الفصلُ ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ



الفكرةُ العامةُ ما الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: هيَ القِيمةُ التي يتَّخِذُها الرَّقمُ حسبَ موقعِهِ في العددِ.

مثالٌ: تُقامُ فعالياتُ مهرجانِ الوردِ الطائفيِّ سنويًّا منْ أجلِ الارتقاءِ بهذَا المنتجِ وتشجيعِ السياحةِ الداخليةِ.

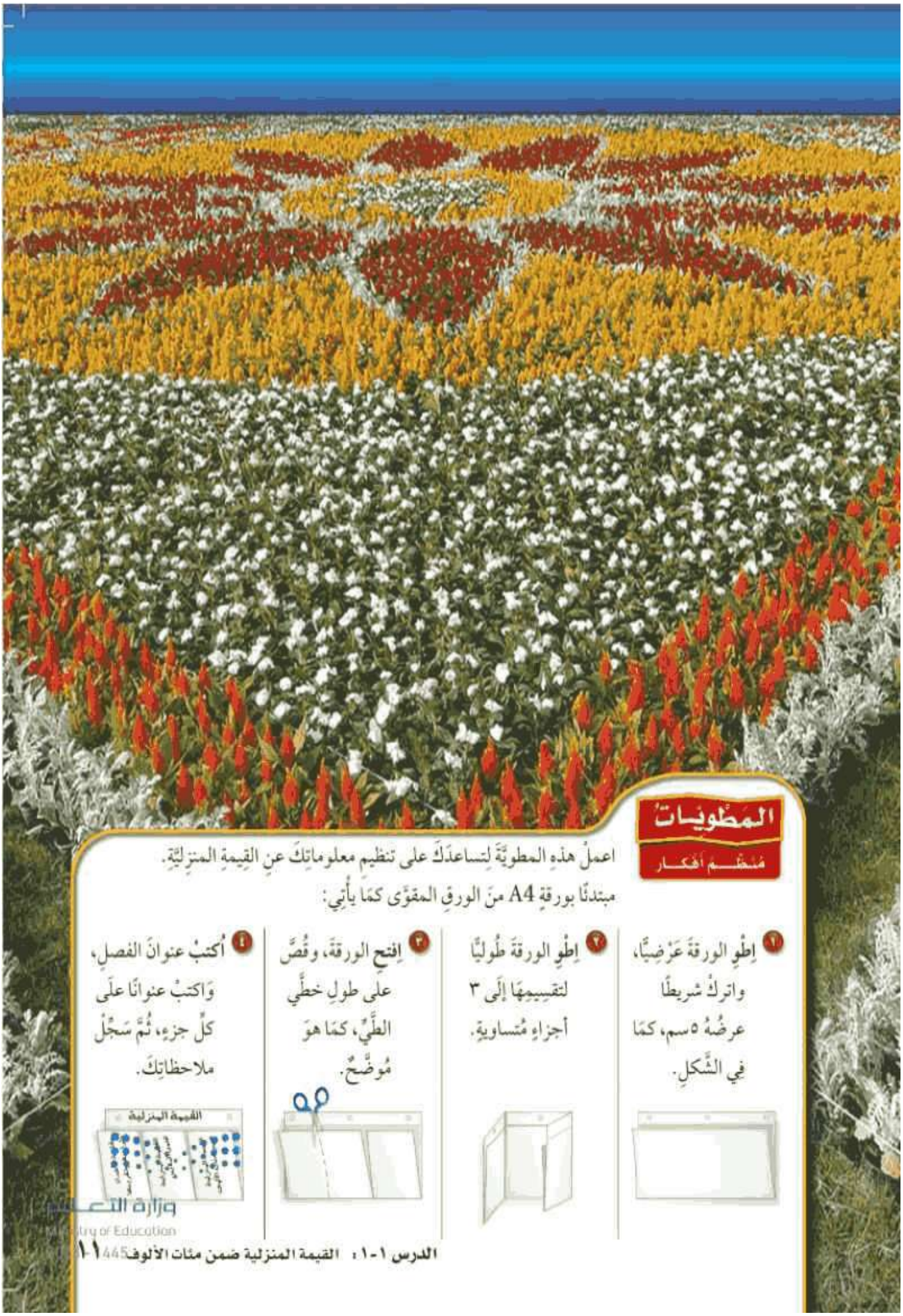
الوردُ الطائفيُّ
استقبلتْ معاملُ تقطيرِ الوردِ الطائفيِّ خلالَ إحدى السنواتِ حوالَيْ ٢٣٠ مليونَ وردةٍ، أنتجتْ ما يقاربُ ١٩٥٠٠ تولةٍ منْ عطرِ الوردِ الطائفيِّ.

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- قراءةَ الأعدادِ ضِمْنَ الملَايينِ وكِتابتَها.
- مُقارنَةَ الأعدادِ وترتيبَها.
- تَقريبَ الأعدادِ.
- استعمالَ الخُطواتِ الأربعِ لحلِّ المسائلِ.

المفرداتُ

القيمةُ المنزليةُ
الصيغةُ القياسيةُ
الصيغةُ اللفظيةُ
الصيغةُ التحليليةُ
أكبرُ منْ (>)
أصغرُ منْ (<)



المَطْوِيّاتُ
مُنَظِّمُ أَفْكَارٍ

اعملْ هذهِ المطويَّةَ لِتساعدَكَ على تنظيمِ معلوماتِكَ عنِ القيمةِ المنزليَّةِ.

مبتدئًا بورقةِ A4 منَ الورقِ المقوَّى كمَا يأْتِي:

١ اِطْوِ الورقةَ عَرْضِيًّا، واتركْ شريطًا عرضُهُ ٥سم، كمَا فِي الشَّكلِ.

٢ اِطْوِ الورقةَ طُولِيًّا لتقسِيمِهَا إِلَى ٣ أجزاءٍ مُتساويةٍ.

٣ اِفتحِ الورقةَ، وقُصَّ على طولِ خطَّي الطَّيِّ، كمَا هوَ مُوضَّحٌ.

٤ أُكتبْ عنوانَ الفصلِ، وَاكتبْ عنوانًا علَى كلِّ جزءٍ، ثُمَّ سَجِّلْ ملاحظاتِكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

www.ien.edu.sa

أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغتينِ اللَّفظيةِ والتَّحليليَّةِ: (مهارة سابقة)

١

الواحداتُ		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
	٦	٤

اللفظية : أربعة وستون

التحليلية: ٤ + ٦٠

٢

الواحداتُ		
مئاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
٩	٩	٥

اللفظية : تسع مئة وخمسة وتسعون

التحليلة : ٥ + ٩٠ + ٩٠٠

٣ ٧٩ تسعة وسبعون

٧٠+٩

٤ ٣٠ ثلاثون

٣٠+٠

٥ ٩٠ تسعون

٩٠+٠

٦ ١٦٥ مئة وخمسة وستون

١٠٠ + ٦٠ + ٥

٧ ٣٤٧ ٣٠٠ + ٤٠ + ٧

ثلاثة مئة وسبعة واربعون

٨ ٦٩٢ ٦٠٠ + ٩٠ + ٢

ستة مئة واثنان وتسعون

٩ ١٨٤٠ ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠

ألف وثمانية مئة واربعون

١٠ ٤٥٠٥ أربعة ألاف وخمسة مئة و خمسة

٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٥

١١ أكتبْ ١ + ٢٠ + ٣٠٠ بالصِّيغتينِ القياسيَّةِ واللَّفظيةِ.

القياسية : ٣٢١ اللفظية : ثلاثة مئة و واحد وعشرون

١٢ **الجهاتُ الرَّسميةُ:**

رقمُ الاتصالِ بمركزِ استشاراتِ الإدمانِ هو ١٩٥٥

اكتبْ هذا العددَ بالصِّيغةِ اللَّفظيةِ. ألف وتسع مئة وخمسة وخمسون



قارنْ بينَ العددَيْنِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي، مستعملًا (> ، < ، =): (مهارة سابقة)

١٣ ٤٠ > ٤ ١٤ ٥٩ = ٥٩ ١٥ ٨٨٨ > ٨٩٨ ١٦ ٦٨٢ > ٧٠٠

١٧ معَ خالدٍ ٤٢٥ ريالًا، إذا أرادَ شراءَ جهازِ هاتفٍ ثمنُهُ ٣٧٥ ريالًا. فهلْ ما معهُ يكفِي لشرائِهِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

نعم لأن ٤٢٥ أكبر من ٣٧٥

قرِّبْ كلًّا ممَّا يلِي إلَى أقربِ عشرةٍ: (مهارة سابقة)

١٨ ٢٦ ٣٠ ١٩ ٤ ٠ ٢٠ ١٨ ٢١ ٧٥ ٨٠

٢٢ ١٥٢ ١٥٠ ٢٣ ١٧٥ ١٨٠ ٢٤ ٣٤٧ ٣٥٠ ٢٥ ٥٠٨ ٥١٠

٢٦ **القياسُ:** إذَا كانتِ المسافةُ الجوِّيَّةُ بينَ جدَّةَ ومكَّةَ المكرَّمةِ ٦٥ كلم، فهلْ يُعدُّ التقريبُ إلَى العددِ ٧٠ كلم مناسبًا لهَا؟ فسِّرْ إجابتَكَ. نعم لأن عند تقريب ٦٥ الى اقرب عشرة يصبح ٧٠

١ - ١

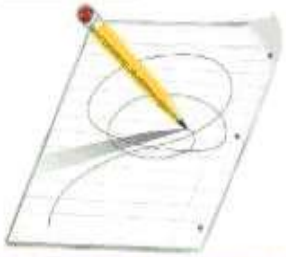
القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمنَ مئاتِ الألوفِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

اسْتَعِدَّ

يَكفِي قلمًا رَصاصٍ لرسم خطٍّ طولُه ١١٢٦٣٠ مترًا. هلْ تَعرفُ القِيمةَ المنزِليَّةَ لكلِّ رقْمٍ في العددِ ١١٢٦٣٠؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ الأعدادَ ضِمنَ مئاتِ الألوفِ وأكتبُها.

المُفْرَدَاتُ

- الرَّقْمُ
- القِيمةُ المنزِليَّةُ
- دورةُ الأعدادِ
- الصِّيغةُ القِياسيَّةُ
- الصِّيغةُ اللَّفظيَّةُ
- الصِّيغةُ التَّحليليَّةُ

تُستعملُ **الأرقامُ** ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لكِتابةِ الأعدادِ. ويُوضِّحُ جدولُ المنازلِ **القِيمةَ المنزِليَّةَ** لكلِّ رقْمٍ في العددِ.

وحتَّى نُسهِّلَ قراءةَ العددِ، فإنَّنا نُجزِّئُ أرقامَهُ مِن اليمينِ إلى اليسارِ، ونَجعلُ كلَّ ثلاثةِ أرقامٍ معًا لتشكِّلَ ما يُسمَّى **دورةَ الأعدادِ**.

دورةُ الواحداتِ			دورةُ الألوفِ		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٣	٦	٢	١	١

مِثَالٌ تحديدُ القِيمةِ المنزِليَّةِ لرقمٍ في عددٍ

١ أكْتُبِ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ في العددِ ١١٢٦٣٠

الخُطْوَةُ ١: أكْتُبِ العددَ في جدولِ المنازلِ.

دورةُ الواحداتِ			دورةُ الألوفِ		
آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ
٠	٣	٦	٢	١	١

الخُطْوَةُ ٢: حدِّدِ العمودَ الَّذي يقعُ فيهِ الرَّقمُ ٢، ثُمَّ ارسمْ ○ حولَهُ.

الخُطْوَةُ ٣: ضعْ أصفارًا بدلًا منَ الأرقامِ الواقعةِ عن يمينِ الرقْمِ ٢. فتكونُ القِيمةُ المنزِليَّةُ للرَّقمِ ٢ هيَ ٢٠٠٠٠؛ وذلكَ لأنَّهُ يقعُ في منزلةِ آحادِ الألُوفِ.

