المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب : .....
الصف : ٤ /

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤		

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	( )
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	( )
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	( )
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	( )

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

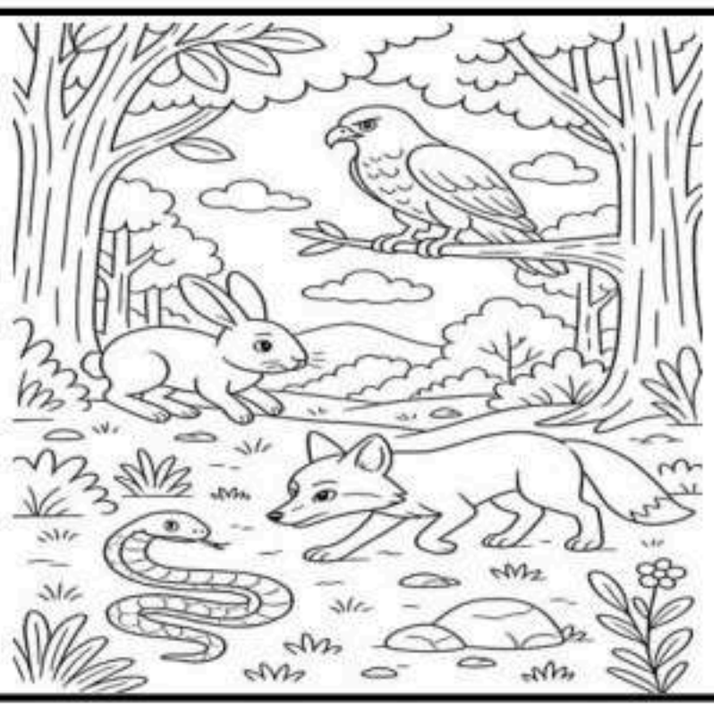
٤	

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

	المجموعة (ب)
	إضافة أشياء ضارة للماء و الهوا و التربة .
	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته.

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢	



١- كون سلسلة غذائية ؟ ..... ، ..... ، ..... .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ ..... .

٣- عامل حيوي ؟ ..... .

٤- عامل لا حيوي ؟ ..... .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤	

النظام البيئي – المواءمة – المحللات – الصحراء – المجتمع الحيوي

١- ..... مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- ..... جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- ..... قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- ..... تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

٤

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟

١- يعتبر الأسد مخلوق حى .



أ) منتج

ب) مستهلك

ج) محلل

٢- يوضح هرم الطاقة .



أ) كمية الطاقة في كل مستوى

ب) المناطق الحيوية

ج) الحصول على الغذاء

٣- يغير الإنسان بيئته فى الصورة .



أ) التلوث

ب) إزالة الغابات و الاحتطاب

ج) إحداث التنافس

٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .



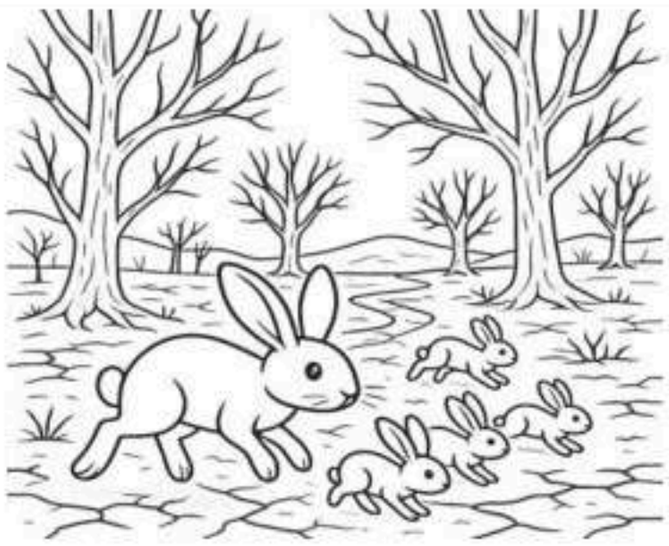
أ) الصيد الجائر

ب) تغير النظام البيئي

ج) الظواهر الطبيعية

٢

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ .....

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

.....

" انتهت الأسئلة "

مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح

نموذج الإجابة

الطالب : .....

مدرسة

ب : ٤ /

ة) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(✗)

٤

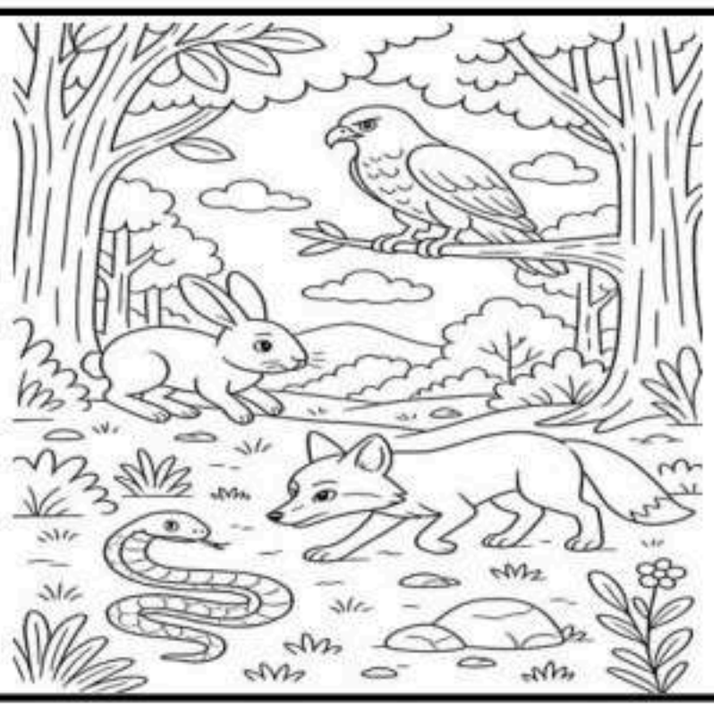
السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهوا و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته.

٤

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟



١- كون سلسلة غذائية ؟ نبات ـ أرنب ـ ثعلب .

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟ الغابة .

٣- عامل حيوي ؟ النباتات ـ الحيوانات .

٤- عامل لا حيوي ؟ الصخور .

٢

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

النظام البيئي ـ المواءمة ـ المحللات ـ الصحراء ـ المجتمع الحيوي

١- المحللات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- المواءمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

٤

٢٠

وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
المدرسة.....

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : .....

١٠

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجـات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن

١_ ..... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢_..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣_..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- ..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- ..... ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- ..... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- ..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

مستهلك يأكل الاعشاب	.....
المحللات	.....
حيوان قارت	.....

١٠

السؤال الثاني :-

أ – صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ – الطحالب	.....	ـ تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ـ الانقراض	.....	ـ إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ـ التلـــــوث	.....	ـ اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ـ البراكين والزلازل والاعاصير	.....	ـ منتجات في المحيط

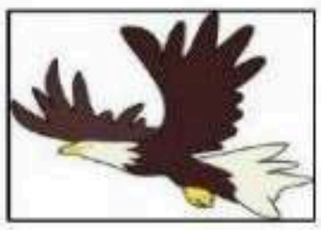
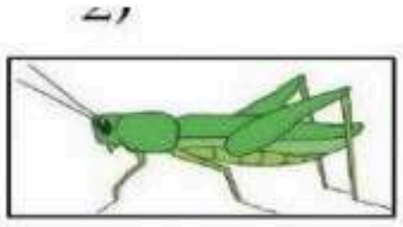
ب- ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

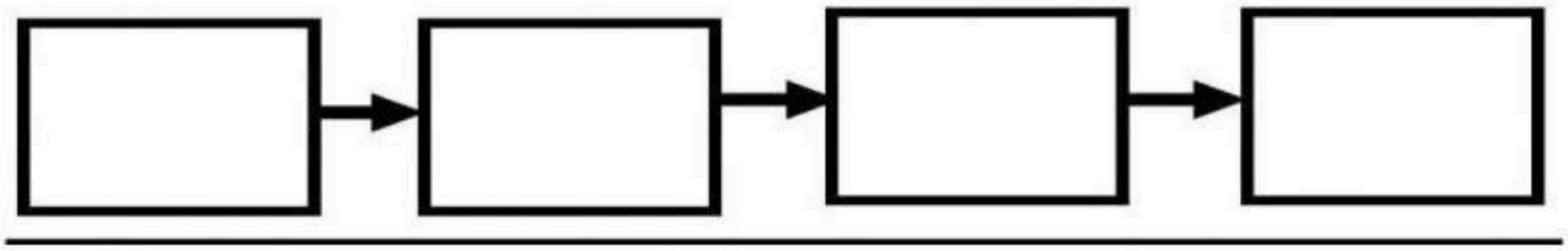
	يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية
	الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.
	هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
	إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.

ج_ رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم :

ضفدع اعشاب صقر جرادة





انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

وزارة التعليم
إدارة تعليم .....
المدرسة.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢٠

ام ١٤٤٧ هـ

ابة.

نموذج الإجابة

اسم ا

السؤال الأول:

١٠

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجـات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن

١ _ .....النظام البيئي... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢ _.....الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣ _.....المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- .....التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- .....الشبكة الغذائية. ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- .....المحللات... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- .....هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

مستهلك يأكل الاعشاب	الجرادة – الخروف – البقره ....الخ
المحللات	...الديدان _ البكتيريا _ الفطريات
حيوان قارت	.الدب _ الراكون _

١٠

السؤال الثاني :-

أ – صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

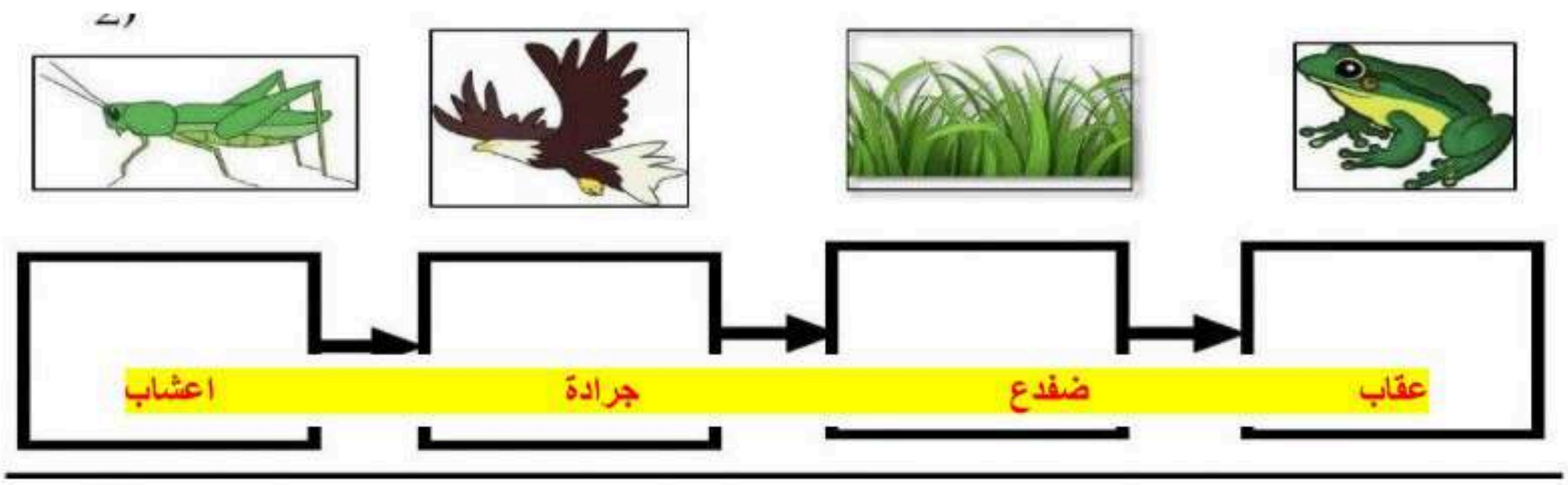
١ – الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢- الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣- التلـــــوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤- البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

✗	يعتبر الطائر من العوامل اللاحيوية.
✗	الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.
✓	هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.
✓	إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.

ج_ رتب/ي السلسة الغذائية الآتية حسب الأسهم :

ضفدع اعشاب عقاب جرادة



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة
مدرسة ا

الصف: رابع ابتدائي
اليوم :
التاريخ : / /1447هـ

اختبار الوحدة الثانيةلمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة: .....
الصف /.رابع .....

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الجيوية فيها أشجار أكثر:							
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:							
أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟							
أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
4- ماالعامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:							
أ	 السمك	ب	 الماء والصخر	ج	 النبات	د	 الديدان
5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغيروتؤثر في النظام البيئي ؟ :							
أ	الفيضان ،التلوث ،إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ،الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير، الاكتظاظ السكاني



ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ماينا سبها من الجمل في العمود (ب):

أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		 أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		 الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		 الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		 المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		 النظام البيئي

يتبع

10

س/1 ج-اكتبي المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:

المنطقة الحيوية	تنقرض	الموائمة والتكيف	الموطن	التلوث

1	.....	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى .....
2	.....	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع .....
3	.....	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى .....
4	.....	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .
5	.....	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....

س2/ أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة : :



المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	.....
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	.....
المحللات	.....

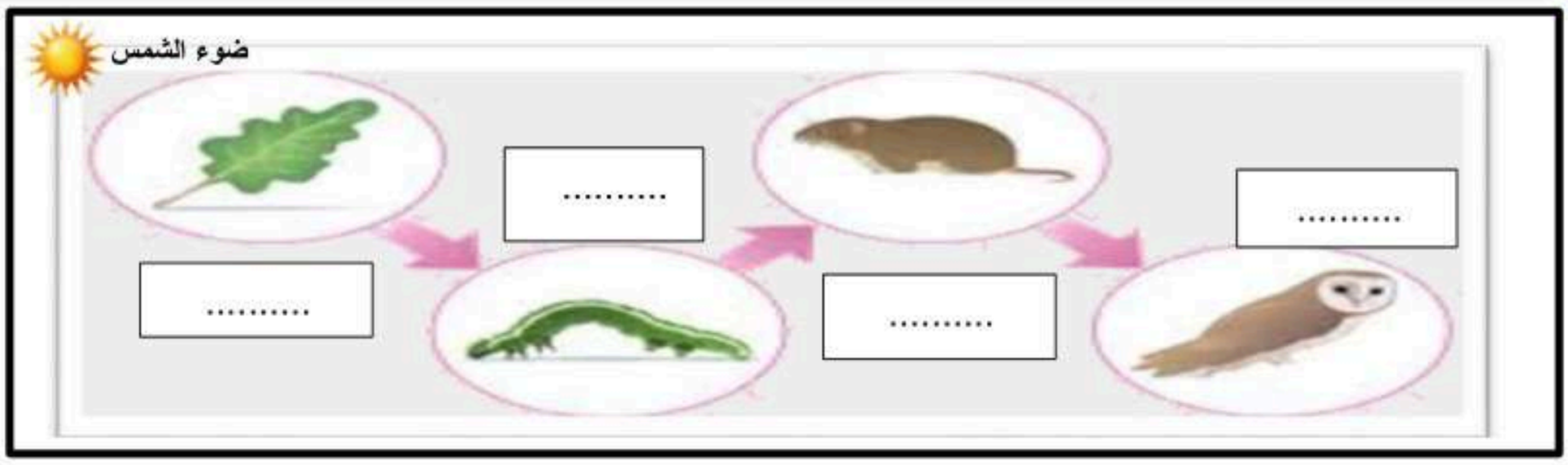


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح **المعلمة:**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب التعليم بوسط بيشة
مدرسة كتنة هرجاب

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفترة لمادة العلوم
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول: ضع المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:-

١) ..... هو حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.

٢) ..... هي جرعات يوصى بها للتقليل من فرص الإصابة بالمرض.

٣) ..... هي قدرة الجسم على التصدي لمسببات الأمراض.

٤) ..... هي حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية والنفسية وليست مجرد انعدام المرض.

٥) ..... هو دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها.

٦) ..... هي مصدر الطاقة الرئيس في الجسم.

٧) ..... هي المواد التي تدخل في تكوين العظام والأسنان.

٨) ..... هي مواد تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة.

٩) ..... يشكل ثلثي جسم الإنسان تقريباً ويحافظ على درجة حرارة الجسم.

١٠) ..... هو المخلوق الحي الناقل للمرض.

السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة التالية:

١. فسري تصنيف السكري من الأمراض غير المعدية؟

.....

.....

٢. فسري العبارة .. ينصح الأطباء بعدم مخالطة الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية؟

.....

.....

٣. لماذا يخطئ بعض المرضى في التمييز بين الزكام والإنفلونزا؟

.....

.....

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :-

١/ درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية:

أ/ ٣٩ درجة سيللوز. ب/٢٩ درجة سيللوز. ج/ ٣٧ درجة سيللوز. د/ ٢٧ درجة سيللوز.

٢/ ما الخلايا التي تهاجم مسببات المرض:

أ/ خلايا الدم الحمراء. ب/ خلايا الدم البيضاء. ج/ الخلايا العصبية. د/ الصفائح الدموية.

٣/ أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة:

أ/ البكتيريا. ب/ الفيروسات. ج/ الفطريات. د/ الحشرات.

٤/ تعرضت منى لكسر في القدم ما المشروب الذي تنصحينها بشربه ليمد جسمها بالكالسيوم:

أ/ القهوة. ب/مشروب غازي. ج/ الشاي. د/ الحليب.

السؤال الرابع:

١/ صنفي المواد الغذائية التالية: (بيض – سمك – أرز– خبز) إلى مجموعتين:

مجموعة الكربوهيدرات	مجموعة البروتينات

٢/ كيف يتم اكتشاف المرض؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق ...

معلمة المادة: أ/ هدى هادي سعيد الشهراني