المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

اليوم	الإشارات
الأحدُ	||
الإثنينْ	||||
الثلاثاءُ	|
الأربعاءُ	|||||
الخميس	|||||||||

اليوم	التكرارُ

٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعةً فنيةً ؟

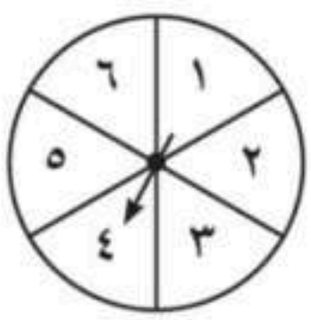
أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨

٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة



أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر .....
ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس .....
جـ) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة .....

٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :
مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل



أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي .....
ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ .....
جـ) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ .....
د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ .....

٥ اكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية :
أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكةً. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية .....
الجملة العددية .....

٦ دعت مرام صديقاتِها إلَى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟

أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥

٧ مثل الجملة العدديةَ بالرسم و بالكلمات : ٣ + ٧ = ١٠

الرسم	الكلمات
	.....
	.....

٨ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	يستعمل التمثيل بِالخطوط . لتوضيح كَيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمنِ	
ب	يستعمل التمثيل بِالقِطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل بِاستعمال أَجزاء من الدائرة	

٩ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : .....

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
	٣٢
٥	
٧	٥٦

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة : △ + ٥

المدخلات (△)	المخرجات (□)
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

المملكة ال
وزا
إخ

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

نموذج الإجابة

٢٠

١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

اليوم	الإشارات
الأحدُ	||
الإثنينُ	||||
الثلاثاءُ	|
الأربعاءُ	|||| ||||
الخميس	|||| |||| ||||

اليوم	التكرار
الأحد	٢
الإثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩

٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعةً فنيةً ؟

أ	٦٤	ب	٨٤	ج	٩٢	د	٩٨

٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة



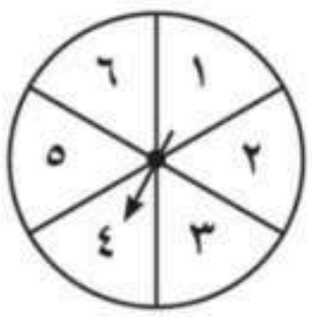
أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر ..الجمعة..

ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس ..٢٥..

جـ) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة ..٤٥..

٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملا :

مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل



أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي ..متساوي الإمكانية..

ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ ..أقل احتمال..

جـ) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ ..أكثر احتمال..

د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ ..مستحيل..

٥ اكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة التالية :

أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكةً. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية ..١٢+٣٧..

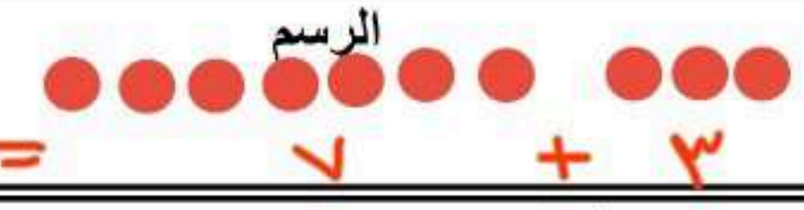
الجملة العددية ..١٢+٣٧=٤٩..

٦ دعت مرام صديقاتِها إلَى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته ؟

أ	٩	ب	١٢	ج	١٣	د	١٥

٧ مثل الجملة العدديةَ بالرسم و بالكلمات : ٣ + ٧ = ١٠

الرسم



١٠ = ٧ + ٣

الكلمات

..ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرة..

٨ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

أ	يستعمل التمثيل بِالخطوط . لتوضيح كَيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمنِ	√
ب	يستعمل التمثيل بِالقِطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل بِاستعمال أَجزاء من الدائرة	√

٩ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : ٨ × ٥

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٧	٥٦

أكمل الجدول المجاور :

القاعدة : △ + ٥

المدخلات (△)	المخرجات (□)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢٠
١٨	٢٣

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم
مكتب
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي 1447 هـ

الاسم / ..... الرابع .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:							
أ	15،12،9،6،3	ب	60،50،40،30،20	ج	21،18،15،12،9	د	50،40،30،20،10
٢) ناتج ضرب ٩ × ٢٠٠٠ مستعملاً الحساب الذهني يساوي :							
أ	٨١٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٨٠٠	د	٨١
٣) يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية 55 ☐ 20 =35 :							
أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
٥) ناتج ضرب 33 × 1 :							
أ	٦٦	ب	٥٥	ج	٤٤	د	٣٣
٦) يمشي سلمان مدة ٣٠ دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :							
أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٠٠
٧) إذا كان ٣ × ٤=١٢ فإن ٣ × ٤٠٠ يساوي :							
أ	١٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٢	د	١٢٠٠٠
٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها ١٠ صناديق مشابهة :							
أ	٣٥٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩) ناتج الضرب 45 × 4:							
أ	١٨٠	ب	١٧٠	ج	١٦٠	د	١٥٠
١٠) قواسم العدد ٨ هي ؟							
أ	١، ٢، ٤، ٨	ب	١، ٤، ٦، ٨	ج	١، ٣، ٤، ٨	د	١، ٢، ٤، ٦

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .	
٢) ناتج ضرب 40 × 4 = 16	
٣) حاصل ضرب 8×7=56	
٤) 4+8=12 تسمى عبارة عددية	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة △+6	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
4	
٦	
9	
11	

القاعدة △×4	
المدخلة (△)	المخرجة (□)
5	
8	
٩	
١٠	

ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٤ ٣	٥ ٢ ١	٥ ٢
× 8	× 4	× ٧
————	————	————

د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟



الشكل	الإشارات

بالتوفيق لكم..

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

٣ × ٦ =

٣ × ٦٠ =

٣ × ٦٠٠ =

٣ × ٦٠٠٠ =

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢٧ × ٣ =	٢٨٣ × ٤ =	٤٥ × ٦٠ =	٦١ × ٥٢ =

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟ ٣

.....

.....

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

وزارة التعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

اختبار فتري٢ الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم : ..... **الصف :** ٤ / .....

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٢)

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	٢٨ – ٩ = ١٩	ب	١٧ + ٣	ج	٤١ + ٦٦	د	١٢ +٢+٦

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	٥ +٢ = ٧	ب	٥ × ٢	ج	٥ + ٢	د	٥ -٢ = ٣

٣- أوجد ناتج ٥٠ × ٧٠٠ = ...

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠

٤- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٢)

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧	
١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات (> أو < أو =)	
٢- ٤ + ٨ تسمى جملة عددية	
٤- الضرب عملية إبدالية	

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : (٤)

أ) أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

٣ × ٦ =

٣ × ٦٠ =

٣ × ٦٠٠ =

٣ × ٦٠٠٠ =

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة ▢	٧	١٠	١٦	

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢٧ × ٣ =	٢٨٣ × ٤ =	٤٥ × ٦٠ =	٦١ × ٥٢ =

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟ ٣

.....

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة : صلاح الحبرتي

وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة النزهة الابتدائية

مدرسة النزهة الابتدائية بالمبرز

اختبار فتري٢ الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٢)

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	٢٨ – ٩ = ١٩	ب	١٧ + ٣	ج	٤١ + ٦٦	د	١٢ +٢+٦

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	٥ +٢ = ٧	ب	٥ × ٢	ج	٥ + ٢	د	٥ -٢ = ٣

٣- أوجد ناتج ٥٠ × ٧٠٠ = ...

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠

٤- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٢)

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧	X
١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات (> أو < أو =)	X
٢- ٤ + ٨ تسمى جملة عددية	X
٤- الضرب عملية إبدالية	√

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : (٤)

أ) أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الرابع .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو							
أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - أي مسائل الضرب التالية لاتحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	٢ × ٢٢	ب	٣ × ٥٥	ج	٤ × ٣٣	د	٦ × ٢٢

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- ٨ × ٥٠٠ = ٤٠٠٠	
٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .	
٣-إذا كان ٤ × ٨ = ٣٢ فإن ٤٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠	
٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

٣٤ ← .....

× ١٢ ← × .....

التقدير .....الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢٧ × ٣

٣٨٣ × ٣

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

٣ × ٤ =

٣ × ٤٠ =

٣ × ٤٠٠ =

٣ × ٤٠٠٠ =

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

نموذج الإجابة

٢٠

الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الرابع .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :							
أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟							
أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :							
أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :							
أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو							
أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :							
أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٠ - أي مسائل الضرب التالية لاتحتاج إلى إعادة تجميع ؟							
أ	٢ × ٢٢	ب	٣ × ٥٥	ج	٤ × ٣٣	د	٦ × ٢٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
مدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

مجموع الدرجات
٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

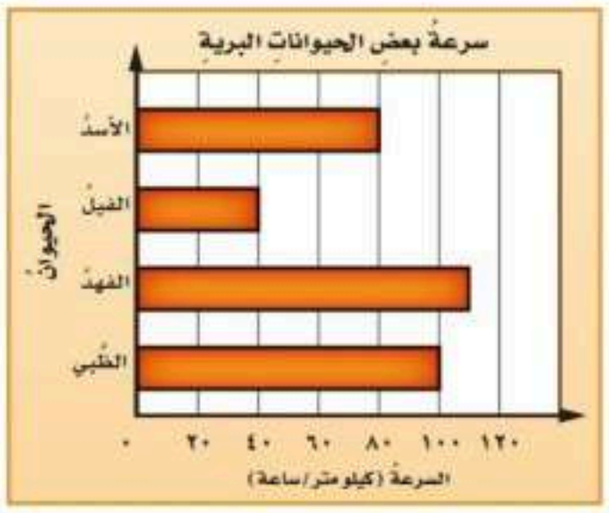
اسم الطالب	.....	الصف	رابع / .....

❖ السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة :

١٢

١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟



أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

٣ من خلال الجدول التالي اكتسف قاعدة الجدول المطبقة :

القاعدة :	
المدخلة △	المخرجة □
١	٣
٢	٤
٣	٥
٤	٦

أ □ = △ + ٢ ب □ = △ - ٢ ج □ = △ × ٢

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالا

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ ٥ + ٧ ب ٥ + ٧ = ١٢ ج ٢+٥ < ١٠

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية ٩ ● ٢ < ١١ صحيحة :

أ + ب -

❖ السؤال الثاني

أجب عن الأسئلة التالية

٨

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدةُ : △ × ٦				
المُدخَلةُ △	٥	٦	٧	٨
المُخرَجةُ □				

معلمة المادة : .....

قناة مرح الرياضيات على التلجرام
https://t.me/math_marah

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

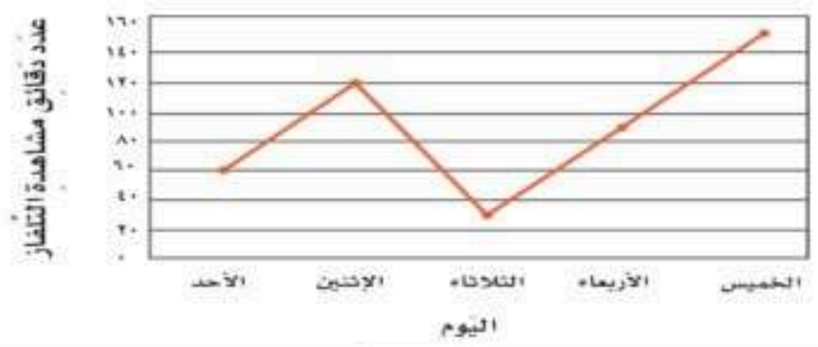
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٥)

١ـ من خلال التمثيل المجاور
ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟



أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	ج	عصير التفاح	د	الماء

٢ـ الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز
أي يوم يقضي خالد وقتًا أطول في مشاهدة التلفاز ؟



أ	الأحد	ب	الثلاثاء	ج	الأربعاء	د	الخميس

٣ـ العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية ١٨ ● ٩ = ٩ صحيحة هي :

أ	-	ب	÷	ج	+	د	×

٤ـ أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ	٤١ + ٦٦	ب	١٧ + ٣	ج	٢٨ ـ ٩ = ١٩	د	١٢ + ٢ + ٦

٥ـ قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

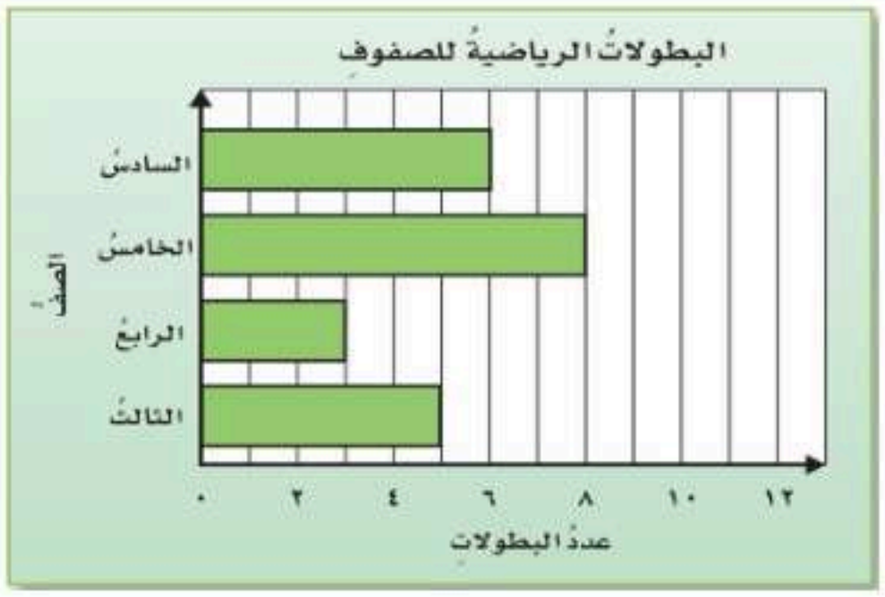
المدخلة △	٣	٤	٥
المخرجة □	١٥	٢٠	٢٥

أ	△ + ٥	ب	△ ÷ ٥	ج	△ × ٥	د	△ ـ ٥

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١-	٣ + ٢ + ٤ = ٩ تسمى عبارة عددية	
٢-	نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة	
٣-	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	
٤-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات

.....

٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

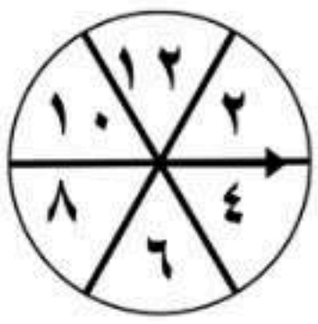
.....

ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : △ + ٧	
المدخلة △	المخرجة □
٣	□
٤	□
٥	□
٦	□

القاعدة : △ ÷ ٤	
المدخلة △	المخرجة □
١٢	□
١٦	□
٢٠	□
٢٤	□

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً
(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



١- عدد زوجي ..... ٢ - عدد فردي .....

٣- عدد أقل من ٦ .....

د) أكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....

.....

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، فكم كان معها في البداية

.....

.....

معلم/ة المادة :

نموذج الإجابة

٢٠ الدرجة

توقيع ولي الأمر.....

الاسم / ..... الفصل .....

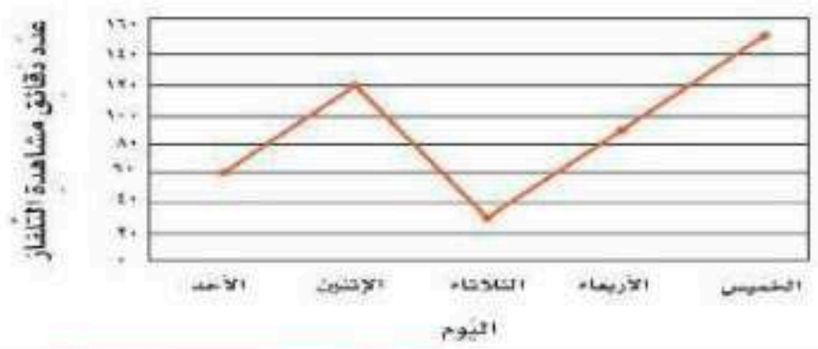
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٥)

١ـ من خلال التمثيل المجاور
ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار ؟



أ	الحليب	ب	عصير البرتقال	ج	عصير التفاح	د	الماء

٢ـ الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز
أي يوم يقضي خالد وقتًا أطول في مشاهدة التلفاز ؟



أ	الأحد	ب	الثلاثاء	ج	الأربعاء	د	الخميس

٣ـ العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية ١٨ ● ٩ = ٩ صحيحة هي :

أ	-	ب	÷	ج	+	د	×

٤ـ أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ	٤١ + ٦٦	ب	١٧ + ٣	ج	٢٨ - ٩ = ١٩	د	١٢ + ٢ + ٦

٥ـ قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

المدخلة △	٣	٤	٥
المخرجة □	١٥	٢٠	٢٥

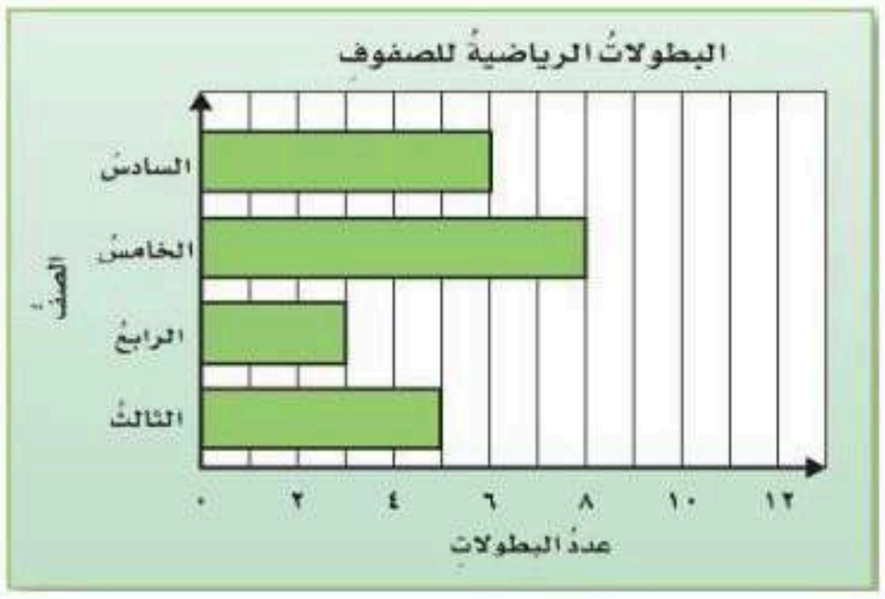
أ	△ + ٥	ب	△ ÷ ٥	ج	△ × ٥	د	△ - ٥

السوال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (٤)

١-	٣ + ٢ + ٤ = ٩ تسمى عبارة عددية	✗
٢-	نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة	✓
٣-	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✓
٤-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓

١١

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات

.....الصف..السادس.....

٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

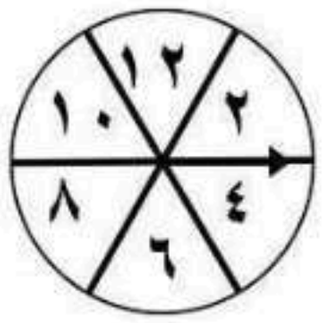
.....٨..-..٣...=...٥..بطولات.

ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : △ + ٧	
المدخلة △	المخرجة □
٣	□١٠
٤	□١١
٥	□١٢
٦	□١٣

القاعدة : △ ÷ ٤	
المدخلة △	المخرجة □
١٢	□٣
١٦	□٤
٢٠	□٥
٢٤	□٦

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً
(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



١- عدد زوجي ...مؤكد..... ٢ - عدد فردي .مستحيل.

٣- عدد أقل من ٦ .أقل..احتمالا.

د) أكتب عبارة وجملة عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

٤٠ ــ ١٠ = ٣٠ سمكة.

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، فكم كان معها في البداية

كان معاها في البداية ٦ ريالات.

معلم/ة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)							
١- قواسم العدد ١٠ هي :							
أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٤ ، ٦ ، ١٠	ج	٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٠	د	١ ، ٤ ، ٥ ، ١٠
٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :							
أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسمك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟							
أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟							
أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٣ × ٢٨٥ يساوي :							
أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية (٤ × ٥٠٠ = ...) صحيحة هو:							
أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :							
أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
٩-أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ ■ × ١٠٠ = ●							
أ	٦٥ ، ٦٥٠	ب	٦٥ ، ٦٥٠٠	ج	٦٠٥ ، ٦٥٠٠	د	٦٥٠ ، ٦٥٠٠
١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟							
أ	٣ × ٣٣	ب	٤ ×٢٣	ج	٥ × ١٥	د	٧ × ١٨

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤	
١- إذا كان ٣ × ٧ = ٢١ فإن ٣ × ٧٠٠ = ٢١٠٠	
٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .	
٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٥٠ × ٦٠	
٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

٢٨ ← .....
× ٢٥ ← × .....

التقدير .....الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢٥٢ × ٢

٤٣ × ١٢

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

.....

.....

مديرة المدرسة :

المملكة العربية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

نموذج الإجابة

٢٠

ولي الأمر.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / ..... الفصل .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠							
١- قواسم العدد ١٠ هي :							
أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٤ ، ٦ ، ١٠	ج	٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٠	د	١ ، ٤ ، ٥ ، ١٠
٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :							
أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسمك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟							
أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة ، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟							
أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
٥- تقدير ناتج ضرب ٣ × ٢٨٥ يساوي :							
أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية (٤ × ٥٠٠ = ...) صحيحة هو:							
أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟							
أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :							
أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
٩-أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ ؟ ■ × ١٠٠ = ●							
أ	٦٥ ، ٦٥٠	ب	٦٥ ، ٦٥٠٠	ج	٦٠٥ ، ٦٥٠٠	د	٦٥٠ ، ٦٥٠٠
١٠ - أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى ؟							
أ	٣ × ٣٣	ب	٤ ×٢٣	ج	٥ × ١٥	د	٧ × ١٨

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- إذا كان ٣ × ٧ = ٢١ فإن ٣ × ٧٠٠ = ٢١٠٠	✓
٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .	✗
٣ - يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٥٠ × ٦٠	✓
٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .	✗

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :	٦

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

٢٨ ← ٣٠

× ٢٥ ← × ٣٠

٩٠٠

التقدير أكبر الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

١

٢٥٢ × ٢ = ٥٠٤

٤٣ × ١٢ = ٨٦ + ٤٣ = ٥١٦

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعيا ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

٤٠ × ٦ = ٢٤٠

غير معقول

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية	مدارس الموسوعة الرائدة الاهلية AL MAWSOUAH علم يرقى وقيم تبقى تأسست عام ١٤٣٢ هـ	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف : السادس الابتدائى
الإدارة العامة للتعليم		الزمن:
مدارس الموسوعة الرائدة الاهلية		عدد الأوراق : ٢

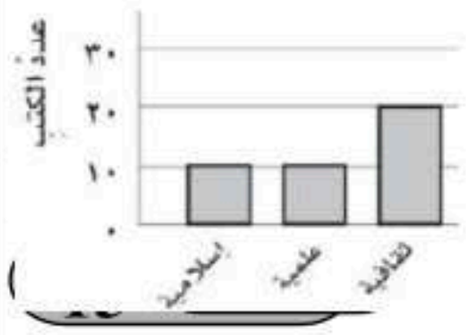
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١ العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : ٩ ○ ٢ < ١١

- أ- ☐ +
- ب- ☐ ×
- ج- ☐ -
- د- ☐ ÷

٢ عدد الكتب العلمية

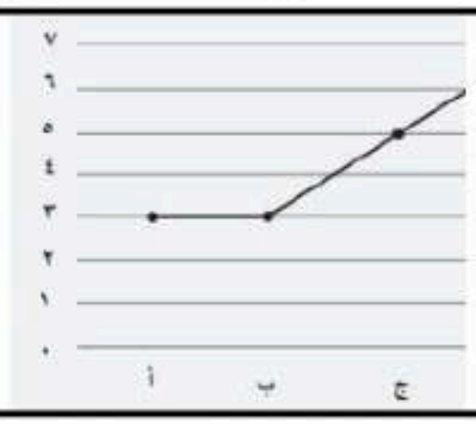


- أ- ☐ ٣٠
- ب- ☐ ٢٠
- ج- ☐ ١٠
- د- ☐ ٦٠

٣ ٤+ ٨+ ٩ = ٢١ تسمى :

- أ- ☐ عبارة عددية
- ب- ☐ جملة عددية
- ج- ☐ النمط
- د- ☐ احتمال

٤ نقطتان متساويتان :



- أ- ☐ ب و ج
- ب- ☐ أ و ب
- ج- ☐ أ و ج
- د- ☐ لايوجد

٥ للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة

- أ- ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية
- ب- ☐ التمثيل بالخطوط
- ج- ☐ التمثيل بالاعمدة
- د- ☐ التمثيل بالنقاط

٦ أكثر الأدوات بيعاً

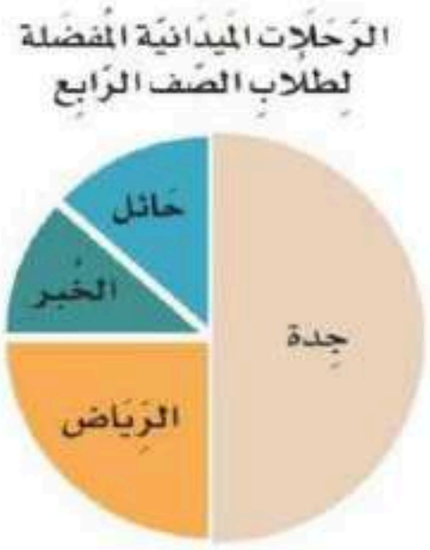
الأدواتُ المدرسيةُ المبيعةُ خلالَ ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاص	𝍸 |||
المقصّ	|

- أ- ☐ الممحاة
- ب- ☐ الصمغ
- ج- ☐ القلم الرصاص
- د- ☐ المقص

٧ لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟

- أ- ☐ ١٢٢
- ب- ☐ ٥٢
- ج- ☐ ٥٠
- د- ☐ ٦٦

٨ أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب

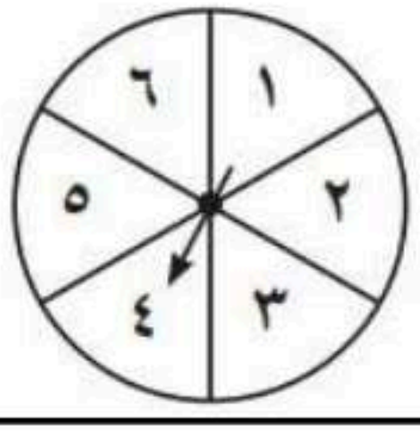


- أ- ☐ حائل
- ب- ☐ جدة
- ج- ☐ الرياض
- د- ☐ الخبر

٩ يمثل العدد ٥ بالإشارات :

- أ- ☐ 𝍸
- ب- ☐ 𝍸|
- ج- ☐ ٥
- د- ☐ خمسة

١٠ احتمال وقوفُ المؤشرِ عندَ الرقم (٤) :



- أ- ☐ ١ من ٦
- ب- ☐ ١ من ٥
- ج- ☐ ٢ من ٦
- د- ☐ ٢ من ٥

السؤال الثاني / اكتشفِ القاعدة ثم طبقيها لتكملِ الجدول :

القاعـــــدة :				
المدخـــلات △	١	٢	٣	٤
المخرجـــات □	٣	.....	٥	.....

السؤال الثالث/ أُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً:

أ) ١٤ ◯ ٢ = ٥ + ٧ ب) ٨ > ٧ ◯ ٢

السؤال الرابع / مَثِّلِ الجُملَة العددِيَّةَ بالرَّسمِ و بالكلماتِ:

باعَ متجرٌ ٤ أقلام يومَ الأربعاء ، وَ ٣ أقلام يومَ الخميس ، فكمْ قلماً بِيعتْ في اليومينِ؟

بالرسم :

.....

بالكلمات :

.....

السؤال الخامس/ **أجيبي مما يلي :**

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و٣بطاقات زرقاء وبطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء : .....

سحب بطاقة خضراء : .....

سحب بطاقة صفراء : .....

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء : .....

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعـــــدة : △ × ٧				
المدخـــلات △	١	٢	٣	٤
المخرجـــات □				

نموذج الإجابة

المملكة		المادة: رياضيات
		الصف : السادس الابتدائي
الإدارة	AL MAWSOUAH علمٌ يرقى وقيمٌ تبقى تأسست عام ١٤٣٢ هـ	الزمن:
مدارس الموسوعة الرائدة الاهلية		عدد الأوراق : ٢

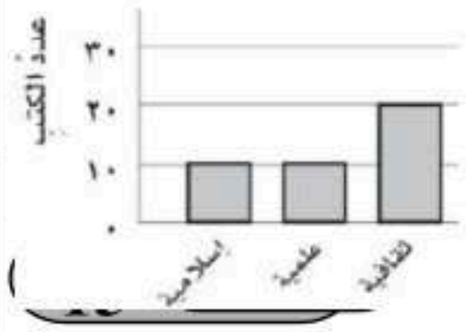
اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١ العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : ٩ ○ ٢ < ١١

- أ- ☐ +
- ب- ☐ ×
- ج- ☐ -
- د- ☐ ÷

٢ عدد الكتب العلمية

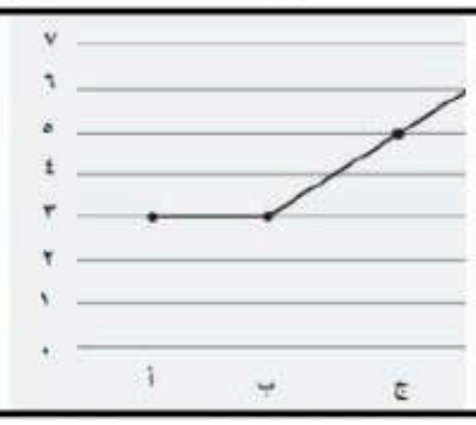


- أ- ☐ ٣٠
- ب- ☐ ٢٠
- ج- ☐ ١٠
- د- ☐ ٦٠

٣ ٤+ ٨+ ٩ = ٢١ تسمى :

- أ- ☐ عبارة عددية
- ب- ☐ جملة عددية
- ج- ☐ النمط
- د- ☐ احتمال

٤ نقطتان متساويتان :



- أ- ☐ ب و ج
- ب- ☐ أ و ب
- ج- ☐ أ و ج
- د- ☐ لايوجد

٥ للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة

- أ- ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية
- ب- ☐ التمثيل بالخطوط
- ج- ☐ التمثيل بالاعمدة
- د- ☐ التمثيل بالنقاط

٦ أكثر الأدوات بيعاً

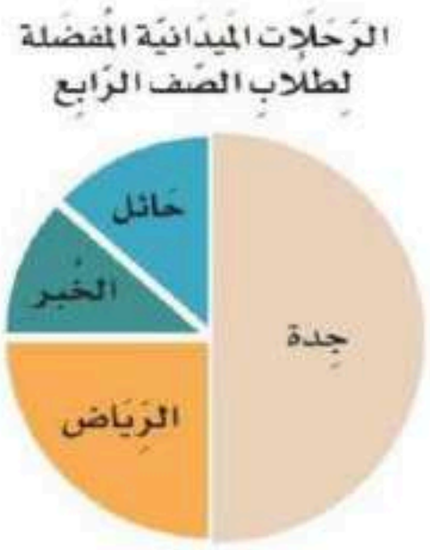
الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة	
الأدواتُ	الإشاراتُ
المِمحاةُ	𝍸
الصمغُ	||
القلمُ الرصاص	𝍸 |||
المقصّ	|

- أ- ☐ الممحاة
- ب- ☐ الصمغ
- ج- ☐ القلم الرصاص
- د- ☐ المقص

٧ لدى هيفاء ٨٧ ، إذا أعطت أختها ٣٥ ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟

- أ- ☐ ١٢٢
- ب- ☐ ٥٢
- ج- ☐ ٥٠
- د- ☐ ٦٦

٨ أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب

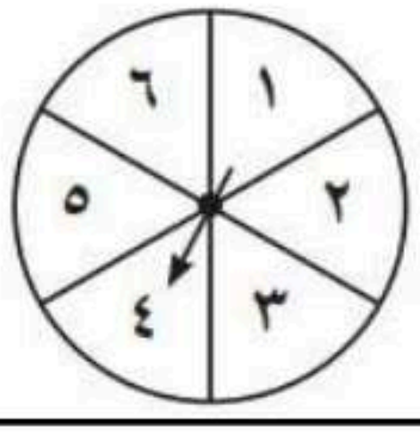


- أ- ☐ حائل
- ب- ☐ جدة
- ج- ☐ الرياض
- د- ☐ الخبر

٩ يمثل العدد ٥ بالإشارات :

- أ- ☐ 𝍸
- ب- ☐ 𝍸|
- ج- ☐ ٥
- د- ☐ خمسة

١٠ احتمال وقوفُ المؤشرِ عندَ الرقم (٤) :



- أ- ☐ ١ من ٦
- ب- ☐ ١ من ٥
- ج- ☐ ٢ من ٦
- د- ☐ ٢ من ٥

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/ .....

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ٨

١	قواسم العدد ١٠ هي		٢	من مضاعفات العدد ٢	
أ-	☐	١ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٧	أ-	☐	٤
ب-	☐	١ ـ ٢ ـ ٥ ـ ١٠	ب-	☐	٥
ج-	☐	٣ ـ ٤ ـ ٨ ـ ١١	ج-	☐	٧
٣	ناتج ضرب ٣ × ٢٠ =		٤	أول خطوة من خطوات حل المسألة	
أ-	☐	٦٠	أ-	☐	أفهم
ب-	☐	٧٠	ب-	☐	أخطط
ج-	☐	٨٠	ج-	☐	أحل
٥	اكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،		٦	تقدير ناتج ٤٤٩ × ٥ هو	
أ-	☐	٣	أ-	☐	٥٠٠ × ٥ = ٢٠٠٠
ب-	☐	٧	ب-	☐	٤٠٠ × ٦ = ٢٠٠٠
ج-	☐	١٥	ج-	☐	٤٠٠ × ٥ = ٢٠٠٠
٧	ناتج ضرب ٤ × ٢٢ =		٨	٣ × ٤ =	
أ-	☐	٨٨	أ-	☐	١٠
ب-	☐	٦٦	ب-	☐	١١
ج-	☐	٥٥	ج-	☐	١٢

السؤال الثاني/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة: ٣

١-	من قواسم العدد ٦ العدد ٦	{ }
٢-	من مضاعفات العدد ١٠ العدد ٢١	{ }
٣-	ناتج ضرب ٥ × ١١ = ٥٥	{ }

السؤال الثالث / أجيبي عما يلي : ٤

٣ × ١ = ...

٣× ١٠ = ...

٣ × ١٠٠ = ...

٣ × ١٠٠٠ = ...

/٢

المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥ هي

..... ، ..... ، ..... ، .....

٤

٣ / اكتبي جملة ضرب يكون الناتج فيها يساوي ١٢٠ ؟ ١

اسم الطالب : ..... الصف : رابع ابتدائى الدرجة : ٢٠

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيا يأتي : ٢

أ/ ٤ : ..... ب/ ١٢ : .....

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي: ٢

أ/ ٢: (..... ، ..... ، ..... ، .....) ب/ ٣: (..... ، ..... ، ..... ، .....)

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط: ٢

٣×٢ = ... ٣×٢٠ = ...

٣×٢٠٠ = ... ٣×٢٠٠٠ = ...

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب : ٢

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

.....

.....

السؤال الخامس/ أجب عما يلي : ٤

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

.....

ب/ مثِّل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-.....

٢- .....

السؤال السادس/ أكمل النمط التالي : ٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ١٦٠٠ ، ..... ، ٦٤٠٠

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب : ٣

أ/ ٢٥٢ × ٢ = _____

ب/ ١٠٦ × ١٢ = _____

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب: ٣

أ/ ٤٧ ← ..... ، ٤ × ..... ← x = _____

ب/ ٣٤ ← ..... ، ١٢ × ..... ← x = _____

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم

الدرجة توقيع ولي الأمر

٢٠

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1447هـ

الاسم / ..... الرابع : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١ـ العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

٢ـ العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	36	ج	21	د	٤٢

٣ـ يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠

٤ـ ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	66	ب	88	ج	٢٢	د	٤٠

٥ـ تقدير ناتج ضرب ٤ × ٤٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

6ـ ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو

أ	2700	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	1200

7ـ إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	6000	ب	٥٠٠٠	ج	4000	د	٧٠٠٠

8ـ العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٤٤	د	٥٥

٩ـ الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	3	ب	2	ج	٤	د	٥

١٠ ـ أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	4 × 33	ب	٣ × ٥٥	ج	٢ × ٢٢	د	٦ × ٢٢

السؤال الثاني : ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحيحة وعالمة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٤
١- ٨ × ٥٠٠ = ٤٠٠٠	
٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .	
٣- إذا كان ٤ × ٨ = ٣٢ فإن ٤٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠	
٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم	

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٦

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

4 3 ← .....

× ١ ٢ ← × .....

التقدير ...الاجابة الدقيقة

ب (أوجد ناتج الضرب فيما يلي) :

٢ 9
× ٣
---

٣ ٨ 2
× 2

ج(أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط) :

٣ × 5 =
٣ × ٥٠ =
٣ × ٥٠٠ =
٣ × ٥٠٠٠ =

د (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 7) ؟

.... ، .... ، .... ، .... ، .....

هـ(يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

معلم المادة /

مدير المدرسة /

الفترة الثانية

اسم الطالب : ..... الصف الرابع ( )

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٢٨ - ٩ = ١٩	ب	١٧ + ٣	ج	٤١ + ٦٦	د	١٢ + ٢ + ٦

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	٦ + ١ = ٧	ب	٧ - ١ = ٦	ج	٥ + ١ = ٦	د	٧ - ٢ = ٥

٣ - أوجد ناتج : (٥٠ ✖ ٧٠٠ =)

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤ ✖ ٣٢ ٤)

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠

٥ - العملية المناسبة التي تجعل الجمله العددية صحيحة (٩ ... ٢ < ١١)

أ	÷	ب	−	ج	+	د	=

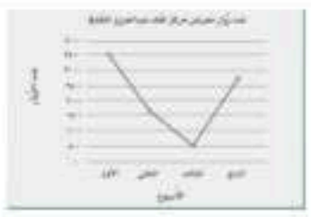
٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل



أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع

٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي



أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	مؤكد

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة

يتبع

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ | أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب و الأنماط :

٣ × ٦ =	٣ × ٦٠٠ =
٣ × ٦٠ =	٣ × ٦٠٠ =

ب | اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ج | أوجد ناتج الضرب في ما يلي :

٢ ٧	٢ ٨ ٣	
٣ ×	٤ ×	
_____	_____	

السؤال الخامس : يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

.....

.....

السؤال السادس : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ | أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب | أوجد المضاعفات الستة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة .....
الابتدائية .....

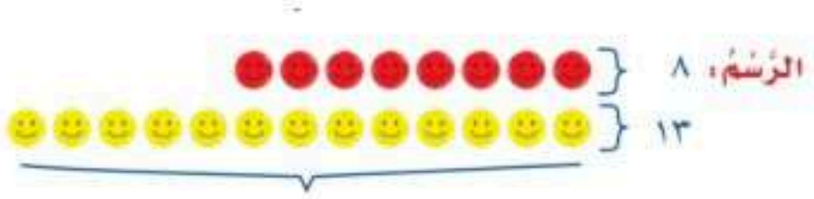
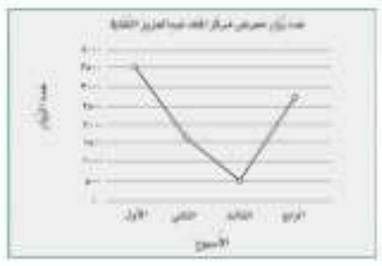
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة الثانيه ،،
مادة الرياضيات
للصف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

٢٠ ا

الاسم :.....

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٧ درجات)

١	(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تتبقى لديه) العبارة العدديه المناسبه هي						
أ	٦-٣	ب	٦+٣	جـ	٦ × ٣		
٢	العملية المناسبة التي تجعل الجمله العددية صحيحة (٩ ... ٢ < ١١)						
أ	÷	ب	+	جـ	-		
٣	مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كان معها بالبداية						
أ	٤٠٠ ريالات	ب	٣٠ ريالاً	جـ	٦ ريالات		
٤	الجملة المناسبة للتمثيل. 						
أ	٨ × ١٣ = ١٠٤	ب	٨ + ١٣=٢١	جـ	١٣ - ٨ =٥		
٥	لدى منى ٣ ملفات : أحمر وأخضر وأزرق ، الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها						
أ	٤٢١ طريقة	ب	٢٠ طريقة	جـ	٦ طرق		
٦	إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي 						
أ	أكثر احتمالاً	ب	متساوي الامكانية	جـ	مستحيل		
٧	مالأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل 						
أ	الثالث	ب	العاشر	جـ	الأول		

السؤال الثاني : أجيب عن الأسئلة فيما يلي : (٨ درجات)

اِستعملِ التَّمثيلَ بِالقطاعَاتِ الدَّائريَّةِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجَابةِ عَن الأسئِلةِ من ١ إلى ٤ :



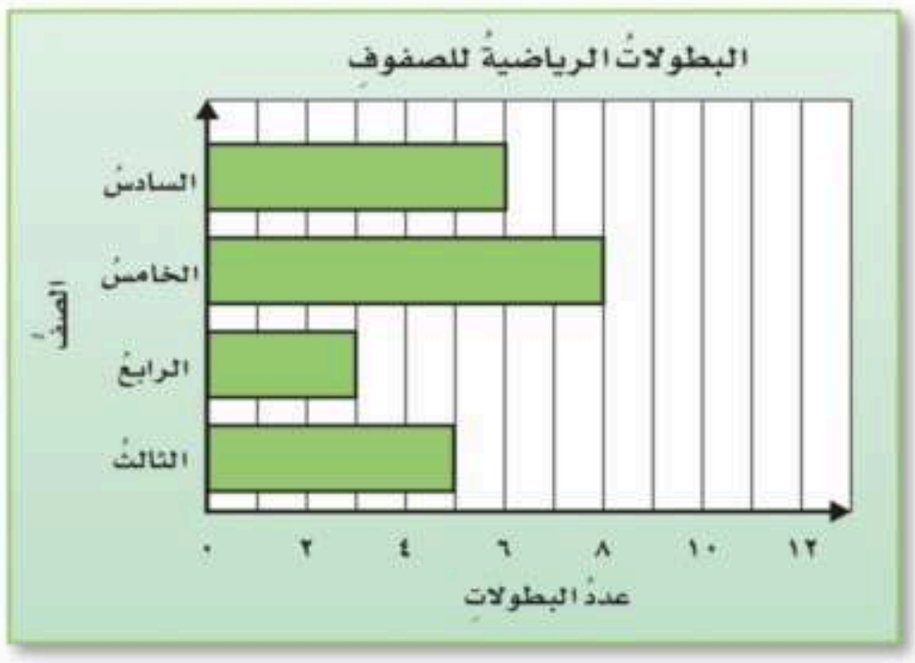
١ مَا الرِّحلةُ المَيدانيَّةُ المُفضَّلةُ عِندَ أَكثرِ طُلَّابِ الصَّف الرَّابع؟

٢ مَا الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المُفضَّلةَ لَدى أَكثرِ طُلَّابِ الصَّفِ الرَّابع؟

٣ هَلْ يُفضِّل أَكثَر مِن رُبع ($\frac{١}{٤}$) الصَّف الذَّهَاب إِلى الخُبر؟ وضِّح إِجَابَتك.

٤ حَدِّدْ ثَلاث رَحلاتٍ مَيدانيَّةٍ يُفضِّلُهَا ثَلاثَةُ أَربَاعِ ($\frac{٣}{٤}$) طُلَّاب الصَّف الرَّابع؟

اِستعمِلِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ منْ ١ إلَى ٦ : مثال ١



١ ما الصَّفُّ الذِي حصلَ علَى أكبرِ عددٍ منَ البطولاتِ؟

٢ ما الصَّفُّ الذِي حصَلَ علَى ٣ بطولاتٍ؟

٣ كمْ تزيدُ بطولاتُ الصَّفِّ الخامسِ على الصَّفِّ السادسِ؟

٤ كمْ بطولةً حصلَ عليهَا الصَّفانِ (الثالثُ والرابعُ معًا)؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يناسبها فيما يلي : (٥ درجات)

القاعدةُ : △ - ٢	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	

القاعدةُ : △ ÷ ٢	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
٨	
١٠	
١٢	
١٤	

القاعدة : ...	
المُدخَلةُ △	المُخرَجةُ □
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

أوراق عمل رياضيات رابع الفصل الأول ١٤٤٧هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية ٧٩ ☐ ٢٦ = ١٠٥

(أ) + (ب) − (جـ) × (د) ÷

(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمن القلمين ٨ ريال وثمن ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعه أقلام؟

(أ) ١٢ (ب) ١٤ (جـ) ١٦ (د) ٢٠

(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبر عن الزيادة في الطول بـ:.....

(أ) ١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣ (ب) ١٣٥ − ١٢٨ = ٧ (جـ) ١٣٥ − ١٢٨ = ١٧ (د) ١٣٥ + ١٢٨ = ٧

(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟

(أ) ٦ (ب) ٩ (جـ) ١٣ (د) ١٥

(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:

(أ) △ + ٦ (ب) △ − ٦ (جـ) △ ÷ ٣ (د) △ × ٣

المدخلات △	المخرجات ☐
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦

(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟

(أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٣ (د) ٣٥

(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟

(أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٣٥ (د) ١٢

(٨) ١٥ × ١٠٠٠ = ...

(أ) ١٥٠٠٠ (ب) ١٥٠٠ (جـ) ١٥٠ (د) ١٥٠٠٠٠

(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =.....

(أ) ٨ (ب) ٨٠٠ (جـ) ٨٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠

(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩ × ٧ هو:.....

(أ) ٤٢٠٠ (ب) ٤٩٠٠ (جـ) ٤٥٥٠ (د) ٤٤٨٠

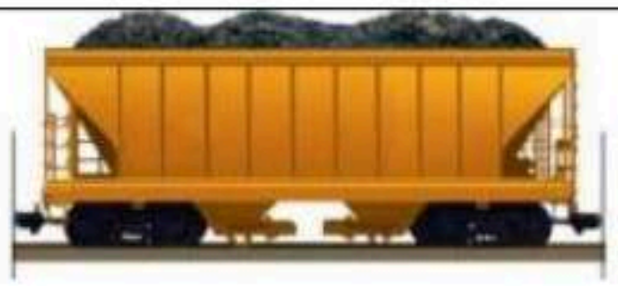
(١١)	أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة ..... × ١٠٠ = ...			
	(أ) (٧٣ ، ٧٣٠)	(ب) (٧٣ ، ٧٣٠٠٠)	(جـ)(٧٣٠ ، ٧٠٣٠)	(د) (٧٣ ، ٧٣٠٠)
(١٢)	أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
	(أ) ٧+٩	(ب) ١٥ − ٨	(جـ) ٩ + ٧ = ١٦	(د) ٤ + س

(١٣) كم قلماً يتم توزيعها على ٨ طلاب

(أ) ٢٠	(جـ) ٣٥
(ب) ٣٠	(د) ٤٠

عدد الطلاب	عدد الأقلام
٣	١٥
٤	٢٠
٨	.....

(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع ؟



(أ) ١٦٠ متر	(جـ) ١٩٢ متر
(ب) ١٦٢ متر	(د) ٢٤٠ متر

(١٥)	طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
	(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(جـ) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(١٦)	عدد أيام السنه الهجرية ٣٥٤ يوم تقريبًا ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنه؟			
	(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(جـ) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠
(١٧)	إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
	(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(جـ) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠
(١٨)	عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
	(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(جـ) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠
(١٩)	وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع = ...			
	(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(جـ) ٦١	(د) ٦٣
(٢٠)	لدى عبدالله ٤صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =.....			
	(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(جـ) ٨٨	(د) ٨٨٨
(٢١)	باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟			
	(أ) ٢٧	(ب) ٣	(جـ) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢)	أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
	(أ) ٢٢	(ب) ٢٥	(جـ) ٣٤	(د) ٥٦

(٢٣)	إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ..... حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع أخر عددين؟			
	(أ) ٦٢	(ب) ٦٩	(جـ) ٤٩	(د) ١١٩

(٢٤)	أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟			
	(أ) ٦	(ب) ١٥	(جـ) ٢٠	(د) ٦٤

(٢٥)	تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة ب٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟			
	(أ) ٨٢٦	(ب) ٩٢٦	(جـ) ٩٣٦	(د) ٩٨١

ثانيا :أجب عما يأتي:

قدر ناتج: ١)

٤٤٩ .....

× ٥ .....

.....

٢)

٧٤٢٠ .....

× ٩ .....

.....

أوجد ناتج: ٣)

٦٣

× ٤

.....

٤)

٢٤٨

× ٣

.....

٥) أكمل الجدول

القاعدة: △ ÷ ٢ = □	
△	□
٨	.....
١٠	.....
.....	٦

٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول .....

△	٣	٦	.....	٢٥
□	٧	١٠	١٦	.....

٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور ؟

.....

.....

٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحه من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام ؟

.....

.....

٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعيا بدراجته كم يقطع في السنه ؟ (السنه ٥٢ أسبوع)

.....

.....

١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

.....

١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمة بقيت معه؟

.....

١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية ؟

.....

.....

أوجد الناتج مستعملاً أنماط الضرب

١)

٣ × ٤ =
٣ × ٤٠ =
٣ × ٤٠٠=
٣ × ٤٠٠٠ =

٢)

١٢ × ٥ =
١٢ × ٥٠ =
١٢ × ٥٠٠=
١٢ × ٥٠٠٠ =

ثانيًا : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عدد أصفار ناتج الضرب ٣٠٠ × ٤٠ هو ٥أصفار	( )
٢)	رقم آحاد ناتج ضرب ٢٤ × ١٤ هو ٦	( )
٣)	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	( )
٤)	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها =٩	( )
٥)	عند تقدير ناتج ضرب ٤٤٩ × ٨ فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	( )
٦)	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن ٤٠٠ تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩أيام.	( )
٧)	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	( )
٨)	العبارة العددية مثل: ٥ × ٧ =٣٥ والجملة العددية مثل ٥ × ٧	( )
٩)	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته △× ٤ هي ٣٢ فإن قيمة △= ٧	( )
١٠)	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرحت ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	( )
١١)	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	( )
١٢)	يبلغ معدل ما بسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا = ٢٠٠ نقطة.	( )