تأكّـدْ

أُكتبِ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ: مثال ١

١) ٣٢٠٨٦ العشرات
٢) ٧٨٣٨٧ المئات
٣) ١٠٩٣٧٨ عشرات الألوف
٤) ٥٩٠٣٢٠ مئات الألوف

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلِي بالصِّيغتينِ: اللَّفظيَّةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢،٣

٥) ٥٧٨٩ ٩+٨٠+٧٠٠+٥٠٠٠
خمسة الاف وسبع مئة وتسعة وثمانون

٦) ١٨٠٤٦ ٦+٤٠+٨٠٠٠+١٠٠٠٠
ثمانية عشر ألفاً وستة وأربعون

٧) ٤٩٩٠٩ ٩+٩٠٠+٩٠٠٠+٤٠٠٠٠
تسعة وأربعون ألفا وتسع مئة وتسعة

٨) ٢٧٠٠٠٦ مئتان وسبعون ألفاً وستة
٦+٧٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠

٩) أُكتبِ العددَ «مِئَةَ ألفٍ ومِئتينِ وستةً وخمسينَ» بالصِّيغتينِ: القياسيةِ والتحليليةِ. المثالان ٢،٣
القياسية : ١٠٠٢٥٦ التحليلية : ٦+٥٠+٢٠٠+١٠٠٠٠٠

١٠) بلغَ عددُ الحجاجِ منْ داخلِ المملكةِ عامَ ١٤٣٨هـ ٦٠٠١٠٨ حاجًّا. اكتُبِ العددَ ٦٠٠١٠٨ بالصيغةِ اللفظيةِ. ستة مئة ألف و مئة وثمانية

١١) تحدَّثْ هَلْ لِلعددَيْنِ ٨٠٠٦٠٠ وَ ٨٦٠٠٠٠ القِيمةُ نفسُها ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.
لا لان القيم المنزلية مختلفة الرقم ٦ في العدد الأول منزلة المئات
لكن في العدد الثاني ٦ قيمتها عشرات الألوف

تَدَرَّبْ وَحُلَّ المَسائِلَ

١٢ ٥٩٨٣٣ ٨٠٠ ١٣ ٧٢١٣٤ ٢٠٠٠ ١٤ ٩٢٦٧٩٤ ٩٠٠٠٠٠ ١٥ ١٧٤٣٠٥ ٧٠٠٠٠

المئات الألوف مئات الألوف عشرات الألوف

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ اللفظيةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢، ٣

١٦ ٥٠٥٠
خمسة الاف وخمسون
٥٠٠٠+٥٠

١٧ ٣٧٩١
ثلاثة الاف وسبع مئة و واحد وتسعون
٣٠٠٠ + ٧٠٠ + ٩٠ + ١

١٨ ٥٧٤٠٢
سبعة وخمسون ألف وأربع مئة واثنين
٥٠٠٠٠+٧٠٠٠+٤٠٠+٠+٢

١٩ ٨٩٠٧٤
تسعة وثمانون ألف و اربعة وسبعون
٨٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠ + ٤

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ القياسِيَّةِ والتَّحليليَّةِ: المثالان ٢، ٣

٢٠ خمسةً وعِشرينَ ألفًا وأربعَ مئةٍ وثمانيةً. القياسية : ٢٥٤٠٨
التحليلية: ٨ + ٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

٢١ سبعَ مئةٍ وستِّينَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ وستةً وخمسينَ.
القياسية : ٧٦٠٣٥٦ التحليلية: ٦ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠

أُكتبْ كلَّ عددٍ فيمَا يلِي بالصِّيغتينِ القياسِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ:

٢٢ ٥ + ٣٠ + ٦٠٠ + ٧٠٠٠
سبعة الاف وستة مئة وخمسة وثلاثون
قياسية: ٧٦٣٥

٢٣ ٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠٠٠
عشرون ألفاً وتسع مئة وستة وسبعون
قياسية : ٢٠٩٧٦

٢٤ ٤ + ٨٠ + ٦٠٠٠٠
ستون ألفاً وأربعة وثمانون
قياسية : ٦٠٠٨٤

نَقْلٌ: شاحنةٌ لنقلِ السياراتِ يبلغُ وزنُها وهِيَ مُحمَّلةٌ ١٨٢٤٣ كجم.



٢٥ مَا القِيمةُ المنزِلِيَّةُ للرقمِ الذِي تحتهُ خطٌّ؟ ١٠٠٠٠

٢٦ أُكتبِ العددَ ١٨٢٤٣ بالصِّيغةِ التحليلية. ٣+٤٠+٢٠٠+٨٠٠٠+١٠٠٠٠

٢٧ إذا كانَ وزنُ الشاحنةِ وهيَ فارغةٌ ٥٠٠٠ كجم. فاكتبْ وزنَ الحُمولةِ بالصِّيغةِ اللَّفظِيَّةِ. الشاحنة محملة ١٨٢٤٣ - الشاحنة فارغة ٥٠٠٠ = ١٣٢٤٣
الصيغة اللفظية : ثلاثة عشر ألفاً و مئتين وثلاثة وأربعون



مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٨ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكتبْ عددًا من ستِّ منازلَ، بحيثُ يكونُ الرَّقمُ ٩ في منزلةِ المئاتِ، والرَّقمُ ٦ في منزلةِ مئاتِ الأُلوفِ. ٦٢٥٩٢٠

٢٩ **أُكتُبْ** كيفَ تتغيَّرُ القِيمةُ المنزِلِيَّةُ للرَّقمِ ٤ في العددِ ٦٩٤٢١٣، إذَا حَرَّكْتَهُ إلى منزلةِ العشَراتِ؟ تصغر قيمته المنزلية من ٤٠٠٠ الى ٤٠

استكشاف

فكرة الدرس
أستكشفُ العددَ (المليونَ).

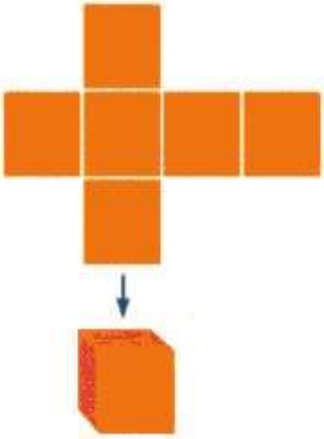
نَشاطٌ للدرسِ (١-٢)

إلى أيِّ مدًى يكونُ المليونُ كبيرًا؟

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

استعملِ النماذجَ لتدركَ قيمةَ العددِ ١٠٠٠٠٠٠

نشاط اِعملْ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠٠٠٠



الخُطوةُ ١: اعملْ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠

اِصنعْ عددًا مِن المكعَّباتِ، كلُّ واحدٍ منها يُمثِّلُ العددَ ١٠٠٠ وحتَّى تَصنعَ مكعَّبًا، قُصَّ ستَّةَ مربَّعاتٍ متماثلةٍ منْ قِطعةِ الكرتُونِ، طُولُ كلِّ مربَّعٍ منها ١٠سم، ثمَّ قُمْ بِطَيِّهَا مِن أطرافِها، وإلصاقِها بحيثُ تُشكِّلُ مُكعَّبًا. كلُّ واحدٍ من هذِهِ النَّماذجِ يمثِّلُ العددَ ١٠٠٠

الخُطوةُ ٢: اعملْ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠٠

قُمْ بإلصاقِ عشرةِ مكعَّباتٍ مِن تلكَ الَّتي صَنعتَها في الخُطوةِ ١ لتمثيلِ العددِ ١٠٠٠٠

الخُطوةُ ٣: اعملْ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠٠٠

اصنعْ معَ زملائِكَ مزيدًا مِن المكعَّباتِ لتمثيلِ العددِ ١٠٠٠٠٠. ثمَّ قُمْ بإلصاقِهَا معًا لتكوينِ نموذجٍ للعددِ ١٠٠٠٠٠

الخُطوةُ ٤: اعملْ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠٠٠٠

إذا أردْنَا أن نمثِّلَ العددَ ١٠٠٠٠٠٠ باستعمالِ نماذجَ من العددِ ١٠٠٠٠٠، فكمْ نموذجًا منهَا سوفَ نحتاجُ؟

(إرشادٌ: العددُ ١٠٠٠٠٠٠ يساوِي عشرةَ أمثالِ العددِ ١٠٠٠٠٠)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

فكّرْ

١ كيفَ صنعتَ نموذجًا للعددِ ١٠٠٠؟

وضعنا ١٠ مكعبات من تلك التي تمثل العدد ١٠٠٠

٢ صِفْ كيفَ يبدُو نموذجُ العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟

عبارة عن ١٠ نماذج من نموذج ١٠٠٠٠٠

٣ ما عَلاقةُ النَّماذجِ الَّتي صنعتَها بتمثيلِ الآحادِ والعشراتِ والمئاتِ؟

استخدمها لتمثيل الأعداد الموجوده في الاحاد والعشرات والمئات

٤ هل لاحظتَ أنماطًا عدديَّةً خِلالَ صُنعِكَ تلكَ النَّماذجِ؟ اُذكرْهَا.

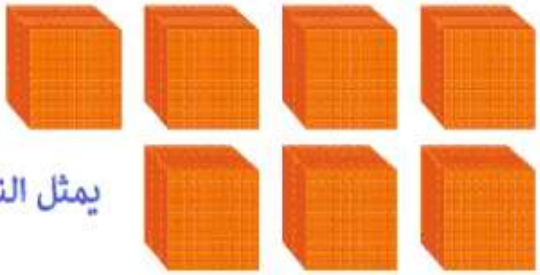
نعم كل نموذج يمثل ١٠ أضعاف النموذج الذي قبله مثال نموذج العدد ١٠٠٠٠٠

يمثل ١٠ أضعاف نموذج العدد ١٠٠٠

تأكّدْ

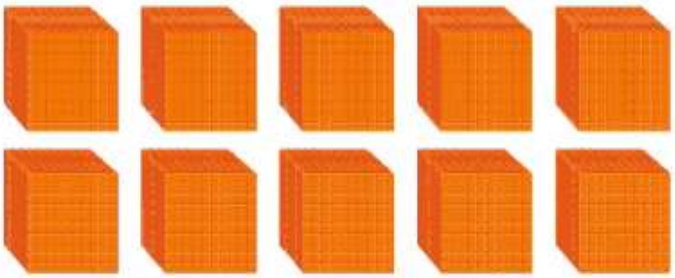
اُكتُبِ العددَ الَّذي يمثِّلُه كلُّ نموذجٍ:

٥



يمثل النموذج العدد: ٧ X ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

٦



يمثل النموذج العدد: ١٠ X ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠



٧ يُمثِّلُ النَّموذجُ المجاورُ العددَ ١٠٠٠ كمْ عشرةً تُوجدُ في العددِ ١٠٠٠؟

عدد العشرات = ١٠٠ عشرة

٨ كمْ ألفًا يُوجدُ في العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟

عدد الألوف = ١٠٠٠ ألف

٩ كيفَ تعرفُ مقدارَ الوقتِ الَّذي تحتاجُ إليهِ لتعدَّ منْ ١ إلى مِليونٍ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

أقوم بتقدير الوقت الذي احتاجه في العد من ١ الى ١٠٠ اقوم بضرب مقدار هذا الوقت في ١٠٠٠٠

١٠ اُكتُبْ كمْ مئةً تُوجدُ في العددِ ١٠٠٠٠٠٠؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

١٠ مئات في العدد ١٠٠٠ | ١٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠ | ١٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠ مئة في العدد ١٠٠٠٠٠٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

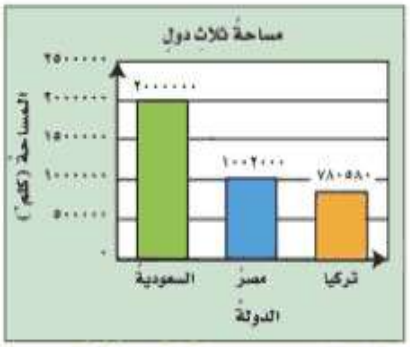
١ – ٢ القِيمةُ المنزِليَّةُ ضِمْنَ المَلايِينِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأُ أعدادًا ضِمنَ الملايينِ وأكتبُها.

اسْتَعِدَّ

الرسمُ البيانيُّ المُجاورُ يُبيِّنُ المساحاتِ التقريبيةَ لثلاثِ دُولٍ أَكْبَرُهَا مِساحَةً هِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.



يُستعملُ جدولُ المنازلِ لقراءةِ الأعدادِ ضِمنَ الملايينِ وكتابتِها.

يوضِّحُ جدولُ المنازلِ التَّالِي القِيمةَ المنزِليَّةَ لكلِّ رقمٍ في العددِ ٢٠٠٠٠٠٠، والَّذي يمثِّلُ مساحةَ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ.

دَوْرَةُ الملايين			دَوْرَةُ الألوف			دَوْرَةُ الواحدات		
مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ	مئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
		٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠

مثال من واقع الحياة قراءةُ الأعدادِ وكتابتُها

١ **صحفٌ:** بِيعَ ٢٦١٧٠٠٠ صحيفةٍ خلالَ أُسبوعٍ. أُكتبُ عددَ الصُّحفِ المَبِيعَةِ بالصِّيغَتَيْنِ اللَّفظِيَّةِ والتَّحليليَّةِ.

الصِّيغَةُ اللَّفظِيَّةُ: مليونانِ وستُّ مئةٍ وسبعةَ عشرَ ألفًا.

الصِّيغَةُ التَّحليليَّةُ: ٢٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠

تأكّد

أُكتبِ القِيمةَ المنزليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ ممَّا يلي: المثالان ١، ٢

١ ٤٦٩٩٩٩ ٩٠٠ — المئات

٢ ١٠٤٠٧١٠ ١٠٠٠٠٠٠٠ — مليون

٣ ٣٥٠٩٨٠٩٨ ٩٠٠٠٠ — عشرات الألوف

٤ ٨٣٠٢٣٢١٥ ٨٠٠٠٠٠٠٠ — عشرات الملايين

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلي بالصِّيغتينِ اللَّفظيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ١

٥ ٢٠٠٧ الفان وسبعة
٢٠٠٠+٧

٦ ٤٣٩٨٠
ثلاثة و أربعون ألفاً وتسع مئة وثمانون
٤٠٠٠٠+٣٠٠٠+٩٠٠+٨٠

٧ ٣٠٢٨٠٦
ثلاث مئة واثنان ألفاً وثماني مئة وستة
٣٠٠٠٠٠+٢٠٠٠+٨٠٠+٦

٨ ٣٨٠٠٠٨٧٥
ثمانية وثلاثون مليوناً وثماني مئة وخمسة وسبعون
٣٠٠٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠٠+٨٠٠+٧٠+٥

أُكتبِ العددَ بالصِّيغتينِ القياسيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ٢

٩ تسعَ مئةِ ألفٍ وخمسَ مئةٍ واثنينِ وخمسينَ.

القياسية : ٩٠٠٥٥٢ التحليلية: ٩٠٠٠٠٠+٥٠٠+٥٠+٢

١٠ مئتين وستًّا وأربعين مليونًا وتسعَ مئةِ ألفٍ وثمانيةَ عشرَ.

القياسية: ٢٤٦٩٠٠١٨ التحليلية : ٢٠٠٠٠٠٠٠+٤٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠+١٠٠+٨

١١ تَطْرِفُ عينُ الإنسانِ العاديِّ حوالَيْ ٥٥٠٠٠٠٠ مرَّةٍ في السَّنةِ. أُكتبِ العددَ بثلاثِ صِيَغٍ مختلفةٍ.

القياسية: ٥٥٠٠٠٠٠ التحليلية : ٥٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠

اللفظية خمسة مليون وخمسة مئة ألف

١٢ تحدث كيفَ تجدُ القِيمةَ المنزليَّةَ للرَّقمِ الذي تحتَهُ خطٌّ في العددِ ٩٢٨ ٥٧٠ ٤٦ ؟ اِشرحْ ذلكَ

دورة الوحدات			دورة الألوف			دورة المئات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٨	٢	٩	٧	٥	٠	٦	٢	

الخطوة ١ اكتب العدد في جدول المنازل
الخطوة ٢ احدد العمود الذي يقع فيه الرقم ٥ ثم ارسم دائرة حوله
الخطوة ٣ الرقم يقع في منزلة عشرات الالوف

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسائِلَ

أُكتبِ القِيمةَ المنزليَّةَ للرَّقمِ الَّذي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلِي: المثالان ١، ٢

١٣ ١٣٢٦٨٥ المئات ١٤ ٦٠٠ ٣٠٩٥٧٣ مئات الألوف ١٥ ٢٠٠ ٧٣٥٨١٢٠٩ المئات ١٦ ١٠ ٧٨٢٤٠١٥ العشرات

أُكتبْ كلَّ عددٍ ممَّا يلِي بالصِّيغتينِ اللَّفظيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ١

١٧ ٢٩٢٠٥
تسعة وعشرون ألفاً ومئتين وخمسة
٥ +٢٠٠ +٩٠٠٠ +٢٠٠٠٠

١٨ ٨٢٠٠٩
اثنان وثمانون ألفاً وتسعة
٩ +٢٠٠٠ +٨٠٠٠٠

١٩ ٩٠١٤٥٢
تسع مئة و واحد الفاً واربعة مئة واثنان وخمسون
٢ +٥٠ +٤٠٠ +١٠٠٠ +٠ +٩٠٠٠٠٠

٢٠ ٢٠٠٠١٣
مئتان ألف وثلاثة عشر
٣ +١٠ +٢٠٠٠٠٠

٢١ ٣٠٨٤٢٠٨٥
ثلاثون مليوناً وثماني مئة واثنان وأربعون الفاً وخمسة وثمانون
٥ +٨٠ +٢٠٠٠ +٤٠٠٠٠ +٨٠٠٠٠٠ +٣٠٠٠٠٠٠٠

٢٢ ٦٣٩٣٠٠٥٣
ثلاثة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثون الفاً وثلاثةوخمسون
٣ +٥٠ +٣٠٠٠ +٩٠٠٠٠ +٣٠٠٠٠٠ +٦٠٠٠٠٠٠٠

٢٣ ٣١٩٩٩٩٩٩٠
ثلاث مئة وتسعة عشر مليوناً وتسع مئة وتسعة وتسعون الفاً وتسع مئة وتسعون
٩٠ +٩٠٠ +٩٠٠٠ +٩٠٠٠٠ +٩٠٠٠٠٠ +١٠٠٠٠٠٠٠ +٣٠٠٠٠٠٠٠

٢٤ ٨٠٠٤٩٣٣٠١
ثماني مئة مليون وأربع مئة وثلاثة وتسعون ألفاً وثلاث مئة و واحد
١ +٠ +٣٠٠ +٣٠٠٠ +٩٠٠٠٠ +٤٠٠٠٠٠ +٨٠٠٠٠٠٠٠

أُكتب العددَ بالصِّيغتينِ القِياسيَّةِ والتَّحليليَّةِ: مثال ٢

٢٥ مئتينِ وثمانيةً وثلاثينَ ألفًا وثلاثَ مئةٍ وسبعينَ.
القياسية : ٢٣٨٣٧٠ التحليلية : ٧٠ +٣٠٠ +٨٠٠٠ +٣٠٠٠٠ +٢٠٠٠٠٠

٢٦ أربعةَ ملايينٍ وأربعةً وتسعينَ ألفًا ومئتينِ وخمسةَ عشرَ.
القياسية: ٤٠٩٤٢١٥ التحليلية : ٥ +١٠ +٢٠٠ +٤٠٠٠ +٩٠٠٠٠ +٤٠٠٠٠٠٠

أُكتبِ العددَ بالصِّيغتينِ اللَّفظيَّةِ والقِياسيَّةِ:

٢٧ ٣ + ٧٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠
اللفظية: مئتان وثلاثة وستون الفاً ومئتان وثلاثة وسبعون القياسية ٢٦٣٢٧٣

٢٨ ٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠
اللفظية : مليون وتسع مئة وستة وخمسون ألفًا ومئتان وخمسة وعشرون القياسية:١٩٥٦٢٢٥

مثالٌ من واقعِ الحياةِ



٢٩ **الفضاءُ الخارجيُّ:** إذا كانَ مجموعُ الأزمنةِ التي قضَاهَا عددٌ منْ روّادِ الفضاءِ في الفضاءِ الخارجيِّ هوَ: ١٣ ٥٠٧ ٨٠٤ دقائقَ، فهلِ القراءةُ الصَّحيحةُ لهذَا العددِ هي: ثلاثةَ عشرَ مليونًا وسبعةٌ وخمسُونَ ألفًا وثماني مئةٍ وأربعٌ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

٢٠ لا غير صحيحة القراءة الصحيحة هي : ثلاثة عشر مليونا وخمس مئة و سبعة ألفا وثماني مئة وأربعة

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٣٠ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أُكتبْ عددًا مكوَّنًا من ثمانيةِ أرقام، بحيثُ يكونُ الرَّقمُ ٧ في منزلةِ عشراتِ الملايينِ، ورقمٌ آخرُ في منزلةِ الألوفِ قيمتُه المنزليَّةُ ٢٠٠٠ **العدد هوا ٧٣٥٠٢٨٠٤**

٣١ **تَحَدٍّ:** استعملِ الأرقامَ من ١ إلى ٩ دُونَ تكرارٍ لتكتُبَ أصغرَ عددٍ مُكوَّنٍ من تسعةِ أرقامٍ.
١٢٣٤٥٦٧٨٩

٣٢ **أكتُب** العددُ المفقودُ في: ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + ▢ + ٣٠٠٠؟ فسِّرْ ذلكَ. **الرقم المفقود ٩٠٠**
الصيغة التحليلية للعدد : ٧+٤٠+٩٠٠+٣٠٠٠

تدريب على اختبار

٣٣ أيٌّ ممَّا يلي يمثلُ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٥٧٣٠٢؟ (الدرس ١-١)

أ) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

ب) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ وعشرونَ.

جـ) خمسةٌ وسبعونَ ألفًا وثلاثُ مئةٍ واثنانِ.

د) سبعةٌ وخمسونَ ألفًا ومئتانِ وثلاثةٌ.

٣٤ بلغَ عددُ السكانِ في دولِ مجلسِ التعاونِ الخليجيِّ في أحد الأعوام ثلاثةً وأربعينَ مليونًا وثلاثَ مئةٍ وثمانيةً وسبعينَ ألفًا وثماني مئةٍ وستةً وعشرينَ نسمةً. اكتبْ هذا العددَ بالصيغةِ القياسيةِ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٤٣٠٧٨٨٢٦ جـ) ٤٣٣٠٠٧٨٢٦

ب) ٤٣١٧٨٨٢٦ د) ٤٣٣٧٨٨٢٦

مراجعة تراكمية

اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلي: (الدرس ١-١)

٣٥ ٢٦٥٣٤١ ٦٠٠٠٠ ٣٦ ٤ ٣٢٠٠٠٤ ٣٧ ١٠٠٦٢٥ ١٠٠٠٠٠

اكتُبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-٢)

٣٨ أربعةَ آلافٍ وسبعةً. **القياسية : ٤٠٠٧ التحليلية : ٧+٤٠٠٠**

٣٩ ستةَ ملايينٍ وأربع مئةٍ وثلاثينَ ألفًا. **القياسية: ٦٤٣٠٠٠٠ التحليلية: ٣٠٠٠٠+٤٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠**

٤٠ مئتين وثلاثةَ عشرَ مليونًا ومئةً وواحدًا ألفًا وتسع مئةٍ وثلاثةً.

القياسية: ٢١٣١٠١٩٠٣ التحليلية : ٣+٩٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠٠+٣٠٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠٠+٢٠٠٠٠٠٠٠٠

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ – ٣ مهارةُ حَلِّ المسألةِ

فكرةُ الدَّرسِ: أستعملُ الخُطواتِ الأربعَ لأحلَّ المسائلَ.



قامَت رغدُ وصديقاتُها الخمسُ بزيارةِ مدينةِ الألعابِ التَّرفيهيَّةِ. فإذَا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٨ ريالات، فمَا إجماليُّ ثمنِ تذاكرِ دُخولِهنَّ جميعًا إلى مدينةِ الألعابِ؟

اِفْهَمْ

مَا معطياتُ المسألةِ؟

- عددُ اللاتي يُرِدْنَ الذَّهابَ إلى مدينةِ الألعابِ ستٌّ.
- ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ لكلِّ واحدةٍ هوَ ٨ ريالات.

مَا المطلوبُ؟

- إجماليُّ ثمنِ تذاكرِ الدُّخولِ للصديقاتِ السِّتِّ.

خَطِّطْ

لإيجادِ إجماليِّ ثمنِ التَّذاكرِ نستعملُ الجَمعَ.

نحتاجُ إلى ٦ تذاكرَ، ثمنُ الواحدةِ ٨ ريالات.

إذنْ نجمعُ ٨ ستَّ مرَّاتٍ.

حُلَّ

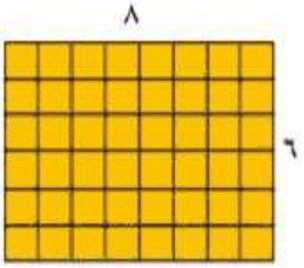
٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٨ ريالًا.

أَوْ ٦ × ٨ = ٤٨ ريالًا.

إذنْ إجماليُّ تَكْلِفَةِ الدُّخولِ إلى مدينةِ الألعابِ هوَ ٤٨ ريالًا.

تَحَقَّقْ

إحدَى طُرقِ التأكُّدِ مِن صِحَّةِ الإجابةِ هِيَ استعمالُ الرَّسمِ.



٦ × ٨ = ٤٨ مُربَّعًا، إذنِ الإجابةُ صحيحةٌ.

حَلُّ المَهارَة

اِرجِعْ إِلى المسألةِ السَّابقةِ، ثمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ ١ - ٤:

١ فسِّرْ. لماذَا استعملْنَا الضربَ لحلِّ المسألةِ؟

لأن الضرب يعطينا طريقة مختصرة بدلاً من جمع العدد نفسه ٦ مرات

---

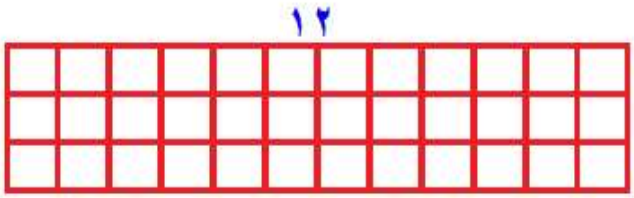
٢ لَمْ تُشِرِ المسألةُ إلى ثمنِ تذكرةِ الدُّخولِ للكبيراتِ؟ افترضْ أنَّ سِعرَها يزيدُ ٤ ريالاتٍ علَى سِعرِ تذكرةِ دُخولِ الصغيراتِ، أوجدْ إجماليَّ ثمنِ تذاكرِ الدُّخولِ لثلاثٍ مِن الكبيرات. وفسِّرْ إِجابتكَ.

٨ ريال سعر تذكرة الصغير + ٤ ريال زيادة = ١٢ سعر ثمن التذاكر لثلاث كبار

١٢ + ١٢ + ١٢ = ٣٦ أو ٣ × ١٢ = ٣٦

---

٣ اِرجِعْ إلى السُّؤالِ ٢، ثمَّ ارسُمْ نموذجًا للتأكُّدِ مِنَ الإجابةِ، وفسِّرْ كيفَ يبيِّنُ النموذجُ صحَّةَ إجابتِكَ.



يبين النموذج ٣ × ١٢ = ٣٦

---

٤ إذَا أرادَت ثلاثٌ مِنَ الكبيراتِ الذَّهابَ معَ رغد وصديقاتِها الخَمْسِ إلى مدِينةِ الألعابِ، فمَا إجماليُّ ثمنِ تذاكرِهِنَّ جميعًا؟ فسِّرْ كيفَ توصَّلتَ إلى الجَوَابِ.

رغد وصديقاتها ٦ × ٨ = ٤٨ ريالا
ثلاثة كبيرات ١٢ × ٣ = ٣٦ ريالا
نجمع ٣٦ + ٤٨ = ٨٤ ريال أجمالي سعر التذاكر

تَدَرَّبْ عَلَى المَهارَة

اِستعملِ الخُطواتِ الأربعَ لحَلِّ المسائلِ الآتيةِ:

٥ في مُسابقةِ الألغازِ، يحصُلُ الفريقُ على ٥ نِقاطٍ عندمَا يُجيبُ إجابةً صحيحةً، فإذا حصلَ الفريقُ الأولُ علَى ٥٥ نقطةً، بينَما أجابَ الفريقُ الثانِي ١٢ إجابةً صحيحةً، فأيُّ الفريقينِ كانتْ إجاباتُهُ الصحيحةُ أكثرَ؟

أفهم: يحصل فريق على ٥ نقاط للاجابة الصحيحة
الفريق الأول حصل ٥٥ نقطة
الفريق الثاني أجاب ١٢ إجابة صحيحة
المطلوب : أي الفريقين كانت اجابته الصحيحة أكثر
خطط : نستعمل الضرب
حل : الفريق الأول ٥٥ نقطة
الفريق الثاني ١٢ إجابة × ٥ نقاط = ٦٠ نقطة
إذا الفريق الثاني حصل على نقاط أعلى
تحقق : ٦٠ > ٥٥

٦ **القِيَاسُ:** تَسْتغرِقُ مريمُ ٥ دقائقَ لِتغليفِ هديَّةٍ. كمْ دقيقةً تستغرقُها لِتغليفِ ١٠ هَدايا ؟

أفهم المدة التي تستغرقها مريم لتغليف الهدية ٥ دقايق

المطلوب كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا

خطط أنشئ جدولا

حل

الهدية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الدقائق	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠

تحقق ٥ × ١٠ = ٥٠

---

٧ وفَّر أحمد ٥ ريالاتٍ في الأسبوعِ الأولِ، و ١٠ ريالاتٍ في الأسبوعِ الثاني، و١٥ ريالًا في الأسبوعِ الثالث، فإذا استمر في التوفيرِ بهذا النمطِ مدةَ ٦ أسابيعٍ، فمَا مقدار ما يوفره في نهاية المدة؟

افهم وفر احمد ٥ ريال بالاسبوع الاول
١٠ بالاسبوع الثاني
١٥ بالاسبوع الثالث

المطلوب تحديد مقدار ما يوفره في ٦ اسابيع

خطط انشئ جدول

حل

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
التوفير	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

تحقق ٥ × ٦ = ٣٠

---

٨ تَنْظِمُ هيفاءُ ٤ عُقودٍ فِي السَّاعةِ. وإذَا سَاعدتْها أُختُها فإنَّهُما تَنظِمانِ هذا العددَ ومثلَهُ في سَاعةٍ واحدةٍ. فكمْ عِقدًا تنظمُ هيفاءُ وأُختُها إذَا عَمِلتا ساعتَيْنِ؟

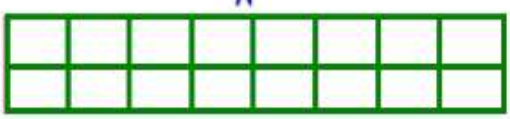
أفهم تنظم هيفاء ٤ عقود في الساعة
إذا ساعدتها أختها فأنهما تنضمان هذا العدد ومثله في ساعة واحدة

المطلوب كم عقدًا تنظم هيفاء واختها في ساعتين

خطط نستعمل الجمع أو الضرب

حل : تنظم هيفاء ٤ عقود بالساعة
مع أختها ٨ عقود بالساعة
نجمع ٨ + ٨ = ١٦

تحقق :



٢ × ٨ = ١٦

٩ صُنِعَتْ أوَّلُ سيَّارةٍ تعملُ بالبنزِينِ عامَ ١٨٨٥م (١٣٠٦هـ). قَدِّرْ كَمْ سنةً مَضَتْ على صُنْعِ أوَّلِ سيَّارةٍ مِن هذَا النَّوعِ حتى هذه السنة؟.

أفهم أول سيارة تعمل بالبنزين صنعت عام١٨٨٥م

المطلوب كم سنة مضت على صنع أول سيارة

خطط نستعمل الطرح

حل صنعت عام ١٨٨٥ هذه السنة ٢٠٢٤

٢٠٢٤ - ١٨٨٥ = ١٣٩ سنة

تحقق ١٨٨٥ + ١٣٩ = ٢٠٢٤

---

١٠ أُكْتُب اخترْ إحدَى المَسائلِ السَّابِقةِ ٥ - ٩، وفسِّرْ كيفَ حلَلتَها.

المسالة ٧

استعملت خطة انشاء جدول لتحديد النمط للاسبوع السادس ولتحقق استعملت الضرب

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ – ٤ المُقارَنةُ بَيْنَ الأعدادِ

اسْتَعِدَّ

قدَّرتْ إدارتنا المصائدِ البحريةِ والمزارعِ السمكيةِ بوزارةِ البيئةِ والمياه و الزراعةِ كمياتِ إنتاجِ المزارعِ السمكيةِ في المياهِ العذبةِ عامَ ١٤٢٧هـ بـ٣٤٥٦ طنًّا، بينما بلغتْ في عامِ ١٤٣٠هـ ٣٧٥٩ طنًّا. في أيِّ العامينِ كانَ الإنتاجُ أكبرَ؟



فكرةُ الدرسِ

أقارنُ بينَ أعدادٍ ضمنَ الملايينِ.

المُفرداتُ

خطُّ الأعدادِ

أكبرُ مِن (>)

أصغرُ مِن (<)

يُساوي (=)

يَستعملُ **خطُّ الأعدادِ** للمقارنةِ بينَ الأعدادِ، وتُستعملُ الرُّموزُ التاليةُ لبيانِ العَلاقةِ بينَ أيِّ عددينِ:

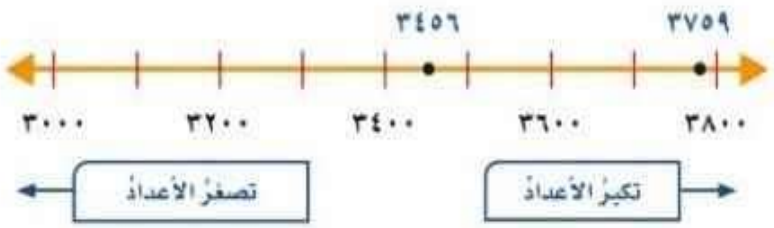
أكبرُ مِن	أصغرُ مِن	يُساوي
>	<	=

منَ الطرقِ المستخدمةِ في المقارنةِ بينَ الأعدادِ استعمالُ خطِّ الأعدادِ، حيثُ تمثَّلُ الأعدادُ عليهِ منَ اليسارِ إلَى اليمينِ. فيكتبُ العددُ الأصغرُ في جهةِ اليسارِ والأكبرُ منهُ مباشرةً عنْ يمينِهِ وهكذَا تكبرُ الأعدادُ كلمَّا اتجهنَا منَ اليسارِ إلَى اليمينِ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — المقارنةُ باستعمالِ خطِّ الأعدادِ

١ مزارعُ سمكيةٌ: في أيِّ عامٍ كانَ إنتاجُ الأسماكِ أكبرَ؟

الأعدادُ على الجهةِ اليُمنَى من خطِّ الأعدادِ أكبرُ مِنَ الأعدادِ على الجهةِ اليُسرَى.



أُنظرُ إلى خطِّ الأعدادِ، سَتُلاحظُ أنَّ العددَ ٣٧٥٩ يقعُ عن يمينِ العددِ ٣٤٥٦؛ إذنْ ٣٧٥٩ أكبرُ من ٣٤٥٦ أيْ: ٣٧٥٩ > ٣٤٥٦ وبالتالي فإنَّ كميةَ الإنتاجِ الكُبرَى كانتْ في عامِ ١٤٣٠هـ.

تذكَّرْ

اعتمدتُ عندَ ترتيبِ الأعدادِ تصاعديًا منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ على كتابةِ العددِ الأصغرِ أولًا بدءًا منَ اليمينِ ثمَّ الأكبرِ منهُ عنْ يسارِهِ وهكذَا. وهذَا عكسُ ترتيبِ الأعدادِ على خطِّ الأعدادِ.

ويمكنُ استعمالُ القِيمةِ المنزليَّةِ للمقارنةِ بينَ الأعدادِ.

مثالٌ من واقعِ الحيـاةِ — المقارنةُ باستعمالِ القِيمةِ المنزليَّةِ

٢ **حجاجٌ:** يُظهرُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ الحُجَّاجِ مِن خارجِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ في العامَيْنِ ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أيِّ العامَيْنِ كانَ عددُ الحُجَّاجِ أكبرَ؟

العامُ	عددُ الحُجَّاجِ
١٤٣٧هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨هـ	١٧٥٢٠١٤

الخُطوةُ ١ : أكتبِ العددَيْنِ بشكلٍ رأسيٍّ، بحيثُ يكونُ آحادُ أحدِهما تحتَ آحادِ الآخرِ وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

الخُطوةُ ٢ : ابدأْ مِنَ المنزلةِ الكُبرى، وقارِنْ بينَ رقمَيْهَا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بمَا أنَّ ١ = ١، إذنِ انتقلْ إلى المنزلةِ التَّاليةِ.

الخُطوةُ ٣ : قارِنْ بينَ رقمَيِ المنزلةِ التَّاليَةِ:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

٧ > ٣

إذنِ العددُ ١٧٥٢٠١٤ هوَ الأكبرُ، وعليهِ فإنَّ عددَ الحجاجِ مِن خارجِ المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ عامَ ١٤٣٨هـ هوَ الأكبرُ.

تَذَكَّرْ

قبلَ المُقارنةِ، أكتبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، بحيثُ تكونُ الآحادُ بعضُها تحتَ بعضٍ وهكذا ...

تَذَكَّرْ

إذَا اختلفَ عددُ أرقامِ عددينِ فإنَّ العددَ الذي عددُ أرقامِه أكثرُ يكونُ هوَ الأكبرَ.

مثالٌ: ٦١٥ > ٩٩

تأكَّـدْ

قارِنْ بينَ العددَيْنِ في كلٍّ ممَّا يأتي مُستعمِلًا (>، < ، =): المثالان ١، ٢

١ ١٧٩٨ < ١٧٨٩ ٢ ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦ ٣ ١٠٠٢٧٣٠١ < ١٠٢٠٧٣٠١

٤ اشترت سارةُ خاتمًا بـ ١٨٣٤ ريالًا، واشترت نورةُ خاتمًا آخرَ بـ ١٢٨٦ ريالًا. أي الخاتمينِ أكثرُ سعرًا؟

١٨٣٤ > ١٢٦٨

خاتم سارة اكبر سعرا

٥ **تحدَّثْ** فسِّرْ لماذَا يكونُ العددُ المكوَّنُ من خمسةِ أرقامٍ أصغرَ من العددِ المُكوَّنِ من ستةِ أرقامٍ دائمًا.

العدد المكون من ٥ أرقام قيمته المنزلية عشرات الألوف

العدد المكون من ٦ أرقام قيمته المنزلية مئات الألوف

لذلك يكون اصغر

تَـدَرَّبْ، وَحُـلَّ المَسائِلَ

قارنْ بينَ العددَيْنِ فِي كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =): المثالان ١، ٢

٦ ٣٠٣٠ = ٣٠٣٠ ٧ ٥٩٨٠ > ٥٠٩٠ ٨ ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩

٩ ٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠ ١٠ ١٢٦٨٣ > ١٢٦٣٨ ١١ ٢٩٩٩٢١٤ = ٢٩٩٩٢١٤

أُكتبْ رقمًا مناسبًا في ▢ ، لتصبحَ الجملةُ التاليةُ صحيحةً:

١٢ ٦٥٨ ٤٣١ > ٧٠٠٠٠٠ ١٣ ١٣٤٢ ٦٤٦ < ٨٩ ٠٣٥ ١٢

١٤ استقبلَ عليٌّ ١١٢٧ رسالةً على بريدِهِ الإلكترونيِّ خِلالَ عامٍ، بينَمَا استقبلَ فهدٌ ١١٣٢ رسالةً خلالَ العامِ نفسِهِ، فأيُّهُما قَدِ استقبلَ رسائلَ أكثرَ؟ فهد لأن ١١٣٢ اكبر من ١١٢٧

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ

تقنيةٌ: يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ أكثرَ ٤ لغاتٍ كُتِبَتْ بِهَا صفحاتٌ علَى الشبكةِ العنكبوتيةِ (الإنترنتِ).

اللغة	عددُ الصفحات
الصينيةُ	١٠٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزيةُ	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانيةُ	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانيةُ	٥٥٨٨٧٠٦٣

١٥ ما اللغةُ التي كُتبتْ بِهَا صفحاتٌ أكثرُ؟ الانجليزية

١٦ أيُّ اللغتينِ كتبتْ بها صفحاتٌ أقلُّ: الإسبانيةُ أمِ اليابانيةُ؟ الاسبانية

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكتبْ عددًا من سبعةِ أرقامٍ أكبرَ مِن العددِ ٨ ٤٥٨ ٩٤٢ ..... ٩٠٠٠٠٠٠

١٨ **اكتشفِ المختلفَ:** حدِّدِ العددَ المختلفَ فيمَا يلِي، ثمَّ وَضِّحْ إجابَتَكَ:

١٠٠٠٠	١٠مئاتٍ	عشرةُ آلافٍ	١٠٠ مئةٍ

لأن ١٠ مئات = ١٠٠٠

١٩ **أُكتُب** كيفَ تُقارنُ بينَ الأعدادِ باستعمالِ القِيمةِ المنزليَّةِ؟

الخطوة ١ أكتب العددين بشكل رأسي بحيث يكون احاد احدهما تحت احاد الأخر

الخطوة ٢ ابدأ من المنزلة الكبرى واقارن بين رقميهما

الخطوة ٣ عند تساوي قيمة المنزلة الكبرى نقارن بين رقمي المنزلة الرقمية التالية

تدريب على اختبار

٢٠ اكتُبِ العددَ: تسعةَ ملايينَ ومئتينِ وسبعةً وأربعينَ ألفًا وثماني مئةٍ وستةَ عشرَ بالصيغةِ القياسيةِ: (الدرس ١-٢)

أ) ٩٢٧٤٨١٦ ب) ٩٢٤٧٨١٦ ج) ٩٢٢٤٧٨١٦ د) ٩٠٠٢٤٧٨١٦

٢١ مَا الرقمُ الذِي يجعلُ الجملةَ العدديةَ صحيحةً؟ (الدرس ١-٤)

٨٢٣٥٩ > ٨٢ ٥٩

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٤ د) ٥

مراجعة تراكمية

اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ فِيمَا يلِي: (الدرس ١-١)

٢٢ ٦٤٥٤٢ ٤٠٠٠

٢٣ ٢٠١٠٥٦ ٥٠

٢٤ ١٠٠٩١٤ ١٠٠٠٠٠

الألوف

العشرات

مئات الألوف

اكتبْ كلًا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ والتحليليةِ: (الدرس ١-٢)

٢٥ ستينَ ألفًا وثلاث مئةٍ وسبعينَ.

القياسية ٦٠٣٧٠ التحليلية : ٧٠+٣٠٠+٦٠٠٠٠

٢٦ ثلاث مئةٍ وستةَ عشرَ مليونًا وخمس مئةٍ وأربعةً وعشرينَ ألفًا وواحدًا.

القياسية ٣١٦٥٢٤٠٠١

التحليلية ١ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

قارنْ بينَ العددينِ فِي كل ممَّا يأتِي، مُستعملا (< ، > ، =): (الدرس ١-٤)

٢٧ ٨٤٠٢ > ٨٠٩٩

٢٨ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ < ٩ + ٧٠٠

يوضحُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ سكانِ بعضِ مدُنِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ في أحد الأعوام. استعملِ الجدولَ فِي الإجابةِ عنِ السؤالينِ ٢٩، ٣٠: (الدرس ١-٤)

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
المدينةُ	عددُ السكانِ
الرياضُ	٥٢٥٤٥٦٠
بريدةُ	٦١٤٠٩٣
جُدةُ	٣٤٥٦٢٥٩
مكةُ المكرمة	١٦٧٥٣٦٨
الدمامُ	٩٠٣٥٩٧
المدينةُ المنورةُ	١١٨٠٧٧٠

٢٩ ما المدينةُ التِي تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ السكانِ؟ الرياض

٣٠ أيُّ المدُنِ أقلُّ سكانًا؛ الدمامُ أمِ المدينةُ المنورةُ؟

الدمام لأن ٩٠٣٥٩٧ < ١١٨٠٧٧٠

الفصل ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

اكتُبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتين اللفظيةِ

١ ٣٥٢٦

ثلاثة الاف وخمس مئة وستة و عشرون

٦+٢٠+٥٠٠+٣٠٠٠

٢ ٩٨٥٠٣٤

تسع مئة وخمسة وثمانون ألفًا وأربعة وثلاثون

٤+٣٠٠+٥٠٠٠+٨٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠

اكتُبْ كلًّا منَ الأعدادِ التاليةِ بالصيغتينِ القياسيةِ

٣ ثمانيةَ عشرَ ألفًا ومئتينِ وتسعةً.

القياسية ١٨٢٠٩ التحليلية٩+٢٠٠+٨٠٠٠+١٠٠٠٠

٤ سبعِ مئةٍ واثنينِ وستينَ.

القياسية ٧٦٢ التحليلية ٢+٦٠+٧٠٠

٥ ثلاثُ مدارسَ، كلٌّ منهَا تضمُّ ٢٩٧ طالبًا، ما

٣ X ٢٩٧ = ٨٩١

القياسية ٨٩١ اللفظية :ثماني مئة و واحد وتسعون

٦ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أيُّ الأعداد التالية يمثلُ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ خمسٍ وعشرين ألفًا ومئةٍ وثلاثةٍ؟ (الدرس ١-١)

أ) ٢٥١٠٣ ج) ١٠٣٠٢٥

ب) ٢٥١٣٠ د) ١٠٣٢٥

اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ الذي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلي:

٧ ٦٠٠٢٥٨٦٣١ ٨ ٧٦٥٠٠٦١ ٥٠٠٠٠

٩ اكتُبِ الصيغتينِ القياسيةِ واللفظيةِ للعددِ

٧ + ٣٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ +

٩٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ (الدرس ١-٢)

٣٠٩٠٦٥٠٣٧

ثلاث مئة وتسعة مليونا وخمسة وستون ألفًا وسبعة وثلاثون

١٠ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أيُّ ممَّا يلي يمثلُ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٨٦٠٣٧٥٥؟ (الدرس ١-٢)

أ) ثمانيةِ ملايينَ وثلاثٍ وستينَ الفًا وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ.

ب) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةِ ألفٍ وسبعمائةٍ.

ج) ثمانيةِ ملايينَ وثلاثمائةٍ وستينَ ألفًا وخمسمائةٍ وسبعٍ وخمسينَ.

د) ثمانيةِ ملايينَ وستمائةٍ وثلاثةِ آلافٍ وسبعمائةٍ وخمسٍ وخمسينَ.

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلٍّ ممَّا يأْتِي مُستعملًا (<، >، =): (الدرس ١-٤)

١١ ٣٤٧٢ < ٣٤٢٧

١٢ ٨ + ٧٠ + ٢٠٠ > ٢ + ٨٠ + ٧٠٠

اكتُبِ الرقمَ المناسبَ فِي الفراغِ؛ لتصبحَ كلٌّ منَ الجملِ التاليةِ صحيحةً: (الدرس ١-٤)

١٣ ٥٢٤٦٨٢ < ٦٠٠٠٠٠

١٤ ٧ + ٣٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ = ٥٠٤٣٧

١٥ قَطعَ أحدُ الحُجَّاجِ مسافةَ ٢٦٤٣ كلم بالطَّائرةِ قادِمًا إلى مكةَ المكرمةِ لأداءِ فريضةِ الحَجِّ، وقَطعَ حَاجٌّ آخَرُ مَسافةَ ٢٦٤٣ كلم بالسَّيارةِ. أيُّهما قَطعَ مسافةً أكبرَ؟ وَضِّحْ إجابتَكَ. (الدرس ١-٤)

٢٦٤٣ = ٢٦٤٣ المسافة متساوية

١٦ **اُكْتُب** كيفَ يمكنُكَ تحديدُ الرقمِ المفقُودِ فِي الصيغةِ التحليليةِ التاليةِ:

٣ + ٩٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ = ٨٠٥٠٩٣

(الدرس ١-٢)

باستخدام الصيغة القياسية

٨٠٠٥٠٩٣

إذا الرقم المفقود = ٠

١ – ٥ تَرْتيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرَتِّبُ أعدادًا ضِمْنَ الملايين.

اسْتَعِدَّ

يتزايدُ الاهتمامُ بزراعةِ النَّخيلِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ، والجدولُ المُقابلُ يوضِّحُ كَمِّيَّةَ إنتاجِ إحدَى المزارعِ بالكيلُو جرَام لثلاثةِ أصنافٍ من التُّمورِ خِلالَ عامٍ.

أيُّ الأصنافِ كانَ إنتاجُهُ أكثرَ، وأيُّها كانَ أقلَّ؟

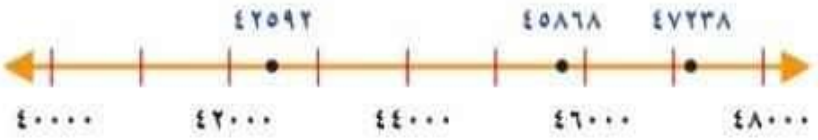


الصِّنفُ	الكَمِّيَّةُ بالكيلُوجرام
خلاص	٤٧٢٣٨
سلج	٤٢٥٩٢
سكري	٤٥٨٦٨

لترتيبِ الأعدادِ، يمكنُكَ استعمالُ خطِّ الأعدادِ أوْ القيمةِ المنزليَّةِ.

مثالٌ من واقعِ الحياةِ — التَّرتيبُ باستعمالِ خطِّ الأعدادِ

١ نَخيلٌ: رَتِّبْ أصنافَ التُّمورِ الواردةَ في الجدولِ أعلاهُ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ مِنْ حيثُ كَمِّيَّةُ الإنتاجِ.



أُنظرْ إلَى خطِّ الأعدادِ، ستُلاحظُ أنَّ العددَ ٤٧٢٣٨ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليمينِ، وأنَّ العددَ ٤٥٨٦٨ يقعُ بينَ العددَيْنِ ٤٢٥٩٢ وَ ٤٧٢٣٨، وأنَّ العددَ ٤٢٥٩٢ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليسارِ، وعليهِ فإنَّ الترتيبَ المطلوبَ لأصنافِ التُّمورِ هوَ: خلاصٌ، سكَّري، سلجٌ.

مثالٌ من واقعِ الحيـاة — الترتيبُ باستعمالِ القيمةِ المَنزِليَّةِ

٢ نفطٌ: يوضحُ الجدولُ المجاورُ كَمِّيَّةَ الإنتاجِ اليوميِّ منَ النفطِ بالبرميلِ لأربعِ دُولٍ مختلفةٍ. استعملِ القيمةَ المنزليَّةَ لترتيبِ الأعدادِ الواردةِ في الجدولِ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

إنتاجُ النفطِ اليوميُّ	
الدولة	عددُ البراميل
المملكةُ العربيةُ السعوديةُ	١٠٤١٣٠٠٠
الإماراتُ العربيةُ المتحدةُ	٢٩١٥٠٠٠
فنزويلا	٢٦١٣٠٠٠
الكويتُ	٢٦٢٦٠٠٠

تَذَكَّر

لترتيبِ الأعدادِ يُمكِنُكَ استعمالُ خطِّ الأعدادِ أو القيمةِ المنزليَّةِ.

