المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الرابع /.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١ ـ الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين

٢ -ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢

٣ -الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ +٨٠ +٥٠٠ ○ ٩ +٧٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٤ -أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر إلى الأكبر:

أ	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٢٩	ب	٢٩٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ج	٢٩٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤	د	٢٣١٤ ، ١٢٣٤، ٢٢٩

٥ ـ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ☐ ٨٢ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٦ -ناتج جمع ١٤ + ١٧ ٢٦ ذهنيا هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧

٧ ـ عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠

٨ ـ تقدير ناتج ٢٠٤ + ٤٧ مقربا الى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠

٩-تقدير ناتج ٥٤١ ـ ١٣٤ مقربا الى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠ ـ العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٤	
١ ـ الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥	
٢ - عندما تقريب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠	
٣ -الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي :افهم ، خطط ، حل ، تحقق	
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد	

السؤال الثالث :أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

.....

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ،واذكر الخاصية التي استعملتها

١- ١٤ + ١٦ = ○ + ١٤ خاصية (.....)

٢- (٤ + ○) + ٧ = ٤ + (٢ + ٧) خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

١ ٢ ٩ ٠	٦ ٠ ٤
+ ٦ ٩ ٣	- ٤ ٩ ٢

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و١٢ طالب من الحي الثاني و١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبًا تقريبًا ركب الحافلة ؟

.....

معلم ة المادة

مدير ة المدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال ١٠

١ ـ الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين

٢ ـ ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢

٣ ـ الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ < ٩ + ٧٠٠) هو :

٥٨٩ ٧٠٩

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٤ ـ أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا من الأصغر إلى الأكبر:

أ	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٢٩	ب	٢٩٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ج	٢٩٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤	د	٢٣١٤ ، ١٢٣٤، ٢٢٩

٥ ـ ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ٨٢ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٦ ـ ناتج جمع ١٤ + ١٧ + ٢٦ ذهنيا هو اعداد متناغمة = ٤٠ + ١٧ = ٥٧

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧

٧ ـ عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠

٨ ـ تقدير ناتج ٢٠٤ + ٤٧ مقربا الى أقرب عشرة يساوي :

٢٠٠ + ٥٠

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠

٩ ـ تقدير ناتج ٥٤١ ـ ١٣٤ مقربا الى أقرب مئة يساوي :

٥٠٠ ـ ١٠٠

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٠ ـ العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة

١٠٠٠ = ١٠٠ X ١٠ ١٠ ٠٠٠ ١٠٠٠٠ = ١٠٠ X ١٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٤	
١ ـ الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥ ١٩٥٢	X
٢ - عندما تقريب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠ ١٤٠٠	X
٣ -الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي :افهم ، خطط ، حل ، تحقق	✓
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد	✓

السؤال الثالث :أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٠

.....

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ،واذكر الخاصية التي استعملتها

١- ١٤ + ١٦ = ١٦ + ١٤ خاصية (....الإبدال.....)

٢- (٤ + ٣) + ٧ = ٤ + (٢ + ٧) خاصية (....التجميع.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

١ ٢ ٩ ٠	٤ ٥١٠
+ ٠ ٦ ٩ ٣	- ٤ ٩ ٢
١٩٨٣	١١٢

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة : ● تقرب إلى أقرب عشرة

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالبًا تقريبًا ركب الحافلة ؟ ≈ ٢٠ طلاب ≈ ١٠ طلاب ≈ ١٠ طلاب

ركب في الحافلة : ٢٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ طالب تقريباً

.....

معلم ة المادة مدير ة المدرسة

المملكة العربيـة السعوديـة
وزارة التعليم
.....
.....

تحريري
٢٠

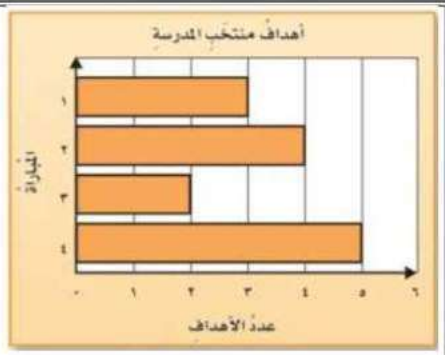
المـادة : رياضيات
الصـف : الرابع
منتصف العام الدراسـي : ١٤٤٧هـ
الزمن : حصة دراسية

اسم الطالب : ..... **فصل** / .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟			
	(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:			
	(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤)	قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥)	العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
	(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧)	اشترى خالد ثوبًا بـ ١٢٨ ريال وشماغ بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟			
	(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨)	صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ – ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
	(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

(٩)	كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟	
	(أ) ١ (جـ) ٢	
	(ب) ٣ (د) ٤	

(١٠)	في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:			
	(أ) ١٧ + ٤٥	(ب) ١٧ − ٤٥	(جـ) ١٧ × ٤٥	(د) ١٧ ÷ ٤٥

١٠

السؤال الثاني:

١) أوجد ناتج

٤٧٩
− ٢٩٢
.....

٢) قدر ناتج

..... ٢٢
..... + ٦٣ +
.....

٦

٣) رتب تصاعديًا: ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة **٢٠** متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

.....

٢) عدد سور القرآن الكريم **١١٤** سورة ، حفظت فاطمة **٤٧** سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟

.....

٤

(((انتهت الأسئلة)))

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
.....
.....

المادة : رياضيات
الصف : الرابع
منتصف العام الدراسي : ١٤٤٧هـ

تحريري

نموذج الإجابة

اسم المعلم /

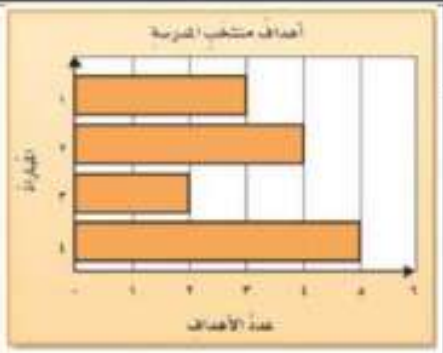
السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧؟			
	(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:			
	(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤)	قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥)	العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
	(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧)	اشترى خالد ثوبًا بـ ١٢٨ ريال وشماغ بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟			
	(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨)	صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ – ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
	(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع

(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟

(أ) ١	(ج) ٢
(ب) ٣	(د) ٤



(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(أ) ١٧ + ٤٥	(ب) ١٧ − ٤٥	(ج) ١٧ × ٤٥	(د) ١٧ ÷ ٤٥

١٠

السؤال الثاني:

١) **أوجد ناتج**

٤٧٩
− ٢٩٢
١٨٧

٢) **قدر ناتج**

٢٠	٢٢	
٦٠	+ ٦٣	+
٨٠		

٣) **رتب تصاعديًا:** ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

طول السياج (محيط المربع) = ٢٠ × ٤ = ٨٠ م

٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟

. عدد السور التي عليها أن تحفظها= ١١٤ − ٤٧ = ٦٧ سورة.

٤

(((انتهت الأسئلة)))

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

اختبارمنتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الرابع.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ١٠

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي							
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :							
أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين(٥٤٢٨٩٢..... ٥٤١٢٣٦) هو :							
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ...) + ١٤ = ٢١ + (١٥ + ١٤) هو :							
أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :							
أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
١٠ – تقدير ناتج ٦٣٥ – ٢٩٨ مقربا الى اقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	٤
١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ < ١٥٣٤	
٣- من قواعد الطرح الابدال	
٤- عندما أطرح ابدأ دائما بالاحاد	

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١

، ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

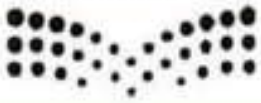
١ ٤ ٩ ٢	٣ ٩ ٦ ٠
+ ٥ ٣ ١ ٢	- ١ ٧ ٢ ٩
_____	_____

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدة أمل ٩٦ ريال .إذا اشترت ساعة وبقي معها٣١ ريال ، فكم ريالًا ثمن الساعة ؟

.....

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة



الدرجة ٢٠

توقيع ولي الأمر.....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لماد

الاسم / ..... الرابع.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ١٠

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	ب	ج	د
١٦٤٣	١٤٨٠	٤٣٩٨	٤٦٣٢١

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣٧ هي

أ	ب	ج	د
٦٠٠٠	٦٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	ب	ج	د
٥٤٢٠٩٧٢	٥٤٢٩٧	٤٥٩٢٠٧٢	٧٦٥٤٣٩٤

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين(٢٣٨٩٣ ٢٣٢٣٦) هو :

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٣ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٧٢٧ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	ب	ج	د
٢٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ...) + ١٤ = ٢١ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	ب	ج	د
١٢	٢١	١٤	١٥

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣ هي خاصية :

أ	ب	ج	د
الإبدال	التجميع	العنصر المحايد	طرح عدد من نفسه

٩- تقدير ناتج ١٣٦ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	ب	ج	د
١٥٠	٢٠٠	٢٥٠	٣٥٠

١٠ – تقدير ناتج ٦٣٥ – ٢٤٨ مقربا الى اقرب مئة يساوي :

أ	ب	ج	د
١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠

٤ ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .	X ✓
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ < ١٥٣٤ ١٥٣٤ > ٥٣٤	✓
٣- من قواعد الطرح الابدال	X ✓
٤- عندما أطرح ابدأ دائما بالاحاد	✓

٦ السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٥١٠ = ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٧٠٠ .....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٢٣٩٣١ ، ٣٩٣١

٣ ، ٢ ، ٤ ، ١

ج) أوجد ناتج ما يلي :

	١	٤	٩	٢
+	٥	٣	١	٢
	٦	٨	٥	٤

	٣	٩	٤	١٠
-	١	٧	٢	٩
	٢	٢	٣	١

CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي١٤٤٧هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠

٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٩٠١٢٦٥ = ...

٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠

٤) قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) :

٩٠١٥ ☐ ٩١٠٥ ٧٠٨٠٩ ☐ ٧٠٠٨٩ ٢٠٣٠٠١٨٩ ☐ ٢٠٣٠٠١٨٩

٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٦) قرب إلى أقرب عشرة :
٨١٢
.....

٧) قرب إلى أقرب مئة :
٨٩١
.....

٨) قرب إلى أقرب ألف :
٧٦٢١
.....

٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

☐ + ٥ = ٥ خاصية .....

٤٥ + ☐ = ١٨ +٤٥ خاصية .....

(٢ + ٤) + ٩ = ٢ + (☐ + ٩) خاصية .....

١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٥٦١ + ٢٣١

..... + ... = ...

١١) أوجد الناتج :

١٦٧ + ٧٢

٨٦٢٧ - ٣٤٤

١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكرِ الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي : ١

أ	ب	ج	د
٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠

٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ٢

٩٠١٢٦٥ = ٥ + ٦٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٠ + ٩٠٠٠٠٠

٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية : ١

أ	ب	ج	د
٧٨٣١٠٠٠	٨١٣٧٠٠٠	٧٣١٨٠٠٠	٧٣٨١٠٠٠

٤) قارن بين العددين مستعملا (< ، > ، =) : ٣

٩٠١٥ [>] ٩١٠٥ ٧٠٨٠٩ [<] ٧٠٠٨٩ ٢٠٣٠٠١٨٩ [=] ٢٠٣٠٠١٨٩

٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ٢

٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣

٦) قرب إلى أقرب عشرة : ٣
٨١٢
٨١٠

٧) قرب إلى أقرب مئة :
٨٩١
٩٠٠

٨) قرب إلى أقرب ألف :
٧٦٢١
٨٠٠٠

٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية : ٣

[٠] + ٥ = ٥ خاصية العنصر المحايد
٤٥ + [١٨] = ١٨ +٤٥ خاصية الإبدال
(٢ + ٤) + ٩ = ٢ + ([٤] + ٩) خاصية التجميع

١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢

٥٦١ + ٢٣١
٦٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠

١١) أوجد الناتج : ٢

١٦٧ + ٧٢ = ٢٣٩

٨٦٢٧ - ٣٤٤ = ٨٢٨٣

١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكرِ الدخول ؟ ١

أ	ب	ج	د
٤	٦	٨	١٠

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الرابع الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥							
	أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦
٢	لكتابة العدد التالي ٤٠+٣٠٠+٥٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية نكتب:							
	أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠
٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: ٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦							
	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	طرح العدد من نفسه
٤	التقدير الأنسب لناتج طرح العددين ٤٢٣ ــ ١٩٨ = تقريبا							
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا	( )
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: ٦٧ ــ ١٢ = ٥٥ هو العدد ١٢	( )
٣	للتحقق من صحة طرح ٢٠٠ ــ ٤٨ = ١٥٢ نجمع ١٥٢ + ٢٠٠	( )

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	
٨٣٠٢٣٢١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

السؤال الثالث(أ): قارن بين الأعداد التالية :

١٠٠٢٧٣٠١ ◯ ١٠٢٠٧٣٠١ ٧٦١٠١ ◯ ٧٧٠٠٠

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٣٨٠٢٣ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٨٣٤٨٧

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

٥٢٣٩ ٢٧٩٤+	١٦٩٧٤٨ ٣٥٥٤٧٠+	٩٥١٦ ٧٢٢٨-	٣٣٥٣٩ ٣١٦٤٩-

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم ... معلم المادة: حسن القرني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة النعمان بن بشير	وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... الصف : الرابع الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥							
	أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦
٢	لكتابة العدد التالي ٤٠+٣٠٠+٥٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية نكتب:							
	أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠
٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: ٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦							
	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	طرح العدد من نفسه
٤	التقدير الأنسب لناتج طرح العددين ٤٢٣ ـ ١٩٨ = تقريبا							
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا	(√)
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: ٦٧ ـ ١٢ = ٥٥ هو العدد ١٢	(×)
٣	للتحقق من صحة طرح ٢٠٠ ـ ٤٨ = ١٥٢ نجمع ١٥٢ + ٢٠٠	(×)

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	٤٠٠٠٠
٨٣٠٢٣٢١٥	٨٠٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
٧٣٥ ٥٧٢	٧٠٠٠٠٠ +٣٠٠٠٠ +٥٠٠٠ +٥٠٠ +٧٠ +٢

السؤال الثالث(أ): قارن بين الأعداد التالية :

١٠٠٢٧٣٠١ (>) ١٠٢٠٧٣٠١ ٧٦١٠١ (>) ٧٧٠٠٠

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢٣٨٠٢٣ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٨٣٤٨٧

٤ ١ ٢ ٣

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	٦٠٠
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	٧٩٠٠٠

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

٥٢٣٩ + ٢٧٩٤ = ٨٠٣٣	١٦٩٧٤٨ + ٣٥٥٤٧٠ = ٥٢٥٢١٨	٩٥١٦ − ٧٢٢٨ = ٢٢٨٨	٣٣٥٣٩ − ٣١٦٤٩ = ٠١٨٩٠

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم ... معلم المادة: حسن القرني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠
توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الرابع /.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج	٤١٦١٨٥٠	د	٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠ ◯ ١٥٣٤) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٩٦٤	د	٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د	١٠٠

١٠ - تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

.....

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

ج) قارن مستعملاً (< ، > ، =)

٢٤٠٩٠ ◯ ٢٤٠٠٩ ٥٦٧٧ ◯ ٥٦٧٧

د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١- ١٣ + ■ = ١٧ + ١٣ **خاصية (.....)**

٢- ٢+ (٣+٩) = (٢+■) +٩ **خاصية (.....)**

٣- ٩ + ■ = ٩ **خاصية (.....)**

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٨٠ + ٧٢٣٣ = _____

٤٠٨ - ٣٦ = _____

و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

.....

معلم / ة المادة :

مدير / ة المدرسة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة ٢٠
توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

الاسم / ..... الرابع /.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج	٤١٦١٨٥٠	د	٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠ ● ١٥٣٤) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٥٠٠	د	٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٩٦٤	د	٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٥٠	د	١٠٠

١٠ - تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي : ١٠

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٥١٣٧ ، ٧٥٣١

ج) قارن مستعملاً (< ، > ، =)

٢٤٠٩٠ < ٢٤٠٠٩ ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

١- ١٣ + ١٧ = ١٧ + ١٣ خاصية (الإبدال)

٢- ٢ + (٣ + ٩) = (٢ + ٣) + ٩ خاصية (التجميع)

٣- ٩ + ٠ = ٩ خاصية (العنصر المحايد)

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٨١٨٠ + ٧٢٣٣ = ١٥٤١٣

٤٠٨ - ٣٦ = ٣٧٢

و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

التقدير ٥٠ - ٤٠ = ١٠

معلم / ة المادة :

مدير / ة المدرسة :

Abu Sanad

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

٢٠

الأسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٥+٩)+٢= ٥+(.... + ٢) هو :

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩

٣- الرقم الذي يجعل الجملة ٨ ١ ٥ ٤ < ٦ ٢ ☐ ٤ صحيحة هو :

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثماني مئة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	١+١٠٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠	ب	١+١٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠	ج	١+١٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠٠	د	١٠+١٠٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ريالاً	ب	٤٠ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ريالاً

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ ـ ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو .....
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو .....
٣	٧+٠= ٧ هو مثال على خاصية .....
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة ٨٩ ـ٨٩ =٠ هي .....

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

العامُ	عددُ الزوَّارِ
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} ٥\ ٢\ ٩\ ٧ \\ +\ \ \ \ \ \ ٦\ ٠\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥\ ٦\ ١ \\ -\ \ ٢\ ٧\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

أ/

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الأسم :.....

٢٠

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٨٣٤١ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠

٢- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٥+٩)+٢= ٥+(.... + ٢) هو :

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩

٣- الرقم الذي يجعل الجملة ٤ ٥ ١ ٨ < ٢ ٦ ☐ ٤ صحيحة هو :

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦

٤- الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثماني مئة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١

٥- العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	١+١٠٠+٣٠٠٠+٧٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠+١	ج	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠+١	د	٧٠٠٠٠+٣٠٠٠+١٠٠+١٠

٦- دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ريالاً	ب	٤٠ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ريالاً

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ ـ ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو .....٣٠.....
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو .....٤.....
٣	٧+٠= ٧ هو مثال على خاصية .....العنصر المحايد.....
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة ٨٩ ـ٨٩ =٠ هي .....طرح نفسه.....

أحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

٤٠ + ٣٠ = ٧٠ تقريباً

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

العامُ	عددُ الزوّار
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣ (٤)
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣ (١)
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢ (٣)
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١ (٢)

أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 9\ 7 \\ +\ 6\ 0\ 7 \\ \hline 5\ 9\ 0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 6\ 1\ 4 \\ -\ 2\ 7\ 2 \\ \hline 2\ 8\ 9 \end{array}$$

أحل المسألة الاتية بالخطوات الأربعة:

تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

الفهم	
تخطيط	نستخدم النمط
حل	٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ..... ٥٠ دقيقه
تحقق	

انتهت الأسئلة ..

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الرابع الابتدائى
إدارة تعليم		الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٢

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:							
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليونًا وثلاث مئة وثلاثين ألفًا بالصيغة القياسية هو:							
	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٨٢٣٥٩ > ٥٩□٨٢ هو:							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية (٣٢ + □) + ١٥ = ٣٢ + (٢٦ + ١٥) صحيحة هو:							
	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع ٢٤ + ١٧ + ٣٦ ذهنيًا هو:							
	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟							
	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	
٤	العدد المفقود في الجملة التالية ٥ - □ = ٠ هو ٥	
٥	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	

يتبع

السؤال الثاني: | ٨ |

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١

.....

(ب) قارن مستعملًا (< ، > ، =):

٢٠٤٠٣٨ ◯ ٢٠٣٨٨٨ ١٨٨٨١٠٣ ◯ ١٨٨٨١٠٣

(ج) أوجد الناتج:

٣ ٩ ٤ ٨ ٤ +	٧ ٨ ٣ ٠ ١ ٥ ١ ٩ +
٧ ٠ ٧ ٥ ٣ ٥ -	٤ ٧ ٨ ٥ ٢ ٢ ٩ ٣ -

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الرابع الابتدائي
إدارة تعليم		دقيقة
مدرسة		ق : ٢
الاسم		٢٠

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٢)

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي: (كل فقرة بدرجة)							
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليونًا وثلاث مئة وثلاثين ألفًا بالصيغة القياسية هو:							
	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعه يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٨٢٣٥٩ > ٥٩□٨٢ هو:							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية (٣٢ + □) + ١٥ = ٣٢ + (٢٦ + ١٥) صحيحة هو:							
	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع ٢٤ + ١٧ + ٣٦ ذهنيًا هو:							
	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟							
	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	✓
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	✗
٤	العدد المفقود في الجملة التالية ٥ - □ = ٠ هو ٥	✓
٥	عندما تطرح تبدأ دائمًا بمنزلة الآحاد	✓

يتبع ←

السؤال الثاني: ٨

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٢

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١

٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

(ب) قارن مستعملًا (< ، > ، =): ٢

٢٠٤٠٣٨ (<) ٢٠٣٨٨٨

١٨٨٨١٠٣ (=) ١٨٨٨١٠٣

(ج) أوجد الناتج: ٤

٣٩٤ + ٨٤ = ٤٧٨	٧٨٣٠ + ١٥١٩ = ٩٣٤٩
٧٠٧ - ٥٣٥ = ١٧٢	٤٧٨٥ - ٢٢٩٣ = ٢٤٩٢

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم..... مدرسة.....	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ: المادة: رياضيات الصف: رابع ابتدائي	الدرجة: _____ ٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام١٤٤٧هـ

اسم الطالب:.....	الفصل:.....

١ – اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٥٩٨٣٣

٢ – اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:

٣ – قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (= ، > ، <)

١٧٩٨ ☐ ١٧٨٩

٥٠٤٠٢ ☐ ٥٠٤٠٦

٤ – رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٣٨٠٢٣ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٨٣٤٨٧

٥ – قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٥٦٨ ؛ عشرة

٤٩٣٢ ؛ مئة

٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف

٦ – لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟



٧ – اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

٥ – ☐ = ٥

(٤ + ٣) + ١ = ٣ + (☐ + ١)

٧٢ + ☐ = ٣٣ + ٧٢

٩ – ☐ = ٠

٨ – قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٢١ + ٧٣ ؛ عشرة

٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئة

٩ – أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

٣٩٤
+ ١٨٤
_____

١٠ – اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :

٤٧٩ − ٢٩٢ = _____

٣٠٩ − ١٥٧ = _____

١١ – إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟

١٢ – اجمع ذهنياً:

٢٢ + ٤١ + ٣٣

*كل فقرة درجة.

معلم المادة /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل ١ و ٢

٢٠ /

أسم الطالب :

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة

١٠

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤					
	أ	٥ + ٨ + ٤	ب	٤ + ٨٠ + ٥٠٠٠	ج	٥ + ٨٠ + ٤٠٠٠
٢	١٨ مليون و١٠٥ ألف و ٧٠٠					
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) ١٢٦ – ٢٤					
	أ	١٢٠ – ٢٠ = ١٠٠	ب	١٣٠ – ٢٠ = ١١٠	ج	١٣٠ – ٣٠ = ١٠٠
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في ١٢ + □ = ١٢					
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال	ج	(٠) التجميع
٥	٢٧ + ٣٣ + ١٥ =					
	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

٣

الخاصية المستعملة في ٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣ (الإبدال)	( )
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)	( )
٢٣٦٥٧ > ٤٢٥٤	( )

السؤال الثالث : حل ما يلي

٧

رتب من الأكبر الى الأصغر

٢٥٢٦٧٨٩
٢٧٢٦٧٨٩
٢٥٢٦٧٨١

يبيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريالات ، إذا جمع ٣٠ ريالا ، فكم باع لعبة ؟

..... لعبة

٢٤٥
+ ٩٠٥

١٦٣٢
- ٣٠٣

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الرابع الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	.....	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر:							
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقربا لاقرب ألف يساوي:							
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :							
	أ	٥+ ٤٠٠ +٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠	ب	٤٠+٣٠٠+٤	ج	٥+٤٠+٢٠٠+٣٠٠٠	د	٢+٣+٤ +٥
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥+٢٠+٢٠٠+٦٠٠٠ +٥٠٠٠٠ +١٠٠٠٠٠) هي:							
	أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة ٢٣ +(٧+٤) = (□ +٧) + ٤ هو:							
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : ٣٩ - ٣٩ = ٠ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	أفضل تقدير للعملية. ٣٥ + ٤٢ هو :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :							
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

يتبع

السؤال الثاني: | ١٠ |

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

٤٦٣ + ٨٥ =	٩٣٧ - ٧٢٩ =

(ب) قارن مستعملًا (< ، > ، =):

(١) ٣٤٢٧ ◯ ٣٤٧٢

(٢) ٨+٧٠+٢٠٠ ◯ ٢+٨٠+٧٠٠

(٣) ١٤٦٧١ ◯ ٣١٢١١٢

(٤) ٥٥٦٨ ◯ ٥٥٦٨

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

_____ _____ _____ _____

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥ ٤ ٦ ٢ ١ ١ ٢

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الرابع الابتدائي
إدارة تعليم		
مدرسة		
اختبار منتصف الفصل ا		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة ٢٠

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر:							كل فقرة بدرجة
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقربا لاقرب ألف يساوي:							
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :							
	أ	٥+ ٤٠٠ +٢٠٠٠+ ٣٠٠٠٠	ب	٥+٤٠+٢٠٠+٣٠٠	ج	٥+٤٠+٢٠٠+٣٠٠٠	د	٢+٣+٤+٥
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥+٢٠+٢٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠) هي:							
	أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي							
	أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة ٢٣ +(٧+٤) = (□ + ٧) + ٤ هو:							
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : ٣٩ - ٣٩ = ٠ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	أفضل تقدير للعملية ٣٥ + ٤٢ هو :							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :							
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

يتبع ←

السؤال الثاني: | ١٠ |

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية — درجتان لكل فقرة

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ ٤٦٣ \\ +\ ٨٥ \\ \hline ٥٤٨ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩٣٧ \\ -\ ٧٢٩ \\ \hline ٢٠٨ \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (< ، > ، =): — نصف درجة لكل فقرة

(١) ٣٤٢٧ (<) ٣٤٧٢

(٢) ٨+٧٠+٢٠٠ (>) ٢+٨٠+٧٠٠

(٣) ١٤٦٧١ (<) ٣١٢١١٢

(٤) ٥٥٦٨ (=) ٥٥٦٨

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر — نصف درجة لكل فقرة

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٦٥٤٣ — ٤٣٥٦ — ٣٤٦٥ — ٣٤٥٦

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية — درجتان

٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون و أربع مئة و اثنان وستون ألف و مئة و اثنا عشر

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق