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَة:

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ العَبْدُ مِنْ عَمَلِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ:

الصَّوْم الصَّلَاة

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا

(١) أخرجه أبو داود (٨٦٤).

الصَّلَوَاتُ المَفْرُوضَةُ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَمْ مَرةً تَسْمَعُ الأذَانَ فِي اليَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟

.....

الصَّلَواتُ المَفْروضَةُ فِي اليَومِ وَاللَّيْلَةِ **خَمْسُ صَلَوَاتٍ** هِي:

١ صَلاَةُ الفَجْرِ



٢ رَكْعَتَانِ

٢ صَلاَةُ الظُّهْرِ



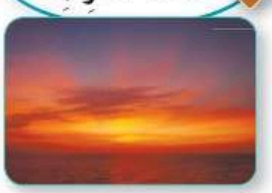
٤ أربَعُ رَكَعَاتٍ

٣ صَلاَةُ العَصْرِ



٤ أربَعُ رَكَعَاتٍ

٤ صَلاَةُ المَغْرِبِ



٣ ثَلاثُ رَكَعَاتٍ

٥ صَلاَةُ العِشَاءِ



٤ أربَعُ رَكَعَاتٍ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

نَشَاط

أُصَنِّفُ الصَّلَوَاتِ الآتِيَةَ بِحَسَبِ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا:



عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٢	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٣	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا ٤
صَلاةُ	صَلاةُ	صَلاةُ .....
		صَلاةُ .....
		صَلاةُ .....

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَوَاتِ المفْرُوضَةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الجَنَّةِ.

التقويم

١ أَقْرَأُ الحَدِيثَ ، وَأُكْمِلُ أَرْكَانَ الإِسْلَامِ الخَمْسَةَ .

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَن لا إِلهَ إِلا اللهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحَجِّ البَيْتِ» (١) .

الشَّهَادَتَانِ

.....

الزَّكَاةُ

الصَّوْمُ

الحَجُّ

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم(١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ العَدَدِ الصَّحِيحِ :

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ المَفْرُوضَةِ فِي اليَوْمِ واللَّيْلَةِ هُوَ :

٧ ○ ٩ ○ ٥ ○

٣ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابةِ الصَّحِيحَةِ :

أَبْدَأُ كُلَّ يَوْمٍ بِصَلاَةِ



٤ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلى جُمْلَةٍ مَفِيدَة:

الصَّلَاةِ　　عَلَى　　أُحَافِظُ

وَقْتِهَا　　فِي

.....

٥ أَحْفَظُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:

«الصَّلَاةُ نُورٌ»[١].

.....

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

الوِحدَةُ الرَّابِعَة

صِفَةُ الصَّــلَاةِ وَمُبْطِلَاتُها

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْحِ كَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيْقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.
- تِعْدَادِ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الرَّكْعَةُ الأُولَى

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أُصَلِّي؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»(١).



١ أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ.



٢ أُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرامِ قَائِلًا: (اللّهُ أَكْبَر).

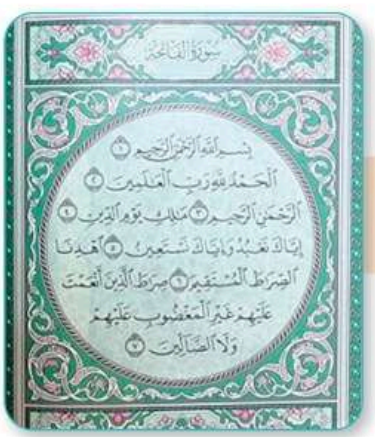
(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



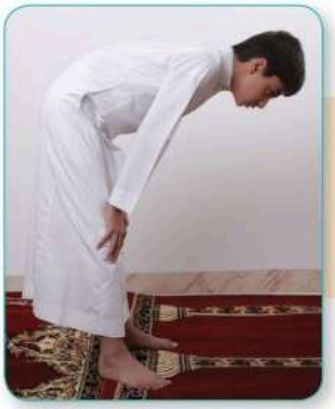
٣ أَضَعُ يَدِيَ اليُمْنَى علَى اليُسْرى عَلَى الصَّدْرِ.

٤ أَقْـرَأُ دُعَـاءَ الاسْتِفْتَاحِ: (سُـبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْـدِكَ، وَتَبَـارَكَ اسْـمُكَ، وَتَعَالَـى جَدُّكَ، ولاَ إِلَهَ غَيْرُكَ)[1].



٥ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ.

(١) يطلب المعلم من الطلاب حفظ هذا الدعاء ويتابع حفظه معهم.



٦ أَرْكَعُ مُكبِرًا، وَأَقُولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم) ثَلاثَ مَرَّاتٍ.



٧ أَقُولُ حَالَ رَفْعِيَّ مِنَ الرُّكُوعِ:
(سَمِعَ اللّـهُ لِـمَنْ حمِدَه، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ:
رَبَّنَا وَلَكَ الـحَمْد).



٨ أُكَبِّرُ وَأسْجدُ، وَأَقولُ:
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى) ثَلاثَ مَرَّاتٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



٩ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا : (اللّـهُ أَكْبَر) .
وَأَقُولُ فِي الـجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَين :
(رَبِّ اغفِرْ لِي) .



١٠ أسْجدُ ثَانِيةً مُكبِرًا ، وَأقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعْلَى) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .

نَشَاط

أُرَتِّبُ الأعْمَالَ الآتِيَةَ فِي الصَّلَاةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِب :

- ( ) أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ وَأَقُولُ : (رَبِّ اغفِرْ لِي) .
- ( ) أُكَبِّرُ وَأَسْجُدُ وَأَقُولُ : (سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعْلَى) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .
- ( ) أَقُولُ حَالَ رَفْعِيَّ مِنَ الرُّكُوعِ : (سَمِعَ اللّـهُ لِـمَنْ حمِدَه ، ثُمَّ أقُولُ وَأنَا قَائِمٌ : رَبَّنَا وَلَكَ الـحَمْد) .
- ( ) أرْكَعُ مُكبِرًا ، وَأقُولُ : (سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم) ثَلاثَ مَرَّات .

تطبيق

بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاة .

التقويم

١ أَصِلُ كلَّ عِبارةٍ فِي (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن (ب):

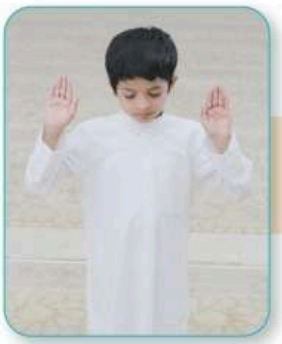
أ	ب
 أَقُولُ فِي السُّجُودِ:	سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيم.
 أَقُولُ فِي الرُّكُوعِ:	سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى.
 أَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ:	سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَه.
 أَقُولُ فِي الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ:	اللّٰهُ أَكْبَر.
	رَبِّ اغْفِرْ لِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa



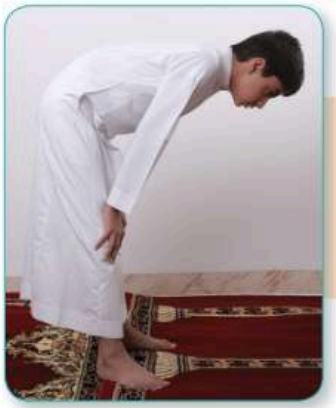
١ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا (اللّـهُ أَكْبَر) .



٢ أَضَعُ يَدَيَّ عَلى صَدْري، وَأَجْعَلُ اليُمْنَى علَى اليُسْرى.



٣ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ، ثُمَّ أَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ.



٤ أرْكَعُ مُكبِرًا ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٥ أقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ :
(سَمِعَ اللّهُ لِمَنْ حمِدَه)
ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ : (رَبَّنا وَلَكَ الحَمْد) .



٦ أُكَبِّرُ وَأسْجدُ ، وَأَقولُ :
(سُبْحَانَ رَبّيَ الأَعْلَى) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .

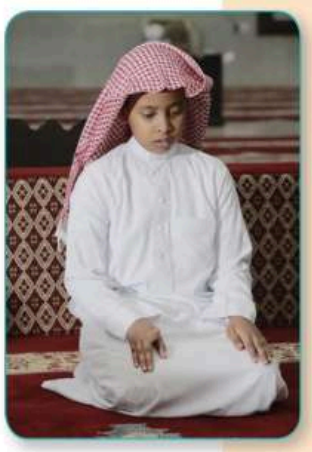
وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



٧ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا : (اللّـهُ أَكْبَرُ) .
وَأَقُولُ فِي الـجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَين :
(رَبِّ اغفِرْ لِي) .



٨ أَسْجدُ ثَانِيةً مُكبِرًا ، وَأَقُولُ :
(سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٩ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا (اللّٰهُ أَكْبَرُ) ،
وَأَقولُ فِي التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ : (التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ
وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُه ، السَّلَامُ عَلَيْنَا
وَعَلَى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَن لَا إِلَهَ
إِلَّا اللّٰهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُه) .

نَشَاط

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِها المُنَاسِب:

عِبادِ اللهِ　　مُحَمَّدًا　　النَّبِيُّ　　وَالطَّيِّبَاتُ

التَّحيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ ..... .

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا ..... وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه .

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى ..... الصَّالِحِين .

أَشْهَدُ أَن لا إلهَ إلا اللّٰهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُه .



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي / أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي تَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلَاةِ فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَة .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

التقويم

أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ :

أ أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ للتَّشَهُّدِ الأَوَّلِ وَأَقُولُ :

التَّحِيَّـاتُ للهِ و ..... وَالطَّيِّبَـات ، السَّـلامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِـيُّ ..... وَبَرَكَاتُه ، السَّـلامُ ..... وَعَلى عِبَادِ اللهِ الصَّالِحين . أَشْـهدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا ..... وَأَشْـهدُ أَنَّ ..... عَبْدُهُ وَرَسُولُه .

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٩ الدَّرْسُ التاسع
الرَّكْعَةُ الثَّالثَة والرابعة

تمهيد

بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُقَارِنُ بَيْنَ الرَّكْعَتَيْنِ الأُولَى وَالثَّانِيَة.



١ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ قَائِلًا: (اللّهُ أَكْبَر).

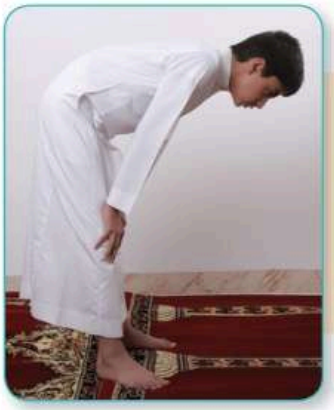


٢ أَضَعُ يَدَيَّ عَلى صَدْري، وَأَجْعَلُ اليُمْنَى عَلَى اليُسْرى.



٣ أَقْرَأُ الفَاتِحَةَ فَقَطْ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



٤ أَرْكَعُ مُكبِرًا ، وَأَقُولُ :

(.....) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٥ أَقُولُ حَالَ رَفْعِي مِنَ الرُّكُوعِ :

(..... ، رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ) .



٦ أُكَبِّرُ وَأَسْجدُ ، وَأَقولُ :

(.....) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٧ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا : (اللّـهُ أَكْبَرُ) ،
وَأَقُولُ فِي الجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَين :

(.....) .

٨

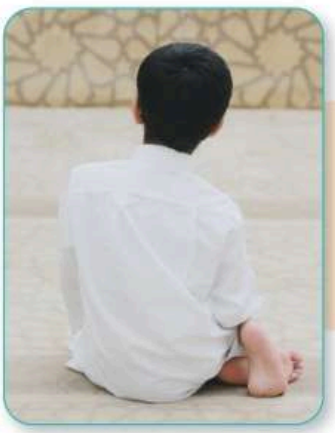
أُكَبِّرُ وَأسْجدُ ثَانِيَة ، وَأقُولُ :

(.....) ثَلاثَ مَرَّاتٍ .



٩

أَرْفَعُ قَائِلًا (اللهُ أَكْبَر) وأَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي وَأَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَخِيرَ ، وَأصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .



أَحْفَظ

التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُه ، السَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِين ، أَشْهَدُ أَن لا إلهَ إلا اللّٰهُ ، وَأَشْهدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُه .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إبْرَاهِيمَ ، إنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيد ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إبْراهِيمَ وَعَلَى آلِ إبْراهِيمَ ، إنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيد .

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

نَشَاط ١

أَرْسُمُ دائِرةً حَوْلَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَة :

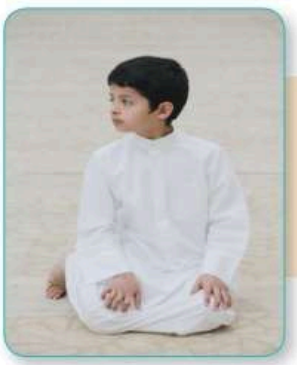
الصَّلَاةُ عَلى النَّبيِّ ﷺ تُقالُ في :

التَّشَهُّد الأَوَّل　　التَّشَهُّد الأَخِير

١٠

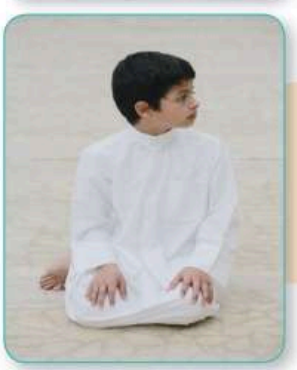
أُسَلِّمُ عَنْ يَمِيني قَائِلًا :

«السَّلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ» .



وأُسَلِّمُ عَنْ يَسَارِي قَائِلًا :

«السَّلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ» .



تطبيق

بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلاةِ بصورةٍ صحيحة .

أَحْرِصُ عَلَى الخُشوعِ في الصَّلَاةِ

نَشاط ٢

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا رَكْعَةٌ ثَالِثَة :

الفَجْر　　الظُّهْر　　العَصْر　　المَغْرِب　　العِشَاء

التقويم

١ أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وأَكْتُبُها فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ :

الأُولى　　الأَخِيرةِ　　الثَّانِيَةِ

أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ .....

أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَخِيرَ بَعْدَ الرَّكْعَةِ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

٢ أُصَنِّفُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشَهُّدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالتِي فِيهَا تَشَهُّدٌ واحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ:



تَشَهُّدَانِ	تَشَهُّدٌ وَاحِدٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣ أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ:

أَقْرَأُ فِي الجَلْسَةِ الأَخِيرَةِ مِن الصَّلَاةِ التَّشَهُّدَ الأَخِيرَ:

(التحيَّاتُ لِلّهِ والصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ ..... وَبَرَكَاتُه، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الصَالِحِين، أَشْهَدُ أَن ..... وَأَشْهَدُ أَنَّ ..... .
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ ..... ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ ..... إنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيد، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ ..... كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إبْرَاهِيمَ إنَّكَ ..... مَجِيد).

١٠ الدَّرْسُ العاشر مُبْطِلاتُ الصَّلاةِ

أَحْرِصُ عَلَى الاسْتِعْدَادِ لِلصَّلَاةِ مُبَكِّرًا، وَأَبْتَعِدُ عَمَّا يُبْطِلُهَا.

فَمَا هِيَ مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ؟

١ نواقض الوضوء.

يَنْتَقِضُ الوُضُوءِ بِخُرُوجِ: (البَوْل - الغَائِط - الرِّيح).

نَشَاط ١

تَوَضَّأَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ، وَصَلَّىٰ صَلَاةَ المغْرِب، ثُمَّ دَخَلَ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ؛ لِقَضَاءِ حَاجَتِه، وَبَعْدَهَا بِسَاعَتَيْنِ أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ لِصَلَاةِ الْعِشَاءِ، فَمَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ خَالِدٌ:

- ◯ يُصَلِّي وَلَا يُعِيدُ الوُضُوء.
- ◯ يُعِيدُ الوُضُوءَ لأَنَّهُ انْتَقَضَ وُضُوؤُه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447



٢ اَلْأَكْلُ وَالشُّرْب.

نَشَاط ٢

أُرتِّبُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلى جُمْلَةٍ مُفِيدة:

وَالشُّرْبُ | الصَّلاةِ | الأَكْلُ | فِي | يُبْطِلُها

.....

٣ الكَلام.

٤ الضَّحِك.

٥ الْحَرَكَةُ الكَثِيرَة.

نَشَاط ٣

ارْتَفَعَ صَوْتُ أَذَانِ الْعِشَاءِ وسَارَعَ الأَبُ إِلَى الْاسْتِعْدَادِ للصَّلَاةِ، وفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْـمَسْجِدِ شَاهَدَ ابْنَهُ مُحَمَّدَ وصَدِيقَيْهِ حَسَّانَ وخَالِدَ ؛ فطَلَبَ مِنْهُمُ اللَّحَاقَ بِهِ إِلَى الْـمَسْجِدِ، وبَعْدَ دَقَائِقَ دَخَلَ مُحَمَّدُ وحَسَّانُ وخَالِدُ وصَلّوا رَكْعَتَي تَحِيَّةِ الْـمَسْجِدِ والأَبُ يُرَاقِبُهُمْ، وبَعْدَ أَنِ انْتَهَوا نَادَاهُمْ للْجُلُوسِ بالْقُرْبِ مِنْهُ وقَالَ لَهُمْ: جَزَاكُمُ اللهُ خَيْرًا عَلَى التَّبْكِيرِ إِلَى الصَّلَاةِ، ولَكِنْ أُرِيدُ أَنْ أُنَبِّهَكُمْ إِلَى بَعْضِ الْأَخْطَاءِ الَّتِي وَقَعْتُمْ فِيهَا أَثْنَاءَ صَلَاتِكُمْ ؛ فأَنْتَ يَا مُحَمَّدُ كُنْتَ تَتَحَدَّثُ مَعَ خَالِدٍ فِي الصَّلَاةِ، فِي حِينِ كَانَ حَسَّانُ يَضْحَكُ عَلَى فِعْلِكُمَا، كَمَا أَنَّكُمْ جَمِيعًا أَكْثَرْتُمْ مِنَ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ، وهَذِهِ الْأَفْعَالُ مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ، لِذَا يَنْبَغِي عَلَيْكُمُ التَّنَبُّهُ لَهَا، وتَجَنُّبُهَا أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ.

أ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

- ◯ فَضْلُ التَّبْكِيرِ إِلَى الصَّلَاةِ
- ◯ مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ
- ◯ وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ
- ◯ طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447

٢ الْفِعْلُ الْحَسَنُ الَّذِي قَامَ بِهِ مُحَمَّدُ وحَسَّانُ وخَالِدُ:

- ◯ الْحَدِيثُ فِي الْصَّلَاةِ
- ◯ التَّبْكِيرُ إِلَى الصَّلَاةِ
- ◯ الضَّحِكُ فِي الصَّلَاةِ
- ◯ إِكْثَارُ الْحَرَكَةِ دُونَ حَاجَةٍ فِي الصَّلَاةِ

ب أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

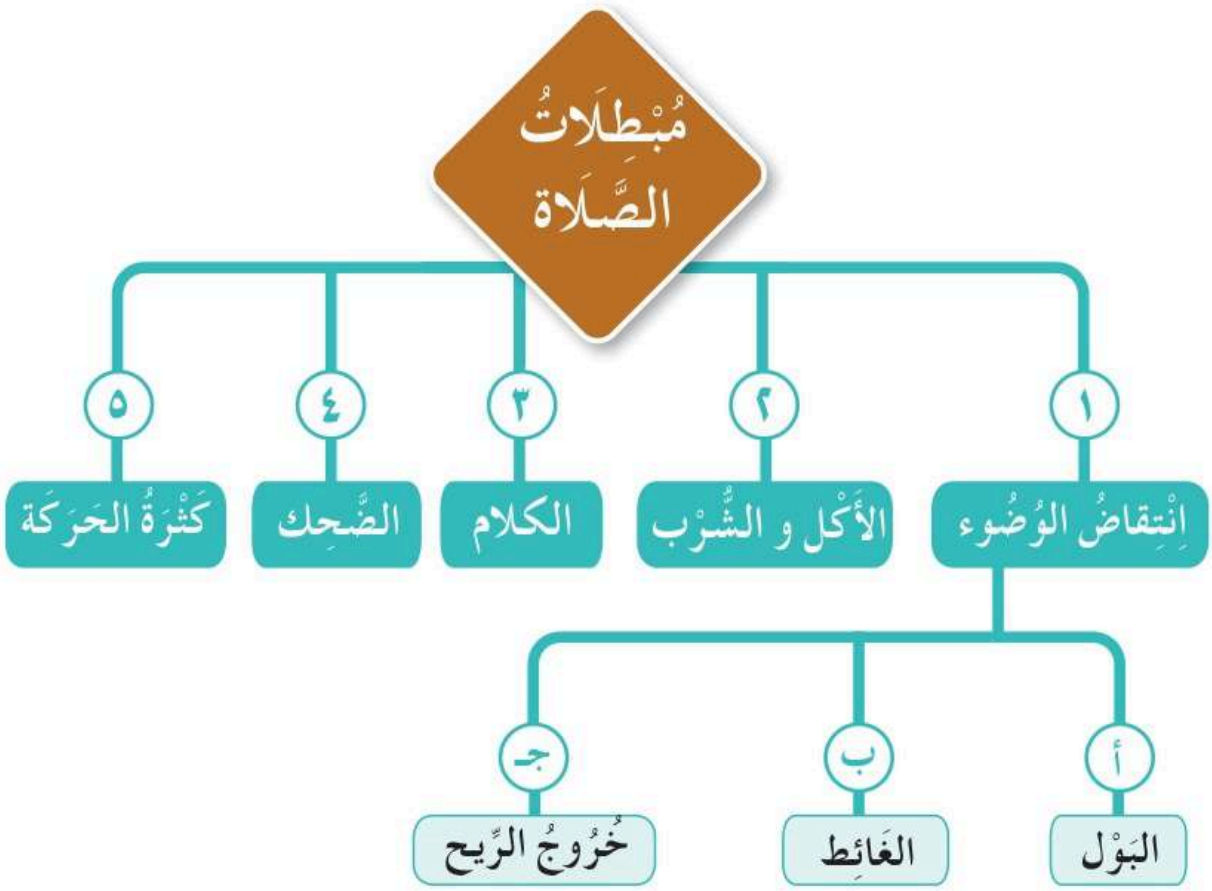
- ◯ دُخُولُ مُحَمَّدٍ وصَدِيقَيْهِ الْـمَسْجِدَ
- ◯ نِدَاءُ الْأَبِ مُحَمَّدَ وصَدِيقَيْهِ لِلْجُلُوسِ بِجِوَارِهِ
- ◯ ارْتِفَاعُ صَوْتِ أَذَانِ الْعِشَاءِ
- ◯ تَوَجُّهُ الْأَبِ إِلَى الْـمَسْجِدِ
- ◯ أَدَاءُ مُحَمَّدٍ وصَدِيقَيْهِ رَكْعَتَي تَحِيَّةِ الْـمَسْجِدِ

ج أَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي النَّصِّ.

.....

.....

.....



التقويم

١ يَنْتقِضُ الوُضُوءُ بـ ..... أَو ..... أَو .....

٢ أَكْتُبُ الجُمْلَةَ الآتِية :

أُعيدُ صلَاتِي إذَا بَطَلَتْ بِأَحَدِ مُبْطِلَاتِها .

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1445-1447