الخُطوةُ ١
اكتُبِ الأعدادَ بشكلٍ رأسيٍّ، وقارنْ بينَ الأرقامِ الموجودةِ في المنازلِ الكُبرى.

الخُطوةُ ٢
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ للمنزلةِ الكُبرى.

الخُطوةُ ٣
قارنْ بينَ الأرقامِ في المنزلةِ التاليةِ.

الخُطوةُ ١	الخُطوةُ ٢	الخُطوةُ ٣
١٠٤١٣٠٠٠ الأكبرُ	٢٩١٥٠٠٠	٢٦٢٦٠٠٠
٢٩١٥٠٠٠	٢٦١٣٠٠٠	٢٦١٣٠٠٠ الأصغرُ

تأكَّـدْ

رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِنَ الأكبرِ إلَى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

١ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣
(٤) (٢) (٣) (١)
٦٥٤٣، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

٢ ١٤٥٠٩٩ ، ١٥٤٠٣٢، ١٤٥٠٠٤، ١٥٩٠٢٣
(٣) (٢) (٤) (١)
١٥٩.٢٣، ١٥٤.٣٢، ١٤٥.٩٩، ١٤٥.٠٤

٣ القياسُ: رَتِّبِ الدُّوَلَ المُوَضَّحةَ في الجدولِ المجاورِ من الأكبرِ مساحةً إلى الأصغرِ مساحةً.

الدولةُ	المساحةُ (كلم٢)
البحرين	٧٦٥
العراقُ	٤٣٧٠٧٢
اليمنُ	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠
الأردنُ	٩٢٣٠٠

الترتيب : تركيا ، اليمن ،العراق ، الأردن ، البحرين

٤ تَحَدَّثْ: مَا الإجراءُ الذِي تَتَّبِعُهُ عندمَا تُقارنُ بينَ عددَيْـنِ وتجـدُ أنَّ الرقمينِ الموجودَيْـنِ في المنزلةِ نفسِـها متساوِيانِ؟

نقارن بين الأرقام في المنزلة التالية التي على يمين المنزلة

تَدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

رتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِن الأكبرِ إلى الأصغرِ: المثالان ١، ٢

٥ ١٣٨٠٢٣ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٨٣٤٨٧
٤ ٣ ٢ ١
١٨٣٤٨٧ | ١٣٩٠٠٦ | ١٣٨٠٣٢ | ١٣٨٠٢٣

٦ ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥
٤ ٣ ١ ٢
٩٧٩٠٢ | ٩٠١٢٥ | ٨٢٢٣٤ | ٧٩٩٢٠

٧ ٢٥٨١٠٣ ، ٢٤٨٠٣٤ ، ٢٨٥٠٩١ ، ٢٤٨٩٣٤
٢ ٤ ١ ٣
٢٨٥٠٩١ | ٢٥٨١٠٣ | ٢٤٨٩٣٤ | ٢٤٨٠٣٤

٨ ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣
٣ ٢ ١
١٢٨٧٣ | ١٢٧٨٣ | ١٢٣٧٨

٩ ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩
٢ ٣ ١
١٢٣٤٥٦٧٨٩ | ١٢٣٤٥٦٧ | ١٢٣٤٥٦

١٠ ٦٠٥٢٢٦٤ ، ٦٠٢٥٢٦٤ ، ٦٠٥٢٤٦٢
٢ ٣ ١
٦٠٥٢٤٦٢ | ٦٠٥٢٢٦٤ | ٦٠٢٥٢٦٤

١١ يُبيِّنُ الجدولُ المجاورُ المسافاتِ الَّتي تقطعُها أربعةُ أنواعٍ منَ الحيتانِ. رَتِّبْ هذهِ المسافاتِ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.



الترتيب : القاتل ، الأزرق ، الأحدب ، الرمادي

٨٠٠ ، ١٦٠٠ ، ٣٥٠٠ ، ١٢٥٠٠

مسألةٌ من واقعِ الحياةِ

نخيلٌ: تعدُّ المملكةُ العربيةُ السعوديةُ موطنَ النخيلِ، وتُولِي زراعتَهُ اهتمامًا كبيرًا.

١٢ يوضِّحُ الجدولُ المجاورُ تقديراتِ أعدادِ النخيلِ في بعضِ مناطقِ المملكةِ في أحد الأعوام رَتِّبْها مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

تقديراتُ أعدادِ النخيلِ عامَ ١٤٣٠هـ	
المنطقةُ	عددُ النخيلِ
المدينةُ المنورةُ	٢٩٨٣٧٩٣
القصيمُ	٥٣٧٠٨٥٥
الرياضُ	٥٢٨٠٩٢٢
مكةُ المكرمةُ	١٩٤٢٢٧٤

مكة المكرمة ، المدينة المنورة ، الرياض ، القصيم

١٩٤٢٢٧٤ ، ٢٩٨٣٧٩٣ ، ٥٢٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٣ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكتبْ ثلاثةَ أعدادٍ أكبرَ مِن ٧٥٠٠٠٠، وأقلَّ مِن ٧٦٠٠٠٠

هناك عدة اعداد منها : ٧٥٥٠٠٠ ، ٧٥٦٠٠٠ ، ٧٥٧٠٠٠

١٤ **الحِسُّ العَدديُّ:** اِسْتعمِلِ الأرقامَ ٢، ٣، ٤، ٩ وكَوِّنْ أربعةَ أعدادٍ مختلفةٍ، كلٌّ منهَا مُكوَّنٌ مِنْ أربعةِ أرقامٍ، ثمَّ رتِّبْهَا مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ.

أربعة أرقام : ٩٤٣٢ ، ٢٣٤٩ ، ٤٣٢٩ ، ٣٢٩٤

الترتيب : ٩٤٣٢ ، ٤٣٢٩ ، ٣٢٩٤ ، ٢٣٤٩

١٥ **أُكْتُبْ** مسألةً مِن وَاقِعِ الحياةِ يحتاجُ حلُّها إلى ترتيبِ ثلاثةِ أعدادٍ مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

مشتريات أبو احمد خلال ٣ اسابيع : الاسبوع الأول ٧٩٠ ريال الاسبوع الثانى ٥٧٧ الاسبوع الثالث ٦٧٤

رتب قيمة المشتريات من الاصغر للأكبر ٥٧٧ ، ٦٧٤ ، ٧٩٠



لعبةُ العددِ الأكبرِ

مقارنةُ الأعدادِ

عَدَدُ اللّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: ٤٠ بطاقةً أو ورقةً صغيرةً.

اِستَعِدَّ:

- يوزّعُ اللّاعبانِ البطاقاتِ بينهُما بالتساوِي. حيثُ يقسمُ كلُّ لاعبٍ بطاقاتِهِ مجموعتَينِ في كلٍّ منهُما ١٠ بطاقاتٍ. ويكتبُ على كلِّ بطاقةٍ في المجموعةِ الأُولَى عددًا منْ أربعةِ أرقامٍ بالصيغةِ القياسيةِ. ثم يكتبُ الأرقامَ نفسَها على بطاقاتِ المجموعةِ الأُخرَى بالصيغةِ التحليليةِ.

اِبدَأ:

- يخلطُ كلُّ لاعبٍ مجموعتَيْ بطاقاتِهِ.
- يضعُ كلُّ لاعبٍ بطاقاتِهِ مقلوبةً أمامَهُ، ثمَّ يسحبُ كلٌّ منهُمَا بطاقةً منْ أمامِهِ في الوقتِ نفسِهِ.
- اللّاعبُ الذِي يحصلُ علَى العددِ الأكبرِ يأخذُ البطاقتينِ، وإذا كانَ العددانِ علَى البطاقتينِ متساويينِ، يحتفظُ كلٌّ منهُما ببطاقتِهِ، ويستمرَّانِ في السحبِ.
- يكرِّرُ اللّاعبانِ ذلكَ، حتَّى تنتهيَ البطاقاتُ الموضوعةُ أمامهُمَا، ويفوزُ اللّاعبُ الذِي معهُ بطاقاتٌ أكثرَ.



١ – ٦ تَقريبُ الأعدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ أعدادًا ضِمْنَ الملايينِ.

المُفْرَدَاتُ

التَّقديرُ

التَّقريبُ

اسْتَعِدَّ

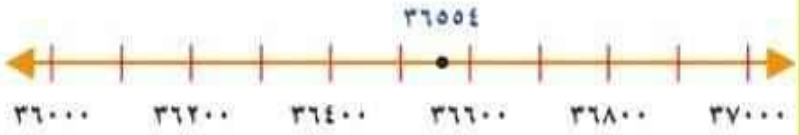


تَزِنُ شَاحنةٌ وهيَ محملةٌ ٣٦٥٥٤ كجم، فمَا وزنُها التَّقْرِيبِيُّ؟

عندمَا لا تحتاجُ إلى إجابةٍ دقيقةٍ، فإنَّكَ تقومُ **بتقديرِها** باستعمالِ **التقريبِ**، ويمكنُكَ استعمالُ خطِّ الأعدادِ للتقريبِ.

مثال من واقع الحياة تقريبُ الأعدادِ

١ القياسُ: قَرِّبْ وَزْنَ الشَّاحنةِ إلى أقربِ ألْفٍ.



أُنظرْ إلى خطِّ الأعدادِ، سَتُلاحِظُ أنَّ العددَ ٣٦ ٥٥٤ أقربُ إلى العددِ ٣٧٠٠٠ مِنْهُ إلى العددِ ٣٦٠٠٠؛ لِذَا فَإِنَّ العددَ ٣٦٥٥٤ يُقَرَّبُ إلَى العددِ ٣٧٠٠٠

يمكِنُكَ استعمالُ القِيمةِ المنزليةِ لتقريبِ الأعدادِ أيضًا.

تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

مفهومٌ أساسيٌ

الخُطوةُ ١: ضعْ خطًّا تحتَ الرَّقمِ في المنزلةِ الَّتي سيتمُّ التقريبُ إليهَا.

الخُطوةُ ٢: أُنظرْ إلى الرَّقمِ الذي عنْ يمينِ المنزلةِ التي سيتمُّ التقريبُ إليهَا.

الخُطوةُ ٣: إذا كانَ هذَا الرَّقْمُ أقلَّ منْ أوْ يُساوِي ٤ فلا تُغَيِّرْ شيئًا، أمَّا إذا كانَ أكبرَ منْ أوْ يُساوِي ٥، فأَضِفْ ١ إلى الرَّقمِ الذي تحتَهُ خطٌّ.

الخُطوةُ ٤: ضعْ صِفرًا مكانَ كلِّ رقمٍ عن يمينِ الرَّقمِ الذي تحتَهُ خطٌّ.

مثالٌ من واقعِ الحياة — تقريبُ الأعدادِ

٢ القِياسُ: يبلغُ قُطرُ كوكبِ زُحَلَ ١٢٠٥٣٦ كلم. قرِّبْ هذا العددَ إلى أقربِ ألْفٍ.

الخُطوةُ ١: ضعْ خطًّا تحتَ المنزلةِ التي تُريدُ التقريبَ إليها.
في هذهِ المسألةِ، نضعُ خطًّا تحتَ الصِّفرِ. ١٢٠٥٣٦

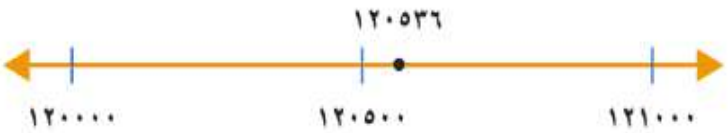
الخُطوةُ ٢: أُنظرْ إلى الرَّقمِ الواقعِ عن يَمينِ ما تحتَهُ خطٌّ؛
أيْ إلى الرَّقمِ ٥ ١٢٠٥٣٦

الخُطوةُ ٣: بمَا أنَّ هذَا الرَّقْمَ يُساوِي ٥، فَقُمْ بإضَافَةِ ١ إلى الرَّقمِ
الذِي تحتَهُ خطٌّ. ١٢١٥٣٦

الخُطوةُ ٤: ضَعْ أصفارًا بدلًا من جَميعِ الأرقامِ الواقِعةِ عن يمينِ
ما تحتهُ خطٌّ. ١٢١٠٠٠

لذَا يُقرَّبُ العددُ ١٢٠٥٣٦ إلَى ١٢١٠٠٠

تَحقَّقْ: يبيِّنُ خطُّ الأعدادِ أنَّ الجوابَ صحيحٌ.



تَذَكَّرْ
تحقَّقْ دائمًا مِنْ معقُوليَّةِ إجابتِكَ.

تأكَّدْ

قَرِّبْ كلَّ عددٍ إلَى أقربِ قيمةٍ منزليَّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ١، ٢

١) ٩٢٧؛ عشرةٍ ٩٣٠
٢) ٩٣٤؛ مئةٍ ٩٠٠
٣) ٤٢٨٢؛ ألفٍ ٤٠٠٠
٤) ٤٣٠٣٢؛ عشرةِ آلافٍ ٤٠٠٠٠
٥) ٥٩٣٢٠٥؛ مئةِ ألفٍ ٦٠٠٠٠٠
٦) ١٧٠٩٣٨٥؛ مليونٍ ٢٠٠٠٠٠٠

٧) **تَحدَّثْ** مَا أصغرُ عددٍ إذا قَرَّبْنَاهُ إلى أقربِ ألْفٍ نحصُلُ علَى ٨٠٠٠؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

اصغر عدد هو ٧٥٠٠

لأن الرقم ٥ اصغر رقم يوجد على يمين الرقم ٧ وبسببه نقوم باضافة ١ الى ٧ ليصبح ٨

تَـدَرَّبْ وَحُلَّ المَسائِل

قرِّبْ كلّ عددٍ إلى أقربِ قِيمةٍ منزليّةٍ مُعطاةٍ: المثالان ١، ٢

٨) ٥٦٨ ؛ عشرةٍ ٥٧٠

٩) ١٤٨٢٤٥ ؛ مئةٍ ١٤٨٢٠٠

١٠) ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألفٍ ٤٩٤٠٠٠

١١) ٧٩١٢٧٥ ؛ مئةِ ألفٍ ٨٠٠٠٠٠

١٢) ٩٥٢٣٠ ؛ عشرةِ آلافٍ ١٠٠٠٠

١٣) ٣١٩٠٢٣٦ ؛ مليونٍ ٣٠٠٠٠٠٠

١٤) **القياسُ:** تُعدُّ محميةُ محازةِ الصيدِ قُربَ الطائفِ، ثاني أكبرَ محميّةٍ في العالمِ؛ إذْ تبلُغُ مساحتُها ٢٥٥٣ كلم٢. فهلْ يعدُّ ٢٦٠٠ كلم٢ تقريبًا مناسبًا لهذهِ المساحةِ؟ فسِّرْ إجابتكَ.



نعم لأن العدد ٢٥٥٣ عند تقريبه لأقرب مئة يصبح ٢٦٠٠

١٥) قُرِّبَ العددَ ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العددِ ١٤١٥٦١٠٠، ما القيمةُ المنزليةُ التي قُرِّبَ إليها؟

تم تقريب الرقم الى اقرب مئة

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦) **مسألةٌ مفتوحةٌ:** أُكتبْ خمسةَ أعدادٍ تُساوِي المِليونَ تقريبًا.

١٢٠٠٠٠٠ ، ١٣٠٠٠٠٠ ، ٩٨٩٩٩٩ ، ١١٠٠٠٠٠ ، ٩٧٠٠٠٠

١٧) **اكتشفِ الخطأَ:** قامَ سعودٌ وفيصلٌ بتقريبِ العددِ ٨٣ ٢٧٥ ٩٢٥ إلى أقربِ مئةِ ألفٍ كمَا هوَ مبيَّنٌ أدناهُ. فأيُّهما كانَ تقريبُهُ صحيحًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



سعود إجابته صحيحة لأن فيصل قرب الى اقرب عشرة مليون

١٨) **أُكتُب** مسألةً مِنْ وَاقِعِ الحياةِ حولَ عددٍ قُرِّبَ إلى ٦٧٠ ٠٠٠

إذا كان انتاج احد مصانع المياه الغازية يوميا ٦٧٤٠٠٠ صندوقا
فما عدد ما ينتجه المصنع اذا قرب لاقرب عشرة الاف

تدريب على اختبار

١٩ أيٌّ ممَّا يلِي يمثلُ ترتيبًا صحيحًا منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ: (الدرس ١ - ٥)

أ) ١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

ب) ١٣٧٥ ، ٣٥١٧ ، ٥٧٣١ ، ٧٥١٣

جـ) ١٣٧٥ ، ٣٥١٧ ، ٧٥٣١ ، ٧٥١٣

د) ٧٥١٣ ، ٥٧٣١ ، ٣٧٥١ ، ١٣٥٧

٢٠ العددُ ٥٨٦٤٩٣٦ مقربًا إلَى أقربِ عشرةِ آلافٍ هوَ: (الدرس ١ - ٦)

أ) ٥٨٧٠٠٠٠

ب) ١٠٠٠٠٠٠٠

جـ) ٥٨٦٠٠٠٠

د) ٥٨٦٥٠٠٠

مراجعة تراكمية

٢١ اكتُب الصِّيغَتينِ القِيَاسِيَّةِ واللَّفظِيَّةِ للعَددِ ٥٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ (الدرسان ١ - ١ ، ١-٢)

القياسية : ٣٠٦٠٥٠٠ اللفظية : ثلاثة مليون وستون ألفًا وخمس مئة

رتِّبِ الأعدادَ التاليةَ منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ: (الدرس ١ - ٥)

٢٢ ٤٥٦ ، ٨٠١ ، ٣٩٩ (٢) (٣) (١)

٣٩٩ ، ٨٠١ ، ٤٥٦

٢٣ ٢٦٣٤ ، ٢٨٠٠ ، ٢٥٩٩ (٢) (٣) (١)

٢٥٩٩ ، ٢٦٣٤ ، ٢٨٠٠

٢٤ ١٨٠٩٠ ، ١٨٠٠٩ ، ١٨٩٠٠ (٢) (١) (٣)

١٨٠٠٩ ، ١٨٠٩٠ ، ١٨٩٠٠

٢٥ ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ (٢) (١) (٣)

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

قارنْ بينَ العددينِ فِي كلِّ ممَّا يأتِي مُستعملًا (> ، < ، =): (الدرس ١ - ٤)

٢٦ ١٨٢ > ١٨٥

٢٧ ٢٤٠٩٠ < ٢٤٠٠٩

٢٨ ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

٢٩ ٣٤٢٠٧ > ٣٤٢٧٠

٣٠ أعلَى قمّةٍ فِي المملكةِ العربيةِ السعوديةِ هيَ قمةُ جبلِ السودةِ الواقعِ فِي الشمالِ الغربيِّ منْ مدينةِ أبْهَا، حيثُ يبلغُ ارتفاعُهُ ٣٠١٥ مترًا عنْ مستوَى سطحِ البحرِ. قرِّبْ هذَا العددَ إلَى أقربِ مئةٍ. (الدرس ١ - ٣)

٣٠١٥ = ٣٠٠٠ (لأقرب مئة)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ – ٧ اسْتِـقْصاءُ حَـلِّ الْمَـسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَختارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ لحلِّ المسألةِ.



طارقٌ: اشترَى والِدِي ٨ عُلبٍ منْ أقلامِ الرصاصِ، فإذَا كانَ ثمنُ العلبةِ الواحدةِ ١١ ريالًا، فكمْ ريالًا دفعَ للبائعِ؟

اِفْـهَمْ

مَا معطياتُ المسألةِ؟

- ثمنَ العلبةِ الواحدةِ ١١ ريالًا.
- عددُ العُلبِ التِي اشتراهَا والدُ طارقٍ هوَ ٨

مَا المطلوبُ؟

- إيجادُ كم ريالًا دفعَ والدُ طارقٍ للبائعِ؟

خَـطِّطْ

أُنشِئُ جدولًا لإيجاد ثمن ٨ عُلبٍ

حَـلَّ

عددُ العُلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثمنُ	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

+١١ +١١ +١١ +١١ +١١ +١١ +١١

النَّمطُ هوَ إضافةُ ١١. كَما يمكنكُ أيضًا استعمالُ الضَّربِ لحلِّ المسألةِ:

٨ × ١١ = ٨٨

إِذَنْ لقدْ دفعَ والدُ طارقٍ ٨٨ ريالًا، ثمنًا لـ ٨ عُلبٍ.

تَحَـقَّقْ

هنالكَ نمطٌ آخرُ ظاهرٌ في الجدولِ، وهوَ أنَّ عددَ الريالاتِ مكوَّنٌ من منزلتَيْنِ، رقماهُمَا متماثلانِ ومساويانِ لعددِ العُلبِ المُقابلةِ. فعلَى سبيلِ المثالِ ٥ عُلبٍ يقابلُها ٥٥ ريالًا.

الإجابةُ: ٨ عُلبٍ يقابلُها ٨٨ ريالًا.

لِذَا فإنَّ الإجابةَ صحيحةٌ.

حُلَّ مَسائِلَ مُتنوِّعَة

١ **القِيَاسُ:** يزيدُ وَزْنُ الدُّبِّ الأسودِ على وَزْنِ الغُوريلَّا ١١ كجم. استعملِ البَياناتِ في الجدولِ أدناهُ لإيجادِ وَزْنِ الدُّبِّ الأسودِ.

أوزانُ الحيواناتِ الضَّخمةِ	
الحيوانُ	الوزنُ (كجم)
الغوريلَّا	١٨١
الدُّبُّ الأسودُ	■
الأسدُ	٢٠٠

أفهم: جدول أوزان بعض الحيوانات الضخمة
وزن الدب الأسود يزيد على وزن الغوريلا ١١ كجم
ما المطلوب: وزن الدب الأسود
خطط: نستعمل الجمع
حل: ١٨١ + ١١ = ١٩٢ كجم
تحقق: ١٩٢ - ١١ = ١٨١

---

٢ إذا كانَ ثمنُ قميصٍ ٣٤ ريالًا، وثمنُ الجَوْربِ ٦ ريالاتٍ. واشتريْتَ الاثنينِ معًا، فكمْ يُعِيدُ إليكَ البائعُ إذَا أعطيتَهُ ٥٠ ريالًا ؟

أفهم ثمن القميص ٣٤ ريالاً
ثمن الجورب ٦ ريالات
شراء القميص والجورب معًا
المطلوب: إيجاد المبلغ المتبقي
خطط: نستعمل الجمع والطرح
حل: ٣٤ + ٦ = ٤٠
٤٠ - ٥٠ = ١٠ يعيد له البائع ١٠
تحقق: ٣٦ + ٦ + ١٠ = ٥٠

---

٣ لدىَ سميرةَ ٣ مجموعاتٍ منَ الملصقاتِ، فِي كلٍّ منْهَا ٦ ملصقاتٍ. ما عددُ الملصقاتِ لدىَ سميرةَ؟



افهم لدى سميرة ٣ مجموعات من الملصقات
في كل مجموعة ٦ ملصقات
المطلوب: إيجاد عدد الملصقات
خطط: ننشئ جدول

حل

المجموعة	الأولى	الثانية	الثالثة
الملصقات	٦	١٢	١٨

تحقق ٦ + ٦ + ٦ = ١٨

٤ يشتري محلُّ ألعابِ فيديو اللعبةَ المستعملةَ الواحدةَ بِـ ١٠ ريالاتٍ، وترغبُ نوالُ فِي شراءِ لعبةٍ جديدةٍ. كمْ لعبةً مستعملةً ممَّا لدَيْها يجبُ أنْ تَبيعَهَا لتشتريَ لعبةً جديدةً ثمنُهَا ٧٧ ريالًا؟

أفهم يشتري محل ألعاب فيديوا اللعبة المستعملة الواحدة بـ ١٠ ريالات
وترغب نوال في شراء لعبة جديدة
المطلوب إيجاد عدد اللعب
خطط : ننشئ جدول

حل

عدد اللعب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
ثمن اللعب	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠

تحقق ١٠ × ٨ = ٨٠ ريال ويتبقى معها ٣ ريال

---

٥ إذا مـارسَ عامرٌ الرياضةَ ساعةً فإنَّهُ يحرقُ حوالَيْ ٣٥٠ سُعْرًا حرارِيًّا فَإِذَا أحرقَ ١٢٠٠ سُعْرٍ حرارِيٍّ في آخرِ مرةٍ مارسَ فيهَا الرِّياضةَ، فهلْ يكونُ قدْ مارسَ الرياضةَ أكثرَ من ثلاثِ ساعاتٍ؟ فَسِّرْ إجابتَكَ.

أفهم ساعة في اليوم يحرق عامر ٣٥٠ سعرا حراريا
في أخر مرة مارس الرياضة كان مجموع ما أحرق ١٢٠٠ سعرا حراريا
المطلوب : عدد الساعات
خطط : نشئ جدول

حل :

عدد الساعات	١	٢	٣
عدد السعرات	٣٥٠	٧٠٠	١٠٥٠

١٢٠٠ > ١٠٥٠
إذاً مارس أكثر من ٣ ساعات

تحقق : ٣ × ٣٥٠ = ١٠٥٠

---

٦ **الجَبْرُ:** إذا كانَ عاملٌ يتقاضَى ٢٠ ريالًا في الساعةِ، فكمْ ساعةً عليهِ أنْ يعملَ ليتقاضَى ١٢٠ ريالًا؟

افهم : يتقاضى عامل ٢٠ ريالاً في الساعة
المطلوب : معرفة عدد ساعات العمل
خطط : ننشئ جدول

حل :

عدد الساعات	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الريالات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠	١٢٠

تحقق : ٢٠ × ٦ = ١٢٠

الفصل ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الترتيبُ الصحيحُ للخُطواتِ الأربعِ لحلِّ المسألةِ هوَ: خَطِّطْ، اِفْهَمْ، حُلَّ، تَحَقَّقْ. ✗

٢ الصِّيغةُ القياسِيَّةُ لـ تسعِ مئةٍ وسبعينَ هيَ ٩٧٠ ✓

٣ سُئِلَ مجموعةٌ منَ الطُّلابِ عنْ مذاقِ الحليبِ المفضَّلِ لديهِمْ، فكانتِ النتائجُ كمَا فِي الجدولِ أدنَاهُ.

المذاق	عدد الطلاب
فانيليا	٤١٠
شوكولاتة	٢٤٠
فراولة	٩٩
مانجو	٤٠١

رتِّبِ الحليبَ بحسبِ المذاقِ المفضلِ لدَى الطلابِ منَ الأكثرِ إلى الأقلِّ تفضيلًا.

فانيلا ، مانجو ، شوكولاتة ، فراولة

٤ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** أيٌّ ممَّا يلِي هوَ الصِّيغةُ اللَّفظِيَّةُ للعددِ ٧ ٢٠١ ٤٤٦؟

أ) سبعةُ آلافٍ ومئتانِ وواحدٌ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

ب) سبعةُ ملايينَ ومئتَا ألفٍ وواحدٌ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

جـ) سبعُ مئةِ ألفٍ واثنانِ ومئةٌ وستةٌ وأربعونَ.

د) سبعةُ ملايينَ ومئتانِ وعشرةُ آلافٍ وأربعُ مئةٍ وستةٌ وأربعونَ.

أُكتبِ القِيمةَ المنزِليَّةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ فيمَا يلِي:

٥ ١٨٧٦٥ ٨٠٠٠

٦ ٣٠١٦٣٩ ٣٠٠٠٠٠

رَتِّبِ الأعدادَ التَّاليةَ مِنَ الأكبرِ إلَى الأصغرِ:

٧ ١٠٠٢ (٤)، ١٠٣٧ (٣)، ١٢٠٠ (١)، ١١٠٢ (٢)

١٢٠٠، ١١٠٢، ١٠٣٧، ١٠٠٢

٨ ٧٦١٣ (٣)، ٧٧٠٢ (٢)، ٨٠٤٥ (١)، ٧٤٩٩ (٤)

٨٠٤٥، ٧٧٠٢، ٧٦١٣، ٧٤٩٩

٩ ثَمَنُ حاسوبٍ ١٢٩٥ ريالًا. قَرِّبِ العددَ إلى أقربِ مئةٍ. ١٢٩٥ = ١٣٠٠

قَارِنْ بينَ كلِّ عددينِ، مُستعمِلًا (>، <، =):

١٠ ٦٧٨٢ > ٦٧٠٢

١١ ٢٤٨٧ < ٢٧٨٤

١٢ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** العددُ ٧٦٢٠١١٣ مُقَرَّبًا إلى أقربِ مئةِ ألفٍ هوَ:

أ) ٧٦٠٠٠٠٠ جـ) ٧٧٠٠٠٠٠

ب) ٧٦٢٠٠٠٠ د) ٨٠٠٠٠٠٠

١٣ **أُكتُب** كيفَ قَرَّبَتْ مُنَى العددَ ٩٦٣ ٦٤٧ إلى أقربِ مئةِ ألفٍ إلى:

٧٠٠٠٠٠

وهلْ إجابتُها صحيحةٌ؟ ضعْ دائرةً حولَ ذلكَ

اجابتها خاطئة لان الرقم الذي على يمين الرقم ٦ أقل من ٥ والتقريب الصحيح هوا = ٦٠٠٠٠٠

مثال على اختبار

أيٌّ ممَّا يلِي يمثِّلُ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ أربعِ مئةٍ وواحدٍ وستينَ ألفًا وثماني مئةٍ وخمسةٍ.

أ) ٤١٦٨٠٥ جـ) ٤٦١٨٠٥

ب) ٤٦١٥٨٠ د) ٤٦١٨٥٠

اقرأ السؤالَ

أنتَ في حاجةٍ إلَى إيجادِ الصيغةِ القياسيةِ للعددِ.

حُلَّ سؤالَ الاختبارِ

اعملْ جدولَ المنازلِ ليساعدَكَ علَى إيجادِ الصيغةِ القياسيةِ للعددِ.

دورةُ الواحدات			دورةُ الألوف		
احادُ	عشراتُ	مئاتُ	احادُ	عشراتُ	مئاتُ
٥	٠	٨	١	٦	٤

عندَما تقرأُ الأعدادَ، لاحظِ القيمةَ المنزليةَ

الإجابةُ هِيَ جـ

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ العددُ ٥٤٦٧٨٤٩١ مقربًا إلى أقربِ مئةِ ألفٍ هوَ:

أ) ٥٤٠٠٠٠٠٠ جـ) ٥٤٧٠٠٠٠٠

ب) ٥٤٦٠٠٠٠٠ د) ٥٤٦٧٨٥٠٠

٢ أيٌّ ممَّا يلِي يمثِّلُ الصيغةَ القياسيةَ للعددِ ستةَ عشرَ مليونًا وثلاثِ مئةٍ وسبعٍ وعشرينَ ألفًا وأربعِ مئةٍ وثلاثةٍ.

أ) ١٦٧٢٣٠٤٣ جـ) ١٦٣٧٢٤٣٠

ب) ١٦٣٢٧٤٠٣ د) ١٦٢٣٧٣٤٠

٣ يوضحُ الجدولُ أدناهُ أعدادَ سكانِ عددٍ منْ مدُنِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ خلالَ أحدِ الأعوامِ.
مَا المدينةُ التي تضمُّ أكبرَ عددٍ منَ السكانِ؟

عددُ سكانِ بعضِ مدنِ المملكةِ	
المدينةُ	عددُ السكانِ
الجبيلُ	٣٧٨٩٤٩
حفرُ الباطنِ	٣٨٩٩٩٣
أبها	٣٦٦٥٥١
الخرجُ	٣٧٦٣٢٥

أ) الجبيل جـ) أبها
ب) حفر الباطن د) الخرج

٤ أيُّ الرموزِ التاليةِ يجعلُ الجملةَ
٣٤٥٠١٦١٩ ● ٣٤٥١٠٦١٩ صحيحةً:

أ) > جـ) =
ب) < د) +

٥ ما القيمةُ المنزليةُ للرقمِ ٧ في العددِ ٢٧٣١٥٨؟

أ) ٧٠ جـ) ٧٠٠٠
ب) ٧٠٠ د) ٧٠٠٠٠

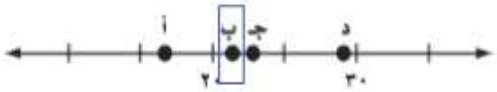
الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

٦ قرِّبِ العددَ ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقربِ مليونٍ.
٤٧٧٥٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠

٧ اكتُبِ الصيغةَ اللفظيةَ للعددِ ٧٢٥٤٦٢
سبع مئة وخمسة وعشرون ألفًا وأربع مئة واثنان وستون

٨ أيُّ النقاطِ الممثلةِ علَى خطِّ الأعدادِ أدناهُ تمثلُ العددَ ٢٢ ؟



النقطة (ب) تمثل العدد ٢٢

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجبْ عنِ السؤالينِ التاليينِ موضحًا خطواتِ الحلِّ:

٩ اكتُبِ القيمةَ المنزليةَ للرقمِ ٩ في العددِ ٣٤٩٨٦٥ ؟ وضِّحْ إجابتَكَ مستعملًا جدولَ

دورة الوحدات			دورة الألوف		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٥	٦	٨	٩	٤	٣

القيمة المنزلية هي ٩٠٠٠٠ أحاد الألوف

١٠ وضحْ كيفَ يمكنُكَ تقريبُ العددِ ٣٨٧٦٣٤٢ إلَى أقربِ مليونٍ.
نضع خط للرقم الذي يقع على يمين الرقم ٣
اذا كان الرقم اعلى من ٥ نضيف رقم ١ على الرقم ٣
يصبح التقريب الى اقرب مليون ٤٠٠٠٠٠٠

اختبر نفسك

١ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قِيمَةُ الرَّقْمِ ٤ فِيهِ هِيَ ٤٠٠٠٠؟

أ) ٤٥٦١٧٣ جـ) ٨٠٦١٢٤

ب) ٦١٤٠٠٠ د) ٥٤٦١٨٣

٢ يَعْرِضُ الجَدولُ الْمُجَاوِرُ أَعْدَادَ الأَشْخَاصِ الَّذِين أُصِيبُوا بِفَيرُوسِ كُورُونا عَالمِيًّا، حَتَّى الأسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهرِ أَبرِيلَ مِن الْعَامِ ٢٠٢١م. فِي أَيِّ يَومٍ كَانَ عَدَدُ المُصَابِين أَكْبَر؟

أيام الأسبوع	عدد المصابين
الأحد	١٣١٤٥٩٣٩٠
الاثنين	١٣٣١٢٣٠٠٣
الثلاثاء	١٣٣٧٥٨٣١٤
الأربعاء	١٣٢٥٩٦٦٧٧

أ) الْأَحَد جـ) الإِثْنَين

ب) الثُّلَاثَاء د) الأَرْبِعَاء

٣ أَيُّ عَدَدٍ يُسَاوِي ٥عَشَرَات +٤مِئَات + ٣ وَحْدَات +٦٠ ألفا.

أ) ٦٠٤٥٣٠ جـ) ٦٠٤٥٣

ب) ٦٤٥٣٠ د) ٣٥٤٠٦٠

٤ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الرَّقْمَ الَّذِي يَجْعَلُ الجُمْلَةَ الرِّيَاضِيَّةَ صَحِيحَةً

٥٢٧٦ < ٦....٥٢

أ) ٩ جـ) ٨

ب) ٧ د) ٦

٥ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُو الْعَدَدُ الأَكْبَر:

أ) ٧٨٥٤٩٦ جـ) ٧٥٨٤٦٩

ب) ٧٨٥٤٦٩ د) ٧٥٨٤٩٦

٦ ما العَدَدُ المُكَوَّنُ مِنْ ٤ أَرْقام، رَقْمُ مَنْزِلَةِ المِئاتِ هُو ٦ وَرَقْمُ مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ أَكْبَرُ مِنْ مَنْزِلَةِ المِئاتِ بـ٢، وَرَقْمُ مَنْزِلَةِ العَشَراتِ صِفْر، وَرَقْمُ مَنْزِلَةِ الآحادِ أَقَلُّ مِنْ مَنْزِلَةِ الأُلوفِ بـ٥؟

منزلة الألوف ٦+ ٢ = ٨

منزلة المئات = ٦

منزلة العشرات = ٠

منزلة الأحاد ٨ - ٥ = ٣

اذا العدد = ٨٦٠٣

---

٧ ضعْ في الفراغِ الرَّقمَ ذا القيمةِ المنزليَّةِ الصَّحيحةِ:

٨٥٠٠٧ ..... ٤١٢

أ) ٥٠٠ جـ) ٤٠٠٠

ب) ٩٠٠٠٠ د) ١٠٠٠٠٠

---

٨ ضعْ في الفراغِ عددًا مناسبًا:

أ) ٦٥٨٩ < ٦٥٩٠ < ٦٥٩٣

ب) ١٦٥٢٦٧ < ١٦٥٢٧٥ < ١٦٥٢٧٩

جـ) ٣٢٩٨٤٠٢١ < ٣٢٩٨٤٠٢٥ < ٣٢٩٨٤٠٢٨

٩ أيٌّ من الأعدادِ التَّاليةِ أصغرُ من العددِ ٤٣٨٠٠٥٧.

أ) ٤٣٨٠٠٥٢ جـ) ٤٨٣٥٠٠٣

ب) ٤٣٨٠٠٥٩ د) ٤٨٨٠٠٥١

---

١٠ اكتبْ ٤ أعدادٍ تقعُ بين العددينِ ٣٠٠٠٠٠، ٥٠٠٠٠٠.

هناك عدة أرقام منها :

٣٥٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٤٥٠٠٠٠ ، ٤٨٠٠٠٠

أتدرّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلةِ؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهاراتٍ.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًا.